

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี 2) เปรียบเทียบสภาพและปัญหาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี จำแนกตาม เพศ อายุ และ ประสบการณ์ในการทำงานที่ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีการศึกษา 2549 จำนวน 359 คน เครื่องมือในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา มีค่าความเชื่อมั่น (reliability) มีค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา เท่ากับ 0.98 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การแจกแจงความถี่ (frequency) หาค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) การสอบที (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one-way ANOVA) และทดสอบรายคู่ด้วยเชฟเฟ (Scheffe's test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพและปัญหาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี มีดังนี้

1.1 สภาพการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรีในภาพรวม พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาในแต่ละรายด้านพบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อยได้ ดังนี้ ด้านหลักการกระจายอำนาจ ด้านหลักการตรวจสอบ ถ่วงดุล ด้านหลักการบริหารตนเอง และ ด้านหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม

1.2 ปัญหาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรีในภาพรวม พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาในแต่ละรายด้านพบว่าอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อยได้ ดังนี้ ด้านหลักการกระจายอำนาจ ด้านหลักการบริหารตนเอง ด้านหลักการตรวจสอบ ถ่วงดุล และ ด้านหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม

2. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับของสภาพและปัญหาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี จำแนกตามตำแหน่ง เพศ วุฒิการศึกษา อายุ และประสบการณ์ในการทำงานในหน้าที่

2.1 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับของสภาพการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี จำแนกตามตำแหน่ง เพศ วุฒิการศึกษา อายุ และประสบการณ์ในการทำงานในหน้าที่ พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.2 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับของปัญหาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี จำแนกตามตำแหน่ง เพศ วุฒิการศึกษา อายุ และประสบการณ์ในการทำงานในหน้าที่ พบว่า วุฒิการศึกษา อายุ และ ประสบการณ์ในการทำงานในหน้าที่ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนเพศ และตำแหน่ง ไม่แตกต่างกัน

This research aims to 1) study the states and problems of school-based management in basic education schools under Sing Buri Educational Service Area Office, 2) compare the states and problems of school-based management in basic education schools under Sing Buri Educational Service Area Office, Sing Buri Province when classified by position, gender, age, education level, and work experience. The sample group was 359 administrators, teachers, and the commission of basic education schools in the academic year of 1996. The instrument used was a questionnaire. The index of consistency (IOC) with the alpha coefficient for reliability was 0.98. The data was analyzed by means of frequency calculation, percentages, mean (\bar{X}), standard deviation, (S.D.), t-test, one way ANOVA, and Scheffe's test.

The results of this research indicate that

1. states of school-based management of basic education schools under Sing Buri Educational Service Area Office was, overall, rated at a high level. When considering each aspect, it was rated at a high level with a descending order of mean as follows: decentralizing aspect, inspecting aspect, balancing aspect, self-administrating aspect, and participatory administrating aspect.

2. problems of school-based management of basic education schools under Sing Buri Educational Service Area Office was, overall, rated at a moderate level in overall. When considering each aspect, it was rated at a moderate level with a descending order of mean as follows: decentralizing aspect, self-administrating aspect, inspecting aspect, balancing aspect, and participatory administrating aspect.

3. states of school-based management of basic education schools under Sing Buri Educational Service Area Office when classified by position, gender, age, education level, and work experience manifested a statistically significant difference at the .05 level.

4. problems of school-based management of basic education schools under Sing Buri Educational Service Area Office when classified by gender, level of education, age, and work experience manifested a statistically significant difference at the .05 level, excluding position and gender.