

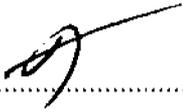
การพัฒนาหลักสูตรการสานพืดด้ามจิวจากผิวไม้ไผ่
สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3

ชัยรัตน์ แดงวงษ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ปีการศึกษา 2552

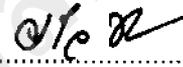
ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี อนุมัติวิทยานิพนธ์ เรื่องการพัฒนาหลักสูตรการสานพัด
ด้ามจิวจากผิวไม้ไผ่ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3
เสนอโดย นายชัยรัตน์ แดงวงษ์ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

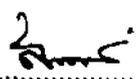

.....รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา
(นายตระกูล จันทสุนทร)
วันที่ 2 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2552

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณวิไล นันทมานพ)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิไล ทองแม่)


.....กรรมการ
(ดร.เนติ เจลยวาเรศ)


.....กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
(ดร.สิร์รานี วสุภัทร)

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การพัฒนาหลักสูตรการสานพดด้มจิวจากผิวไม้ไผ่ สำหรับนักเรียน ช่วงชั้นที่ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิไล ทองแผ่ ดร.เนติ เฉลยวาเรศ
ชื่อนักศึกษา	ชัยรัตน์ แดงวงษ์
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
ปีการศึกษา	2552

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมาย เพื่อพัฒนาหลักสูตรการสานพดด้มจิวจากผิวไม้ไผ่ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ดังนี้ คือ 1) ศึกษาข้อมูลพื้นฐาน 2) พัฒนาหลักสูตร 3) ทดลองใช้หลักสูตร 4) การประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนวัดบ่อกรุ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 30 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น (stratified random sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) หลักสูตรการสานพดด้มจิวจากผิวไม้ไผ่ 2) แบบสอบถาม 3) แบบสัมภาษณ์ 4) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ได้ค่าความเชื่อมั่น 0.88 5) แบบประเมินผลงานสานพดของนักเรียน 6) แบบประเมินเจตคติต่อการเรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) การทดสอบที (t-test) และวิเคราะห์เนื้อหา (content analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

1) ผลการศึกษาข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตรการสานพดด้มจิวจากผิวไม้ไผ่ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 สถานศึกษาควรจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่น การจัดการศึกษาให้สนองนโยบายในการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางราชการ เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเอง จากประสบการณ์ตรงอันก่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจที่แท้จริง และสามารถนำเอาความรู้ความสามารถที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ รวมทั้งเป็นผู้อนุรักษ์ และสืบสานการสานพดด้มจิวจากผิวไม้ไผ่ อันเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นของตน จากการสอบถามความต้องการในการพัฒนาหลักสูตรจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องหลาย ๆ ฝ่ายซึ่งทุกฝ่ายมีความเห็นสอดคล้องกันว่า ควรพัฒนาหลักสูตรการสานพดด้มจิวจากผิวไม้ไผ่ ขึ้นใช้ในโรงเรียนและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับนักเรียน

2) ผลการพัฒนาหลักสูตรการสานพัตตามจิวจากผิวไม้ไผ่ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ประกอบด้วย หลักการและจุดหมาย โครงสร้าง ขอบข่ายเนื้อหา เวลาเรียน แผนการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ซึ่ง แผนการจัดการเรียนรู้ประกอบด้วยเนื้อหาสาระของหลักสูตร โดยแบ่งเป็นภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ จำนวน 10 แผน ผู้เชี่ยวชาญประเมินหลักสูตร พบว่า หลักสูตรมีความสอดคล้องและเหมาะสม

3) ผลการทดลองใช้ หลักสูตรการสานพัตตามจิวจากผิวไม้ไผ่ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 โดยนำหลักสูตรไปทดลองใช้กับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ปีการศึกษา 2552 ภาคเรียนที่ 1 โรงเรียนวัดบ่อกรู จำนวน 30 คน ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งดำเนินการทดลองหลักสูตรตามแผนการจัดการเรียนรู้ พบว่า นักเรียนมีความสนใจ ตั้งใจ ปฏิบัติกิจกรรม สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้และสอดคล้องเหมาะสมกับสภาพของท้องถิ่น

4) ผลการประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตร พบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการพัฒนาหลักสูตรการสานพัตตามจิวจากผิวไม้ไผ่ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 หลังใช้หลักสูตรสูงกว่าก่อนใช้หลักสูตรอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 การประเมินผลด้านความรู้และทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมโดยภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพดี การประเมินผลด้านคุณธรรมโดยภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพดี การประเมินผลงานสานพัตของนักเรียน พบว่าผลงานของนักเรียนโดยภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพดี ส่วนการประเมินด้านเจตคติ พบว่า นักเรียนมีเจตคติต่อการเรียนตามหลักสูตรการสานพัตตามจิวจากผิวไม้ไผ่ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ผลการปรับปรุงหลักสูตร พบว่า มีข้อบกพร่องที่ควรปรับปรุงแก้ไขเรื่องของระยะเวลาที่ใช้ในการปฏิบัติกิจกรรมภาคปฏิบัติเวลาน้อยไป จึงควรปรับเพิ่มชั่วโมงการเรียนการสอนภาคปฏิบัติในแผนการจัดการเรียนรู้ให้มากขึ้น

Thesis Title	Curriculum Development of Weaving Ornament Fans from Bamboo Bark for the Second Stage Students in the Area of Suphan Buri Educational Service Area Office 3
Thesis Advisors	Asst. Prof. Wilai Thongpae Dr. Neti Chaloeywaes
Name	Chairat Tangwong
Concentration	Curriculum and Instruction
Academic Year	2009

ABSTRACT

The objective of this research was to develop curriculum of weaving ornament fans from bamboo bark for the second stage students in the area of Suphan Buri Educational Area Office 3. There were 4 stages of development as follows: 1) to study basic information, 2) to develop the curriculum, 3) to trial the curriculum, and 4) to evaluate and improve the curriculum. The sample, drawn using stratified random sampling, was 30 second stage students from Wat Bo Kru School, under Suphan Buri Educational Area Office 3, during the first semester of academic year 2009. The instruments were 1) a curriculum of weaving ornament fans from bamboo bark, 2) a questionnaire, 3) an interview, 4) a learning achievement test with a reliability of 0.88, 5) an evaluation form of student' s work, and 6) an attitude test. Data were analyzed in terms of percentage, mean, standard deviation, t-test, and content analysis.

The results were as follows:

1. from studying basic information, the researcher found that the school should arrange education to fit to the community's needs in order that students can learn their local wisdom from direct experience which would help them to truly understand and be able to apply it for their daily lives. Moreover, the students could be people who conserved their local wisdom and developed the curriculum. All of participants agreed that the school should develop the curriculum of weaving ornament fans from bamboo bark and should have suitable activities for students.

2. from the development, the curriculum consisted of principles and objectives, curriculum structure, course description, period of time, learning plans, instructional media, and measurement and evaluation. There were 10 learning plans which consisted

of theoretical part and practical part. Experts evaluated that the curriculum was suitable for that school.

3. from trialing the curriculum, the researcher found that the students were interested in the curriculum, paid attention in activities, and were able to apply it to their daily lives.

4. for the measurement and evaluation, the students had higher learning achievement after using the curriculum at a significance level of .05. Their knowledge and skills were good. Their virtues were good. Their products were good. Their attitude towards the curriculum were rated at the highest level. One improvement was that the period of practical part should be increased.

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาช่วยเหลือ แนะนำอย่างดียิ่งจากท่านอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิไล ทองแผ่ ประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ดร.เนติ เฉลยวาเรศ กรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาแนะนำให้คำปรึกษา และชี้แนวทางที่เป็นประโยชน์แก่ผู้วิจัย จนกระทั่งวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จเรียบร้อย ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณา ขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้ด้วยความเคารพยิ่ง

ขอขอบพระคุณคณาจารย์สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ที่กรุณาให้ความรู้ ข้อเสนอแนะแนวคิดต่างๆ ทำให้วิทยานิพนธ์เล่มนี้สมบูรณ์ขึ้น

ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญที่ได้กรุณาตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ตลอดจนให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์อย่างมากในการทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ จันทร์เรือง ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณีวิไล นันทมานพ นายเจริญ พิมพ์พันธ์ นางสาวประภาพรพรณ นาคข้าพันธ์ ศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 นางสาวยอง บุญมาดี ครูเชี่ยวชาญ โรงเรียนวัดบ้านทึ่ง ที่ให้ข้อเสนอแนะ แนวคิดส่งผลให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบคุณผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูโรงเรียนวัดบ่อกรู ผู้ปกครองนักเรียน ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างดี และขอขอบคุณนักเรียนที่ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล นอกจากนั้น เพื่อนนักศึกษาสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน รุ่น 12 ศูนย์เดิมบางนางบวช จังหวัดสุพรรณบุรี ที่ให้ความอนุเคราะห์ช่วยเหลือเป็นกำลังใจในการศึกษาค้นคว้า ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

คุณค่าและประโยชน์ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบเป็นเครื่องสักการะคุณแต่บิดามารดา ครู อาจารย์ทุกท่านที่กรุณาให้ความเมตตาวางรากฐานการศึกษาให้แก่ผู้วิจัยด้วยดีเสมอมา

ชัยรัตน์ แดงวงษ์

สารบัญ

	หน้า
หน้าอนุมัติ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
ประกาศคุณูปการ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฅ
สารบัญภาพ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	5
ความสำคัญของการวิจัย.....	6
ขอบเขตการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
สมมติฐานการวิจัย.....	12
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	13
หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร.....	14
ความหมายของหลักสูตร.....	14
องค์ประกอบของหลักสูตร.....	15
ความสำคัญของหลักสูตร.....	17
ความหมายของการพัฒนาหลักสูตร.....	18
ขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตร.....	18
ขั้นตอนการประเมินหลักสูตร.....	21
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี.....	23
ความสำคัญ.....	23
วิสัยทัศน์.....	26

บทที่ 2 (ต่อ)

	หน้า
คุณภาพผู้เรียน.....	26
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้.....	27
สาระการเรียนรู้รายปี / รายภาค.....	31
หน่วยการเรียนรู้.....	33
การวัดและประเมินผล.....	36
การสานพืด้ามจิวจากมิวไมไผ่ของตำบลบ่อกรู.....	38
ประวัติของตำบลบ่อกรู.....	38
ความหมายของพืด้ามจิว.....	38
การสานพืดของตำบลบ่อกรู.....	39
ความรู้เกี่ยวกับไม้ไผ่.....	39
วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจักสาน.....	40
คุณค่าของเครื่องจักสาน.....	40
ประเภทของเครื่องจักสาน.....	41
เครื่องจักสานในจังหวัดสุพรรณบุรี	41
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	42
ความหมายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	42
คุณลักษณะของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	43
เครื่องมือที่ใช้ในการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	43
คุณลักษณะของแบบทดสอบที่ดี.....	44
หลักเกณฑ์และแนวคิดทั่วไปในการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน.....	45
ผลสัมฤทธิ์ทางเรียนของการพัฒนาหลักสูตรการสานพืด้ามจิวจากมิว ไม้ไผ่.....	48
เจตคติต่อการเรียน.....	48
ความหมายของเจตคติต่อการเรียน.....	48
ลักษณะที่สำคัญของเจตคติต่อการเรียน.....	49
แบบวัดเจตคติและการสร้างแบบวัดเจตคติต่อการเรียน.....	49
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	55
งานวิจัยในประเทศ.....	55
งานวิจัยต่างประเทศ.....	64

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	68
ขั้นตอนที่ 1 การวิจัย (research 1) : การศึกษาข้อมูลพื้นฐาน.....	68
ขั้นตอนที่ 2 การพัฒนา (development 1) : การพัฒนาหลักสูตร.....	73
ขั้นตอนที่ 3 การวิจัย (research 2) : การทดลองใช้หลักสูตร.....	76
ขั้นตอนที่ 4 การพัฒนา (development 2) : การประเมินผลและปรับปรุง หลักสูตร.....	77
บทที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	83
ขั้นตอนที่ 1 วิจัย (research 1) : ผลการศึกษาข้อมูลพื้นฐาน.....	83
ขั้นตอนที่ 2 พัฒนา (development 1) : ผลการพัฒนาหลักสูตร.....	91
ขั้นตอนที่ 3 วิจัย (research 2) : ผลการทดลองใช้หลักสูตร.....	97
ขั้นตอนที่ 4 พัฒนา (development 2) : ผลการประเมินผลและ ปรับปรุงหลักสูตร.....	99
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	108
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	108
สมมติฐานการวิจัย.....	108
วิธีดำเนินการวิจัย.....	108
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	108
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	110
สรุปผลการวิจัย.....	111
อภิปรายผล.....	115
ข้อเสนอแนะ.....	119
บรรณานุกรม.....	121
ภาคผนวก.....	127
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	128
ภาคผนวก ข รายงานผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ.....	135
ภาคผนวก ค รายงานผู้ให้สัมภาษณ์.....	137
ภาคผนวก ง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	139

	หน้า
ภาคผนวก จ หลักสูตรการสานพัดตำจิ้วจากผิวไม้ไผ่ สำหรับนักเรียน ช่วงชั้นที่ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3...	159
ภาคผนวก ฉ ค่าดัชนีความสอดคล้องความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	301
ภาคผนวก ช ความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของค่าอำนาจ จำแนกของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	309
ภาคผนวก ซ ภาพกิจกรรม.....	312
ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์.....	320

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

สารบัญตาราง

	หน้า
ตาราง 1 หลักการจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี.....	32
ตาราง 2 การจัดหน่วยการเรียนรู้.....	35
ตาราง 3 สรุปรวิธิดำเนินการวิจัยขั้นตอนที่ 1 การวิจัย (research 1) : การศึกษาข้อมูลพื้นฐาน.....	72
ตาราง 4 สรุปรวิธิดำเนินการวิจัยขั้นตอนที่ 2 การพัฒนา (development 1) : การพัฒนาหลักสูตร.....	75
ตาราง 5 สรุปรวิธิดำเนินการวิจัยขั้นตอนที่ 3 (research 2) : การทดลองใช้หลักสูตร.....	77
ตาราง 6 สรุปรวิธิดำเนินการวิจัยขั้นตอนที่ 4 การพัฒนา (development 2) : การประเมินผลและการปรับปรุงหลักสูตร.....	82
ตาราง 7 ความถี่และร้อยละของข้อมูลทั่วไปของนักเรียน.....	87
ตาราง 8 ความถี่และร้อยละความต้องการในการพัฒนาหลักสูตรของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	87
ตาราง 9 โครงสร้างหลักสูตรการสานพัตตามจิวจากผิวไม้ไผ่ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3.....	93
ตาราง 10 การจัดเวลาเรียนในลักษณะของหน่วยการเรียนรู้ เรื่องการสานพัตตามจิวจากผิวไม้ไผ่ จำนวน 16 ชั่วโมง.....	94
ตาราง 11 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังใช้หลักสูตร.....	101
ตาราง 12 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความด้านความรู้ และทักษะการปฏิบัติกิจกรรมแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน.....	101
ตาราง 13 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความการประเมินผลด้านคุณธรรมโดยการสังเกตพฤติกรรมที่ต้องการให้เกิดกับนักเรียนขณะปฏิบัติงานแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน.....	103
ตาราง 14 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความผลงานสานพัตของนักเรียน.....	104
ตาราง 15 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความเจตคติต่อการเรียนของนักเรียน.....	104
ตาราง 16 การจัดเวลาเรียนในลักษณะของหน่วยการเรียนรู้ เรื่องการสานพัตตามจิวจากผิวไม้ไผ่หลังการปรับปรุงหลักสูตร จำนวน 19 ชั่วโมง.....	106

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพ 1 กรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรการสานพัตตามจิ๋ว จากผิวไม้ไผ่.....	11
ภาพ 2 รูปแบบการพัฒนาหลักสูตรของเซเลอร์และอเล็กซานเดอร์.....	21
ภาพ 3 ขอบเขตสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี.....	25
ภาพ 4 ขอบข่ายสาระการเรียนรู้งานประดิษฐ์.....	29
ภาพ 5 รูปแบบการจัดสาระการเรียนรู้ให้เป็นรายวิชา ช่วงชั้นที่ 2 (ป. 4 - 6).....	33
ภาพ 6 การจัดหน่วยการเรียนรู้การวางแผนการสานพัตตามจิ๋วจากผิวไม้ไผ่ เวลา 1 ชั่วโมง.....	34
ภาพ 7 การวัดและประเมินผลตามสภาพจริงของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี.....	37