บรรณานุกรม

กมลรัตน์ หล้าสุวงษ์. (2528). **จิตวิทยาการศึกษา** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ศรีราชา.

กรมวิชาการ. (2534). **คู่มือหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2534).** กรุงเพทฯ: ผู้แต่ง.

_____, (2539). **ท้องถิ่นกับการพัฒนาหลักสูตร.** กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.

_____, (2540 ก). **การพัฒนารายวิชาสังคมศึกษาให้สอดคล้องกับท้องถิ่น** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ.

_____, (2540 ข). **ท้องถิ่นกับการพัฒนาหลักสูตร.** กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

_____, (2540 ค). **สรุปการประชุมสัมมนาเรื่อง ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับหลักสูตรที่พึงประสงค์.** กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.

_____, (2540 ง). **สรุปผลการวิจัยเรื่อง ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการการเรียนการสอน.** กรุงเทพฯ: กองวิจัยทางการศึกษา.

_____, (2544). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.** กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.

_____, (2546). **การจัดสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.** กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.

กรวีร์ เมฆหมอก. (2542). **การศึกษาผลการเรียน และเจตคติต่อวิชาพระพุทธศาสนาจากการเรียนด้วยบทเรียนวีดิทัศน์แบบโปรแกรม.** วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). **คู่มือการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น.** กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

_____. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

กาญจนา คุณารักษ์. (2540). **หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร.** นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร.

กาญจนา ทองสิงห์. (2540). **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถทางการเขียนเรื่องและเจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนด้วยการสอนโดยใช้นาฏการ.** วิยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร

กานต์นารี เชี่ยวพานิช. (2547). **การพัฒนาหลักสูตรมัคคุเทศก์น้อย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนท้ายพิกุล (สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์) จังหวัดสระบุรี.** วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

คณะกรรมการพัฒนาตลาดสามชุก. (2549). **สืบสานงานศิลป์ ถิ่นสามชุก.** สุพรรณบุรี

คันธรส เฟื่องจรัส. (2549). **การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น หน่วยการเรียนรู้จังหวัดสระแก้ว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.** วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.

งามตา เพชรคอน. (2549). **การพัฒนาหลักสูตรการอนุรักษ์ท้องถิ่น เรื่องผักพื้นบ้าน สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3.** วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

จิดรา ชูมณี. (2545). **การพัฒนาหลักสูตร เรื่องมัคคุเทศก์ท้องถิ่น อำเภอไทรโยค จังหวัดกาญจนบุรี สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น.** วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.

เจษฎา บุญพิทักษ์, และคนอื่นๆ. (2546). **การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นกลุ่มสาระการงานและพื้นฐานอาชีพ ระดับประถมศึกษา เรื่องการจักรสาน.** วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร.

ไจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. (2539). **การพัฒนาหลักสูตร: หลักการและแนวปฏิบัติ.** กรุงเทพฯ: อลีน เพรส.

ชีวรัตน์ สาลี่ประเสริฐ. (2545). **การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเรื่องการอนุรักษ์โบราณสถานโบราณวัตถุอำเภอสู่ทอง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.** วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.

ชุดา จิตพิทักษ์. (2526). **พฤติกรรมศาสตร์เบื้องต้น.** สารมวลชน

เชิดศักดิ์ โฆวาสินธุ์. (2549, มิถุนายน). การวัดภาคปฏิบัติ. **มิตรครู,**

ทรงศรี หอมจันทร์. (2548). **การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี วิชาขนมไทยสมัยสมเด็จพระนารายณ์มหาราช ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านวังเหลิง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 อำเภอโคกสำโรง จังหวัดลพบุรี.** วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

ทวี ทองสว่าง, และทัศนีย์ ทองสว่าง. (2523). **การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม.** กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

ธวัช หมอยาดี. (2532). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีและไม่มีเสียงประกอบ**. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชำรง บัวศรี. (2542). **ทฤษฎีหลักสูตรการออกแบบและการพัฒนา**. กรุงเทพฯ: ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

นภาพร เดชบุรัมย์. (2549). **การพัฒนาหลักสูตร เรื่องการสานกระติบข้าวด้วยไม้ไผ่ โดยใช้กระบวนการสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกันทรวิชัย และชุมชนบ้านลุมพุก ตำบลโคกพระ อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม**. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

นันท์นภัส ศิริเขตต์. (2546). **การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นโดยใช้ภูมิปัญญาชาวบ้านในกลุ่มโรงเรียนยั้งเมิน สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่**. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

นันธิชัย หิรัญวงษ์. (2547). **การพัฒนาหลักสูตรมัคคุเทศก์น้อยนำเที่ยวบึงฉวากเฉลิมพระเกียรติ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

นิวัติ เหล่าพาณิช. (2517). **การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ**. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

บัวรัตน์ จันทิพย์. (2539). **การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อตนเองกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่องตัวเรา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนตามทักษะกระบวนการ 9 ขั้น กับการสอนแบบปกติ**. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

บุญชม ศรีสะอาด. (2537). **การพัฒนาการสอน**. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

_____, (2546). **การพัฒนาหลักสูตรและการวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตร**. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

ประไพ บัวสุดลย์. (2549). **การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่องการทำพานบายศรี กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านหนองแวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2**. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

ประภาเพ็ญ สุวรรณ. (2526). **ทัศนคติการวัดการเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมอนามัย** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

ปราโมทย์ จันทร์เรือง. (2548). **หลักการและแนวทางการพัฒนาหลักสูตร สาขาหลักสูตรและการสอน.** ลพบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

ปราโมทย์ นาสารีย์. (2548). **การพัฒนาหลักสูตรเสริมทักษะการอ่านภาษาอย่างมีวิจารณญาณโดยใช้นิทานพื้นบ้านอีสาน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4.** วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.

พงษ์วิน ชัยวิรัตน์. (2552 กันยายน 25). นายกเทศมนตรีเทศบาลตำบลสามชุก. สัมภาษณ์.

พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. (2530). กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์

พรรณผกา พวงกันยา. (2547.) **การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เรื่อง การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากหญ้าขจรจบ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.** วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). **วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์** (พิมพ์ครั้งที่ 8), กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พิชิต ฤทธิ์จำรูญ. (2547). **ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: เฮ้าส์ออฟ เดอร์มิสท์.

_____, (2549). **ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์** (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: เฮ้าส์ออฟ เดอร์มิสท์.

พิสมัย ถีถะแก้ว. (2541). **หลักสูตรประถมศึกษา** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.

ไพศาล หวังพานิช. (2526 ก). **การสอนในระดับประถมศึกษา.** กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____, (2526 ข). **การวัดผลการศึกษา.** กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

เยาวลักษณ์ ดวงราช. (2546). **การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ เรื่องการทอผ้าขาวม้า ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.** วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ล้วน สายยศ, และอังคณา สายยศ. (2536). **เทคนิควิจัยทางการศึกษา.** กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

_____, (2543). **การวัดผลด้านจิตพิสัย.** กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

วิชัย ดิสสระ. (2535). **การพัฒนาหลักสูตรและการสอน.** กรุงเทพฯ: ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

วิชัย วงษ์ใหญ่. (2523). **การพัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่.** กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

_____, (2535). **การพัฒนาหลักสูตรแบบครบวงจร.** กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

วิภาวี แป้นเรือง. (2546). **การศึกษาการเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่าน ความสามารถในการเรียนและเจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนมุ่งประสบการณ์ภาษากับการสอนตามคู่มือครู.** วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏเทพสตรี.

วิมลสิทธิ์ หรยางกูล. (2526). **พฤติกรรมมนุษย์กับสภาพแวดล้อม.** กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศิริชัย กาญจนวาสี. (2548). **ทฤษฎีการทดสอบแบบดั้งเดิม** (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สถาบันพัฒนา. (2547). เมืองน่าอยู่ ชุมชนน่าอยู่. **วารสารชุมชนไท,**

สภานิติบัญญัติ. (2550). **รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย.** กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.

สมจิตต์ สุพรรณทัตน์. (2526). **ความหมายของพฤติกรรม เอกสารการสอนชุดวิชาสุขศึกษาหน่วยที่ 1-7 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.** กรุงเทพมหานคร : อรุณการพิมพ์.

สราวุฒิ จันทรสมบัติ. (2548). **การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การทำขนมจีน สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.** วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

สงัด อุทรานันท์. (2532). **พื้นฐานและการพัฒนาหลักสูตร.** กรุงเทพฯ: มิตรสยาม.

สิริวรรณ ตะรุสานนท์. (2542). **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรียนวิชาสังคมศึกษาโดยการจัดกิจกรรมการสอนแบบ 4 MAT กับการจัดกิจกรรมการสอนแบบตามวิธีการทางวิทยาศาสตร์.** วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

สุจริต เพียรชอบ. (2523). **การประเมินผลหลักสูตร ประมวลบทความเกี่ยวกับหลักสูตรและการสอน.** กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุชา จันทร์เอม, และสุรางค์ จันทร์เอม. (2520). **จิตวิทยาสังคม.** กรุงเทพฯ: แพร่พิทยา.

