

การวิจัยครั้งนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาข้อมูลพื้นฐาน 2) พัฒนาหลักสูตร 3) ทดลองใช้หลักสูตร 4) ประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนวัดสุวรรณคະไล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 30 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น (stratified random sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ 1) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ $= 0.854$ 2) แบบวัดผลการปฏิบัติงาน 3) แบบสอบถามเจตคติต่อการเรียนรู้ การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) การทดสอบที (t - test) และวิเคราะห์เนื้อหา (content analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการศึกษาข้อมูลพื้นฐาน พบว่า จากนโยบายของหน่วยงานต่างๆ โดยการสัมภาษณ์ การสอบถาม การสนทนากลุ่ม ต้องการให้สถานศึกษา องค์กรต่างๆ ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้ตรงกับความต้องการของท้องถิ่นและชุมชน โดยนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน และควรจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจ สังคมในท้องถิ่น

2. ผลการพัฒนาหลักสูตร พบว่า ได้หลักสูตรซึ่งประกอบด้วย ความสำคัญ วิสัยทัศน์ หลักการ จุดหมาย ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง คำอธิบายรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล แผนการจัดการเรียนรู้ ซึ่งมีแผนการจัดการเรียนรู้จำนวน 9 แผน ผู้เชี่ยวชาญประเมินหลักสูตร พบว่า หลักสูตรมีความสอดคล้องและเหมาะสม

3. ผลการทดลองใช้หลักสูตรงานจักสานของเล่นตามแผนการจัดการเรียนรู้ นักเรียนมีความรู้ สนใจ ตั้งใจ สามารถปฏิบัติงานจักสานของเล่นได้อย่างมีความสุข สนุกสนาน หลักสูตรสอดคล้องและเหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น

4. ผลการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร พบว่านักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องงานจักสานของเล่นหลังการใช้หลักสูตรสูงกว่าก่อนใช้หลักสูตร อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ด้านผลการปฏิบัติงานพบว่า นักเรียนส่วนใหญ่อยู่ในระดับดี ส่วนการประเมินหลังการใช้หลักสูตรในด้านเจตคติ พบว่า นักเรียนมีเจตคติต่อการเรียนรู้อยู่ในระดับมากที่สุด และผลการปรับปรุงหลักสูตรพบว่า ควรเพิ่มระยะเวลาในการเรียนจาก 18 ชั่วโมง เป็น 20 ชั่วโมง โดยปรับชั่วโมงในแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 และ 7 เป็นแผนละ 3 ชั่วโมง

The objectives of this research were to 1) study basic information, 2) develop the curriculum, 3) trial the curriculum, and 4) measure and evaluate the curriculum. The sample, drawn using stratified random sampling, was 30 second stage students from Wat Suwantalai school during the first semester of academic year 2009. The instruments were a learning achievement test with a reliability of 0.854, an evaluation of student' s work, and an attitude test. Data were analyzed in terms of mean, standard deviation, t-test, and content analysis.

The results were as follows:

1. from the studying of basic information by interviewing, asking, having a group conversation, the researcher found than many organizations would like the school to have the curriculum which fit to community's needs. The school should include local wisdom into learning. It should also have education suitable for local economy and society.

2. from the development, the curriculum consisted of values, vision, principles, objectives, expected learning outcomes, course syllabus, learning units, instructional media, measurement and evaluation, 9 learning plans. Experts evaluated that the curriculum was suitable.

3. from trialing the curriculum, the researcher found that the students were interested and paid attention in the curriculum. They were also be able to weave a toy and enjoy doing it. The curriculum was suitable for the community.

4. for the measurement and evaluation, the students had higher learning achievement at a significance level of .05. The students were be able to weave it well. The students' attitude towards the curriculum was rated at the highest level. One improvement was that the total learning hours should be increased from 18 hours to 20 hours—the period of 6th and 7th plans should be increased to be 3 hours.