

การวิจัยนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาบทบาทและหน้าที่ของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนเขต 1 จังหวัดลพบุรี 2) เปรียบเทียบบทบาท และหน้าที่ของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนเขต 1 จังหวัดลพบุรี โดยจำแนกตามเพศ อายุ สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน และอัตราเงินเดือน โดยศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับ โรงเรียนเอกชน จำนวน 1,638 ราย ได้ขนาดกลุ่มตัวอย่างประชากร 322 ตัวอย่างในระหว่าง วันที่ 10-15 พฤศจิกายน 2551 ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างด้วยวิธีการจับสลาก เครื่องมือที่ใช้เก็บ ข้อมูลเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นผ่านการตรวจหาค่าความเที่ยงตรงจากผู้เชี่ยวชาญ 5 คนและมีค่าความเชื่อมั่น 0.924 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป สถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ค่าสถิติทดสอบที (t-test) การทดสอบค่าเอฟ (F-test) และทดสอบรายคู่ตามวิธีการของเชฟเฟ้ (Scheffe's test)

ผลการศึกษาพบว่า

1. บทบาทและหน้าที่ของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนเขต 1 จังหวัดลพบุรี ในภาพรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก ซึ่งเมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ ด้านบริหารงบประมาณ ด้านการประสานงาน ด้านการรายงาน ด้านการจัดองค์การ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการวางแผน และด้านการสั่งการ

2. เปรียบเทียบบทบาทและหน้าที่ของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนเขต 1 จังหวัดลพบุรี เมื่อจำแนกตามเพศ ไม่แตกต่างกัน และเมื่อจำแนกตามอายุ สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน และอัตราเงินเดือน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

The objectives of this research were to 1) study roles and responsibilities of school management under the Office of Private Education Commission Area 1, Lop Buri Province, and 2) compare roles and responsibilities of the school management, when they are classified by gender, age, marital status, education, work duration, and salary. The population was 1,638 people involving in private schools. The sample, drawn using stratified random sampling, numbered 322 involved people during November 10<sup>th</sup> – November 15<sup>th</sup>, 2008. The instrument was a questionnaire developed by the researcher and approved by 5 experts, with a reliability of 0.924. The data were analyzed in terms of percentage, mean, standard deviation, t-test, F-test, and Scheffe's method.

The research results were as follows:

1. roles and responsibilities of the school management was rated at a high level both in overall and in each individual aspect. The mean values were ranked in descending order as follows: budget management, coordinating, reporting, organization management, human resources management, planning, and ordering.

2. when the school management were classified by gender, their roles and responsibilities were not different. When they were classified by age, marital status, education, work duration, and salary, their roles and responsibilities were different at a significance level of .05.