

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในการศึกษาความต้องการในการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ผู้วิจัยได้นำเสนอตามลำดับดังต่อไปนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์และแปลความหมายของการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยใช้สัญลักษณ์ ดังนี้

\bar{x}	แทน	ค่าเฉลี่ย (mean)
S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation)
n	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง (sample size)
f	แทน	ความถี่ (frequency)
%	แทน	ร้อยละ (percentage)
t	แทน	ค่าสถิติในการทดสอบที (t-test)
F	แทน	ค่าสถิติการทดสอบเอฟ (F-test)
df	แทน	ระดับชั้นแห่งความอิสระ (degree of freedom)
SS	แทน	ผลบวกกำลังสองของคะแนน (sum of squares)
MS	แทน	ค่าเฉลี่ยของผลบวกกำลังสองของคะแนน (mean squares)
p	แทน	ค่าความน่าจะเป็น (probability)
*	แทน	ค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
**	แทน	ค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยแบ่งการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในการศึกษาความต้องการในการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ออกเป็น 4 ตอนตามความมุ่งหมายและสมมติฐานการวิจัย ตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์สภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความต้องการในการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความต้องการในการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 จำแนกตามตำแหน่ง เพศ และวุฒิการศึกษา

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความต้องการในการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 จำแนกตามอายุ ประสบการณ์ และขนาดสถานศึกษา

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์สภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

สภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามในการศึกษาความต้องการในการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ได้แก่ ตำแหน่ง เพศ อายุ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ และขนาดสถานศึกษาที่ปฏิบัติงาน ดังแสดงรายละเอียดในตาราง 2

ตาราง 2 แสดงความถี่และร้อยละสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

สภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	ความถี่ (f)	ร้อยละ (%)
ตำแหน่ง	344	100.00
ผู้บริหาร	138	40.12
ครู	206	59.88
เพศ	344	100.00
ชาย	149	43.31
หญิง	195	56.69
อายุ	344	100.00
ต่ำกว่า 30 ปี	12	3.49
30 - 39 ปี	84	24.42
40 - 49 ปี	136	39.53
50 ปีขึ้นไป	112	32.56

ตาราง 2 (ต่อ)

สภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	ความถี่ (f)	ร้อยละ (%)
วุฒิการศึกษา	344	100.00
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	179	52.03
สูงกว่าปริญญาตรี	165	47.97
ประสบการณ์	344	100.00
ต่ำกว่า 10 ปี	101	29.36
10 - 19 ปี	124	36.05
20 ปีขึ้นไป	119	34.59
ขนาดสถานศึกษา	344	100.00
ขนาดเล็ก	141	40.99
ขนาดกลาง	111	32.27
ขนาดใหญ่	92	26.74

จากตาราง 2 สภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามในการศึกษาความต้องการในการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 เป็นผู้ดำรงตำแหน่งเป็นผู้บริหารสถานศึกษาจำนวน 138 คน คิดเป็นร้อยละ 40.12 และเป็นครูผู้สอน จำนวน 206 คน คิดเป็นร้อยละ 59.88 ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีจำนวน 195 คน คิดเป็นร้อยละ 56.59 เป็นเพศชายจำนวน 149 คน คิดเป็นร้อยละ 43.31 ส่วนใหญ่อยู่ในช่วงอายุ 40 - 49 ปี โดยมีจำนวน 136 คน คิดเป็นร้อยละ 39.53 กลุ่มตัวอย่างมีวุฒิการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่า มีจำนวน 179 คน คิดเป็นร้อยละ 52.03 วุฒิการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรีจำนวน 165 คน คิดเป็นร้อยละ 47.97 ด้านประสบการณ์การทำงานในตำแหน่งปัจจุบันของกลุ่มตัวอย่าง พบว่าส่วนใหญ่เป็นผู้มีประสบการณ์ 10 - 19 ปี โดยมีจำนวน 124 คน คิดเป็นร้อยละ 36.05 ปฏิบัติงานอยู่ในสถานศึกษาขนาดเล็กจำนวน 141 คน คิดเป็นร้อยละ 40.99 ขนาดกลางจำนวน 111 คน คิดเป็นร้อยละ 32.27 และอยู่ในสถานศึกษาขนาดใหญ่จำนวน 92 คน คิดเป็นร้อยละ 26.74

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความต้องการในการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3

จากการวิเคราะห์ข้อมูลความต้องการในการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ใน 5 ด้าน ผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังตาราง 3

ตาราง 3 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความต้องการในการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 โดยภาพรวม

ที่	ความต้องการในการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ระดับความต้องการ (n=344)		
		\bar{x}	S.D.	แปลผล
1	การเก็บรวบรวมข้อมูล	3.09	.97	มาก
2	การตรวจสอบข้อมูล	3.21	.91	มาก
3	การประมวลผลข้อมูล	3.19	.93	มาก
4	การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ	3.14	.89	มาก
5	การนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้	3.39	1.02	มาก
	รวมเฉลี่ย	3.22	.94	มาก

จากตาราง 3 ความต้องการในการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 พบว่าโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.22$, S.D. = .94) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้านเช่นกัน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยด้านที่มีความต้องการมากไปน้อย คือ การนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ ($\bar{x} = 3.39$, S.D. = 1.02) การตรวจสอบข้อมูล ($\bar{x} = 3.21$, S.D. = .91) การประมวลผลข้อมูล ($\bar{x} = 3.19$, S.D. = .93) การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ ($\bar{x} = 3.14$, S.D. = .89) และการเก็บรวบรวมข้อมูล ($\bar{x} = 3.09$, S.D. = .97) ตามลำดับ โดยแสดงรายละเอียดรายด้านดังในตาราง 4-8

ตาราง 4 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความต้องการในการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล

ที่	ความต้องการในการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ระดับความต้องการ (n=344)		
		\bar{x}	S.D.	แปลผล
การเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการควบคุมคุณภาพ				
1	มีการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ตรงตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้	3.19	.97	มาก
2	เก็บรวบรวมข้อมูลพื้นฐานที่ประกอบไปด้วยข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา ชุมชนและบุคลากรของสถานศึกษา	2.91	1.01	มาก
3	มีการสำรวจความต้องการของผู้ใช้และกำหนดรายการข้อมูล แหล่งข้อมูลที่จะจัดเก็บ	3.17	.89	มาก
การเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการตรวจสอบทบทวนและปรับปรุงคุณภาพ				
4	กำหนดบุคลากรที่รับผิดชอบที่ชัดเจน ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	3.11	1.03	มาก
5	กำหนดรูปแบบวิธีการและเครื่องมือในการเก็บมีแบบฟอร์มการกรอกข้อมูลที่ชัดเจนและหลากหลายครบถ้วนตามมาตรฐานของการประเมิน	3.23	.87	มาก
6	มีการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินของสถานศึกษาในการประเมินที่ผ่านมา	2.97	.93	มาก
การเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการประเมินคุณภาพ				
7	มีแผนการจัดเก็บรวบรวมข้อมูล จัดทำปฏิทินกำหนดระยะเวลาในการจัดเก็บรวบรวมข้อมูล	2.99	.88	มาก
8	จัดเก็บข้อมูลทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาที่สอดคล้องและครอบคลุมตามมาตรฐานที่ประเมิน	3.14	.91	มาก
9	ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์หรือระบบแฟ้มเอกสารในการเก็บรวบรวมข้อมูล	3.07	1.05	มาก
รวมเฉลี่ย		3.09	.97	มาก

จากตาราง 4 ความต้องการในการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.09$, S.D. = .97) และเมื่อพิจารณา

เป็นรายข้อ พบว่า รายการที่มีความต้องการสูงที่สุด ได้แก่ กำหนดรูปแบบวิธีการและเครื่องมือในการเก็บมีแบบฟอร์มการกรอกข้อมูลที่ชัดเจนและหลากหลาย ครบถ้วนตามมาตรฐานของการประเมิน โดยมีความต้องการอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.23$, S.D. = .87) รองลงมา ได้แก่ มีการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ตรงตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ มีความต้องการอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.19$, S.D. = .97) ส่วนรายการที่มีความต้องการต่ำที่สุด ได้แก่ เก็บรวบรวมข้อมูลพื้นฐานที่ประกอบไปด้วยข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา ชุมชนและบุคลากรของสถานศึกษา มีความต้องการอยู่ในระดับมากเช่นกัน ($\bar{x} = 2.91$, S.D. = 1.01)

ตาราง 5 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความต้องการในการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ด้านการตรวจสอบข้อมูล

ที่	ความต้องการในการจัดระบบสารสนเทศ เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ระดับความต้องการ (n=344)		
		\bar{x}	S.D.	แปลผล
การตรวจสอบข้อมูลเพื่อการควบคุมคุณภาพ				
1	ข้อมูลครบถ้วนมีความเพียงพอตามความต้องการตามเกณฑ์มาตรฐานการประเมิน	3.39	.89	มาก
2	มีกระบวนการแก้ไขข้อผิดพลาดหรือบกพร่องของข้อมูล และการตรวจสอบข้อมูลสารสนเทศให้มีความถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์	3.07	1.05	มาก
3	ข้อมูลมีความเป็นปัจจุบันและมีเนื้อหาตรงตามมาตรฐานการประเมิน	2.98	.91	มาก
การตรวจสอบข้อมูลเพื่อการตรวจสอบทบทวนและปรับปรุงคุณภาพ				
4	ข้อมูลได้ผ่านกระบวนการในการจัดเก็บด้วยวิธีการหรือเครื่องมือที่ถูกต้องได้มาตรฐาน	3.11	.83	มาก
5	ข้อมูลมีความถูกต้องนำความต้องการนำเชื่อถือ ทั้งที่เป็นข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษาและข้อมูลด้านนโยบาย	3.27	.96	มาก
6	มีคณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบและกระบวนการในการตรวจสอบ แก้ไขความสมบูรณ์ของข้อมูล	3.13	.90	มาก
การตรวจสอบข้อมูลเพื่อการประเมินคุณภาพ				
7	มีผู้ตรวจสอบหรือคณะกรรมการ ตรวจสอบความถูกต้องและความถูกต้องของข้อมูล	3.14	.91	มาก

ตาราง 5 (ต่อ)

ที่	ความต้องการในการจัดระบบสารสนเทศ เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ระดับความต้องการ (n=344)		
		\bar{x}	S.D.	แปลผล
8	ข้อมูลมีความครบถ้วนและสอดคล้องกับเกณฑ์ มาตรฐานการประเมิน	3.28	1.01	มาก
9	ข้อมูลมีความน่าเชื่อถือและเป็นปัจจุบัน เพียงพอต่อ ความต้องการใช้ในการประเมินที่ตรงตามมาตรฐาน	3.41	.99	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย		3.21	.91	มาก