สุดา อุ่นทะนาม. (2546). **การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ เรื่องผลิตภัณฑ์จากผักตบชวา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านยางใต้ สำนักงานการประถมศึกษากิ่งอำเภอทุ่งเขาหลวง จังหวัดร้อยเอ็ด.** วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

สุดสายใจ ชาญณรงค์. (2540). **การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น.** วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุนทรี โคมิน. (2522). **การพัฒนาแนวความคิดทฤษฎี จิตวิทยาสังคม.** กรุงเทพฯ: เอราวัณการพิมพ์.

สุนีย์ ภู่พันธ์. (2546). **แนวคิดพื้นฐานการสร้างและการพัฒนาหลักสูตร.** เชียงใหม่: โรงพิมพ์แสงศิลป์.

สุมาลี ดาแก้ว. (2547). **การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เรื่องผลิตภัณฑ์จากการแปรรูปอาหารจากปลา กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.** วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

เสริมศรี วิทรัสชุติกูล. (2547). **การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่องการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดตะพงนอก จังหวัดระยอง.** วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.

โสภา ชูพิกุลชัย. (2521). **จิตวิทยาทั่วไป.** กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.

อรสา ปราชญ์นคร. (2532). **หลักสูตรและแบบเรียนมัธยมศึกษา** (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

อุดม เชยกีวงศ์. (2545). **หลักสูตรท้องถิ่น : ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการเรียนรู้.** กรุงเทพฯ: บรรณกิจ.

อุดม ปานฮวด. (2546). **การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่องการทอผ้ามัดหมี่.** วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

อุบลรัตน์ กิจไมตรี. (2544). **การพัฒนาหลักสูตรเพื่อถ่ายทอดเพลงอีแซวภูมิปัญญาท้องถิ่นสุพรรณบุรีสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา.** วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.

อัมพร สร้อยจิต. (2549). **การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการทอผ้าไหมมัดหมี่สุรินทร์ ช่วงชั้นที่ 3.** วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

Anastasi, Anne. (1986). **Psychological Testing** (5th ed.). New York: Macmillan.

Beauchamp, George a. (1975). **A curriculum theory.** Wilmette Illinois: The Kagg Press.

Benjamin S.J. Bloom. (1975). **Taxonomy of education objectives handbook I.** New York : David Mokey.

Bloom, B.S. (1976). **Human characteristics and school leaning.** New York: McGraw-Hill.

Cronbach.Lee Josept. (1972). **The dependibility of behavioral measurements : Theory of generalibility for scores and profiles. By Lee J. Cronbach and others.** New York.

Crow, & A.W. Crow. (1980). **Introduction to education.** New Delhi: Eurage House.

Deleveaux, G.T. (2007). **An in-depth look at informal education at one facility.** Retrieved January 21, 2009, from http://www.proquest.umi.com.

Gay, L.R. (1991). **Educational Evaluation and Measurement Competencies for Analysis and Application.** Florida: An Imprint of Macmillan.

Good, Carter V. (1973). **Dictionary of education** (3rd ed.). New York: McGraw-Hill.

Kerr, John F. (1968). **Changing the curriculum.** London: The University of London Press.

Kittel, Robert Stuart. (2004). **Abstinence education.** Creating evaluation criteria and evaluating curriculum. **Dissertation abstracts international.**

Lewin, Kert. (1951). **A Dynamic Theory of Personality**. New York : McGraw – Hill.

Litzenberg, Corinne M. (2005). **an assessment of theachers' views of local environmental education and its impact on their curriculum and teaching methodology in maryland elementary school. Dissertation abstracts international.**

Mendoza, Ryan. (2004). **Helping elementary school teachers identify and address depressive symptoms in aggressive male students : The development and evaluation of a workshop curriculum. Dissertation abstracts international.**

Oestreich, Jo Beth Babcock. (2003). **Social studies curriculum development in Belize 1950-2001. Dissertation abstracts international.**

Russell, Pia. (2005). **Information literacy and education policy : an instrumental case study.**

Sarangapani, P.M. (2003). Indigenising Curriculum: questions posed by Baiga vidya **Comparative education 32(2)**, 199-209.

Saylor, J. Galen, & Alexander, William M. (1974). **Planning curriculum for schools.** New York: Holt, Rinehart, & Winston. Masters abstracts International Ontario public school curriculum.

Stake, Robert E. (1967). The Countenance of Education Evaluation. **Teachers College Record**, 68, 523-540.

Taba, H. (1962). **Curriculum Development: Theory and Practice.** New York: Harcourt, Brace and world.

Tuckman, Bruce W. (1999). **Conducting educational research.** New York: Harcourt Brace.

Tyler, R. (1950). **Basic Principle of Curriculum and Instruction.** Syllabus for Education 360, Chicago: University of Chicago press.

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม