

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาความต้องการในการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์เขต 3 และ 2) เพื่อเปรียบเทียบความต้องการในการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์เขต 3 จำแนกตามตำแหน่ง เพศ อายุ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์และขนาดสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารและครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์เขต 3 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 344 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น (stratified random sampling) และกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรของยามาเน่ (Yamane) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 45 ข้อ ที่มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ 0.92 สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) การทดสอบที (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one-way ANOVA) และการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่โดยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe's method)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความต้องการในการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ความต้องการอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยมากไปน้อย คือ การนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ การตรวจสอบข้อมูล การประมวลผลข้อมูล การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ และการเก็บรวบรวมข้อมูล ตามลำดับ

2. เปรียบเทียบความต้องการในการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 จำแนกตามตำแหน่ง เพศ และวุฒิการศึกษา ในภาพรวม พบว่า ความต้องการในการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาไม่แตกต่างกัน เมื่อเปรียบเทียบจำแนกตามอายุ ประสบการณ์ และขนาดสถานศึกษา ในภาพรวม พบว่า ความต้องการในการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

This research aims to 1) study the requirements of educational information system management for internal quality assurance of school administrators and instructors under Nakhon Sawan Educational Service Area Office 3, and 2) to compare the requirements of educational information system management for internal quality assurance of school administrators and instructors, under Nakhon Sawan Educational Service Area Office 3, classified by work position, gender, age, level of education, work experience, and school size. The samples were 344 school administrators and instructors, under Nakhon Sawan Educational Service Area Office 3 in the academic year 2008, drawn by stratified random sampling. The research used Taro Yamane's formula to define sample size. The research instruments were questionnaires with 5-level rating scale and 45 questions. The reliable value is at 0.92. Percentage, mean (\bar{X}), standard deviation (S.D.), t-test, one-way ANOVA, and Scheffe's method were used to analyze the data.

The results were as follows:

1. Overall, the requirements of educational information system management for internal quality assurance of school administrators and instructors under Nakhon Sawan Educational Service Area Office 3 were ranked at a high level, and every aspect was rated at high level. The highest levels were applying data, checking data, processing data, storing data, and collecting data, respectively.

2. Regarding the comparison of the requirements of educational information system management for internal quality assurance of the school administrators and instructors – classified by work position, gender, age, level of education, work experience, and school size – the research revealed that the requirements of educational information system management for internal quality assurance was not different. However, school administrators and instructors - in responses of gender, work experience, and school size - had statistically significant differences in the requirements of educational information system management for internal quality assurance at level .01.