

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๒๕๖/๕๒

วันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอลาอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.ดร.ปราโมทย์ จันทร์เรือง

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. แบบคำสัมภาษณ์
 ๒. แบบสอบถาม
 ๓. แบบสนทนากลุ่ม
 ๔. แผนการจัดการเรียนรู้
 ๕. ทดักสูตรฉบับร่าง
 ๖. แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
 ๗. แบบวัดเจตคติต่อการเรียน
 ๘. แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ด้วยนางศิริรัตน์ เกิดศิริ นักศึกษามัธยมศึกษาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรงานจักสานของเส้น สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ ๒ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓ โดยมี ผศ.ดร.วิไล ทองแผ่ เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และดร.เนติ เดอวารเท เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ ใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือใน ครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอลาอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณ เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนโสภา)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร. ๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒, ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๕ ถึง ๕๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐ Email : education@tru.ac.th



ที่ ทธ ๐๔๔๓.๐๒/๕๓๙

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์ไมทราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๗ พฤษภาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน ผศ.วรรณวิไล นันทมานพ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. แบบสัมภาษณ์
 ๒. แบบสอบถาม
 ๓. แบบสนทนากลุ่ม
 ๔. แผนการจัดการเรียนรู้
 ๕. หลักสูตรฉบับร่าง
 ๖. แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
 ๗. แบบวัดเจตคติต่อการเรียน
 ๘. แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ด้วยนางศิริรัตน์ เกิดศิริ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรงานจักสานของเล่น สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ ๒ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓ โดยมี ผศ.ดร.วิไล ทองแผ่ เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และดร.เนติ เดลยวาเรศ เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ ใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือใน ครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โค้รขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ ช้อนโง)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร. ๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๘ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐ Email : education@ru.ac.th



ที่ ศธ ๐๕๔๓.๐๒/๕๔๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนราชนาถไมทราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๗ พฤษภาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน นางสาวยอง บุญมาดี

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. แบบสัมภาษณ์
 ๒. แบบสอบถาม
 ๓. แบบสนทนากลุ่ม
 ๔. แผนการจัดการเรียนรู้
 ๕. หลักสูตรฉบับร่าง
 ๖. แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
 ๗. แบบวัดเจตคติต่อการเรียน
 ๘. แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ด้วยนางศิริรัตน์ เกิดศิริ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรงานจักสานของเด่น สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ ๒ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓ โดยมี ผศ.ดร.วิไล ทองแผ่ เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และดร.เนติ เดลยวาเรศ เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ ใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือใน ครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ ย่อนไต)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๓-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๕ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐ Email : education@tru.ac.th



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/ ๘๔๑

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๗ พฤษภาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน นางสาวประภาพรพรณ นาคชาพันธ์

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. แบบสัมภาษณ์
 ๒. แบบสอบถาม
 ๓. แบบสนทนากลุ่ม
 ๔. แผนการจัดการเรียนรู้
 ๕. หลักสูตรฉบับร่าง
 ๖. แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
 ๗. แบบวัดเจตคติต่อการเรียน
 ๘. แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ด้วยนางศิริรัตน์ เกิดศิริ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรงานจักสานของเล่น สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ ๒ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓ โดยมี ผศ.ดร.วิไล ทองแผ่ เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และดร.เนติ เดลยวาเรศ เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ ใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือใน ครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๒-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๙ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐ Email : education@tru.ac.th



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๒๕๖๒

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๗ พฤษภาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน นายอารมณ โปริษฐ์

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. แบบต้นแบบ
 ๒. แบบสอบถาม
 ๓. แบบสนทนากลุ่ม
 ๔. แผนการจัดการเรียนรู้
 ๕. หลักสูตรฉบับร่าง
 ๖. แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
 ๗. แบบวัดเจตคติต่อการเรียน
 ๘. แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ด้วยนางศิริรัตน์ เกิดศิริ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรงานจักสานของเส้น สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ ๒ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓ โดยมี ผศ.ดร.วิไล ทองแผ่ เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และดร.เนติ เดลยวาเรศ เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ ใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ ครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โค้รขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ความเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ ย่อนไสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๕ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐ Email : education@ru.ac.th

ภาคผนวก ข
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

รายนามผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

- | | |
|---|---|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ จันทร์เรือง | รองคณบดีฝ่ายวิชาการคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณวิไล นันทมานพ | อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |
| 3. นางสาวอภัย บุญมาดี | ครูคศ. 4 โรงเรียนวัดบ้านทึง
จังหวัดสุพรรณบุรี |
| 4. นางสาวประภาพรพรณ นาคข้าพันธ์ุ | ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 |
| 5. นายอารมย์ ไพรัตน์ | ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 |

ภาคผนวก ค

หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/ ๙๖๓

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๑๔ พฤษภาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขออนุญาตทดลองใช้ (Try out) เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณตะโล

ด้วยนางศิริรัตน์ เกิดศิริ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรงานจักสานของเล่นสำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ ๒ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓ โดยมี ผศ.ดร.วิไล ทองแม่ เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร.เนติ เฉลยวาเรศ เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการทดลองใช้ เครื่องมือ (Try out) เพื่อตรวจสอบคุณภาพและปรับปรุงเครื่องมือวิจัยที่สร้างขึ้น

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้ นางศิริรัตน์ เกิดศิริ ดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่างซึ่งได้แก่นักเรียนในสถานศึกษาสังกัดของท่านเพื่อเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อได้โปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๕ ต่อ ๕๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : education@tru.ac.th

ภาคผนวก ง

แบบสัมภาษณ์และแบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้อง

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

แบบสัมภาษณ์

ตอนที่ 1 สถานภาพและข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์จำนวน 7 ข้อ

1. ชื่อ.....
2. เพศ.....
3. อายุ.....ปี
4. ระดับการศึกษาสูงสุด.....
5. ตำแหน่งหน้าที่การทำงาน.....
6. ประสบการณ์ทำงาน.....ปี
7. ประสบการณ์การอบรมสัมมนาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตร หรือการนำผู้รู้ใน

ท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

- ไม่เคย
- เคย
- (ถ้าเคย ในเรื่องใด โปรดระบุ)เรื่อง

จัดโดยหน่วยงาน

ตอนที่ 2 ความต้องการเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร เรื่องจักสานของเล่น สำหรับนักเรียน
ช่วงชั้นที่ 2

1. ท่านคิดว่าปัจจุบันหลักสูตรสถานศึกษามีความสำคัญอย่างไร

และควรมีการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรอย่างไร

2. ท่านคิดว่า การส่งเสริมให้โรงเรียนพัฒนาหลักสูตรเป็นสิ่งที่ดีหรือไม่ และ
ควรสนับสนุนส่งเสริมในลักษณะใด

3. ในการพัฒนาหลักสูตร ท่านคิดว่าควรมีเนื้อหาในเรื่องใดบ้าง แต่ละเรื่องควรใช้เวลาเท่าใด และควรจัดลำดับก่อนหลังอย่างไร

.....

.....

.....

4. แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนควรมีลักษณะอย่างไร

.....

.....

.....

5. ควรมีการวัดและประเมินผล อย่างไร

.....

.....

.....

ตอนที่ 3 ปัญหาอุปสรรคและแนวทางการแก้ไขปัญหาในการพัฒนาหลักสูตรหรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

1. ปัญหาและอุปสรรคที่ท่านเคยประสบมาในการพัฒนาหลักสูตรมีอะไรบ้าง

.....

.....

.....

2. ปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีอะไรบ้าง

.....

.....

.....

3. ท่านมีแนวทางการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคดังกล่าวอย่างไร

.....

.....

.....

4. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสัมภาษณ์

คำชี้แจง โปรดพิจารณาแบบสัมภาษณ์ และให้คะแนนความสอดคล้องของแบบสัมภาษณ์ การพัฒนาหลักสูตรเรื่อง งานจักสานของเล่น สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โดยกาเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องคะแนนของแบบประเมินในแต่ละข้อและให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ข้อ	ประเด็น	ระดับ ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
1.	ความสอดคล้องของประเด็นสัมภาษณ์เกี่ยวกับสถานภาพข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์	.....	.....	.....	..... ..... .....
2.	ความสอดคล้องของประเด็นสัมภาษณ์เกี่ยวกับความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร	.....	.....	.....	...............
3.	ความสอดคล้องของประเด็นสัมภาษณ์เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรในโรงเรียน	.....	.....	.....	...............
4.	ความสอดคล้องของประเด็นสัมภาษณ์เกี่ยวกับเนื้อหาแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล เรื่องงานจักสานของเล่น	.....	.....	.....	.........................
5.	ความสอดคล้องของประเด็นสัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไขปัญหาในการพัฒนาหลักสูตรหรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	.....	.....	.....	...............

ภาคผนวก จ

แบบสอบถามและแบบประเมินค่าดัชนี

ความสอดคล้องของแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

แบบสอบถาม

เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรเรื่องงานจักสานของเล่น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนวัดสุวรรณคະไล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี เขต 3

(สำหรับนักเรียน)

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบสอบถาม ความต้องการของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียน วัดสุวรรณคະไล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี เขต 3 ในการเรียนหลักสูตรเรื่องงานจักสานของเล่น และรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่นักเรียนต้องการในหลักสูตรเรื่องงานจักสานของเล่น ดังนั้นผู้วิจัยจึงให้นักเรียนตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง

แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความต้องการในการเรียนหลักสูตร เรื่องงานจักสานของเล่น และรูปแบบการจัดการเรียนกิจกรรมการเรียนการสอน

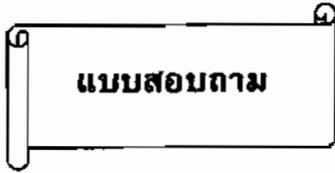
ตอนที่ 3 ข้อเสนออื่น ๆ

งานจักสานของเล่น

การจัก หมายถึง การนำวัสดุมาทำให้เป็นเส้น เป็นแฉก หรือเป็นริ้วเพื่อความสะดวกในการสาน การสาน เป็นกระบวนการทางความคิดสร้างสรรค์ของมนุษย์ที่นำวัสดุธรรมชาติมาทำประโยชน์ โดยใช้ความคิดและมีมือมนุษย์เป็นหลัก การสานลวดลายจะสานลายใดนั้นขึ้นอยู่กับความเหมาะสมในการใช้สอย

งานจักสาน หมายถึง การสานโดยวิธีใช้วัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น เช่น ใบลาน ไบคาล ยกกและ ช่มให้เกิดเป็นลายตามที่ต้องการ

งานจักสานของเล่น หมายถึง โดยการนำวัสดุธรรมชาติที่มีในท้องถิ่น เช่น ไบคาล ไบลาน มาขัดสานกัน ให้เป็นรูปร่างต่างๆตามลักษณะเฉพาะที่จะนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน เพื่อให้ได้รับการพัฒนาด้านความรู้ ทักษะ อารมณ์ ความสนุกและเพลิดเพลิน ได้แก่การสานปลาตะเพียน การสาน งู การสานนก การสานตักแตน



แบบสอบถาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป ของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง จงเติมข้อความลงในช่องว่าง

1. เพศ () ชาย () หญิง
2. อายุ () 8 - 10 ปี () 11 - 12 ปี () 13 - 15 ปี
3. ระดับการศึกษา () ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
() ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
() ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
() อื่น ๆ ระบุ
4. ระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในจังหวัดสุพรรณบุรี
() 1 - 4 ปี () 5 - 8 ปี () 9 - 12 ปี

5. นักเรียนเคยมีความรู้หรือมีประสบการณ์เกี่ยวกับงานจักสานของเล่นหรือไม่

ไม่เคย

เคย

(ถ้าเคย) นักเรียนมีความรู้หรือมีประสบการณ์ในงานจักสานของเล่น อย่งไรบ้าง (โปรดระบุ).

.....

.....

ตอนที่ 2 ความต้องการในการเรียนหลักสูตร เรื่องงานจักสานของเล่นและรูปแบบการจัดการเรียนการสอนเรื่องงานจักสานของเล่น

คำชี้แจง โปรดเติมข้อความลงในช่องว่าง

1. นักเรียนต้องการให้โรงเรียนจัดการศึกษาเรื่องงานจักสานของเล่น ในโรงเรียนหรือไม่ อย่งไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ต้องการ เพราะ

.....

.....

ไม่ต้องการ เพราะ

.....

.....

- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

2. นักเรียนต้องการให้มีวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่นมาให้ความรู้เกี่ยวกับงานจักสานของเล่นหรือไม่

- ต้องการ
 ไม่ต้องการ
 อื่น ๆ โปรดระบุ

3. นักเรียนต้องการให้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเรื่องงานจักสานของเล่น ในลักษณะอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- เชิญวิทยากรมาสอน
 ประกวดบทความ / คำขวัญ
 วาดภาพและประดิษฐ์สิ่งประดิษฐ์
 จัดการอภิปรายโต้วาที
 แข่งขันตอบปัญหาวิชาการ
 จัดประกวดโครงงานด้านการอนุรักษ์งานจักสานของเล่น
 จัดทัศนศึกษาสู่แหล่งทำงานจักสาน
 ชุมนุมอนุรักษ์งานจักสานของเล่น
 จัดนิทรรศการ
 ปฏิบัติจริง
 อื่น ๆ โปรดระบุ

4. นักเรียนต้องการให้มีการวัดและประเมินผล จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเรื่องงานจักสานของเล่นอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- การปฏิบัติจริง
 การทดสอบ
 แฟ้มสะสมงาน
 การสอบถาม

- การสัมภาษณ์
- การสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน
- ตรวจผลงาน
- นักเรียนประเมินตนเอง
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

5. นักเรียนต้องการเรียนเกี่ยวกับเรื่องงานจักสานของเล่น เรื่องใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ความหมายของงานจักสานของเล่น
- ประเภทของงานจักสานของเล่น
- ประวัติความเป็นมาของงานจักสานของเล่น
- ความสำคัญและคุณค่า ประโยชน์ของงานจักสานของเล่น
- วัสดุในการทำงานจักสานของเล่น
- อุปกรณ์ในการทำงานจักสานของเล่น
- การคิดราคาต้นทุน ราคาขาย กำไร ของการทำงานจักสานของเล่น
- การสานกั้งหัน
- การสานตระกร้อ
- การสานงู
- การสานนก
- การสานปลาตะเพียน
- การสานตักแตน
- อื่นๆโปรดระบุ.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดพิจารณาแบบสอบถาม และให้คะแนนความสอดคล้องของแบบสอบถาม
เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรเรื่อง งานจักสานของเล่น สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2
โดยกาเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องคะแนนของแบบประเมินในแต่ละข้อและให้
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ข้อ	ประเด็น	ระดับ ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
1.	ความสอดคล้องของข้อคำถามเกี่ยวกับ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	.....	.....	.....	..........
2.	ความสอดคล้องของข้อคำถามเกี่ยวกับ ความต้องการที่จะเรียนรู้หรือให้โรงเรียน จัดการศึกษาเรื่องงานจักสานของเล่น ของนักเรียน	.....	.....	.....	..........
3.	ความสอดคล้องของข้อคำถามเกี่ยวกับ ความต้องการที่จะให้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมา ถ่ายทอดความรู้เรื่องงานจักสานของเล่น	.....	.....	.....	..........
4.	ความสอดคล้องของข้อคำถามเกี่ยวกับ ลักษณะการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เรื่องงานจักสานของเล่น	.....	.....	.....	..........
5.	ความสอดคล้องของข้อคำถามเกี่ยวกับ ลักษณะการวัดและประเมินผลการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน เรื่องงานจักสาน ของเล่นที่นักเรียนต้องการ	.....	.....	.....	..........

ข้อ	ประเด็น	ระดับ ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
6.	ความสอดคล้องของข้อคำถามเกี่ยวกับ เรื่องที่นักเรียนต้องการเรียนในเรื่อง งานจักสานของเล่น	.....	.....	.....	...............

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก จ

แบบการสหนากลุ่มและแบบประเมินค่าดัชนี
ความสอดคล้องของแบบการสหนากลุ่ม

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

การสนทนากลุ่ม

เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรงานจักสานของเล่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3

สำหรับผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคະไล ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะและเทคโนโลยี คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ภูมิปัญญาท้องถิ่น

คำชี้แจงในการสนทนากลุ่ม

1. ผู้สนทนากลุ่ม คือ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคະไล ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะและเทคโนโลยี คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ภูมิปัญญาท้องถิ่น

2. การสนทนากลุ่มนี้เป็นประเด็นคำถามในการสนทนา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามเกี่ยวกับความต้องการ ความจำเป็น ความสำคัญ ในการพัฒนาหลักสูตรงานจักสานของเล่น สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3

แนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ปัญหาอุปสรรค และแนวทางแก้ไข ผลการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้มีความสำคัญมากและเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพต่อไป

จุดประสงค์การเรียนรู้

บอกประวัติ ความสำคัญของงานจักสาน เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เก็บ ดูแลรักษาเครื่องมือในการทำงานจักสานของเล่นได้อย่างเหมาะสม ทิศราคาต้นทุนการผลิต และจัดการกับผลผลิตได้ บอกขั้นตอน และสถานงานเป็นของเล่นได้

คำชี้แจง

ผู้วิจัยเป็นผู้ดำเนินการสนทนากลุ่ม และมีผู้จัดบันทึกประเด็นการสนทนากลุ่มในการตอบข้อคำถามของผู้วิจัย และการแสดงความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่ม

1. ความต้องการ ความจำเป็นในการพัฒนาหลักสูตรงานจักสานของเล่น

1.1 ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาหลักสูตร

1.1.1 ในฐานะที่ทุกท่านมีส่วนเกี่ยวข้องกับโรงเรียนวัดสุวรรณตะโล ท่านต้องการให้มีการพัฒนาหลักสูตรในโรงเรียนหรือไม่

1.1.2 ท่านต้องการให้การพัฒนาหลักสูตรในโรงเรียนมีลักษณะอย่างไร

1.1.3 ท่านคิดว่าเนื้อหาสาระที่นำมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตร ควรมีความเกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือไม่ อย่างไร

1.1.4 ท่านเห็นด้วยหรือไม่ ถ้าจะสอนเรื่องงานจักสานของเล่น และควรที่จะกำหนดเรื่องดังต่อไปนี้หรือไม่ 1) ความหมาย ประวัติความเป็นมา ความสำคัญของงานจักสานของเล่น 2) วัสดุที่ใช้ในงานจักสานของเล่น 3) เครื่องมือที่ใช้ในงานจักสานของเล่น 4) การสานปลาตะเพียน 5) การสานงู 6) การสานนก 7) การสานค้ำกั้น 8) การคัดเลือกผลงานและการบรรจุภัณฑ์ 9) การคิดราคาขายของผลผลิต

โปรดแสดงความคิดเห็นและเสนอแนะเพิ่มเติม

1.2 องค์ประกอบของหลักสูตร

1.2.1 ในฐานะที่ทุกท่านมีส่วนเกี่ยวข้องกับโรงเรียนวัดสุวรรณตะโล ท่านคิดว่าองค์ประกอบของหลักสูตรควรประกอบด้วย อะไรบ้าง

1.2.2 ในฐานะที่ท่านในฐานะที่ท่านมีส่วนเกี่ยวข้องกับโรงเรียนวัดสุวรรณตะโล ท่านคิดว่า การเขียนองค์ประกอบของหลักสูตรงานจักสานของเล่น ควรยึดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 เป็นแกนหลักใช่หรือไม่

2. หลักการและแนวคิดในการพัฒนาหลักสูตรงานจักสานของเล่น

2.1 ลักษณะของการพัฒนาหลักสูตร

2.1.1 ท่านเห็นด้วยหรือไม่ กับการสอนงานจักสานของเล่น ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี เป็นสาระเพิ่มเติม (งานประดิษฐ์)

2.1.2 ท่านเห็นด้วยหรือไม่ เกี่ยวกับการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรงานจักสานของเล่น ในโรงเรียน ดังนี้

- สอบถามความต้องการในการพัฒนาหลักสูตรจากบุคคลหลายฝ่าย ได้แก่ ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้และเทคโนโลยี กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภูมิปัญญาท้องถิ่น และผู้ปกครองนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ของโรงเรียนวัดสุวรรณตะไค่ นักเรียนช่วงชั้นที่ 2

- ครูผู้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรต้องศึกษาขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

- ครูผู้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตร ควรพัฒนาหลักสูตรจากการสรุปแนวคิดและรูปแบบการพัฒนาหลักสูตรของนักการศึกษาหลาย ๆ คนซึ่งประกอบด้วยการกำหนดจุดมุ่งหมาย กำหนดโครงสร้าง กำหนดจุดประสงค์ของวิชา กำหนดการวัดและประเมินผล

- ครูผู้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตร ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรโดยมีคณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีเป็นที่ปรึกษา

3. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1 การจัดบุคคลเข้าสอนงานจักสานของเล่น

3.1.1 ท่านคิดว่าใครบ้างที่เหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนงานจักสานของเล่น

3.1.2 ท่านคิดว่าการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาสอนงานจักสานของเล่นร่วมกับครูในโรงเรียนเหมาะสมหรือไม่ อย่างไร

3.2 การดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3.2.1 ท่านเห็นด้วยหรือไม่กับการให้ภูมิปัญญาท้องถิ่นสอนงานจักสานของเล่น ด้วยวิธีการสาธิตและร่วมปฏิบัติกิจกรรมกับนักเรียน

3.2.2 ท่านคิดว่านักเรียนควรเรียนงานจักสานของเล่น ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติใช่หรือไม่ อย่างไร

3.2.3 ท่านคิดว่านักเรียนสามารถปฏิบัติกรงานจักสานของเล่น โดยการศึกษาจากใบงาน หรือใบความรู้ได้หรือไม่

3.2.4 ท่านคิดว่าการสอนงานจักสานของเล่น ให้นักเรียนช่วงชั้นที่ 2 น่าจะมีปัญหาอุปสรรคหรือไม่ อย่างไร

3.2.5 ท่านคิดว่าผลงานจักสานของเล่น นักเรียนสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงหรือไม่ อย่างไร

3.2.6 ท่านคิดว่าการสอนงานจักสานของเล่น สมควรมีการวัดและประเมินผลหรือไม่ เพราะเหตุใด

4. ปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไขในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

4.1 ท่านเห็นด้วยหรือไม่ เกี่ยวกับการกำหนดเรื่องเวลาเรียนงานจักสานของเล่น เรียน สัปดาห์ละ 2 ชั่วโมงโดยใช้เวลาเรียน ในเวลาเรียน หลังเลิกเรียน วันหยุดเสาร์ อาทิตย์

4.2 ท่านคิดว่าการนำหลักสูตรงานจักสานของเล่น มาใช้ในโรงเรียนจริง ๆ น่าจะมีปัญหา อย่างอื่นอีกหรือไม่

5. เพื่อให้การจัดทำหลักสูตรงานจักสานของเล่น เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ท่านมีข้อเสนอแนะ เพิ่มเติมอะไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของการสนทนากลุ่ม

คำชี้แจง โปรดพิจารณาแบบสัมภาษณ์ และให้คะแนนความสอดคล้องของประเด็นสนทนากลุ่ม
เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรงานจักสานของเล่น ช่วงชั้นที่ 2 สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2
โดยเขียนเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องคะแนนของแบบประเมินในแต่ละข้อ และให้
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ข้อ	ประเด็น	ระดับ ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
1.	ความสอดคล้องของประเด็นสนทนากลุ่ม เกี่ยวกับสถานภาพข้อมูลทั่วไปของผู้ร่วม สนทนากลุ่ม	.....	.....	.....	...............
2.	ความสอดคล้องของประเด็นการสนทนา กลุ่มเกี่ยวกับความสำคัญและความจำเป็น ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนงาน จักสานของเล่น	.....	.....	.....	...............
3.	ความสอดคล้องของประเด็นเกี่ยวกับ เนื้อหาแนวทางการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล เรื่องงานจักสาน	.....	.....	.....	...............
4.	ความสอดคล้องของประเด็นสัมภาษณ์ เกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข ปัญหาในการพัฒนาหลักสูตรหรือการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน	.....	.....	.....	...............

ภาคผนวก ข
หลักสูตรงานจักสานของเล่น

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

หลักสูตรงานจักสานของเล่น



กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
(สาระเพิ่มเติม)

สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษสุพรรณบุรี เขต 3

หลักสูตรงานจักสานของเล่น
กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี (สาระเพิ่มเติม)
สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3

ความสำคัญ

วิสัยทัศน์

หลักการ

คุณภาพผู้เรียน

สาระการเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปี

คำอธิบายรายวิชา

หน่วยการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้

ความสำคัญ

จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550 - 2554) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 ให้สถานศึกษามีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ ในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวชุมชน สังคมและประเทศชาติ เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีวัฒนธรรมและจริยธรรมแห่งความเป็นไทยในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เปิดโอกาสให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง ดังนั้นหลักสูตรงานจักสานของเล่น กลุ่มสาระการเรียนรู้งานอาชีพและเทคโนโลยี (สาระเพิ่มเติม) งานประดิษฐ์ จึงเน้นสาระการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ งานจักสาน ทักษะการทำงาน ทักษะการจัดการมาใช้ในการทำงานอย่างถูกต้องเหมาะสม คุ่มค่า สร้างและพัฒนาผลิตภัณฑ์ หรือวิธีการใหม่ๆ สามารถทำงานเป็นหมู่คณะ มีนิสัยรักการทำงาน เห็นคุณค่า และมีเจตคติที่ดีต่องาน ตลอดจนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมพื้นฐาน ได้แก่ ความขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด อดทนและมีจิตสาธารณะ อันจะนำไปสู่การให้ผู้เรียนสามารถช่วยเหลือตนเองและพึ่งตนเองได้ตามพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ร่วมมือและแข่งขันในระดับสากลในบริบทของสังคมไทย

วิสัยทัศน์

สูตรงานจักสานของเล่น กลุ่มการเรียนรู้งานอาชีพและเทคโนโลยี (สาระเพิ่มเติม) งานประดิษฐ์ เป็นสาระที่เน้นกระบวนการทำงาน พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ เน้นการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและพลังงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพที่สุจริตในอนาคต เป็นการเรียนรู้ที่เกิดจากการบูรณาการ ความรู้ ทักษะ และความคิดที่หลอมรวมกันจนก่อให้เกิดเป็นคุณลักษณะของผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด

หลักการ

เพื่อให้การจัดการศึกษา งานจักสานของเล่น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (สาระเพิ่มเติม) เป็นไปตามนโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและการจัดการศึกษาของประเทศ จึงกำหนดหลักสูตร งานจักสานของเล่น ซึ่งเป็นหน่วยการเรียนรู้สาระเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี งานประดิษฐ์ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ไว้ดังนี้

1. เป็นการจัดการศึกษาพัฒนาเพิ่มเติมให้เหมาะสมตามสภาพและความต้องการของท้องถิ่น

2. เสริมให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์ศิลปหัตถกรรม
3. เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาด้านความรู้ ทักษะ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ สู่การนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
4. เป็นหลักสูตรจากการที่มีท้องถิ่นมีส่วนร่วม จึงสามารถยืดหยุ่นได้ทั้งสาระ เวลา และการจัดการเรียนรู้
5. เป็นหลักสูตรที่จัดการศึกษาควบคู่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และคุณภาพของผู้เรียน ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

คุณภาพของผู้เรียน

หลักสูตรงานจักสานของเล่น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี มุ่งพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวม เพื่อให้เป็นคนดี มีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ดังนี้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำงานจักสานของเล่น
2. มีทักษะในการทำงาน การแสวงหาความรู้ เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ สามารถทำงานอย่างมีกลยุทธ์ สร้างและพัฒนาผลิตภัณฑ์หรือวิธีการใหม่
3. มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แก่ ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ขยัน อดทน รักการทำงาน ประหยัด อดออม ตรงต่อเวลา เอื้อเฟื้อ เสียสละและมีวินัยในการทำงาน เห็นคุณค่า ความสำคัญของงานและอาชีพสุจริต ตระหนักถึงความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่น การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและพลังงาน

การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้

1. วัดและประเมินผลทั้งความรู้ ทักษะกระบวนการ ผลงาน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยประเมินตามสภาพที่เป็นจริง
2. วิธีการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังที่กำหนดไว้และวัดและประเมินผลตามความเป็นจริง และประเมินผลภายใต้ข้อมูลที่มืออยู่ โดยใช้แบบสังเกต เกณฑ์การวัดตามแบบของรูปрикในการปฏิบัติงาน
3. ทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจในเรื่องงานจักสานของเล่นก่อนและหลังเรียนใช้แบบสังเกตในการประเมินด้านผลการปฏิบัติงาน วัดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ใช้แบบประเมินตนเอง

สื่อการเรียนและแหล่งการเรียนรู้

1. ตัวอย่างของจริงงานจักสานของเล่น
2. เอกสารตำราเกี่ยวกับงานจักสาน
3. ใบความรู้
4. ใบงาน

5. รูปภาพ
6. ภูมิปัญญาท้องถิ่น
7. เครื่องมือที่ใช้ในงานจักสาน เช่น กรรไกร ที่กรีดใบตาล คัดเตอร์
8. วัสดุจากธรรมชาติในท้องถิ่น เช่น ใบลาน ใบตาล
9. คอมพิวเตอร์

อธิบายรายวิชา

ศึกษาประวัติความเป็นมา ความสำคัญ ประโยชน์ วิธีการ ขั้นตอนกระบวนการทำงาน สามารถทำงานตามขั้นตอน เลือก ใช้ เก็บ บำรุง รักษา วัสดุอุปกรณ์ ทำงานตามขั้นตอน คิดต้นทุน กำไร กำหนดราคาขาย ในผลงานการทำงานจักสานของเล่น ทำงานด้วยความรับผิดชอบ ชยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด อดออม อดทน สามัคคี ตรงต่อเวลา การใช้ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในการทำงานอย่างคุ้มค่าและถูกวิธี สามารถวิเคราะห์งาน วางแผนการดำเนินงาน ปฏิบัติงานตามแผน และประเมินการดำเนินงาน สามารถทำงานในฐานะผู้นำ สมาชิกกลุ่ม และสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีในกลุ่ม สามารถค้นคว้ารวบรวม ข้อมูลเกี่ยวกับการทำงานจากแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้วยวิธีการต่างๆ สามารถวิเคราะห์ปัญหา สาเหตุของปัญหา และแก้ปัญหาด้วยวิธีการที่เหมาะสม มีความตั้งใจเอาใจใส่และทำงานจนสำเร็จ พอใจและยอมรับการทำงาน ทำงานอย่างมีความสุขมีกิตติสนิยมในการทำงาน ทำงานด้วยความประณีต รอบคอบ ปลอดภัย เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการจักสานของเล่นต่างๆ จัดหา วัสดุอุปกรณ์ ต่างๆที่มีในท้องถิ่นเพื่อนำมาใช้เกี่ยวกับการจักสาน เลือกแบบและหรือออกแบบเป็นงานจักสานเป็นของเล่น ผลสำเร็จของงานสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และพัฒนาสู่อาชีพที่สุจริตได้

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. อธิบายประวัติความเป็นมา ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ ประเภทที่เกี่ยวข้องกับงานจักสานได้
2. อธิบาย ขั้นตอนการจักสานได้
3. เลือก ใช้ เก็บ บำรุงรักษาวัสดุ เครื่องมือเครื่องใช้ในงานจักสานได้อย่างเหมาะสม
4. มีความคิดริเริ่มใหม่ๆ ออกแบบสร้างสรรค์ในการทำงาน
5. คำนวณค่าใช้จ่าย คิดค้น ทุนกำไร กำหนดราคาขาย จัดจำหน่ายผลผลิตที่ตนเองผลิตได้
6. ศึกษาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้วยวิธีการต่างๆได้
7. มีความรู้และมีทักษะในการจักสานเป็นของเล่น
8. นำชิ้นงานที่ทำสำเร็จไปบรรจุภัณฑ์ และใช้ให้เกิดประโยชน์ได้
9. เจตคติที่ดีต่อการจักสานของเล่น มีความมุ่งมั่นทำงานจนสำเร็จ เห็นคุณค่าของ

การทำงานอย่างมีความสุขและมีทัศนคติในการทำงานด้วยความประณีต

10. วางแผนการดำเนินงาน ปฏิบัติงานตามแผน ทำงานอย่างมีคุณภาพ ด้วยความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ชยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด อดออม มุ่งมั่น อดทน สามัคคี มีความรับผิดชอบ ใช้พลังงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในการทำงานอย่าง คุ่มค่า และถูกวิธี

หน่วยการเรียนรู้

ของหลักสูตรงานจักสานของเล่น สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่	แผนการจัดการเรียนรู้	ทฤษฎี ชั่วโมง	ปฏิบัติ ชั่วโมง
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานจักสาน	1. ประวัติความเป็นมา ความหมาย ความสำคัญ ของงานจักสาน	2	-
	2. เทคนิคกระบวนการในการเตรียมวัสดุที่ใช้ในงานจักสานของเล่น	1	1
	3. เทคนิคกระบวนการในการใช้เครื่องมือที่ใช้ในงานจักสานของเล่น	1	1
2. สร้างสรรค์งานสาน	4. ปลายตะเพียนน้อยคอยเพื่อน	-	2
	5. นกน้อยลอยลม	-	2
	6. กุญแจน้อยแสนกล	-	3
	7. ตีกลแดนแสนงาม	-	3
3. การจัดการกับผลงาน	8. การคัดเลือกผลงานที่ดีและการบรรจุภัณฑ์	1	1
	9. การทำบัญชี คิดราคาจำหน่าย ของผลผลิต	1	1
	รวม	6	14
	รวมทั้งสิ้น		20

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สาระเพิ่มเติม (งานประดิษฐ์)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานจักสาน

เรื่อง ประวัติความเป็นมา ความสำคัญของงานจักสาน

สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 เวลา 2 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

งานจักสานถือเป็นศิลปหัตถกรรมพื้นบ้านของแต่ละท้องถิ่น ที่มีประวัติความเป็นมาที่คนรุ่นหลังควรศึกษา อนุรักษ์ไว้ให้คู่กับคนไทยสืบต่อไป

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนเล่าประวัติความเป็นมาของงานจักสานได้
2. นักเรียนบอกความหมาย ความสำคัญของงานจักสานได้
3. นักเรียนแยกงานจักสานออกตามประเภทได้
4. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการทำงาน ในด้าน ความสามัคคี ความอดทน

ความรับผิดชอบ

สาระการเรียนรู้

ประวัติความเป็นมา ความหมาย ความสำคัญ ประเภทของงานจักสานได้

กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. นักเรียนสังเกตงานจักสานชนิดต่างๆที่ครูนำมา เช่น ประเภทของใช้ ของเล่น ของประดับตกแต่ง ให้นักเรียนบอกชื่องานจักสานที่นักเรียนรู้จักคนละ 1 อย่าง
2. ครูสนทนากับนักเรียนถึง ประโยชน์ของงานจักสานชนิดต่างๆ งานจักสานที่มีอยู่ที่บ้าน ในหมู่บ้านของชุมชน ของนักเรียน เช่น กระบุง ประโยชน์ไว้ใช้ ตักดินนำไว้เล่น กุ้งไว้ประดับตกแต่ง

ขั้นสอน

1. ครูแจ้งให้นักเรียนทราบว่า หลังจากเรียนจบหน่วยการเรียนรู้แล้วนักเรียนสามารถบอกความหมาย ประวัติความเป็นมา ความสำคัญ ของงานจักสานได้
2. แบ่งนักเรียนออกเป็น 6 กลุ่ม โดยเล่นเกม “ แท่งสิ่วรวมกลุ่ม” แล้วแจกใบความรู้ เรื่องประวัติความเป็นมา ความหมาย ความสำคัญ ประเภทของงานจักสาน
3. นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาใบความรู้กลุ่มละประมาณ 15 นาที
4. นักเรียนร่วมกันสรุปประวัติ ความสำคัญ ของงานจักสาน
5. ประธานกลุ่มรับใบปฏิบัติงาน นักเรียนแต่ละกลุ่มปฏิบัติตามใบปฏิบัติงาน

โดยทุกคนร่วมกันสรุปลงในใบกิจกรรม

6. ตัวแทนกลุ่มออกมารายงานหน้าชั้นตามปฏิบัติงาน ครูสังเกตและตรวจใบกิจกรรมของแต่ละกลุ่ม บันทึกลงในแบบประเมินผลการปฏิบัติงาน และแบบประเมินด้านความรู้

7. แจกแบบประเมินตนเอง ทุกคนทำแบบประเมินตนเองด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ขั้นสรุป

1. นักเรียนร่วมกันสรุปถึงเรื่อง
 - 1.1 ประวัติความเป็นมาของงานจักสาน
 - 1.2 ความหมายของงานจักสาน
 - 1.3 ประเภท ประโยชน์ของงานจักสานของเล่น
2. สังเกตพฤติกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ บันทึกลงในแบบประเมินด้านการเรียนรู้
3. นักเรียนศึกษาใบงานเรื่อง เทคนิคกระบวนการในการเตรียมวัสดุ เพื่อเตรียมวัสดุ

อุปกรณ์ที่ต้องเตรียมมาในครั้งต่อไป ได้แก่ ใบศาล ใบมะพร้าว ใบลาน
สื่อการเรียนรู้ / แหล่งการเรียนรู้

1. ของจริงงานจักสานประเภทต่างๆ เช่น กระบุง กุ้ง ตี๊กแตน
2. ใบความรู้เรื่องประวัติความเป็นมา ความสำคัญของงานจักสาน
3. ใบปฏิบัติงานเรื่องงานจักสาน
4. เกมแห่งสิรวมกลุ่ม

การวัดผลและประเมินผล

วิธีการวัดผล	เครื่องมือวัดผล	เกณฑ์การวัดผล
1. นักเรียนเล่าประวัติความเป็นมาของงานจักสานได้	1. แบบประเมินด้านความรู้	1 หมายถึง ปรับปรุง
2. นักเรียนบอกความหมาย ความสำคัญของงานจักสานได้	2. แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน	2 หมายถึง พอใช้
3. นักเรียนแยกงานจักสานออกตามประเภทได้	3. แบบประเมินตนเอง	3 หมายถึง ดี
4. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการทำงาน ในด้าน ความสามัคคี ความอดทน ความรับผิดชอบ		

เกมแห่งสี่รวมกลุ่ม

ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
สาระเพิ่มเติม (งานประดิษฐ์) ประวัติความเป็นมา ความสำคัญของงานจักสาน
สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2

จุดประสงค์

1. เพื่อแบ่งกลุ่มปฏิบัติงาน โดยจัดเด็กเก่ง ย่อน คละกัน
2. เพื่อนักเรียนมีความสุข สนุกสนานต่อการเรียน
3. เพื่อฝึกการทำงานร่วมเป็นกลุ่มและฝึกคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการทำงาน

เวลาที่ใช้

ประมาณ 10 นาที

สถานที่

ในห้องเรียน

จำนวนคน

นักเรียนทั้งชั้น

อุปกรณ์

1. บัตรคำชื่อสีเป็นภาษาอังกฤษ 6 สี ๆ ละ 5 บัตร
2. กล่องใส่บัตร

วิธีเล่น

1. นักเรียนจับฉลากบัตรชื่อสีคนละ 1 บัตร เช่น Red Pink
2. นักเรียนออกเสียงชื่อสีที่จับได้เพื่อเข้ากลุ่ม
3. กลุ่มใดรวมเสร็จก่อนเป็นผู้ชนะ
4. อ่านบัตรคำภาษาอังกฤษที่ได้รับ
5. นักเรียนเลือกประธานกลุ่ม และรองประธานกลุ่ม
6. นักเรียนเก็บบัตรคำชื่อสัตว์ใส่รวมในกล่องคืนครู

ใบความรู้

เรื่อง ประวัติความเป็นมา ความสำคัญ ของงานจักสาน

ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้งานอาชีพและเทคโนโลยี สาระเพิ่มเติม
(งานประดิษฐ์) สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2

การทำงานจักสานในประเทศไทย มีการทำสืบทอดกันมาตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์ นักโบราณคดีได้พบหลักฐานสำคัญเกี่ยวกับการทำงานจักสานในยุคหินใหม่ที่บริเวณถ้ำแห่งหนึ่งในเขตอำเภอศรีสวัสดิ์ จ.กาญจนบุรี ซึ่งทำด้วยไม้ไผ่เป็นลายขัดสองเส้นประมาณว่ามีอายุราว 4,000 ปีมาแล้ว นอกจากนี้ก็ยังพบภาชนะดินเผาที่มีร่องรอยของงานจักสานปรากฏอยู่ ซึ่งนำไปสู่การสันนิษฐานว่าเป็นงานจักสาน คือ ภาชนะดินเผาก่อนประวัติศาสตร์บ้านเชียง อ.หนองหาน จ.อุดรธานี เป็นภาชนะรูปทรงคล้ายอ่างมีร่องรอยของงานจักสาน ประทับอยู่บนผิวด้านนอก ซึ่งสันนิษฐานว่าทำขึ้นโดยใช้ดินเหนียวยาล้างไปในภาชนะภาชนะจักสาน เมื่อดินแข็งและแห้งแล้วจึงนำไปเผาไฟ ไฟจะไหม้ภาชนะจักสานซึ่งเป็นแม่แบบหมด เหลือดินเผาที่มีรูปร่างเช่นเดียวกับแม่แบบ จึงปรากฏรอยสานที่ผิวด้านนอกตามลวดลายต้นแบบ การทำงาน จักสานยุคแรก ๆ มนุษย์จะนำวัสดุจากธรรมชาติเท่าที่จะหาได้ใกล้ตัวมาทำให้เกิดประโยชน์ เช่น การนำไปไม้ กิ่งไม้ ต้นไม้ประเภทเถามาสานมาขัดเป็นรูปทรงง่าย ๆ เพื่อใช้เป็นภาชนะหรือมาสานขัดกันเป็นแผ่นเพื่อใช้สำหรับปูลาด รองนั่ง รองนอน ก่อนที่จะพัฒนามาเป็นงาน จักสานที่มีความประณีตในยุคต่อ ๆ มา งานจักสานเป็นงานศิลปหัตถกรรมที่มนุษย์คิดวิธีการ ต่าง ๆ ขึ้นเพื่อใช้สร้างเครื่องมือ เครื่องใช้ในชีวิตประจำวันด้วยวิธีการสอดขัดและสานกันของวัสดุ ที่เป็นเส้นเป็นริ้วโดยสร้างรูปทรงของสิ่งที่ประดิษฐ์ขึ้นนั้นตามความประสงค์ในการใช้สอยตามสภาพภูมิศาสตร์ประสานกับขนบธรรมเนียมประเพณีความเชื่อศาสนาและวัสดุในท้องถิ่นนั้น ๆ (วิบูลย์ ลีสุวรรณ 2532, หน้า 1)

ขั้นตอนในการจักสาน

หัตถกรรมพื้นบ้านเป็นผลผลิตที่ชาวบ้านได้สร้างขึ้นเพื่อมุ่งประโยชน์ใช้สอยโดยตรงยังมีได้คำนึงถึงความสวยงามเป็นพิเศษแต่อย่างใด หยิบจับวัสดุขึ้นมาแล้วทำเป็นเครื่องมือใช้สอยที่ขาดแคลนในชีวิตประจำวันคือพื้นบ้าน เป็นประเภทเครื่องมือใช้สอยที่เป็นประโยชน์ พร้อมทั้งได้เพิ่มเติมความงามลงไปด้วย โดยนำงานหัตถกรรมมาตกแต่งให้มีความสวยงามวิจิตรตระการตาขึ้น เช่น การเขียนลวดลายลงบนตัวปลาตะเพียนใบลาน การออกแบบรูปทรงเครื่องปั้นดินเผาที่ตำบลด่านเกวียน ให้แปลกตาและสวยงามยิ่งขึ้น และพร้อมกันนี้ก็มีประโยชน์ใช้สอยได้ การเรียกเครื่องจักสานว่า "จักสาน" นั้น เป็นคำที่เรียกขึ้นตามวิธีการที่ทำให้เกิดเครื่องจักสาน เพราะงานจักสานต่าง ๆ จะสำเร็จเป็นรูปร่างที่สมบูรณ์ได้นั้นต้องผ่านกระบวนการดังนี้

1. การจัก คือการนำวัสดุมาทำให้เป็นเส้น เป็นแฉก หรือเป็นริ้วเพื่อความสะดวกในการสาน ลักษณะของการจักโดยทั่วไปนั้นขึ้นอยู่กับลักษณะของวัสดุแต่ละชนิดซึ่งจะมีวิธีการเฉพาะที่แตกต่างกันไป การจักไม้ไผ่ เรียกว่า ดอก หรือนำหวายมาจักเป็นเส้น นำใบลาน ใบตาล มาจักเอาก้านใบออก แล้วจักใบให้มีขนาดตามต้องการ ก่อนที่จะนำมาสานเป็นสิ่งต่าง ๆ เช่น สานเป็นปลา

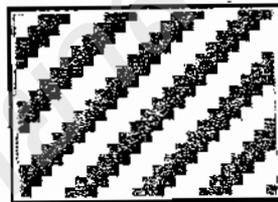
ตะเพียน คี๊กแดน ตะกร้อ วิธีการทำงานจักสานนั้นทำได้ตั้งแต่สานอย่างง่าย จนถึงการสานเป็น ภาชนะที่มีความประณีตสวยงามเป็นการจักถือได้ว่าเป็นขั้นตอนของการเตรียมวัสดุในการทำงานจัก สานขั้นแรก

2. การสาน เป็นกระบวนการทางความคิดสร้างสรรค์ของมนุษย์ที่นำวัสดุธรรมชาติมาทำ ประโยชน์โดยใช้ความคิดและมีมือมนุษย์เป็นหลัก การสานลวดลายจะสานลายใดนั้นขึ้นอยู่กับความ เหมาะสมในการใช้สอยซึ่งมีด้วยกัน 3 วิธีคือ การสานด้วยวิธีสอดขัด การสานด้วยวิธี การสอดขัดด้วยเส้นทแยง การสานด้วยวิธีขัดเป็นวง

3. การถัก เป็นกระบวนการประกอบที่ช่วยให้การทำเครื่องจักสานสมบูรณ์ การถัก เครื่องจักสาน เช่น การถักขอบของภาชนะจักสานไม้ไผ่ การถักหูภาชนะ เป็นต้น การถักส่วนมากจะ เป็นการเสริมความแข็งแรงของโครงสร้างภายนอก เช่น ขอบ ขา ปาก ก้น ของเครื่องจักสานและ เป็นการเพิ่มความสวยงามไปด้วย

ลายที่ใช้ในการสาน

โดยทั่วไปจะขึ้นอยู่กับวัสดุที่นำมาสาน และประโยชน์ที่จะไปใช้บางครั้งอาจจะเสริม ลวดลายอื่นๆเข้าไปบ้างเพื่อให้เกิดความสวยงาม การสานของไทยยังมีอยู่หลายแบบด้วยกัน คือ แบบกระจาด แบบตะแกรง แบบกากบาท ลายเส้นเชือก และแบบคิดขึ้นเองแต่ละแบบก็ใช้ลาย เฉพาะแบบไป ลายสานง่ายๆ ที่นิยมในท้องถิ่นมีอยู่หลายลาย เช่น ลายขัด ลายสอง ลายสาม ลายตาชะลอม ลายดอก ฯลฯ ลายขัด ถือเป็นลายที่มีความเก่าแก่มากที่สุด เป็นการสานแบบยก 1 ชั้ม 1



ลายสอง



ลายขัด

ลายขัด

ลายขัด เป็นวิธีการสานแบบพื้นฐานที่เก่าแก่ที่สุด ลักษณะของลายขัดเป็นการสร้างแรงยึด ระหว่างดอก ด้วยการขัดกันเป็นรูปมุมฉากระหว่างแนวตั้งกับแนวนอน โดยใช้ดอกยืนหรือดอก แนวตั้งหรือดอกยืนสอดขัดกับดอกแนวนอนโดยยกขึ้นเส้นหนึ่งชั้มหรือขัดลงเส้นหนึ่งสลับกันไป อย่างที่เรียกว่า ลายหนึ่ง จากลายหนึ่งได้พัฒนามาเป็นลายสอง ลายสาม และลายอื่นๆ ที่ยังคงรักษา ลักษณะการสอดและการขัดกันเช่นเดิม แต่ใช้เส้นดอกในแนวตั้งและแนวนอนมากกว่าหนึ่งเส้น และ สอดขัดกันให้สลับไปสลับมาเกิดเป็น ลายสอง ลายสามและลายอื่นๆ อีกมากลายขัดนี้ใช้สานเครื่อง จักสานได้หลายชนิด และมักใช้ร่วมกับลายชนิดอื่นเพื่อให้ได้รูปทรงตามต้องการ ลายทแยง

ลายทแยง

เป็นวิธีสานที่ใช้ดอกสอดขัดกันในแนวทแยง (diagonal) ไม่มีเส้นตั้งและเส้นนอนเหมือนลายขัด แต่จะสานสอดขัดกันตามแนวทแยงเป็นทกเหลี่ยมต่อเนื่องกันไปเรื่อยๆคล้ายรวงผึ้ง ลายชนิดนี้จึงมักสานโปร่ง เช่น ลายดาแข่ง ลายชะลอม ลายหัวส้ม ลายเกล็ดเต่า และลายเฉลว ลายชนิดนี้มักใช้สานภาชนะโปร่ง เช่น เกรง ชะลอม หรือใช้สานประกอบกับลายอื่น เช่น สานเป็นส่วนบนของหมวกหรือหัวส้ม เพราะสามารถสานกระจายออกจากศูนย์กลางได้ดีก่อนที่จะสานลายขัดหรือลายอื่นประกอบเป็นส่วนของเครื่องจักสานต่อไป

ประโยชน์ ความสำคัญของงานจักสาน

งานจักสานไทยในภาคต่างๆ นั้นมีมากมายหลายชนิดและมีเอกลักษณ์เฉพาะถิ่นที่แตกต่างกันไป ลักษณะเฉพาะถิ่นของงานจักสานเหล่านั้น สะท้อนให้เห็นสภาพภูมิศาสตร์ของแต่ละท้องถิ่น สภาพ การดำรงชีวิต ขนบประเพณี ความเชื่อ ตลอดจนจนถึงการนับถือศาสนาของกลุ่มชนที่ผลิตงานจักสาน งานจักสานจึงเป็นศิลปหัตถกรรมมีคุณค่าในฐานะที่เป็นหลักฐานทางประวัติศาสตร์ของชุมชนท้องถิ่นต่างๆ ได้ดีอย่างหนึ่ง นอกจากนี้ งานจักสานยังเป็งานศิลปหัตถกรรมที่สะท้อนให้เห็นภูมิปัญญาของชาวบ้านได้หลายอย่าง เช่น สะท้อนให้เห็นความชาญฉลาดในการเลือกสรรวัตถุดิบที่จะนำมาใช้ทำงานจักสานซึ่งชาวบ้านจะมีความรู้ เกี่ยวกับคุณสมบัติของวัตถุดิบแต่ละชนิดเป็นอย่างดีแล้วนำมาดัดแปลงแปรรูปเป็นวัสดุที่ใช้ทำงาน จักสานด้วยวิธี ง่ายๆ แต่สนองการใช้สอยได้ดี เช่น ชาวภาคใต้ นำใบลำเจียกหรือใบปาดนั้นมาจักและสานเป็นเสื่อและกระสอบ โดยนำใบลำเจียกไปลนไฟให้ใบนิ่มก่อนที่จะจักเป็นเส้น หรือนำต้นลำเจียกไปแช่โคลนแล้วรีดให้แบน หรือการจักไม้ไผ่เป็นดอกแบบต่างๆ ให้เหมาะสมที่จะใช้สานงานจักสานแต่ละชนิด สิ่งเหล่านี้เป็นภูมิปัญญาพื้นบ้านที่ชาวบ้านเรียนรู้จากการสังเกตและการทดลองสืบต่อกันมาแต่บรรพบุรุษ จนทำให้งานจักสานแต่ละชนิดมีรูปแบบและประโยชน์ใช้สอยที่สมบูรณ์ลงตัว คุณค่าอีกประการหนึ่งของงานจักสานคือคุณค่าทางศิลปะและความงาม งานจักสานหลายชนิดมีรูปทรง โครงสร้าง และลวดลายที่ลงตัวงดงามอย่างยากที่จะหาเครื่องมือเครื่องใช้ประเภทอื่นเทียบได้



เครื่องจักสานที่มีลักษณะเฉพาะถิ่นของภาคกลางคือปลาตะเพียนสาน สำหรับแขวนไว้เหนือเปลเด็กสานด้วยใบลานหรือใบตาล สานเป็นรูปปลาตะเพียนตัวใหญ่ตัวหนึ่ง มีลูกปลาดตัวเล็กๆ ห้อยเป็นพวงอยู่ข้างล่าง รูปร่างลักษณะของปลาตะเพียนเลียนแบบมาจากปลาตะเพียนจริง ๆ

นอกจากนี้ยังมีเครื่องเล่นเด็กที่สานขึ้นจากใบไม้จำพวกใบลาน ใบตาล อีกหลายอย่าง ได้แก่ สานเป็นกำไลข้อมือ หมวก ตักแตน กุ้ง ภู ตะกร้อ เป็นต้น ปลาตะเพียนสานเป็นความเชื่ออย่างหนึ่งของชาวชนบทที่มีมาแต่โบราณ การแขวนปลาตะเพียนสานไว้เหนือเปล จะต้องแขวนให้พอดีกับระดับที่เด็กมองเห็นได้ตรงๆ ไม่ล่อนไปทางหัวนอน หรือล่อนไปทางปลายเท้า จะทำให้เด็กคาไม่ปกติได้หากเด็กมองปลาตะเพียนสานเป็นเวลานานๆ นอกจากนี้ คนโบราณยังเชื่อว่าถ้าแขวนปลาตะเพียนไปทางหัวนอนมากจะทำให้เด็กคาซ้นขึ้นเพราะถูกแม่ชื้อมากวน ซึ่งเป็นความเชื่ออย่างหนึ่งของคนไทยในอดีต และแม้ในปัจจุบันนี้ชาวชนบทก็ยังนิยมเลี้ยงเด็กให้นอนในเปลไม้ไผ่ที่แกว่งไกวได้อยู่ แต่การใช้ปลาตะเพียนใบลานแขวนดูจะลดน้อยไปมาก

ใบปฏิบัติงาน

ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้อาชีพและเทคโนโลยี
 สาระเพิ่มเติม (งานประดิษฐ์) เรื่อง ประวัติ ความสำคัญของงานจักสาน
 สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2

สมาชิกในกลุ่ม

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....

คำชี้แจง นักเรียนร่วมกันอภิปราย สรุปและตอบคำถามต่อไปนี้

1. เขียนสรุปประวัติความเป็นมาของงานจักสาน

.....

.....

.....

.....

2. เขียนความหมายของงานจักสาน

.....

.....

.....

3. เขียนสรุปความสำคัญของงานจักสาน

.....

.....

.....

4. เขียนประเภท ประโยชน์ ของงานจักสาน

เป็นของเล่น ได้แก่.....

เป็นของใช้ ได้แก่.....

เป็นของตกแต่ง ได้แก่.....

เกณฑ์การให้คะแนนผลการปฏิบัติงาน
กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยีสาระเพิ่มเติม (งานประดิษฐ์)
เรื่องประวัติ ความหมาย ความสำคัญของงานจักสาน สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2

ประเด็นการประเมิน	ระดับคะแนน		
	3	2	1
มีส่วนร่วมในการวางแผนงาน	มีส่วนร่วมในการวางแผนงานทุกขั้นตอน	มีส่วนร่วมในการวางแผนงานบ้าง	มีส่วนร่วมในการวางแผนงานเพียงเล็กน้อย
มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น	มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นทุกขั้นตอน	มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นบางขั้นตอน	มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเพียงเล็กน้อย
รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย	มีความรับผิดชอบทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ	ทำงานตามที่ได้รับเพียงเล็กน้อย	ไม่ทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย
นำเสนองานได้ถูกต้องทุกประเด็น	นำเสนองานที่ได้รับได้ถูกต้องทุกประเด็น	นำเสนองานที่ได้รับได้ถูกต้องแต่ไม่ทุกประเด็น	นำเสนองานผิด
ทำงานเสร็จทันเวลาที่กำหนด	ทำงานเสร็จทันเวลาที่กำหนด	ทำงานเสร็จแต่ไม่ทันเวลาที่กำหนด	ทำงานไม่เสร็จ

เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ

คะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี (3)
8 - 11	พอใช้ (2)
5 - 7	ปรับปรุง (1)

แบบประเมินตนเองด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ อาชีพและเทคโนโลยี สารเพิ่มเติม
(งานประดิษฐ์) เรื่อง ประวัติ ความสำคัญ ของงานจักสาน สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2
ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....

ให้นักเรียนประเมินตนเอง ด้วยความเป็นจริงอย่างซื่อสัตย์ตามเกณฑ์

ที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3 (ดี)	2 (พอใช้)	1(ปรับปรุง)
1.	ความสามัคคี			
2.	ความอดทน			
3.	ความรับผิดชอบ			
	รวม			
	สรุป			

เกณฑ์การให้คะแนน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคะแนน		
	3	2	1
ความสามัคคี	ช่วยเหลืองานกลุ่มที่ได้รับมอบหมายจนเสร็จทันเวลา	ช่วยเหลืองานกลุ่มที่ได้รับมอบหมายแต่เสร็จไม่ทันเวลา	ไม่ช่วยเหลืองานกลุ่มทำให้เสร็จไม่ทันเวลา
มีความอดทนเอื้อเพื่อผู้อื่น	มีความอดทนต่อการทำงาน เอื้อเพื่อผู้อื่นต่อผู้ร่วมงานเป็นประจำ	มีความอดทนต่อการทำงาน เอื้อเพื่อผู้อื่นต่อผู้ร่วมงานเป็นบางครั้ง	ไม่มีความอดทนต่อการทำงาน ไม่เอื้อเพื่อผู้อื่นต่อผู้ร่วมงาน
มีความรับผิดชอบ	มีความรับผิดชอบในการทำงานสูง เตรียมวัสดุอุปกรณ์มาครบถ้วน	มีความรับผิดชอบในการทำงานพอใช้ เตรียมวัสดุอุปกรณ์มาไม่ครบ	ไม่มีความรับผิดชอบในการทำงาน เตรียมวัสดุอุปกรณ์มาไม่ครบ

เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ

คะแนน	ระดับคุณภาพ
7 - 9	ดี (3)
5 - 6	พอใช้ (2)
3 - 4	ปรับปรุง (1)

แบบประเมินผลด้านการเรียนรู้

ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ประวัติ ความสำคัญของงานจักสาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สาระเพิ่มเติม (งานประดิษฐ์) สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2

ที่	ชื่อ	บอกประวัติความเป็นมาของงานจักสานได้			บอกความหมายและความสำคัญของงานจักสานได้			แยกประเภทของงานได้			รวม	สรุป			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3		9	1	2	3
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
24															
25															
26															
27															
28															
29															
30															
		รวม													
		ร้อยละ													

เกณฑ์การให้คะแนนด้านการเรียนรู้
ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องประวัติ ความสำคัญของงานจักสาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
สาระเพิ่มเติม (งานประดิษฐ์) ช่วงชั้นที่ 2

ประเด็นการประเมิน	ระดับคะแนน		
	3	2	1
เล่าประวัติความเป็นมาของงานจักสานได้	เล่าประวัติความเป็นมาของงานจักสานได้ถูกต้อง ไม่รวน	เล่าประวัติความเป็นมาของงานจักสานได้ แต่ยังสับสน	เล่าประวัติความเป็นมาของงานจักสานไม่ได้ สับสน
บอกความหมาย ความสำคัญของงานจักสานได้	บอกความหมาย ความสำคัญของงานจักสานได้ถูกต้อง ครบถ้วน	บอกความหมาย ความสำคัญของงานจักสานได้ถูกต้อง	บอกความหมาย ความสำคัญของงานจักสานไม่ได้
แยกประเภทของงานได้	แยกประเภทของงานได้ถูกต้องครบ 3 งาน	แยกประเภทของงานได้ถูก แต่ไม่ครบ 3 งาน ผิด 1 งาน	แยกประเภทของงานได้ถูก แต่ไม่ครบ 3 งาน ผิดมากกว่า 1 งาน

เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ

คะแนน	ระดับคุณภาพ
7 - 9	ดี (3)
5 - 6	พอใช้ (2)
3 - 4	ปรับปรุง (1)

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สาระเพิ่มเติม (งานประดิษฐ์)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานจักสาน

เรื่องเทคนิคกระบวนการการจักสาน (การเตรียมวัสดุที่ใช้ในงานจักสานของเล่น)

สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 เวลา 2 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การเลือกใช้วัสดุที่มีอยู่ในท้องถิ่นของเราเพื่อนำมาใช้ในงานจักสานของเล่น ทำให้นักเรียนมีเหตุผล รู้จักเลือกใช้วัสดุที่เหมาะสมกับงาน ประหยัด คุ่มค่า ถูกวิธีตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงและรักษาสีสิ่งแวดล้อม

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนบอกวัสดุที่สามารถนำมาจักสานเป็นของเล่นได้
2. นักเรียนบอกวิธีเลือกวัสดุในท้องถิ่นมาใช้กับงานและวิธีการเก็บรักษาวัสดุได้
3. นักเรียนเตรียมวัสดุเพื่อเก็บไว้ใช้งานได้
4. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการทำงาน การเก็บรักษาความสะอาด ความ

รับผิดชอบ การใช้วัสดุอย่างคุ้มค่าถูกวิธี

สาระการเรียนรู้

การเตรียมวัสดุที่ใช้ในงานจักสานของเล่น และการเก็บรักษา เช่น ไบลาน ไบตาล

กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูนำวัสดุต่าง ๆ มาให้นักเรียนดู เช่น ไบมะพร้าว ไบลาน ไบตาล ธิบับัน เส้นพลาสติก เส้นดอก ชักถามนักเรียนร่วมแสดงความคิดเห็นว่า

วัสดุเหล่านี้มีชื่อเรียกว่าอะไร

วัสดุนี้มาจากส่วนต่างๆของต้นอะไรบ้าง จากส่วนใดบ้าง

วัสดุใดที่สามารถนำมาสานได้

และวัสดุใดที่เป็นวัสดุจากธรรมชาติ วัสดุใดเป็นวัสดุสังเคราะห์

ขั้นสอน

1. ครูแจ้งให้นักเรียนทราบว่า หลังจากเรียนจบหน่วยการเรียนรู้แล้วนักเรียนสามารถเตรียมวัสดุที่นำมาใช้สานได้ อย่างถูกต้องเหมาะสม

2. นักเรียนเล่นเกมวัสดุรวมกลุ่ม เพื่อแบ่งกลุ่มปฏิบัติงาน

3. นักเรียนศึกษาใบความรู้เรื่องวัสดุที่นำมาสาน นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษา กลุ่มละประมาณ 10 นาที

4. ครูสาธิตขั้นตอนการตากไบตาลโดยการใช้วัสดุกดทับเพื่อป้องกันเส้นงอ นักเรียนแต่ละกลุ่มปฏิบัติการเตรียมวัสดุตามใบปฏิบัติงาน ครูให้คำแนะนำและสังเกตการณ์ปฏิบัติงาน

ของนักเรียนแต่ละกลุ่ม บันทึกการสังเกตลงในแบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

5. นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนกลุ่มออกมารายงานหน้าชั้นเกี่ยวกับการเตรียมวัสดุและการเก็บรักษา ในหัวข้อต่อไปนี้

- เลือกวัสดุที่เหมาะสมมาใช้งาน และการร่วมกันรักษาสิ่งแวดล้อม
- ปัญหาในการเตรียมวัสดุ เช่น ไบอะพอร์ว การตากไบคาล ไบลาน
- การแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นของแต่ละกลุ่ม

ครูบันทึกลงในแบบประเมินด้านการเรียนรู้

6. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันเก็บวัสดุอุปกรณ์ และทำความสะอาดสถานที่ปฏิบัติงาน

7. แจกแบบประเมินตนเอง ทุกคนทำแบบประเมินตนเองด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ขั้นสรุป

1. นักเรียนร่วมกันสรุปถึงเรื่อง

1.1 การเลือกใช้วัสดุให้เหมาะสมกับงาน จะทำให้ได้ผลงานที่ประณีต เรียบร้อย

สวยงาม

1.2 การเตรียมวัสดุไว้ใช้งานได้ถูกต้อง ทำให้งานสำเร็จอย่างรวดเร็ว

1.3 การเก็บรักษาวัสดุที่ถูกวิธีจะทำให้ผลงานคงทน

ครูบันทึกลงในแบบประเมินด้านการเรียนรู้

2. นักเรียนศึกษาใบงานเรื่องการใช้และการเก็บรักษาเครื่องมือ เพื่อเตรียมวัสดุ อุปกรณ์

ในการเรียนครั้งต่อไป

สื่อการเรียน / แหล่งการเรียนรู้

1. วัสดุชนิดต่างๆ เช่น ไบลาน ไบคาล ไบอะพอร์ว ริปบิ้น เส้นพลาสติก
2. ใบความรู้
3. ใบงาน
4. ใบปฏิบัติงาน
5. วัสดุทดทับ เช่น ไม้ หิน

การวัดผลและประเมินผล

วิธีการวัดผล	เครื่องมือวัดผล	เกณฑ์การวัดผล
1. นักเรียนบอกวัสดุที่สามารถนำมาจักสานเป็นของเล่นได้	1. แบบประเมินด้านการเรียนรู้	1 หมายถึง ปรับปรุง
2. นักเรียนบอกวิธีเลือกวัสดุในท้องถิ่นที่เหมาะสมมาใช้กับงานและวิธีการเก็บรักษาวัสดุได้	2. แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน	2. หมายถึง พอใช้
3. นักเรียนเตรียมวัสดุเพื่อเก็บไว้ใช้งานได้	3. แบบประเมินตนเองด้าน	3 หมายถึง ดี
4. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการทำงานในด้านการตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ การใช้วัสดุอย่างคุ้มค่า ถูกวิธี	คุณลักษณะที่พึงประสงค์	

เกมวัสดุรวมกลุ่ม
 ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องเทคนิคกระบวนการจักสานของเล่น
 (วัสดุที่ใช้ในงานจักสานของเล่น)
 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สาระเพิ่มเติม (งานประดิษฐ์)
 สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2

จุดประสงค์

1. เพื่อนแบ่งกลุ่มปฏิบัติงาน โดยจัดเด็กเก่ง อ่อน คละกัน
2. เพื่อนักเรียนมีความสุข สนุกสนานต่อการเรียน
3. เพื่อฝึกการทำงานร่วมเป็นกลุ่มและฝึกคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการทำงาน

เวลาที่ใช้

ประมาณ 5 นาที

สถานที่

ในห้องเรียน

จำนวนคน

นักเรียน 30 คน

อุปกรณ์

1. นกหวีด
2. บัตรชื่อวัสดุต่างๆ เช่น ไบลาน ไบตาล ไบมะพร้าว
3. กล่องใส่บัตร

วิธีเล่น

1. นำกล่องใส่บัตรชื่อวัสดุ ให้นักเรียนจับสลากคนละ 1 ใบ
2. ครูเป่านกหวีดให้นักเรียนที่ได้ชื่อวัสดุเหมือนกันเข้ารวมกลุ่ม
3. กลุ่มใดรวมเสร็จก่อนให้นั่งลง กลุ่มใดนั่งเรียบร้อยก่อนเป็นกลุ่มที่ชนะ
4. นักเรียนเลือกหัวหน้ากลุ่ม รองหัวหน้ากลุ่ม
5. หัวหน้ากลุ่มรวมจากสมาชิก ลงในกล่องคืนคุณครู

ใบความรู้

เรื่องเทคนิค กระบวนการในการเตรียมวัสดุงานจักสานของเล่น
ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี
สาระเพิ่มเติม (งานประดิษฐ์) สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2

คำชี้แจง

1. นักเรียนศึกษาความรู้เรื่อง เทคนิค กระบวนการในการเตรียมวัสดุ
2. นำความรู้ไปใช้ประกอบการเตรียมวัสดุ

จุดประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้เข้าใจถึงวิธีการเตรียมวัสดุในการจักสาน
2. เพื่อเตรียมวัสดุไว้ใช้ในการจักสานได้ถูกต้อง

วัสดุที่ใช้ในงานจักสานของของเล่นมี ไม้ไผ่ ใบมะพร้าว ใบตาล ใบลาน ฯลฯ ก่อนที่จะศึกษาถึงวิธีสานก็ควรทำความเข้าใจเรื่องเกี่ยวกับลักษณะ ชนิด การเลือก การจักตอก หรือทำเส้นวัสดุที่จะใช้สาน การเก็บรักษาวัสดุให้คงทนดังนี้



ใบมะพร้าว



ใบตาล



ใบลาน

การเลือกตัดไบลาน ไบตาล และไบมะพร้าว

ไบลานและไบตาล เพื่อนำมาสาน มักตัดขณะที่ไบบังอ้อนอยู่ ซึ่งไบบังไม่คล้อออกจากกัน แล้วกรีดเอากันออกจากใบ เอาใบไว้นำไปฝัดแดด โดยใช้ของหนักทับไว้เพื่อไม่ให้ไบบงอ การฝัดใช้ฝัดที่ละใบซ้อนกัน ถ้ามีแดดจัด 1 วันจะแห้งนำมาใช้สานได้

ส่วนไบมะพร้าวควรเรือกตัดใบอ่อนไม่แก่จนเกินไป และเลือกใบที่ไม่ขาดหรือไม่ชำรุด ควรเช็ดทำความสะอาดใบก่อนปฏิบัติงานสาน

ไบลาน ไบตาล ไบมะพร้าว เป็นพืชอยู่ในตระกูลปาล์ม

วิธีทำเส้นวัสดุสำหรับใช้สาน

1. ไบมะพร้าว ไบตาล ไบลาน ใช้หัวเม็มือกรีดใบออกจากกัน จะทำเส้นวัสดุมีขนาดเท่ากันและไม่ขาด ใช้มีดบางเหล้าก้านใบและตัดใบ

2. ไบลาน ไบตาล ควรกรีดด้วยเครื่องกรีดจะได้เส้นขนาดเท่ากันแลรวดเร็ว วิธีกรีดวางเครื่องกรีดไม่ให้เคลื่อนที่ โดยใช้ตะปูตอกบังคับไว้ วางกดโคนไบลานลงบนเครื่องกรีดให้เว้นโคนไบลานไว้ประมาณ 1 นิ้ว มือซ้ายกดไบลานไว้ให้แน่นเพียงเบาๆ เพื่อไม่ให้ไบลานชำมีอชวา ดึงโคนไบลานให้ตรง มือซ้ายค่อยๆผ่อนไบลานให้อยู่ในระดับเดียวกับมือขวาและตรงกัน เวลาลา ดึงไบลานต้องให้ไบลานผ่านคมมีดโคนทุกเส้น มือขวาค่อยๆดึง ส่วนมือซ้ายก็ค่อยๆคลายให้ได้ จังหวะสม่ำเสมอ ก็จะได้เส้นไบลานตามต้องการ

วิธีเก็บไบลานที่กรีดแล้วให้มัดโคนใบเข้าด้วยกัน ห่อผ้าสะอาดเก็บไว้ในที่แห้ง โปร่ง ถ้าถูกน้ำหรือความชื้นจะขึ้นรา ถ้าถูกแดดมากจะกรอบและหักง่าย ส่วนไบลานที่จะใช้สาน ควรห่อผ้าขึ้นๆ ทิ้งไว้สักครู่ใหญ่ๆเพื่อให้ไบลานนึ่ง เวลาสานจะไม่หัก ถ้านำไบลานแห้งมาสานไบลานจะกรอบและหักง่าย การตัดไบลาน ควรตัดด้วยกรรไกร

การเก็บเครื่องสานจาก ไบตาล ไบลาน

หลังจากตากแห้งให้สวยงามและแห้งดีแล้ว ควรทาน้ำมันแชลแลค หรือ แลคเกอร์ แล้วเก็บใส่ถุงพลาสติก เครื่องสานจะคงทนได้นาน

ใบปฏิบัติงาน

ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2

เรื่อง เทคนิค กระบวนการเลือกใช้วัสดุในงานจักสานของเล่น

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะและเทคโนโลยี สาระเพิ่มเติม (งานประดิษฐ์) สำหรับนักเรียนชั้นปีที่ 2

สมาชิกในกลุ่ม

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....

คำชี้แจง นักเรียนร่วมกันอภิปราย สรุปและตอบคำถามต่อไปนี้

1. บอกวัสดุที่นักเรียนเตรียมมาเพื่อใช้ในงานจักสาน

.....

.....

2. ร่วมบอกวิธีเลือกวัสดุที่เหมาะสมมาใช้กับงานและวิธีการเก็บรักษาวัสดุที่นักเรียนเตรียมมาเรียน

.....

.....

.....

การปฏิบัติงาน

1. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มนำวัสดุ อุปกรณ์ที่เตรียมมา เช่น ไบลาน ไบตาล นำมาฝั่งเด็ดให้ถูกวิธี และใช้วัสดุตกแต่งในการดาก

2. เมื่อปฏิบัติงานเสร็จให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันบอกวิธีการเตรียมวัสดุตามที่นักเรียนปฏิบัติ โดยเขียนในใบงานที่เตรียมไว้

3. ร่วมกันบอกวิธีจัดเก็บไบลาน ไบตาลเมื่อแห้งแล้ว

หมายเหตุ

เมื่อไบตาล ไบลานแห้งแล้ว ให้นักเรียนช่วยกันจัดเก็บใส่ในถุงพลาสติก

แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องเทคนิคการเตรียมวัสดุเพื่อใช้งานจักสาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้อาชีพและเทคโนโลยี สาระเพิ่มเติม (งานประดิษฐ์) สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2

ที่	ชื่อ	เตรียมตัววัสดุได้ถูกต้อง เหมาะสม			ตามวัสดุได้ถูกต้องตาม ขั้นตอน			ผลงานของวัสดุไม่หักงอ			มีความร่วมมือ ตั้งใจใน การทำงาน			เก็บรักษาวัสดุได้ถูกต้อง เหมาะสม			รวม คะแนน	ผลการ ประเมิน		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3				
	ระดับคะแนน																15			
1.																				
2.																				
3.																				
4.																				
5.																				
6.																				
7.																				
8.																				
9.																				
10.																				
11.																				
12.																				
13.																				
14.																				
15.																				
16.																				
17.																				
18.																				
19.																				
20.																				
21.																				
22.																				
23.																				
24.																				
25.																				
26.																				
27.																				
28.																				
29.																				
30.																				
	รวม																			
	ร้อยละ																			

เกณฑ์การให้คะแนนผลการปฏิบัติงาน

ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องเทคนิคการเตรียมวัสดุเพื่อใช้งานจักสาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้อาชีพและเทคโนโลยีสาระเพิ่มเติม (งานประดิษฐ์) สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2

ประเด็นการประเมิน	ระดับคะแนน		
	3	2	1
เตรียมตัดวัสดุได้เหมาะสม	ตัดใบตาล ใบลาน ขณะใบยังไม่คลี่ออกจากกัน ตัดใบมะพร้าวขนาดพอดี	ตัดใบตาล ใบลาน ใบมะพร้าวอ่อน หรือแก่เกินไป	เตรียมวัสดุมาเพียงเล็กน้อย หรือไม่เตรียมวัสดุมา
ฉากวัสดุได้ถูกต้องตามขั้นตอน	ฉีกใบตาล ใบลาน แยกออกจากกัน หาสิ่งของหนักทับเอาไว้	ฉีกใบตาล ใบลาน แยกออกจากกัน ไม่หาสิ่งของหนักทับเอาไว้	ไม่ฉีกใบตาล ใบลาน แยกออกจากกัน
ผลงานของวัสดุแข็งแรง ไม่หักงอ	ผลงานของวัสดุแข็งแรง ไม่หักงอ	ผลงานของวัสดุแข็งแรง หักงอเล็กน้อย	ผลงานไม่แข็งแรง หักงอ
มีความร่วมมือตั้งใจในการทำงาน	มีความร่วมมือ ตั้งใจในการทำงานทุกคน ทำงานเสร็จด้วยดี	มีความร่วมมือ ตั้งใจในการทำงาน เล่นกันบ้าง	ไม่ตั้งใจทำงาน เล่นกัน ทำงานไม่สำเร็จ
เก็บรักษาวัสดุได้ถูกต้องเหมาะสม	เก็บรักษาวัสดุได้ถูกต้องเหมาะสมตามขั้นตอน	เก็บรักษาวัสดุ แต่ไม่เรียบร้อย	เก็บรักษาวัสดุ แต่ไม่เรียบร้อย ไม่ถูกต้องตามขั้นตอน

เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ

คะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี (3)
8 - 11	พอใช้ (2)
5 - 7	ปรับปรุงแก้ไข (1)

แบบประเมินตนเองด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง วัสดุที่ใช้ในงานจักสานของเล่น
 กลุ่มสาระการเรียนรู้อาชีพและเทคโนโลยี สาระเพิ่มเติม (งานประดิษฐ์) สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2
 ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....

ให้นักเรียนประเมินตนเอง ด้วยความเป็นจริงอย่างซื่อสัตย์ตามเกณฑ์

ที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3 (ดี)	2 (พอใช้)	1(ปรับปรุง)
1.	การเก็บรักษาความสะอาด			
2.	มีความรับผิดชอบ			
3.	ใช้พลังงาน วัสดุอย่างคุ้มค่า ถูกวิธี			
	รวม			
	สรุป			

เกณฑ์การให้คะแนน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคะแนน		
	3	2	1
การเก็บรักษาความสะอาด	มีการจัดเก็บ ทำความสะอาดเมื่อปฏิบัติงานเสร็จอย่างเรียบร้อย	การจัดเก็บ ทำความสะอาด เมื่อปฏิบัติงานเสร็จแต่ไม่เรียบร้อย	ไม่มีการจัดเก็บ ไม่ทำความสะอาด เมื่อปฏิบัติงานเสร็จ
มีความรับผิดชอบ	มีความรับผิดชอบในการทำงานสูง เตรียมวัสดุอุปกรณ์มาครบถ้วน	มีความรับผิดชอบในการทำงานพอใช้ เตรียมวัสดุอุปกรณ์มาไม่ครบ	ไม่มีความรับผิดชอบในการทำงาน เตรียมวัสดุอุปกรณ์มาไม่ครบ
ใช้พลังงาน ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ถูกวิธี	เตรียม ใช้วัสดุที่มีในท้องถิ่นอย่างคุ้มค่า ถูกวิธี	เตรียม ใช้วัสดุที่มีในท้องถิ่นอย่างคุ้มค่า ถูกวิธี	เตรียม ใช้วัสดุที่มีในท้องถิ่นอย่างไม่คุ้มค่า ไม่ถูกวิธี

เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ

คะแนน	ระดับคุณภาพ
7 - 9	ดี (3)
5 - 6	พอใช้ (2)
3 - 4	ปรับปรุง (1)

แบบประเมินด้านการเรียนรู้

ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง วัสดุที่ใช้ในงานจักสานของเล่น

ผู้สมรรถะการงานอาชีพและเทคโนโลยี สาระเพิ่มเติม (งานประดิษฐ์) สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2

ที่	ชื่อ	บอกวิธีเตรียมตัดวัสดุได้ถูกต้องเหมาะสม			เล่าวิธีทำวัสดุได้ถูกต้องตามขั้นตอน			บอกวิธีเก็บผลงานของวัสดุได้ถูกต้อง			รวม	สรุป			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3		9	1	2	3
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
24															
25															
26															
27															
28															
29															
30															
		รวม													
		ร้อยละ													

เกณฑ์การให้คะแนนการประเมินด้านการเรียนรู้
ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง เทคนิคการเตรียมวัสดุเพื่อใช้งานจักสาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีสาระเพิ่มเติม (งานประดิษฐ์)
สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2

ประเด็นการประเมิน	ระดับคะแนน		
	3	2	1
บอกวิธีเตรียมวัสดุได้เหมาะสม	บอกวิธีตัดใบตาล ใบลาน ขณะใบยังไม่คลีออกจากกัน บอกวิธีตัดใบมะพร้าว ได้ขนาดพอดี	บอกวิธีเตรียมวัสดุผิดเพียงเล็กน้อย 1 แห่ง	บอกวิธีเตรียมวัสดุผิด
บอกวิธีการตากวัสดุได้ถูกต้องตามขั้นตอน	บอกวิธีการฉีกใบตาล ใบลาน แยกออกจากกันและหาสิ่งของหนักทับเอาไว้	บอกวิธีการตากวัสดุได้ถูกต้องแต่ไม่ตามขั้นตอน	บอกวิธีการตากวัสดุได้ไม่ถูกต้องและไม่ตามขั้นตอน
บอกวิธีการเก็บรักษาวัสดุได้ถูกต้อง	บอกวิธีการเก็บรักษาวัสดุได้ถูกต้องทุกขั้นตอน	บอกวิธีการเก็บรักษาวัสดุได้ถูกต้องแต่ไม่ตามขั้นตอน	บอกวิธีการเก็บรักษาวัสดุได้ไม่ถูกต้องและไม่ตามขั้นตอน

เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ

คะแนน	ระดับคุณภาพ
7 - 9	ดี (3)
5 - 6	พอใช้ (2)
3 - 4	ปรับปรุง (1)

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สาระเพิ่มเติม (งานประดิษฐ์)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานจักสาน

เรื่องการใช้และการเก็บรักษาเครื่องมืองานจักสานของเล่น

สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 เวลา 2 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การใช้เครื่องมือถูกวิธีทำให้เกิดความปลอดภัย การเลือกใช้เครื่องมือให้เหมาะสมกับงาน ทำให้ได้งานที่ประณีต สวยงาม การรักษาเครื่องมือให้ถูกวิธี ทำให้ปลอดภัย และยืดอายุการใช้งาน
จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนเลือกเครื่องมือที่ใช้ให้เหมาะสมกับงาน
2. นักเรียนใช้เครื่องมือได้ถูกวิธี
3. นักเรียนเก็บรักษาเครื่องมือได้ถูกวิธี
4. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการทำงาน ในด้านการตรงต่อเวลา มีความ

รับผิดชอบ ใช้วัสดุอย่างคุ้มค่า ถูกวิธี

สาระการเรียนรู้

การใช้เครื่องมือ การดูแล และการรักษาเครื่องมือในงานจักสานของเล่น

กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. นักเรียนสังเกตเครื่องมือชนิดต่างๆที่ครูนำมา เช่น กรรไกร ที่กรีดใบตาล มีดบาง
2. ครูสนทนาถึง ชื่อ ประโยชน์ของเครื่องมือชนิดต่างๆ เช่น ที่กรีดใบตาล ใช้กรีด

ใบตาลให้มีความห่างเท่าๆกัน

ขั้นสอน

1. ครูแจ้งให้นักเรียนทราบว่า หลังจากเรียนจบหน่วยการเรียนรู้นี้แล้วนักเรียนสามารถใช้เก็บ ดูแล และรักษาเครื่องมือในงานจักสานของเล่นได้
2. ครูสาธิตการใช้เครื่องมือชนิดต่างๆให้นักเรียนดู เช่น ที่กรีดใบตาล การดูแล และการรักษาเครื่องมือในงานจักสาน
3. แบ่งนักเรียนออกเป็น 5 กลุ่ม โดยเล่นเกม " สื่อด้วยเสียง " แล้วแจกบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง การใช้และการดูแลรักษาเครื่องมือ
4. นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาใบความรู้ กลุ่มละประมาณ 10 นาที
5. นักเรียนแต่ละกลุ่มปฏิบัติการใช้เครื่องมือตามใบปฏิบัติงาน เรื่อง การใช้และดูแลรักษาเครื่องมือตามกลุ่มที่แบ่งไว้ โดยให้กลุ่มที่ชนะจากการเล่นเกมฝึกเริ่มจากฐานที่ 1 และกลุ่ม

อื่นฝึกเรียงกันต่อไปจนครบทุกฐาน ครูให้คำแนะนำและสังเกตการปฏิบัติงานของนักเรียนแต่ละกลุ่ม บันทึกลงในแบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

6. ตัวหนกลุ่มออกมารายงานหน้าชั้นเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือและการเก็บรักษา ในหัวข้อต่อไปนี้

การเลือกเครื่องมือ ขั้นตอนการใช้เครื่องมือแต่ละชนิด ปัญหาที่เกิดขึ้นขณะฝึกปฏิบัติการแก้ปัญหา การเก็บรักษาเครื่องมือ คุณลักษณะนิสัยที่ดีของการทำงานบันทึกลงในแบบประเมินด้านการเรียนรู้

7. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันเก็บวัสดุอุปกรณ์ และทำความสะอาดสถานที่ปฏิบัติงาน

8. ครูแจกแบบประเมินตนเอง ทุกคนทำแบบประเมินตนเองด้านคุณลักษณะที่พึง

ประสงค์

ขั้นสรุป

1. นักเรียนร่วมกันสรุปถึงเรื่อง

1.1 การเลือกใช้เครื่องมือให้เหมาะสมกับงาน จะทำให้ได้ผลงานที่ประณีต เรียบร้อย เสร็จรวดเร็ว

1.2 การใช้เครื่องมือที่ถูกต้องจะทำให้เกิดความปลอดภัยต่อผู้ใช้และผู้ที่อยู่ใกล้เคียง

1.3 การเก็บรักษาเครื่องมือได้ถูกวิธี ทำให้เครื่องมือมีอายุการใช้งานได้นานยิ่งขึ้น และปลอดภัย ครูบันทึกผลลงในแบบประเมินด้านความรู้

สื่อการเรียน / แหล่งการเรียนรู้

1. เครื่องมือชนิดต่างๆ เช่น มีดบาง ที่กรีดไปลान เหล็กแหลม กรรไกร

2. บทเรียนสำเร็จรูป

3. ใบงาน

4. ใบปฏิบัติงาน

5. ใบความรู้

การวัดผลและประเมินผล

วิธีการวัดผล	เครื่องมือวัดผล	เกณฑ์การวัดผล
1. นักเรียนเลือกเครื่องมือที่ใช้ให้เหมาะสมกับงาน	1. แบบประเมินด้านการเรียนรู้	1 หมายถึง ปรับปรุง
2. นักเรียนใช้เครื่องมือได้ถูกวิธี	2. แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน	2. หมายถึง พอใช้
3. นักเรียนเก็บรักษาเครื่องมือได้ถูกวิธี	3. แบบประเมินตนเอง	3 หมายถึง ดี
4. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการทำงาน		

เกมส์ื่อด้วยเสียง

ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่องการเลือกใช้ เก็บ และดูแลรักษาเครื่องมือ
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
สาระเพิ่มเติม (งานประดิษฐ์) สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2

จุดประสงค์

1. เพื่อแบ่งกลุ่มปฏิบัติงาน โดยจัดเด็กเก่ง อ่อน คละกัน
2. เพื่อนักเรียนมีความสุข สนุกสนานต่อการเรียน
3. เพื่อฝึกการทำงานร่วมเป็นกลุ่มและฝึกคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการทำงาน

เวลาที่ใช้

ประมาณ 10 นาที

สถานที่

ในห้องเรียน

จำนวนคน

นักเรียนทั้งชั้น

อุปกรณ์

1. บัตรชื่อสัตว์เป็นภาษาอังกฤษ 5 ชนิด ๆ ละ 6 บัตร
2. กล่องใส่บัตร

วิธีเล่น

1. นักเรียนจับฉลากบัตรชื่อสัตว์คนละ 1 บัตร เช่น Dog , Duck, Cat, Frog, Horse
2. นักเรียนทำเสียงสัตว์ที่จับได้เพื่อเป็นสื่อหาพวก โดยไม่ให้พูดกัน
3. กลุ่มใดรวมเสร็จก่อนเป็นผู้ชนะ
4. อ่านบัตรคำภาษาอังกฤษที่ได้รับ
5. นักเรียนเลือกประธานกลุ่ม และรองประธานกลุ่ม
6. นักเรียนเก็บบัตรคำชื่อสัตว์ใส่รวมในกล่องคืนครู

ใบความรู้

เรื่องเทคนิค กระบวนการในการใช้ การเก็บรักษาเครื่องมือ ในงานจักสานของเล่น ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะและเทคโนโลยี สาระเพิ่มเติม (งานประดิษฐ์) สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2

คำชี้แจง

1. นักเรียนศึกษาความรู้เรื่อง เทคนิค กระบวนการในการใช้ การเก็บรักษาเครื่องมือ ในงานจักสานของเล่น
 2. นำความรู้ไปใช้ประกอบการใช้ การเก็บรักษาเครื่องมือ ในงานจักสานของเล่น
- จุดประสงค์**
1. เพื่อให้มีความรู้เข้าใจถึงวิธีการใช้เครื่องมือในการจักสาน
 2. เพื่อใช้เครื่องมือในการจักสานได้ถูกต้อง



มีดบาง

มีดบาง ใช้สำหรับตัดไม้ที่มีขนาดเล็กๆ ไม้หนานมาก หรือเหลาไม้เพื่อตกแต่งให้เรียบ



มีดโต้ ใช้สำหรับตัดหรือผ่าไม้ที่มีขนาดใหญ่ ไม้ไผ่ เลาะปล้อง ตัดกิ่ง ควรตัดบนเขียงหรือหาไม้มารองไว้ เพื่อไม่ให้มีดบิ่น



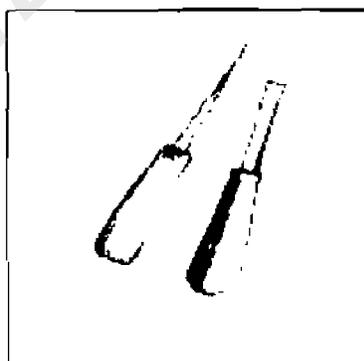
กรรไกร

ต้องเลือกให้เหมาะสมกับงาน เช่น กรรไกรคมเรียบชนิดใหญ่สำหรับตัดผ้าตัดกระดาษ หรือใบตาล กรรไกรชนิดเล็กสำหรับตัดค้าย กรรไกรคมเรียบปลายงอน สำหรับงานปักฉลุ เป็นต้น

การใช้ ใช้หัวแม่มือข้างที่ถนัดสอดครูด้านบน ส่วนอีกสันิ้วสอดครูด้านล่าง ซึ่งกว้างกว่าด้านบน การเก็บรักษา หลังจากใช้งานแล้วควรใช้ผ้าแห้งเช็ดให้สะอาด ทาน้ำมันกันสนิม ใส่ในช่องกรรไกร เก็บไว้ในลิ้นชัก หรือในกล่องให้เรียบร้อย

ข้อควรระวัง

อย่าใช้ปลายกรรไกรจัดฝากระป๋องหรือสิ่งอื่นๆ อาจทำให้ปลายกรรไกรหักหรืองอได้ อย่าให้กรรไกรหล่นจากที่สูงสู่พื้นแข็ง เช่น ปูนซีเมนต์ หรือกระดาน จะทำให้คมเสีย



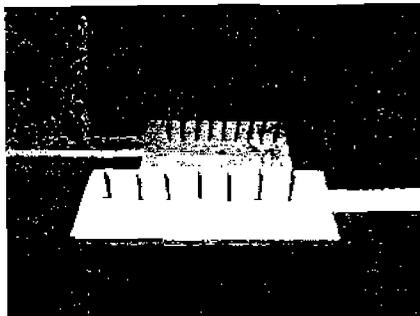
เหล็กมวด มีสองชนิด เหล็กมวดปลายแหลม และ เหล็กมวดปลายแบน

เหล็กมวดปลายแหลม (เหล็กแหลม) ใช้เจาะร้อยหวาย เป็นเหล็กแหลมที่มีด้ามไว้สำหรับจับ ใช้ในการเจาะรูวัสดุในการทำงาน เช่น กระดาษแข็ง ไม้ หวาย ใบตาล

เหล็กมวดปลายแบน ใช้เจาะร้อยคอก

วิธีใช้ เนื่องจากเครื่องมือมีลักษณะแหลม จะต้องระมัดระวังในการใช้ และไม่ควรรำไ้มัดแฉะสิ่งของอื่นๆ จะทำให้ปลายหักงอได้

การเก็บรักษา เมื่อเสร็จจากการใช้ทุกครั้ง ควรจะเช็ดด้วยผ้าแห้ง ถ้าจะเก็บไว้นาน ควรทาน้ำมันกันสนิมเสียก่อน



ไม้สำหรับกรีดใบตาล มีลักษณะคล้ายด้ามแปรง มีตะปุดอกเป็นระยะห่างเท่าๆกัน และให้ปลายตะปุดแหลมขึ้น

วิธีใช้ ใช้สำหรับหวีกรีดใบลาน ใบตาล หรือกาบกล้วยเพื่อให้เส้นงานที่จะใช้สานมีขนาดเท่ากันทุกเส้น ต้องระวังในการใช้ เพราะตะปุดมีความคมอาจทิ่มมือได้

วิธีกรีด

วางเครื่องกรีดไม่ให้เคลื่อนที่ โดยใช้ตะปุดอกบังคับไว้ วางกดโคนใบลานลงบนเครื่องกรีดให้เส้นโคนใบลานไว้ประมาณ 1 นิ้ว มือซ้ายกดใบลานไว้ให้แน่นเพียงเบาๆ เพื่อไม่ให้ใบลานขยับมือขวาดึงโคนใบลานให้ตรง มือซ้ายค่อยๆผ่อนใบลานให้อยู่ในระดับเดียวกับมือขวาและตรงกัน เวลาตัดใบลานต้องให้ใบลานผ่านคมมีดโคนทุกเส้น มือขวาค่อยๆดึง ส่วนมือซ้ายก็ค่อยๆคลายให้ได้จังหวะสม่ำเสมอ ก็จะเส้นใบลานตามต้องการ

การเก็บรักษาเครื่องมือเครื่องใช้

หลังจากการใช้ทุกครั้ง ควรเช็ดทำความสะอาด ทาน้ำมันกันสนิม และเก็บไว้ยังที่เก็บเครื่องมือ

ใบปฏิบัติงาน

ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่องเทคนิคกระบวนการ งานจักสาน
(การเลือกใช้ เก็บ และดูแลรักษาเครื่องมือ)
กลุ่มสาระการเรียนรู้อาชีพและเทคโนโลยี สาระเพิ่มเติม (งานประดิษฐ์)
สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2

จุดประสงค์

1. เพื่อฝึกการใช้เครื่องมือต่างๆได้ถูกต้อง
2. เพื่อให้นักเรียนมีความสุข สนุกสนานต่อการเรียน

เวลาที่ใช้

ประมาณ 30 นาที

สถานที่

ในห้องเรียน

จำนวนคน

นักเรียน 30 คน

อุปกรณ์

1. ไม้สำหรับวางเครื่องมือ
2. นกหวีด
3. เครื่องมือ ได้แก่ ที่กรีดใบตาล ใบลาน เหล็กหมาดปลายแหลม กรรไกร
4. วัสดุ ได้แก่ ใบตาล ใบลาน
5. ผ้าเช็ด น้ำมัน กَسُولใส่เครื่องมือ
6. ใบกิจกรรมวางไว้บนโต๊ะ อย่างละ 1 ใบ

วิธีปฏิบัติกิจกรรม

1. วางเครื่องมือทุกชนิดไว้โต๊ะกลาง เพื่อให้ให้นักเรียนมาเลือกหยิบใช้ให้ตรงกับความต้องการเหมาะสม
2. วางใบคำสั่งไว้บนโต๊ะที่ปฏิบัติงานอย่างละ 1 ใบ

เลือกเครื่องมือที่ใช้กรีดใบตาลให้มีระยะห่างเท่าๆกัน กรีดใบตาลออก คนละ 20 เส้น
เสร็จแล้วทำความสะอาด สะอาด เก็บเครื่องมือที่ใช้ให้เรียบร้อย ใช้เวลา 10 นาที

เลือกเครื่องมือที่ใช้ ไซ เจาะ เจาะโบทาลให้เป็นรู คนละ 6 รู เสร็จแล้วทำความสะอาด เก็บเครื่องมือที่ใช้ให้เรียบร้อย ใช้เวลา 10 นาที

เลือกเครื่องมือตัดโบทาลให้มีขนาดความยาวที่เหมาะสมในการสาน ตัดแต่งโบทาลให้มีขนาดเท่าๆกัน เสร็จแล้วทำความสะอาด เก็บเครื่องมือที่ใช้ให้เรียบร้อย ใช้เวลา 10 นาที

เลือกเครื่องมือที่ใช้กรีดโบทาลให้เป็นช่อง แล้วใช้โบทาลอีกข้างสอดในช่องที่กรีด เสร็จแล้วทำความสะอาด เก็บเครื่องมือที่ใช้ให้เรียบร้อย ใช้เวลา 5 นาที

การปฏิบัติงาน

1. นักเรียนแต่ละกลุ่มที่แบ่งไว้ด้วยเกมส์ด้วยเสียง ปฏิบัติงานกลุ่มละฐาน ใช้เวลาประมาณฐานละ 10 นาที
2. เมื่อครบเวลาครูเป่านกหวีด นักเรียนเปลี่ยนฐานปฏิบัติงานจนครบทุกฐาน

เกณฑ์การให้คะแนนด้านผลการปฏิบัติงาน

ประกอบแผนการจัดการเรียนที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
 สาระเพิ่มเติม (งานประดิษฐ์) เรื่อง เทคนิคการใช้และดูแลรักษาเครื่องมือ
 สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2

ประเด็นการประเมิน	ระดับคะแนน		
	3	2	1
เลือกเครื่องมือได้ถูกต้องกับงาน	เลือกใช้เครื่องมือได้ถูกต้องกับงานทุกงาน	เลือกใช้เครื่องมือผิด 1 งาน	เลือกใช้เครื่องมือผิดมากกว่า 1 งาน
ใช้เครื่องมือได้ถูกวิธี	ใช้เครื่องมือได้ถูกต้องทุกงาน	ใช้เครื่องมือไม่ถูกต้อง 1 งาน	ใช้เครื่องมือไม่ถูกต้องมากกว่า 1 งาน
การเก็บรักษาเครื่องมือ	เก็บรักษาเครื่องมือที่ใช้แล้วได้ถูกต้องทุกงาน	เก็บรักษาเครื่องมือที่ใช้แล้วไม่ถูกต้อง 1 งาน	เก็บรักษาเครื่องมือที่ใช้แล้วไม่ถูกต้องมากกว่า 1 งาน
มีความตั้งใจขณะปฏิบัติงาน	มีความตั้งใจขณะปฏิบัติงานทุกขั้นตอนจนสำเร็จ	มีความตั้งใจแต่ปฏิบัติงานไม่ทุกขั้นตอนแต่จนสำเร็จ	ไม่มีความตั้งใจปฏิบัติงานไม่ทุกขั้นตอน งานไม่สำเร็จ
เก็บรักษาความสะอาด	ช่วยกันเก็บรักษาทำความสะอาด	ช่วยกันเก็บรักษาทำความสะอาด แต่เล่นกันบ้าง	ไม่ช่วยกันเก็บรักษาไม่ทำความสะอาดเล่นกัน

เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ

คะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี (3)
8 - 11	พอใช้ (2)
5 - 7	ปรับปรุง (1)

แบบประเมินตนเองด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง เครื่องมือที่ใช้ในงานจักสานของเล่น
กลุ่มสาระการเรียนรู้อาชีพและเทคโนโลยี สาระเพิ่มเติม
(งานประดิษฐ์) สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....

ให้นักเรียนประเมินตนเอง ด้วยความเป็นจริงอย่างซื่อสัตย์ตามเกณฑ์

ที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3 (ดี)	2 (พอใช้)	1(ปรับปรุง)
1.	การตรงต่อเวลา			
2.	มีความรับผิดชอบ			
3.	ใช้วัสดุอย่างคุ้มค่า ถูกวิธี			
	รวม			
	สรุป			

เกณฑ์การให้คะแนน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคะแนน		
	3	2	1
การตรงต่อเวลา	เข้าเรียนตรงเวลา ทำงานเสร็จทันเวลา	เข้าเรียนตรงเวลา ทำงานเสร็จไม่ทันเวลา	เข้าเรียนไม่ตรงเวลา ทำงานเสร็จไม่ทันเวลา
มีความรับผิดชอบ	มีความรับผิดชอบในการทำงานสูง เตรียมวัสดุอุปกรณ์มาครบถ้วน	มีความรับผิดชอบในการทำงานพอใช้ เตรียมวัสดุอุปกรณ์มาไม่ครบ	ไม่มีความรับผิดชอบในการทำงาน เตรียมวัสดุอุปกรณ์มาไม่ครบ
ใช้พลังงานทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ถูกวิธี	เตรียม วัสดุที่มีในท้องถิ่นอย่างคุ้มค่า ถูกวิธี	เตรียม วัสดุที่มีในท้องถิ่นอย่างคุ้มค่า ถูกวิธี	เตรียม วัสดุที่มีในท้องถิ่นอย่าง ไม่คุ้มค่า ไม่ถูกวิธี

เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ

คะแนน	ระดับคุณภาพ
7 - 9	ดี (3)
5 - 6	พอใช้ (2)
3 - 4	ปรับปรุง (1)

แบบประเมินด้านการเรียนรู้
ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3
เรื่อง เทคนิคการใช้ เกือบ บำรุงรักษาเครื่องมือเพื่อใช้งานจักสาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะและเทคโนโลยี สาระเพิ่มเติม (งานประดิษฐ์)
สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2

ที่	ชื่อ	บอกวิธีเลือกเครื่องมือได้ถูกต้องกับงาน			อธิบายวิธีใช้เครื่องมือได้ถูกต้อง			บอกเก็บรักษาเครื่องมือได้ถูกต้อง			รวม	สรุป				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3		9	1	2	3	
	ระดับคุณภาพ															
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
		รวม														
		ร้อยละ														

เกณฑ์การให้คะแนนการประเมินด้านการเรียนรู้
ประกอบแผนการจัดการเรียนที่3 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
สาระเพิ่มเติม (งานประดิษฐ์) เรื่องเทคนิคการใช้และดูแลรักษาเครื่องมือ
สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2

ประเด็นการประเมิน	ระดับคะแนน		
	3	2	1
บอกวิธีเลือกเครื่องมือ ได้ถูกต้องกับงาน	บอกวิธีเลือกใช้ เครื่องมือได้ถูกต้อง กับงาน	บอกวิธีเลือกใช้ เครื่องมือผิด 1 งาน	เลือกใช้เครื่องมือผิด มากกว่า 1 งาน
อธิบายวิธีใช้เครื่องมือ ได้ถูกวิธี	อธิบายวิธีใช้เครื่องมือ ได้ถูกต้องทุกงาน	อธิบายวิธีใช้เครื่องมือ ไม่ถูกต้อง 1 งาน	อธิบายวิธีใช้ เครื่องมือไม่ถูกต้อง มากกว่า 1 งาน
บอกวิธีการเก็บรักษา เครื่องมือได้ถูกต้อง	บอกวิธีการเก็บรักษา เครื่องมือที่ใช้แล้วได้ ถูกต้องทุกงาน	บอกวิธีการเก็บรักษา เครื่องมือที่ใช้แล้วไม่ ถูกต้อง 1 งาน	บอกวิธีการเก็บ รักษาเครื่องมือที่ใช้ แล้วไม่ถูกต้อง มากกว่า 1 งาน

เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ

คะแนน	ระดับคุณภาพ
7 - 9	ดี (3)
5 - 6	พอใช้ (2)
3 - 4	ปรับปรุง (1)

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สาระเพิ่มเติม (งานประดิษฐ์)
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 สร้างสรรค์งานจักสาน เรื่อง ปลาตะเพียนน้อยคอยเพื่อน
 สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 เวลา 2 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

ปลาตะเพียนเป็นสัตว์น้ำ โบมาพร้าว โบลาน โบดาล เป็นวัสดุที่มีในท้องถิ่น สามารถนำมา
 สานเป็นลายขัดให้เป็นปลาตะเพียน ใช้เป็นของเล่น และประดับตกแต่งได้ และยังสามารถร่วมกันสืบ
 สาน รักษาศิลปหัตถกรรมงานจักสานของเล่นไว้

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนบอกประโยชน์ ของการสานปลาตะเพียนได้
2. นักเรียนเลือกวัสดุที่เหมาะสมในการรักษาสิ่งแวดล้อมมาสานเป็นปลาตะเพียนได้
3. นักเรียนสานปลาตะเพียนและตกแต่งปลาตะเพียนให้ประณีตสวยงามได้
4. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการทำงาน ในด้าน ความประหยัด ความอดทน

การรักษาความสะอาด

สาระการเรียนรู้

การสานปลาตะเพียนจากวัสดุที่มีในท้องถิ่น

- รูปแบบของปลาตะเพียน
- วัสดุอุปกรณ์ในการสานปลาตะเพียน
- ขั้นตอนการสานปลาตะเพียน
- การตกแต่งปลาตะเพียนให้สวยงาม

กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูนำปลาตะเพียนที่สานสำเร็จรูปมาให้นักเรียนดู ร่วมสนทนาถึงประโยชน์ของการ
 สานปลาตะเพียน ประวัติความเป็นมาของการสานปลาตะเพียนในอดีต

ขั้นสอน

1. ครูแจ้งให้นักเรียนทราบว่า หลังจากเรียนจบหน่วยการเรียนรู้แล้วนักเรียนสามารถ
 สาน ปลาตะเพียนด้วยวัสดุที่มีในท้องถิ่นได้
2. แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มเพื่อปฏิบัติงาน โดยการเล่นเกมโพงพาง
3. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม สนทนาถึง
 - ลักษณะของปลาตะเพียน เช่น เป็นปลาน้ำจืด มีก้างมาก ใจเสาะ
 - วัสดุ อุปกรณ์ ในการสานปลาตะเพียน
 - รูปแบบของการสานปลาตะเพียน

4. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษาชั้นตอนการสานปลาตะเพียนจากใบงาน และเชิญภูมิปัญญาท้องถิ่นมาสอนสาธิตการสานปลาตะเพียน ครูแนะนำให้นักเรียนรู้จักภูมิปัญญาท้องถิ่น

5. นักเรียนร่วมกันคิดวางแผนวิธีดำเนินงานสานปลาตะเพียนให้ประดิษฐ์สวยงามตามใบปฏิบัติงาน

6. นักเรียนแต่ละกลุ่มลงมือสานปลาตะเพียน โดยครูและภูมิปัญญาท้องถิ่นครูให้คำแนะนำและสังเกตการปฏิบัติงานของนักเรียนแต่ละกลุ่ม ดังนี้

- กระบวนการทำงานกลุ่ม
- คุณลักษณะนิสัยที่ดีของการทำงาน
- การร่วมมือภายในกลุ่ม
- การแก้ไขปัญหาในขณะปฏิบัติงาน

7. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันเก็บวัสดุอุปกรณ์ และทำความสะอาดสถานที่ปฏิบัติงาน

8. แจกแบบประเมินตนเอง ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทุกคนทำ

9. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันประเมินผลงานการสานปลาตะเพียน นำเสนอผลงาน ว่า

- ผลงานชิ้นใดสวยงาม
- ผลงานชิ้นใดยังมีข้อบกพร่อง
- ชมเชยนักเรียนที่มีผลงานประณีต และแนะนำผลงานที่ยังมีข้อบกพร่อง บันทึกการประเมินผลในแบบประเมินผลการปฏิบัติงาน และแบบประเมินด้านการเรียนรู้

10. แจกใบงานเรื่องการสานนก เพื่อเตรียมศึกษาถึงวัสดุ อุปกรณ์ที่ต้องเตรียมมาในครั้งต่อไป พร้อมแจกใบงานขั้นตอนการสานปลาตะเพียนให้นักเรียนทำเป็นการบ้าน

ขั้นสรุป

1. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันสรุปและอภิปรายในการสานปลาตะเพียนเรื่อง

- การนำผลงานไปใช้ประโยชน์
- การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการจักสานปลาตะเพียนเพื่อรักษาสิ่งแวดล้อม
- ขั้นตอนการสานปลาตะเพียน

2. ครูสังเกตพฤติกรรมการเรียนตั้งแต่ต้นจนหมดเวลา บันทึกการสังเกตในแบบประเมินด้านการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้ / แหล่งการเรียนรู้

1. ตัวอย่างของจริงผลงานการสานปลาตะเพียน
2. ใบความรู้เรื่องการสานปลาตะเพียน
3. เกมโพงพาง
4. ใบงานการสานปลาตะเพียน
5. กรรไกร , มีด
6. ไบมะพร้าว ไบลาน
7. ภูมิปัญญาท้องถิ่น (ลุงประกอบ สรหงษ์)

8. ใบบัณฑิต
การวัดผลและประเมินผล

วิธีการวัดผล	เครื่องมือวัดผล	เกณฑ์การวัดผล
1. บอกระยะของของการสานปลา ตะเพียนได้ 2. เลือกวัสดุที่เหมาะสมในการรักษา สิ่งแวดล้อมมาสานเป็นปลาตะเพียนได้ 3. สานปลาตะเพียนและตกแต่งปลา ตะเพียนให้ประณีตสวยงามได้ 4. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ใน การทำงาน ในด้าน ความประหยัด ความ อดทน การรักษาความสะอาด	1. แบบประเมินด้านการ เรียนรู้ 2. แบบประเมินผลงาน การปฏิบัติงาน 3. แบบประเมินตนเอง 4. เกณฑ์การให้คะแนน	1 หมายถึง ปรับปรุง 2 หมายถึง พอใช้ 3 หมายถึง ดี

เกมโพงพาง

ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่องปลาตะเพียนน้อยคอยเพื่อน
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สาระเพิ่มเติม (งานประดิษฐ์)
สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2

จุดประสงค์

1. เพื่อแบ่งกลุ่มปฏิบัติงาน โดยจัดเด็กเก่ง อ่อน คละกัน
2. เพื่อให้นักเรียนมีความสุข สนุกสนานต่อการเรียน
3. เพื่อฝึกการทำงานร่วมเป็นกลุ่มและฝึกคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการทำงาน

เวลาที่ใช้

ประมาณ 5 นาที

สถานที่

ในห้องเรียน

จำนวนคน

นักเรียน 30 คน

อุปกรณ์

1. นกหวีด

วิธีเล่น

1. นักเรียนร้องเพลง โพงพาง โดยใช้บทร้องว่า
โพงพางเอ๋ย ปลาเข้าลอด
ปลาตาบอด เข้าลอดโพงพาง
โพงพางเอ๋ย นกกระยางเข้าลอด
เสือปลาตาบอด เข้าลอดโพงพาง
2. ครูเป่านกหวีดให้นักเรียนเข้าโพงพาง เข้าโพงพางละ 5 ตัว
3. กลุ่มใดรวมเสร็จก่อนให้นั่งลง กลุ่มนั้นชนะ
4. นักเรียนเลือกหัวหน้ากลุ่ม รองหัวหน้ากลุ่ม
5. หัวหน้ากลุ่มมารับใบงาน และใบมอบหมายงาน

ใบงานการสานปลาตะเพียนน้อยคอยเพื่อน
ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้อาชีพและเทคโนโลยี
สาระเพิ่มเติม (งานประดิษฐ์) สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2

จุดประสงค์

1. เพื่อเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ในการสานปลาตะเพียนได้อย่างเหมาะสม
2. เพื่อกำหนดและบอกขั้นตอนในการสานปลาตะเพียนได้
3. เพื่อสานปลาตะเพียนได้อย่างมีกระบวนการตามขั้นตอน

สื่อการเรียนการสอน

1. อุปกรณ์
 - 1.1 มีดบาง
 - 1.2 เหล็กแหลม
 - 1.3 เข็มสำหรับเจาะร้อย
 - 1.4 ที่กรีดไบลาน
2. วัสดุ
 - 2.1 ไบมะพร้าว ไบตาล ไบลาน
 - 2.2 เชือกร้อย

ขั้นตอนการทำงาน

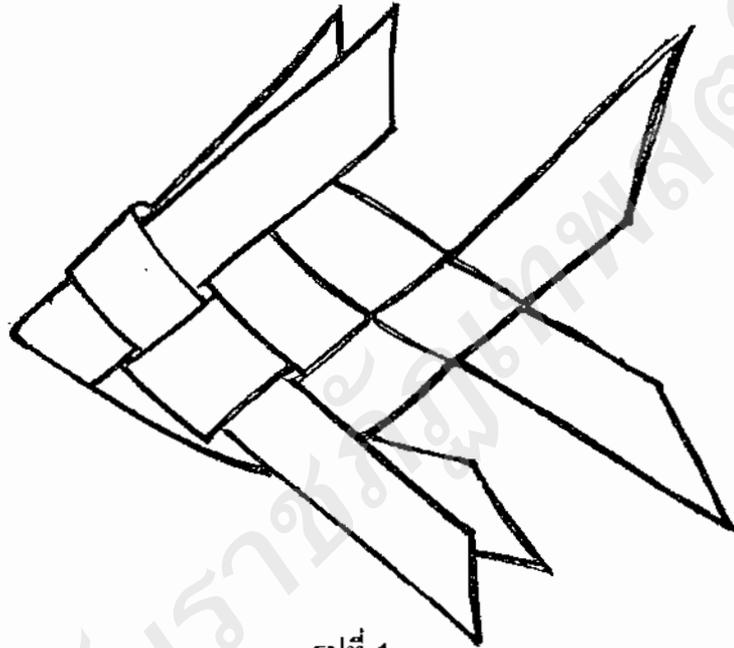
1. ออกแบบปลาตะเพียนลงในกระดาษ (รูปที่ 1)
2. จับไบอลเส้นที่ 1 ก. ด้วยมือซ้าย พันรอบมือ 2 ครั้ง (รูปที่ 2)
3. จับเป็น 2 วง ใช้มือขวาจับชายทั้ง 2 เส้น ข เข้าหากัน (รูปที่ 3)
4. ใช้มือขวาจับชายทั้ง 2 เส้น ข เข้าหากัน (รูปที่ 4)
5. นำไปสอดในวงของซ้ายมือโดยสอดเข้าไปในวงหน้าแล้วक्रमลงไปของมือซ้ายโดยสอดเข้าไปในวงหน้า และ คร่อมลงไปในวงหลัง (รูปที่ 5)
6. จับปลายเส้น ข ซ้ำห้วง ก เข้าไปสอดในห้วง 2 ข ด้านบน (รูปที่ 6)
7. จับปลายเส้นที่ 4 ข อ้อมเส้นไปด้านหลัง สอดเข้าไปในในห้วง 2 ก ด้านล่าง (รูปที่ 7)
8. ค่อยๆดึงปลายทุกๆเส้นให้กระชับ จะได้ปลาตะเพียนตัวเล็ก (รูปที่ 8)
9. จากข้อที่ 8 พับเส้นหนึ่ง ซ้อนด้านหลังเส้น 2 ให้ขนานกับเส้นที่ 3 พับเส้น 4 ซ้อนหน้าเส้น 3 และ 1 ให้ขนานกับเส้น 3 (รูปที่ 9)
10. หักพับเส้นหนึ่งลงมาทับเส้น 4 และ 2 สอดลงในเส้น 3 (รูปที่ 10)
11. พลิกกลับจากด้านหลังมาด้านหน้า จับเส้น 4 วางทาบบนเส้น 3 ให้ขนานกับเส้น 2 จับเส้น 3 สอดลงในช่อง
12. ดึงปลายทั้ง 4 ให้ตึง ตัดแต่งไบอลเส้น 1 2 3 4 ให้สวยงามเพื่อเป็นครีบบปลา (รูปที่ 12)

13. นำใบตาลตัดแต่งชายให้แหลม ทากาว สอดในช่องทำหางปลา (รูปที่ 13)
14. จะได้ปลาดะเพียนที่สวยงามสามารถนำไปเป็นของเล่น หรือตกแต่งให้เป็นพวงทำเป็นเครื่องประดับตกแต่งได้ (รูปที่ 14)

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

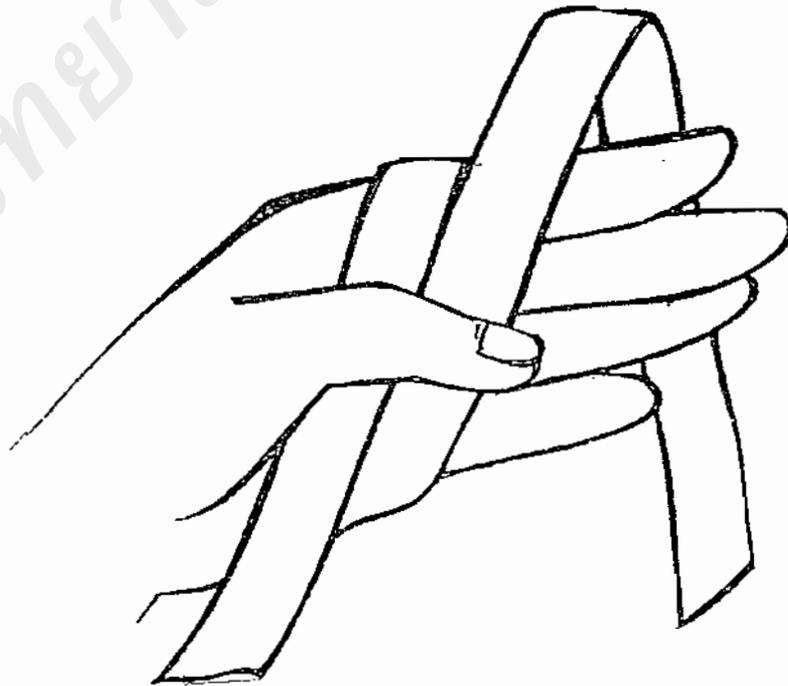
ขั้นตอนการทำงาน

1. ออกแบบปลาดตะเพียนลงในกระดาษ



รูปที่ 1

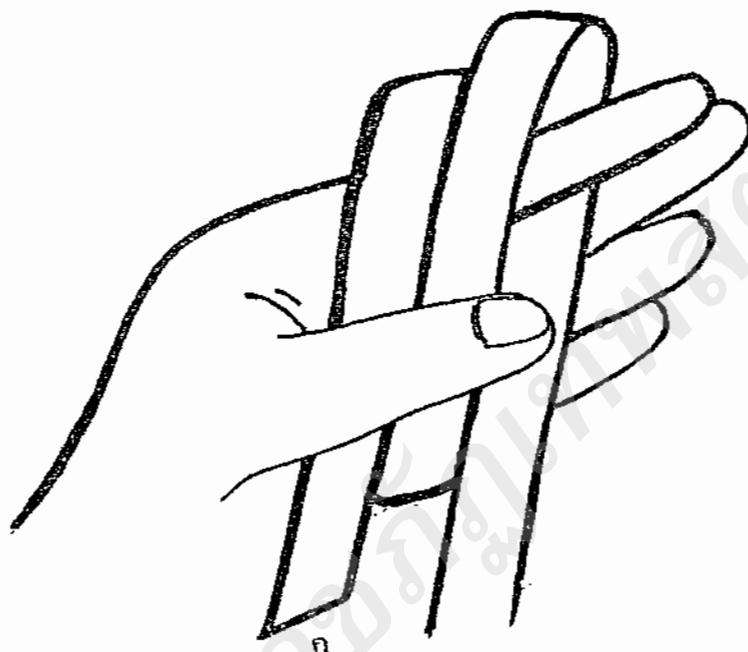
2. จับใบคาลเส้นที่ 1 ก ด้วยมือซ้าย พันรอบมือ 2 ครั้ง



ก

รูปที่ 2

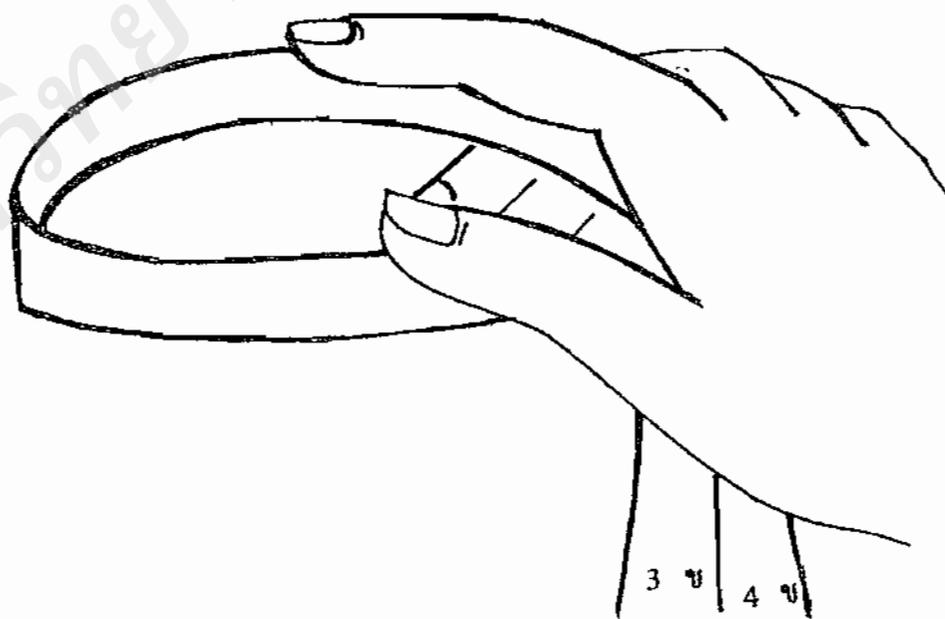
3. จับเป็น 2 วง ใช้มือขวาจับชายทั้งสองของเส้น ข เข้าหากัน



ก

รูปที่ 3

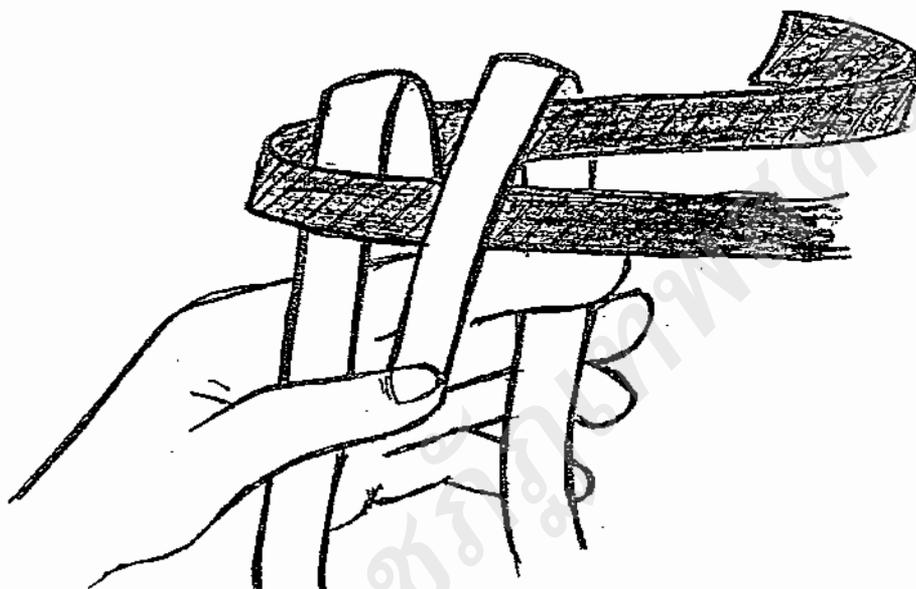
4. ใช้มือขวาจับชายทั้งสองของเส้น ข เข้าหากัน



3 ข 4 ข

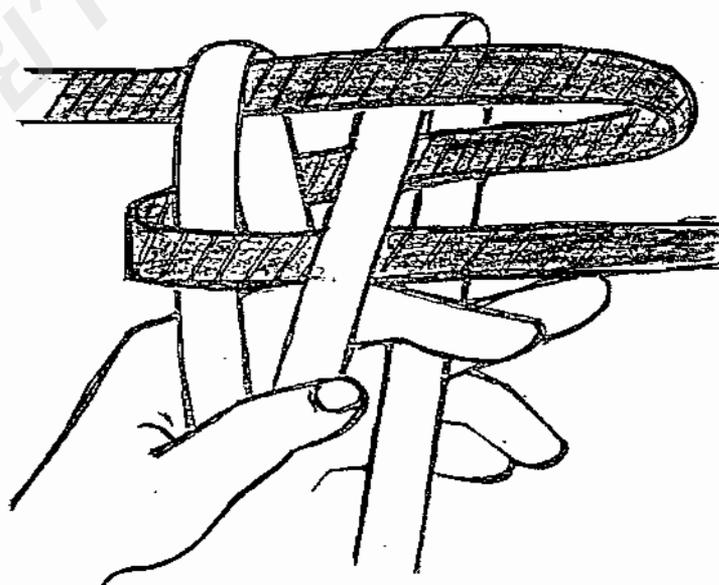
รูปที่ 4

5. นำไปสอดในวงของมือซ้ายโดยสอดเข้าไปในวงหน้าแล้วคร่อมลงไปในวงของมือซ้ายโดยสอดเข้าไปในวงหน้า และ คร่อมลงไปในวงหลัง



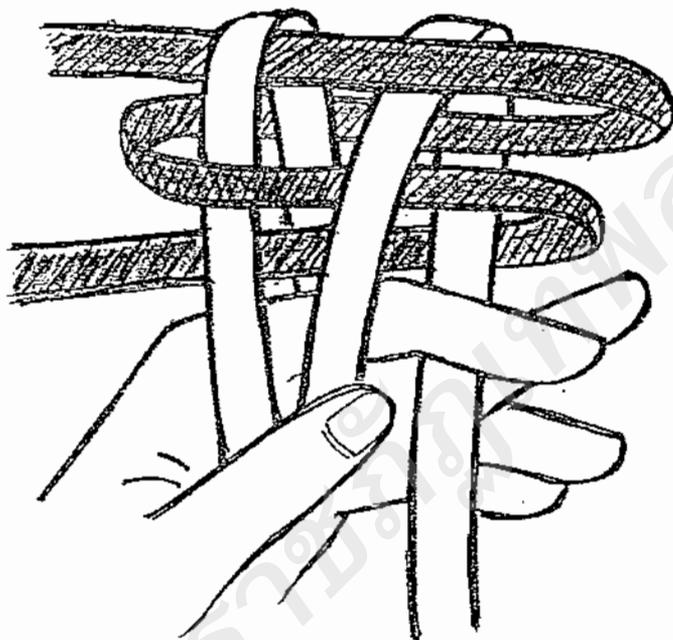
รูปที่ 5

6. จับปลายเส้น 3ข ซ้ำมหว่ง 1ก เข้าไปสอดในหว่ง 2ก ด้านบน



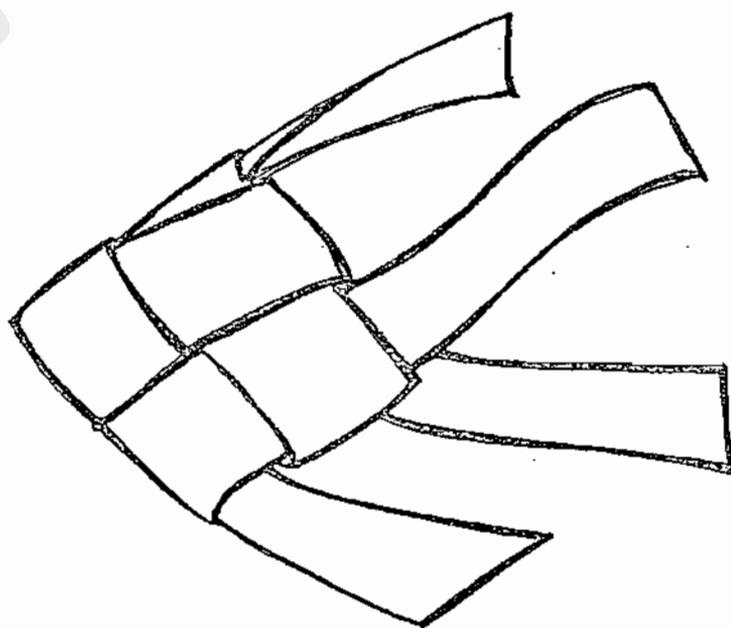
รูปที่ 6

7. จับปลายเส้นที่ 4x อ้อมเส้น 1ก ไปด้านหลัง สอดเข้าไปในโน้ทวง 2 ก ด้านล่าง



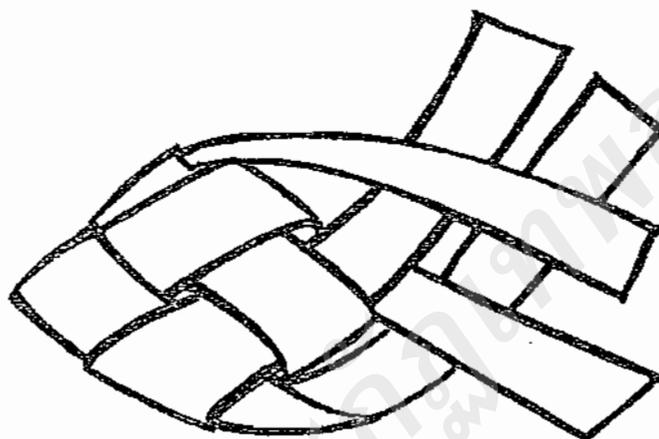
รูปที่ 7

8. ค่อยๆดึงปลายทุกๆเส้นให้กระชับ จะได้ปลาดะเพียนตัวเล็ก



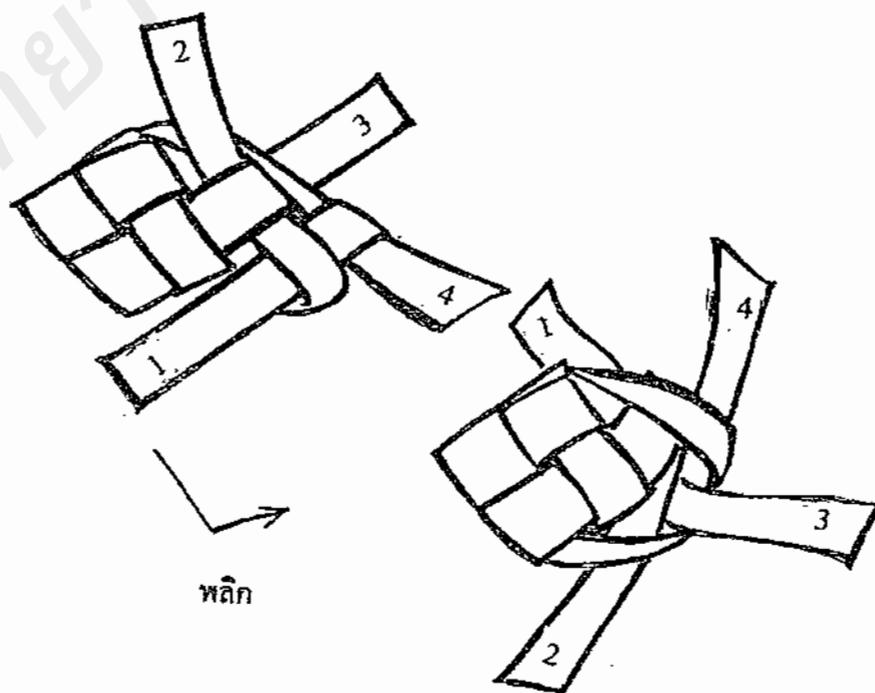
รูปที่ 8

9. จากข้อที่ 8 พับเส้น 1 ซ้อนด้านหลังเส้น 2 ให้ขนานกับเส้นที่ 3 พับเส้น 4 ซ้อนหน้าเส้น 3 และ 1 ให้ขนานกับเส้น 2



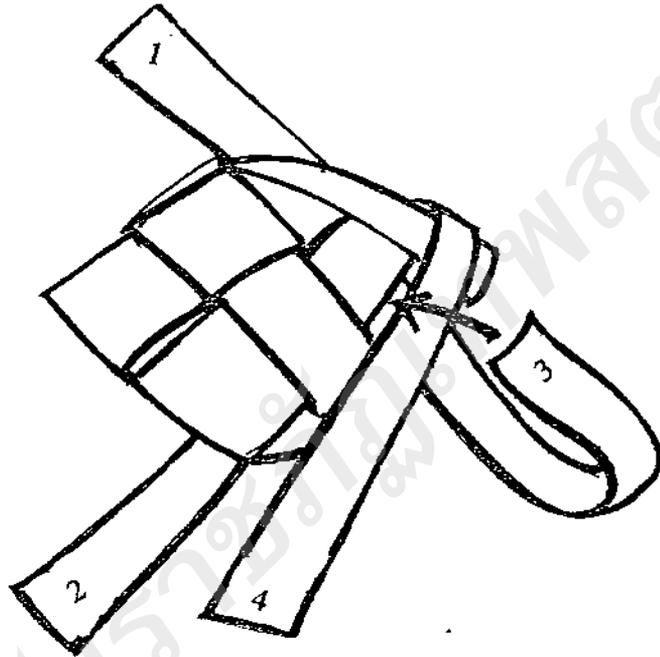
รูปที่ 9

10. หักพับเส้นที่ 1 ลงมาทับเส้น 4 และ 2 แล้วเอาปลายเส้นที่ 2 สอดลงในเส้น 3



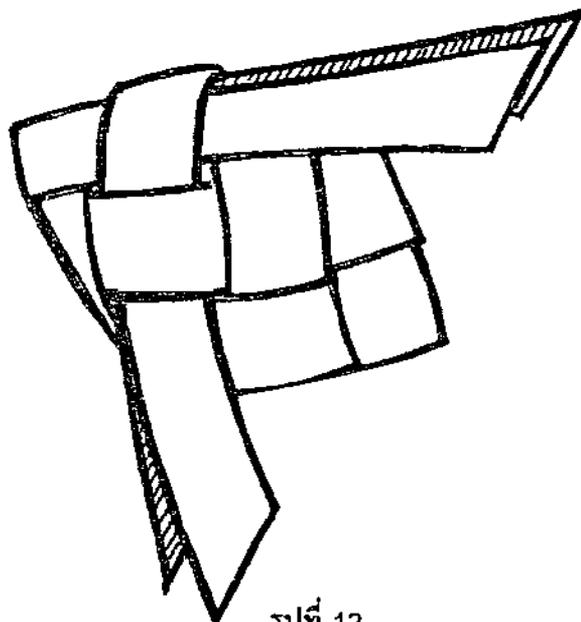
รูปที่ 10

11. พลิกกลับจากด้านหลังมาด้านหน้า จับเส้น 4 วางทาบบนเส้น 3 ให้ขนานกับเส้น 2 จับเส้น 3 สอดลงในช่อง



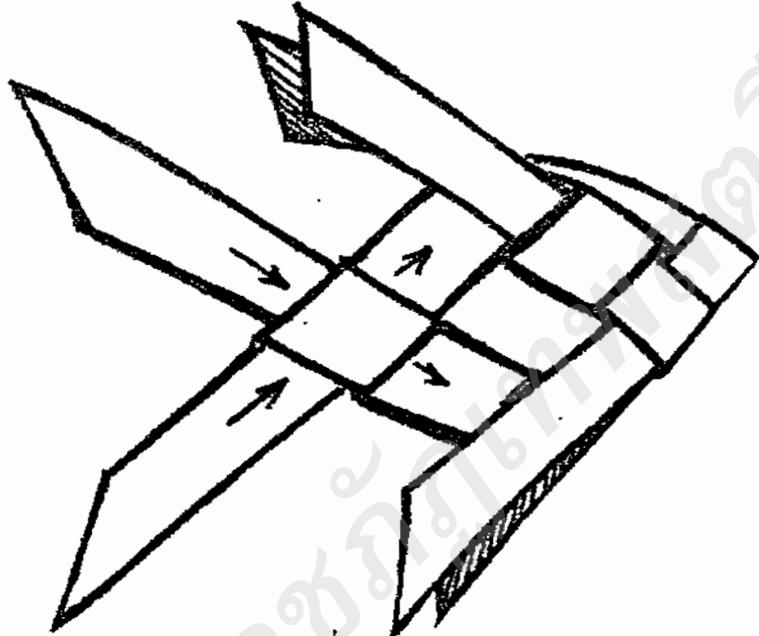
รูปที่ 11

12. ตีปลายทั้ง 4 ให้ตึง ตัดแต่งใบตาลเส้น 1 2 3 4 ให้สวยงามเพื่อเป็นครีบบปลา



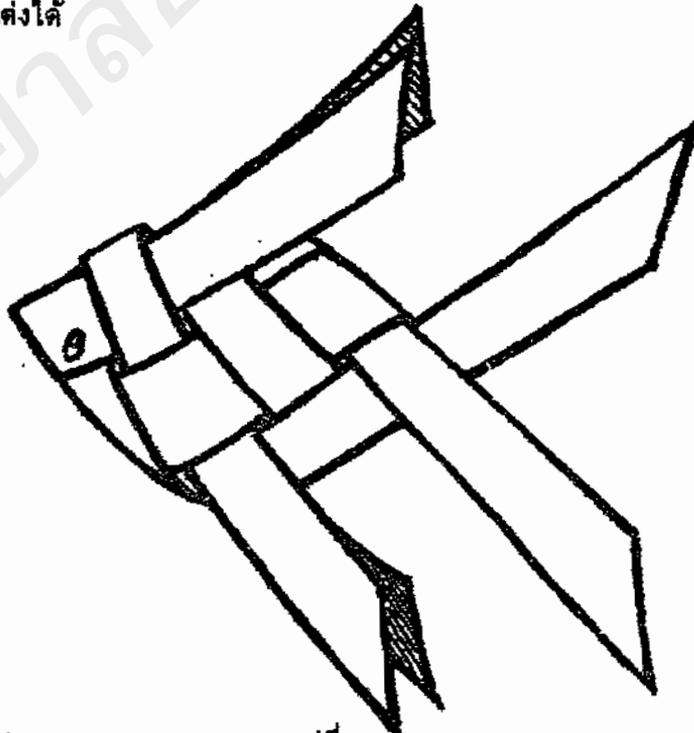
รูปที่ 12

13. นำใบตาลตัดแต่งชายให้แหลม ทากาว สอดในช่องทำทางปลา



รูปที่ 13

14. จะได้ปลาตะเพียนที่สวยงามสามารถนำไปเป็นของเล่น หรือตกแต่งให้เป็นพวงทำเป็นเครื่องประดับตกแต่งได้



รูปที่ 14

ใบปฏิบัติงาน

ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ปลาตะเพียนน้อยคอยเพื่อน
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สาระเพิ่มเติม (งานประดิษฐ์)
สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ใช้เวลาประมาณ 50 นาที

ตอนที่ 1

1. ให้ทุกคนสานปลาตะเพียนด้วยวัสดุที่นักเรียนเตรียมมา คนละ 2-3 ตัว แล้วช่วยกันตกแต่งให้สวยงาม
2. เมื่อประดิษฐ์งานเสร็จทุกคนช่วยกันเก็บวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ทำความสะอาดสถานที่ให้เรียบร้อย
3. ทุกกลุ่มเก็บใบงานส่งคืนครู

หมายเหตุ ผลงานการสานปลาตะเพียนสามารถออกแบบ ตกแต่งให้สวยงามได้เอง ตามความคิดสร้างสรรค์

ตอนที่ 2

1. นักเรียนบอกประโยชน์ของการสานปลาตะเพียน

.....

.....

.....

2. บอกวิธีเลือกวัสดุที่เหมาะสมในการสาน

.....

.....

.....

3. บอกวิธีสานปลาตะเพียนให้สวยงาม

.....

.....

แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่องปลาตะเพียนน้อยคอยเพื่อน
กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยีสาระเพิ่มเติม (งานประดิษฐ์) สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2

ที่	ชื่อ	ออกแบบได้เหมาะสม สร้างสรรค์			วัสดุที่ใช้ในงาน เหมาะสม			ผลงานแข็งแรงทนทาน			ผลงานใช้งานได้ตาม วัตถุประสงค์			ผลงานประณีต สวยงาม			รวม คะแนน	ผลการ ประเมิน		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		1	2	3
	ระดับคะแนน																15			
1.																				
2.																				
3.																				
4.																				
5.																				
6.																				
7.																				
8.																				
9.																				
10.																				
11.																				
12.																				
13.																				
14.																				
15.																				
16.																				
17.																				
18.																				
19.																				
20.																				
21.																				
22.																				
23.																				
24.																				
25.																				
26.																				
27.																				
28.																				
29.																				
30.																				
	รวม																			
	ร้อยละ																			

เกณฑ์การให้คะแนนผลการปฏิบัติงาน
ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่องปลาดิบเพื่อนน้อยคอยเพื่อน
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีสาระเพิ่มเติม (งานประดิษฐ์)
สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2

ประเด็นการประเมิน	ระดับคะแนน		
	3	2	1
ออกแบบได้เหมาะสมและสร้างสรรค์	ออกแบบได้เหมาะสมกับงาน สร้างสรรค์ แตกต่างจากแบบหลากหลาย มีความคิดแปลกใหม่	ออกแบบได้เหมาะสมกับงาน สร้างสรรค์ มีความคิดแปลกใหม่เป็นส่วนน้อย	ออกแบบได้เหมาะสมกับงานเป็นส่วนน้อย ผลงานไม่แปลกใหม่
วัสดุที่ใช้ในงานเหมาะสม	เส้นเรียบตรง มีขนาดสม่ำเสมอ ไม่แห้งกรอบ ฉีกขาด ปราศจากรอยการเจาะกีดของแมลง	เส้นเรียบตรง มีขนาดสม่ำเสมอ ไม่แห้งกรอบ ฉีกขาด มีรอยการเจาะกีดของแมลง	เส้นไม่เรียบตรง มีขนาดไม่สม่ำเสมอ ไม่แห้งกรอบ ฉีกขาด มีรอยการเจาะกีดของแมลง
ขนาดของผลงานและความแข็งแรงทนทาน	ขนาดของผลงานเหมาะสม และแข็งแรงทนทานดี	ขนาดของผลงานเหมาะสม แต่ไม่แข็งแรง	ขนาดของผลงานไม่เหมาะสม ผลงานไม่แข็งแรง หลุดแยกออกจากกัน
ผลงานใช้งานได้ตามวัตถุประสงค์	ผลงานใช้งานได้ตามวัตถุประสงค์ ของการใช้งาน และหลากหลาย	ผลงานใช้งานได้ตามวัตถุประสงค์	ผลงานใช้งานไม่ได้
ผลงานประดิษฐ์สวยงาม	รูปทรงสวยงาม ผลงานประดิษฐ์ เรียบร้อย สวยงามมาก มีพัฒนาการมากกว่าเดิม	ผลงานประดิษฐ์สวยงามพอใช้ ไม่มีพัฒนาการ	ผลงานไม่ประดิษฐ์สวยงาม ไม่มีพัฒนาการ

เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ

คะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี (3)
8 - 11	พอใช้ (2)
5 - 7	ปรับปรุงแก้ไข (1)

แบบประเมินตนเองด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้อาชีพและเทคโนโลยี สาระเพิ่มเติม
(งานประดิษฐ์) เรื่อง ปลาตะเพียนน้อยคอยเพื่อน สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2
 ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....

ให้นักเรียนประเมินตนเอง ด้วยความเป็นจริงอย่างซื่อสัตย์ตามเกณฑ์

ที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3 (ดี)	2 (พอใช้)	1(ปรับปรุง)
1.	ความสามัคคี			
2.	มีความรับผิดชอบ			
3.	การเก็บ รักษาความสะอาด			
	รวม			
	สรุป			

เกณฑ์การให้คะแนน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคะแนน		
	3	2	1
ความสามัคคี	ร่วมกันทำงานทุกคนจนงานสำเร็จด้วยดี	ร่วมกันทำงานแต่ยังไม่สำเร็จ	ไม่ช่วยกันทำงานและงานไม่สำเร็จ
มีความรับผิดชอบ	มีความรับผิดชอบในการทำงานสูง เตรียมวัสดุอุปกรณ์มาครบถ้วน	มีความรับผิดชอบในการทำงานพอใช้ เตรียมวัสดุอุปกรณ์มาไม่ครบ	ไม่มีความรับผิดชอบในการทำงาน เตรียมวัสดุอุปกรณ์มาไม่ครบ
การเก็บ รักษาความสะอาด	มีการจัดเก็บ ทำความสะอาดเมื่อปฏิบัติงานเสร็จอย่างเรียบร้อย	มีการจัดเก็บ ทำความสะอาด เมื่อปฏิบัติงานเสร็จแต่ไม่เรียบร้อย	ไม่มีการจัดเก็บ ไม่ทำความสะอาด เมื่อปฏิบัติงานเสร็จ

เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ

คะแนน	ระดับคุณภาพ
7 - 9	ดี (3)
5 - 6	พอใช้ (2)
3 - 4	ปรับปรุง (1)

แบบประเมินผลด้านการเรียนรู้
ประกอบแผนแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ปลาตะเพียนน้อยคอยเพื่อน
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาระเพิ่มเติม (งานประดิษฐ์)
สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2

ที่	ชื่อ	บอกประโยชน์ของการสาธิตตะเพียนได้			บอกวิธีเลือกวัสดุที่เหมาะสมในการสาธิต			บอกวิธีสาธิตตะเพียนให้สวยงามได้			รวม	สรุป				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3		9	1	2	3	
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
		รวม														
		ร้อยละ														

เกณฑ์การให้คะแนนด้านการเรียนรู้
 ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ปลาตะเพียนน้อยคอยเพื่อน
 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีสาระเพิ่มเติม (งานประดิษฐ์)
 สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2

ประเด็นการประเมิน	ระดับคะแนน		
	3	2	1
บอกประโยชน์ของการสานปลาตะเพียนได้	บอกประโยชน์ของการสานปลาตะเพียนได้ถูกต้อง สร้างสรรค์	บอกประโยชน์ของการสานปลาตะเพียนได้ถูกต้อง	บอกประโยชน์ของการสานปลาตะเพียนไม่ได้
บอกวิธีเลือกวัสดุที่เหมาะสมในการสานได้	บอกวิธีเลือกวัสดุที่เหมาะสมในการสานได้ถูกต้อง สร้างสรรค์	บอกวิธีเลือกวัสดุที่เหมาะสมในการสานได้ถูกต้อง	บอกวิธีเลือกวัสดุที่เหมาะสมในการสานได้ถูกต้อง
บอกวิธีสานปลาตะเพียนให้สวยงามได้	บอกวิธีสานปลาตะเพียนให้สวยงามได้	บอกวิธีสานปลาตะเพียนให้สวยงามได้แต่ยังไม่ชัดเจน	บอกวิธีสานปลาตะเพียนให้สวยงามได้เพียงเล็กน้อย

เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ

คะแนน	ระดับคุณภาพ
7 - 9	ดี (3)
5 - 6	พอใช้ (2)
3 - 4	ปรับปรุง (1)

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สาระเพิ่มเติม (งานประดิษฐ์)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 สร้างสรรค์งานจักสาน เรื่อง นกน้อยลอยลม
นักเรียนช่วงชั้นที่ 2 เวลา 2 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

นกเป็นสัตว์ปีก ไบomesพร้าว ไบลาน ไบคาล เป็นวัสดุที่มีในท้องถิ่น สามารถนำมาสานให้เป็นนกตามขั้นตอน กระบวนการ สามารถใช้เป็นของเล่นได้ เป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และยังเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพที่สุจริตได้

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนบอกและเตรียมวัสดุที่เหมาะสมกับการสานนกได้
2. นักเรียนออกแบบและสานนกได้ตามความคิดสร้างสรรค์
3. นักเรียนปรับปรุงแก้ไขงานจนสำเร็จได้ด้วยตนเอง
4. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการทำงานในด้านความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความ

รับผิดชอบ ความอดทน

สาระการเรียนรู้

การสานนกจากวัสดุที่มีในท้องถิ่น

- ลักษณะของนก ไข่หวัดนก
- การเตรียมวัสดุที่เหมาะสม
- วัสดุอุปกรณ์ในการสานนก
- ขั้นตอนการสานนก

กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

ครูนำแผนภูมิเพลง เจ้านกน้อย มาติดบนกระดาน นักเรียนอ่าน 1 เที่ยว ร่วมกันร้องเพลง และทำท่าทางประกอบ

ขั้นสอน

1. ครูแจ้งให้นักเรียนทราบว่า หลังจากเรียนจบหน่วยการเรียนรู้นี้แล้วนักเรียนสามารถสาน นกด้วยวัสดุที่มีในท้องถิ่นได้
2. ครูสนทนา อภิปรายกับนักเรียนถึงค่านกกว่านกเป็นสัตว์จำพวกใด
 นักเรียนบอกชื่อนกที่นักเรียนรู้จัก พร้อมบอกลักษณะของนกชนิดนั้นๆ
 นกมีประโยชน์และโทษต่อมนุษย์อย่างไร
 นกสามารถเป็นพาหนะนำโรคใดมาสู่คน มีวิธีใดป้องกันแก้ไข
 นักเรียนสามารถนำวัสดุใดมาสานเป็นนกได้บ้าง
3. แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม 6 กลุ่มเพื่อปฏิบัติงาน โดยการเล่นเกมนกเข้ารัง

4. ประธานกลุ่มรับใบงานจากครู นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาผลงานสำเร็จรูปการสานนก และ ใบงานการสานนก และเชิญภูมิปัญญาท้องถิ่นมาสอนสาธิตการสานนก (ลุงประกอบ สรหงษ์)
5. นักเรียนปฏิบัติงานตามใบปฏิบัติงาน ร่วมกันคิดวางแผนวิธีดำเนินงานสานให้ประณีตสวยงาม โดยภูมิปัญญาท้องถิ่น สังเกตการปฏิบัติงานช่วยเหลือแนะนำ และครูสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
6. นักเรียนสานนกเสร็จแล้ว แต่ละกลุ่มร่วมกันเก็บวัสดุอุปกรณ์ และทำความสะอาดสถานที่ปฏิบัติงาน
7. นักเรียนทำแบบประเมินตนเองด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์
8. นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานการสานนกหน้าชั้นเรียน ร่วมกันวิจารณ์ผลงานและการทำงาน

- กลุ่มใดสานได้เรียบร้อยสวยงาม
- กลุ่มใดเลือกวัสดุได้เหมาะสม ประหยัด สวยงาม
- ผลงานของใครควรแก้ไข

บันทึกการประเมินผลงานในแบบประเมินผลการปฏิบัติงานและแบบประเมินด้าน การเรียนรู้

9. ครูแจกใบงานเรื่องการสานนก เพื่อเตรียมศึกษาถึงวัสดุ อุปกรณ์ที่ต้องเตรียมมาในครั้งต่อไป พร้อมแจกใบงานขั้นตอนการสานนกให้นักเรียนทำเป็นการบ้าน

ขั้นสรุป

1. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันสรุปและอภิปรายในการสานนกถึง
 - การเลือกวัสดุมาสานนก ควรเลือกที่มีในท้องถิ่น สามารถคงสภาพได้นาน
 - การทำงานกลุ่มมีความสามัคคีหรือไม่ มีปัญหาอย่างไร และแก้ไขอย่างไร
2. ครูสังเกตพฤติกรรมการเรียนตั้งแต่ต้นจนหมดเวลา บันทึกการสังเกตในแบบประเมิน

ด้านการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้ / แหล่งการเรียนรู้

1. ผลงานของจริงการสานนก
2. ใบความรู้
3. เกมนกเข้ร้าง
4. ใบงานการสานนก
5. ใบศาล ใบลาน
6. ใบกิจกรรม
7. กรรไกร , มีด ที่กรีดใบลาน
8. ภูมิปัญญาท้องถิ่น (ลุงประกอบ สรหงษ์)

การวัดผลและประเมินผล

วิธีการวัดผล	เครื่องมือวัดผล	เกณฑ์การวัดผล
1. นักเรียนเตรียมวัสดุที่เหมาะสมกับการสานนกได้ 2. นักเรียนออกแบบและสานนกได้ตามความคิดสร้างสรรค์ 3. นักเรียนปรับปรุงแก้ไขงานจนสำเร็จได้ด้วยตนเอง 4. นักเรียนนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการทำงานในด้านความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความรับผิดชอบ ความอดทน	1. แบบประเมินด้านการเรียนรู้ 2. แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน 3. แบบประเมินตนเอง 4. เกณฑ์การให้คะแนน	1 หมายถึง ปรับปรุง 2 หมายถึง พอใช้ 3 หมายถึง ดี

เกมนกเข้จริง

ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่องนกน้อยลอยลม
 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สาระเพิ่มเติม (งานประดิษฐ์)
 สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2

จุดประสงค์

1. เพื่อแบ่งกลุ่มปฏิบัติงาน โดยจัดเด็กเก่ง อ่อน คละกัน
2. เพื่อให้นักเรียนมีความสุข สนุกสนานต่อการเรียน
3. เพื่อฝึกการทำงานร่วมเป็นกลุ่มและฝึกคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการทำงาน

เวลาที่ใช้

ประมาณ 5 นาที

สถานที่

ในห้องเรียน

จำนวนคน

นักเรียน 30 คน

อุปกรณ์

1. นกหวีด

วิธีเล่น

1. นักเรียนร้องเพลง เจ้านกน้อย และทำท่าประกอบเพลงอย่างอิสระ โดยทำเป็นวงกลม
2. ครูเป่านกหวีดให้นักเรียนเข้จริงตนเอง ริงละ 6 ตัว
3. กลุ่มใดรวมเสร็จก่อนให้นั่งลง กลุ่มนั้นชนะ
4. นักเรียนเลือกหัวหน้ากลุ่ม รองหัวหน้ากลุ่ม
5. หัวหน้ากลุ่มมารับใบงาน และใบมอบหมายงานจากครู

ใบงานการสาธิตน้อยลอยลม
ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
สาระเพิ่มเติม (งานประดิษฐ์) สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2

จุดประสงค์

1. เพื่อเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ในการสาธิตได้อย่างเหมาะสม
2. เพื่อกำหนดและบอกขั้นตอนในการสาธิตได้
3. เพื่อสาธิตได้อย่างมีกระบวนการตามขั้นตอน

สื่อการเรียนการสอน

1. อุปกรณ์
 - 1.1 มีดบาง
 - 1.2 เข็มสำหรับเจาะร้อย
 - 1.3 ที่กรีดใบลาน
2. วัสดุ
 - 2.1 โคมะพร้าว ใบตาล ใบลาน
 - 2.2 เชือกร้อย

ขั้นตอนการทำงาน

1. นำวัสดุ ก ข โค้งให้เป็นวง ข ทับ ก (รูปที่ 1)
2. นำวัสดุอีกเส้นหนึ่งปลาย ค สอดให้กลายเป็นวงแรกปลาย ค ทับ ข สอดใต้ ก คู่กัน (รูปที่ 2)
3. จับปลาย ง สอดใต้ ก อ้อมขึ้นไปบน ข ค พันรอบวงกลมตามลูกศร (รูปที่ 3)
4. ใช้ปลาย ก ทับ ง ลอดใต้วงกลมที่ขึ้นบนแล้วจับปลาย ก ค คู่กันปลาย ข ง คู่กัน ดึงให้แน่น (รูปที่ 4)
5. ใช้ปลายมีดกรีดวัสดุตรงกลางใกล้โคน ข ทับ ก ให้เป็นช่องกว้าง พอปลาย ง ค สอดแทงขึ้นได้ทั้งสองข้าง ดึงให้แน่น (รูปที่ 6)
6. พับปลาย ก ไปทางขวาแล้วกลับมาทางซ้ายให้รอยพับขนาน (รูปที่ 8)
7. พับเป็นรูปสามเหลี่ยมลง (รูปที่ 9)
8. พับเป็นรูปสามเหลี่ยมไปทางขวาจะดูเป็นรูปหัวนก (รูปที่ 10)
9. แล้วพับมาเป็นคอนตามลูกศรให้พับและพันให้เรียบร้อย แล้วสอดตามลูกศรเป็นปีกน (รูปที่ 11)
10. ที่เหลืออีก ก. อีกเส้นหนึ่งก็เริ่มทำแบบเดียวกันกับเส้น ค (รูปที่ 12)
11. รูปสำเร็จ (รูปที่ 13)

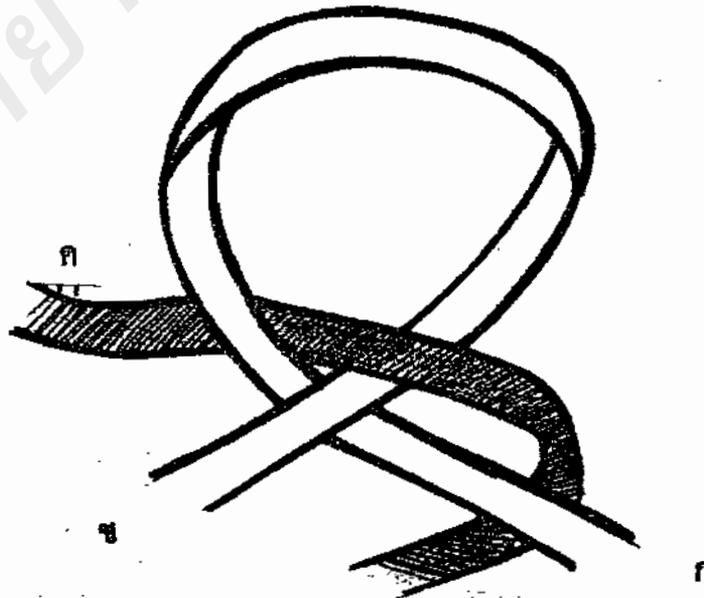
ขั้นตอนการทำงาน

1. นำวัสดุ ก ข โค้งให้เป็นวง ข ทับ ก



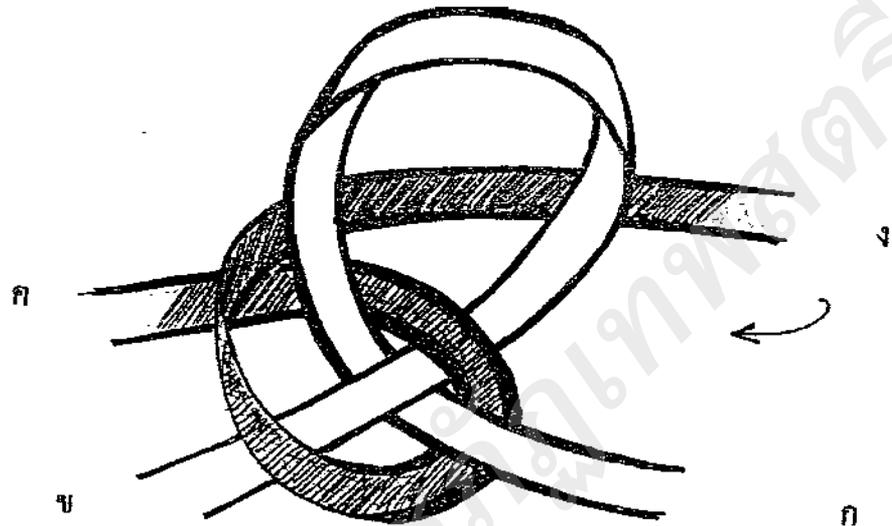
รูปที่ 1

2. นำวัสดุอีกเส้นหนึ่ง ปลาย ค สอดใต้วงแรก ปลาย ค ทับ ข สอดใต้ ก คู่กัน



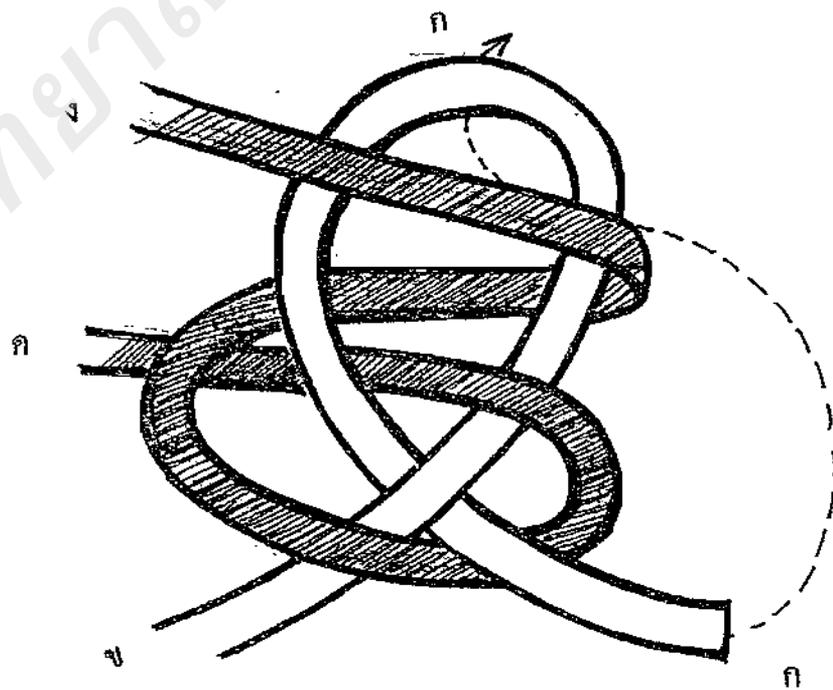
รูปที่ 2

3. จับปลาย ง สอดใต้ ก อ้อมขึ้นไปบน ข ค พันอ้อมวงกลมตามลูกศร

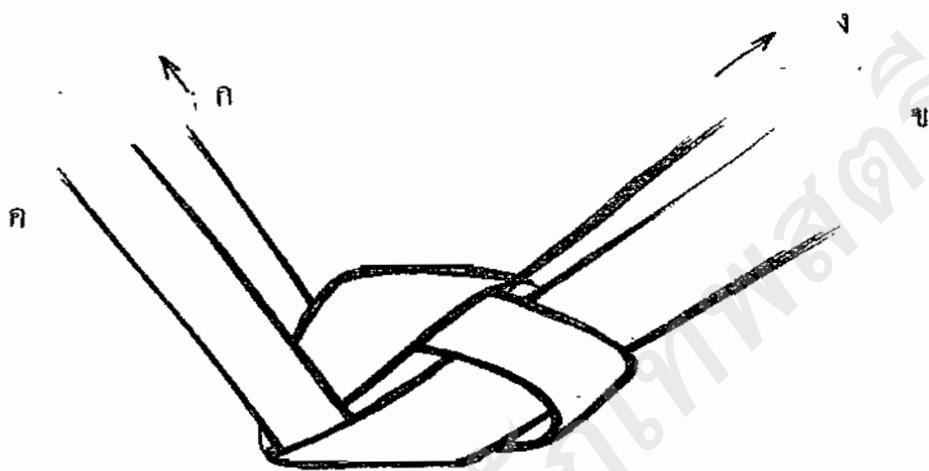


รูปที่ 3

4. ใช้ปลาย ก ทับ ง ลอดใต้วงกลมที่ขึ้นบนแล้วจับปลาย ก ค คู่กัน ปลาย ข ง คู่กัน ดึงให้แน่น

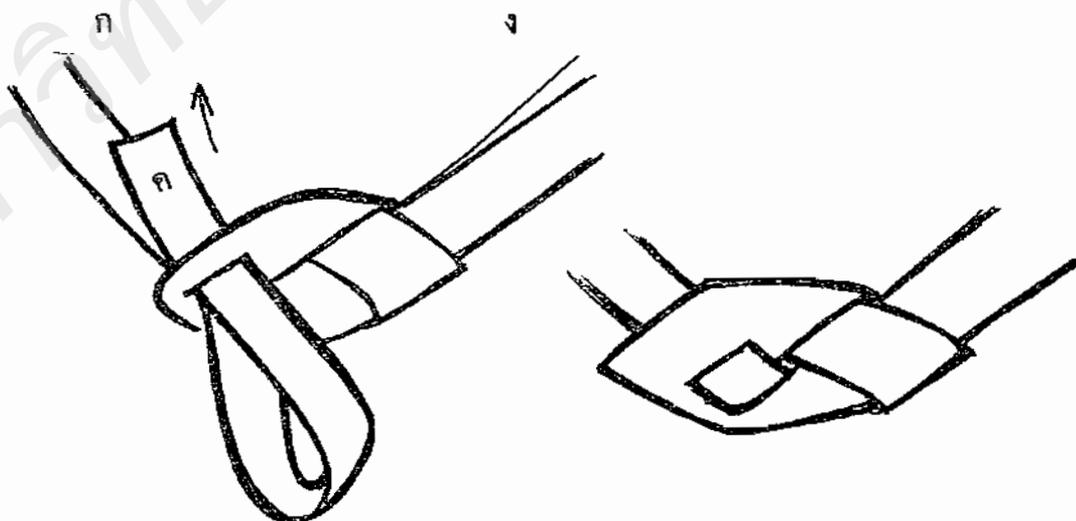


รูปที่ 4



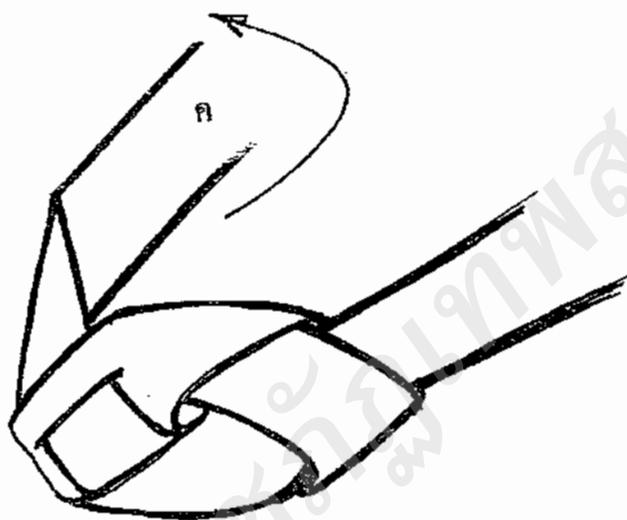
รูปที่ 5

6. ใช้ปลายมีดกรีดวัสดุตรงกลางใกล้โคน ข ทับ ก ให้เป็นช่องกว้าง พอปลาย ง ค สอดแทงขึ้น
ได้ทั้งสองข้าง แล้วดึงให้แน่น



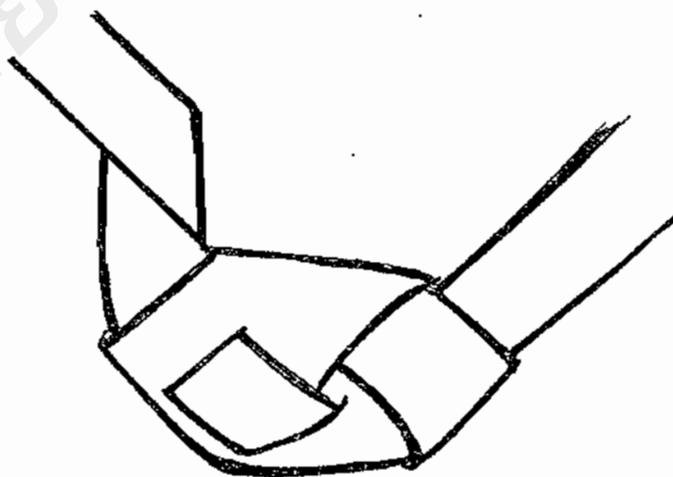
รูปที่ 6

7. พับปลาย ค ไปทางขวา



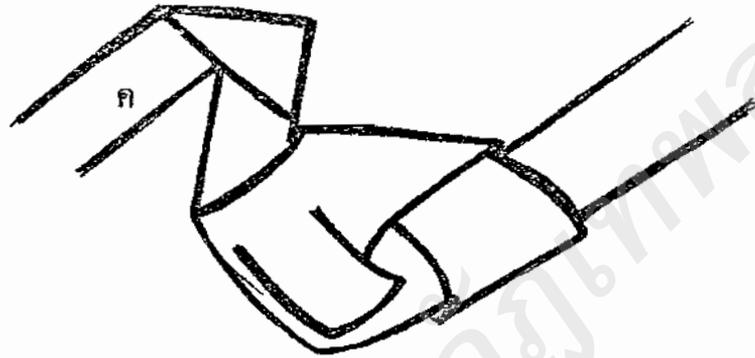
รูปที่ 7

8. แล้วพับกลับมาทางซ้ายให้รอยพับขนาน



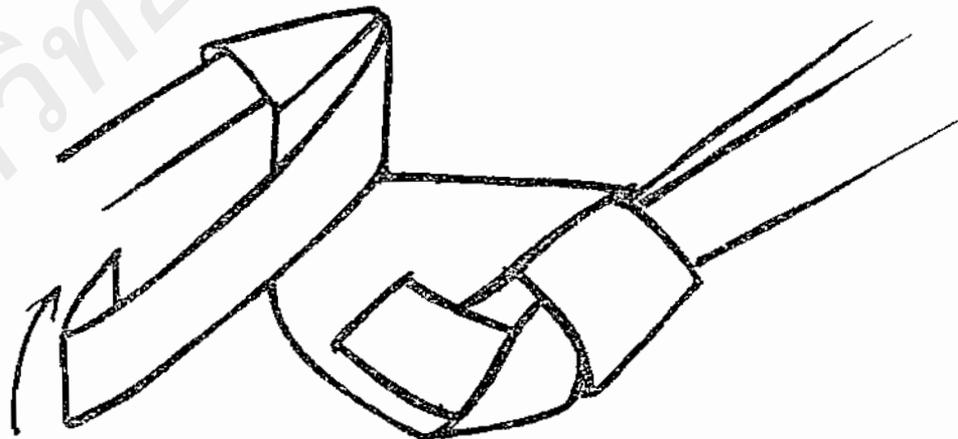
รูปที่ 8

9. พับเป็นรูปสามเหลี่ยมลง



รูปที่ 9

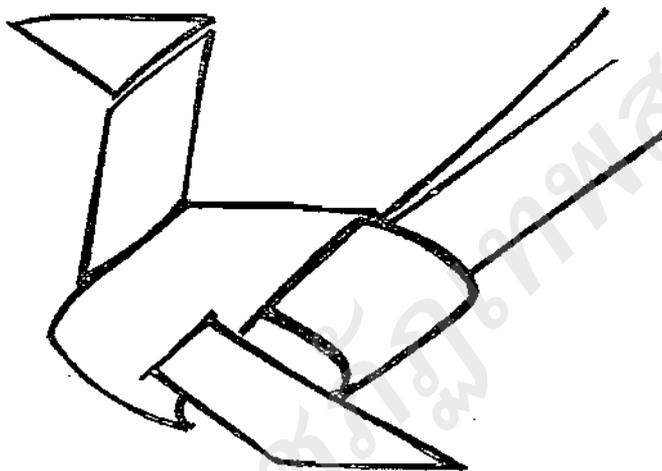
10. พับเป็นรูปสามเหลี่ยมไปทางขวาจะดูเป็นรูปหัวนก



ค

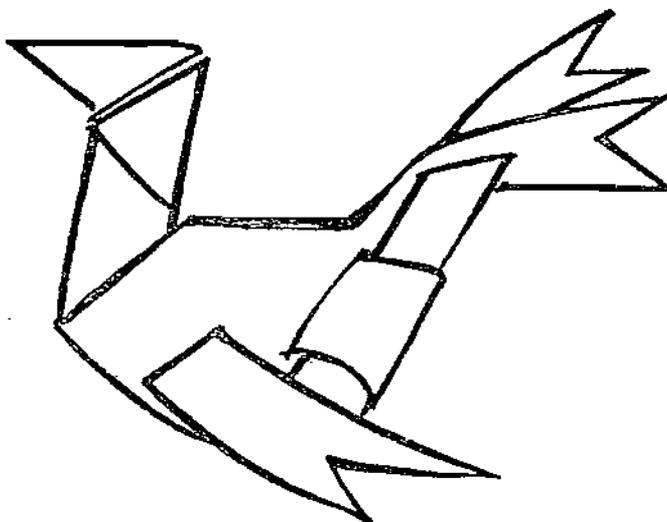
รูปที่ 10

11. แล้วพับพับลงมาเป็นคอนกตามลูกศรให้พับและพับให้เรียบร้อย แล้วสอดตามลูกศรเป็นปีกนก



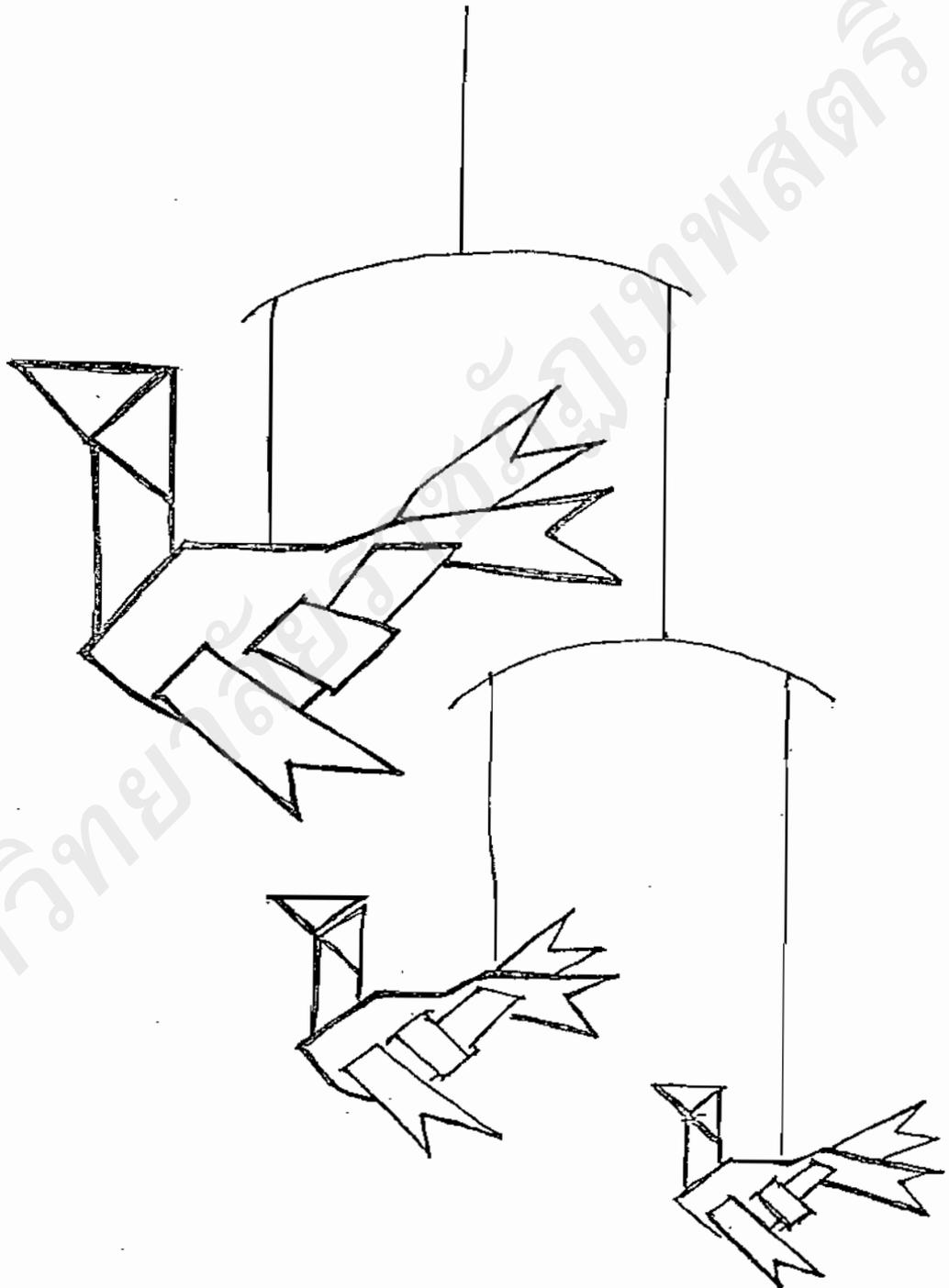
รูปที่ 11

12. ที่เหลืออีก อีกเส้นหนึ่งก็เริ่มทำแบบเดียวกันกับเส้น ค



รูปที่ 12

รูปสำเร็จ



รูปที่ 13

ใบปฏิบัติงาน

ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่องนกน้อยลอยลม
 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สาระเพิ่มเติม (งานประดิษฐ์)
 สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ใช้เวลาประมาณ 60 นาที

สมาชิกในกลุ่ม

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....

การปฏิบัติงาน

1. ให้แต่ละกลุ่มสาธิตด้วยวัสดุที่นักเรียนเตรียมมา กลุ่มละประมาณ 5 – 10 ตัว แล้วนำผลงานไปคิดออกแบบให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ตามที่ต้องการได้
2. เมื่อประดิษฐ์งานเสร็จทุกคนช่วยกันเก็บวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ทำความสะอาดสถานที่ให้เรียบร้อย
3. ทุกกลุ่มเก็บใบงานส่งคืนครู

หมายเหตุ นักเรียนสามารถออกแบบการสาธิต การตกแต่ง การนำไปใช้ประโยชน์ ได้ตามความคิดสร้างสรรค์

คำชี้แจง นักเรียนร่วมกันอภิปราย สรุปและตอบคำถามต่อไปนี้

1. บอกวิธีการเลือกและการเตรียมวัสดุของการสานนกน้อยลอยลม

.....

2. บอกวิธีแก้ไขงานให้สวยงาม

.....

เกณฑ์การให้คะแนนผลการปฏิบัติงาน
ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่องนกน้อยลอยลม
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีสาระเพิ่มเติม (งานประดิษฐ์)
สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2

ประเด็นการประเมิน	ระดับคะแนน		
	3	2	1
ออกแบบได้เหมาะสมและสร้างสรรค์	ออกแบบได้เหมาะสมกับงาน สร้างสรรค์ แตกต่างจากแบบหลากหลาย มีความคิดแปลกใหม่	ออกแบบได้เหมาะสมกับงาน สร้างสรรค์ มีความคิดแปลกใหม่เป็นส่วนน้อย	ออกแบบได้เหมาะสมกับงานเป็นส่วนน้อย ผลงานไม่แปลกใหม่
วัสดุที่ใช้ในงานเหมาะสม	เส้นเรียบตรง มีขนาดสม่ำเสมอ ไม่หักกรอบ ฉีกขาด ปราศจากรอยการเจาะกีดของแมลง	เส้นเรียบตรง มีขนาดสม่ำเสมอ ไม่หักกรอบ ฉีกขาด มีรอยการเจาะกีดของแมลง	เส้นไม่เรียบตรง มีขนาดไม่สม่ำเสมอ ไม่หักกรอบ ฉีกขาด มีรอยการเจาะกีดของแมลง
ขนาดของผลงานและความแข็งแรงทนทาน	ขนาดของผลงานเหมาะสม และแข็งแรงทนทานดี	ขนาดของผลงานเหมาะสม แต่ไม่แข็งแรง	ขนาดของผลงานไม่เหมาะสม ผลงานไม่แข็งแรง หลุดแยกออกจากกัน
ผลงานใช้งานได้ตามวัตถุประสงค์	ผลงานใช้งานได้ตามวัตถุประสงค์ของการใช้งานและหลากหลาย	ผลงานใช้งานได้ตามวัตถุประสงค์	ผลงานใช้งานไม่ได้
ผลงานประดิษฐ์สวยงาม	รูปทรงสวยงาม ผลงานประดิษฐ์ เรียบร้อย สวยงามมาก มีพัฒนาการมากกว่าเดิม	ผลงานประดิษฐ์สวยงามพอใช้ ไม่มีพัฒนาการ	ผลงานไม่ประดิษฐ์สวยงาม ไม่มีพัฒนาการ

เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ

คะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี (3)
8 - 11	พอใช้ (2)
5 - 7	ปรับปรุงแก้ไข (1)

แบบประเมินตนเองด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้อาชีพและเทคโนโลยี สาระเพิ่มเติม
(งานประดิษฐ์) เรื่องนกน้อยลอยลม สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....

ให้นักเรียนประเมินตนเอง ด้วยความเป็นจริงอย่างซื่อสัตย์ตามเกณฑ์

ที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3 (ดี)	2 (พอใช้)	1(ปรับปรุง)
1.	การตรงต่อเวลา			
2.	มีความอดทน เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่			
3.	ใช้วัสดุอย่างคุ้มค่า ถูกวิธี			
	รวม			
	สรุป			

เกณฑ์การให้คะแนน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคะแนน		
	3	2	1
การตรงต่อเวลา	เข้าเรียนตรงเวลา ทำงานเสร็จทันเวลา	เข้าเรียนตรงเวลา ทำงานเสร็จไม่ทันเวลา	เข้าเรียนไม่ตรงเวลา ทำงานเสร็จไม่ ทันเวลา
มีความอดทน เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่	มีความอดทนต่อการ ทำงาน เอื้อเฟื้อ เผื่อ แผ่ต่อผู้ร่วมงาน เป็นประจำ	มีความอดทนต่อการ ทำงาน เอื้อเฟื้อ เผื่อ แผ่ต่อผู้ร่วมงานเป็น บางครั้ง	ไม่มีความอดทนต่อ การทำงาน ไม่ เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ต่อ ผู้ร่วมงาน
ใช้พลังงาน ทรัพยากรอย่าง คุ้มค่า ถูกวิธี	เตรียม วัสดุที่มีใน ท้องถิ่นอย่างคุ้มค่า ถูกวิธี	เตรียม วัสดุที่มีใน ท้องถิ่นอย่างคุ้มค่า ถูกวิธี	เตรียม วัสดุที่มีใน ท้องถิ่นอย่างไม่คุ้มค่า ไม่ถูกวิธี

เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ

คะแนน	ระดับคุณภาพ
7 - 9	ดี (3)
5 - 6	พอใช้ (2)
3 - 4	ปรับปรุง (1)

แบบประเมินผลด้านการเรียนรู้
ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง นกน้อยลอยลม
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาระเพิ่มเติม (งานประดิษฐ์)
สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2

ที่	ชื่อ	บอกวิธีเตรียมวัสดุในการสภานักได้			เล่าขั้นตอนของการสภานักได้			บอกวิธีแก้ไขงานให้สวยงามได้			รวม	สรุป			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3		9	1	2	3
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
24															
25															
26															
27															
28															
29															
30															
		รวม													
		ร้อยละ													

เกณฑ์การให้คะแนนการประเมินด้านการเรียนรู้
 ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
 สาระเพิ่มเติม (งานประดิษฐ์) เรื่อง นกน้อยลอยลม
 สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2

ประเด็นการประเมิน	ระดับคะแนน		
	3	2	1
บอกวิธีเตรียมวัสดุในการสานได้	บอกวิธีเตรียมวัสดุในการสานนกได้ได้ถูกต้อง สร้างสรรค์	บอกวิธีเตรียมวัสดุในการสานนกได้บอกได้ถูกต้อง	บอกวิธีเตรียมวัสดุในการสานนกไม่ได้
เล่าขั้นตอนของการสานนกได้	เล่าขั้นตอนของการสานนกได้ได้ถูกต้อง	เล่าขั้นตอนของการสานนกได้โดยผิดเพียงเล็กน้อย	เล่าขั้นตอนของการสานนกได้โดยผิดมากกว่า 1 ขั้นตอน
บอกวิธีแก้ไขงานให้สวยงามได้	บอกวิธีวิธีแก้ไขงานให้สวยงามได้อย่างถูกต้อง สร้างสรรค์	บอกวิธีแก้ไขงานให้สวยงามได้	บอกวิธีแก้ไขงานให้สวยงามได้ได้เพียงเล็กน้อย

เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ

คะแนน	ระดับคุณภาพ
7 - 9	ดี (3)
5 - 6	พอใช้ (2)
3 - 4	ปรับปรุง (1)

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สาระเพิ่มเติม (งานประดิษฐ์)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 สร้างสรรค์งานจักสาน เรื่อง ฐาน้อยแสนกล

สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 เวลา 3 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

ใบมะพร้าว ใบลาน ใบตาล เป็นวัสดุที่มีในท้องถิ่น สามารถนำมาสานเป็นลายขัดให้เป็นรูปตามขั้นตอน กระบวนการ สามารถใช้เป็นของเล่นได้ และยังสามารถรักษาศิลปหัตถกรรมงานจักสานของเล่นได้

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนบอกประโยชน์ ของการสานงูได้
2. นักเรียนวางแผนกำหนดขั้นตอนและวิธีการสานงูได้
3. นักเรียนสานงูจากวัสดุที่มีในท้องถิ่นตามขั้นตอนได้ด้วยตนเอง
4. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการทำงานในด้าน การทำงานในฐานะผู้นำ

ผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ ใช้วัสดุอย่างคุ้มค่า ถูกวิธี

สาระการเรียนรู้

1. การสานงูจากวัสดุที่มีในท้องถิ่น
 - รูปแบบของตัวงู
 - วัสดุอุปกรณ์ในการสานงู
 - ขั้นตอนการสานงู

กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

ครูนำรูปภาพการเล่นงูกินหางให้นักเรียนดู สนทนากับนักเรียนว่านักเรียนเคยเล่นงูกินหาง ซึ่งเป็นการละเล่นของเด็กไทยสมัยโบราณหรือไม่ พร้อมให้นักเรียนร่วมเล่นงูกินหาง

ขั้นสอน

1. ครูแจ้งให้นักเรียนทราบว่า หลังจากเรียนจบหน่วยการเรียนรู้แล้วนักเรียนสามารถสาน งูด้วยวัสดุที่มีในท้องถิ่นได้
2. นักเรียนดูตัวอย่างผลงานสำเร็จรูป พร้อมสนทนาความรู้เรื่องงู สนทนาถึงงูที่มีพิษ สามารถทำให้เสียชีวิตได้ การปฐมพยาบาลก่อนส่งผู้ป่วยไปโรงพยาบาล
3. แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มเพื่อปฏิบัติงาน โดยการเล่นเกมงูเข้ากลุ่ม
4. นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาใบงานเรื่องการสาน สนทนาถึง
 - วัสดุ อุปกรณ์ในการสานงู
 - รูปแบบของการสานงู

- การนำไปใช้ประโยชน์
5. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษาขั้นตอนการสาธิตจากใบงาน และเชิญภูมิปัญญาท้องถิ่นมาสอนสาธิตการสาธิต
 6. นักเรียนร่วมกันคิดวางแผนวิธีดำเนินงานสาธิตให้ประเด็นสวยงามตามใบปฏิบัติงาน
 7. นักเรียนแต่ละกลุ่มลงมือสาธิต โดยครูให้คำแนะนำและสังเกตการปฏิบัติงานของนักเรียนแต่ละกลุ่ม ดังนี้
 - ขั้นตอนการปฏิบัติงาน
 - คุณลักษณะนิสัยที่ดีของการทำงาน
 - การร่วมมือภายในกลุ่ม
 - การแก้ไขปัญหาในขณะปฏิบัติงาน
 8. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันเก็บวัสดุอุปกรณ์ และทำความสะอาดสถานที่ปฏิบัติงาน บันทึกการสังเกตลงในแบบประเมินทักษะการปฏิบัติงาน และแบบประเมินด้านการเรียนรู้
 9. ครูแจกแบบประเมินตนเอง ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทุกคนทำ
 10. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันประเมินผลงานการนำเสนอผลงาน ว่า
 - ขั้นตอนการสาธิต
 - ผลงานชิ้นใดยังมีข้อบกพร่อง
 - ชมเชยนักเรียนที่มีผลงานประณีต และแนะนำผลงานที่ยังมีข้อบกพร่อง
 ร่วมกันประเมินผลงานการสาธิตบันทึกการประเมินผลในแบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
 11. ครูแจกใบงานเรื่องการสานค้ำก้นเพื่อเตรียมศึกษาถึงวัสดุ อุปกรณ์ที่ต้องเตรียมมาในครั้งต่อไป พร้อมแจกใบงานขั้นตอนการสาธิตนักเรียนทำเป็นการบ้าน
- ขั้นสรุป**
1. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันสรุปและอภิปรายในการสาธิตในเรื่อง
 - การนำผลงานไปใช้ประโยชน์
 - การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการจักสาน
 - ขั้นตอนการสาธิต
 2. ครูสังเกตพฤติกรรมการเรียนตั้งแต่ต้นจนหมดเวลา บันทึกการสังเกตในแบบประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้
- สื่อการเรียนรู้ / แหล่งการเรียนรู้**
1. ผลงานการสาธิต
 2. เกมงูกินหาง
 3. เกมงูเข้ากลุ่ม
 4. ใบปฏิบัติงาน
 5. ใบงานการสาธิต

6. ไบมะพร้าว ไบลาน ไบตาล
7. กรรไกร มีด ที่กรีดไบลาน ตัดเตอร์
8. ภูมิปัญญาท้องถิ่น (ลุงประกอบ สรหงษ์)

การวัดผลและประเมินผล

วิธีการวัดผล	เครื่องมือวัดผล	เกณฑ์การวัดผล
1. นักเรียนบอกประโยชน์ ของการ สานงูได้ 2. นักเรียนวางแผนกำหนดขั้นตอน และวิธีการสานงูได้ 3. นักเรียนสานงูจากวัสดุที่มีใน ท้องถิ่นตามขั้นตอนได้ด้วยตนเอง 4. มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการ ทำงานในด้าน การทำงานในฐานะ ผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ ใช้วัสดุอย่างคุ้มค่า ถูกวิธี	1. แบบประเมินด้านการ เรียนรู้ 2. แบบประเมินผลการ ปฏิบัติงาน 3. แบบประเมินตนเอง	1 หมายถึง ปรับปรุง 2. หมายถึง พอใช้ 3 หมายถึง ดี

เกมงูเข้ากลุ่ม

ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่องงูน้อยแสนกล
 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
 สาระเพิ่มเติม (งานประดิษฐ์) สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2

จุดประสงค์

1. เพื่อแบ่งกลุ่มปฏิบัติงาน โดยจัดเด็กเก่ง อ่อน คละกัน
2. เพื่อให้นักเรียนมีความสุข สนุกสนานต่อการเรียน
3. เพื่อฝึกการทำงานร่วมเป็นกลุ่มและฝึกคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการทำงาน

เวลาที่ใช้

ประมาณ 5 นาที

สถานที่

ในห้องเรียน

จำนวนคน

นักเรียน 30 คน

อุปกรณ์

1. บัตรคำชื่อ
2. นกหวีด
3. กลังใส่บัตร

วิธีเล่น

1. นักเรียนจับฉลากบัตรชื่อที่อยู่ในกลองคนละ 1 บัตร
2. ครูเป่านกหวีดให้นักเรียนหากลุ่มตามชื่อที่ได้รับ
3. กลุ่มใดรวมเสร็จก่อนนั่งลง และบอกครูปร่างและลักษณะของงูชนิดนั้นได้ถูกต้องเป็นผู้ชนะ

ชนะ

4. นักเรียนเลือกประธานกลุ่ม และรองประธานกลุ่ม
5. นักเรียนเก็บบัตรคำชื่อสัตว์จากสมาชิกใส่รวมในกลองคืนครู ประธานกลุ่มรับใบงาน

ใบความรู้จากครู

ใบงานการสาธิตน้อยแสนกล
ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้อาชีพและเทคโนโลยี
สาระเพิ่มเติม (งานประดิษฐ์) สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2

จุดประสงค์

1. เพื่อเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ในการสาธิตได้อย่างเหมาะสม
2. เพื่อกำหนดและบอกขั้นตอนในการสาธิตได้
3. เพื่อสาธิตได้อย่างมีกระบวนการตามขั้นตอน

สื่อการเรียนการสอน

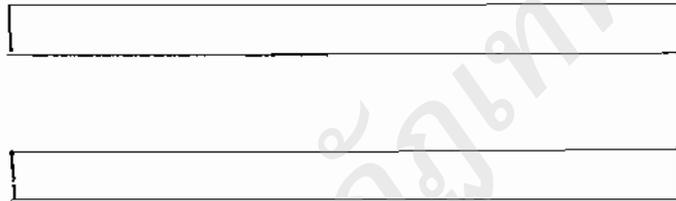
1. อุปกรณ์
 - 1.1 กรรไกร
 - 1.2 ที่กรีดใบลาน
2. วัสดุ
 - 2.1 ไบมะพร้าว ใบตาล ใบลาน

ขั้นตอนการทำงาน

1. เจียดใบตาลให้ได้ขนาดกว้างประมาณ 1 เซนติเมตร ยาวประมาณ 60 เซนติเมตร จำนวน 2 เส้น (รูปที่ 1)
2. พับไบมะพร้าว 2 เส้น ให้ไขว้กันเป็นรูปตัววี
3. พับไบมะพร้าวเส้นที่ 2 ขึ้นทับเส้นที่ 3
4. พับไบมะพร้าวเส้นที่ 1 ลงด้านหลัง สอดใต้เส้นที่ 4 ขึ้นไปขัดกับเส้นที่ 2
5. นำไบมะพร้าวอีก 2 เส้นมาทำตามแบบเดิมตั้งแต่เริ่มถึงข้อ 6
6. นำเส้นที่สานทั้ง 2 มาประกบกันเพื่อสานเป็นตัวงูโดยสานเป็นลายขัดโดยแบบเดิม แล้วสานต่อไปจนได้ความยาวที่ต้องการ
7. รูปสำเร็จตัวงู

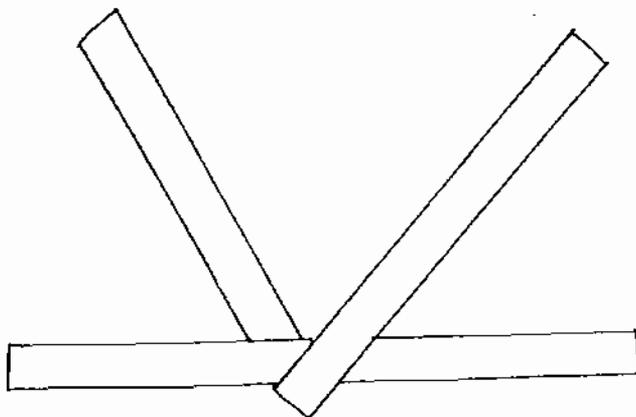
ขั้นตอนการทำงาน

1. เจียดใบศาลหรือวัสดุที่นำมาสานให้ได้ขนาดกว้างประมาณ 1 เซนติเมตร ยาวประมาณ 60 เซนติเมตร จำนวน 2 เส้น



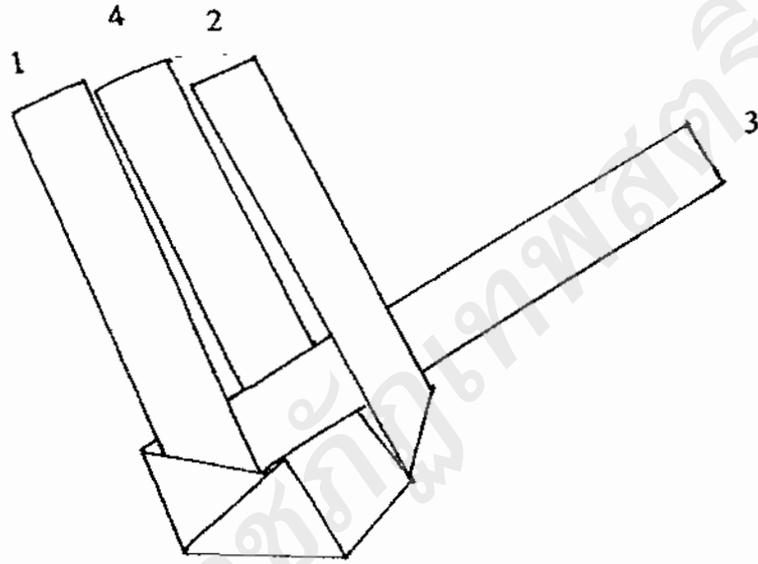
รูปที่ 1

2. พับใบมะพร้าว 2 เส้น ให้ไขว้กันเป็นรูปตัววี



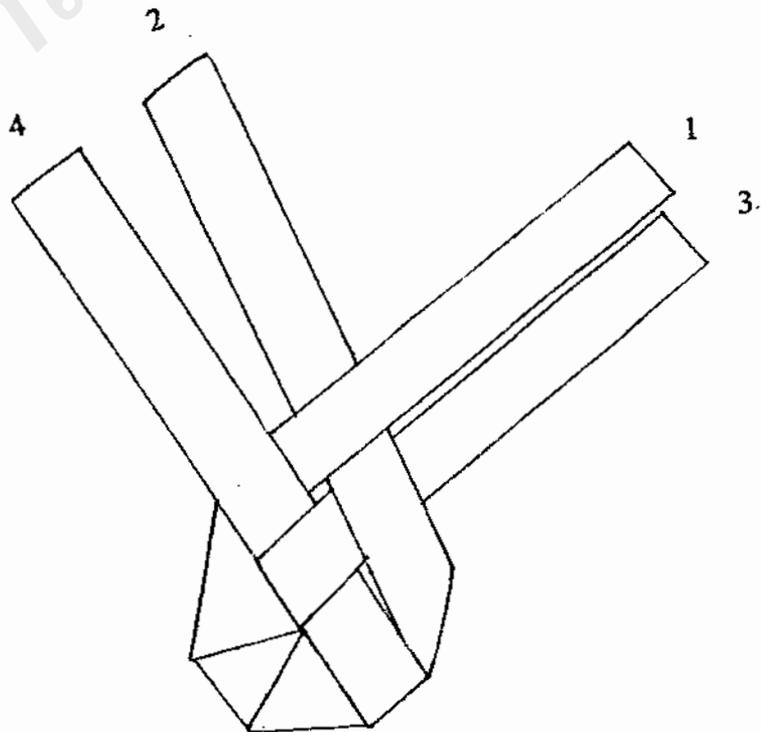
รูปที่ 2

3. พับใบมะพร้าวเส้นที่ 2 ขึ้นทับเส้นที่ 3



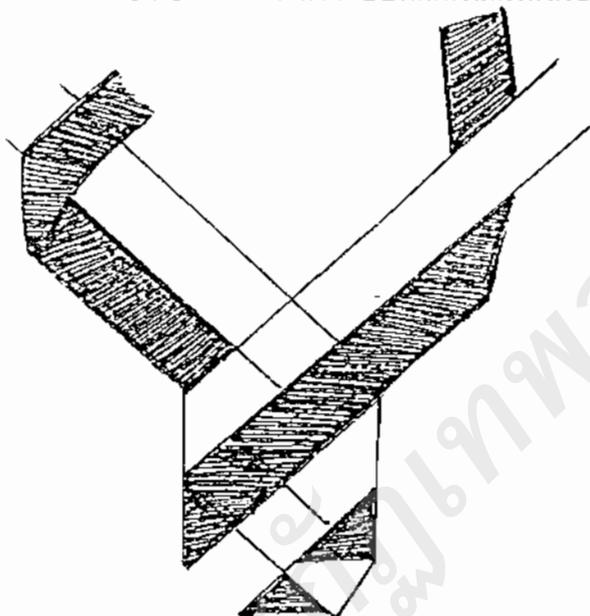
รูปที่ 3

4. พับใบมะพร้าวเส้นที่ 1 ลงด้านหลัง สอดใต้เส้นที่ 4 ขึ้นไปขัดกับเส้นที่ 2



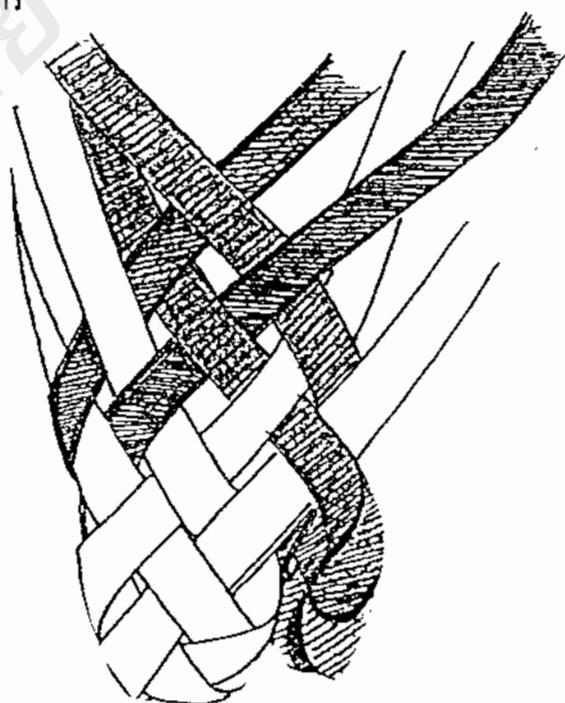
รูปที่ 4

5. นำโบมะพร้าวอีก 2 เส้นมาทำตามแบบเดิมตั้งแต่เริ่มถึงข้อ 6



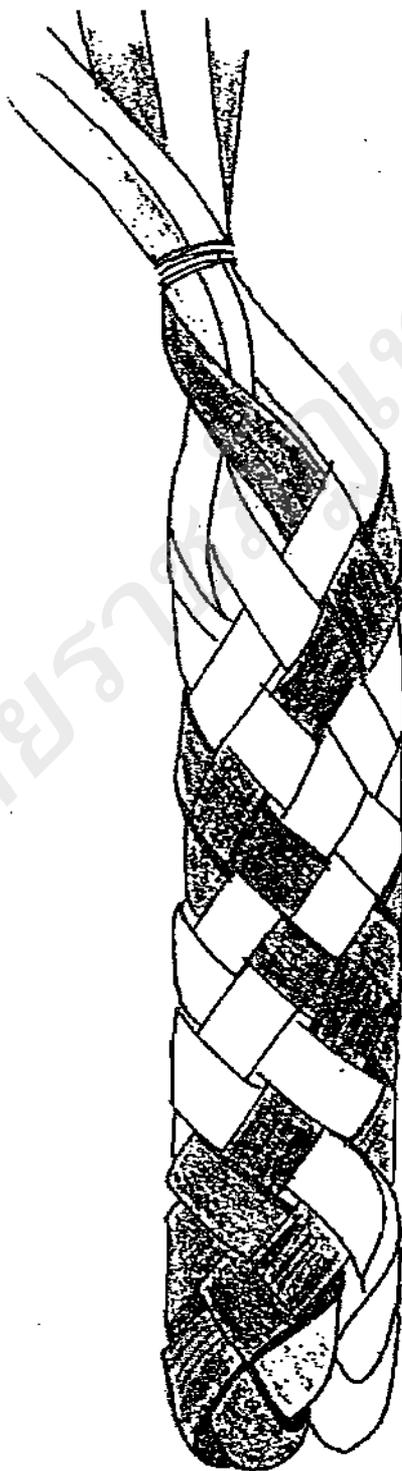
รูปที่ 5

6. นำเส้นที่สานทั้ง 2 มาประกบกันเพื่อสานเป็นตัวงูโดยสานเป็นลายขัดโดยแบบเดิม แล้วสานต่อไปจนได้ความยาวที่ต้องการ



รูปที่ 6

7. รูปสำเร็จคิ้ว



รูปที่ 7

ใบปฏิบัติงาน

ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่องงูน้อยแสนกล
 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สาระเพิ่มเติม (งานประดิษฐ์)
 สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ใช้เวลาปฏิบัติงานประมาณ 60 นาที

สมาชิกในกลุ่ม

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....

ตอนที่ 1 การปฏิบัติงาน

1. ให้นักเรียนสานงูด้วยวัสดุที่นักเรียนเตรียมมา คนละ 1 ตัว แล้วนำผลงานไปคิดออกแบบให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ตามที่ต้องการ
2. เมื่อประดิษฐ์งานเสร็จทุกคนช่วยกันเก็บวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ทำความสะอาดสถานที่ให้เรียบร้อย

หมายเหตุ เมื่อสานงูเสร็จแล้วให้ลองเอานิ้วมือเหย้าเข้าไปปากงู แล้วดึงหางงู อะไรจะเกิดขึ้น แล้วร่วมกันอภิปรายว่าเป็นเพราะสาเหตุใด

ตอนที่ 2 นักเรียนร่วมกันอภิปราย สรุปและตอบคำถามต่อไปนี้

1. เขียนบอกประโยชน์ของการสานงูน้อยแสนกล

.....

.....

.....

2. เขียนบอกขั้นตอนของการสานงูให้สวยงาม

.....

.....

.....

.....

แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่องงูน้อยแสนกล
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสาระเพิ่มเติม (งานประดิษฐ์) สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2

ที่	ชื่อ	ออกแบบได้เหมาะสม สร้างสรรค์			วัสดุที่ใช้ในงานเหมาะสม			ผลงานแข็งแรงทนทาน			ผลงานใช้งานได้ตาม วัตถุประสงค์			ผลงานประณีต สวยงาม			รวม คะแนน	ผลการ ประเมิน		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3				
	ระดับคะแนน																15			
1.																				
2																				
3																				
4																				
5																				
6																				
7																				
8																				
9																				
10																				
11																				
12																				
13																				
14																				
15																				
16																				
17																				
18																				
19																				
20																				
21																				
22																				
23																				
24																				
25																				
26																				
27																				
28																				
29																				
30																				
	รวม																			
	ร้อยละ																			

เกณฑ์การให้คะแนนผลการปฏิบัติงาน
ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่องงูน้อยแสนกล
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สาระเพิ่มเติม (งานประดิษฐ์)
สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2

ประเด็นการประเมิน	ระดับคะแนน		
	3	2	1
ออกแบบได้เหมาะสมและสร้างสรรค์	ออกแบบได้เหมาะสมกับงาน สร้างสรรค์ แตกต่างจากแบบหลากหลาย มีความคิดแปลกใหม่	ออกแบบได้เหมาะสมกับงาน สร้างสรรค์ มีความคิดแปลกใหม่ เป็นส่วนน้อย	ออกแบบได้เหมาะสมกับงานเป็นส่วนน้อย ผลงานไม่แปลกใหม่
วัสดุที่ใช้ในงานเหมาะสม	เส้นเรียบตรง มีขนาดสม่ำเสมอ ไม่แห้งกรอบ ฉีกขาด ปราศจากรอยการเจาะกัดของแมลง	เส้นเรียบตรง มีขนาดสม่ำเสมอ ไม่แห้งกรอบ ฉีกขาด มีรอยการเจาะกัดของแมลง	เส้นไม่เรียบตรง มีขนาดไม่สม่ำเสมอ แห้งกรอบ ฉีกขาด มีรอยการเจาะกัดของแมลง
ขนาดของผลงานและความแข็งแรงทนทาน	ขนาดของผลงานเหมาะสม และแข็งแรงทนทานดี	ขนาดของผลงานเหมาะสม แต่ไม่แข็งแรง	ขนาดของผลงานไม่เหมาะสม ผลงานไม่แข็งแรง หลุดแยกออกจากกัน
ผลงานใช้งานได้ตามวัตถุประสงค์	ผลงานใช้งานได้ตามวัตถุประสงค์ของการใช้งาน	ผลงานใช้งานได้ตามวัตถุประสงค์	ผลงานใช้งานไม่ได้
ผลงานประดิษฐ์สวยงาม	รูปทรงสวยงาม ผลงานประดิษฐ์ เรียบร้อย สวยงามมาก มีพัฒนาการมากกว่าเดิม	ผลงานประดิษฐ์สวยงามพอใช้ ไม่มีพัฒนาการ	ผลงานไม่ประดิษฐ์สวยงาม ไม่มีพัฒนาการ

เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ

คะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี (3)
8 - 11	พอใช้ (2)
5 - 7	ปรับปรุงแก้ไข (1)

แบบประเมินตนเองด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและเทคโนโลยี สาระเพิ่มเติม

(งานประดิษฐ์) เรื่องจุน้อยแสนกล สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....

ให้นักเรียนประเมินตนเอง ด้วยความเป็นจริงอย่างซื่อสัตย์ตามเกณฑ์

ที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3 (ดี)	2 (พอใช้)	1(ปรับปรุง)
1.	สามารถทำงานในฐานะผู้นำ สมาชิกกลุ่ม			
2.	มีความรับผิดชอบ			
3.	ใช้วัสดุอย่างคุ้มค่า ถูกวิธี			
	รวม			
	สรุป			

เกณฑ์การให้คะแนน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคะแนน		
	3	2	1
สามารถทำงานในฐานะผู้นำ สมาชิกกลุ่ม	สามารถทำงานในฐานะผู้นำ สมาชิกกลุ่ม และสร้างสัมพันธภาพที่ดีในกลุ่ม	สามารถทำงานในฐานะผู้นำ สมาชิกกลุ่ม แต่ไม่มีสัมพันธภาพที่ดีในกลุ่ม	ทะเลาะกัน ผลงานไม่สำเร็จ
มีความรับผิดชอบ	มีความรับผิดชอบในการทำงานสูง เตรียมวัสดุอุปกรณ์มาครบถ้วน	มีความรับผิดชอบในการทำงานพอใช้ เตรียมวัสดุอุปกรณ์มาไม่ครบ	ไม่มีความรับผิดชอบในการทำงาน เตรียมวัสดุอุปกรณ์มาไม่ครบ
ใช้พลังงาน ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ถูกวิธี	เตรียม ใช้วัสดุที่มีในท้องถิ่นอย่างคุ้มค่า ถูกวิธี	เตรียม ใช้วัสดุที่มีในท้องถิ่นอย่างคุ้มค่า ถูกวิธี	เตรียม ใช้วัสดุที่มีในท้องถิ่นอย่างไม่คุ้มค่า ไม่ถูกวิธี

เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ

คะแนน	ระดับคุณภาพ
7 - 9	ดี (3)
5 - 6	พอใช้ (2)
3 - 4	ปรับปรุง (1)

แบบประเมินด้านการเรียนรู้
ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่องงูน้อยแสนกล
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาระเพิ่มเติม (งานประดิษฐ์)
สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2

ที่	ชื่อ	บอกประโยชน์ของการสาងูได้			กำหนดขั้นตอนของการสาងูได้			บอกวิธีสาងูให้สวยงามได้			รวม	สรุป		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3		9	1	2	3
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														
21														
22														
23														
24														
25														
26														
27														
28														
29														
30														
		รวม												
		ร้อยละ												

เกณฑ์การให้คะแนนด้านการเรียนรู้
ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง ภูเขาไฟและสสาร
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
สาระเพิ่มเติม (งานประดิษฐ์) สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2

ประเด็นการประเมิน	ระดับคะแนน		
	3	2	1
บอกประโยชน์ของการสาธิต	บอกประโยชน์ของการสาธิตถูกต้อง สร้างสรรค์	บอกประโยชน์ของการสาธิตได้ถูกต้อง	บอกประโยชน์ของการสาธิตเล็กน้อย
บอกขั้นตอนของการสาธิต	บอกขั้นตอนของการสาธิตได้ถูกต้อง ทุกขั้นตอน	บอกขั้นตอนของการสาธิตได้เพียงเล็กน้อย	บอกขั้นตอนของการสาธิตโดยผิดมากกว่า 1 ขั้นตอน
บอกวิธีการสาธิตให้สวยงามได้	บอกวิธีการสาธิตให้สวยงามได้อย่างถูกต้อง สร้างสรรค์	บอกวิธีแก้ไขงานให้สวยงามได้	บอกวิธีแก้ไขงานให้สวยงามได้ได้เพียงเล็กน้อย

เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ

คะแนน	ระดับคุณภาพ
7 - 9	ดี (3)
5 - 6	พอใช้ (2)
3 - 4	ปรับปรุง (1)

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาระเพิ่มเติม (งานประดิษฐ์)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 สร้างสรรค์งานจักสาน เรื่อง ตักแตนแสนงาม
ช่วงชั้นที่ 2 เวลา 2 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

ตักแตนเป็นสัตว์จำพวกแมลง ไบเมะพัว ไบลาน ไบคาล เป็นวัสดุที่มีในท้องถิ่น สามารถนำมาสานให้เป็นตักแตนตามขั้นตอน กระบวนการ สามารถใช้เป็นของเล่นได้ และยังสามารถรักษาศิลปหัตถกรรมงานจักสานของเล่นไว้

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนบอกประโยชน์ ของการสานตักแตนได้
2. นักเรียนวางแผนกำหนดขั้นตอนและวิธีการสานตักแตนได้
3. นักเรียนสานตักแตนจากวัสดุที่มีในท้องถิ่นตามขั้นตอนได้ด้วยตนเอง
4. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการทำงานในด้าน ความซื่อสัตย์ ความประหยัด

ใช้วัสดุอย่างคุ้มค่า ถูกวิธี

สาระการเรียนรู้

การสานตักแตนจากวัสดุที่มีในท้องถิ่น

- ประโยชน์ของการสานตักแตน
- รูปแบบของตัวตักแตน
- วัสดุอุปกรณ์ในการสานตักแตน
- ขั้นตอนการสานตักแตน

กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

เล่นเกมทายอะไรเอ่ยกับนักเรียน

ขั้นสอน

1. ครูแจ้งให้นักเรียนทราบว่า หลังจากเรียนจบหน่วยการเรียนรู้นี้แล้วนักเรียนสามารถสาน ตักแตนด้วยวัสดุที่มีในท้องถิ่นได้

2. นักเรียนดูตัวอย่างผลงานสำเร็จรูปตักแตนที่สานจากไบคาล ร่วมกันสนทนา

อภิปรายในเรื่อง

ตักแตนเป็นสัตว์จำพวกใด

มีประโยชน์และโทษต่อสิ่งแวดล้อมอย่างไร

ประโยชน์ของการสานตักแตน

วัสดุอุปกรณ์ในการสานตักแตน

รูปแบบของการสานตักแตน

3. แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม 6 กลุ่มเพื่อปฏิบัติงาน โดยการเล่นเกมชนิดของสัตว์
4. ประธานกลุ่มรับใบงานจากครู นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาใบงานเรื่องการสานตักแตน และเชิญภูมิปัญญาท้องถิ่นมาสอนสาธิตการสานตักแตน (ลุงประกอบ สรหงษ์)
5. นักเรียนร่วมกันคิดวางแผนวิธีดำเนินงานสานตักแตนให้ประณีตสวยงามตามใบมอบหมายงาน โดยภูมิปัญญาท้องถิ่น ครู สังเกตการณ์ปฏิบัติงาน และพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
6. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันเก็บวัสดุอุปกรณ์ และทำความสะอาดสถานที่ปฏิบัติงาน บันทึกการสังเกตลงในแบบประเมินผลทักษะการปฏิบัติงานและแบบประเมินด้านการเรียนรู้
7. นักเรียนทำแบบประเมินตนเองด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์
8. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันประเมินผลงานการสานตักแตน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน อภิปราย

- ขั้นตอนการสานตักแตน

- ปัญหาอุปสรรคในการสานตักแตน

- ผลงานชิ้นใดยังมีข้อบกพร่อง แนะนำผลงานที่ยังมีข้อบกพร่อง

- ชมเชยนักเรียนที่มีผลงานประณีต

บันทึกการประเมินผลในแบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

9. ครูแจกใบงานขั้นตอนการสานตักแตนทำเป็นกาบ้าน

ขั้นสรุป

1. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันสรุปและอภิปรายในการสานตักแตนให้ประณีตสวยงาม
 - ต้องตัดปีกให้ประณีตสวยงาม
 - ต้องตัดขาตักแตนให้อยู่ในตำแหน่งที่สวยงาม
2. ครูสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ตั้งแต่ต้นจนหมดเวลา บันทึกการสังเกตในแบบประเมิน

ด้านการเรียนรู้

สื่อการเรียน / แหล่งการเรียนรู้

1. ผลงานการสานตักแตน
2. เชือก
3. เกมชนิดของสัตว์
4. ใบงานการสานตักแตน
5. ไบคาล ไบลาน ไบมะพร้าว
6. เหล็กแหลม
7. กรรไกร , มีด ที่กรีดไบลาน
8. ภูมิปัญญาท้องถิ่น (ลุงประกอบ สรหงษ์)
9. ใบปฏิบัติงาน

การวัดผลและประเมินผล

วิธีการวัดผล	เครื่องมือวัดผล	เกณฑ์การวัดผล
1. นักเรียนบอกประโยชน์ ของการ สานตึกแดนได้ 2. นักเรียนวางแผนกำหนดขั้นตอน และวิธีการสานตึกแดนได้ 3. นักเรียนสานตึกแดนจากวัสดุที่มี ในท้องถิ่นตามขั้นตอนได้ด้วย ตนเอง 4. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ในการทำงานในด้าน ความ ซื่อสัตย์ ความประหยัด การใช้วัสดุ อย่างคุ้มค่า ถูกวิธี	1. แบบประเมินด้าน การเรียนรู้ 2. แบบประเมินผลการ ปฏิบัติงาน 3. แบบประเมินตนเอง 4. เกณฑ์การให้คะแนน	1 หมายถึง ปรับปรุง 2 หมายถึง พอใช้ 3 หมายถึง ดี

เกม 10 คำทายอะไรเอ๋ย

ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่องตึกแดนแสนงาม
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สาระเพิ่มเติม (งานประดิษฐ์)
สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2

จุดประสงค์

1. เพื่อนำเข้าสู่บทเรียน
2. เพื่อนักเรียนมีความสุข สนุกสนานต่อการเรียน
3. เพื่อฝึกความคิดวิเคราะห์

เวลาที่ใช้

ประมาณ 5 นาที

สถานที่

ในห้องเรียน

จำนวนคน

นักเรียน 30 คน

อุปกรณ์

1. บัตรคำทาย
2. กล่องสำหรับใส่บัตร

วิธีเล่น

1. นำบัตรสำหรับทายชื่อแมลง ให้อาสาสมัครจับคนละ 1 บัตร แล้วอ่านให้นักเรียนในชั้น
ทาย เช่น

อะไรเอ๋ย ชื่อนากลัว่ ตัวน่ารัก

อะไรเอ๋ย สัตว์อะไร ใครๆก็รู้ว่าทำของหวานเก่งนัก เป็นที่ประจักษ์ทั่วไป

อะไรเอ๋ย เขียวเหมือนพระอินทร์ บินเหมือนนก มีศรปักอก นกก็ไม่ใช่

อะไรเอ๋ย คุดคู้อยู่ในถ้ำ พอค้างๆออกเริงร่า

อะไรเอ๋ย ชื่อเหมือนคนตาย มีปีกบินได้ มีดอกไม้เป็นที่กิน

อะไรเอ๋ย ชื่อเหมือนเขือก เปลือกไว้ขาย เข้าๆสายๆบินไป บินมา

อะไรเอ๋ย ตัวดำเหมือนหม้อ ขุดบ่ออยู่ปลายไม้

อะไรเอ๋ย สีดินยันพื้นธรณี สองคืนขยี้หน้าผาก มีลูกมากเหมือนแม่

อะไรเอ๋ย นามมันคือสุนัข มีลูกแสนรักอยู่ในถ้ำ

อะไรเอ๋ย ตัวเปลี่ยนสีได้ ชอบกินใบไม้และแมลง

เกมชนิดของสัตว์

ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่องตักแตนแสนงาม
 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
 สาระเพิ่มเติม (งานประดิษฐ์) สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2

จุดประสงค์

1. เพื่อแบ่งกลุ่มปฏิบัติงาน โดยจัดเด็กเก่ง อ่อน คละกัน
2. เพื่อให้นักเรียนมีความสุข สนุกสนานต่อการเรียน
3. เพื่อฝึกการทำงานร่วมเป็นกลุ่มและฝึกคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการทำงาน

เวลาที่ใช้

ประมาณ 5 นาที

สถานที่

ในห้องเรียน

จำนวนคน

นักเรียน 30 คน

อุปกรณ์

1. นกหวีด
2. บัตรคำสัตว์ภาษาอังกฤษจำพวกแมลงต่างๆ เช่น Bee Butterfly

วิธีเล่น

1. นักเรียนจับฉลากบัตรชื่อสัตว์คนละ 1 บัตร
2. ครูเป่านกหวีดให้สัญญาณ
3. นักเรียนเข้ากลุ่มตามชื่อสัตว์ชนิดนั้นๆและบอกรูปร่างลักษณะของสัตว์ที่ได้รับกลุ่มใด

บอกได้ถูกต้องเป็นผู้ชนะ

4. นักเรียนเลือกประธานกลุ่ม และรองประธานกลุ่ม
5. นักเรียนเก็บบัตรคำชื่อสัตว์จากสมาชิกใส่รวมในกล่องคืนครู

ใบงานการสานดักแตนแสนงาม
ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
สาระเพิ่มเติม (งานประดิษฐ์) สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2

จุดประสงค์

1. เพื่อเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ในการสานดักแตนได้อย่างเหมาะสม
2. เพื่อกำหนดและบอกขั้นตอนในการสานดักแตนได้
3. เพื่อสานดักแตนได้อย่างมีกระบวนการ

สื่อการเรียนการสอน

1. อุปกรณ์
 - 1.1 มีดบาง
 - 1.2 เหล็กแหลม
 - 1.3 เข็มสำหรับเจาะร้อย
 - 1.4 ที่กรีดใบลาน
2. วัสดุ
 - 2.1 โยมะพร้าว ใบตาล ใบลาน
 - 2.2 เชือกร้อย

ขั้นตอนการทำงาน

1. นำวัสดุที่จะสานมากกรีดใบออกจากกันให้เหลือส่วนของโคนไว้ประมาณ 8 นิ้ว (รูปที่ 1)
2. ดัดก้านใบให้เหลือประมาณ 6 นิ้ว ให้วัดต่อจากส่วนที่กรีดใบออกมา
3. วัดต่อจากส่วนที่กรีดใบออกมาประมาณ 1 นิ้ว แล้วหักพับก้านใบเข้ามาทางโคนใบ (รูปที่ 2)
4. เริ่มสานใบแถบขวาทำวงคล้องกับก้านใบที่หักพับไว้ (รูปที่ 3) แล้วดึงให้แน่น (รูปที่ 4)
5. จับวัสดุกลับสานแถบซ้าย ทำวงคล้องก้านใบเหมือนแถบขวาดึงให้แน่น (รูปที่ 5)
6. ใช้หัวแม่มือหักพับใบแถบขวาขึ้น เพื่อให้ท้องของดักแตนเรียบร้อย (รูปที่ 6)
7. ทำวงก้านใบสลัดกันคือ แถบขวา แถบซ้าย ดึงให้แน่น (รูปที่ 7)
8. ดึงให้แน่นสานให้ได้ 3 วง (รูปที่ 8)
9. ใช้กรรไกรตัดใบส่วนที่เหลือให้ใบเรียวยาวประมาณ 5 นิ้ว (รูปที่ 9)
10. จับใบในสอดก้านใบที่หักไว้ตามลูกศรทั้ง 2 ด้าน (รูปที่ 10)
11. ทำส่วนท้องดักแตน โดยม้วนวัสดุให้กลมเรียวยาวแล้วเสียบก้านใบที่ได้ท้องดักแตน (รูปที่ 11)
12. ตัดวัสดุทำปีกดักแตน แบบละ 2 ปีก (รูปที่ 13)

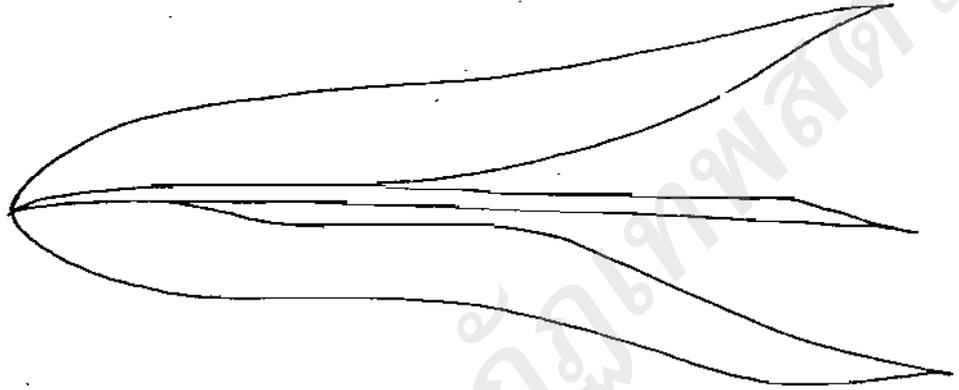
13. แล้วเสียบกับตัวดีกแตน (รูปที่ 14)

14. เหล้าก้านใบ แล้วขุดก้านใบให้วงเล็กๆป้องกันหลุด ร้อยก้านใบที่กลางลำตัวดีกแตน โดยหาจุดศูนย์ถ่วงให้กึ่งกลาง เพื่อให้ดีกแตนบินได้ (รูปที่ 15)

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ขั้นตอนการทำงาน

1. นำวัสดุที่จะสานมากรีดใบออกจากกันให้เหลือส่วนของโคนใบไว้ประมาณ 8 นิ้ว



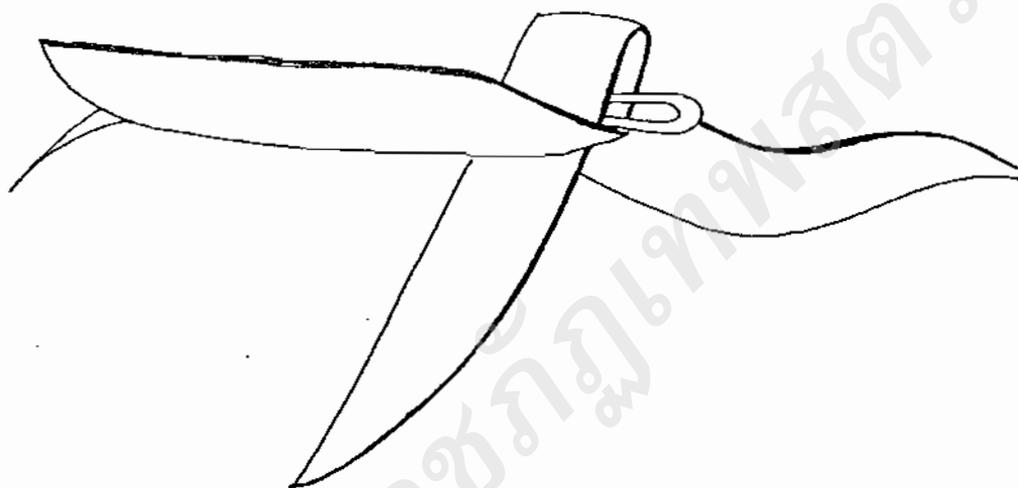
รูปที่ 1

2. ตัดก้านใบให้เหลือประมาณ 6 นิ้ว ให้วัดต่อจากส่วนที่กรีดใบออกมาวัดต่อจากส่วนที่กรีดใบออกมาประมาณ 1 นิ้ว แล้วหักพับก้านใบเข้ามาทางโคนใบ



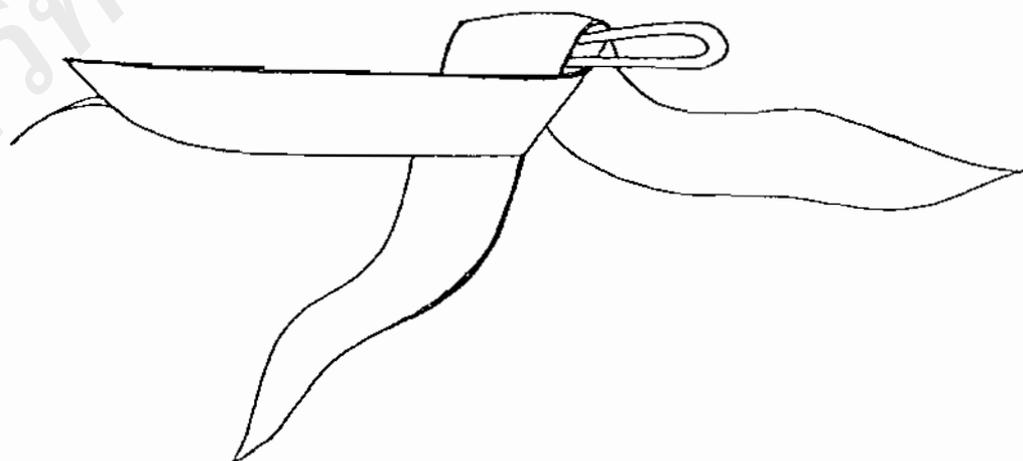
รูปที่ 2

3. เริ่มสานใบแถบขวาทำวงคล้องกับก้านใบที่หักพับไว้



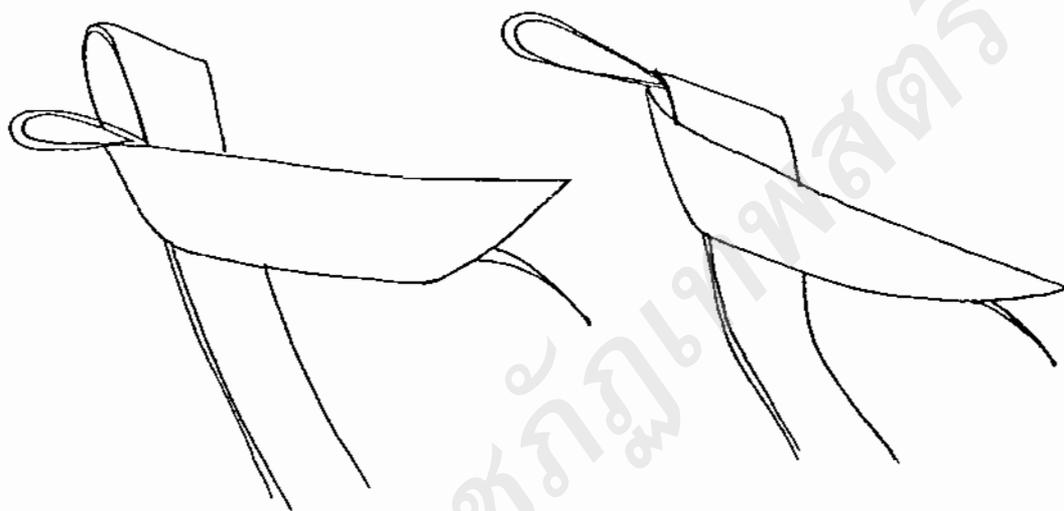
รูปที่ 3

4. แล้วดึงให้แน่น



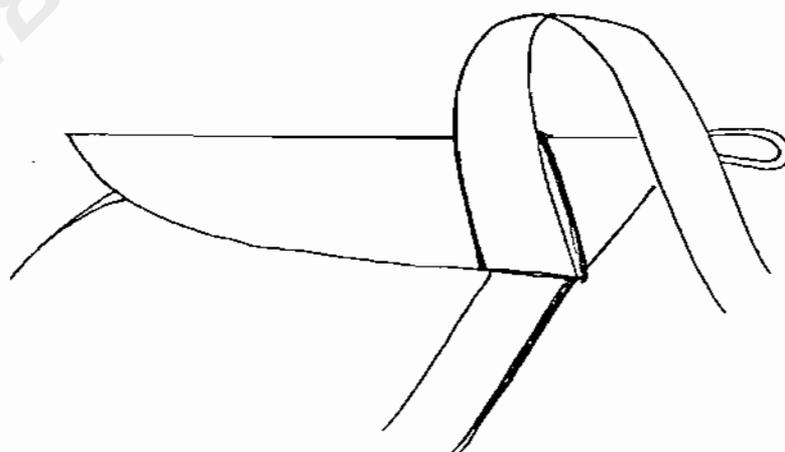
รูปที่ 4

5. จับวัสดุกลับสถานแถบซ้าย ทำวงคล้องก้านใบเหมือนแถบขวาตั้งให้แน่น



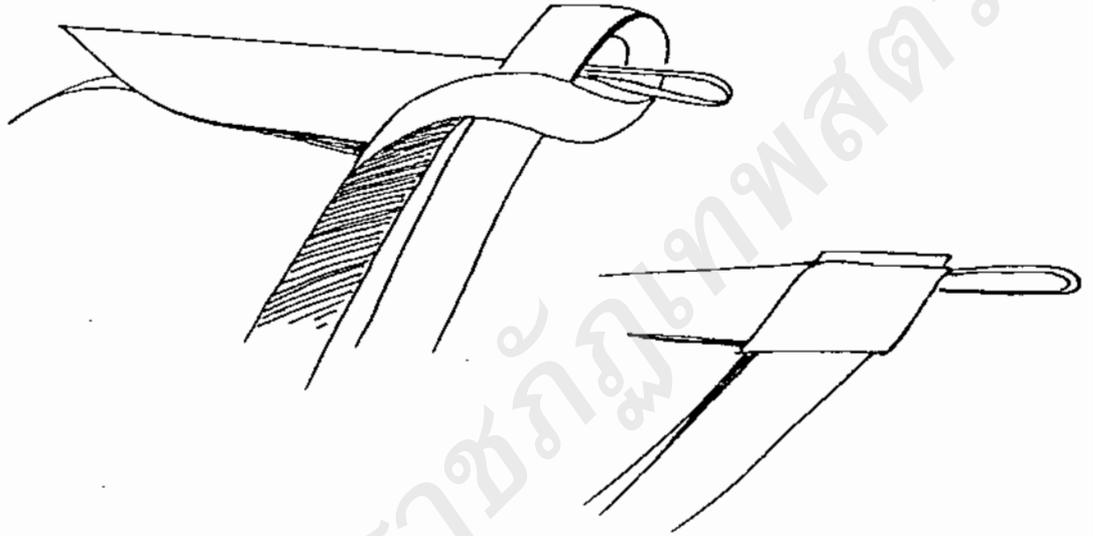
รูปที่ 5

6. ใช้หัวแม่มือหักพับใบแถบขวาขึ้น เพื่อให้ท้องของดักแด้คนเรียบร้อย



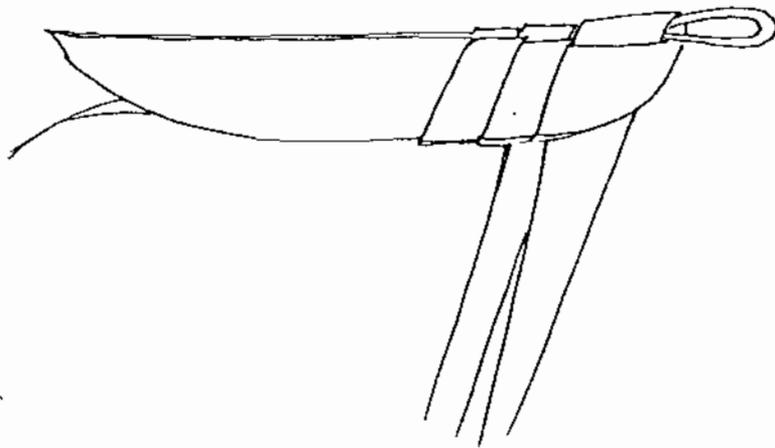
รูปที่ 6

7. ทำวงก้านใบสลับกันคือ แถบขวา แถบซ้าย



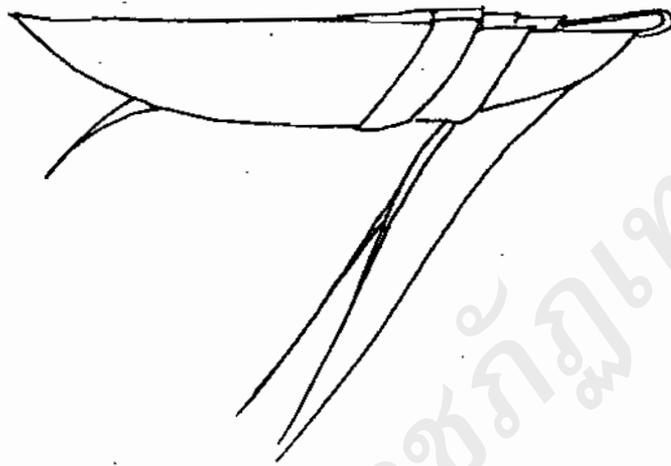
รูปที่ 7

8. ดึงให้แน่นสานให้ได้ 3 วง



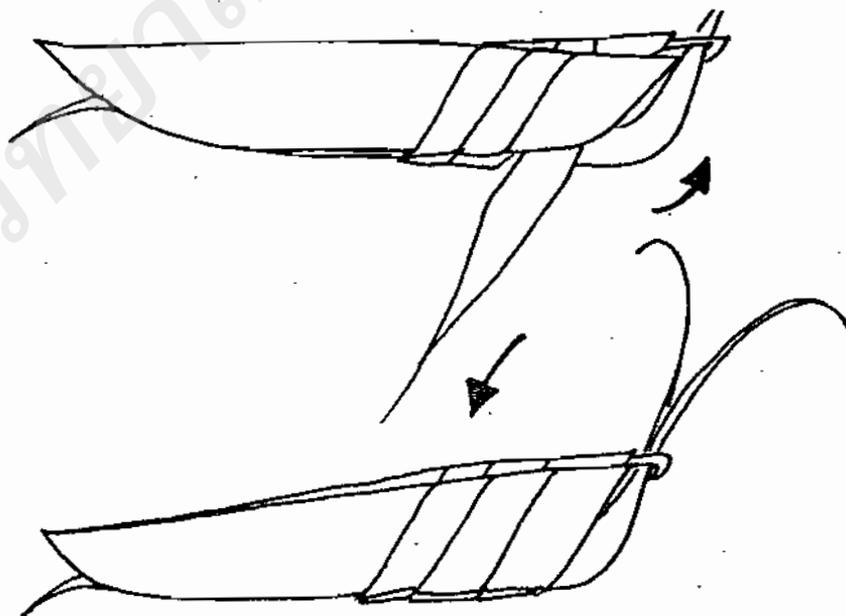
รูปที่ 8

9. ใช้กรรไกรตัดใบส่วนที่เหลือให้ปลายใบเรียวแหลมยาวประมาณ 5 นิ้ว



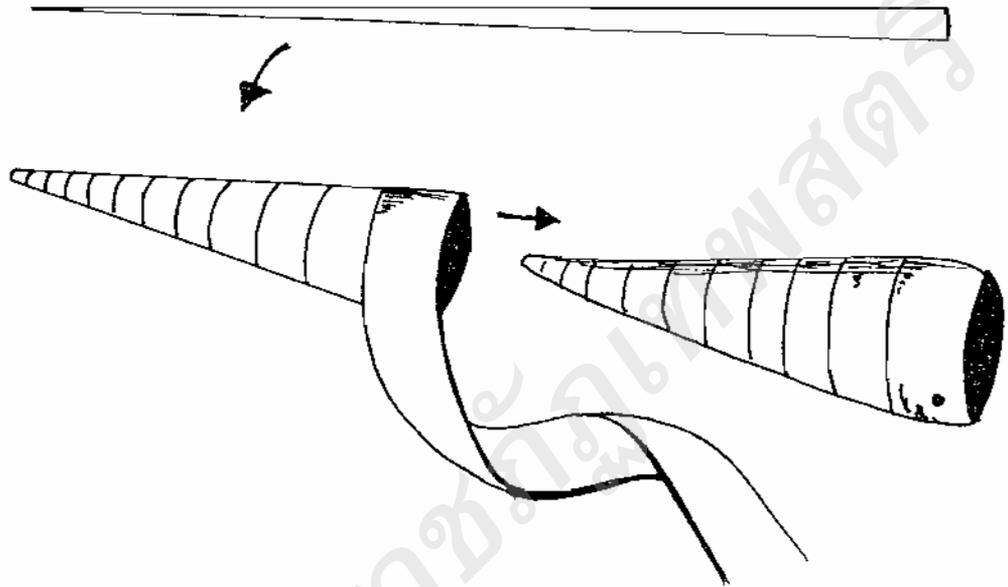
รูปที่ 9

10. จับใบในสอของก้านใบที่หักพับไว้ตามลูกศรทั้ง 2 ด้าน



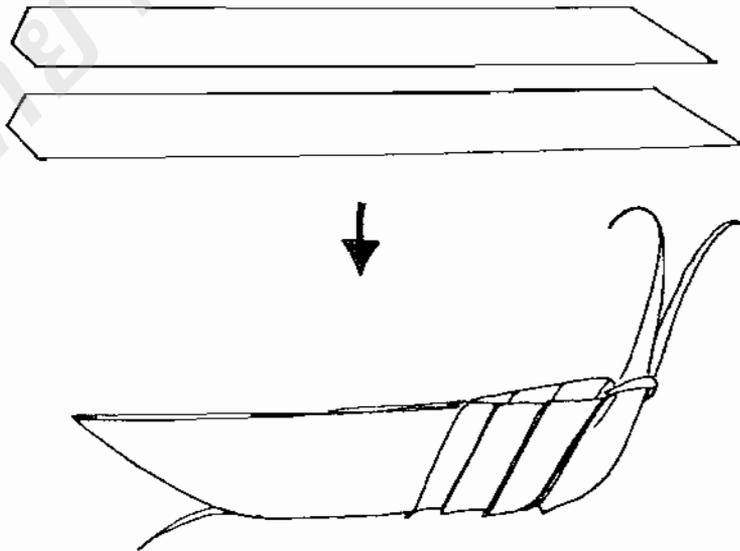
รูปที่ 10

11. ทำส่วนท้องตึกแดน โดยมีวงวัสดุให้กลมเรียบ



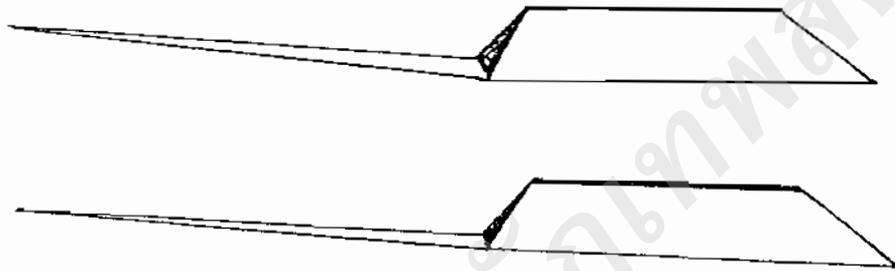
รูปที่ 11

12. แล้วเสียบก้านไม้ที่ใต้ท้องตึกแดน



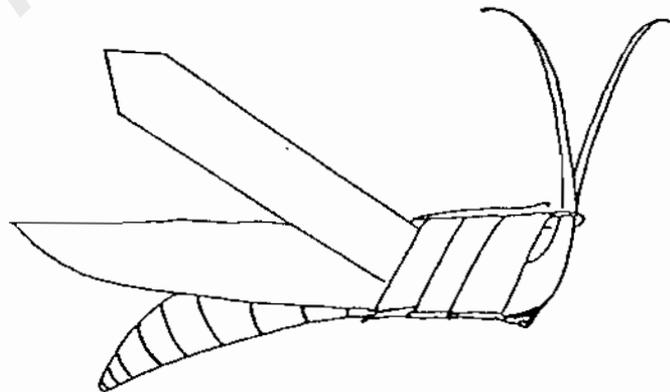
รูปที่ 12

13. ตัดวัสดุทำปีกตึกแดน 2 แถบ 2 ปีก



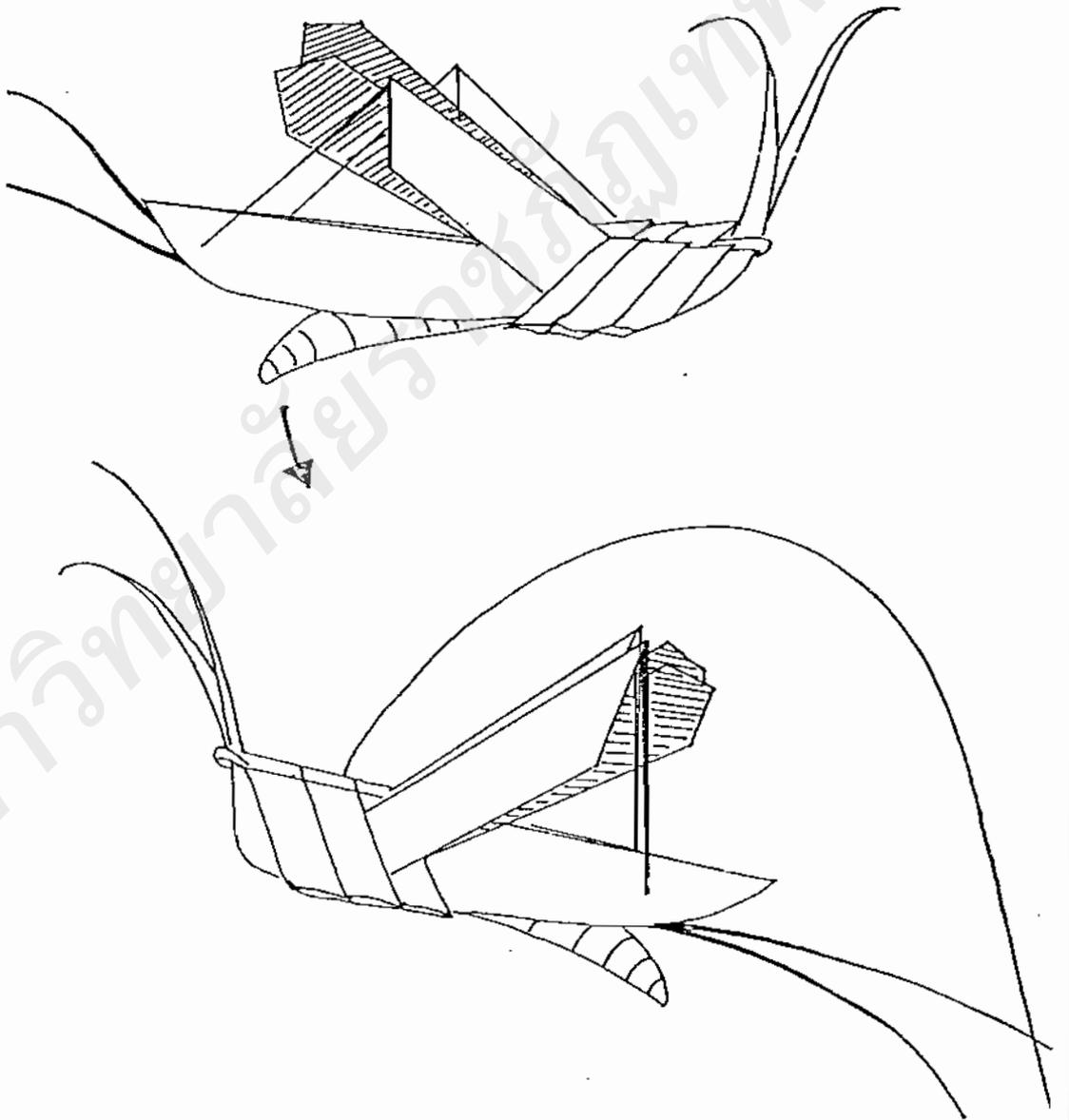
รูปที่ 13

14. แล้วเสียบกับตัวตัวตึกแดน



รูปที่ 14

15. เหลาก้านใบ แล้วขดก้านใบให้เป็นวงเล็กๆป้องกันหลุด ร้อยก้านใบที่กลางลำตัวด้กัแตน โดยหาจุดศูนย์ถ่วงให้กึ่งกลาง เพื่อให้ด้กัแตนบินได้



รูปที่ 15

ใบปฏิบัติงาน

ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่องตึกแดนแสนงาม
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สาระเพิ่มเติม (งานประดิษฐ์)
สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ใช้เวลาประมาณ 60 นาที

สมาชิกในกลุ่ม

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....

การปฏิบัติงาน

1. ให้แต่ละกลุ่มสานตึกแดนด้วยวัสดุที่นักเรียนเตรียมมา คนละประมาณ 1 ตัว
แล้วนำผลงานไปคิดออกแบบให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ตามที่ต้องการได้
 2. เมื่อประดิษฐ์งานเสร็จทุกคนช่วยกันเก็บวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ทำความสะอาด
สถานที่ให้เรียบร้อย
 3. ทุกกลุ่มเก็บใบงานส่งคืนครู
- หมายเหตุ นักเรียนสามารถออกแบบการสานตึก การตกแต่ง การนำไปใช้ประโยชน์ ได้
ตามความคิดสร้างสรรค์

คำชี้แจง นักเรียนร่วมกันอภิปราย สรุปและตอบคำถามต่อไปนี้

1. เขียนบอกประโยชน์ของการสานตึกแดนแสนงาม

.....

.....

2. เขียนบอกขั้นตอนและวิธีสานตึกแดนแสนงามให้สวยงาม

.....

.....

.....

แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่องตึกแดนแสนงาม
กลุ่มสาระการเรียนรู้อาชีพและเทคโนโลยีสาระเพิ่มเติม (งานประดิษฐ์) สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2

ที่	ชื่อ	ออกแบบได้เหมาะสม สร้างสรรค์			วัสดุที่ใช้ในงานเหมาะสม			ผลงานแข็งแรงทนทาน			ผลงานใช้งานได้ตาม วัตถุประสงค์			ผลงานประณีต สวยงาม			รวม คะแนน	ผลการ ประเมิน		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		1	2	3
	ระดับคะแนน																15			
1.																				
2.																				
3.																				
4.																				
5.																				
6.																				
7.																				
8.																				
9.																				
10.																				
11.																				
12.																				
13.																				
14.																				
15.																				
16.																				
17.																				
18.																				
19.																				
20.																				
21.																				
22.																				
23.																				
24.																				
25.																				
26.																				
27.																				
28.																				
29.																				
30.																				
	รวม																			
	ร้อยละ																			

เกณฑ์การให้คะแนนผลการปฏิบัติงาน
ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่องดักแดนแสนงาม
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีสาระเพิ่มเติม (งานประดิษฐ์)
สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2

ประเด็นการประเมิน	ระดับคะแนน		
	3	2	1
ออกแบบได้เหมาะสมและสร้างสรรค์	ออกแบบได้เหมาะสมกับงาน สร้างสรรค์ แตกต่างจากแบบหลากหลาย มีความคิดแปลกใหม่	ออกแบบได้เหมาะสมกับงาน สร้างสรรค์ มีความคิดแปลกใหม่เป็นส่วนน้อย	ออกแบบได้เหมาะสมกับงานเป็นส่วนน้อย ผลงานไม่แปลกใหม่
วัสดุที่ใช้ในงานเหมาะสม	เส้นเรียบตรง มีขนาดสม่ำเสมอ ไม่หักกรอบ ฉีกขาด ปราศจากรอยการเจาะกีดของแมลง	เส้นเรียบตรง มีขนาดสม่ำเสมอ ไม่หักกรอบ ฉีกขาด มีรอยการเจาะกีดของแมลง	เส้นไม่เรียบตรง มีขนาดไม่สม่ำเสมอ หักกรอบ ฉีกขาด มีรอยการเจาะกีดของแมลง
ขนาดของผลงานและความแข็งแรงทนทาน	ขนาดของผลงานเหมาะสม และแข็งแรงทนทานดี	ขนาดของผลงานเหมาะสม แต่ไม่แข็งแรง	ขนาดของผลงานไม่เหมาะสม ผลงานไม่แข็งแรง หลุดแยกออกจากกัน
ผลงานใช้งานได้ตามวัตถุประสงค์	ผลงานใช้งานได้ตามวัตถุประสงค์ ของการใช้งานและหลากหลาย	ผลงานใช้งานได้ตามวัตถุประสงค์	ผลงานใช้งานไม่ได้
ผลงานประดิษฐ์สวยงาม	รูปทรงสวยงาม ผลงานประดิษฐ์ เรียบร้อย สวยงามมาก มีพัฒนาการมากกว่าเดิม	ผลงานประดิษฐ์สวยงามพอใช้ ไม่มีพัฒนาการ	ผลงานไม่ประดิษฐ์สวยงาม ไม่มีพัฒนาการ

เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ

คะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี (3)
8 - 11	พอใช้ (2)
5 - 7	ปรับปรุงแก้ไข (1)

แบบประเมินตนเองด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 กลุ่มสาระการเรียนรู้อาชีพและเทคโนโลยี สาระเพิ่มเติม
(งานประดิษฐ์) เรื่อง ตักแตนแสนงาม สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2
ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....

ให้นักเรียนประเมินตนเอง ด้วยความเป็นจริงอย่างซื่อสัตย์ตามเกณฑ์

ที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
1.	ความซื่อสัตย์			
2.	มีความประหยัด			
3.	ใช้วัสดุอย่างคุ้มค่า ถูกวิธี			
	รวม			
	สรุป			

เกณฑ์การให้คะแนน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคะแนน		
	3	2	1
การตรงต่อเวลา	เข้าเรียนตรงเวลา ทำงานเสร็จทันเวลา	เข้าเรียนตรงเวลา ทำงานเสร็จไม่ ทันเวลา	เข้าเรียนไม่ตรงเวลา ทำงานเสร็จไม่ ทันเวลา
มีความรับผิดชอบ	มีความรับผิดชอบใน การทำงานสูง เติบโต วัสดุอุปกรณ์มาครบถ้วน	มีความรับผิดชอบใน การทำงานพอใช้ เตรียมวัสดุอุปกรณ์มา ไม่ครบ	ไม่มีความรับผิดชอบ ในการทำงาน เตรียมวัสดุอุปกรณ์มา ไม่ครบ
ใช้พลังงาน ทรัพยากรอย่าง คุ้มค่า ถูกวิธี	เตรียม วัสดุที่มีใน ท้องถิ่นอย่างคุ้มค่า ถูก วิธี	เตรียม วัสดุที่มีใน ท้องถิ่นอย่างคุ้มค่า ถูกวิธี	เตรียม วัสดุที่มีใน ท้องถิ่นอย่างไม่คุ้มค่า ไม่ถูกวิธี

เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ

คะแนน	ระดับคุณภาพ
7 - 9	ดี (3)
5 - 6	พอใช้ (2)
3 - 4	ปรับปรุง (1)

แบบประเมินด้านการเรียนรู้

ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง ดักแด่นแสนงาม

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาระเพิ่มเติม (งานประดิษฐ์) สำหรับนักเรียนชั้นปีที่ 2

พฤติกรรม		พฤติกรรมด้านการเรียนรู้																
ที่	ชื่อ	บอกประโยชน์ของการสานดักแด่นได้			กำหนดขั้นตอนของการสานดักแด่นได้			บอกวิธีสานดักแด่นให้สวยงามได้			รวม	สรุป						
		1	2	3	1	2	3	1	2	3		9	1	2	3			
	ระดับคุณภาพ																	
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		
17																		
18																		
19																		
20																		
21																		
22																		
23																		
24																		
25																		
26																		
27																		
28																		
28																		
28																		
30																		
		รวม																
		ร้อยละ																

เกณฑ์การให้คะแนนการประเมินด้านการเรียนรู้
ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง ตึกแดนสวยงาม
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สาระเพิ่มเติม (งานประดิษฐ์) นักเรียนช่วงชั้นที่ 2

ประเด็นการประเมิน	ระดับคะแนน		
	3	2	1
บอกประโยชน์ของการสานตึกแดนได้	บอกประโยชน์ของการสานตึกแดนได้ถูกต้อง สร้างสรรค์	บอกประโยชน์ของการสานตึกแดนได้ถูกต้อง	บอกประโยชน์ของการสานตึกแดนได้เล็กน้อย
บอกขั้นตอนของการสานตึกแดนได้	บอกขั้นตอนของการสานตึกแดนได้ถูกต้องทุกขั้นตอน	บอกขั้นตอนของการสานตึกแดนได้เพียงเล็กน้อย	บอกขั้นตอนของการสานตึกแดนได้โดยผิดมากกว่า 1 ขั้นตอน
บอกวิธีการสานตึกแดนให้สวยงามได้	บอกวิธีการสานตึกแดนให้สวยงามได้อย่างถูกต้อง สร้างสรรค์	บอกวิธีแก้ไขงานให้สวยงามได้	บอกวิธีแก้ไขงานให้สวยงามได้เพียงเล็กน้อย

เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ

คะแนน	ระดับคุณภาพ
7 - 9	ดี (3)
5 - 6	พอใช้ (2)
3 - 4	ปรับปรุง (1)

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สาระเพิ่มเติม (งานประดิษฐ์)
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การจัดการกับผลผลิต เรื่องการคัดเลือกผลงานและการบรรจุภัณฑ์
 สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 เวลา 2 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

ผลงานของการจักสานของเล่นเมื่อทำสำเร็จ ต้องมีการคัดเลือกผลงานที่ดี มีคุณภาพ เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน การจัดจำหน่าย เพื่อเป็นแนวทาง และเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพที่สุจริตต่อไป จึงต้องมีการจัดทำผลงานให้สวยงาม วางแผนการบรรจุภัณฑ์ให้เหมาะสม กับผลผลิตและความต้องการ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนบอกคุณลักษณะของผลงานที่ดีของงานจักสานของเล่นและจัดทำให้สวยงามได้
2. นักเรียนออกแบบบรรจุภัณฑ์ได้
3. นักเรียนบรรจุภัณฑ์ตามที่ออกแบบได้
4. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการทำงานในด้าน การตรงต่อเวลา ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ

สาระการเรียนรู้

การออกแบบการบรรจุภัณฑ์ และแนวทางการบรรจุภัณฑ์

กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูยกตัวอย่างสุภาพสตรีไทย ใกองามเพราะชน คนงามเพราะแต่งนักเรียนร่วมกันบอกความหมาย ฉะนั้นผลงานการจักสานของเล่นต้องมีการตกแต่งจึงช่วยเพิ่มมูลค่า
2. นำตัวอย่างผลงานการบรรจุภัณฑ์ในรูปแบบต่างๆ และรูปภาพการบรรจุภัณฑ์ มาให้นักเรียนศึกษา เช่น รูปแบบการใส่ในถุงพลาสติก

ขั้นสอน

1. แจงให้นักเรียนทราบว่า หลังจากเรียนจบหน่วยการเรียนรู้แล้วนักเรียนสามารถคัดเลือกผลงานที่ดี ประณีต สวยงาม แล้วออกแบบการบรรจุภัณฑ์ และบรรจุภัณฑ์ผลผลิตได้
2. แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม 5 กลุ่มเพื่อปฏิบัติงาน โดยการเล่นเกมกีฬารวมกลุ่ม
3. ร่วมกันบอกคุณสมบัติของผลงานงานจักสานที่ดี คือ ต้องตั้งเส้นที่สานขัดให้แนบชิด เส้นที่สานต้องมีความกว้างเท่าๆกัน ไม่ขึ้นรา ขนาดพอเหมาะ แข็งแรง พร้อมคัดเลือกผลงานที่ดีของนักเรียนมาออกแบบการบรรจุภัณฑ์

4. นักเรียนศึกษาใบความรู้แนวทางในการจัดทำการบรรจุภัณฑ์
5. นักเรียนแต่ละกลุ่มคิดวางแผนการบรรจุภัณฑ์ และบรรจุภัณฑ์ผลิตภัณฑ์ที่นักเรียนเลือกไว้โดยครูเตรียมวัสดุอุปกรณ์และนักเรียนเตรียมมา
6. นักเรียนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอผลงาน และการบรรจุภัณฑ์ของงานจักสานของเล่นที่สานไว้ของแต่ละกลุ่ม
7. ให้นักเรียนแต่ละคนแสดงความคิดเห็น วิจารณ์งานบรรจุภัณฑ์ของแต่ละกลุ่ม
8. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันเก็บวัสดุอุปกรณ์ และทำความสะอาดสถานที่ปฏิบัติงาน ครุภัณฑ์ที่การสังเกตลงในแบบประเมินผลการปฏิบัติงาน และแบบประเมินด้านความรู้
9. นักเรียนทำแบบประเมินตนเองด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ขั้นสรุป

1. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันสรุปและอภิปรายในเรื่อง
 - ลักษณะของผลงานงานจักสานที่ดี
 - การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการบรรจุภัณฑ์
 - ขั้นตอนการบรรจุภัณฑ์
 - การนำไปใช้ประโยชน์
2. สังเกตพฤติกรรมการเรียนตั้งแต่ต้นจนหมดเวลา บันทึกการสังเกตในแบบประเมินด้านการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้ / แหล่งการเรียนรู้

1. ผลงานการบรรจุภัณฑ์
2. ตัวอย่างผลงานที่ดี ประณีต
3. รูปภาพ
4. ใบปฏิบัติงาน
5. ใบความรู้
6. กรรไกร
7. กุ้งพลาสติก
8. ริบบิ้น

การวัดผลและประเมินผล

วิธีการวัดผล	เครื่องมือวัดผล	เกณฑ์การวัดผล
1. บอกคุณลักษณะของผลงานที่ดี และจัดทำให้สวยงามได้ 2. ออกแบบบรรจุภัณฑ์ได้ 3. บรรจุภัณฑ์ตามที่ออกแบบได้ 4. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ในการทำงานในด้าน การ ประหยัด ความสามัคคี ความ รับผิดชอบ	1. แบบประเมินด้านความรู้ 2. แบบประเมินผลการ ปฏิบัติงาน 3. แบบประเมินตนเอง	1 หมายถึง ปรับปรุง 2 หมายถึง พอใช้ 3 หมายถึง ดี ร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์

เกมกีฬารวมกลุ่ม

ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง การบรรจุภัณฑ์ของผลผลิต
กลุ่มสาระการเรียนรู้อาชีพและเทคโนโลยี สาระเพิ่มเติม (งานประดิษฐ์)
สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2

จุดประสงค์

1. เพื่อแบ่งกลุ่ม
2. เพื่อรู้จักคำภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น
3. เพื่อให้เกิดความสนุกสนาน

สถานที่

ในห้องเรียน

เวลาที่ใช้

ประมาณ 5 นาที

จำนวนคน

นักเรียนทั้งห้อง

อุปกรณ์

1. กระดาษตัดเป็นบัตรคำเขียนคำภาษาอังกฤษเกี่ยวกับกีฬา เช่น ตะกร้อ ฟุตบอล วอลเลย์บอล
2. กล่องสำหรับใส่บัตรคำ
3. นกหวีด

วิธีเล่น

1. นำบัตรคำภาษาอังกฤษ ให้นักเรียนในชั้นจับทุกคน
2. ครูเป่านกหวีดให้รวมกลุ่มตามบัตรคำที่ได้รับกลุ่มใดรวมเสร็จก่อนให้รีบนั่งลง เป็นกลุ่มที่ชนะ
3. นักเรียนที่ได้รับบัตรคำกีฬาชนิดใดอ่านคำนั้น พร้อมแปล
4. ทุกกลุ่มเลือกหัวหน้า รองหัวหน้ากลุ่ม
5. หัวหน้ากลุ่มรวมบัตรคำส่งคืนครู

ใบความรู้
เรื่องการคัดเลือกผลงานที่ดี การบรรจุภัณฑ์ของผลผลิต
ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สาระเพิ่มเติม (งานประดิษฐ์) สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2

คุณลักษณะของผลิตภัณฑ์จักสานใบตาลที่ดี

เส้นใบตาลต้องเรียบตรง มีขนาดสม่ำเสมอ เหนียว ไม่แห้งกรอบ แตก ฉีกขาด
 ปราศจากร่องรอยการเจาะกัดกินของแมลง

การจักสานต้องมีช่องไฟสม่ำเสมอ เรียบร้อย เส้นไม่บิด หัก ขาด หรือแตก ต้องไม่เห็น
 รอยต่อของชิ้นงานอย่างเด่นชัด

การใช้งานต้องสามารถใช้งานได้ตามวัตถุประสงค์ของการใช้งาน

การเคลือบเงา ต้องเรียบ สม่ำเสมอ ไม่หลุดลอก เป็นเม็ด หรือหนาเกินไปจนทำให้
 ผลิตภัณฑ์ขาดความงามตามธรรมชาติ

ความหมายของบรรจุภัณฑ์

บรรจุภัณฑ์หรือการบรรจุหีบห่อ หมายถึงศาสตร์และศิลป์ที่ใช้ในการบรรจุสินค้า
 โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อการคุ้มครองปกป้องสินค้าจากผู้ผลิต
 จนถึงมือลูกค้าอย่างปลอดภัยด้วยต้นทุนการผลิตที่เหมาะสม และบรรจุภัณฑ์นั้นจะต้องปกป้อง
 ตัวสินค้าให้อยู่ในสภาพที่ดีจากแหล่งผลิตจนถึงมือลูกค้าโดยไม่ได้รับความเสียหาย ทั้งนี้บรรจุ
 ภัณฑ์นั้น ๆ จะต้องมีต้นทุนของการผลิตที่ไม่สูงจนเกินไป

ความสำคัญของการบรรจุภัณฑ์

ประเทศของเรามีสินค้ามีผลผลิตทางด้านเกษตรกรรมและการประมง เช่น ผักสด
 ผลไม้สดและสินค้าที่เป็นอาหารจากทะเลสิ่งทีกล่าวมานี้จะได้รับความเสียหายมากเนื่องจาก
 สภาพอากาศการบรรจุหีบห่อ และการขนส่งที่เหมาะสมมีส่วนที่จะช่วยลดความเสียหาย
 เหล่านั้นลงได้ซึ่งเป็นการช่วยให้ผลผลิตที่กล่าวถึงมือผู้บริโภคในสภาพที่ดี และจะทำให้ขายได้
 ในราคาที่สูงอีกด้วย นอกจากนี้แล้วผลิตภัณฑ์อื่น ๆ รวมทั้งผลิตภัณฑ์จากอาหารแปรรูปถ้า
 การบรรจุภัณฑ์และการขนส่งที่เหมาะสมมีส่วนที่จะช่วยลดความเสียหายและสามารถ จำหน่าย
 ได้ในราคาที่สูงเช่นกัน จะเห็นได้ว่าการบรรจุภัณฑ์นั้นมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งต่อผลผลิต
 ทั้งหลายซึ่งสามารถสรุปเป็นรายละเอียดเป็นข้อ ๆ ได้ ดังนี้

1. รักษาคุณภาพ และปกป้องตัวสินค้า เริ่มตั้งแต่การขนส่ง การเก็บให้ ผลผลิตหรือ
 ผลิตภัณฑ์เหล่านั้นมิให้เสียหายจากการปนเปื้อนจากฝุ่นละออง แมลง คน ความชื้น ความ
 ร้อน แสงแดด และการปลอมปน เป็นต้น

2. ให้ความสะดวกในเรื่องการขนส่ง การจัดเก็บมีความรวดเร็วในการขนส่ง เพราะสามารถรวมหน่วยของผลิตภัณฑ์เหล่านั้นเป็นหน่วยเดียวได้ เช่น ผลไม้หลายผลนำลงบรรจุในลังเดียว หรือเครื่องดื่มที่เป็นของเหลวสามารถบรรจุลงในกระป๋องหรือขวดได้ เป็นต้น

3. ส่งเสริมทางการตลาด บรรจุกฎภัณฑ์เพื่อการจัดจำหน่ายเป็นสิ่งแรกที่ผู้บริโภคเห็น ดังนั้นบรรจุกฎภัณฑ์จะต้องทำหน้าที่บอกกล่าวสิ่งต่างๆของตัวผลิตภัณฑ์โดยการบอกข้อมูลที่จำเป็นทั้งหมดของตัวสินค้า และนอกจากนั้นจะต้องมีรูปลักษณะที่สวยงามสะดุดตาเชิญชวนให้เกิดการตัดสินใจซื้อ ซึ่งการทำหน้าที่ดังกล่าวของ บรรจุกฎภัณฑ์ นั้นเป็นเหมือนพนักงานขายที่ไร้เสียง (Silent Salesman)

การบรรจุกฎภัณฑ์ของใบตาล ให้หุ้มห่อหรือบรรจุผลิตภัณฑ์จากสานใบตาลด้วยวัสดุที่สะอาดแห้ง เรียบร้อย และสามารถป้องกันความเสียหายที่อาจเกิดขึ้นกับผลิตภัณฑ์จากสานใบตาลได้

ใบปฏิบัติงาน

ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่องการคัดเลือกผลงานและการบรรจุภัณฑ์
 สาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สาระเพิ่มเติม (งานประดิษฐ์)
 สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ใช้เวลา 60 นาที

สมาชิกในกลุ่ม

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....

การปฏิบัติงาน

1. ให้แต่ละกลุ่มคัดเลือกผลงานที่มีคุณภาพ แล้วนำผลงานไปติดออกแบบบรรจุภัณฑ์ ร่วมกันบรรจุภัณฑ์ผลงาน ให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ตามที่ต้องการได้
2. เมื่อประดิษฐ์งานเสร็จทุกคนช่วยกันเก็บวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ทำความสะอาดสถานที่ให้เรียบร้อย
3. ทุกกลุ่มเก็บใบงานส่งคืนครู

หมายเหตุ นักเรียนสามารถออกแบบ ตกแต่ง การนำไปใช้ประโยชน์ ได้ตามความคิดสร้างสรรค์

คำชี้แจง นักเรียนร่วมกันอภิปราย สรุปและตอบคำถามต่อไปนี้

1. คุณลักษณะของผลงานจักสานของเล่นที่ดี

.....

.....

2. บอกขั้นตอนการบรรจุภัณฑ์

.....

.....

เกณฑ์การให้คะแนนผลการปฏิบัติงาน
 ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง การคัดเลือกผลงานที่ดีและการบรรจุภัณฑ์
 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีสาระเพิ่มเติม (งานประดิษฐ์)
 สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2

ประเด็นการประเมิน	ระดับคะแนน		
	3	2	1
คัดเลือกผลงานได้สวยงาม ถูกต้อง	คัดเลือกผลงานได้สวยงาม ถูกต้องเหมาะสม	คัดเลือกผลงานได้ แต่ไม่สวยงาม ถูกต้องเหมาะสม	ไม่คัดเลือกผลงาน ผลงานไม่สวยงาม ไม่เหมาะสม
ออกแบบงานได้เหมาะสมและสร้างสรรค์	ออกแบบได้เหมาะสมกับงาน สร้างสรรค์ แตกต่างจากแบบ หลากหลาย มีความคิดแปลกใหม่	ออกแบบได้เหมาะสมกับงาน สร้างสรรค์ มีความคิดแปลกใหม่ เป็นส่วนน้อย	ออกแบบได้เหมาะสมกับงาน เป็นส่วนน้อยผลงาน ไม่แปลกใหม่
วัสดุที่ใช้ในงานเหมาะสม	วัสดุที่ใช้ในงานเหมาะสม สวยงาม	วัสดุที่ใช้ในงานเหมาะสมในการบรรจุภัณฑ์ พอใช้	วัสดุที่ใช้ในงานไม่เหมาะสมในการบรรจุภัณฑ์
ผลงานประดิษฐ์สวยงาม	รูปทรงสวยงาม ผลงานประดิษฐ์ เรียบร้อย สวยงามมาก มีพัฒนาการมากกว่าเดิม	ผลงานประดิษฐ์สวยงามพอใช้ ไม่มีพัฒนาการ	ผลงานไม่ประดิษฐ์สวยงาม ไม่มีพัฒนาการ
เก็บเครื่องมือและรักษาความสะอาด	มีความร่วมมือกันเก็บเครื่องมือและรักษาความสะอาด	เก็บเครื่องมือและรักษาความสะอาด แต่ไม่เรียบร้อย	ไม่เก็บเครื่องมือและไม่รักษาความสะอาด

เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ

คะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี (3)
8 - 11	พอใช้ (2)
5 - 7	ปรับปรุงแก้ไข (1)

แบบประเมินตนเองด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่องการคัดเลือกผลผลิตกับการบรรจุภัณฑ์
กลุ่มสาระการเรียนรู้อาชีพและเทคโนโลยี สาระเพิ่มเติม
(งานประดิษฐ์) สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2
 ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....

ให้นักเรียนประเมินตนเอง ด้วยความเป็นจริงอย่างซื่อสัตย์ตามเกณฑ์

ที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
1.	การตรงต่อเวลา			
2.	มีความรับผิดชอบ			
3.	มีความซื่อสัตย์			
	รวม			
	สรุป			

เกณฑ์การให้คะแนน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคะแนน		
	3	2	1
การตรงต่อเวลา	เข้าเรียนตรงเวลา ทำงานเสร็จทันเวลา	เข้าเรียนตรงเวลา ทำงานเสร็จไม่ทันเวลา	เข้าเรียนไม่ตรงเวลา ทำงานเสร็จไม่ทันเวลา
มีความรับผิดชอบ	มีความรับผิดชอบในการทำงานสูง เตรียมวัสดุอุปกรณ์มาครบถ้วน	มีความรับผิดชอบในการทำงานพอใช้ เตรียมวัสดุอุปกรณ์มาไม่ครบ	ไม่มีความรับผิดชอบในการทำงาน เตรียมวัสดุอุปกรณ์มาไม่ครบ
มีความซื่อสัตย์	ทำงานอย่าง มีความซื่อสัตย์เป็นประจำ	ทำงานอย่าง มีความซื่อสัตย์บ้างแต่ไม่เป็นประจำ	ไม่มีความซื่อสัตย์ทุกครั้งเมื่อมีโอกาส

เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ

คะแนน	ระดับคุณภาพ
7 - 9	ดี (3)
5 - 6	พอใช้ (2)
3 - 4	ปรับปรุง (1)

แบบประเมินด้านการเรียนรู้

ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่องการคัดเลือกผลผลิตกับการบรรจุภัณฑ์
 กลุ่มสาระการเรียนรู้อาชีพและเทคโนโลยี สาระเพิ่มเติม (งานประดิษฐ์)
 สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2

ที่	ชื่อ	บอกคุณลักษณะของผลงานชิ้นงานที่ได้			บอกวิธีเลือกวัสดุมาใช้กับงานบรรจุภัณฑ์			บอกขั้นตอนการบรรจุภัณฑ์ได้			รวม	สรุป			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3		9	1	2	3
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
24															
25															
26															
27															
28															
29															
30															
		รวม													
		ร้อยละ													

เกณฑ์การให้คะแนนการประเมินด้านการเรียนรู้
ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่องการคัดเลือกผลผลิตกับการบรรจุภัณฑ์
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีสาระเพิ่มเติม (งานประดิษฐ์)
สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2

ประเด็นการประเมิน	ระดับคะแนน		
	3	2	1
บอกคุณลักษณะของผลงานจักสานที่ดีได้	บอกคุณลักษณะของผลงานจักสานที่ดีได้ถูกต้อง	บอกคุณลักษณะของผลงานจักสานที่ดีได้พอใช้	บอกคุณลักษณะของผลงานจักสานที่ดีได้เล็กน้อย
บอกวิธีเลือกวัสดุมาใช้กับงานบรรจุภัณฑ์	บอกวิธีเลือกวัสดุมาใช้กับงานบรรจุภัณฑ์ได้ถูกต้องทุกขั้นตอน	บอกวิธีเลือกวัสดุมาใช้กับงานบรรจุภัณฑ์ได้เพียงเล็กน้อย	บอกวิธีเลือกวัสดุมาใช้กับงานบรรจุภัณฑ์โดยผิดมากกว่า 1 ขั้นตอน
บอกขั้นตอนการบรรจุภัณฑ์ได้	บอกขั้นตอนการบรรจุภัณฑ์ได้ได้อย่างถูกต้อง สร้างสรรค์	บอกขั้นตอนการบรรจุภัณฑ์ได้แต่วกวน	บอกขั้นตอนการบรรจุภัณฑ์ไม่ได้

เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ

คะแนน	ระดับคุณภาพ
7 - 9	ดี (3)
5 - 6	พอใช้ (2)
3 - 4	ปรับปรุง (1)

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีสาระเพิ่มเติม (งานประดิษฐ์)
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การจัดการกับผลผลิต เรื่องการคิดราคาจำหน่ายของผลงาน
 สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 เวลา 2 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การคิดราคาต้นทุน กำไร เป็นงานสำคัญในโรงงานจักสานของเล่น เพื่อไปคิดคำนวณ
 ราคาจำหน่ายของผลงานนักเรียนได้เหมาะสมกับผู้ผลิตและผู้บริโภค

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนคิดต้นทุน กำไร ราคาจำหน่ายของผลงานได้
2. นักเรียนสามารถวางแผนจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ได้
3. นักเรียนวิเคราะห์บอกแหล่งจำหน่ายของผลงานที่เหมาะสมได้
4. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการทำงานในด้าน การตรงต่อเวลา ความ

รับผิดชอบ ความซื่อสัตย์

สาระการเรียนรู้

ความรู้เรื่องการคิดราคาต้นทุน ผลผลิต การจัดจำหน่าย

กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูเฝ้าของจริงของผลงานงานจักสาน และรูปภาพการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ผลงาน
 1 ตำบล 1 ผลิตภัณฑ์ ตามสถานที่ต่างๆให้นักเรียนดู สนทนาซักถามนักเรียนถึงผลงานจักสาน
 ของเล่นว่าสามารถพัฒนานำไปสู่ผลิตภัณฑ์นั้น ต้องประกอบด้วยสิ่งใดบ้าง

ขั้นสอน

1. ครูแจ้งให้นักเรียนทราบว่า หลังจากเรียนจบหน่วยการเรียนรู้แล้วนักเรียน
 สามารถคิดต้นทุน – กำไร ราคาจำหน่ายของผลงานในงานจักสานของเล่นได้
2. แบ่งกลุ่มปฏิบัติงาน กลุ่มละ 5 คน โดยเล่นเกมลูกสัตว์หามาแม่
3. นักเรียนศึกษาค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ต ใช้เวลาประมาณ 20 นาที เรื่องประโยชน์
 ของการคิดราคาจำหน่ายของสินค้า การคิดต้นทุน กำไร ขาดทุน แล้วร่วมกันสนทนา ซักถาม
 อภิปราย สรุป
4. ประธานกลุ่มรับใบความรู้เรื่อง การคิดราคาจำหน่ายของผลงาน แจกให้สมาชิก
 ร่วมกันศึกษา
5. ให้ทุกกลุ่มส่งตัวแทนมารับใบปฏิบัติงาน ทุกกลุ่มปฏิบัติงานตามใบปฏิบัติงาน ครู
 ประเมินด้านทักษะการปฏิบัติงาน บันทึกลงในแบบประเมินผลการปฏิบัติงานและแบบประเมิน

ด้านความรู้

6. ตัวแทนกลุ่มออกมารายงานหน้าชั้นเกี่ยวกับการคิดราคาจำหน่ายของผลผลิต
7. ร่วมกันชมเชยกลุ่มที่รายงานได้ดี เสนอแนะให้กำลังใจ กลุ่มที่ยังบกพร่องนักเรียน
8. นักเรียนร่วมกันคิดหาเหตุผลถึงสถานที่จำหน่ายของผลงานว่าควรมีองค์ประกอบอะไรบ้าง เช่น อยู่ใกล้แหล่งชุมชน เป็นสถานที่ท่องเที่ยว ช่วยกันบอกสถานที่ที่เหมาะสมในการจำหน่ายของผลงาน และร่วมกันสรุปอีกครั้ง
9. ครูแจกแบบประเมินตนเอง ทุกคนทำแบบประเมินตนเองด้านคุณลักษณะที่พึง

ประสงค์

ขั้นสรุป

1. นักเรียนร่วมกันสรุปถึงเรื่อง
 - 1.1 ประโยชน์ของการเข้าไปศึกษาข้อมูลในอินเทอร์เน็ต
 - 1.2 ประโยชน์ของการคิดราคาจำหน่ายของผลงานที่ถูกต้อง
 - 1.3 การคิดหาแหล่งจำหน่ายที่เหมาะสม
2. สังเกตพฤติกรรมการเรียนตั้งแต่ต้นจนจบ ตรวจผลงานจากใบปฏิบัติงาน บันทึก

ลงในแบบประเมินด้านการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้ / แหล่งการเรียนรู้

1. ตัวอย่างของจริงผลิตภัณฑ์งานจักสาน
2. รูปภาพ
3. เกมลูกสัตว์หาแม่
4. ใบความรู้
5. คอมพิวเตอร์
6. ใบปฏิบัติงาน

การวัดผลและประเมินผล

วิธีการวัดผล	เครื่องมือวัดผล	เกณฑ์การวัดผล
1. นักเรียนคิดต้นทุน กำไร ราคาจำหน่ายของผลงานได้	1. แบบประเมินผลด้านการเรียนรู้	1 หมายถึง ปรับปรุง
2. นักเรียนสามารถวางแผนจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ได้	2. แบบประเมินทักษะการปฏิบัติงานการปฏิบัติงาน	2. หมายถึง พอใช้ 3 หมายถึง ดี
3. นักเรียนวิเคราะห์บอกแหล่งจำหน่ายของผลงานที่เหมาะสมได้	3. แบบประเมินตนเอง	
4. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	4. เกณฑ์การวัดผล	

เกมลูกสัตว์หามาแม่

ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่องการคิดราคาจำหน่ายของผลงาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สาระเพิ่มเติม (งานประดิษฐ์)
สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2

จุดประสงค์

1. เพื่อแบ่งกลุ่มปฏิบัติงาน โดยจัดเด็กเก่ง อ่อน คละกัน
2. เพื่อให้นักเรียนมีความสุข สนุกสนานต่อการเรียน
3. เพื่อฝึกการทำงานร่วมเป็นกลุ่มและฝึกคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการทำงาน

เวลาที่ใช้

ประมาณ 5 นาที

สถานที่

ในห้องเรียน

จำนวนคน

นักเรียน 30 คน

อุปกรณ์

1. บัตรภาพสัตว์ 5 ชนิด ๆ ละ 1 ใบ
2. บัตรคำภาษาอังกฤษ
2. ก்่องใส่บัตร

วิธีเล่น

1. ทหาอาสาสมัครในชั้น 5 คน เลือกบัตรหน้าสัตว์คนละ 1 ชนิด ให้แต่ละคนเป็นแม่
สัตว์ออกไปยืนหน้าชั้น ชูบัตรรูปสัตว์หน้าตนเองไว้

2. นักเรียนที่เหลือจับฉลากบัตรชื่อสัตว์คนละ 1 บัตร เช่น Dog , Duck, Cat, Frog,

Horse

3. ครูเป่านกหวีดให้สัญญาณลูกสัตว์ไปรวมที่แม่ของตน กลุ่มใดรวมเสร็จก่อนให้นั่งลง
กลุ่มใดนั่งเรียบริ้อยก่อนกลุ่มนั้นชนะ

4. อ่านบัตรคำภาษาอังกฤษที่ได้รับ
5. นักเรียนเลือกประธานกลุ่ม และรองประธานกลุ่ม
6. นักเรียนเก็บบัตรคำชื่อสัตว์ หน้าสัตว์ ใส่รวมในกล่องคืนครู

ใบความรู้

ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่องการคิดราคาจำหน่ายของผลงาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้อาชีพและเทคโนโลยี สาระเพิ่มเติม (งานประดิษฐ์)
สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2

คำชี้แจง

1. นักเรียนศึกษาความรู้เรื่อง การจำหน่ายสินค้าและการกำหนดราคา
2. นำความรู้ไปใช้ประกอบการกำหนดราคาขายของผลงาน

จุดประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้เข้าใจถึงวิธีการจำหน่ายสินค้า
2. เพื่อให้มีความรู้เรื่องการกำหนดราคาสินค้า
3. สามารถกำหนดราคาจำหน่ายผลงานของตนที่ประดิษฐ์ได้

ความรู้เกี่ยวกับการการจำหน่ายสินค้าและการกำหนดราคา

การจำหน่ายสินค้า คือ วิธีการกระจายสินค้าไปยังผู้บริโภคอย่างทั่วถึง แบ่งได้เป็น 2 ลักษณะคือ

1. การจำหน่ายโดยตรง คือ ช่วงการจำหน่ายสินค้าที่สั้นที่สุด เพราะสินค้าหรือผลผลิตจะถูกขายโดยตรงไปยังผู้บริโภค ไม่มีคนกลางเข้ามาเกี่ยวข้อง ส่วนมากจะใช้กับสินค้าที่เสียหายหรือเน่าเปื่อยได้ง่าย สินค้าจะต้องถึงมือผู้บริโภคโดยเร็ว เพื่อรักษาความใหม่สด เช่น สินค้าทางการเกษตร ได้แก่ ผักสดบางชนิด กุ้ง หอย เนื้อสัตว์ หรืออาหารที่ปรุงแล้ว
2. การจำหน่ายทางอ้อม โดยมีพ่อค้าคนกลางเข้ามาเกี่ยวข้อง เพื่อช่วยในการจำหน่ายสินค้าได้กว้างขวางและมากขึ้น การจำหน่ายสินค้าวิธีนี้ส่วนใหญ่จะเป็นผู้ผลิตสินค้าที่มีปริมาณมาก และต้องการจำหน่ายให้ได้มากขึ้น จึงต้องมีคนกลางเข้ามาเกี่ยวข้อง คือ ผู้ค้าส่ง ผู้ค้าปลีก มาช่วยในการดำเนินงาน

การส่งเสริมการจำหน่าย

การส่งเสริมการจำหน่าย คือ กิจกรรมที่ดำเนินการแล้วจะช่วยสินค้าหรือผลผลิตการจำหน่ายได้ดีเป็นที่นิยมหรือรู้จักของผู้บริโภค หรือผู้ซื้อซึ่งอาจดำเนินการดังนี้

1. การประชาสัมพันธ์ คือ การนำตัวอย่างของสินค้าไปให้ผู้บริโภคได้รู้จักอุปลักษณะของสินค้าเป็นอย่างไร หากเป็นประเภทอาหารอาจแจกให้ทดลองชิมได้
2. การจัดแสดงสินค้า เพื่อแนะนำให้ผู้บริโภครู้จักในโอกาสต่างๆ เช่น การจัด

นิทรรศการของโรงเรียน ร้านสหกรณ์โรงเรียน ร้านค้าชุมชน หรืองานเทศกาลของชุมชน

3. การโฆษณา เป็นวิธีหนึ่งที่จะทำให้ผู้บริโภคจำนวนมากรู้จักสินค้า อาจใช้หอกระจายข่าวของโรงเรียน ไปสเตอร์ หรือแผ่นพับเพื่อประชาสัมพันธ์สินค้าของโรงเรียน

การกำหนดราคา

ราคาสินค้า คือ จำนวนเงินที่ต้องจ่ายไปในการแลกเปลี่ยนกับผลผลิต การบริการที่ควบคู่กับผลผลิต ซึ่งการกำหนดราคาสินค้าผู้ผลิตต้องคำนึงถึงเรื่องต่อไปนี้

ต้นทุน - ต้นทุนดำเนินการ - ดอกเบี้ย - ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ	ค่าดำเนินการ - ค่าแรงงาน - ค่าบรรจุภัณฑ์ - ค่าขนส่ง - ค่านายหน้า	กำไร - กำไรจากผลรวมของต้นทุนและค่าดำเนินการประมาณ 5 - 20 %	=	ราคาสินค้า
--	---	--	---	-------------------

ตัวอย่างการคิดค่าวัสดุและแรงงาน

1. ค่าวัสดุอุปกรณ์ทั้งหมด	10	บาท
2. ค่าแรง (50 % ของค่าวัสดุ)	5	บาท
3. ค่าความรู้ (25 % ของค่าวัสดุ + แรงงาน)	3.75	บาท
รวมค่าบริการทั้งหมด	18.75	บาท

ต้นทุน หมายถึง ทรัพย์สินทั้งหมดที่เรานำมาใช้ทั้งหมดในการดำเนินการ ซึ่งมีทั้งเงินสด วัสดุสิ่งของต่างๆที่เรานำมาใช้ดำเนินการ และแรงงานในการผลิต

ราคาขาย หมายถึง ราคาที่เราขายสินค้าไปซึ่งอาจจะมากกว่า น้อยกว่า หรือเท่ากับต้นทุนก็ได้ ราคาขายมักบวกกับต้นทุนวัสดุ ค่าแรงงานและกำไรที่ต้องบวกเข้าไปด้วยเสมอ

กำไร หมายถึง ราคาขายสินค้าที่ขายได้เงินมากกว่าที่ซื้อมาหรือมากกว่าต้นทุนที่ลงไว้

ขาดทุน หมายถึง ราคาขายสินค้าที่ได้น้อยกว่าราคาซื้อ

สรุป

$$\begin{aligned} \text{ราคาขาย} &= \text{ต้นทุน} + \text{กำไร} \\ \text{ต้นทุน} &= \text{ราคาขาย} - \text{กำไร} \\ \text{กำไร} &= \text{ราคาขาย} - \text{ต้นทุน} \end{aligned}$$

การทำบัญชีเงินสดเบื้องต้น

การทำบัญชี คือ การทำบันทึกรายการซื้อ - ขาย ทุกอย่างในการดำเนินธุรกิจที่คิดเป็น
 ตัวเงินได้ไว้เป็นหลักฐาน โดยบันทึกรายการรับไว้ด้านซ้ายมือ รายการจ่ายไว้ขวามือ เหตุผล
 ที่ว่าทำไมไม่ต้องทำบัญชีเงินสด ก็เพื่อควบคุมการรับ-จ่ายเงินของกิจการให้อยู่ในระบบ เพื่อรูด
 รายรับ-รายจ่าย และหากำไรเบื้องต้น โดยการทำบัญชีเงินสดประจำเดือนทุก ๆ เดือน และเพื่อ
 ทราบผลความสำเร็จก้าวหน้าของกิจการโดยวิธีการทำบัญชีเงินสดง่าย ๆ ดังนี้

ตัวอย่างบัญชีเงินสด

ว/ด/ป	รายการ	รายรับ (บาท)	ว/ด/ป	รายการ	รายจ่าย (บาท)	หมายเหตุ

ใบปฏิบัติงาน

ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่องการคิดราคาจำหน่ายของผลงาน
กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี สาระเพิ่มเติม (งานประดิษฐ์)
สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2

สมาชิกในกลุ่ม

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....

คำชี้แจง 1. นักเรียนร่วมกันศึกษาความรู้จากใบความรู้เรื่อง การคิดราคาจำหน่ายผลงาน และ
คิดราคาจำหน่ายของผลงานนักเรียน พร้อมใส่ในช่องให้ถูกต้อง

ว/ด/ป	รายการ	รายรับ (บาท)	ว/ด/ป	รายการ	รายจ่าย (บาท)	หมายเหตุ

ผลงานชื่อ.....

- | | | |
|---|-------|-----|
| 1. ค่าวัสดุอุปกรณ์ทั้งหมด | ..... | บาท |
| 2. ค่าแรง (50 % ของค่าวัสดุ ) | ..... | บาท |
| 3. ค่าความรู้ (25 % ของค่าวัสดุ + แรงงาน ) | ..... | บาท |
| 4. กำไร | ..... | บาท |
| รวมเป็นราคาจำหน่ายผลงาน | ..... | บาท |

2. เขียนบอกแหล่งจำหน่ายผลงานของนักเรียน.....

.....

แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่องการคิดราคาจำหน่ายของผลงาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สาระเพิ่มเติม (งานประดิษฐ์)
สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2

ร.ร.	ชื่อ	มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี			มีความสามารถใน การค้นคว้า			มีกระบวนการ ทำงานเป็นขั้นตอน			การนำเสนองาน			คิดราคาจำหน่าย ของผลงานได้			รวม คะแนน	ผลการ ประเมิน		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3				
	ระดับ																15			
1.																				
2																				
3																				
4																				
5																				
6																				
7																				
8																				
9																				
10																				
11																				
12																				
13																				
14																				
15																				
16																				
17																				
18																				
19																				
20																				
21																				
22																				
23																				
24																				
25																				
26																				
27																				
28																				
29																				
30																				
	รวม																			
	ร้อยละ																			

เกณฑ์การให้คะแนนแบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
 ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่องการคิดราคาจำหน่ายของผลงาน
 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สาระเพิ่มเติม (งานประดิษฐ์)
 สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2

ประเด็นการประเมิน	ระดับคะแนน		
	3	2	1
มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	สามารถทำงานร่วมกับสมาชิกในกลุ่มได้ดี จนงานสำเร็จ	สามารถทำงานร่วมกับสมาชิกในกลุ่มได้พอใช้ มีความขัดแย้งบ้าง แต่งานสำเร็จ	มีความขัดแย้งทำงานไม่สำเร็จ
มีความสามารถในการค้นคว้า นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้	สามารถใช้อินเทอร์เน็ตในการค้นคว้าหาข้อมูลได้ดี	สามารถใช้อินเทอร์เน็ตในการค้นคว้าหาข้อมูลได้พอใช้	สามารถใช้อินเทอร์เน็ตในการค้นคว้าหาข้อมูลไม่สำเร็จ
มีกระบวนการทำงานเป็นขั้นตอน	มีการวางแผนการทำงานและปฏิบัติตามลำดับของขั้นตอน	มีการวางแผนการทำงานแต่ปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามขั้นตอน	ไม่มีการวางแผนการทำงาน การปฏิบัติงานไม่เป็นระบบ
การนำเสนองาน	เรียงลำดับเรื่องได้เหมาะสม ไม่วกวนสรุปประเด็นทำให้เห็นความชัดเจน	เรียงลำดับเรื่องได้เหมาะสม ไม่วกวนแต่ไม่สรุปประเด็น	เรียงลำดับเรื่องได้ไม่เหมาะสม ไม่ชัดเจน
การคิด ราคาจำหน่ายของผลงาน	คิดได้ถูกต้องตามขั้นตอนการคิด	คิดตามขั้นตอนแต่ผิด	ไม่คิดตามขั้นตอนและผิด

เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ

คะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี (3)
8 - 11	พอใช้ (2)
5 - 7	ปรับปรุงแก้ไข (1)

แบบประเมินตนเองด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่องการคิดราคาจำหน่ายของผลงาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้อาชีพและเทคโนโลยี สาระเพิ่มเติม (งานประดิษฐ์)
สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....

ให้นักเรียนประเมินตนเอง ด้วยความเป็นจริงอย่างซื่อสัตย์ตามเกณฑ์

ที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3 (ดี)	2 (พอใช้)	1(ปรับปรุง)
1.	การตรงต่อเวลา			
2.	ความรับผิดชอบ			
3.	ความซื่อสัตย์			
	รวม			
	สรุป			

เกณฑ์การให้คะแนน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคะแนน		
	3	2	1
การตรงต่อเวลา	เข้าเรียนตรงเวลา ทำงานเสร็จทันเวลา	เข้าเรียนตรงเวลา ทำงานเสร็จไม่ ทันเวลา	เข้าเรียนไม่ตรงเวลา ทำงานเสร็จไม่ ทันเวลา
มีความรับผิดชอบ	มีความรับผิดชอบใน การทำงานสูง เตรียม วัสดุอุปกรณ์มา ครบถ้วน	มีความรับผิดชอบใน การทำงานพอใช้ เตรียมวัสดุอุปกรณ์มา ไม่ครบ	ไม่มีความรับผิดชอบ ในการทำงาน เตรียมวัสดุอุปกรณ์มา ไม่ครบ
มีความซื่อสัตย์	มีความซื่อสัตย์เป็น ประจำ	มีความซื่อสัตย์บ้างแต่ ไม่เป็นประจำ	มีความซื่อสัตย์ทุก ครั้งเมื่อมีโอกาส

เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ

คะแนน	ระดับคุณภาพ
7 - 9	ดี (3)
5 - 6	พอใช้ (2)
3 - 4	ปรับปรุง (1)

เกณฑ์การให้คะแนนการประเมินด้านการเรียนรู้
ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่องการคิดราคาจำหน่ายของผลงาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะและเทคโนโลยี สาระเพิ่มเติม (งานประดิษฐ์)
สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2

ประเด็นการประเมิน	ระดับคะแนน		
	3	2	1
คิดต้นทุน - กำไรได้	บอกได้ถูกต้องครบถ้วน สมบูรณ์	บอกได้ถูก แต่ยังไม่ครบถ้วน	บอกได้ไม่ถูกต้อง สับสน
ทำบัญชีรายรับ - รายจ่ายได้	ทำได้ครบถูกต้องทุกรายการ	ทำได้ครบ แต่ไม่ถูกต้องทุกรายการ	ทำได้ครบ แต่ไม่ถูกต้องทุกรายการ ผิดมากกว่า 1 งาน
บอกแหล่งจำหน่ายของผลงานที่เหมาะสมได้	บอกแหล่งจำหน่ายของผลงานที่เหมาะสมถูกต้อง หลากหลาย สร้างสรรค์	บอกแหล่งจำหน่ายของผลงานที่เหมาะสมถูกต้อง แต่ไม่หลากหลาย	บอกแหล่งจำหน่ายของผลงานได้ ไม่เหมาะสม

เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ

คะแนน	ระดับคุณภาพ
8 - 9	ดี (3)
5 - 7	พอใช้ (2)
3 - 4	ปรับปรุง (1)

ภาคผนวก ซ

แบบประเมินและค่าดัชนีความสอดคล้องของหลักสูตร

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของหลักสูตรฉบับร่าง เรื่องงานจักสานของเล่น
คำชี้แจง โปรดพิจารณาเอกสารหลักสูตรและความสอดคล้องของการพัฒนาหลักสูตรงาน
จักสานของเล่น ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 และให้คะแนนความสอดคล้อง โดยกา
เครื่องหมาย (✓) ลงในช่องคะแนนของแบบประเมินในแต่ละข้อ และให้ข้อ
เสนอแนะเพิ่มเติม

ข้อ	ประเด็น	ระดับ ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
1.	ความสอดคล้องของส่วนประกอบของ หลักสูตรได้แก่ ความสำคัญ วิสัยทัศน์ หลักการ คุณภาพผู้เรียน การวัดผล ประเมินผลการเรียนรู้ สื่อและแหล่งการ เรียนรู้ การวัดและประเมินผล	.....	.....	.....	....................
2.	ความสอดคล้องของส่วนประกอบใน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 ได้แก่ สาระสำคัญ จุดประสงค์การเรียนรู้ สาระ การเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล	.....	.....	.....	....................
3.	ความสอดคล้องของส่วนประกอบใน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 ได้แก่ สาระสำคัญ จุดประสงค์การเรียนรู้ สาระ การเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ สื่อการ เรียนรู้ การวัดและประเมินผล	.....	.....	.....	....................
4.	ความสอดคล้องของส่วนประกอบใน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 ได้แก่ สาระสำคัญ จุดประสงค์การเรียนรู้ สาระ การเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ สื่อการ เรียนรู้ การวัดและประเมินผล	.....	.....	.....	....................

ข้อ	ประเด็น	ระดับ			ข้อเสนอแนะ
		ความดี	ความดี	ความดี	
		+1	0	-1	
5	ความสอดคล้องของส่วนประกอบใน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 ได้แก่ สาระสำคัญ จุดประสงค์การเรียนรู้ สาระ การเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ สื่อการ เรียนรู้ การวัดและประเมินผล	.....	.....	.....	...............
6.	ความสอดคล้องของส่วนประกอบใน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 ได้แก่ สาระสำคัญ จุดประสงค์การเรียนรู้ สาระ การเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ สื่อการ เรียนรู้ การวัดและประเมินผล	.....	.....	.....	...............
7.	ความสอดคล้องของส่วนประกอบใน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 ได้แก่ สาระสำคัญ จุดประสงค์การเรียนรู้ สาระ การเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ สื่อการ เรียนรู้ การวัดและประเมินผล	.....	.....	.....	...............
8.	ความสอดคล้องของส่วนประกอบใน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 ได้แก่ สาระสำคัญ จุดประสงค์การเรียนรู้ สาระ การเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ สื่อการ เรียนรู้ การวัดและประเมินผล	.....	.....	.....	...............
9.	ความสอดคล้องของส่วนประกอบใน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 ได้แก่ สาระสำคัญ จุดประสงค์การเรียนรู้ สาระ การเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ สื่อการ เรียนรู้ การวัดและประเมินผล	.....	.....	.....	...............

ข้อ	ประเด็น	ระดับ			ข้อเสนอแนะ
		ความคิดเห็น			
		+1	0	-1	
10	ความสอดคล้องของส่วนประกอบใน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 ได้แก่ สาระสำคัญ จุดประสงค์การเรียนรู้ สาระ การเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ สื่อการ เรียนรู้ การวัดและประเมินผล	.....	.....	.....	...............
11.	ความสอดคล้องของเนื้อหากับเวลาเรียนรู้ ในแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้	.....	.....	.....	..... .....
12.	ความสอดคล้องของผลการเรียนรู้ที่ คาดหวังกับจุดประสงค์ของการเรียนรู้ใน แผนการจัดการเรียนรู้	.....	.....	.....	..... .....
13.	ความสอดคล้องระหว่างการประเมินผลใน หลักสูตรฉบับร่าง กับการประเมินผลในแต่ละ แผนการจัดการเรียนรู้	.....	.....	.....	..... ..... .....

ภาคผนวก ฅ
แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้อง
ของแบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

งานจักสานของเล่น

กลุ่มสาระการเรียนรู้อาชีพและเทคโนโลยีสาระเพิ่มเติม (งานประดิษฐ์)

สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2

ที่	ชื่อ	ออกแบบได้เหมาะสม สร้างสรรค์			วัสดุที่ใช้ในงานเหมาะสม			ผลงานแข็งแรงทนทาน			ผลงานใช้งานได้ตาม วัตถุประสงค์			ผลงานประณีต สวยงาม			รวม คะแนน	ผลการ ประเมิน		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		1	2	3
	ระดับคะแนน																15			
1.																				
2																				
3																				
4																				
5																				
6																				
7																				
8																				
9																				
10																				
11																				
12																				
13																				
14																				
15																				
16																				
17																				
18																				
19																				
20																				
21																				
22																				
23																				
24																				
25																				
26																				
27																				
28																				
29																				
30																				
	รวม																			
	ร้อยละ																			

เกณฑ์การให้คะแนนผลการปฏิบัติงาน
ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 - 7 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
สาระเพิ่มเติม (งานประดิษฐ์) สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2

ประเด็นการประเมิน	ระดับคะแนน		
	3	2	1
ออกแบบได้เหมาะสมและสร้างสรรค์	ออกแบบได้เหมาะสมกับงาน สร้างสรรค์ แตกต่างจากแบบหลากหลาย มีความคิดแปลกใหม่	ออกแบบได้เหมาะสมกับงาน สร้างสรรค์ มีความคิดแปลกใหม่เป็นส่วนน้อย	ออกแบบได้เหมาะสมกับงานเป็นส่วนน้อย ผลงานไม่แปลกใหม่
วัสดุที่ใช้ในงานเหมาะสม	เส้นเรียบตรง มีขนาดสม่ำเสมอ ไม่หักงอ กรอบฉีกขาด ปราศจากรอยการเจาะกีดของแมลง	เส้นเรียบตรง มีขนาดสม่ำเสมอ ไม่หักงอ กรอบฉีกขาด มีรอยการเจาะกีด ของแมลง	เส้นไม่เรียบตรง มีขนาดไม่สม่ำเสมอ หักงอ กรอบฉีกขาด มีรอยการเจาะกีด ของแมลง
ขนาดของผลงานและความแข็งแรงทนทาน	ขนาดของผลงานเหมาะสม และแข็งแรงทนทานดี	ขนาดของผลงานเหมาะสม แต่ไม่แข็งแรง	ขนาดของผลงานไม่เหมาะสม ผลงานไม่แข็งแรง หลุดแยกออกจากกัน
ผลงานใช้งานได้ตามวัตถุประสงค์	ผลงานใช้งานได้ตามวัตถุประสงค์ของการใช้งาน และหลากหลาย	ผลงานใช้งานได้ตามวัตถุประสงค์	ผลงานใช้งานไม่ได้
ผลงานประดิษฐ์สวยงาม	รูปทรงสวยงาม ผลงานประดิษฐ์ เรียบร้อย สวยงามมาก มีพัฒนาการมากกว่าเดิม	ผลงานประดิษฐ์สวยงามพอใช้ ไม่มีพัฒนาการ	ผลงาน ไม่ประดิษฐ์ ไม่สวยงาม ไม่มีพัฒนาการ

เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ

คะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี , ดีมาก (3)
8 - 11	พอใช้ (2)
5 - 7	ปรับปรุงแก้ไข (1)

แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้อง

ของแบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

คำชี้แจง โปรดพิจารณาแบบประเมินทักษะการปฏิบัติงาน และให้คะแนนความสอดคล้องของ
ประเมินทักษะการปฏิบัติงาน เรื่องงานจักสานของเล่น สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โดยกา
เครื่องหมาย (✓) ลงในช่องคะแนนของแบบประเมินในแต่ละข้อและให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ข้อ	ประเด็น	ระดับ ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
1.	ความสอดคล้องของประเด็นการ ประเมินผลงานของนักเรียนด้านความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์กับเกณฑ์การให้คะแนน	.....	.....	.....	...............
2.	ความสอดคล้องของประเด็นการประเมิน ด้านวัสดุที่ใช้กับผลงานของนักเรียนกับ เกณฑ์การให้คะแนน	.....	.....	.....	...............
3.	ความสอดคล้องของประเด็นการ ประเมินผลงานของนักเรียนด้านขนาดของ ผลงาน และความแข็งแรงกับเกณฑ์การให้ คะแนน	.....	.....	.....	...............
4.	ความสอดคล้องของประเด็นการ ประเมินผลงานของนักเรียนด้านการใช้งาน ได้กับเกณฑ์การให้คะแนน	.....	.....	.....	...............
5.	ความสอดคล้องของประเด็นการ ประเมินผลงานของนักเรียนด้านผลงาน ประณีต สวยงามกับเกณฑ์การให้คะแนน	.....	.....	.....	...............

ภาคผนวก ญ

แบบประเมินด้านเจตคติต่อการเรียนรู้
และแบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้อง

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

แบบวัดเจตคติต่อการเรียนรู้หลักสูตรงานจักสานของเล่น
 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สาระเพิ่มเติม (งานประดิษฐ์)
 สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ หน้าช่องที่ตรงกับความคิดเห็น

ข้อที่	ข้อความ	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
1	ข้าพเจ้ารู้สึกมีความสุขและสนุกกับการเรียนเรื่องงานจักสานของเล่น					
2	ข้าพเจ้ารู้สึกว่าการเรียนงานจักสานของเล่น ทำให้ภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่น					
3	ข้าพเจ้าชอบทำงานจักสานของเล่นเองเพราะไม่ต้องเปลืองเงินซื้อ					
4	ข้าพเจ้าชอบทำงานจักสานของเล่นเพราะต้องการคิดสร้างสรรค์					
5	ข้าพเจ้าชอบชวนผู้อื่นให้ทำงานจักสานของเล่นเอง					
6	ข้าพเจ้าตั้งใจมากที่ทำงานจักสานของเล่นเองได้สำเร็จ					
7	ข้าพเจ้าสามารถทำงานจักสานของเล่นได้ทุกชนิด					
8	ข้าพเจ้านำสิ่งที่มีอยู่ตามธรรมชาติมาสาน					
9	ข้าพเจ้ารู้สึกว่าการทำงานจักสานทำให้เป็นคนประณีตใจเย็น					
10	การทำงานจักสานเป็นงานที่สนับสนุนอาชีพในอนาคต					
11	การทำงานจักสานสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้					
12	การทำงานจักสานของเล่นเป็นเรื่องที่ง่ายสำหรับข้าพเจ้า					
13	คนที่ชอบวิชางานจักสานของเล่นจะเป็นคนที่มีอารมณ์ร่าเริง แจ่มใส					

ข้อที่	ข้อความ	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
14	พูดถึงงานจักสานของเล่นทำให้อยากเรียน					
15	การทำงานจักสานของเล่นจากวัสดุธรรมชาติช่วยรักษาสิ่งแวดล้อม					
16	งานจักสานของเล่นมีคุณค่าทั้งต่อตนเองและผู้อื่น					
17	งานจักสานของเล่นทำให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจ					
18	งานจักสานของเล่นทำให้ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์					
19	การเรียนวิชางานจักสานของเล่นทำให้ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้					
20	งานจักสานของเล่นมีส่วนอนุรักษ์ศิลปหัตถกรรมไทย					

แบบประเมินหาค่าดัชนีความสอดคล้อง
แบบวัดเจตคติต่อการเรียนรู้งานจักสานของเล่น

คำชี้แจง โปรดพิจารณาและแสดงความคิดเห็นว่าแบบสอบถามเจตคติต่อของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้งานจักสานของเล่น มีความสอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ แล้วทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องคะแนนของข้อคำถามในแต่ละข้อ และให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

-1 เมื่อแน่ใจว่า เครื่องมือไม่มีความเหมาะสมสอดคล้องกัน

0 เมื่อไม่แน่ใจว่าเครื่องมือมีความเหมาะสมสอดคล้องกัน

+1 เมื่อแน่ใจว่าเครื่องมือมีความเหมาะสมสอดคล้องกัน

ข้อคำถาม	+1	0	-1	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมหรือข้อคำถาม ที่ควรปรับแก้
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				

ภาคผนวก ก

แบบประเมินด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
และแบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้อง

การหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของ
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การพัฒนาหลักสูตรงานจักสานของเล่น สำหรับ
นักเรียนช่วงชั้นที่ 2

คำชี้แจง ให้ท่านพิจารณาและลงความคิดเห็นว่า ข้อสอบแต่ละข้อสอดคล้องกับ
จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมหรือไม่ แล้วทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องคะแนนของแบบประเมิน
ในแต่ละข้อ

- 1 เมื่อแน่ใจว่า เครื่องมือไม่มีความเหมาะสมสอดคล้องกัน
0 เมื่อไม่แน่ใจว่าเครื่องมือมีความเหมาะสมสอดคล้องกัน
+1 เมื่อแน่ใจว่าเครื่องมือมีความเหมาะสมสอดคล้องกัน

ผลการเรียนรู้ที่ คาดหวัง	ข้อสอบ	ระดับ ความคิดเห็น		
		+1	0	-1
1. บอกประวัติความเป็นมาของงานจักสานได้	1. งานจักสานสันนิษฐานว่าเกิดขึ้นครั้งแรกเมื่อใด ก. ก่อนประวัติศาสตร์ ข. สมัยกรุงสุโขทัย ค. สมัยกรุงศรีอยุธยา ง. สมัยกรุงธนบุรี	...	....	....
	2. ภาชนะดินเผา ซึ่งสันนิษฐานว่าเป็นงานจักสานที่มีร่องรอยของงานจักสานปรากฏอยู่พบที่จังหวัดใด ก. กาญจนบุรี ข. อุบลราชธานี ค. อุดรธานี ง. สุโขทัย	....	....	....
2. บอกความหมายของงานจักสานได้	3. ข้อใดคือความหมายของงานจักสาน ก. การนำสิ่งของมาจักออกเป็นเส้น ข. การนำเส้นดอกมาสอดขัด ค. การสาน ยกและข่มให้เกิดเป็นลายตามที่ต้องการ ง. การนำเส้นดอกมาต่อ เรียงกันเพื่อให้เกิดลวดลาย	....	....	....

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	ข้อสอบ	ระดับ ความคิดเห็น		
		+1	0	-1
3. บอกประโยชน์ ประเภทของงานจัก สาน	4. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ของการจักสานของเล่น ก. ฝึกนิสัยการทำงานที่ดี ข. เกิดความสนุกเพลิดเพลิน ค. ประหยัดค่าใช้จ่าย ง. ทำให้เรียนเก่งขึ้น	....	....	....
	5. ข้อใดคือประโยชน์ของงานจักสานของเล่น ก. เพื่อไว้ใช้สอย ข. เพื่อประดับตกแต่ง ค. เพื่อความสนุกและเพลิดเพลิน ง. เพื่อไว้ใช้ ประดับ และความสนุก	....	....	....
	6. งานจักสานของเล่นจัดเป็นงานชนิดใด ก. ประติมากรรม ข. จิตรกรรม ค. หัตถกรรม ง. เกษตรกรรม	....	....	....
	7. จุดประสงค์ของการสานตะกแตนคือข้อใด ก. เป็นของใช้ ข. เป็นของเล่น ค. เป็นของตกแต่ง ง. เป็นของไว้ขาย	....	....	....
4. เลือกใช้ เก็บ บำรุงรักษาวัสดุที่ใช้ใน งานจักสานของเล่นได้	8. เพราะเหตุใดก่อนนำใบตาลมาสานต้องผึ้ง ให้แห้งเสียก่อน ก. เพื่อให้สีสวย ข. เพื่อป้องกันการเกิดเชื้อรา ค. เพื่อความสวยงาม คงทน ง. เพื่อให้เส้นเรียบสะดวกในการสาน	....	....	....

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	ข้อสอบ	ระดับ ความคิดเห็น		
		+1	0	-1
4. เลือกใช้ เก็บ บำรุงรักษาวัสดุที่ใช้ในงานจักสานของเล่นได้	9. เพราะเหตุใดก่อนนำใบตาลมาสานจึงต้องห่อผ้าขึ้นไว้ ก. ทำให้ชุ่มชื้นมันวาว สวยงาม ข. ป้องกันการติดตัวของใบตาล ค. ทำให้สานได้ง่าย ง. ทำให้อ่อนนุ่มไม่แตกสะควกในการสาน	....	....	....
	10. หลังจากตกแต่งผลงานจักสานจากใบตาลเสร็จแล้วควรทาด้วยสิ่งใด ก. น้ำมันเบนซิน ข. น้ำมันแชลแลค ค. เจล ง. สี	....	....	....
	11. ขณะตากใบตาลทำไมจึงต้องนำของหนักมาทับไว้ ก. เพื่อให้แห้งเร็ว ข. เพื่อสะดวกในการเก็บ ค. เพื่อไม่ให้ใบแตก ง. เพื่อป้องกันเส้นงอ	....	....	....
	12. ใบตาลข้อใดที่ควรนำมาใช้ในงานจักสาน ก. ใบยังอ่อนอยู่ยังไม่คลี่ออกจากกัน ข. ใบปานกลาง ค. ใบแก่จัด ง. ขณะใดก็ได้	....	....	....
5. เลือกใช้วัสดุอย่างคุ้มค่า ถูกวิธี รักษาสิ่งแวดล้อม	13. วัสดุชนิดใดที่ควรนำมาใช้ในงานจักสาน ก. ของที่ตกไม่แตก ข. ของที่มีคุณภาพดี ค. ของที่สั่งจากโรงงาน ง. ของที่หาได้ในท้องถิ่น	....	....	....

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	ข้อสอบ	ระดับ ความคิดเห็น		
		+1	0	-1
	14. บุคคลใดไม่ช่วยรักษาสิ่งแวดล้อม ก. นิดใช้กระดาษที่ใช้แล้วสานปลา ข. น้อยนำขวดน้ำพลาสติกที่ใช้แล้ว สานนก ค. น้อยไปซื้อของเล่นที่ทำจากพลาสติก ง. เหน่งสานของเล่นที่ทำจากไม้มะพร้าว	....	....	....
	15. เพราะเหตุใดปลาตะเพียนที่สานเองจึงช่วยให้ประหยัด ก. สานได้ทั้งตัวเล็กตัวใหญ่ ข. สานโดยใช้วัสดุที่มีในท้องถิ่น ค. สานได้สวยงามกว่าของจริง ง. สานได้เหมือนของจริง	....	....	....
	16. ข้อใดไม่ใช่วัสดุจากธรรมชาติ ก. หวาย ข. ไบตาล ค. ดอก ง. ริปปิ้น	....	....	....
	17. เพราะเหตุใดจึงนำวัสดุในท้องถิ่นมาสานเป็นนก ก. ราคาถูก ข. หาได้ง่าย ค. มีคุณภาพดี ง. คงทนสวยงาม	....	....	....
6. เลือกใช้ เก็บ บำรุงรักษาเครื่องมือที่ใช้ในงานจักสานของเล่นได้	18. ผลดีของการเลือกเครื่องมือที่เหมาะสมในงานจักสาน คือข้อใด ก. ทำงานได้อย่างปลอดภัย ข. ทำงานได้รวดเร็ว ค. ทำงานได้สวยงาม ง. ทำงานได้ถูกต้อง	....	....	....

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	ข้อสอบ	ระดับ ความคิดเห็น		
		+1	0	-1
	19. ถ้าต้องการตัดใบตาล ให้มีขนาดเท่ากัน ตลอดทั้งเส้นควรใช้เครื่องมือใด ก. กรรไกร ข. มีดบาง ค. คัตเตอร์ ง. ที่กรีดใบตาล	....	....	....
	20. เครื่องมือใดเหมาะสมในการใช้ตัดใบตาล ขณะสาน ก. มีดบาง ข. กรรไกร ค. มีดโต้ ง. สว่าน	....	....	....
	21. เราควรวิธีเก็บรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ใน งานจักสานของเล่นเพื่ออะไร ก. ความละเอียดถี่ถ้วน ข. จำนวนเครื่องมือ ค. ยืดอายุการใช้งาน ง. เพื่อหยิบใช้ได้ง่าย	....	....	....
	22. ข้อใดจัดเป็นขั้นตอนการเก็บรักษา เครื่องมือในงานจักสานที่ถูกต้อง ก. เช็ดทำความสะอาดน้ำมันกันสนิม เก็บใส่กล่อง ข. ล้าง ผึ่งแดด เก็บใส่กล่อง ค. เช็ด เก็บใส่กล่อง ทาน้ำมันกันสนิม ง. ทาน้ำมันกันสนิม เก็บใส่กล่อง	....	....	....

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	ข้อสอบ	ระดับ ความคิดเห็น		
		+1	0	-1
	23. อันตรายจากการใช้เครื่องมือเกิดจากสาเหตุใดมากที่สุด ก. ใช้ไม่ถูกวิธี ข. ความประมาท ค. ความไม่รู้ ง. ความสนุกสนาน	....	....	....
7. บอก อธิบาย ขั้นตอนของการทำงาน จักสานของเล่นได้	24. การทำงานจักสานทุกครั้ง ควรคำนึงถึงเรื่องใดเป็นอันดับแรก ก. รูปแบบ ข. วัสดุที่ใช้ ค. ประโยชน์ที่ได้รับ ง. ขั้นตอนในการทำงาน	....	....	....
	25. การศึกษารูปแบบในการสานตรงกับข้อใด ก. การออกแบบ ข. การลงมือปฏิบัติ ค. วิธีการประดิษฐ์ ง. การกำหนดขั้นตอน	....	....	....
	26. การออกแบบก่อนการสานมีประโยชน์อย่างไร ก. ทำให้มีราคา ข. ทำให้สานได้ง่าย ค. ช่วยให้ประหยัดเงิน ง. ทำให้ได้ของมีคุณภาพสูง	....	....	....
	27. การนำวัสดุมาทำให้เป็นเส้น เป็นฉก เป็น ร้อยอยู่ในขั้นตอนใดของงานจักสาน ก. การจัก ข. การสาน ค. การทอ ง. การถัก	....	....	....

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	ข้อสอบ	ระดับ ความคิดเห็น		
		+1	0	-1
	28. ขั้นตอนสุดท้ายของการทำงานจักสาน ทุกครั้งคืออะไร ก. ส่งผลงาน ข. ตกแต่งผลงาน ค. ทดลองผลงาน ง. เก็บและทำความสะอาด	....	....	....
	29. ผลของการทำงานตามขั้นตอนคือข้อใด ก. ทำงานได้ช้าแต่ประณีต ข. ทำงานได้ง่ายและรวดเร็ว ค. ทำงานได้ง่ายแต่เสียเวลา ง. ทำงานได้ยากและเสียเวลา	....	....	....
8. มีความคิด สร้างสรรค์ในการ ทำงาน	30. ผู้ที่ทำงานจักสานได้ดี ควรมีคุณสมบัติ อย่างไร ก. ทำงานช้า ข. ทำไปเล่นไป ค. ทำงานรวดเร็ว ง. ทำงานประณีต	....	....	....
	31. ใครมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์งานจักสาน ได้ดีที่สุด ก. ก้อยมีความตั้งใจทำงาน ข. กู้รู้จักคิดประดิษฐ์งานใหม่ๆ ค. ไก่ชอบเลียนแบบงาน ง. เก่งมีความอดทนต่อการทำงาน	....	....	....
	32. จุดประสงค์ที่สำคัญในการประดิษฐ์สิ่งต่างๆ คือข้อใด ก. ส่งเสริมให้มีการรักษารวมชาติ ข. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ค. นำมาขายเป็นรายได้เลี้ยงชีพ ง. ส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	....	....	....

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	ข้อสอบ	ระดับ ความคิดเห็น		
		+1	0	-1
	33. ถ้าต้องการसानนกให้ชานาญควรทำ อย่างไร ก. ฝึกทำบ่อยๆ ข. ให้เพื่อนसानให้ดู ค. ให้ภูมิปัญญาท้องถิ่นसानให้ดู ง. ชื่นชมผลงานของเพื่อน	....	....	....
	34. การนำเอาวัสดุมาसानเป็นของเล่นส่งเสริม ให้นักเรียนเป็นคนอย่างไร ก. ขยัน ข. ช่างประดิษฐ์ ค. รักงานประดิษฐ์ ง. ช่างคิดสร้างสรรค์	....	....	....
9. มีทักษะในงานจัก สานสานของเล่น	35. ขั้นตอนแรกของการสานคือข้อใด ก. วางแบบ ข. ออกแบบ ค. สานผลงาน ง. ทำความสะอาด	...	....	....
	36. วัสดุที่ใช้ในการสานปลาตะเพียนควรมี ลักษณะอย่างไร ก. มีขนาดเท่ากัน ข. มีขนาดต่างกัน ค. หัวใหญ่ปลายเล็ก ง. ปลายเล็กกลางใหญ่	...	....	....
	37. การสานงูใช้วิธีสานลายใด ก. ลายขัด ข. ลายสอง ค. ลายสาม ง. ลายดอก	....	....	....

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	ข้อสอบ	ระดับ ความคิดเห็น		
		+1	0	-1
	38. การตัดวัสดุในการสานปลาตะเพียนตัด กี่เส้น ก. 1 เส้น ข. 2 เส้น ค. 3 เส้น ง. 4 เส้น	....	....	....
	39. สิ่งที่จะช่วยให้การสานปลาสวยงามยิ่งขึ้น คือข้อใด ก. ใช้วัสดุสีเขียว ข. ใช้วัสดุสีขาว ค. ตัดใบตาลด้วยกรรไกร ง. ตัดวัสดุให้สม่ำเสมอ	....	....	....
	40. ถ้าไม่มีเหล็กแหลม ควรใช้สิ่งใดเจาะรูแทน ก. กรรไกร ข. ตะปู ค. ไม้แหลม ง. มีดบาง	....	....	....
	41. เหตุใดจึงต้องทดลองเล่นหลังสานงูเสร็จ ก. เพื่อคลายเครียด ข. เพื่อทดสอบตนเอง ค. เพื่อความสนุกสนาน ง. เพื่อทดสอบความหนาแน่นของผลงาน	....	....	....
9. มีเจตคติที่ดีต่องานจัก สานของเล่น	42. ความรู้สึกภาคภูมิใจในผลงานการสาน เกิดขึ้นเมื่อใด ก. ก่อนทำงาน ข. เมื่อพบปัญหา ค. ระหว่างทำงาน ง. หลังจากทำงานเสร็จแล้ว	....	....	....

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	ข้อสอบ	ระดับ ความคิดเห็น		
		+1	0	-1
	43. นักเรียนสานตักแดนได้สำเร็จด้วยตนเอง นักเรียนมีความรู้สึกอย่างไร ก. ดีใจในผลงาน ข. สบายใจในผลงาน ค. ภาคภูมิใจในผลงาน ง. พึงพอใจในผลงาน	....	....	....
10. วางแผนร่วมกัน ทำงานเป็นกลุ่มได้	44. เมื่อปฏิบัติงานเสร็จ บุคคลในข้อใดควร เป็นผู้ทำความสะอาด ก. หัวหน้ากลุ่ม ข. รองหัวหน้ากลุ่ม ค. ทุกคนในกลุ่ม ง. คนที่หัวหน้ามอบหมาย	....	....	....
	45. การวิจารณ์ผลงานของเพื่อนควรคำนึงถึง เรื่องใดมากที่สุด ก. วิจารณ์ด้วยความรัก ข. วิจารณ์ด้วยความอ่อนโยน ค. วิจารณ์ด้วยการถนอมหน้าใจเพื่อน ง. วิจารณ์ด้วยความสร้างสรรค์	....	....	....
	46. ควรปฏิบัติอย่างไรที่จะไม่ให้เกิดอุบัติเหตุ ขณะทำงานกลุ่ม ก. ทำงานด้วยความภาคภูมิใจ ข. ทำงานด้วยความระมัดระวัง ค. ทำงานด้วยความเพลิดเพลิน ง. ทำงานด้วยความพอใจ	....	....	....
	47. ข้อสำคัญที่สุดของการทำงานกลุ่มคือข้อใด ก. ต่างคนต่างทำ ข. ทำทุกอย่างร่วมกัน ค. ใครจะทำอะไรก็ได้ ง. แบ่งงานกันรับผิดชอบ	....	....	....

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	ข้อสอบ	ระดับ ความคิดเห็น		
		+1	0	-1
	48. ผลงานกลุ่มของนักเรียนจะประณีตสวยงาม เสร็จทันเวลา ขึ้นอยู่กับข้อใดเป็นสำคัญ ก. มีความสามัคคี ข. มีความอดทน ค. ทำงานตามกระบวนการ ง. มีการวางแผนที่ดี	....	....	....
11. คิดราคาจำหน่ายของผลงาน และหาสถานที่จำหน่ายได้	49. การจัดนิทรรศการของโรงเรียน อยู่ในขั้นตอนใดของการส่งเสริมจัดจำหน่าย ก. การประชาสัมพันธ์ ข. การจัดแสดงสินค้า ค. การโฆษณา ง. การขาย	....	....	....
	50. ทำไมจึงต้องคิดราคาจำหน่ายของผลงาน ก. เพื่อให้มีจำนวนผู้ซื้อจำนวนมาก ข. เพื่อต้องการกำไรจากผู้ซื้อ ค. เพื่อกำหนดราคาขายที่เหมาะสม ง. เพื่อกำหนดราคาที่มีราคาแพง	....	....	....
	51. กำไร หมายถึงข้อใด ก. ส่วนของรายจ่ายอย่างเดียว ข. ส่วนของต้นทุนที่เกินรายได้ ค. ส่วนของรายได้ที่เกินจากต้นทุน ง. ส่วนของรายได้และรายจ่ายเท่าๆกัน	....	....	....
	52. ถ้าต้องการทราบกำไร มีวิธีคิดอย่างไร ก. ราคาขาย - ต้นทุน ข. ต้นทุน - ราคาขาย ค. ต้นทุน \times ราคาขาย ง. ต้นทุน - ขาดทุน	....	....	....

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	ข้อสอบ	ระดับ ความคิดเห็น		
		+1	0	-1
	53. สถานที่ใดน่าจะจำหน่ายผลงานจักสาน ของเล่นได้เป็นจำนวนมาก ก. งานวัด ข. หมู่บ้าน ค. สหกรณ์ของโรงเรียน ง. ตลาดร้อยปีสามชุก	....	....	....
12. นักเรียนสามารถ บรรจุภัณฑ์งานผลผลิต ได้	54. การเก็บบรรจุรักษาผลงานของงานจักสาน ของเล่นควรทำอย่างไร ก. เก็บใส่ถุงพลาสติก ข. นำผ้าชุบน้ำมาห่อไว้ ค. แหวนผึ่งแดดไว้ ง. เก็บใส่กล่อง	....	....	....
	55. ข้อใดคือประโยชน์ของการบรรจุภัณฑ์ ก. เพื่อความสวยงาม ข. เพื่อสะดวกในการใช้ ค. เพื่อให้ผู้ซื้ออยากซื้อ ง. เพื่อรักษาสภาพของให้คงทนปลอดภัย	....	....	....
13. นักเรียนมี คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ในการทำงาน	56. ใครเป็นผู้มีความรับผิดชอบในการทำงาน ที่สุด ก. ธรรมชาติของช่วยเหลือเพื่อน ข. แอนหาสิ่งของมาให้เพื่อนทำงาน ค. ไชยาทำงานที่ได้รับเงินสำเร็จ ง. แพนเค้กช่วยเหลืองานของสังคม	....	....	....
	57. เมื่อนักเรียนสานของเล่นเสร็จได้แนะนำ ช่วยเหลือเพื่อนแสดงถึงข้อใด ก. ตั้งใจทำงาน ข. ชักชวนให้ผู้อื่นทำงาน ค. ชื่นชมเมื่อผู้อื่นปฏิบัติงาน ง. แนะนำวิธีการทำงานให้แก่ผู้อื่นได้	....	....	....

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	ข้อสอบ	ระดับ ความคิดเห็น		
		+1	0	-1
	58. ข้อใดคือคุณลักษณะนิสัยที่ดีของการ ทำงานของนักเรียน ก. ช่วยเพื่อนเก็บทำความสะอาด ข. ปลอ่ยให้เพื่อนทำตามลำพัง ค. ยินยอมเพื่อนทำงาน ง. เดินหลีกเลี่ยงนอกห้อง	....	....	....
	59. เมื่อเพื่อนชื่นชมผลงานของนักเรียนควรทำ อย่างไร ก. แสดงอาการไม่พอใจ ข. พุดโต้ตอบ ค. ยอมรับคำชื่นชม ง. โกรธเพื่อนที่ชื่นชม	....	....	....
14. นำชิ้นงานที่สำเร็จ ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ได้	60. เรานำปลาดตะเพียนที่सानเสร็จไปใช้อย่างไร ก. ลากเล่น ข. ทมุนเล่น ค. เหวี่ยงเล่น ง. แขวนคูเล่น	....	....	....

เฉลยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์เรื่อง งานจักสานของเล่น

1. ก	2. ค	3. ค	4. ง	5. ค	6. ค
7. ข	8. ข	9. ง	10. ข	11. ง	12. ก
13. ง	14. ค	15. ข	16. ง	17. ข	18. ก
19. ง	20. ข	21. ค	22. ก	23. ข	24. ค
25. ง	26. ง	27. ก	28. ง	29. ก	30. ข
31. ง	32. ข	33. ง	34. ก	35. ง	36. ข
37. ก	38. ก	39. ข	40. ก	41. ง	42. ค
43. ง	44. ง	45. ค	46. ค	47. ง	48. ข
49. ง	50. ง	51. ก	52. ค	53. ค	54. ก
55. ง	56. ค	57. ง	58. ก	59. ค	60. ง

**แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้อง
ของข้อคำถามกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อคำถามและแสดงความคิดเห็น แล้วทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่อง
คะแนนของแบบประเมินในแต่ละข้อ และให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

-1 ข้อคำถามวัดได้ไม่ตรงหรือไม่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

0 เมื่อไม่แน่ใจว่าข้อคำถามวัดได้ตรงหรือสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

+1 เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามวัดได้ตรงหรือสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ข้อคำถาม	+1	0	-1	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมหรือข้อคำถาม ที่ควรปรับแก้
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				

ข้อคำถาม	+1	0	-1	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมหรือข้อคำถาม ที่ควรปรับแก้
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				
51				
52				
53				
54				
55				
56				
57				
58				

ข้อคำถาม	+1	0	-1	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมหรือข้อคำถาม ที่ควรปรับแก้
59				
60				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก ก

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน
 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาระเพิ่มเติม งานประดิษฐ์
 เรื่องงานจักสานของเล่น สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2
 จำนวน 30 ข้อ คะแนน 30 คะแนน

คำสั่ง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. งานจักสานสันนิษฐานว่าเกิดขึ้นครั้งแรกเมื่อใด
 - ก. ก่อนประวัติศาสตร์
 - ข. สมัยกรุงสุโขทัย
 - ค. สมัยกรุงศรีอยุธยา
 - ง. สมัยกรุงธนบุรี
2. ข้อใดคือความหมายของงานจักสาน
 - ก. การนำสิ่งของมาจักออกเป็นเส้น
 - ข. การนำเส้นดอกมาสอดขัด
 - ค. การสาน ยกและข่มให้เกิดเป็นลายตามที่ต้องการ
 - ง. การนำเส้นดอกมาต่อ เรียงกันเพื่อให้เกิดลวดลาย
3. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ของการจักสานของเล่น
 - ก. ฝึกนิสัยการทำงานที่ดี
 - ข. เกิดความสนุกเพลิดเพลิน
 - ค. ประหยัดค่าใช้จ่าย
 - ง. ทำให้เรียนเก่งขึ้น
4. งานจักสานของเล่นจัดเป็นงานชนิดใด
 - ก. ประติมากรรม
 - ข. จิตรกรรม
 - ค. หัตถกรรม
 - ง. เกษตรกรรม
5. เพราะเหตุใดก่อนนำใบตาลมาสานต้องมึนให้แห้งเสียก่อน
 - ก. เพื่อให้สวยงาม
 - ข. เพื่อป้องกันการเกิดเชื้อรา
 - ค. เพื่อความสวยงาม คงทน
 - ง. เพื่อให้เส้นเรียบสะดวกในการสาน
6. ใบตาลข้อใดที่ควรนำมาใช้ในงานจักสานของเล่น
 - ก. ใบยังอ่อนอยู่ยังไม่คลี่ออกจากกัน
 - ข. ใบปานกลาง
 - ค. ใบแก่จัด
 - ง. ขณะใดก็ได้
7. วัสดุชนิดใดที่ควรนำมาใช้ในงานจักสานของเล่น
 - ก. ของที่ตกไม่แตก
 - ข. ของที่มีคุณภาพดี
 - ค. ของที่สั่งจากโรงงาน
 - ง. ของที่หาได้ในท้องถิ่น
8. เพราะเหตุใดจึงนำวัสดุในท้องถิ่นมาสานเป็นนก
 - ก. ราคาถูก
 - ข. หาได้ง่าย
 - ค. มีคุณภาพดี
 - ง. คงทนสวยงาม

9. ข้อใดจัดเป็นขั้นตอนการเก็บรักษาเครื่องมือในงานจักสานที่ถูกต้อง
- เช็ด ทำความสะอาด ทาน้ำมันกันสนิม เก็บใส่กล่อง
 - ล้าง ผึ่งแดด เก็บใส่กล่อง
 - เช็ด เก็บใส่กล่อง ทาน้ำมันกันสนิม
 - ทาน้ำมันกันสนิม เก็บใส่กล่อง
10. อันตรรกะจากการใช้เครื่องมือเกิดจากสาเหตุใดมากที่สุด
- ใช้ไม่ถูกวิธี
 - ความประมาท
 - ความไม่รู้
 - ความสนุกสนาน
11. ขั้นตอนสุดท้ายของการทำงานจักสานทุกครั้งคืออะไร
- ส่งผลงาน
 - ตกแต่งผลงาน
 - ทดลองผลงาน
 - เก็บและทำความสะอาด
12. ผลของการทำงานตามขั้นตอนคือข้อใด
- ทำงานได้ช้าแต่ประณีต
 - ทำงานได้ง่ายและรวดเร็ว
 - ทำงานได้ง่ายแต่เสียเวลา
 - ทำงานได้ยากและเสียเวลา
13. ผู้ที่ทำงานจักสานได้ดี ควรมีคุณสมบัติอย่างไร
- ทำงานช้า
 - ทำไปเล่นไป
 - ทำงานรวดเร็ว
 - ทำงานประณีต
14. ใครมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์งานจักสานได้ดีที่สุด
- ก้อยมีความตั้งใจทำงาน
 - ถูกรู้จักคิดประดิษฐ์งานจักสานใหม่ๆ
 - ไก่อชอบเลียนแบบงาน
 - เก่งมีความอดทนต่อการทำงาน
15. จุดประสงค์ที่สำคัญในการทำงานจักสานสิ่งต่างๆคือข้อใด
- ส่งเสริมให้มีการรักษารวมชาติ
 - สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
 - นำมาขายเป็นรายได้เลี้ยงชีพ
 - ส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
16. การนำเอาวัสดุมาสานเป็นของเล่นส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนอย่างไร
- ขยัน
 - ช่างประดิษฐ์
 - รักงานประดิษฐ์
 - ช่างคิดสร้างสรรค์
17. การสานงูใช้วิธีสานลายใด
- ลายขัด
 - ลายสอง
 - ลายสาม
 - ลายดอก
18. วัสดุที่ใช้ในการสานปลาตะเพียนควรมีลักษณะอย่างไร
- มีขนาดเท่ากันตลอดเส้น
 - เป็นเส้นโค้ง ปลายเล็ก
 - เส้นหัวใหญ่ปลายเล็ก
 - ปลายเส้นเล็กกลางใหญ่

19. ขั้นตอนแรกของการสานคือข้อใด
 ก. การออกแบบ
 ข. การวางแบบ
 ค. การสานผลงาน
 ง. การทำความสะอาด
20. การทดลองเล่นงูเมื่อสานเสร็จเพื่ออะไร
 ก. เพื่อคลายเครียด
 ข. เพื่อทดสอบตนเอง
 ค. เพื่อความสนุกสนาน
 ง. เพื่อทดสอบความหนาแน่นของผลงาน
21. ความรู้สึกภาคภูมิใจในผลงานการสานเกิดขึ้นเมื่อใด
 ก. ก่อนทำงาน
 ข. เมื่อพบปัญหา
 ค. ระหว่างทำงาน
 ง. หลังจากทำงานเสร็จแล้ว
22. นักเรียนสานตีกแตนได้สำเร็จด้วยตนเอง
 นักเรียนมีความรู้สึกอย่างไร
 ก. ตีใจในผลงาน
 ข. สบายใจในผลงาน
 ค. ภาคภูมิใจในผลงาน
 ง. พึงพอใจในผลงาน
23. เมื่อปฏิบัติงานเสร็จ บุคคลในข้อใดควรเป็นผู้ทำความสะอาด
 ก. หัวหน้ากลุ่ม
 ข. รองหัวหน้ากลุ่ม
 ค. ทุกคนในกลุ่ม
 ง. คนที่หัวหน้ามอบหมาย
24. ควรปฏิบัติอย่างไรที่จะไม่ให้เกิดอุบัติเหตุขณะทำงานกลุ่ม
 ก. ทำงานด้วยความภาคภูมิใจ
 ข. ทำงานด้วยความระมัดระวัง
 ค. ทำงานด้วยความเพลิดเพลิน
 ง. ทำงานด้วยความพอใจ
25. ข้อสำคัญที่สุดของการทำงานกลุ่มคือข้อใด
 ก. ต่างคนต่างทำ
 ข. ทำทุกอย่างร่วมกัน
 ค. ใครจะทำอะไรก็ได้
 ง. แบ่งงานกันรับผิดชอบ
26. กำไร หมายถึงข้อใด
 ก. ส่วนของรายจ่ายอย่างเดียว
 ข. ส่วนของต้นทุนที่เกินรายได้
 ค. ส่วนของรายได้ที่เกินจากต้นทุน
 ง. ส่วนของรายได้และรายจ่ายเท่าๆกัน
27. สถานที่ใดน่าจะจำหน่ายผลงานจักสานของเล่นได้เป็นจำนวนมาก
 ก. งานวัด
 ข. หมู่บ้าน
 ค. สหกรณ์ของโรงเรียน
 ง. ตลาดร้อยปีสามชุก
28. เมื่อนักเรียนสานของเล่นเสร็จได้แนะนำช่วยเหลือเพื่อนแสดงถึงข้อใด
 ก. ตั้งใจทำงาน
 ข. ชักชวนให้ผู้อื่นทำงาน
 ค. ซินชมเมื่อผู้อื่นปฏิบัติงาน
 ง. แนะนำวิธีการทำงานให้แก่ผู้อื่นได้

29. การเก็บบรรจุรักษาผลงานของงาน
จักสานของเล่นควรทำอย่างไร
- ก. เก็บใส่ถุงพลาสติก
 - ข. นำผ้าชุบน้ำมาห่อไว้
 - ค. แหวนึ่งแดดไว้
 - ง. เก็บใส่กล่อง
30. เรานำปลาตะเพียนที่สานเสร็จไปใช้
อย่างไร
- ก. ลากเล่น
 - ข. ทมุนเล่น
 - ค. เหวี่ยงเล่น
 - ง. แหวนดูเล่น

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

เฉลยแบบทดสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้เทคโนโลยี สาระเพิ่มเติม งานประดิษฐ์
เรื่องงานจักสานของเล่น สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร เขต 3

- | | |
|-------|-------|
| 1. ก | 16. ง |
| 2. ค | 17. ก |
| 3. ง | 18. ก |
| 4. ค | 19. ก |
| 5. ข | 20. ง |
| 6. ก | 21. ง |
| 7. ง | 22. ค |
| 8. ข | 23. ค |
| 9. ก | 24. ข |
| 10. ข | 25. ง |
| 11. ง | 26. ค |
| 12. ข | 27. ง |
| 13. ง | 28. ง |
| 14. ข | 29. ก |
| 15. ง | 30. ง |

ภาคผนวก ท

การวิเคราะห์ความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนก
ความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ

**ตารางค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r)
ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของงานจักสานของเล่น**

ข้อ	ค่าความยากง่าย (p)	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ข้อ	ค่าความยากง่าย (p)	ค่าอำนาจจำแนก (r)
1	0.326	0.385	16	0.302	0.462
2	0.372	0.321	17	0.465	0.385
3	0.535	0.464	18	0.581	0.615
4	0.535	0.462	19	0.442	0.308
5	0.674	0.538	20	0.558	0.462
6	0.535	0.462	21	0.628	0.692
7	0.581	0.769	22	0.488	0.231
8	0.605	0.462	23	0.605	0.769
9	0.581	0.615	24	0.651	0.769
10	0.535	0.692	25	0.488	0.462
11	0.349	0.615	26	0.326	0.615
12	0.395	0.462	27	0.419	0.615
13	0.512	0.385	28	0.488	0.308
14	0.488	0.308	29	0.558	0.615
15	0.512	0.538	30	0.744	0.538

การวิเคราะห์ความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวัดผลสัมฤทธิ์ทาง
การเรียนของงานจักสานของเล่น จำนวน 30 ข้อ $(KR - 20) = 0.854$

ภาคผนวก ๓
รายชื่อนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

รายชื่อนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง
การพัฒนาหลักสูตรงานจักสานของเล่น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 1. ค.ช.มนัส ัญญเจริญ | 2. ค.ช.มงคล ัญญเจริญ |
| 3. ค.ช.พงศกร ชำสุวรรณ | 4. ค.ช. ณัฐพล เกิดศิริ |
| 5. ค.ช.ทวีคุณ เลี่ยนเครือ | 6. ค.ช.ท้อป โยธา |
| 7. ค.ช.ศิริวัฒน์ เกิดศิริ | 8. ค.ญ.ปิยวรรณ แก้วระยา |
| 9. ค.ญ.เกศินี ยางนอก | 10. ค.ญ.วริษฐา พัดสุวรรณ |
| 11. ค.ญ.วิภาวดี เนตรนุช | 12. ค.ช.ณัฐดกร เพ็ญขุนทด |
| 13. ค.ช.คมสันต์ นิลสิน | 14. ค.ช. มงคล บัวแก้ว |
| 15. ค.ช.ภาคภูมิ สว่างศรี | 16. ค.ญ.นิราภร นิवासวีดี |
| 17. ค.ช.วิชิต ทัดเกษร | 18. ค.ญ.กฤษสรี แดงโสภา |
| 19. ค.ญ.ศิริดา เสมอหัตต์ | 20. ค.ญ.ภูษิตา โพธิ์ทองคำ |
| 21. ค.ญ.วาสนา ัญญเจริญ | 22. ค.ญ.เจนจิรา พูลทอง |
| 23. ค.ญ.ทัตดาว กลิ่นสุมาลี | 24. ค.ญ.สุภาภรณ์ ดิษเทศ |
| 25. ค.ช. สุประวิทย์ เงินยว | 26. ค.ช.ชิตสกุล สุขเอี่ยม |
| 27. ค.ญ.วาสนี แก้วเรือง | 28. ค.ญ.ศิรินทิพ เย็นใจ |
| 29. ค.ญ.สโรชา เย็นใจ | 30. ค.ญ.จันทร์เพ็ญ แดงโสภา |

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก ก

ภาพกิจกรรมประกอบการพัฒนาหลักสูตร



ภาพ 1 ศึกษาข้อมูลพื้นฐานจากการสนทนากลุ่ม



ภาพ 2 แสดงขั้นตอนการตากใบตาล



ภาพ 3 การฝึกใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ ในงานจักสานของเล่น



ภาพ 4 เรียนรู้งานจักสานของเล่นจากใบงาน



ภาพ 5 เรียนรู้งานจักสานของเส้นจากภูมิปัญญาท้องถิ่น



ภาพ 6 เรียนรู้การสานตะกั๊กแตนแสงงามจากภูมิปัญญาท้องถิ่น



ภาพ 7 เพื่อนคนที่ทำสำเร็จแล้วมาช่วยสอนเพื่อนที่สานยังไม่สำเร็จ



ภาพ 8 ใช้กระบวนการกลุ่ม คณะเด็กเก่ง อ่อน เพื่อช่วยเหลือเรียนรู้ร่วมกัน



ภาพ 9 ผลงานจักสานของเล่นสำเร็จรูป



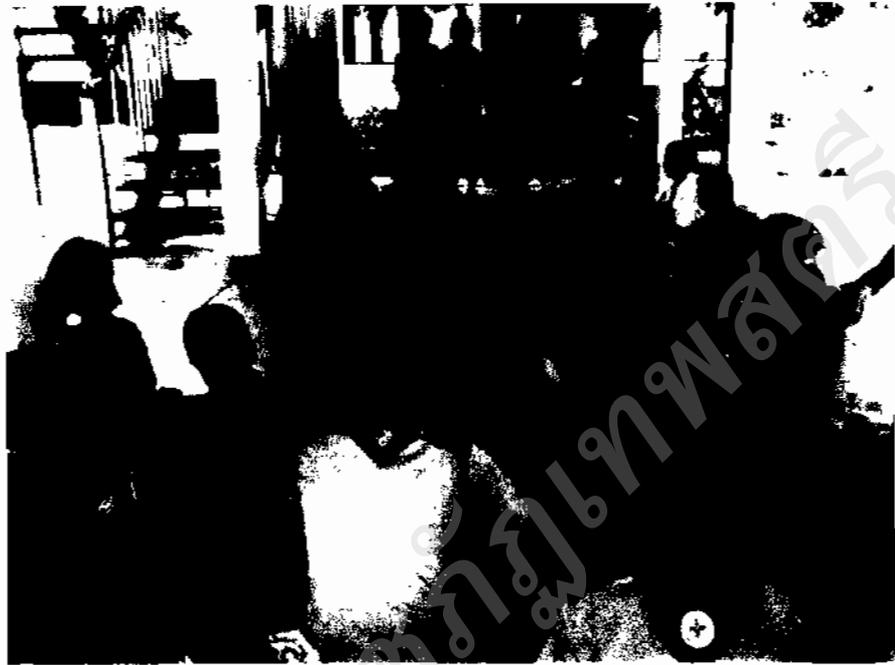
ภาพ 10 ผลงานจักสานของเล่นสำเร็จรูป



ภาพ 11 คัดเลือกผลงงานที่มีคุณภาพ



ภาพ 12 การบรรจุภัณฑ์



ภาพ 13 นำเสนอผลงาน



ภาพ 14 ร่วมกันเพื่อติชมแก้ไขผลงาน



ภาพ 15 ตกแต่งผลงานก่อนบรรจุภัณฑ์



ภาพ 16 การบรรจุภัณฑ์

ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์

ชื่อ - สกุล	ศิริรัตน์ เกิดศิริ
วัน เดือน ปีเกิด	3 ตุลาคม 2502
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	7 หมู่ 6 ตำบลหนองสะเดา อำเภอสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี 72130
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนวัดสุวรรณตะไค่ ตำบลหนองสะเดา อำเภอ สามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี
ประวัติการศึกษา	พ.ศ. 2518 มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนจิวรายนบุญมีรังสฤษดิ์ จังหวัดนครปฐม พ.ศ. 2524 ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) สาขาวิชาสังคมศึกษา วิทยาลัยนครปฐม จังหวัดนครปฐม พ.ศ. 2552 ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาวิชาหลักสูตรและ การสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี