

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัย เรื่องการกระจายอำนาจบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ของผู้บริหาร และครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ผู้วิจัยขอเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมาย ผู้วิจัยได้ใช้สัญลักษณ์ ดังนี้

n	แทน	จำนวนในกลุ่มตัวอย่าง
\bar{X}	แทน	ค่าคะแนนเฉลี่ย
S.D.	แทน	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
t	แทน	ค่าสถิติทดสอบที
F	แทน	ค่าสถิติทดสอบเอฟ
df	แทน	ค่าองศาแห่งความเป็นอิสระ
SS	แทน	ผลรวมของกำลังสองของค่าเบี่ยงเบน
MS	แทน	ผลเฉลี่ยกำลังสอง
p	แทน	ค่าทดสอบนัยสำคัญทางสถิติ
* $p \leq 0.05$	แทน	การมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
** $p \leq 0.01$	แทน	การมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01
*** $p \leq 0.001$	แทน	การมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลได้จากผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 333 คน ซึ่งสามารถแบ่งผลการศึกษเป็น 3 ตอน ดังนี้

- ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 การกระจายอำนาจบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ของผู้บริหาร และครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี
- ตอนที่ 3 การทดสอบสมมติฐาน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตาราง 2 จำนวนและร้อยละจำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน (n=333)	ร้อยละ
ตำแหน่งหน้าที่		
ผู้บริหาร	28	8.4
ครูผู้สอน	305	91.6
เพศ		
ชาย	133	39.9
หญิง	200	60.1
อายุ		
ต่ำกว่า 35 ปี	28	8.4
35 ปีขึ้นไป	305	91.6
วุฒิการศึกษา		
ปริญญาตรี	305	91.6
สูงกว่าปริญญาตรี	28	8.4
ประสบการณ์ในการทำงาน		
ต่ำกว่า 15 ปี	44	13.2
15 ปีขึ้นไป	289	86.8
ประเภทเครือข่ายสถานศึกษา		
ประเภทที่หนึ่ง	150	45.0
ประเภทที่สอง	183	55.0
ขนาดของสถานศึกษา		
ขนาดเล็ก	86	25.8
ขนาดกลาง	114	34.2
ขนาดใหญ่	133	40.0

จากตาราง 2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีตำแหน่งหน้าที่เป็นครูผู้สอน 91.6 เพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 60.1 อายุ 35 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 91.6 วุฒิการศึกษาระดับ

ปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 91.6 ประสบการณ์ในการทำงาน 15 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 86.8 ขนาดของสถานศึกษา ขนาดใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 40.0 ประเภทเครือข่ายสถานศึกษา ประเภทที่หนึ่ง คิดเป็นร้อยละ 55.0

ตอนที่ 2 การกระจายอำนาจบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ของผู้บริหาร และครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี

ตาราง 3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การกระจายอำนาจบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ของผู้บริหาร และครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ด้านการบริหารงานวิชาการ

ด้านการบริหารงานวิชาการ	ระดับการปฏิบัติ		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	3.99	.72	มาก
2. ส่งเสริมพัฒนากระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.17	.73	มาก
3. ส่งเสริมให้มีการวิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	4.02	.74	มาก
4. ส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อ พัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน	3.99	.77	มาก
5. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน ตลอดจนภูมิปัญญาท้องถิ่น	3.82	.79	มาก
6. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	3.65	.82	มาก
7. ส่งเสริมให้ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวิชาการ	3.82	.71	มาก
8. ส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่นๆ	3.74	.69	มาก
9. สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียนรู้	3.92	.77	มาก
10. สถานศึกษาเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานให้ผู้ปกครองและชุมชนทราบอย่างต่อเนื่อง	3.95	.75	มาก

ตาราง 3 (ต่อ)

ด้านการบริหารงานวิชาการ	ระดับการปฏิบัติ		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
11. มีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน วิชาการ และการเรียนการสอนในสถานศึกษา	3.71	.73	มาก
12. ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาเป็นประโยชน์ในการ จัดการเรียนการสอน	3.83	.76	มาก
13. ประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับ สถานศึกษาและองค์กรอื่น	3.74	.69	มาก
รวมเฉลี่ย	3.84	.65	มาก

จากตาราง 3 การกระจายอำนาจบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ของผู้บริหาร และครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ด้านการบริหารงานวิชาการ พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.84$, S.D. = 0.65) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ อยู่ใน ระดับมากทุกรายข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมาก 3 ลำดับแรกดังนี้ ส่งเสริมพัฒนากระบวนการ เรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ($\bar{X} = 4.17$, S.D. = .73) ส่งเสริมให้มีการวิจัย เพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา ($\bar{X} = 4.02$, S.D. = .74) ส่งเสริมให้มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.99$, S.D. = .72)

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การกระจายอำนาจบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียน เป็นฐาน ของผู้บริหาร และครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ด้าน การบริหารงานงบประมาณ

ด้านการบริหารงานงบประมาณ	ระดับการปฏิบัติ		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. จัดทำแผนกลยุทธ์ หรือแผนพัฒนาการศึกษา เพื่อ วิเคราะห์ความเหมาะสมในการเสนอของบประมาณ	3.96	.72	มาก
2. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อจัดสรรงบประมาณ โดยขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา	4.05	.83	มาก
3. ติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และรายงานผลการใช้ เงินและผลการดำเนินงานให้ชุมชนรับทราบ	3.80	.69	มาก

ตาราง 4 (ต่อ)

ด้านการบริหารงานงบประมาณ	ระดับการปฏิบัติ		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
4. ระดมทรัพยากร และแหล่งกองทุนจากชุมชน เพื่อการศึกษา	3.75	.80	มาก
5. การบริหารการเงิน เป็นไปตามขั้นตอนของกระทรวงการคลัง	4.13	.68	มาก
6. จัดทำบันทึกรายรับ รายจ่าย เป็นปัจจุบันและตรวจสอบได้	4.18	.70	มาก
7. มีระบบการบริหารจัดการพัสดุและสินทรัพย์ที่ดีและตรวจสอบได้	4.09	.70	มาก
รวมเฉลี่ย	4.02	.66	มาก

จากตาราง 4 การกระจายอำนาจบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ของผู้บริหาร และครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ด้านการบริหารงานงบประมาณ พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.02$, S.D. = 0.66) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้ออยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมาก 3 ลำดับแรกดังนี้ จัดทำบันทึกรายรับ รายจ่าย เป็นปัจจุบันและตรวจสอบได้ ($\bar{X} = 4.18$, S.D. = .70) การบริหารการเงิน เป็นไปตามขั้นตอนของกระทรวงการคลัง ($\bar{X} = 4.13$, S.D. = .68) มีระบบการบริหารจัดการพัสดุและสินทรัพย์ที่ดีและตรวจสอบได้ ($\bar{X} = 4.09$, S.D. = .70)

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การกระจายอำนาจบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของผู้บริหาร และครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ด้านการบริหารงานบุคคล

ด้านการบริหารงานบุคคล	ระดับการปฏิบัติ		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. มีการวางแผนอัตรากำลังคนและบุคลากรในสถานศึกษา	3.89	.77	มาก
2. ดำเนินการสรรหาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเพื่อการศึกษา	3.79	.81	มาก

ตาราง 5 (ต่อ)

ด้านการบริหารงานบุคคล	ระดับการปฏิบัติ		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
3. มีการสร้างขวัญ และกำลังใจเพื่อเสริมสร้าง ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	3.82	.80	มาก
4. ส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครู และ บุคลากรทางการศึกษา	4.20	.69	มาก
5. ส่งเสริมการมีวินัยและการรักษาวินัย คุณธรรมและ จริยธรรมของข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษา	4.10	.66	มาก
6. มีบทลงโทษแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่ทำผิดกฎระเบียบวินัย	3.75	.81	มาก
7. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานในสถานศึกษา	3.96	.75	มาก
8. ส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ	4.05	.73	มาก
9. ส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ	3.92	.72	มาก
10. จัดทำบัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอ ขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์	3.96	.76	มาก
รวมเฉลี่ย	3.98	.66	มาก

จากตาราง 5 การกระจายอำนาจบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ของผู้บริหาร และครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ด้านการบริหารงานบุคคล พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.98$, S.D. = 0.66) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้ออยู่ในระดับมากทุกรายข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมาก 3 ลำดับแรกดังนี้ ส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ($\bar{X} = 4.20$, S.D. = .69) ส่งเสริมการมีวินัย และการรักษาวินัย คุณธรรมและจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ทำผิดกฎระเบียบ ($\bar{X} = 4.10$, S.D. = .66) ส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ ($\bar{X} = 4.05$, S.D. = .73)

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การกระจายอำนาจบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียน
เป็นฐานของผู้บริหาร และครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ด้าน
การบริหารงานทั่วไป

ด้านการบริหารงานทั่วไป	ระดับการปฏิบัติ		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. มีระบบการบริหารงานธุรการที่ทันสมัย โดยยึดหลัก ความถูกต้อง รวดเร็ว ประหยัด และคุ้มค่า	3.94	.76	มาก
2. มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อให้ความ เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน	4.05	.76	มาก
3. พัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศให้ถูกต้อง และ ทันสมัย	3.87	.67	มาก
4. ประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษาเพื่อแสวงหา ความร่วมมือ ช่วยเหลือ สนับสนุนงานการศึกษา	3.82	.70	มาก
5. สนับสนุน ส่งเสริมให้บุคลากรนำนวัตกรรม และ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษามาใช้ในการบริหารและพัฒนา การศึกษา	3.92	.74	มาก
6. ส่งเสริมสนับสนุนงานให้มีความสะดวกและคล่องตัว	3.89	.68	มาก
7. อาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมมีความเหมาะสม และ เอื้อประโยชน์ต่อการเรียนรู้	4.05	.73	มาก
8. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดทัศนศึกษาของนักเรียนเพื่อการ เรียนรู้นอกสถานศึกษา	3.83	.77	มาก
9. ส่งเสริม และประสานงานการจัดการศึกษาในระบบ นอก ระบบ และตามอัธยาศัย	3.68	.74	มาก
10. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักเรียนโดยสนับสนุนให้ นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการวางแผนจัดกิจกรรมอย่าง หลากหลาย	3.80	.73	มาก
11. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและคนในชุมชน	3.84	.68	มาก
12. กำหนดมาตรการวางแผนจัดระบบการควบคุมภายใน ของสถานศึกษา	3.81	.66	มาก

ตาราง 6 (ต่อ)

ด้านการบริหารงานทั่วไป	ระดับการปฏิบัติ		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
13. พัฒนาระบบการให้บริการสาธารณะแก่ผู้ปกครองและชุมชนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดความพึงพอใจต่อผู้มารับบริการ	3.79	.63	มาก
14. จัดให้มีบุคลากรรับผิดชอบงานตามความเหมาะสมและศักยภาพของผู้ปฏิบัติงาน	3.86	.72	มาก
15. สถานศึกษาจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการปฏิรูปการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน	3.86	.65	มาก
รวมเฉลี่ย	3.87	.61	มาก

จากตาราง 6 การกระจายอำนาจบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ของผู้บริหาร และครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ด้านการบริหารงานทั่วไป พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.87$, S.D. = .61) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้ออยู่ในระดับมากทุกรายข้อ เวียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมาก 3 ลำดับแรกดังนี้ อาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม มีความเหมาะสม ($\bar{X} = 4.05$, S.D. = .73) และมีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน ($\bar{X} = 4.05$, S.D. = .76) รองลงมา มีระบบการบริหารงานธุรการที่ทันสมัย โดยยึดหลักความถูกต้อง รวดเร็ว ประหยัด และคุ้มค่า ($\bar{X} = 3.94$, S.D. = .76)

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การกระจายอำนาจบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของผู้บริหาร และครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ในภาพรวม

ภาพรวม	ระดับการปฏิบัติ		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
ด้านการบริหารงานวิชาการ	3.84	.65	มาก
ด้านการบริหารงานงบประมาณ	4.02	.66	มาก
ด้านการบริหารงานบุคคล	3.98	.66	มาก
ด้านการบริหารงานทั่วไป	3.87	.61	มาก
รวมเฉลี่ย	3.94	.61	มาก

จากตาราง 7 การกระจายอำนาจบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ของผู้บริหาร และครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.94$, S.D. = 0.61) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อยได้ดังนี้ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ($\bar{X} = 4.02$, S.D. = .66) ด้านการบริหารงานบุคคล ($\bar{X} = 3.98$, S.D. = .66) ด้านการบริหารงานทั่วไป ($\bar{X} = 3.87$, S.D. = .61) ด้านการบริหารงานวิชาการ ($\bar{X} = 3.84$, S.D. = .65)

ตอนที่ 3 การทดสอบสมมติฐาน

การเปรียบเทียบการกระจายอำนาจบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ของผู้บริหาร และครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี โดยจำแนกตามสถานภาพ ความสมมติฐานในการวิจัย 5 ด้าน ได้แก่ ตำแหน่งหน้าที่ เพศ อายุ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน ขนาดของสถานศึกษาและประเภทเครือข่ายสถานศึกษา เปรียบเทียบโดยการทดสอบที (t-test) สำหรับประชากรที่จำแนกสถานภาพเป็น 2 กลุ่ม และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one-way ANOVA) สำหรับประชากรที่จำแนกสถานภาพตั้งแต่ 3 กลุ่มขึ้นไป เมื่อพบนัยสำคัญทางสถิติจะใช้การทดสอบเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's method) ได้ผลการศึกษาเสนอ ดังนี้

ตาราง 8 การเปรียบเทียบการกระจายอำนาจบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ของผู้บริหาร และครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่

การกระจายอำนาจบริหารการศึกษา	ตำแหน่งหน้าที่				t	p
	ผู้บริหาร(28คน)		ครู (305 คน)			
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
ด้านการบริหารงานวิชาการ	3.96	.58	3.83	.66	1.141	.262
ด้านการบริหารงานงบประมาณ	4.36	.49	3.99	.67	3.677	.001***
ด้านการบริหารงานบุคคล	4.21	.42	3.96	.68	2.847	.007**
ด้านการบริหารงานทั่วไป	4.14	.45	3.85	.62	3.196	.003**
ภาพรวม	4.18	.39	3.92	.63	3.137	.003**

** $p \leq .01$, *** $p \leq .001$

จากตาราง 8 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการกระจายอำนาจบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของผู้บริหาร และครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ ในภาพรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการบริหารงานบุคคลและด้านการบริหารงานทั่วไป แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ด้านการบริหารงานงบประมาณ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ส่วนด้านการบริหารงานวิชาการไม่แตกต่างกัน

ตาราง 9 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการกระจายอำนาจบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ของผู้บริหารและครูผู้สอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี จำแนกตามเพศ

การกระจายอำนาจบริหารการศึกษา	เพศ				t	p
	ชาย (133 คน)		หญิง(200 คน)			
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
ด้านการบริหารงานวิชาการ	3.86	.70	3.83	.62	.461	.645
ด้านการบริหารงานงบประมาณ	4.11	.60	3.96	.69	2.140	.033*
ด้านการบริหารงานบุคคล	4.07	.67	3.93	.65	1.863	.064
ด้านการบริหารงานทั่วไป	3.96	.60	3.82	.62	2.178	.030*
ภาพรวม	4.05	.64	3.88	.59	2.460	.015*

* $p \leq .05$

จากตาราง 9 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการกระจายอำนาจบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของผู้บริหาร และครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี จำแนกตามเพศ ในภาพรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการบริหารงานงบประมาณ และด้านการบริหารงานทั่วไป แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านการบริหารงานบุคคลและด้านการตรวจสอบไม่แตกต่างกัน

ตาราง 10 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการกระจายอำนาจบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของผู้บริหาร และครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี จำแนกตามอายุ

การกระจายอำนาจบริหารการศึกษา	อายุ				t	p
	ต่ำกว่า 35 ปี (28 คน)		35 ปีขึ้นไป (305 คน)			
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
ด้านการบริหารงานวิชาการ	3.50	.51	3.88	.66	-3.633	.001***
ด้านการบริหารงานงบประมาณ	4.11	.63	4.01	.66	.754	.456
ด้านการบริหารงานบุคคล	3.71	.60	4.01	.66	-2.473	.019*
ด้านการบริหารงานทั่วไป	3.89	.63	3.87	.61	.167	.868
ภาพรวม	3.79	.57	3.96	.62	-1.519	.138

* $p \leq .05$, *** $p \leq .001$

จากตาราง 10 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการกระจายอำนาจบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ของผู้บริหาร และครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี จำแนกตามอายุ ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการบริหารงานวิชาการ และด้านการบริหารงานบุคคล แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 และ .05 ตามลำดับ ส่วนด้านการบริหารงานงบประมาณและด้านการบริหารงานทั่วไป ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 11 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการกระจายอำนาจบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของผู้บริหาร และครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี จำแนกตามวุฒิการศึกษา

การกระจายอำนาจบริหารการศึกษา	วุฒิการศึกษา				t	p
	ปริญญาตรี (305 คน)		สูงกว่าปริญญาตรี (28 คน)			
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
ด้านการบริหารงานวิชาการ	3.80	.69	3.97	.51	-2.024	.044*
ด้านการบริหารงานงบประมาณ	3.99	.68	4.12	.58	-1.572	.118
ด้านการบริหารงานบุคคล	3.93	.68	4.17	.57	-3.079	.002**
ด้านการบริหารงานทั่วไป	3.83	.64	4.01	.50	-2.303	.022*
ภาพรวม	3.91	.64	4.05	.53	-1.784	.075

* $p \leq .05$, ** $p \leq .01$

จากตาราง 11 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการกระจายอำนาจบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของผู้บริหาร และครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี จำแนกตามวุฒิการศึกษา ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการบริหารงานวิชาการ และด้านการบริหารงานทั่วไป แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ด้านการบริหารงานบุคคล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 ส่วนด้านการบริหารงานงบประมาณ ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 12 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการกระจายอำนาจบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของผู้บริหาร และครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี จำแนกตามประสพการณ์ในการทำงาน

การกระจายอำนาจบริหารการศึกษา	ประสพการณ์ในการทำงาน				t	p
	ต่ำกว่า 15 ปี (44 คน)		15 ปีขึ้นไป (289 คน)			
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
ด้านการบริหารงานวิชาการ	3.64	.49	3.88	.67	-2.943	.004**
ด้านการบริหารงานงบประมาณ	4.02	.63	4.03	.66	-.050	.960
ด้านการบริหารงานบุคคล	3.84	.61	4.01	.66	-1.736	.088
ด้านการบริหารงานทั่วไป	3.91	.56	3.87	.62	.374	.710
ภาพรวม	3.84	.53	3.97	.62	-1.422	.160

* $p \leq .05$

จากตาราง 12 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการกระจายอำนาจบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของผู้บริหาร และครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี จำแนกตามประสพการณ์ในการทำงาน ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการบริหารงานวิชาการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 13 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการกระจายอำนาจบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของผู้บริหาร และครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี จำแนกตามประเภทเครือข่ายสถานศึกษา

การกระจายอำนาจบริหารการศึกษา	ประเภทเครือข่ายสถานศึกษา				t	p
	ประเภทที่หนึ่ง (150)		ประเภทที่สอง (183)			
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
ด้านการบริหารงานวิชาการ	3.98	.53	3.73	.73	3.472	.001***
ด้านการบริหารงานงบประมาณ	4.09	.61	3.95	.69	2.011	.045*
ด้านการบริหารงานบุคคล	4.13	.60	3.87	.69	3.606	.000***
ด้านการบริหารงานทั่วไป	3.96	.52	3.80	.67	2.314	.021*
ภาพรวม	4.08	.55	3.83	.64	3.746	.000***

* $p \leq .05$, *** $p \leq .001$

จากตาราง 13 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการกระจายอำนาจบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของผู้บริหาร และครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี จำแนกตามประเภทเครือข่ายสถานศึกษา ในภาพรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ด้านการบริหารงานงบประมาณ และด้านการบริหารงานทั่วไป แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ด้านการบริหารงานวิชาการและด้านการบริหารงานบุคคล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

ตาราง 14 การวิเคราะห์ความแปรปรวนการกระจายอำนาจบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ของผู้บริหาร และครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา

การกระจายอำนาจบริหาร การศึกษา	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	p
ด้านการบริหารงานวิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	1.314	2	.657	1.542	.216
	ภายในกลุ่ม	140.566	331	.426		
	รวม	141.880	333			
ด้านการบริหารงานงบประมาณ	ระหว่างกลุ่ม	.474	2	.237	.541	.582
	ภายในกลุ่ม	144.379	331	.438		
	รวม	144.853	333			
ด้านการบริหารงานบุคคล	ระหว่างกลุ่ม	1.258	2	.629	1.445	.237
	ภายในกลุ่ม	143.667	331	.435		
	รวม	144.925	333			
ด้านการบริหารงานทั่วไป	ระหว่างกลุ่ม	.824	2	.412	1.097	.335
	ภายในกลุ่ม	123.879	331	.375		
	รวม	124.703	333			
ในภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	1.679	2	.840	2.239	.108
	ภายในกลุ่ม	123.757	331	.375		
	รวม	125.436	333			

$p > .05$

จากตาราง 14 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการกระจายอำนาจบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ของผู้บริหาร และครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ในภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน