

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่องข้าวไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จังหวัดสุพรรณบุรีมีขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตร 4 ขั้นตอน คือ 1) การศึกษาข้อมูลพื้นฐาน 2) การพัฒนาหลักสูตร 3) การทดลองใช้หลักสูตร 4) การประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตร กลุ่มตัวอย่างในการทดลองใช้หลักสูตรได้แก่ นักเรียน ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4/3 โรงเรียนอนุบาลสมเด็จพระวันรัต อำเภอสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี ปีการศึกษา 2552 จำนวน 35 คน ได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย (simple random sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยแบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม แบบสนทนากลุ่ม แบบประเมินโครงร่างหลักสูตร แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.820 แบบประเมินทักษะการปฏิบัติงาน และแบบวัดเจตคติต่อข้าวไทย วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) และการทดสอบที (t-test dependent) และการวิเคราะห์เนื้อหา (content analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการศึกษาข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเรื่องข้าวไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จังหวัดสุพรรณบุรี พบว่าสถานศึกษาควรจัดการศึกษาให้สอดคล้อง กับสภาพเศรษฐกิจและสังคมในท้องถิ่น เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ชีวิตจริงของตนเอง และท้องถิ่นซึ่งจะทำให้ นักเรียนเกิดความรักความหวงแหน และภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง และจากการสำรวจความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความคิดเห็นว่าการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเรื่องข้าวไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จังหวัดสุพรรณบุรี และมีกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับนักเรียน

2. ผลการพัฒนาหลักสูตร พบว่า หลักสูตรท้องถิ่นเรื่อง ข้าวไทย ฉบับร่าง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จังหวัดสุพรรณบุรี ประกอบด้วย หลักการ วิสัยทัศน์ จุดหมาย สมรรถนะความสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา โครงสร้าง ขอบข่ายเนื้อหา เวลาเรียน กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ สื่อและแหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และแผนการจัดการเรียนรู้จำนวน 10 แผนการจัดการเรียนรู้ ผู้เชี่ยวชาญประเมินหลักสูตรฉบับร่าง พบว่า หลักสูตรฉบับร่างมีค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างถึง 0.80-1.00 และมีความเหมาะสมในส่วนประกอบต่างๆ ดังนั้นหลักสูตรมีความสอดคล้องและเหมาะสม

3. ผลการทดลองใช้หลักสูตรท้องถิ่นเรื่อง ข้าวไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จังหวัดสุพรรณบุรี โดยไปทดลองใช้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3โรงเรียนอนุบาลสมเด็จพระวันรัต ซึ่งมีทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติตามแผนการจัดการเรียนรู้ พบว่านักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจมากขึ้น และจากการสังเกตพฤติกรรมกรรมการเรียนรู้ พบว่านักเรียนมีความกระตือรือร้น สนใจและตั้งใจเรียนมาก บรรยากาศในการเรียนสนุกสนาน ครูจัดกิจกรรมที่หลากหลาย โดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมได้ดี

4. ผลการประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตรพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องข้าวไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนตามหลักสูตรท้องถิ่น เรื่องข้าวไทย ที่พัฒนาขึ้นหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 นักเรียนมีความสามารถในการปฏิบัติกิจกรรมการหว่านข้าว และการแปรรูปข้าวระดับดีมาก และพบว่ามีความเจตคติต่อข้าวไทยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ส่วนการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรด้านระยะเวลาในแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่องการปลูกข้าวของคนไทย จากเดิม 4 ชั่วโมง เพิ่มเป็น 5 ชั่วโมง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 ผลผลิตและการแปรรูปข้าว จากเดิม 2 ชั่วโมงเพิ่มเป็น 3 ชั่วโมง ทำให้นักเรียนทุกคนได้ฝึกปฏิบัติจริงส่งผลถึงความรู้สึกชอบ รัก เห็นความสำคัญและตระหนักในคุณค่าของข้าวไทยมากขึ้น

The objective of this research was to develop the local curriculum entitled "Thai Rice" for Prathomsuksa 4 students, Suphan Buri Province. The development had 4 stages: 1) studying basic information, 2) developing the curriculum, 3) experimenting the curriculum, and 4) evaluating. The sample taken using a simple random sampling was 35 Prathomsuksa 4/3 students from Anuban Somdetprawannarat School, Sam Chuk District, Suphan Buri Province, during the academic year 2009. The instruments used for this research were an interview form, a questionnaire, a focus group conversation, a curriculum evaluation form, a learning achievement test with a reliability of 0.82, a practical skill evaluation form, and an attitude test towards Thai rice. The data were analyzed in terms of mean, standard deviation, t-test, and content analysis.

The research results were as follows:

1. from studying basic information, the researcher found that the school should arrange education to fit to the community's needs in order that students can learn their local wisdom from direct experience which would help them to love and be proud of their communities. All participants agreed that the school should develop the local curriculum entitled "Thai Rice" and should have suitable activities for students.

2. from the development, the local curriculum entitled "Thai Rice" consisted of principles, vision, objectives, student' capabilities, desired characteristics, learning standard and indicators, course description, curriculum structure, content, period of studying, learning activities, instructional media and sources, measurement and evaluation, and 10 learning plans. The content consisted of Thai rice history, rice culture, kind of rice, equipment for farming, rice planting, revolution of kinds of Thai rice,

rice consumption, product and processed product, selling Thai rice, and Thai rice conservation. Experts evaluated that the curriculum had the index of consistence of 0.80-1.00.

3. the researcher experimented the curriculum with the students for 8 weeks, totaling 16 hours both theoretical part and practical part. The result was the students had more knowledge and understanding. Observing the students' behaviors, the researcher found that they were interested and paid much attention in studying. The environment in studying was fun. Teachers had various activities – child centered learning as well as students were able to do activities well.

4. for the measurement and evaluation, the students had higher learning achievement at a significance level of .01. The students were able to do the sowing and processing rice activities very well. They had a positive attitude towards Thai rice. However, there were some improvements. The 4th (rice planting) and 8th (product and processed product) learning plans should be increased in studying time from 4 hours to 5 hours and from 2 hours to 3 hours, respectively. These improvements would help all students to be able to do the activities which would help them to love and realize the value of Thai rice.