จากตาราง 5 ความต้องการในการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ด้านการตรวจสอบข้อมูล พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.21$, S.D. = .91) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า รายการที่มีความต้องการสูงที่สุด ได้แก่ ข้อมูลมีความน่าเชื่อถือและเป็นปัจจุบัน เพียงพอต่อความต้องการใช้ในการประเมินที่ตรงตามมาตรฐาน โดยมีความต้องการอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 3.41$, S.D. = .99) รองลงมา ได้แก่ ข้อมูลครบถ้วนมีความเพียงพอตามความต้องการตามเกณฑ์มาตรฐานการประเมิน มีความต้องการอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.39$, S.D. = .89) ส่วนรายการที่มีความต้องการต่ำที่สุด ได้แก่ ข้อมูลมีความเป็นปัจจุบันและมีเนื้อหาตรงตามมาตรฐานการประเมิน มีความต้องการอยู่ในระดับมากเช่นกัน ($\bar{x} = 2.98$, S.D. = .91) ตาราง 6 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความต้องการในการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ด้านการประมวลผลข้อมูล

ที่	ความต้องการในการจัดระบบสารสนเทศ เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ระดับความต้องการ (n=344)		
		\bar{x}	S.D.	แปลผล
การประมวลผลข้อมูลเพื่อการควบคุมคุณภาพ				
1	จัดเตรียมข้อมูลมาตรวจสอบเพื่อเลือกวิธีการ วิเคราะห์ประมวลผลข้อมูลที่เหมาะสม	2.84	.93	มาก
2	มีการกำหนดวิธีการนำเสนอข้อมูลที่ประมวลผลแล้วใน หลายๆ รูปแบบ เช่น ค่าสถิติ ความเรียง หรือกราฟ	3.23	.91	มาก
3	สถิติที่ใช้มีความเหมาะสมตามประเภทของข้อมูลในการ ประมวลผล	2.74	.90	ปานกลาง

ตาราง 6 (ต่อ)

ที่	ความต้องการในการจัดระบบสารสนเทศ เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ระดับความต้องการ (n=344)		
		\bar{x}	S.D.	แปลผล
การประมวลผลข้อมูลเพื่อการตรวจสอบทบทวนและปรับปรุงคุณภาพ				
4	บุคลากรที่รับผิดชอบการประมวลผลข้อมูลมีความรู้ทางสถิติและมีทักษะ ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ในการประมวลผลหรือจัดกระทำข้อมูล	3.47	1.03	มากที่สุด
5	นำเทคโนโลยีทางด้านคอมพิวเตอร์หรือโปรแกรมสำเร็จรูปมาคำนวณ วิเคราะห์แปลความหมายของข้อมูล	3.39	.87	มาก
6	มีเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เครื่องมือที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพหรือเทคนิควิธีการใหม่ๆ มาใช้ในการประมวลผล	3.25	.80	มาก
การประมวลผลข้อมูลเพื่อการประเมินคุณภาพ				
7	วิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าสถิติที่ไม่ยุ่งยากซับซ้อน เช่น ค่าร้อยละ อัตราส่วน ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	3.18	.90	มาก
8	นำข้อมูลมาวิเคราะห์ประมวลผลให้เป็นสารสนเทศที่บ่งบอกหรืออธิบายถึงระดับคุณภาพตามมาตรฐานการประเมิน	3.23	.96	มาก
9	ข้อมูลที่ประมวลผลแล้วสรุปเป็นสารสนเทศในภาพรวม	3.21	.94	มาก
รวมเฉลี่ย		3.19	.93	มาก

จากตาราง 6 ความต้องการในการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ด้านการประมวลผลข้อมูล พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.19$, S.D. = .93) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า รายการที่มีความต้องการสูงที่สุด ได้แก่ บุคลากรที่รับผิดชอบการประมวลผลข้อมูลมีความรู้ทางสถิติและมีทักษะ ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ในการประมวลผลหรือจัดกระทำข้อมูล โดยมีความต้องการอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 3.47$, S.D. = 1.03) รองลงมา ได้แก่ นำเทคโนโลยีทางด้านคอมพิวเตอร์หรือโปรแกรมสำเร็จ รูปมาคำนวณ วิเคราะห์แปลความหมายของข้อมูล มีความต้องการอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.39$, S.D. = .87) ส่วนรายการที่มีความต้องการต่ำที่สุด ได้แก่ สถิติที่ใช้มีความเหมาะสมตามประเภทของข้อมูลในการประมวลผล โดยมีความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.74$, S.D. = .90)

ตาราง 7 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความต้องการในการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ด้านการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ

ที่	ความต้องการในการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ระดับความต้องการ (n=344)		
		\bar{x}	S.D.	แปลผล
การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศเพื่อการควบคุมคุณภาพ				
1	มีเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบและสถานที่จัดเก็บข้อมูลประจำศูนย์สารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ	2.98	1.01	มาก
2	มีระบบการสืบค้นและบริการข้อมูลสารสนเทศที่จัดเก็บชัดเจนเป็นระเบียบและรวดเร็ว	3.16	.91	มาก
3	จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศในรูปแบบของแฟ้มเอกสาร แฟ้มข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ (Diskette, CD-Rom)	2.77	.89	ปานกลาง
การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตรวจสอบ ทบทวนและปรับปรุงคุณภาพ				
4	การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศจำแนกหมวดหมู่ เช่น ข้อมูลสภาพทั่วไปของสถานศึกษา ข้อมูลการประเมินคุณภาพในรอบที่ผ่านมา	3.09	.88	มาก
5	จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศและใช้เครือข่ายทางคอมพิวเตอร์ในการค้นหาข้อมูล (LAN)	3.11	1.03	มาก
6	มีระบบค้นหาข้อมูลสารสนเทศส่วนที่เป็นข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวกับการประกันคุณภาพโดยเฉพาะ	3.23	.94	มาก
การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประเมินคุณภาพ				
7	แบ่งประเภทในการจัดเก็บ เป็นหมวดหมู่โดยใช้มาตรฐานและตัวบ่งชี้เป็นเกณฑ์	3.46	.99	มากที่สุด
8	สารสนเทศจัดเก็บในรูปแบบของการแสดงข้อมูลที่สำคัญในการประกันคุณภาพ เช่น ป้ายนิเทศ เอกสารรายงานตาราง คำบรรยาย	3.33	.87	มาก
9	มีห้องปฏิบัติการ (operation room) สำหรับเสนอผลงานของหน่วยงาน ซึ่งมีข้อมูลสารสนเทศในการประกันคุณภาพ	3.01	1.02	มาก
รวมเฉลี่ย		3.14	.89	มาก

จากตาราง 7 ความต้องการในการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ด้านการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.14$, S.D. = .89) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า รายการที่มีความต้องการสูงที่สุด ได้แก่ แบ่งประเภทในการจัดเก็บเป็นหมวดหมู่โดยใช้มาตรฐานและตัวบ่งชี้เป็นเกณฑ์ โดยมีความต้องการอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 3.46$, S.D. = .99) รองลงมา ได้แก่ สารสนเทศจัดเก็บในรูปของการแสดงข้อมูลที่สำคัญในการประกันคุณภาพ เช่น ป้ายนิเทศ เอกสารรายงาน ตาราง คำบรรยาย มีความต้องการอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.33$, S.D. = .87) ส่วนรายการที่มีความต้องการต่ำที่สุด ได้แก่ มีเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบและสถานที่จัดเก็บข้อมูลประจำศูนย์สารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ มีความต้องการอยู่ในระดับมากเช่นกัน ($\bar{x} = 2.98$, S.D. = 1.01)

ตาราง 8 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความต้องการในการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ด้านการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้

ที่	ความต้องการในการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ระดับความต้องการ (n=344)		
		\bar{x}	S.D.	แปลผล
การนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้เพื่อการควบคุมคุณภาพ				
1	นำข้อมูลดิบและสารสนเทศมาใช้ในการ วิเคราะห์เพื่อ กำหนดมาตรฐานและพัฒนาเข้าสู่มาตรฐานการศึกษา	3.61	.91	มากที่สุด
2	นำเสนอสารสนเทศที่แสดงถึงสภาพปัจจุบันของบุคลากร สภาพทั่วไปของสถานศึกษาการจัดการเรียนการสอน	3.32	.88	มาก
3	มีการใช้สารสนเทศกำหนดเป้าหมายและวิธีการ ดำเนินงานการประกันคุณภาพตรงตามมาตรฐาน	3.29	1.04	มาก
การนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้เพื่อการตรวจสอบ ทบทวนและปรับปรุงคุณภาพ				
4	หน่วยงานต้นสังกัด (สพท.นว.เขต 3) นำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในตรวจสอบผลการดำเนินงานในแต่ละมาตรฐาน	3.17	.97	มาก
5	ผู้บริหารและครูนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผน กำหนดนโยบาย การนิเทศกำกับ ติดตาม ปรับปรุงแก้ไข ในการพัฒนาการประกันคุณภาพ	3.74	.93	มากที่สุด
6	ชุมชนใช้ข้อมูลสารสนเทศในการร่วมจัดทำหลักสูตรเพื่อ พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนตามมาตรฐาน	3.51	.89	มากที่สุด

ตาราง 8 (ต่อ)

ที่	ความต้องการในการจัดระบบสารสนเทศ เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ระดับความต้องการ (n=344)		
		\bar{x}	S.D.	แปลผล
การนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้เพื่อการประเมินคุณภาพ				
7	นำเสนอสารสนเทศทั่วไปของสถานศึกษา เช่น ข้อมูลนักเรียน อาคารสถานที่ วิสัยทัศน์ ผลการประเมินตนเอง แต่ละมาตรฐานเป็นต้น	3.30	.90	มาก
8	แสดงผลข้อมูลสารสนเทศในรูปแบบต่างๆ เช่น โปรแกรมนำเสนอ เอกสาร รูปภาพ ตาราง ที่มีความชัดเจนตรงตามมาตรฐานการประเมิน	3.22	1.07	มาก
9	เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศและรายงานความก้าวหน้าในการประกันคุณภาพต่อหน่วยงานต้นสังกัด และสาธารณชน	3.18	.91	มาก
รวมเฉลี่ย		3.39	1.02	มาก

จากตาราง 8 ความต้องการในการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ด้านการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.39$, S.D. = 1.02) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า รายการที่มีความต้องการสูงสุด ได้แก่ ผู้บริหารและครูนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผน กำหนดนโยบาย การนิเทศกำกับ ติดตาม ปรับปรุงแก้ไขในการพัฒนาการประกันคุณภาพ โดยมีความต้องการอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 3.41$, S.D. = .99) รองลงมา ได้แก่ นำข้อมูลดิบและสารสนเทศมาใช้ในการ วิเคราะห์เพื่อกำหนดมาตรฐานและพัฒนาเข้าสู่มาตรฐานการศึกษา มีความต้องการอยู่ในระดับมากที่สุดเช่นกัน ($\bar{x} = 3.39$, S.D. = .89) ส่วนรายการที่มีความต้องการต่ำที่สุด ได้แก่ หน่วยงานต้นสังกัด (สพท.นว.เขต 3) นำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการตรวจสอบผลการดำเนินงานในแต่ละมาตรฐาน โดยมีความต้องการอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 2.98$, S.D. = .91)

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความต้องการในการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 จำแนกตามตำแหน่ง เพศ และวุฒิการศึกษา

ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความต้องการในการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 จำแนกตามตำแหน่ง เพศ และวุฒิการศึกษา ดังแสดงรายละเอียดในตาราง 9-11

ตาราง 9 ความต้องการในการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 จำแนกตามตำแหน่ง

ที่	ความต้องการในการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ผู้บริหาร (n=138)		ครู (n=206)		t	p
		\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
1	การเก็บรวบรวมข้อมูล	2.96	.98	3.25	1.01	2.382	.02*
2	การตรวจสอบข้อมูล	3.23	1.02	3.21	.99	.361	1.94
3	การประมวลผลข้อมูล	3.25	.91	3.16	.92	1.201	.08
4	การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ	3.21	1.05	3.07	.98	1.245	.08
5	การนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้	3.42	.97	3.39	1.04	.546	1.63
	ภาพรวม	3.21	.94	3.23	1.01	.188	2.70

* = $p \leq .05$

** = $p \leq .01$

จากตาราง 9 ความต้องการในการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 โดยรวมผู้บริหารสถานศึกษามีความต้องการอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.21$, S.D.= .94) และครูมีความต้องการอยู่ในระดับมากเช่นกัน ($\bar{x} = 3.23$, S.D.= 1.01) และเมื่อวิเคราะห์เปรียบเทียบโดยรวมผลการเปรียบเทียบ พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาและครูมีความต้องการไม่แตกต่างกัน และเมื่อเปรียบเทียบแยกรายด้าน พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาและครูมีความต้องการด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านการตรวจสอบข้อมูล การประมวลผลข้อมูล การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ และการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูมีความต้องการไม่แตกต่างกัน

ตาราง 10 ความต้องการในการจัดระบบสารสนเทศเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 จำแนก
ตามเพศ

ที่	ความต้องการในการจัดระบบ สารสนเทศเพื่อประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา	ชาย (n=149)		หญิง (n=195)		t	p
		\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
1	การเก็บรวบรวมข้อมูล	2.99	.89	3.15	.92	1.119	.09
2	การตรวจสอบข้อมูล	3.24	1.03	3.21	.97	.565	1.47
3	การประมวลผลข้อมูล	3.16	.96	3.36	1.01	2.013	.04*
4	การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ	3.11	.89	3.21	.90	.817	1.01
5	การนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้	3.47	1.01	3.31	.98	1.475	.07
	ภาพรวม	3.19	.99	3.25	1.02	.549	1.62

* = $p \leq .05$

** = $p \leq .01$

จากตาราง 10 ความต้องการในการจัดระบบสารสนเทศเพื่อประกันคุณภาพภายใน
สถานศึกษาของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 โดยรวม
เพศชาย มีความต้องการอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.19$, S.D.= .99) และเพศหญิงมีความต้องการ
อยู่ในระดับมากเช่นกัน ($\bar{x} = 3.25$, S.D.= 1.02) และเมื่อวิเคราะห์เปรียบเทียบโดยรวม ผล
การเปรียบเทียบ พบว่า เพศชายและหญิงมีความต้องการไม่แตกต่างกัน และเมื่อเปรียบเทียบ
แยกรายด้าน พบว่า เพศชายและหญิงมีความต้องการด้านการประมวลผลข้อมูล แตกต่างกัน
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบข้อมูล
การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ และการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ เพศชายและหญิงมีความต้องการ
ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 11 ความต้องการในการจัดระบบสารสนเทศเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 จำแนก
ตามวุฒิการศึกษา

ที่	ความต้องการในการจัดระบบ สารสนเทศเพื่อประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา	ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า (n=179)		สูงกว่า ปริญญาตรี (n=165)		t	p
		\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
		1	การเก็บรวบรวมข้อมูล	3.15	.87		
2	การตรวจสอบข้อมูล	3.32	.93	3.13	.98	2.231	.03*
3	การประมวลผลข้อมูล	3.20	.91	3.25	.95	.199	2.66
4	การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ	3.23	1.03	3.08	.99	1.652	.06
5	การนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้	3.41	.97	3.37	.89	.398	1.87
	ภาพรวม	3.26	.93	3.18	.91	.806	1.31

* = $p \leq .05$

** = $p \leq .01$

จากตาราง 11 ความต้องการในการจัดระบบสารสนเทศเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 โดยรวมกลุ่มผู้มีวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า มีความต้องการอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.26$, S.D.= .93) และกลุ่มผู้มีวุฒิสสูงกว่าปริญญาตรี มีความต้องการอยู่ในระดับมากเช่นกัน ($\bar{x} = 3.18$, S.D.= .91) และเมื่อวิเคราะห์เปรียบเทียบ โดยรวม ผลการเปรียบเทียบ พบว่า ผู้ที่มีวุฒิการศึกษาต่างกันมีความต้องการไม่แตกต่างกัน และเมื่อเปรียบเทียบแยกรายด้าน พบว่า ผู้ที่มีวุฒิการศึกษาต่างกันมีความต้องการด้านการตรวจสอบข้อมูล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านส่วนด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล การประมวลผลข้อมูล การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ และการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ ผู้ที่มีวุฒิการศึกษาต่างกันมีความต้องการ ไม่แตกต่างกัน

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความต้องการในการจัดระบบสารสนเทศ เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 จำแนกตามอายุ ประสบการณ์ และขนาดสถานศึกษา

1. ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความต้องการในการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 จำแนกตามอายุ ดังแสดงรายละเอียดในตาราง 12

ตาราง 12 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนความต้องการในการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามอายุ

ที่	ความต้องการในการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	p
1	การเก็บรวบรวมข้อมูล	ระหว่างกลุ่ม	3	1.71	1.81	1.46	.06
		ภายในกลุ่ม	340	322.99	.39		
		รวม	343	352.73			
2	การตรวจสอบข้อมูล	ระหว่างกลุ่ม	3	2.60	.84	1.27	.09
		ภายในกลุ่ม	340	131.93	.41		
		รวม	343	145.64			
3	การประมวลผลข้อมูล	ระหว่างกลุ่ม	3	8.87	4.40	5.698	.02*
		ภายในกลุ่ม	340	107.43	.33		
		รวม	343	116.23			
4	การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม	3	10.55	5.27	12.952	.00**
		ภายในกลุ่ม	340	132.98	.43		
		รวม	343	143.52			
5	การนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้	ระหว่างกลุ่ม	3	5.71	2.87	4.571	.01**
		ภายในกลุ่ม	340	112.53	.34		
		รวม	343	118.20			
โดยรวม		ระหว่างกลุ่ม	3	7.63	8.82	29.096	.00**
		ภายในกลุ่ม	340	73.74	.23		
		รวม	343	91.42			

* = $p \leq .05$

** = $p \leq .01$

จากตาราง 12 ความต้องการในการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 จำแนกตามอายุ โดยรวม ผู้ที่มีอายุต่างกัน มีความต้องการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ และการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ ผู้ที่มีอายุต่างกันมีความต้องการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และการประมวลผลข้อมูล มีความต้องการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนการเก็บรวบรวมข้อมูล และการตรวจสอบข้อมูล ผู้ที่มีอายุต่างกันมีความต้องการไม่แตกต่างกัน โดยแสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบเป็นรายคู่โดยภาพรวมและในด้านที่พบความแตกต่าง ดังแสดงรายละเอียดในตาราง 13-16

ตาราง 13 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างความต้องการในการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 โดยภาพรวม จำแนกตามอายุ เป็นรายคู่

อายุ	\bar{x}	ต่ำกว่า 30 ปี	30 - 39 ปี	40 - 49 ปี	50 ปีขึ้นไป
		3.04	3.16	3.28	3.36
ต่ำกว่า 30 ปี	3.08	-	.08	.20*	.28**
30 - 39 ปี	3.16	-	-	.12	.18*
40 - 49 ปี	3.28	-	-	-	.08
50 ปีขึ้นไป	3.36	-	-	-	-

* = $p \leq .05$

** = $p \leq .01$

จากตาราง 13 ความต้องการในการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 จำแนกตามอายุ ในภาพรวม ผู้มีอายุน้อยกว่า 30 ปีกับผู้มีอายุ 40-49 ปี และผู้มีอายุ 30-39 ปีกับผู้มีอายุ 50 ปีขึ้นไป มีความต้องการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนผู้มีอายุน้อยกว่า 30 ปีกับผู้มีอายุ 50 ปีขึ้นไป มีความต้องการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 นอกนั้นมีความต้องการไม่แตกต่างกัน

ตาราง 14 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างความต้องการในการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ด้านการประมวลผลข้อมูล จำแนกตามอายุ เป็นรายคู่

อายุ	\bar{x}	ต่ำกว่า 30 ปี	30 - 39 ปี	40 - 49 ปี	50 ปีขึ้นไป
		3.10	3.09	3.20	3.37
ต่ำกว่า 30 ปี	3.10	-	.01	.10	.27**
30 - 39 ปี	3.09	-	-	.11	.28**
40 - 49 ปี	3.20	-	-	-	.17
50 ปีขึ้นไป	3.37	-	-	-	-

* = $p \leq .05$

** = $p \leq .01$

จากตาราง 14 ความต้องการในการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 จำแนกตามอายุ ด้านการประมวลผลข้อมูล ผู้มีอายุต่ำกว่า 30 ปีกับผู้มีอายุ 50 ปีขึ้นไป และผู้มีอายุ 30-39 ปีกับ ผู้มีอายุ 50 ปีขึ้นไป มีความต้องการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 นอกนั้นมีความต้องการไม่แตกต่างกัน

ตาราง 15 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างความต้องการในการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ด้านการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ จำแนกตามอายุ เป็นรายคู่

อายุ	\bar{x}	ต่ำกว่า 30 ปี	30 - 39 ปี	40 - 49 ปี	50 ปีขึ้นไป
		3.16	3.03	3.06	3.31
ต่ำกว่า 30 ปี	3.16	-	.13	.10	.15
30 - 39 ปี	3.03	-	-	.03	.28**
40 - 49 ปี	3.06	-	-	-	.25**
50 ปีขึ้นไป	3.31	-	-	-	-

* = $p \leq .05$

** = $p \leq .01$

จากตาราง 15 ความต้องการในการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 จำแนกตามอายุ ด้านการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ ผู้มีอายุ 30-39 ปีกับผู้มีอายุ 50 ปีขึ้นไป และผู้มีอายุ 40-49

ปีกับผู้มีอายุ 50 ปีขึ้นไป มีความต้องการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 นอกนั้นมีความต้องการไม่แตกต่างกัน

ตาราง 16 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างความต้องการในการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ด้านการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ จำแนกตามอายุ เป็นรายคู่

อายุ		ต่ำกว่า 30 ปี	30 - 39 ปี	40 - 49 ปี	50 ปีขึ้นไป
	\bar{x}	3.38	3.30	3.36	3.54
ต่ำกว่า 30 ปี	3.38	-	.08	.02	.16
30 - 39 ปี	3.30	-	-	.06	.24**
40 - 49 ปี	3.36	-	-	-	.18*
50 ปีขึ้นไป	3.54	-	-	-	-

* = $p \leq .05$

** = $p \leq .01$

จากตาราง 16 ความต้องการในการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 จำแนกตามอายุ ด้านการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ ผู้มีอายุ 30-39 ปีกับผู้มีอายุ 50 ปีขึ้นไป มีความต้องการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนผู้มีอายุ 40-49 ปีกับผู้มีอายุ 50 ปีขึ้นไป มีความต้องการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นอกนั้นมีความต้องการไม่แตกต่างกัน

2. ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความต้องการในการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 จำแนกตามประสบการณ์ ดังแสดงรายละเอียดในตาราง 17

ตาราง 17 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนความต้องการในการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามประสบการณ์

ที่	ความต้องการในการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	p
1	การเก็บรวบรวมข้อมูล	ระหว่างกลุ่ม	2	2.14	.77	1.031	.11
		ภายในกลุ่ม	341	278.49	.16		
		รวม	343	291.12			
2	การตรวจสอบข้อมูล	ระหว่างกลุ่ม	2	2.75	.93	1.381	.08
		ภายในกลุ่ม	341	163.90	.56		
		รวม	343	172.00			
3	การประมวลผลข้อมูล	ระหว่างกลุ่ม	2	7.37	3.55	4.302	.03*
		ภายในกลุ่ม	341	107.43	.33		
		รวม	343	116.23			
4	การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม	2	9.92	6.19	11.081	.00**
		ภายในกลุ่ม	341	145.74	.19		
		รวม	343	153.63			
5	การนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้	ระหว่างกลุ่ม	2	1.68	.78	1.771	.06
		ภายในกลุ่ม	341	109.11	.23		
		รวม	343	113.98			
โดยรวม		ระหว่างกลุ่ม	2	8.17	10.28	26.101	.00**
		ภายในกลุ่ม	341	98.06	.34		
		รวม	343	124.05			

* = $p \leq .05$

** = $p \leq .01$

จากตาราง 17 ความต้องการในการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 จำแนกตามประสบการณ์ โดยรวม ผู้ที่มีประสบการณ์ต่างกัน มีความต้องการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

ทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ ผู้ที่มีประสบการณ์ต่างกัน มีความต้องการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และการประมวลผลข้อมูล มีความต้องการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนการเก็บรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบข้อมูล และการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ ผู้ที่มีประสบการณ์ต่างกัน มีความต้องการไม่แตกต่างกัน โดยแสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบเป็นรายคู่โดยภาพรวมและในด้านที่พบความแตกต่าง ดังแสดงรายละเอียดในตาราง 18-20

ตาราง 18 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างความต้องการในการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ในภาพรวม จำแนกตามประสบการณ์ เป็นรายคู่

ประสบการณ์	\bar{x}	ต่ำกว่า 10 ปี	10 - 19 ปี	20 ปีขึ้นไป
		3.37	3.21	3.08
ต่ำกว่า 10 ปี	3.37	-	.16	.29**
10 - 19 ปี	3.21	-	-	.13
20 ปีขึ้นไป	3.08	-	-	-

* = $p \leq .05$ ** = $p \leq .01$

จากตาราง 18 ความต้องการในการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 จำแนกตามประสบการณ์ ในภาพรวม ผู้มีประสบการณ์ต่ำกว่า 10 ปีกับผู้มีประสบการณ์ 20 ปีขึ้นไป มีความต้องการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 นอกนั้นมีความต้องการไม่แตกต่างกัน

ตาราง 19 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างความต้องการในการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ด้านการประมวลผลข้อมูล จำแนกตามประสบการณ์ เป็นรายคู่

ประสบการณ์	\bar{x}	ต่ำกว่า 10 ปี	10 - 19 ปี	20 ปีขึ้นไป
		3.15	3.09	3.33
ต่ำกว่า 10 ปี	3.15	-	.06	.18*
10 - 19 ปี	3.09	-	-	.24**
20 ปีขึ้นไป	3.33	-	-	-

* = $p \leq .05$ ** = $p \leq .01$

จากตาราง 19 ความต้องการในการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 จำแนกตามประสบการณ์ ด้านการประมวลผลข้อมูล ผู้มีประสบการณ์ต่ำกว่า 10 ปีกับผู้มีประสบการณ์ 20 ปีขึ้นไป มีความต้องการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนผู้มีประสบการณ์ 10-19 ปีกับผู้มีประสบการณ์ 20 ปีขึ้นไป มีความต้องการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 นอกนั้นมีความต้องการไม่แตกต่างกัน

ตาราง 20 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างความต้องการในการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ด้านการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ จำแนกตามประสบการณ์ เป็นรายคู่

ประสบการณ์		ต่ำกว่า 10 ปี	10 - 19 ปี	20 ปีขึ้นไป
	\bar{x}	3.07	3.19	3.26
ต่ำกว่า 10 ปี	3.07	-	.12	.19*
10 - 19 ปี	3.19	-	-	.07
20 ปีขึ้นไป	3.26	-	-	-

* = $p \leq .05$

** = $p \leq .01$

จากตาราง 20 ความต้องการในการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 จำแนกตามประสบการณ์ ด้านการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ ผู้มีประสบการณ์ต่ำกว่า 10 ปีกับผู้มีประสบการณ์ 20 ปีขึ้นไป มีความต้องการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นอกนั้นมีความต้องการไม่แตกต่างกัน

3. ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความต้องการในการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ดังแสดงรายละเอียดในตาราง 21

ตาราง 21 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนความต้องการในการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามขนาดสถานศึกษา

ที่	ความต้องการในการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	p
1	การเก็บรวบรวมข้อมูล	ระหว่างกลุ่ม	2	2.71	2.39	3.818	.04*
		ภายในกลุ่ม	341	189.34	.35		
		รวม	343	201.04			
2	การตรวจสอบข้อมูล	ระหว่างกลุ่ม	2	12.99	6.77	15.179	.00**
		ภายในกลุ่ม	341	141.93	.44		
		รวม	343	156.90			
3	การประมวลผลข้อมูล	ระหว่างกลุ่ม	2	7.12	5.03	12.243	.00**
		ภายในกลุ่ม	341	129.11	.39		
		รวม	343	144.75			
4	การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม	2	9.78	7.06	13.529	.00**
		ภายในกลุ่ม	341	138.29	.47		
		รวม	343	142.17			
5	การนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้	ระหว่างกลุ่ม	2	4.33	3.27	1.193	.08
		ภายในกลุ่ม	341	112.51	.24		
		รวม	343	118.83			
โดยรวม		ระหว่างกลุ่ม	2	18.081	9.39	26.470	.00**
		ภายในกลุ่ม	341	138.19	.31		
		รวม	343	149.54			

* = $p \leq .05$

** = $p \leq .01$

จากตาราง 21 ความต้องการในการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา โดยรวม สถานศึกษาขนาดต่างกัน มีความต้องการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

ทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า การเก็บรวบรวมข้อมูล สถานศึกษาขนาดต่างกัน มีความต้องการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 การตรวจสอบข้อมูล การประมวลผลข้อมูล และการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ สถานศึกษาขนาดต่างกัน มีความต้องการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ สถานศึกษาขนาดต่างกัน มีความต้องการไม่แตกต่างกันโดยแสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบเป็นรายคู่ โดยภาพรวมและในด้านที่พบความแตกต่างดังแสดงรายละเอียดในตาราง 22-26

ตาราง 22 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างความต้องการในการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ในภาพรวม จำแนกตามขนาดสถานศึกษา เป็นรายคู่

ขนาดสถานศึกษา	\bar{x}	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
		3.32	3.03	3.31
ขนาดเล็ก	3.32	-	.29**	.01
ขนาดกลาง	3.03	-	-	.28**
ขนาดใหญ่	3.31	-	-	-

* = $p \leq .05$ ** = $p \leq .01$

จากตาราง 22 ความต้องการในการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ในภาพรวม สถานศึกษาขนาดเล็กกับขนาดกลาง และขนาดกลางกับขนาดใหญ่ มีความต้องการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 นอกนั้นมีความต้องการไม่แตกต่างกัน

ตาราง 23 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างความต้องการในการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล จำแนกตามขนาดสถานศึกษา เป็นรายคู่

ขนาดสถานศึกษา	\bar{x}	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
		3.27	2.84	3.16
ขนาดเล็ก	3.27	-	.43**	.11
ขนาดกลาง	2.84	-	-	.32**
ขนาดใหญ่	3.16	-	-	-

* = $p \leq .05$ ** = $p \leq .01$

จากตาราง 23 ความต้องการในการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล สถานศึกษาขนาดเล็กกับขนาดกลาง และขนาดกลางกับขนาดใหญ่ มีความต้องการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 นอกนั้นมีความต้องการไม่แตกต่างกัน

ตาราง 24 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างความต้องการในการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ด้านการตรวจสอบข้อมูล จำแนกตามขนาดสถานศึกษา เป็นรายคู่

ขนาดสถานศึกษา		ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
	\bar{x}	3.37	3.02	3.24
ขนาดเล็ก	3.37	-	.35**	.13
ขนาดกลาง	3.02	-	-	.22*
ขนาดใหญ่	3.24	-	-	-

* = $p \leq .05$ ** = $p \leq .01$

จากตาราง 24 ความต้องการในการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ด้านการตรวจสอบข้อมูล สถานศึกษาขนาดเล็กกับขนาดกลาง มีความต้องการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนขนาดกลางกับขนาดใหญ่ มีความต้องการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นอกนั้นมีความต้องการไม่แตกต่างกัน

ตาราง 25 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างความต้องการในการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ด้านการประมวลผลข้อมูล จำแนกตามขนาดสถานศึกษา เป็นรายคู่

ขนาดสถานศึกษา		ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
	\bar{x}	3.31	3.10	3.16
ขนาดเล็ก	3.31	-	.21*	.15
ขนาดกลาง	3.10	-	-	.06
ขนาดใหญ่	3.16	-	-	-

* = $p \leq .05$ ** = $p \leq .01$

จากตาราง 25 ความต้องการในการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ด้านการประมวลผลข้อมูล สถานศึกษาขนาดเล็กกับขนาดกลาง มีความต้องการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นอกนั้นมีความต้องการไม่แตกต่างกัน

ตาราง 26 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างความต้องการในการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ด้านการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ จำแนกตามขนาดสถานศึกษา เป็นรายคู่

ขนาดสถานศึกษา	\bar{x}	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
		3.39	3.21	2.82
ขนาดเล็ก	3.39	-	.18*	.57**
ขนาดกลาง	3.21	-	-	.39**
ขนาดใหญ่	2.82	-	-	-

* = $p \leq .05$ ** = $p \leq .01$

จากตาราง 26 ความต้องการในการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ในภาพรวม สถานศึกษาขนาดเล็กกับขนาดกลาง มีความต้องการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนขนาดเล็กกับขนาดใหญ่ และขนาดกลางกับขนาดใหญ่ มีความต้องการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01