

สภาพและปัญหาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน  
ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี

วันชัย กล้าเอี่ยม

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ปีการศึกษา 2551  
ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี อนุมัติวิทยานิพนธ์เรื่องสภาพและปัญหาการบริหาร  
โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี  
เสนอโดย นายวันชัย กล้าเอี่ยม เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตร  
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

.....รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา

(นายตระกูล จันทสุนทร)

วันที่ 21 เดือน มกราคม พ.ศ. 2552

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ทวี ศิริโกคาภิรมย์)

.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนห์ สุขเคหา)

.....กรรมการ

(ดร.วันชัย ไชยรัตน์)

.....กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

(ดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ)

หัวข้อวิทยานิพนธ์ สภาพและปัญหาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสถานศึกษา  
ชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี  
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสน่ห์ สุขเคหา  
ดร.วัฒนชัย ไชยรัตน์นะ  
ชื่อนักศึกษา วันชัย กล้าเอี่ยม  
สาขาวิชา การบริหารการศึกษา  
ปีการศึกษา 2551

### บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี 2) เปรียบเทียบสภาพและปัญหาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี จำแนกตาม เพศ อายุ และ ประสบการณ์ในการทำหน้าที่ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีการศึกษา 2549 จำนวน 359 คน เครื่องมือในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา มีค่าความเชื่อมั่น (reliability) มีค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา เท่ากับ 0.98 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การแจกแจงความถี่ (frequency) หาค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) การสอบที (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one-way ANOVA) และทดสอบรายคู่ด้วยเชฟเฟ (Scheffe's test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพและปัญหาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสถานศึกษาชั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี มีดังนี้

1.1 สภาพการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสถานศึกษาชั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรีในภาพรวม พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาในแต่ละรายด้านพบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อยได้ดังนี้ ด้านหลักการกระจายอำนาจ ด้านหลักการตรวจสอบ ถ่วงดุล ด้านหลักการบริหารตนเอง และ ด้านหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม

1.2 ปัญหาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสถานศึกษาชั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรีในภาพรวม พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาในแต่ละรายด้านพบว่าอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไป

น้อยได้ ดังนี้ ด้านหลักการกระจายอำนาจ ด้านหลักการบริหารตนเอง ด้านหลักการตรวจสอบ  
ถ่วงดุล และ ด้านหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม

2. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับของสภาพและปัญหาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน  
ของสถานศึกษาชั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี จำแนกตามตำแหน่ง เพศ  
วุฒิการศึกษา อายุ และประสบการณ์ในการทำงานในหน้าที่

2.1 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับของสภาพการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของ  
สถานศึกษาชั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี จำแนกตามตำแหน่ง เพศ วุฒิ  
การศึกษา อายุ และประสบการณ์ในการทำงานในหน้าที่ พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ  
ทางสถิติที่ระดับ .05

2.2 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับของปัญหาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของ  
สถานศึกษาชั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี จำแนกตามตำแหน่ง เพศ วุฒิ  
การศึกษา อายุ และประสบการณ์ในการทำงานในหน้าที่ พบว่า วุฒิการศึกษา อายุ และ  
ประสบการณ์ในการทำงานในหน้าที่ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนเพศ  
และตำแหน่ง ไม่แตกต่างกัน

Thesis Title States and Problems of School-Based Management in Basic Education Schools under Sing Buri Educational Service Area Office

Thesis Advisors Asst. Prof. Dr. Sanae Sukkeha  
Dr. Wattanachai Chairattana

Name Wanchai Klaoiam

Concentration Educational Administration

Academic Year 2008

### ABSTRACT

This research aims to 1) study the states and problems of school-based management in basic education schools under Sing Buri Educational Service Area Office, 2) compare the states and problems of school-based management in basic education schools under Sing Buri Educational Service Area Office, Sing Buri Province when classified by position, gender, age, education level, and work experience. The sample group was 359 administrators, teachers, and the commission of basic education schools in the academic year of 1996. The instrument used was a questionnaire. The index of consistency (IOC) with the alpha coefficient for reliability was 0.98. The data was analyzed by means of frequency calculation, percentages, mean ( $\bar{X}$ ), standard deviation, (S.D.), t-test, one way ANOVA, and Scheffe's test.

The results of this research indicate that

1. states of school-based management of basic education schools under Sing Buri Educational Service Area Office was, overall, rated at a high level. When considering each aspect, it was rated at a high level with a descending order of mean as follows: decentralizing aspect, inspecting aspect, balancing aspect, self-administrating aspect, and participatory administrating aspect.

2. problems of school-based management of basic education schools under Sing Buri Educational Service Area Office was, overall, rated at a moderate level in overall. When considering each aspect, it was rated at a moderate level with a descending order of mean as follows: decentralizing aspect, self-administrating aspect, inspecting aspect, balancing aspect, and participatory administrating aspect.

3. states of school-based management of basic education schools under Sing Buri Educational Service Area Office when classified by position, gender, age,

education level, and work experience manifested a statistically significant difference at the .05 level.

4. problems of school-based management of basic education schools under Sing Buri Educational Service Area Office when classified by gender, level of education, age, and work experience manifested a statistically significant difference at the .05 level, excluding position and gender.

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

## ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยดีด้วยความช่วยเหลือแนะนำอย่างดียิ่งจากอาจารย์ที่ปรึกษา คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนห์ สุขเคหา ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ดร.วิวัฒน์ชัย ไชยรัตน์ กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ ดร.ทวี ศิริโกศาภิรมย์ ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ได้ให้คำปรึกษาและชี้แนวทางที่เป็นประโยชน์แก่ผู้วิจัย จนกระทั่งวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จเรียบร้อย ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้ด้วยความเคารพยิ่ง

ขอขอบคุณ นายสุเมธี จันทร์หอม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 นางสาววรุณี บุญคง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี ดร.วินัย ดิสงส์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพรหมสาคร ว่าที่ร้อยตรี สุวิข พึ่งตน ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลวิทยาลัย นายมานะ ทองรักษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลค่ายบางระจัน ในฐานะผู้เชี่ยวชาญที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบรายละเอียดและเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และให้คำแนะนำในสิ่งที่ประโยชน์ต่อการวิจัยครั้งนี้

ขอขอบคุณคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารโรงเรียนต่างๆ ในจังหวัดลพบุรี และคณะครูโรงเรียนบ้านบางสำราญที่กรุณาได้ช่วยตอบแบบสอบถาม

ขอขอบคุณคณะครู อาจารย์ ที่ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ทั้งในอดีตและปัจจุบัน รวมทั้งครอบครัว เพื่อนๆ พี่ๆ น้องๆ และผู้ที่มีได้กล่าวนาม ในอันที่ได้ช่วยเหลือและให้กำลังใจเอื้ออาทรเสมอมา

ทุกสิ่งที่เป็นประโยชน์และมีคุณค่าของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบเป็นเครื่องสักการะแด่พระคุณบิดามารดา ครูอาจารย์และผู้มีพระคุณทุกท่านที่ได้ช่วยวางรากฐานชีวิตด้านการศึกษาให้แก่ผู้วิจัยด้วยดีเสมอมา ขอขอบคุณ

วันชัย กล้าเอี่ยม

## สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายในการวิจัย.....	3
ความสำคัญของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	3
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
สมมติฐานในการวิจัย.....	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
แนวทางสู่การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน.....	8
แนวคิดเกี่ยวกับสภาพและปัญหา.....	8
สภาพและปัญหาการจัดการศึกษาแบบรวมศูนย์อำนาจ.....	10
แนวคิดในการกระจายอำนาจทางการศึกษา.....	11
แนวคิดทางการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน.....	13
รูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน.....	18
ปัญหาและอุปสรรคในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน.....	21
แนวคิดการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน.....	26
ความหมายของการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน.....	26
หลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน.....	30
การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี.....	37
หลักการกระจายอำนาจ.....	37
หลักการบริหารมีส่วนร่วม.....	42
หลักการบริหารตนเอง.....	45
หลักการตรวจสอบและถ่วงดุล.....	48
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	54
งานวิจัยภายในประเทศ.....	54
งานวิจัยต่างประเทศ.....	59

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	64
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	64
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	65
ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือและการหาคุณภาพของเครื่องมือ.....	66
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	66
การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	67
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	68
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	72
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	72
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	72
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	73
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	112
ความมุ่งหมายในการวิจัย.....	112
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	112
สรุปผล.....	112
อภิปรายผล.....	120
ข้อเสนอแนะ.....	123
บรรณานุกรม.....	125
ภาคผนวก.....	135
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	136
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ.....	147
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบ เครื่องมือ.....	149
ภาคผนวก ง หนังสือขออนุญาตทดลองใช้เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์.....	155
ภาคผนวก จ หนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์.....	158
ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์.....	161

## สารบัญตาราง

		หน้า
ตาราง 1	เปรียบเทียบลักษณะงานในหน้าที่และลักษณะสำคัญต่างๆ ของสถานศึกษาในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานและการบริหารแบบถูกควบคุมจากภายนอก.....	22
ตาราง 2	เปรียบเทียบแนวคิด หลักการเกี่ยวกับการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานกับการบริหารโดยควบคุมจากภายนอก.....	31
ตาราง 3	ประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามกลุ่มผู้ตอบแบบสอบถาม.....	65
ตาราง 4	จำนวนและร้อยละของสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	73
ตาราง 5	สภาพการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ด้านหลักการกระจายอำนาจ..	75
ตาราง 6	สภาพการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ด้านหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม.....	76
ตาราง 7	สภาพการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ด้านหลักการบริหารตนเอง...	78
ตาราง 8	สภาพการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ด้านหลักการตรวจสอบถ่วงดุล	79
ตาราง 9	สภาพการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ในภาพรวม.....	80
ตาราง 10	ปัญหาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ด้านหลักการกระจายอำนาจ..	81
ตาราง 11	ปัญหาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ด้านหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม.....	82
ตาราง 12	ปัญหาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ด้านหลักการบริหารตนเอง...	84
ตาราง 13	ปัญหาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ด้านหลักการตรวจสอบถ่วงดุล	85
ตาราง 14	ปัญหาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ในภาพรวม.....	86

ตาราง 15	เปรียบเทียบสภาพการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสถานศึกษาชั้น พื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี จำแนกตามเพศ.....	87
ตาราง 16	เปรียบเทียบสภาพการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสถานศึกษาชั้น พื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี จำแนกตามตำแหน่ง..	88
ตาราง 17	การเปรียบเทียบสภาพการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสถานศึกษา ชั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ในภาพรวมเป็นราย คู่ด้วยวิธีการทดสอบของเชฟเฟ่ (Scheffe's test).....	89
ตาราง 18	เปรียบเทียบสภาพการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสถานศึกษาชั้น พื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี จำแนกตามวุฒิ การศึกษา.....	89
ตาราง 19	การเปรียบเทียบสภาพการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสถานศึกษา ชั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ด้านหลักการ กระจายอำนาจเป็นรายคู่ด้วยวิธีการทดสอบของเชฟเฟ่ (Scheffe's test)	90
ตาราง 20	การเปรียบเทียบสภาพการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสถานศึกษา ชั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ด้านหลักการ บริหารแบบมีส่วนร่วมเป็นรายคู่ด้วยวิธีการทดสอบของเชฟเฟ่ (Scheffe's test).....	91
ตาราง 21	การเปรียบเทียบสภาพการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสถานศึกษา ชั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ด้านหลักการ บริหารตนเองเป็นรายคู่ด้วยวิธีการทดสอบของเชฟเฟ่ (Scheffe's test)...	91
ตาราง 22	การเปรียบเทียบสภาพการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสถานศึกษา ชั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ด้านหลักการ ตรวจสอบถ่วงดุลเป็นรายคู่ด้วยวิธีการทดสอบของเชฟเฟ่ (Scheffe's test).....	92
ตาราง 23	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยสภาพการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของ สถานศึกษาชั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ใน ภาพรวมจำแนกตามวุฒิการศึกษาเป็นรายคู่ด้วยวิธีการทดสอบของเชฟ เฟ่ (Scheffe's test).....	92
ตาราง 24	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับของสภาพการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ของสถานศึกษาชั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี จำแนกตามอายุ.....	93

ตาราง 25	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยสภาพการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสถานศึกษาชั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ด้านหลักการกระจายอำนาจเป็นรายคู่ด้วยวิธีการทดสอบของเชฟเฟ (Scheffe's test).....	94
ตาราง 26	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยสภาพการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสถานศึกษาชั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ด้านหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมเป็นรายคู่ด้วยวิธีการทดสอบของเชฟเฟ (Scheffe's test).....	94
ตาราง 27	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยสภาพการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสถานศึกษาชั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ด้านหลักการบริหารตนเองเป็นรายคู่ด้วยวิธีการทดสอบของเชฟเฟ (Scheffe's test).....	95
ตาราง 28	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยสภาพการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสถานศึกษาชั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ด้านหลักการตรวจสอบถ่วงดุลเป็นรายคู่ด้วยวิธีการทดสอบของเชฟเฟ (Scheffe's test).....	95
ตาราง 29	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยสภาพการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสถานศึกษาชั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ในภาพรวมจำแนกตามอายุเป็นรายคู่ด้วยวิธีการทดสอบของเชฟเฟ (Scheffe's test).....	96
ตาราง 30	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับของสภาพการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสถานศึกษาชั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานในหน้าที่.....	96
ตาราง 31	การเปรียบเทียบสภาพการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสถานศึกษาชั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ด้านหลักการกระจายอำนาจเป็นรายคู่ด้วยวิธีการทดสอบของเชฟเฟ (Scheffe's test).....	97
ตาราง 32	การเปรียบเทียบสภาพการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสถานศึกษาชั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ในภาพรวมจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานในหน้าที่เป็นรายคู่ด้วยวิธีการทดสอบของเชฟเฟ (Scheffe's test).....	98

ตาราง 33	เปรียบเทียบของปัญหาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสถานศึกษาชั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี จำแนกตามเพศ.....	99
ตาราง 34	เปรียบเทียบปัญหาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสถานศึกษาชั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี จำแนกตามตำแหน่ง..	99
ตาราง 35	เปรียบเทียบปัญหาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสถานศึกษาชั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	100
ตาราง 36	การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสถานศึกษาชั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ด้านหลักการกระจายอำนาจจำแนกตามวุฒิการศึกษาเป็นรายคู่ด้วยวิธีการทดสอบของเซฟเฟ้ (Scheffe's test).....	101
ตาราง 37	การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสถานศึกษาชั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ด้านหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมจำแนกตามวุฒิการศึกษาเป็นรายคู่ด้วยวิธีการทดสอบของเซฟเฟ้ (Scheffe's test).....	102
ตาราง 38	การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสถานศึกษาชั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ด้านหลักการบริหารตนเองจำแนกตามวุฒิการศึกษาเป็นรายคู่ด้วยวิธีการทดสอบของเซฟเฟ้ (Scheffe's test).....	102
ตาราง 39	การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสถานศึกษาชั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ด้านหลักการตรวจสอบถ่วงดุลจำแนกตามวุฒิการศึกษาเป็นรายคู่ด้วยวิธีการทดสอบของเซฟเฟ้ (Scheffe's test).....	103
ตาราง 40	การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสถานศึกษาชั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ในภาพรวมจำแนกตามวุฒิการศึกษาเป็นรายคู่ด้วยวิธีการทดสอบของเซฟเฟ้ (Scheffe's test).....	103
ตาราง 41	เปรียบเทียบระดับของปัญหาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสถานศึกษาชั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี จำแนกตามอายุ.....	104

ตาราง 42	การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสถานศึกษาชั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ด้านหลักการกระจายอำนาจจำแนกตามอายุเป็นรายคู่ด้วยวิธีการทดสอบของเซฟเฟ้ (Scheffe's test).....	105
ตาราง 43	การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสถานศึกษาชั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ด้านหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมเป็นรายคู่ด้วยวิธีการทดสอบของเซฟเฟ้ (Scheffe's test).....	105
ตาราง 44	การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสถานศึกษาชั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ด้านหลักการบริหารตนเองจำแนกตามอายุเป็นรายคู่ด้วยวิธีการทดสอบของเซฟเฟ้ (Scheffe's test).....	106
ตาราง 45	การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสถานศึกษาชั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ด้านหลักการตรวจสอบถ่วงดุลจำแนกตามอายุเป็นรายคู่ด้วยวิธีการทดสอบของเซฟเฟ้ (Scheffe's test).....	106
ตาราง 46	การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสถานศึกษาชั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ในภาพรวมจำแนกตามอายุเป็นรายคู่ด้วยวิธีการทดสอบของเซฟเฟ้ (Scheffe's test).....	107
ตาราง 47	เปรียบเทียบระดับของปัญหาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสถานศึกษาชั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานในหน้าที่.....	107
ตาราง 48	การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสถานศึกษาชั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ด้านหลักการกระจายอำนาจจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานในหน้าที่เป็นรายคู่ด้วยวิธีการทดสอบของเซฟเฟ้ (Scheffe's test).....	108
ตาราง 49	การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสถานศึกษาชั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ด้านหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานในหน้าที่เป็นรายคู่ด้วยวิธีการทดสอบของเซฟเฟ้ (Scheffe's test).....	109

ตาราง 50	การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของ สถานศึกษาชั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ด้าน หลักการบริหารตนเองจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานในหน้าที่ เป็นรายคู่ด้วยวิธีการทดสอบของเซฟเฟ้ (Scheffe's test).....	109
ตาราง 51	การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของ สถานศึกษาชั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ด้าน หลักการตรวจสอบถ่วงดุลจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานในหน้าที่ เป็นรายคู่ด้วยวิธีการทดสอบของเซฟเฟ้ (Scheffe's test).....	110
ตาราง 52	การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของ สถานศึกษาชั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ใน ภาพรวมจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานในหน้าที่เป็นรายคู่ด้วย วิธีการทดสอบของเซฟเฟ้ (Scheffe's test).....	110

## สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
ภาพ 2 ทฤษฎีการดำเนินงานในเชิงผสมผสานระหว่างแบบควบคุมและแบบปล่อยเสรี	33

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี