

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี

2. แบบสอบถามฉบับนี้มี 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจรายการ (check list) จำนวน 5 ข้อ

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับสภาพการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียน มีลักษณะเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) จำนวน 40 ข้อ

ตอนที่ 3 เกี่ยวกับปัญหาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียน มีลักษณะเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) จำนวน 40 ข้อ

3. ผู้วิจัยขอรับรองว่า ข้อมูลที่ได้จะไม่มีผลกระทบต่อท่านแต่ประการใด โดยผู้วิจัยจะนำเสนอผลในภาพรวมเท่านั้นและจะทำให้เกิดประโยชน์กับการศึกษาต่อไป ดังนั้น การตอบแบบสอบถามนี้จึงไม่มีผลเสียต่อการปฏิบัติหน้าที่และงานในความรับผิดชอบของท่านแต่ประการใด

จึงขอความกรุณาจากท่าน ตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามความเป็นจริงและขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

นาย วันชัย กล้าเอี่ยม

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

สำหรับผู้วิจัย

1 2 3

คำชี้แจง แบบสอบถามมีทั้งหมด 5 ข้อ โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน

หน้าข้อที่เป็นสภาพจริงของท่านเอง

1. ตำแหน่ง 4
 - ผู้บริหารโรงเรียนหรือผู้รักษาการแทน
 - คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - ครูผู้สอน

2. เพศ 5
 - ชาย หญิง

3. วุฒิการศึกษา 6
 - ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี
 - ปริญญาโท

4. อายุ 7
 - ต่ำกว่า 30 ปี 30ปี – 40 ปี
 - 41ปี -50 ปี 51ปี – 60 ปี

5. ประสบการณ์ในการทำงานในหน้าที่
 - ต่ำกว่า 5 ปี 5 ปี - 10 ปี
 - 11 ปี – 15 ปี มากกว่า 15 ปี

ตอนที่ 2 สภาพการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียน

คำชี้แจง 1. แบบสอบถามมีทั้งหมด 40 ข้อ
2. ผู้วิจัยต้องการสำรวจสภาพการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนที่ท่านดำเนินการอยู่ในปัจจุบัน โดยแต่ละข้อคำถามมีคำตอบที่แสดงพฤติกรรมการดำเนินงาน 5 ระดับ โปรดพิจารณาข้อความแต่ละข้อ แล้วเขียนเครื่องหมาย / ลงใน □ เพื่อเลือก คำตอบให้ตรงกับพฤติกรรมการดำเนินงานที่ท่านได้ปฏิบัติจริง ดังนี้

- ระดับ 5 หมายถึง ปฏิบัติในระดับ มากที่สุด
ระดับ 4 หมายถึง ปฏิบัติในระดับ มาก
ระดับ 3 หมายถึง ปฏิบัติในระดับ ปานกลาง
ระดับ 2 หมายถึง ปฏิบัติในระดับ น้อย
ระดับ 1 หมายถึง ปฏิบัติในระดับ น้อยที่สุด

ข้อ	การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	ระดับในการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	หลักการกระจายอำนาจ					
1	โรงเรียนมีอิสระและมีความคล่องตัวในการตัดสินใจสั่งการในด้านต่างๆมากขึ้น					
2	โรงเรียนกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ชัดเจน					
3	โรงเรียนมีการมอบอำนาจตามสายงาน					
4	โรงเรียนสามารถบริหารจัดการด้านวิชาการ การเงิน บุคลากรและบริหารทั่วไปได้โดยอิสระ					
5	โรงเรียนตัดสินใจโดยใช้มติของที่ประชุม					
6	โรงเรียนสามารถดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของตนเองได้					
7	ผู้บริหาร ครูและคณะกรรมการสถานศึกษาได้แสดงบทบาทในการกำกับและส่งเสริมการบริหารสถานศึกษา					
8	ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และนักเรียนมีบทบาทในการตัดสินใจในการบริหารจัดการเพิ่มมากขึ้น					

ข้อ	การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	ระดับในการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม					
9	โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ในการบริหารงานของโรงเรียน					
10	ครู-อาจารย์ ผู้ปกครอง ชุมชน และนักเรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และแผนกลยุทธ์					
11	โรงเรียนมีการบริหารงานแบบร่วมคิด ร่วมทำ กับทุกฝ่ายที่มีความเกี่ยวข้อง เช่น ครู ชุมชน ฯลฯ					
12	ผู้ปกครองมีส่วนสนับสนุนการศึกษาและเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหา					
13	โรงเรียนของท่านเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการประเมินผล					
14	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา					
15	การบริหารงานของโรงเรียนเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นต่างๆ ได้					
16	ความร่วมมือของผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา ครู ผู้ปกครองและนักเรียนในโรงเรียน					
17	โรงเรียนมีการบริหารงานบนพื้นฐานของการร่วมคิดร่วมทำจากทุกฝ่าย					
18	โรงเรียนมีการบริหารโรงเรียนในรูปของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน					
19	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการบริหารงานด้านงบประมาณและสรรหาบุคลากรเข้ามาปฏิบัติงานในโรงเรียน					
20	ชุมชนมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดและพัฒนาศึกษาในโรงเรียน					
21	บุคลากรทุกฝ่ายได้รับผลประโยชน์จากความสำเร็จของโรงเรียน					

ข้อ	การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	ระดับในการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	หลักการบริหารตนเอง					
22	มีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างระบบงานและอัตรากำลังของโรงเรียน					
23	โรงเรียนมีระบบการประเมินภายในที่ต่อเนื่องตลอดปี					
24	มีวิธีการกระตุ้นและประสานงานให้บุคลากรปฏิบัติงาน					
25	มีการจัดการบริหารโรงเรียนได้อย่างหลากหลายวิธีตามสภาพของโรงเรียน					
26	การกำหนดมาตรฐานคุณภาพการศึกษาและตัวชี้วัด					
27	การพัฒนาโรงเรียนนั้นโรงเรียนสามารถสร้างรูปแบบในการพัฒนาขึ้นเอง					
28	การระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากชุมชน เช่น คน เงิน วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ เพื่อพัฒนาโรงเรียนของตนเองได้อย่างอิสระ					
29	โรงเรียนใช้ทรัพยากรทางการศึกษาต่างๆ อย่างคุ้มค่า					
30	ในโรงเรียนสามารถบริหารงบประมาณด้วยตนเองอย่างอิสระ					
31	มีการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนของโรงเรียน					
	หลักการตรวจสอบถ่วงดุล					
32	การบริหารงานของโรงเรียนเป็นไปด้วยความโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ตลอดเวลา					
33	โรงเรียนได้ปฏิบัติตามพันธกิจ เป้าประสงค์ และมาตรฐานเพื่อบรรลุวิสัยทัศน์					
34	โรงเรียนมีการรายงานผลการปฏิบัติงานต่อสาธารณชน					
35	นักเรียนมีลักษณะที่พึงประสงค์คือ เป็นคนดี มีความสามารถ และมีความสุข					
36	โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ ความเคลื่อนไหวในการทำงานของตนให้สาธารณชนได้รับทราบ					
37	โรงเรียนดำเนินงานอย่างอิสระโดยอยู่บนพื้นฐานนโยบายของชาติ					

ข้อ	การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	ระดับในการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	หลักการตรวจสอบถ่วงดุล (ต่อ)					
38	โรงเรียนมีการดำเนินงานการตามระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง					
39	โรงเรียนมีการเตรียมความพร้อมในการรองรับการประเมินจากองค์กรภายนอก					
40	โรงเรียนมีหลักฐานข้อมูลตามสภาพความเป็นจริงเพื่อรองรับการประเมินจากภายนอก					

ตอนที่ 3 ปัญหาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียน

- คำชี้แจง**
1. แบบสอบถามมีทั้งหมด 40 ข้อ
 2. ผู้วิจัยต้องการสำรวจถึงปัญหาในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ที่ท่านได้ดำเนินการอยู่ในปัจจุบัน โดยแต่ละข้อมีคำตอบ 5 ระดับ โปรดพิจารณาถึงปัญหาในแต่ละข้อ แล้วเขียนเครื่องหมาย / ลงใน ตามความคิดเห็นของท่าน ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง มีปัญหาในระดับ มากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง มีปัญหาในระดับ มาก

ระดับ 3 หมายถึง มีปัญหาในระดับ ปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง มีปัญหาในระดับ น้อย

ระดับ 1 หมายถึง มีปัญหาในระดับ น้อยที่สุด

ข้อ	การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	ระดับของปัญหา				
		5	4	3	2	1
	หลักการกระจายอำนาจ					
1	โรงเรียนมีอิสระและมีความคล่องตัวในการตัดสินใจของโรงเรียนสั่งการในด้านต่างๆ มากขึ้น					
2	โรงเรียนกำหนดความชัดเจนของวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ชัดเจน					
3	โรงเรียนมีการมอบอำนาจตามสายงาน					
4	การบริหารจัดการด้านวิชาการ การเงิน บุคลากรและบริหารทั่วไปได้โดยอิสระ					
5	โรงเรียนตัดสินใจโดยใช้ประมุขมติของที่ประชุม					
6	โรงเรียนสามารถดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของตนเองได้					
7	ผู้บริหาร ครูและคณะกรรมการสถานศึกษาได้แสดงบทบาทในการกำกับและส่งเสริมการบริหารสถานศึกษา					
8	ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และนักเรียนมีบทบาทในการตัดสินใจในการบริหารจัดการเพิ่มมากขึ้น					

ข้อ	การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	ระดับของปัญหา				
		5	4	3	2	1
	หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม					
9	โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ การบริหารงานของโรงเรียน					
10	ครู-อาจารย์ ผู้ปกครอง ชุมชน และนักเรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และแผนกลยุทธ์					
11	โรงเรียนมีการบริหารงานแบบร่วมคิด ร่วมทำ กับทุกฝ่ายที่มีความเกี่ยวข้อง เช่น ครู ชุมชน ฯลฯ					
12	ผู้ปกครองมีส่วนสนับสนุนศึกษาและเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหา					
13	โรงเรียนของท่านเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการประเมินผล					
14	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา					
15	การบริหารงานของโรงเรียนเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นต่างๆ ได้					
16	ความร่วมมือของผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา ครู ผู้ปกครองและนักเรียนในสถานศึกษา					
17	โรงเรียนมีการบริหารงานบนพื้นฐานของการร่วมคิดร่วมทำจากทุกฝ่าย					
18	โรงเรียนมีการบริหารโรงเรียนในรูปของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน					
19	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการบริหารงานด้านงบประมาณและสรรหาบุคลากรเข้ามาปฏิบัติงานในโรงเรียน					
20	ชุมชนมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดและพัฒนาศึกษาในโรงเรียน					
21	บุคลากรทุกฝ่ายได้รับผลประโยชน์จากความสำเร็จของโรงเรียน					

ข้อ	การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	ระดับของปัญหา				
		5	4	3	2	1
	หลักการบริหารตนเอง					
22	มีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างระบบงานและอัตรากำลังของโรงเรียน					
23	โรงเรียนมีระบบการประเมินภายในที่ต่อเนื่องตลอดปี					
24	มีวิธีการกระตุ้นและประสานงานให้บุคลากรปฏิบัติงาน					
25	มีการจัดการบริหารโรงเรียนได้อย่างหลากหลายวิธีตามสภาพของโรงเรียน					
26	การกำหนดมาตรฐานคุณภาพการศึกษาและตัวชี้วัด					
27	การพัฒนาโรงเรียนนั้นโรงเรียนสามารถสร้างรูปแบบในการพัฒนาขึ้นเอง					
28	มีการระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากชุมชน เช่น คน เงิน วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ เพื่อมาพัฒนาโรงเรียนตนเองได้อย่างอิสระ					
29	โรงเรียนใช้ทรัพยากรทางการศึกษาต่างๆ อย่างคุ้มค่า					
30	ในโรงเรียนสามารถบริหารงบประมาณด้วยตนเองอย่างอิสระ					
31	มีการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามแผนของโรงเรียน					
	หลักการตรวจสอบถ่วงดุล					
32	การบริหารงานของโรงเรียนเป็นไปด้วยความโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ตลอดเวลา					
33	โรงเรียนได้ปฏิบัติตามพันธกิจ เป้าประสงค์ และมาตรฐานเพื่อบรรลุวิสัยทัศน์					
34	โรงเรียนมีการรายงานผลการปฏิบัติงานต่อสาธารณชน					
35	นักเรียนมีลักษณะที่พึงประสงค์คือ เป็นคนดี มีความสามารถ และมีความสุข					
36	โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ ความเคลื่อนไหวในการทำงานของตนให้สาธารณชนได้รับทราบ					
37	โรงเรียนดำเนินงานอย่างอิสระโดยอยู่บนพื้นฐานนโยบายของชาติ					

ข้อ	การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	ระดับของปัญหา				
		5	4	3	2	1
	หลักการตรวจสอบถ่วงดุล (ต่อ)					
38	โรงเรียนมีการดำเนินงานการตามระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง					
39	โรงเรียนมีการเตรียมความพร้อมในการรองรับการประเมินจากองค์กรภายนอก					
40	โรงเรียนมีหลักฐานข้อมูลตามสภาพความเป็นจริงเพื่อรองรับการประเมินจากภายนอก					

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก ข

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1. ดร.วินัย ดิสงส์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพรหมสาคร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี |
| 2. ว่าที่ ร.ต. สุวิช พึ่งตน | ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลวิทยาลัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 |
| 3. นายมานะ ทองรักษ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลค่ายบางระจัน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี |
| 4. นางสาววรุณี บุญคง | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี |
| 5. นายสุเมธี จันทร์หอม | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 |

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก ค

หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ
ในการตรวจสอบเครื่องมือ



ที่ ศร ๐๕๔๙.๐๒/๑๓๕

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๐

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน ดร.วินัย ดิสงส์

สิ่งที่มาด้วย ๑. แบบทดสอบเพื่อการวิจัย

ด้วยนายวินัย กล้าเอี่ยม นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพและปัญหาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี โดยมี ผศ.ดร.เสน่ห์ สุขเคหา เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร.วัฒน์ชัย ไชยรัตน์นะ เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ทรงศรี ตุ่นทอง)

รองคณบดี ปฏิบัติราชการแทน

คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๙ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐



ที่ ศธ ๐๕๔๔.๐๒/๑๗๑

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๐

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน ว่าที่ร้อยตรี สุวิข พึ่งตน

สิ่งที่มาด้วย ๑. แบบทดสอบเพื่อการวิจัย

ด้วยนายวันชัย กล้าเอี่ยม นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร-
มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้
ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพและปัญหาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี โดยมี ผศ.ดร.เสนห์ สุขเคหา
เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร.วิวัฒน์ชัย ไชยรัตน์ เป็นกรรมการผู้ควบคุม
วิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่าน
เป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอกความอนุเคราะห์จากท่าน
ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้
และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ทรงศรี ตุ่นทอง)

รองคณบดี ปฏิบัติราชการแทน

คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๕ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : education@tru.ac.th



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/ 9๓๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนราชมงคลมหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๐

เรื่อง ขอบขอมอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน นายมานะ ทองรักษ์

สิ่งที่มาด้วย ๑. แบบทดสอบเพื่อการวิจัย

ด้วยนายวันชัย กล้าเอี่ยม นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพและปัญหาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี โดยมี ผศ.ดร.เสน่ห์ สุขเคหา เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร.วิฒนชัย ไชยรัตน์ เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ทรงศรี ตุ่นทอง)

รองคณบดี ปฏิบัติราชการแทน

คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๙ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : education@tru.ac.th



ที่ ศธ ๐๔๔๙.๐๒/ ๑๓๗

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๐

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน นายสุเมธี จันทร์หอม

สิ่งที่มาด้วย ๑. แบบทดสอบเพื่อการวิจัย

ด้วยนายวันชัย กล้าเอี่ยม นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร-
มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้
ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพและปัญหาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี โดยมี ผศ.ดร.เสนห์ สุขเคหา
เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร.วิวัฒน์ชัย ไชยรัตนะ เป็นกรรมการผู้ควบคุม
วิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่าน
เป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไครขอความอนุเคราะห์จากท่าน
ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้
และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ทรงศรี ตุ่นทอง)

รองคณบดี ปฏิบัติราชการแทน

คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๕ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐



ที่ ศธ ๐๕๔๔.๐๒/ ๑๓๓

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนราายนมหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๐

เรื่อง ขอบขออนุญาตเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน นางสาววราณี บุญคง

สิ่งที่มาด้วย ๑. แบบทดสอบเพื่อการวิจัย

ด้วยนายวันชัย กล้าเอี่ยม นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร-
มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้
ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพและปัญหาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสถานศึกษา
ชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี โดยมี ผศ.ดร.เสน่ห์ สุขเคหา
เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร.วิวัฒน์ชัย ไชยวัฒน์ เป็นกรรมการผู้ควบคุม
วิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่าน
เป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอขออนุญาตจากท่าน
ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้
และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ทรงศรี ตุ่นทอง)

รองคณบดี ปฏิบัติราชการแทน

คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๕๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๕๒-๒๖๐๗-๙ ต่อ ๕๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๕๒-๒๖๑๐

Email : education@tru.ac.th

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก ง
หนังสือขออนุญาตทดลองใช้เครื่องมือ
ในการทำวิทยานิพนธ์

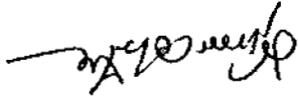
Email : education@ru.ac.th

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

โทร. ๐-๓๖๔๒-๑๑๒๑ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๙ ถึง ๙๑๑

คณะครูศาสตร์

อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
คณะคณาจารย์ วิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์) (สว)



รองอธิการบดี

๒ ตุลาคม

ผู้เรียนมาพบได้โปรดพิจารณาและขอเรียนขอโทษเป็นอย่างสูง

และขอแสดงความยินดีด้วย

ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ปกครองทุกท่าน ขอเรียนขอโทษเป็นอย่างสูง
จากการที่นายวิชาญ วัฒนชัย อาจารย์ประจำภาควิชาการศึกษาศาสตร์
และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ได้ยื่นขอ
ลาออกเพื่อไปศึกษาต่อในระดับปริญญาโท สาขาศึกษาศาสตร์
(Try out) ภาควิชาการศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ซึ่งเป็นการขอลาออกตามระเบียบของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
และขอเรียนขอโทษเป็นอย่างสูงต่อท่านที่ได้รับความเสียหาย
จากการที่นายวิชาญ วัฒนชัย อาจารย์ประจำภาควิชาการศึกษาศาสตร์
และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ได้ยื่นขอ
ลาออกเพื่อไปศึกษาต่อในระดับปริญญาโท สาขาศึกษาศาสตร์
และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

เรียนผู้ช่วยศาสตราจารย์วิชาญ วัฒนชัย

เรียนนายวิชาญ วัฒนชัย

๐๕๕๒ ๒๖๖๗ ๑

๐๐๐๑ ๑๑๑๑ ๑๑๑๑
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์



๑๑/๑๑/๑๑๑๑



ที่ ศธ 04157/2178

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี
ถนนสิงห์บุรี - อ่างทอง สท. 16000

15 กันยายน 2551

เรื่อง ขออนุญาตทดลองใช้เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด

ด้วย นายวันชัย กล้าเอี่ยม นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพและปัญหาการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสถานศึกษารันพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี โดยมี ผศ.ดร.เด่นห์ สุขเคหา เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร.วิวัฒน์ชัย ไชยรัตนะ เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ขณะนี้ อยู่ในขั้นตอนการทดลองใช้เครื่องมือ(Try out) เพื่อตรวจสอบคุณภาพ และปรับปรุงเครื่องมือวิจัยที่สร้างขึ้น และขอความอนุเคราะห์ให้ นายวันชัย กล้าเอี่ยม ดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือ เพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และคณะกรรมการในสถานศึกษา ในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี จึงขอความอนุเคราะห์ท่านให้ นายวันชัย กล้าเอี่ยม ดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือ เพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง ข้างต้น หวังเป็นอย่างยิ่งในความกรุณา และคงได้รับความอนุเคราะห์ ด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุญาต และขอขอบพระคุณเป็น อย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมพงษ์ เจริญวานิช)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี

กลุ่มผู้อำนวยการ

กลุ่มงานประสานงานโทร. 0-3651-1417

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก จ

หนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/ ๕๔๑

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๔ กันยายน ๒๕๕๑

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี

ด้วย นายวันชัย กล้าเอี่ยม นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพและปัญหาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี โดยมี ผศ.ดร.เสน่ห์ สุขเคหา เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร.วิวัฒน์ชัย ไชยรัตน์ เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนระหว่างการเก็บข้อมูล ซึ่งสถานศึกษาในสังกัดของท่านได้ถูกเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูลในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โค้รขอความอนุเคราะห์จากท่านให้ นายวันชัย กล้าเอี่ยม ดำเนินการเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างซึ่งได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและ คณะกรรมการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี หวังอย่างยิ่งในความกรุณา และ คงได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุญาตด้วยจักเป็นพระคุณอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใส)
คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๙-๙ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email: education@tru.ac.th



ที่ ศธ 04157/ 2275

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี
ถนนสิงห์บุรี - อ่างทอง สท. 16000

25 กันยายน 2551

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด

ด้วย นายวันชัย กล้าเอี่ยม นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพและปัญหาการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี โดยมี ผศ.ดร.เสน่ห์ สุขเคหา เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร.วัฒน์ชัย ไชยรัตน์ เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนระหว่างการเก็บข้อมูล ซึ่งสถานศึกษาในสังกัด ของท่านได้ถูกเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูลในครั้งนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี จึงขอความอนุเคราะห์ท่านให้ นายวันชัย กล้าเอี่ยม ดำเนินการเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และคณะกรรมการในสถานศึกษา ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี หวังอย่างยิ่งในความกรุณา และคงได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุญาต ด้วยจักเป็นพระคุณอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมพงษ์ เจริญวานิช)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี

กลุ่มอำนาจการ

กลุ่มงานประสานงาน

โทร. 0-3651-1417