

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง
ความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามในการศึกษานี้จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี ใช้สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการให้ข้อมูล

2. การตอบแบบสอบถามฉบับนี้ จะไม่มีผลกระทบต่อตัวท่านเองแต่อย่างใด ผู้วิจัยจะสงวนคำตอบของท่านไว้ โดยจะเสนอผลเป็นภาพรวมเท่านั้น จึงขอความกรุณาท่านได้ตอบตามสภาพความเป็นจริงให้ครบทุกข้อ

3. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อคำถามเกี่ยวกับความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี

ขอความกรุณาท่านในการตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อและตรงตามความเป็นจริงที่สุด เพื่อให้ได้ผลการวิจัยที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง และขอขอบพระคุณอย่างสูงในการตอบแบบสอบถาม

นางอิสริย์ พงศ์กมลานนท์
นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ลพบุรี
ผู้วิจัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน
เพียงข้อละหนึ่งคำตอบ

1. ท่านเกี่ยวข้องกับสถานศึกษาแห่งนี้โดยเป็น

- ☐ ผู้บริหารสถานศึกษา
- ☐ ครูผู้สอน
- ☐ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. สถานศึกษาที่ท่านเกี่ยวข้องนี้อยู่ในสังกัด

- ☐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1
- ☐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2

3. วุฒิการศึกษาสูงสุดของท่าน

- ☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี
- ☐ ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
- ☐ สูงกว่าปริญญาตรี

4. ประสบการณ์การทำงานในตำแหน่งปัจจุบันของท่าน

- ☐ น้อยกว่า 10 ปี
- ☐ 10-20 ปี
- ☐ 21 ปีขึ้นไป

5. สถานศึกษาที่ท่านเกี่ยวข้องนี้มีขนาด

- ☐ ขนาดเล็ก (มีนักเรียนจำนวน 120 คนลงมา)
- ☐ ขนาดกลาง (มีนักเรียนจำนวน 121 - 300 คน)
- ☐ ขนาดใหญ่ (มีนักเรียนจำนวน 301 คนขึ้นไป)

6. ท่านทำกิจกรรมใดในเวลาว่าง

- ☐ ใช้เวลาว่างอ่านหรือเขียนหนังสือ
- ☐ ใช้เวลาว่างทำกิจกรรมอื่น เช่น ปลูกต้นไม้, ดูหนัง/ฟังเพลง/ดูทีวี, ตกแต่งบ้าน ฯลฯ หรืออื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2 การดำเนินงานเพื่อความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับการดำเนินงานเพื่อความเป็น
องค์กรแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษาของท่าน ในแต่ละข้อ โดยมีเกณฑ์พิจารณา
ดังนี้

- | | | |
|---|---------|--------------------------|
| 1 | หมายถึง | มีการดำเนินงานน้อยที่สุด |
| 2 | หมายถึง | มีการดำเนินงานน้อย |
| 3 | หมายถึง | มีการดำเนินงานปานกลาง |
| 4 | หมายถึง | มีการดำเนินงานมาก |
| 5 | หมายถึง | มีการดำเนินงานมากที่สุด |

ข้อที่	ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ในสถานศึกษา	ระดับการดำเนินงาน				
		1	2	3	4	5
	1. ด้านความรอบรู้แห่งตน					
1	โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อให้บุคลากรมีความรู้ที่ทันต่อ การเปลี่ยนแปลงของวิทยาการอยู่เสมอ .....	.....	.....	.....	.....	.....
2	โรงเรียนจัดกิจกรรมให้สมาชิกได้แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นกับเพื่อนร่วมงานเพื่อให้เกิดการเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ ..	.....	.....	.....	.....	.....
3	โรงเรียนส่งเสริมให้ครูได้คิดนวัตกรรมที่เอื้อต่อการ พัฒนาประสิทธิภาพการทำงานอย่างสม่ำเสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	โรงเรียนปรับเปลี่ยนองค์กรโดยจัดสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวกต่าง ๆ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	บุคลากรในโรงเรียนแสวงหาโอกาสเข้าร่วมกิจกรรม ด้านการศึกษาอยู่เสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	ครูสามารถวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	บุคลากรในโรงเรียนใฝ่รู้และตื่นตัวกับสถานการณ์ ต่าง ๆ ตลอดเวลา.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	บุคลากรในโรงเรียนศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมเพื่อ พัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	ความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ ในสถานศึกษา	ระดับการดำเนินงาน				
		1	2	3	4	5
9	โรงเรียนส่งเสริมให้ครูขยายขีดความสามารถของตนให้เชี่ยวชาญมากยิ่งขึ้นและก้าวหน้าในวิชาชีพ.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	โรงเรียนกำหนดนโยบายและจุดมุ่งหมายการพัฒนาอย่างครอบคลุมตามภารกิจงานที่รับผิดชอบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	บุคลากรในโรงเรียนสร้างวิสัยทัศน์ส่วนตนและขับเคลื่อนวิสัยทัศน์สู่การปฏิบัติให้เกิดผลได้จริง.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	บุคลากรในโรงเรียนวินิจฉัยปัญหาและแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในองค์การได้อย่างถูกต้อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	บุคลากรในโรงเรียนมีการพัฒนาความรู้และแนวคิดที่จะนำไปจำลองสร้างกรอบแนวคิดในการทำงานของตน..	.....	.....	.....	.....	.....
14	โรงเรียนนำผลจากการประเมินผลงานที่ผ่านมาเพื่อใช้เป็นข้อมูลวางแผนในการพัฒนางานต่อไป.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	บุคลากรในโรงเรียนนำความรู้ที่ได้รับจากการประชุมฝึกอบรมหรือสัมมนามาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน..	.....	.....	.....	.....	.....
2. ด้านแบบแผนความคิด						
16	โรงเรียนส่งเสริมให้ครูสามารถปรับเปลี่ยนแนวคิดการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และเป้าหมายของโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
17	บุคลากรในโรงเรียนเข้าใจในหลักปรัชญาการเรียนรู้และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
18	บุคลากรในโรงเรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ก้าวไกลและมีความคิดริเริ่มในการสร้างสรรค์งานจัดการศึกษาของโรงเรียน.	.....	.....	.....	.....	.....
19	บุคลากรในโรงเรียนรู้จักปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์แนวคิด แนวปฏิบัติให้เหมาะสมกับสถานการณ์.....	.....	.....	.....	.....	.....
20	บุคลากรในโรงเรียนสามารถแยกแยะงานได้อย่างเป็นระบบและทำงานที่ย่งยากซับซ้อนได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
21	บุคลากรในโรงเรียนตระหนักอยู่เสมอว่าปัญหาในการทำงานมิใช่อุปสรรคแต่เป็นโอกาสในการพัฒนางานให้ดีขึ้น.	.....	.....	.....	.....	.....
22	โรงเรียนส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ครูได้สร้างสรรค์ผลงานใหม่ ๆ อยู่เสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	ความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ ในสถานศึกษา	ระดับการดำเนินงาน				
		1	2	3	4	5
23	บุคลากรในโรงเรียนมีความสามารถในการนำศาสตร์ วิชาชีพและวิทยาการใหม่ๆ มาใช้พัฒนางานได้อย่างดี...	.....	.....	.....	.....	.....
24	บุคลากรในโรงเรียนสามารถริเริ่มสร้างสรรค์งานโครงการ ใหม่ๆ มาปฏิบัติในโรงเรียนเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง	.....	.....	.....	.....	.....
25	บุคลากรในโรงเรียนมีความยืดหยุ่นทางความคิดอย่าง ทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ไม่ยึดติด กับหลักการใดหลักการหนึ่งในการทำงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
26	บุคลากรในโรงเรียนพัฒนาตนเองให้เหมาะสมกับ วิชาชีพอยู่เสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
27	บุคลากรในโรงเรียนมีอุดมการณ์อย่างมุ่งมั่นในการ ทำงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
28	บุคลากรในโรงเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่ง เรียนรู้ที่หลากหลายมาใช้ในการทำงานอย่างเหมาะสม..	.....	.....	.....	.....	.....
29	บุคลากรในโรงเรียนนำปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงานมา วิเคราะห์และหาทางเลือกที่ดีกว่าเดิม.....	.....	.....	.....	.....	.....
30	โรงเรียนส่งเสริมให้บุคลากรเข้าร่วมประชุมทางวิชาการ กับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
3. ด้านการมีวิสัยทัศน์ร่วม						
31	ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนมีส่วนร่วมในการระดมความคิด เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์และกลยุทธ์ของโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
32	โรงเรียนเปิดโอกาสให้บุคลากรได้แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นและข้อมูลข่าวสารในการทำงานร่วมกัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
33	โรงเรียนส่งเสริมให้บุคคลภายนอกมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษาของโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
34	โรงเรียนส่งเสริมให้บุคลากรมีการวางแผนการทำงาน ที่สอดคล้องกับพันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
35	ทุกคนมีความรู้สึกว่าเป็นส่วนหนึ่งของโรงเรียนและเชื่อ ว่าความสำเร็จของโรงเรียนคือความสำเร็จของทุกคน.	.....	.....	.....	.....	.....
36	โรงเรียนมีบรรยากาศที่ทำให้ทุกคนกล้าคิดกล้าทำ กล้าเปลี่ยนแปลงเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	ความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ ในสถานศึกษา	ระดับการดำเนินงาน				
		1	2	3	4	5
37	โรงเรียนมีการสร้างแรงบันดาลใจให้ทุกคนพัฒนาและปรับปรุงโรงเรียนเพื่อมุ่งไปสู่อนาคตที่ดีขึ้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
38	โรงเรียนสร้างบรรยากาศกระตุ้นให้ผู้ร่วมงานทุกคนเข้ามามีส่วนร่วมในการทำงานและร่วมแสดงความคิดเห็นเพื่อพัฒนางานไปสู่เป้าหมาย.....	.....	.....	.....	.....	.....
39	โรงเรียนสร้างบรรยากาศให้ทุกคนได้แลกเปลี่ยนวิสัยทัศน์ส่วนบุคคลและให้เหตุผลซึ่งกันและกันในสิ่งที่ต้องการทำและมีความเป็นไปได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
40	โรงเรียนกระตุ้นให้สมาชิกทุกคนมีความตื่นตื้นอยากเห็นโรงเรียนของตนไปสู่ความสำเร็จในเป้าหมาย.....	.....	.....	.....	.....	.....
41	บุคลากรในโรงเรียนวางแผนปฏิบัติการให้ทุกคนร่วมกันสานวิสัยทัศน์ของโรงเรียนให้เป็นจริงขึ้นมา.....	.....	.....	.....	.....	.....
42	บุคลากรในโรงเรียนเห็นถึงความจำเป็นที่ต้องมีการพัฒนาและปรับเปลี่ยนโรงเรียนให้ก้าวหน้า.....	.....	.....	.....	.....	.....
43	โรงเรียนส่งเสริมให้มีบรรยากาศในการทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข.....	.....	.....	.....	.....	.....
44	โรงเรียนส่งเสริมให้บุคลากรทำงานให้บรรลุเป้าหมาย.....	.....	.....	.....	.....	.....
4. ด้านการเรียนรู้เป็นทีม						
45	โรงเรียนส่งเสริมบรรยากาศในการทำงานร่วมกัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
46	โรงเรียนส่งเสริมให้บุคลากรทำความเข้าใจร่วมกันถึงสภาพปัญหา ความสำคัญของการเปลี่ยนแปลง การปรับปรุง และพัฒนาโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
47	ยกย่องเชิดชู ให้กำลังใจแก่ผู้ประสบความสำเร็จในการพัฒนาตนเอง นักเรียนและโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
48	บุคลากรในโรงเรียนเปิดใจยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น เพื่อเข้าใจมุมมองที่แตกต่างและกว้างขวางขึ้น....	.....	.....	.....	.....	.....
49	มีการยอมรับบทบาทในการทำงานซึ่งกันและกันระหว่างผู้บริหารกับครู และครูกับครู.....	.....	.....	.....	.....	.....
50	จัดให้มีการเข้าร่วมการเรียนรู้เป็นทีมในด้านการศึกษาดูงาน สัมมนา และการเผยแพร่ผลงานของโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	ความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ ในสถานศึกษา	ระดับการดำเนินงาน				
		1	2	3	4	5
51	จัดให้มีการพบปะ พูดคุย แลกเปลี่ยนความรู้และความก้าวหน้าทางวิชาการในโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
52	แต่งตั้งคณะทำงานในรูปคณะกรรมการและปรับเปลี่ยนบทบาทหน้าที่กันตามความเหมาะสมในแต่ละกิจกรรม..	.....	.....	.....	.....	.....
53	ครูมีการทำงานข้ามกลุ่มสาระหรือข้ามฝ่ายเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างกัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
54	บุคลากรในโรงเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการร่วมกันปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
55	ครูมีการวางแผนทำงานร่วมกันมากกว่ารอคอยคำสั่ง..	.....	.....	.....	.....	.....
56	บุคลากรในโรงเรียนสามารถรวมพลังกันแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในการทำงานร่วมกัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
57	ครูมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ปรับปรุงและพัฒนางานที่ตนรับผิดชอบได้อย่างเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
5. ด้านความคิดเชิงระบบ						
58	โรงเรียนส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการทั้งทางด้านความคิดและทางปฏิบัติ.....	.....	.....	.....	.....	.....
59	กำหนดเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างชัดเจน สอดคล้องกับสภาพ ปัญหาและความต้องการของชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
60	โรงเรียนส่งเสริมให้ครูกำหนดเป้าหมายและแนวทางปฏิบัติที่เป็นขั้นตอนอย่างชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....	.....
61	โรงเรียนมีมาตรการการทำงานที่เป็นระบบชัดเจนจากการระดมความคิดเห็นของครู.....	.....	.....	.....	.....	.....
62	บุคลากรในโรงเรียนมีกระบวนการปฏิบัติงานที่เป็นลำดับขั้นตอนอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ ทันต่อสถานการณ์.....	.....	.....	.....	.....	.....
63	บุคลากรในโรงเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนางานตามกระบวนการที่เป็นระบบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
64	โรงเรียนมีแผนงานโครงการเป็นเครื่องมือในการพัฒนา ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	ความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ ในสถานศึกษา	ระดับการดำเนินงาน				
		1	2	3	4	5
65	โรงเรียนวางระบบการตัดสินใจโดยอาศัยข้อมูล ที่ถูกต้องตามขั้นตอนของสาเหตุและระดับปัญหา.....	.....	.....	.....	.....	.....
66	โรงเรียนส่งเสริมการเรียนรู้ พัฒนางาน พัฒนาภูมิ ปัญญาของบุคลากรและศักยภาพของทีมงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
67	บุคลากรในโรงเรียนสามารถวิเคราะห์หรือให้ความเห็น ในการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาการทำงานของโรงเรียน...	.....	.....	.....	.....	.....
68	บุคลากรในโรงเรียนสามารถนำความรู้ในการปฏิบัติงานทั้ง 4 ได้แก่ งานวิชาการ งานบุคลากร งานงบประมาณ และ งานบริหารทั่วไป มาบูรณาการในการปฏิบัติงานได้เป็น อย่างดี.....	.....	.....	.....	.....	.....
69	บุคลากรในโรงเรียนเล็งเห็นโอกาสและคาดคะเน เหตุการณ์ในการพัฒนางานได้เป็นอย่างดี.....	.....	.....	.....	.....	.....
70	บุคลากรในโรงเรียนมีความสามารถจัดลำดับ ความสำคัญของงานและแนวทางการพัฒนาให้ทัน ต่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....

ขอขอบคุณอย่างสูงที่ร่วมมือตอบแบบสอบถาม

ภาคผนวก ข
ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสน่ห์ สุขเคหา

ตำแหน่ง ประธานสาขาวิชาการบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพล พุดคำ

ตำแหน่ง อาจารย์ประจำสาขาวิชาการบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

3. นายกำพล อินชมฤทธิ์

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1
อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี

4. นายปัญญา บุรีเรือง

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดโพธิ์หอม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1
อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี

5. นายพิเชษฐ์ อัมสุข

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1
อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก ค

หนังสือขอความอนุเคราะห์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๐๑/๕๒

วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๒

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.ดร.เสนอห์ สุขเลหา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
๒. คำโครงวิทยานิพนธ์

ด้วยนางอิสริย์ พงศ์กมลฉานนท์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี โดยมี ดร. เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นประธานผู้ควบคุม และดร.วสัน ปุณผล เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร่ขอกความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๐๒/๕๒

วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๒

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.ดร.สุรพล พุฒคำ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
๒. เจ้าโครงวิทยานิพนธ์

ด้วยนางอิสริย์ พงศ์กมลานนท์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี โดยมี ดร. เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นประธานผู้ควบคุม และดร.วสัน ปุณผล เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



ที่ ศษ ๐๕๔๙.๐๒/๑๖๑

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ. เมือง จ. ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๒

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน นายกำพล อินชมฤทธิ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
๒. แก้วโครงวิทยานิพนธ์

ด้วยนางอิสริย์ พงศ์กมลฉานนท์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหา
บัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง ความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาลพบุรี โดยมี ดร. เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นประธานผู้ควบคุม และดร.วสัน ปันผล เป็น
กรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการวิจัย ซึ่งผู้วิจัย
ได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านใน
การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณ
เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใส)
คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร. ๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๕ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email: education@tru.ac.th



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๑๖๒

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ. เมือง จ. ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๒

เรื่อง ขออนุมัติเป็นผู้อยู่เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน นายปัญญา บุรีเรือง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
๒. คำโศกวิธานนิพนธ์

ด้วยนางอิสริย์ พงศ์กมลานนท์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี โดยมี ดร. เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นประธานผู้ควบคุม และดร.วสัน ปุณผล เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร. ๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๙ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email: education@tru.ac.th



ที่ ศธ ๐๔๔๙.๐๒/๑๖๓

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ถนนนารายณ์มหาราช

อ. เมือง จ. ลพบุรี ๑๕๐๐๐

มกราคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน นายพิเชษฐ์ อิ่มสุข

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

๒. แก้วโครงวิทยานิพนธ์

ด้วยนางอิสริยา พงศ์กมลานนท์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี โดยมี ดร. เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นประธานผู้ควบคุม และดร.วสัน ปูนผล เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร. ๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๙ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email: education@tru.ac.th



ที่ ศษ ๐๕๔๙.๐๒/๑๗๖

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนราชนครินทร์
อ. เมือง จ. ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๒

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ทดลองใช้ (try out) เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต ๑

ด้วยนางอิสริยา พงศ์กมลานนท์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี โดยมี ดร. เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นประธานผู้ควบคุม และดร.วสัน ปุณผล เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการทดลองใช้เครื่องมือ (try out) เพื่อตรวจสอบคุณภาพและปรับปรุงเครื่องมือวิจัยที่สร้างขึ้น

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านให้นางอิสริยา พงศ์กมลานนท์ ดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ ผู้อำนวยการสถานศึกษา และครูผู้สอนในสถานศึกษาในสังกัดของท่าน เพื่อการทดลองใช้เครื่องมือวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร. ๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๙ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email: education@tru.ac.th



ที่ ศษ ๐๕๔๙.๐๒/๑๙๓

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ถนนราชมไหหาราช

อ. เมือง จ. ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๑๑ มีนาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต ๑

ด้วยนางอิสริย์ พงศ์กมลานนท์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี โดยมี ดร. เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นประธานผู้ควบคุม และดร.วสัน ปูนผล เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนระหว่างการเก็บข้อมูล ซึ่งสถานศึกษาในสังกัดของท่านได้ถูกเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูลครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้นางอิสริย์ พงศ์กมลานนท์ ดำเนินการเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียน และครูผู้สอนในสถานศึกษาในสังกัดของท่าน หวังอย่างยิ่งในความกรุณาและคงได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุญาตด้วยจักเป็นพระคุณอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนโสภา)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร. ๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๙ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email: education@tru.ac.th



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๑๙๔

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ. เมือง จ. ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๑๑ มีนาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต ๒

ด้วยนางอิสริย์ พงศ์กมลานนท์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี โดยมี ดร. เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นประธานผู้ควบคุม และดร.วสัน ปุ่นผล เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนระหว่างการเก็บข้อมูล ซึ่งสถานศึกษาในสังกัดของท่านได้ถูกเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูลครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้นางอิสริย์ พงศ์กมลานนท์ ดำเนินการเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียน และครูผู้สอนในสถานศึกษาในสังกัดของท่าน หวังอย่างยิ่งในความกรุณาและคงได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุญาตด้วยจักเป็นพระคุณอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนไสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร. ๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๕ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email: education@tru.ac.th