

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก ก  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

### เรื่อง

สภาพการดำเนินงานตามกระบวนการพัฒนาครูปฐมวัยของผู้บริหารและครูผู้สอน  
ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3

#### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงานตามกระบวนการพัฒนาครูปฐมวัย  
ของผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3

2. แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (check list) ได้แก่ ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน วุฒิทางการศึกษา วิชาเอก  
ที่จบการศึกษา และขนาดของโรงเรียนของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามที่สอบถามสภาพการดำเนินงานตามกระบวนการ  
พัฒนาครูปฐมวัยของผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
นครสวรรค์ เขต 3 คำถามเป็นแบบประเมินค่า (rating Scale) 5 ระดับ ได้แก่ มากที่สุด มาก  
ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด จำนวนทั้งหมด 36 ข้อ

3. โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อตามสภาพความเป็นจริง หรือตามความเห็นของท่าน  
ลงในช่องว่างที่กำหนด ความเห็นของท่านมีความสำคัญอย่างยิ่ง เพื่อผลการวิจัยครั้งนี้จะได้มี  
คุณค่าทางการศึกษาต่อไป

4. ผู้วิจัยจะใช้คำตอบที่ได้จากแบบสอบถามนี้ เพื่อการวิจัยเรื่องนี้เท่านั้นซึ่งจะไม่มี  
ผลกระทบต่อการทำงานในตำแหน่งหน้าที่แต่ประการใด

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

ขอขอบพระคุณอย่างสูง

(เกื้อกุล มานวกุล)

นักศึกษาหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

## ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

1. สถานภาพในการปฏิบัติงาน
  - ผู้บริหารโรงเรียน
  - ครูผู้สอนระดับปฐมวัย
2. วุฒิต่างการศึกษา
  - ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
  - สูงกว่าปริญญาตรี
3. วิชาเอกที่จบการศึกษา
  - การศึกษาปฐมวัย
  - ประถมศึกษา
  - อื่น ๆ (ระบุ).....
4. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน
  - ต่ำกว่า 10 ปี
  - 10 – 15 ปี
  - สูงกว่า 15 ปี
5. ขนาดของโรงเรียน
  - โรงเรียนขนาดเล็ก (นักเรียน ไม่เกิน 120 คน)
  - โรงเรียนขนาดกลาง (นักเรียน 121 – 300 คน)
  - โรงเรียนขนาดใหญ่ (นักเรียน 301 คน ขึ้นไป)

## ตอนที่ 2

### แบบสอบถาม

สภาพการดำเนินงานตามกระบวนการพัฒนาครูปฐมวัยของผู้บริหารและครูผู้สอน  
ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความในแต่ละข้อแล้วใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องของตัวเลขที่ท่าน  
เห็นว่าตรงกับความเห็นของท่านในสภาพการดำเนินงานตามกระบวนการพัฒนา  
ครูปฐมวัยของผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
นครสวรรค์ เขต 3 ซึ่งได้กำหนดเกณฑ์เอาไว้ ดังนี้

- |   |         |   |
|---|---------|---|
| 5 | หมายถึง | ระดับการปฏิบัติต่อกระบวนการพัฒนาครูปฐมวัยมากที่สุด  |
| 4 | หมายถึง | ระดับการปฏิบัติต่อกระบวนการพัฒนาครูปฐมวัยมาก        |
| 3 | หมายถึง | ระดับการปฏิบัติต่อกระบวนการพัฒนาครูปฐมวัยปานกลาง    |
| 2 | หมายถึง | ระดับการปฏิบัติต่อกระบวนการพัฒนาครูปฐมวัยน้อย       |
| 1 | หมายถึง | ระดับการปฏิบัติต่อกระบวนการพัฒนาครูปฐมวัยน้อยที่สุด |

## ตอนที่ 2

## แบบสอบถาม

สภาพการดำเนินงานตามกระบวนการพัฒนาครูปฐมวัยของผู้บริหารและครูผู้สอน  
ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3

ข้อ	สภาพการดำเนินงานตามกระบวนการพัฒนาครูปฐมวัย ของผู้บริหารและครูผู้สอน	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	<b>การกำหนดความจำเป็นในการพัฒนาครู</b>					
1	สถานศึกษาของท่านมีการดำเนินการหาความจำเป็นหรือปัญหาที่มีอยู่ในปัจจุบันเพื่อมาดำเนินการพัฒนาครู					
2	ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อรวบรวมปัญหาจากการปฏิบัติงานมาดำเนินการหาความจำเป็นในการพัฒนาครู					
3	สำรวจความต้องการของครูในสถานศึกษาเพื่อหาความจำเป็นในการพัฒนาครู					
4	ใช้วิธีการสังเกต สอบถาม สัมภาษณ์ จากการปฏิบัติงานของครูเพื่อหาความจำเป็นในการพัฒนาครู					
5	นำนโยบายการจัดการศึกษามากำหนดเป็นจุดมุ่งหมายในการพัฒนาครู					
6	นำข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันมาใช้ในการพิจารณาในการพัฒนาครู					
7	ศึกษาพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 เพื่อหาความจำเป็นในการพัฒนาครู					
	<b>การวางแผนการพัฒนาครู</b>					
8	มีการกำหนดนโยบายการพัฒนาครูไว้อย่างชัดเจน					
9	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการพัฒนาครู					
10	มีการกำหนดรูปแบบการพัฒนาครูให้สอดคล้องกับความต้องการและความสามารถของครู					
11	จัดเตรียมข้อมูลเพื่อจัดทำแผนโครงการในการพัฒนาครูที่ชัดเจน					
12	มีการกำหนดแผนการพัฒนาครูไว้ในแผนปฏิบัติงานทั้งระยะสั้นและระยะยาว					
13	จัดทำแผนพัฒนาครูประจำปีอย่างต่อเนื่อง					

ข้อ	สภาพการดำเนินงานตามกระบวนการพัฒนาครูปฐมวัย ของผู้บริหารและครูผู้สอน	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
14	มีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนให้สอดคล้องกับโครงการและแผนการพัฒนาครู					
15	ผู้บริหารและครูมีส่วนร่วมในการวางแผนการพัฒนาครู					
16	มีแผนพัฒนาครูมุ่งให้ครูในสถานศึกษา เกิดการเปลี่ยนแปลงในด้านความรู้ ทักษะและเจตคติ					
17	กำหนดขั้นตอนในการตรวจสอบและประเมินผลตามแผน					
	<b>การดำเนินการตามแผนการพัฒนาครู</b>					
18	มีการกำหนดแนวทางปฏิบัติ ในการดำเนินงานพัฒนาบุคลากรตามแผนที่กำหนดไว้อย่างชัดเจน					
19	สถานศึกษาประชุมชี้แจงนโยบายและทบทวนการดำเนินงานตามแผนการพัฒนาบุคลากร					
20	สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากร ด้านต่างๆ เช่น การประชุมเชิงปฏิบัติการ การอบรมสัมมนา การศึกษาคูณ การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ การเผยแพร่ข่าวสารวิชาการ และอื่นๆ อย่างสม่ำเสมอ					
21	ผู้บริหารให้ความสนับสนุนและเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาบุคลากรตามโอกาสอันสมควร					
22	สถานศึกษาจัดทรัพยากรสนับสนุนการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ					
23	สถานศึกษาจัดการพัฒนาครูผู้สอนตรงตามความถนัดและความสามารถ					
24	สถานศึกษาแสวงหาทุนในการดำเนินการพัฒนาบุคลากรจากแหล่งองค์การต่างๆ นอกเหนือจากการใช้เงินงบประมาณ					
25	สถานศึกษาจัดให้มีการพัฒนาครูระหว่างปฏิบัติงานเป็นรายบุคคล					
26	สถานศึกษาจัดให้มีการพัฒนาครูระหว่างปฏิบัติงานเป็นรายกลุ่ม					

ข้อ	สภาพการดำเนินงานตามกระบวนการพัฒนาครูปฐมวัย ของผู้บริหารและครูผู้สอน	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	<b>การประเมินผลการพัฒนาครู</b>					
27	สถานศึกษากำหนดขอบเขตและวัตถุประสงค์ของการประเมินผลการพัฒนาครูอย่างชัดเจน					
28	การประเมินผลตรงตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในแผนการพัฒนาครู					
29	มีการกำหนดรูปแบบการประเมินผลการพัฒนาครูที่ชัดเจน					
30	ดำเนินการประเมินผลและติดตามผลการพัฒนาครูตามแผนที่วางไว้					
31	มีการประเมินผลการพัฒนาครู เป็นระยะอย่างต่อเนื่อง					
32	ผู้ประเมินมีความรู้ความสามารถในการประเมินผลการพัฒนาครู					
33	มีการประเมินผลการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของครูหลังจากได้รับการพัฒนา					
34	มีการวิเคราะห์ข้อมูลในการพัฒนาครูเพื่อนำไปใช้ในการแก้ไขปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป					
35	สถานศึกษาสรุปผลการพัฒนาครูพร้อมกับรายงานให้ครูทราบ					
36	นำผลการประเมินการพัฒนาครูที่ประสบความสำเร็จมาเขียนเป็นรายงานเผยแพร่เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อหน่วยงาน					

ขอขอบคุณมาก....คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อสภาพการดำเนินงานตามกระบวนการพัฒนาครูปฐมวัยของผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก ข

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

## รายนามผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า	คุรุศาสตร์ชุมชนบัณฑิต (ค.ค.) สาขาการบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตำแหน่งอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ผศ.วินัย สมมิตร	คุรุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาการบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตำแหน่งอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ดร.สุระพี อาคมคง	ปรัชญาคุษฎีบัณฑิต (ปร.ค.) สาขาการบริหารการศึกษา (เน้นการวิจัย) มหาวิทยาลัยรามคำแหง ตำแหน่งครูชำนาญการโรงเรียนนิยมศิลป์อนุสรณ์ อำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์
นายสุทธิพงษ์ สติศย์น้อย	การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองคูน้อย อำเภอตากถ้ำ จังหวัดนครสวรรค์
นายพรชัย ยิ้มพงษ์	การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจันทน์เสน่สงสุวรรณ์อนุสรณ์ อำเภอตากถ้ำ จังหวัดนครสวรรค์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก ค

หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ

ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๔๔๑/๕๑

วันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือเพื่อการวิจัย  
๒. เค้าโครงวิทยานิพนธ์

ด้วยนางเกื้อกุล มานวกุล นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพการดำเนิน งานตามกระบวนการพัฒนาครูปฐมวัยของผู้บริหารและครูผู้สอนใน โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 โดยมี ผศ.ดร.เสน่ห์ สุขเคหา เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร.สมบูรณ์ นนท์สกุล เป็นกรรมการผู้ควบคุม วิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่าน เป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โค้รขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนไสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒ / ๓๔๘

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ถนนราชนครินทร์  
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒๘ ตุลาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.วินัย สมมิตร

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือเพื่อการวิจัย  
๒. ค่าโครงการวิทยานิพนธ์

ด้วยนางเกื้อกุล มานวกุล นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพการดำเนินงานตามกระบวนการพัฒนาครูปฐมวัยของผู้บริหารและครูผู้สอนใน โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 โดยมี ผศ.ดร.เสน่ห์ สุขเคหา เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร.สมบุรณ์ นนธ์สกุล เป็นกรรมการผู้ควบคุม วิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่าน เป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โค้รขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใส)  
คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๑-๑๑๑๒, ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๕ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : [education@tru.ac.th](mailto:education@tru.ac.th)

ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒ / ๓๕๑



113

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ถนนนารายณ์มหาราช  
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒๘ ตุลาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอกวามอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.สุระพี อาคมคง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือเพื่อการวิจัย  
๒. คำโครงการวิทยานิพนธ์

ด้วยนางเกื้อกุล มานวกุล นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพการดำเนินงานตามกระบวนการพัฒนาครูปฐมวัยของผู้บริหารและครูผู้สอนใน โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 โดยมี ผศ.ดร.เสน่ห์ สุขเคหา เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร.สมบูรณ์ นนท์สกุล เป็นกรรมการผู้ควบคุม วิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่าน เป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอกวามอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)  
คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๑-๑๑๑๒, ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๙ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : [education@tru.ac.th](mailto:education@tru.ac.th)

ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒ / ๓๕๐



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ถนนนารายณ์มหาราช  
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒๘ ตุลาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน นายสุทธิพงษ์ สถิตย์น้อย

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือเพื่อการวิจัย  
๒. คำโครงการวิทยานิพนธ์

ด้วยนางเกื้อกุล มานวกุล นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพการดำเนินงานตามกระบวนการพัฒนาครูปฐมวัยของผู้บริหารและครูผู้สอนใน โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 โดยมี ผศ.ดร.เสนห์ สุขเคหา เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร.สมบูรณ์ นนท์สกุล เป็นกรรมการผู้ควบคุม วิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่าน เป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โดยขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)  
คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๑-๑๑๑๒, ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๙ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : [education@ru.ac.th](mailto:education@ru.ac.th)

ที่ ศธ ๐๕๔๘.๐๒ / ๓๕๑



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ถนนนารายณ์มหาราช  
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒๘ ตุลาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน นายพรชัย อัมพวงษ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือเพื่อการวิจัย  
๒. คำโครงการวิทยานิพนธ์

ด้วยนางเกื้อกุล มานวกุล นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพการดำเนินงานตามกระบวนการพัฒนาครูปฐมวัยของผู้บริหารและครูผู้สอนใน โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 โดยมี ผศ.ดร.เสน่ห์ สุขเกหา เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร.สมบูรณ์ นนท์สกุล เป็นกรรมการผู้ควบคุม วิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่าน เป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โค้รขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)  
คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๑-๑๑๑๒, ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๕ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : [education@tru.ac.th](mailto:education@tru.ac.th)

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

**ภาคผนวก ง**

**หนังสือขอความอนุเคราะห์  
เพื่อทดลองใช้ (try out) เครื่องมือในการวิจัย**



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๓๑๗

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ถนนราชนาวีเมืองเก่า  
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๑

เรื่อง ขออนุญาตทดลองใช้ (Try out) เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต ๓

ด้วยนางเกื้อกุล มานวกุล นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพการดำเนินงานตามกระบวนการพัฒนาครูปฐมวัยของผู้บริหารและครูผู้สอนใน โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 โดยมี ผศ.ดร.เสน่ห์ สุขเคหา เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร.สมบูรณ์ นนท์สกุล เป็นกรรมการผู้ควบคุม วิทยานิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการทดลองใช้เครื่องมือ (Try out) เพื่อตรวจสอบคุณภาพและ ปรับปรุงเครื่องมือวิจัยที่สร้างขึ้น

คณะกรรมการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้ นางเกื้อกุล มานวกุล ดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ ผู้บริหาร และครูผู้สอนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 เพื่อเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

จึงเรียนมาเพื่อได้โปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนไสว)  
คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๑-๑๑๑๒, ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๕ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : [education@ru.ac.th](mailto:education@ru.ac.th)

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก จ

หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๓๕๑

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ถนนนารายณ์มหาราช  
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๑

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต ๓

ด้วยนางเกื้อกุล มานวกุล นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพการดำเนินงานตามกระบวนการพัฒนาครูปฐมวัยของผู้บริหารและครูผู้สอนใน โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 โดยมี ผศ.ดร.เสน่ห์ สุขเคหา เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร.สมบุรณ์ นนท์สกุล เป็นกรรมการผู้ควบคุม วิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนระหว่างการเก็บข้อมูล ซึ่งสถานศึกษาในสังกัดของท่านได้ถูก เลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูลในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โค้รขอความอนุเคราะห์จากท่านให้ นางเกื้อกุล มานวกุล ดำเนินการเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ ผู้บริหาร และครูผู้สอน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 หวังเป็นอย่างยิ่งในความ กรุณาและคงได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อได้พิจารณาอนุญาตด้วยจักเป็นพระคุณอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)  
คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๑-๑๑๑๒, ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๘ คို့ ๕๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : [education@tru.ac.th](mailto:education@tru.ac.th)