

บทที่ 3

สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการการพัฒนาความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ใน โรงเรียนของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนวัดหนองผักชี ตำบลโคกแย้ อำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยและพัฒนา (Research and Development : R&D) ดังนั้นในการวิจัยระยะที่ 1 จึงจำเป็นต้องศึกษาสภาพปัจจุบันของความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในโรงเรียนของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนวัดหนองผักชี ตำบลโคกแย้ อำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี เพื่อให้ทราบถึงสภาพพฤติกรรมปัญหาความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในโรงเรียน และความต้องการการพัฒนาความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในโรงเรียนเพื่อเป็นข้อมูลประกอบการแสวงหาแนวทางพัฒนาในการวิจัยระยะที่ 2 ต่อไป ซึ่งในการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและต้องการการพัฒนาความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในโรงเรียนของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนวัดหนองผักชี ตำบลโคกแย้ อำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี นี้นำเสนอเป็น 5 ตอน คือ

1. คำถามการวิจัย
2. วัตถุประสงค์การวิจัย
3. วิธีดำเนินการวิจัย
4. สภาพปัจจุบันของความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในโรงเรียนของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2
โรงเรียนวัดหนองผักชี
5. ปัญหาและต้องการการพัฒนาความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในโรงเรียนของนักเรียน
ช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนวัดหนองผักชี

คำถามการวิจัย

1. สภาพปัจจุบันของความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในโรงเรียนของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนวัดหนองผักชี ตำบลโคกแย้ อำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี เป็นอย่างไร
2. ปัญหาและต้องการการพัฒนาความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในโรงเรียนของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนวัดหนองผักชี ตำบลโคกแย้ อำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี เป็นอย่างไร

วัตถุประสงค์การวิจัย

การวิจัยระยะที่ 1 นี้มีวัตถุประสงค์ของการวิจัย 2 ประการ คือ

1. เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันของความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในโรงเรียนของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนวัดหนองผักชี ตำบลโคกแย้ อำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี

2. เพื่อศึกษาปัญหาและความต้องการการพัฒนาความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในโรงเรียนของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนวัดหนองผักชี ตำบลโคกแย้ อำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี

วิธีดำเนินการวิจัย

1. กรอบการวิจัย

ในการวิจัยในระยะที่ 1 ผู้วิจัยได้ยึดกรอบการพัฒนาความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในโรงเรียน ตามแนวทางของกรอบในการดำเนินการวิจัย โดยแยกออกเป็น 4 ด้าน คือ

1. การรักษาความสะอาดโรงเรียน
2. การเรียน
3. การรักษากฎระเบียบของโรงเรียน
4. การรักษาสมบัติของโรงเรียน

2. ประชากรมี 2 กลุ่ม คือ

2.1 ผู้มีส่วนสำคัญในการพัฒนาความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในโรงเรียนของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนวัดหนองผักชี ตำบลโคกแย้ อำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี จำนวน 15 คน

2.2 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในโรงเรียนของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 จำนวนรวม 6 คน ประกอบด้วย

- | | |
|----------------------------------|------------|
| 2.2.1 ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 1 คน |
| 2.2.2 คณะครูโรงเรียนวัดหนองผักชี | จำนวน 4 คน |
| 2.2.3 นักการภารโรง | จำนวน 1 คน |

3. วิธีการและเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ใช้วิธีการและเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

3.1 แบบสอบถาม ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนวัดหนองผักชี ตำบลโคกแย้ อำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี จำนวน 15 คนแบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้ดัดแปลงและสร้างขึ้นโดยการศึกษา ค้นคว้าจากตำรา เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง (รายละเอียดดังปรากฏในภาคผนวก ก)

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพและข้อมูลทั่วไปของนักเรียน มีข้อคำถามแบบตรวจสอบรายการ (check-list) จำนวน 4 ข้อ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในโรงเรียน ของนักเรียน โดยรูปแบบของข้อคำถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ (check-list) เพื่อต้องการทราบถึง พฤติกรรมความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในโรงเรียนของนักเรียน โดยประเมินจากการปฏิบัติตนของนักเรียนคำถามเป็นแบบให้เลือกประมาณค่าตามมาตราส่วนประมาณค่าของลิเคอร์ท (likert's scale) 5 ระดับ ทั้งหมด 28 ข้อ

3.2 แบบสัมภาษณ์ ใช้วิธีการสัมภาษณ์ครูประจำชั้น โดยเนื้อหาของคำถามเกี่ยวกับความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในโรงเรียนของนักเรียน ประกอบด้วยประเด็นการสัมภาษณ์ ดังนี้ การสังเกตนักเรียนในพฤติกรรมของนักเรียนด้านการรักษาความสะอาดโรงเรียน การเรียน การรักษากฎระเบียบของโรงเรียน การรักษาสัมบัติของโรงเรียน การอบรมนักเรียน การให้คำปรึกษาแก่นักเรียนในเรื่องของการทำหน้าที่ในโรงเรียน การกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในโรงเรียน การลงโทษและตักเตือนนักเรียนเมื่อนักเรียนไม่ทำหน้าที่ในโรงเรียนของตนเอง (รายละเอียดในภาคผนวก ก)

3.3 แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนโดยครูประจำชั้นเป็นผู้สังเกตมีทั้งหมด 2 ตอน ประกอบด้วย (รายละเอียดในภาคผนวก ค)

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักเรียน มีข้อคำถามแบบตรวจสอบรายการ (check-list) จำนวน 3 ข้อ

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในโรงเรียนของนักเรียน โดยรูปแบบของข้อคำถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ (check-list) จำนวน 28 ข้อ เพื่อต้องการทราบถึงพฤติกรรมความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในโรงเรียนของนักเรียน โดยประเมินจากการปฏิบัติตนของนักเรียนจากครูประจำชั้น

3.4 วิธีการสร้างเครื่องมือ มีวิธีการดังนี้

3.4.1 แบบสอบถาม แบบสังเกตพฤติกรรม

1) ศึกษาแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในโรงเรียน โดยศึกษาจากตำรา เอกสารและงานวิจัยจากมหาวิทยาลัยต่างๆ และรวบรวมแล้วนำมาเป็นเอกสารประกอบในการสร้างเครื่องมือ

2) สร้างข้อคำถามตามขอบเขตและวัตถุประสงค์ของการวิจัย โดยการสร้างแบบสอบถามตามกรอบการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในโรงเรียนของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนวัดหนองผักชี ตำบลโคกแย้ อำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี ซึ่งได้กำหนดไว้ 4 ประเด็น คือ การรักษาความสะอาดโรงเรียน การเรียน การรักษากฎระเบียบของโรงเรียน การรักษาสัมบัติของโรงเรียน

3) สร้างแบบสอบถาม

4) นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นตามข้อ 3. ให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 คน ตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (content validity) ซึ่งเป็นความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์การวิจัย แล้วแก้ไขปรับปรุงจนได้ข้อคำถามที่ครอบคลุมเนื้อหาตามกรอบการวิจัยมีความชัดเจน และถูกต้องแล้วจึงนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

3.4.2 การสัมภาษณ์ผู้วิจัยใช้การสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ โดยครอบคลุมกรอบแนวคิดการวิจัยทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ การรักษาความสะอาดโรงเรียน การเรียน การรักษากฎระเบียบของโรงเรียน การรักษาสัมบัติของโรงเรียนโดยกำหนด

ผู้ให้สัมภาษณ์เป็นการเฉพาะ ใช้สำหรับการเก็บรวบรวมข้อมูลสภาพปัจจุบัน ปัญหาหรืออุปสรรคและความต้องการการพัฒนาความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในโรงเรียนของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 จากคณะครูและนักการภารโรง จำนวน 6 คน ผู้วิจัยได้ดำเนินการสัมภาษณ์ตามขั้นตอนที่ไว้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการสัมภาษณ์กลุ่มผู้ให้ข้อมูลสำคัญซึ่งเป็นบุคคลที่มีทั้งโดยตรงของการพัฒนาความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในโรงเรียนของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 เพื่อให้ได้ข้อมูลตามประเด็นการศึกษาที่ตั้งไว้ ดังนี้

1) การเตรียมการสัมภาษณ์ ผู้วิจัยได้ประสานงานกับกลุ่มผู้ให้ข้อมูลสำคัญนำเสนอรอบในการสัมภาษณ์ และนัดหมาย วัน เวลา ที่สะดวก และสามารถให้สัมภาษณ์ได้ โดยกลุ่มผู้ให้ข้อมูลสำคัญที่เป็นครูและนักการภารโรง โดยนัดหมาย วัน เวลา ก่อนล่วงหน้าซึ่งวัน และเวลาในการสัมภาษณ์ไม่แน่นอนในแต่ละราย

2) การสัมภาษณ์ เนื่องจากผู้วิจัยเป็นผู้สัมภาษณ์ซึ่งอยู่ในสถานะพระสงฆ์ ผู้สัมภาษณ์กับผู้ให้ข้อมูลสำคัญ ได้รับความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างดียิ่ง กลุ่มผู้ให้ข้อมูลสำคัญผู้วิจัยได้แจ้งวัตถุประสงค์ของการวิจัย วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและประเด็นในการสัมภาษณ์อีกครั้ง แล้วดำเนินการสัมภาษณ์ตามประเด็นที่กำหนดไว้ที่ประเด็นจนครบทุกประเด็น ใช้เวลาโดยเฉลี่ยประมาณคนละ 20 นาที ส่วนผู้ให้ข้อมูลสำคัญที่เป็นผู้ประสานงานได้แก่ตัวผู้ทำวิจัยเองได้ให้ข้อมูลตามความเป็นจริงที่ได้ โดยยึดกรอบแนวคิดการวิจัยเป็นหลักในการให้ข้อมูล ทั้งนี้ได้ดำเนินการตั้งแต่วันที่ 9 พฤศจิกายน 2551

3) การจัดบันทึกการสัมภาษณ์ ผู้วิจัยได้ใช้วิธีจัดบันทึกเนื้อหาสำคัญไว้เป็นแนวทางและขณะเดียวกันก็ขออนุญาตบันทึกเสียงไว้ด้วย เพื่อป้องกันความคลาดเคลื่อนที่เกิดจากการสรุป ดังนั้นเมื่อสิ้นสุดการสัมภาษณ์ในแต่ละประเด็นผู้วิจัยได้ทบทวนและสรุปประเด็นเพื่อให้ผู้ให้ข้อมูลสำคัญได้ยืนยันข้อมูลอีกครั้ง และทำในลักษณะเดียวกันนี้จนครบกับทุกคน

4) การปิดการสัมภาษณ์ เมื่อสัมภาษณ์ครบทุกประเด็นแล้วแล้วผู้วิจัยได้ขอบคุณผู้ให้ข้อมูลสำคัญทุกท่าน

3.5 ตรวจสอบข้อคำถามและแก้ไขข้อความให้ถูกต้องตามโครงสร้างและเนื้อหา ผู้วิจัยได้ดำเนินการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ทั้งที่เป็นแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ ดังนี้

3.5.1 การหาค่าความเที่ยงตรงของเนื้อหา (content validity) โดยการนำแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นตามกรอบแนวคิดการวิจัยที่ได้ผ่านการตรวจสอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาแล้วนำไปให้ผู้เชี่ยวชาญหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในโรงเรียนและการรณรงค์ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการพัฒนาความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในโรงเรียนและนักวิชาการที่มีความเชี่ยวชาญด้านการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียนประถมศึกษา รวมจำนวน 5 ท่าน ทำการตรวจสอบความตรงทางโครงสร้าง และเนื้อหาแล้วนำไปหาค่าดัชนี

ความสอดคล้อง(index of item-objective congruence : IOC) ระหว่างคำถามรายข้อกับ วัตถุประสงค์ที่ต้องการวัด โดยแต่ละข้อคำถามมีค่าดัชนีความสอดคล้อง มากกว่า 0.60 ขึ้นไป

3.5.2 หาค่าความเชื่อมั่น (reliability) โดยนำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว ทดลองใช้ (try-out) กับกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะ ใกล้เคียงกับกลุ่มประชากร เป้าหมาย โดยนำไปใช้ทดลองเพื่อหาประสิทธิภาพของเครื่องมือกับนักเรียนชั้นช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนวัดหนองจอกใหญ่ จำนวน 30 คน นำมาวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่น (reliability) โดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (alpha coefficient) ตามวิธีของครอนบาค ได้ค่าความเชื่อมั่น 0.90

4. วิธีการรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้กำหนดวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย เก็บโดยใช้แบบสอบถาม แบบสังเกตพฤติกรรม การสัมภาษณ์แบบเจาะลึก ดังนี้

4.1. ประสานงานกับพื้นที่ที่ทำวิจัย แจงวันและเวลาที่จะเก็บรวบรวมข้อมูล

4.2. ดำเนินการเก็บข้อมูลโดยผู้วิจัย

1. แบบสอบถามแจกและเก็บข้อมูลเมื่อ วันที่ 6 พฤศจิกายน 2551

2. แบบสังเกตพฤติกรรมเก็บข้อมูลเมื่อ วันที่ 7 พฤศจิกายน 2551

3. แบบสัมภาษณ์ครูและพนักงานภารโรง ดำเนินการเก็บข้อมูลเมื่อ วันที่ 9

พฤศจิกายน 2551

4.3. ตรวจสอบความถูกต้องและความครบถ้วนของข้อมูลก่อนนำไปวิเคราะห์ข้อมูล

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้มาวิเคราะห์ ดังนี้

5.1 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ (quantitative analysis) ที่เก็บรวบรวมได้จากแบบสอบถามและแบบสังเกตพฤติกรรม ผู้วิจัยได้นำมาวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงบรรยาย ได้แก่ การหาค่าร้อยละ และสรุปประเด็นสำคัญๆ เกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน ปัญหาพัฒนาความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในโรงเรียนของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2

5.2 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ (qualitative analysis) ที่เก็บรวบรวมได้จากการสัมภาษณ์ ผู้วิจัยได้นำมาวิเคราะห์เนื้อหา (content analysis) โดยใช้ความรู้และประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาของผู้วิจัย และสรุปเป็นประเด็นสำคัญๆ เกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการการพัฒนาความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในโรงเรียนของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ประกอบกับคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยจำแนกข้อมูลชนิดต่างๆ ก่อนแล้วจึงพิจารณาความสัมพันธ์ของข้อมูล อธิบายถึงความสัมพันธ์และสาเหตุของปรากฏการณ์ โดยยึดกรอบแนวคิดการวิจัยเป็นหลัก

รูปแบบคำถามประกอบด้วยคำถามเชิงบวกและเชิงลบโดยมีการกำหนดความหมาย

ดังนี้

คำถามเชิงบวก หมายถึง การปฏิบัติของนักเรียนระดับการปฏิบัติมากนั้น ถือว่าไม่
เป็นปัญหา ถ้านักเรียนปฏิบัติน้อยถือว่าเป็นปัญหา

คำถามเชิงลบ หมายถึง การปฏิบัติของนักเรียนระดับการปฏิบัติน้อยนั้น ถือว่าไม่
เป็นปัญหา ถ้านักเรียนปฏิบัติมากถือว่าเป็นปัญหา

ด้านความทำความสะอาดโรงเรียนคำถามเชิงบวกทั้งหมดจำนวน 7 ข้อ

ด้านการเรียนคำถามเชิงบวกทั้งหมดจำนวน 6 ข้อ

ด้านรักษากฎระเบียบของโรงเรียนคำถามเชิงบวกทั้งหมด จำนวน 7 ข้อ

ด้านการรักษาสมบัติของโรงเรียนคำถามเชิงบวกทั้งหมดจำนวน 5 ข้อ

แบบสอบถามพฤติกรรมความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในโรงเรียนของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2
ผู้วิจัยใช้เกณฑ์การกำหนดความหมายร้อยละของพฤติกรรม ตามสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดสระบุรี (2544,หน้า10) ดังนี้

ค่าร้อยละของการปฏิบัติ		ระดับพฤติกรรม
80 – 100	เท่ากับ	ปฏิบัติมากที่สุด
70 - 79	เท่ากับ	ปฏิบัติมาก
60 – 69	เท่ากับ	ปฏิบัติปานกลาง
50 – 59	เท่ากับ	ปฏิบัติน้อย
0 - 49	เท่ากับ	ปฏิบัติน้อยที่สุด

อธิบายได้ ดังนี้ ถ้าผลการปฏิบัติเกี่ยวกับความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในโรงเรียนของ
นักเรียนส่วนใหญ่ออกมาใน ระดับ 80 – 100 อยู่ในระดับการปฏิบัติมากที่สุด และ 70 - 79 อยู่
ในระดับการปฏิบัติมาก แสดงว่า ไม่เป็นปัญหา แต่ถ้าผลการปฏิบัติเกี่ยวกับความซื่อสัตย์ต่อ
หน้าที่ในโรงเรียนของนักเรียน ส่วนใหญ่ออกมาใน ระดับ 60 -69 อยู่ในระดับการปฏิบัติ ปาน
กลาง แสดงว่า เป็นปัญหาเพราะถือว่าอยู่ในระดับเสี่ยง และ ถ้าผลการปฏิบัติเกี่ยวกับความ
ซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในโรงเรียนของนักเรียนส่วนใหญ่ออกมาใน ระดับต่ำกว่า 59 อยู่ในระดับการ
ปฏิบัติน้อยหรือไม่ปฏิบัติเลย แสดงว่า เป็นปัญหามากควรได้รับการแก้ไข

สภาพปัจจุบันของความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในโรงเรียนของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนวัด
หนองผักชี ตำบลโคกแย้ อำเภอนองแคว จังหวัดสระบุรี

1. ข้อมูลส่วนตัวนักเรียน ช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนวัดหนองผักชี ตำบลโคกแย้ อำเภ
อนองแคว จังหวัดสระบุรี

จากการสอบถามนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนวัดหนองผักชี ตำบลโคกแย้ อำเภ
อนองแคว จังหวัดสระบุรี จำนวน 15 คน ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง (ร้อยละ 53.3) และเพศชาย (ร้อย

ละ 46.7) ระดับการศึกษาของนักเรียนส่วนใหญ่ กำลังศึกษาประถมศึกษาปีที่ 6 (ร้อยละ 46.7) รองลงมาศึกษาประถมศึกษาปีที่ 4 (ร้อยละ 33.3) และศึกษาประถมศึกษาปีที่ 5 (ร้อยละ 20.0) ตามลำดับ ลักษณะการพักอาศัยของนักเรียนนั้น ส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับบิดามารดาของตนเอง (ร้อยละ 46.7) รองลงมาอาศัยอยู่กับบิดาหรือมารดาเพียงคนเดียว (ร้อยละ 26.7) อาศัยอยู่กับญาติเพียงคนเดียว (ร้อยละ 20.0) และอาศัยอยู่กับบุคคลอื่นๆ เช่น เพื่อนเป็นต้น (ร้อยละ 6.7) อาชีพของผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไป (ร้อยละ 53.3) และพนักงานโรงงานอุตสาหกรรม (ร้อยละ 46.7) รายละเอียดดังปรากฏในตาราง 2

ตาราง 2 จำนวนร้อยละเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนวัดหนองผักชี ตำบลโคกแย้ อำเภอนองแคว จังหวัดสระบุรี (N = 15)

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	7	46.7
หญิง	8	53.3
2. ระดับการศึกษา		
ประถมศึกษาปีที่ 4	5	33.3
ประถมศึกษาปีที่ 5	3	20.0
ประถมศึกษาปีที่ 6	7	46.7
3. ลักษณะการพักอาศัย		
อาศัยอยู่กับบิดาและมารดาของตนเอง	7	46.7
อาศัยอยู่กับญาติๆ	3	20.0
อาศัยอยู่กับบิดาหรือมารดาเพียงคนเดียว	4	26.7
อาศัยกับบุคคลอื่นๆ เช่น เพื่อนเป็นต้น	1	6.7
4. อาชีพของผู้ปกครอง		
รับจ้างทั่วไป	8	53.3
พนักงานโรงงานอุตสาหกรรม	7	46.7

2. ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในโรงเรียนของนักเรียน

2.1 ด้านการรักษาความสะอาดโรงเรียน

2.1.1 การสอบถามนักเรียน ด้านพฤติกรรมการปฏิบัติเกี่ยวกับความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในโรงเรียนด้านการรักษาความสะอาดโรงเรียนของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนวัดหนองผักชี ตำบลโคกแย้ อำเภอนองแคว จังหวัดสระบุรี พบว่า มีพฤติกรรมในการปฏิบัติ

เกี่ยวกับการรักษาความสะอาดโรงเรียนที่ได้รับมอบหมายจากครูอาจารย์ ในแต่ละวันทำให้ทราบข้อมูลเกี่ยวกับความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ด้านการทำหน้าที่รับผิดชอบการทำความสะอาดโรงเรียน นักเรียนที่ปฏิบัติตามข้อคำถามส่วนใหญ่ สรุป ได้ดังนี้

พฤติกรรมที่นักเรียนส่วนใหญ่ปฏิบัติมากที่สุด จำนวน 1 รายการ คือ การทำความสะอาดโรงอาหารที่ครูกำหนดไว้ (ร้อยละ 66.7) พฤติกรรมที่นักเรียนส่วนใหญ่ปฏิบัติมาก จำนวน 6 รายการ คือ นักเรียนทิ้งขยะหรือเหลาดินสอลงในถังขยะเสมอ (ร้อยละ 73.3) นักเรียนทำความสะอาดห้องเรียนตามเวรประจำวัน โดยไม่ต้องดักเตือน (ร้อยละ 66.7) นักเรียนตั้งใจเอาใจใส่ดูแลความสะอาดในเขตรับผิดชอบของตนเอง (ร้อยละ 66.7) นักเรียนจัดโต๊ะเก้าอี้เรียน ให้เป็นระเบียบเรียบร้อยก่อนเรียนและหลังการเรียน (ร้อยละ 66.7) นักเรียนจัดรองเท้าเป็นระเบียบก่อนเข้าห้องเรียน (ร้อยละ 66.7) และนักเรียนกระตือรือร้นในการรักษาความสะอาดห้องเรียน อาคารเรียน (ร้อยละ 53.3) รายละเอียดดังตารางที่ 3

ตาราง 3 ร้อยละของความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในโรงเรียนด้านการรักษาความสะอาดโรงเรียนของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนวัดหนองผักชี ตำบลโคกแย้ อำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี (N = 15)

รายการ	ร้อยละของการปฏิบัติ					ระดับพฤติกรรม
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1. นักเรียนทิ้งขยะหรือเหลาดินสอลงในถังขยะเสมอ	20.0	66.7	13.3	0	0	มาก
2. นักเรียนทำความสะอาดห้องเรียนตามเวรประจำวันโดยไม่ต้องดักเตือน	26.7	66.7	0	6.7	0	มาก
3. นักเรียนตั้งใจเอาใจใส่ดูแลความสะอาดในเขตรับผิดชอบของตนเอง	26.7	66.7	0	6.7	0	มาก
4. นักเรียนจัดโต๊ะเก้าอี้เรียน ให้เป็นระเบียบเรียบร้อยก่อนเรียนและหลังการเรียน	20.0	66.7	0	13.3	0	มาก
5. นักเรียนทำความสะอาดโรงอาหารที่ครูกำหนดไว้	66.7	20.0	13.3	0	0	มากที่สุด
6. นักเรียนกระตือรือร้นในการรักษาความสะอาดห้องเรียน อาคารเรียน	13.3	53.3	6.7	26.7	0	มาก

ตาราง 3 (ต่อ)

รายการ	ร้อยละของการปฏิบัติ					ระดับพฤติกรรม
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
7. นักเรียนจัดรองเท้าเป็นระเบียบก่อนเข้าห้องเรียน	20.0	66.7	13.3	0	0	มาก

2.1.2 การสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนจากครูด้านการรักษาความสะอาดโรงเรียนของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนวัดหนองผักชี ตำบลโคกแย้ อำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี โดยใช้การสังเกตพฤติกรรมจากครูถึงกิจกรรมที่นักเรียนปฏิบัติ ซึ่งถ้านักเรียนคนใดที่ปฏิบัติแสดงว่าปฏิบัติทุกครั้งและถ้านักเรียนคนใดที่ไม่ปฏิบัติ แสดงว่าไม่ปฏิบัติเลย และหลังการเก็บข้อมูล พบว่า รายการที่นักเรียนส่วนใหญ่มีการปฏิบัติมาก มี 1 รายการ คือ นักเรียนมีการจัดรองเท้าเป็นระเบียบก่อนเข้าห้องเรียน (ร้อยละ 73.3) รายการที่นักเรียนส่วนใหญ่มีการปฏิบัติปานกลาง มี 4 รายการ คือ นักเรียนทิ้งขยะลงในถังขยะ เช่น เก็บเศษกระดาษทิ้งลงในถังขยะ (ร้อยละ 66.7) นักเรียนการความตั้งใจเอาใจใส่ดูแลความสะอาดในเขตรับผิดชอบของตนเอง (ร้อยละ 66.7) นักเรียนมีการจัดโต๊ะเก้าอี้เรียนให้เป็นระเบียบเรียบร้อยก่อนเรียนและหลังการเรียน (ร้อยละ 66.7) นักเรียนมีการทำความสะอาดโรงอาหารที่ครูกำหนดไว้ (ร้อยละ 60.0) รายการที่นักเรียนส่วนใหญ่มีการปฏิบัติน้อย มี 2 รายการ คือ นักเรียนมีการทำความสะอาดห้องเรียนตามเวรประจำวัน โดยครูไม่ต้องตักเตือน (ร้อยละ 53.3) นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการรักษาความสะอาดห้องเรียนอาคารเรียน (ร้อยละ 53.3) รายการ ร้อยละเอียงในตารางที่ 4

ตาราง 4 ร้อยละของความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในโรงเรียนด้านการรักษาความสะอาดโรงเรียนของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนวัดหนองผักชี ตำบลโคกแย้ อำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี (N = 15)

รายการ	ระดับการปฏิบัติ		ระดับการปฏิบัติ
	จำนวน	ร้อยละ	
1. นักเรียนทิ้งขยะลงในถังขยะเช่น เก็บเศษกระดาษทิ้งลงในถังขยะ	10	66.7	ปานกลาง
2. นักเรียนมีการทำความสะอาดห้องเรียนตามเวรประจำวัน โดยครูไม่ต้องตักเตือน	8	53.3	น้อย

ตาราง 4 (ต่อ)

รายการ	ระดับการปฏิบัติ		ระดับการปฏิบัติ
	จำนวน	ร้อยละ	
3. นักเรียนมีความตั้งใจเอาใจใส่ดูแลความสะอาดในเขตรับผิดชอบของตนเอง	9	60.0	ปานกลาง
4. นักเรียนมีการจัดโต๊ะเก้าอี้เรียนให้เป็นระเบียบเรียบร้อยก่อนเรียนและหลังการเรียน	10	66.7	ปานกลาง
5. นักเรียนมีการทำความสะอาดโรงอาหารที่ครูกำหนดไว้	9	60.0	ปานกลาง
6. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการรักษาความสะอาดห้องเรียน อาคารเรียน	8	53.3	น้อย
7. นักเรียนมีการจัดรองเท้าเป็นระเบียบก่อนเข้าห้องเรียน	11	73.3	มาก

2.1.3 ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ครูประจำชั้นและนักการภารโรงในโรงเรียนวัดหนองผักชี ด้านการทำความสะอาดบริเวณโรงเรียนของนักเรียน พบว่า

1. การรักษาความสะอาดในโรงเรียนของนักเรียนในปัจจุบัน

คณะครูโรงเรียนวัดหนองผักชี กล่าวว่า การรักษาความสะอาดบริเวณในโรงเรียนของนักเรียนปัจจุบันครูแบ่งหน้าที่การแบ่งเขตรับผิดชอบที่ยังไม่ชัดเจน ขาดการเข้มงวดเกี่ยวกับการกำกับดูแลนักเรียน นักเรียนยังขาดความรับผิดชอบในด้านการทำความสะอาด มีบางพื้นที่ที่ยังไม่สะอาด เช่น ห้องเรียน โรงอาหารและห้องสมุด เป็นต้น

นักการภารโรงโรงเรียนวัดหนองผักชี กล่าวว่า การทำความสะอาดของนักเรียนยังขาดความรับผิดชอบบางวันไม่ทำเลย เพราะครูไม่มีการตรวจความสะอาดที่จริงจังและเด็กเชื่อฟังครูมากกว่านักการภารโรง ถ้าครูไม่มาก็ไม่ทำเลย

2. มีการกระตุ้นให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการทำความสะอาดดังนี้

คณะครูโรงเรียนวัดหนองผักชี กล่าวว่า การอบรมนักเรียนหน้าเสาธง เวลาเข้าแถวเคารพธงชาติบางครั้งและตอนเข้าแถวเวลาเที่ยงของทุกวันก่อนเข้าห้องเรียน และการแนะนำ ดักเตือนตลอดเวลาทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

3. การกล่าวชมเชยและยกเป็นตัวอย่างแก่นักเรียนคนอื่น เมื่อมีนักเรียนคนใดมีพฤติกรรมด้านการทำความสะอาดเรียบร้อย

คณะครูโรงเรียนวัดหนองผักชี กล่าวว่า ก็มีบ้าง แต่ไม่ค่อยจะสังเกตนักเรียนในด้านการทำความสะอาดบริเวณ แต่ถ้านักเรียนคนใดมีพฤติกรรมในด้านการทำความสะอาด

สะอาดดีแล้วนั้น ทางโรงเรียนก็พร้อมที่จะกล่าวคำชมเชย และทำการสนับสนุนให้ประพฤติต่อไปเรื่อย ๆ

4. การกล่าวตักเตือนหรือลงโทษ เมื่อนักเรียนไม่มีการทำความสะอาด

คณะครูโรงเรียนวัดหนองผักชี กล่าวว่า ก็จะมีการกล่าวตักเตือนให้นักเรียนทำความสะอาดบ้างหรือให้ไปทำใหม่ให้สะอาดแล้วครูไปตรวจดูอีกครั้งหนึ่ง เพราะนักเรียนมีจำนวนน้อย มีการอบรมและทำโทษกันบ้างเป็นบางครั้ง เช่น มีการลงโทษโดยให้ไปทำความสะอาดบริเวณโรงเรียนหรือทำความสะอาดล้างห้องน้ำห้องสุขา 1 สัปดาห์

5. ผลสรุป การวิจัยจากแบบสอบถาม แบบสังเกต และแบบสัมภาษณ์ของกลุ่มประชากรที่ศึกษา ทั้งหมด

ผลการวิจัยในส่วนที่สอดคล้องกัน พบว่า ทางโรงเรียนมีการอบรมนักเรียนอยู่เป็นประจำ มีการตีระฆังทำความสะอาดและมีการแบ่งเขตรับผิดชอบ แต่นักเรียนทำพอผ่านๆ บางทีอาจจะอยากเล่นมากกว่าทำความสะอาดเขตพื้นที่รับผิดชอบของตนเอง ส่วนนักเรียนที่ทิ้งขยะหรือเหลาดินสอทิ้งลงในถังขยะนั้นจากแบบสอบถามนักเรียนทำมาก แต่ยังไม่ประจำทุกวันและจากแบบสังเกตพฤติกรรมจากครู พบว่านักเรียนส่วนใหญ่ปฏิบัติอยู่ระดับปานกลาง มีความกระตือรือร้นในการรักษาความสะอาด ห้องเรียน อาคารเรียน จากแบบสอบถามนักเรียนพบว่าอยู่ในระดับปานกลางและการสังเกตของครูพบว่าอยู่ในระดับน้อยและการสัมภาษณ์ครูและนักการภารโรง พบว่า นักเรียนส่วนมากทำอยู่แต่ยังไม่สะอาดความสะอาดห้องเรียนนั้น นักเรียนช่วยกันรับผิดชอบทุกคนและในส่วนยังมีการเกี่ยงกันบ้าง ส่วนอาคารเรียนนั้นมีการโรง ทำความสะอาดกวาดพื้นถูพื้นเป็นประจำทุกวัน ส่วนการจัดรองเท้าเป็นระเบียบก่อนเข้าห้องเรียน จากการศึกษาจากแบบสอบถามนักเรียนส่วนมากปฏิบัติปานกลางและการสังเกตของครูนั้นพบว่า อยู่ในระดับมากและการสัมภาษณ์จากครูพบว่า บางครั้งนักเรียนมีการวางรองเท้ายังไม่เป็นระเบียบ มีการวางรองเท้าที่หน้าบันไดทางขึ้นโรงเรียนมีการเรียกตัวมาตักเตือนบ้าง แต่ไม่สม่ำเสมอ

ผลการวิจัยในส่วนที่ขัดแย้งกัน พบว่า การทำความสะอาดห้องเรียน โรงอาหาร เขตรับผิดชอบของตนเอง จากแบบสอบถามนักเรียนและการสังเกตของครูนั้นพบว่า อยู่ในระดับปานกลางและการสัมภาษณ์จากครูนั้นพบว่านักเรียนส่วนใหญ่ทำความสะอาดอยู่ แต่ยังไม่สะอาดหรืออาจจะขาดการเข้มงวดจากครู ส่วนการจัดโต๊ะเก้าอี้เรียนให้เป็นระเบียบเรียบร้อยก่อนเรียนและหลังการเรียนของนักเรียนนั้น แบบสอบถามนักเรียนและการสังเกตของครูนั้นพบว่า อยู่ในระดับบ่อยครั้งและการสัมภาษณ์จากครูนั้นพบว่า นักเรียนหลังจากการเรียนเสร็จ ยังมีการวางโต๊ะเก้าอี้เกะกะอยู่บ้าง แต่ได้มีการอบรมหรือว่ากล่าวตักเตือนเป็นบางครั้งบางคราวเท่านั้น

ผลการวิจัยในส่วนที่เสริมกัน พบว่า การอบรมนักเรียนเฉพาะเวลาเข้าแถวเคารพธงชาติเท่านั้น ที่เหมือนกันโดยพบว่า การอบรมให้นักเรียนทำความสะอาดเท่านั้น

เนื่องจากการอบรมที่บ่อยครั้งในการอบรมให้นักเรียนทราบถึงความสำคัญของการทำความสะอาด แต่ไม่มีการตรวจบริเวณของโรงเรียนที่เป็นประจำ โดยการอบรมจะเป็นการบอกผ่าน ๆ เท่านั้น

2.2 ด้านการเรียน

2.2.1 การสอบถามนักเรียน ด้านพฤติกรรมการปฏิบัติเกี่ยวกับความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในโรงเรียนด้านการเรียนของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนวัดหนองผักชี ตำบลโลกแยะ อำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี พบว่า มีพฤติกรรมในการปฏิบัติเกี่ยวกับการเรียนรวมไปถึงการเข้าเรียนตรงเวลา การส่งงานตรงเวลา และมีความสนใจในการเรียน ที่ได้รับมอบหมายจากครูอาจารย์ ในแต่ละวันทำให้ทราบข้อมูลเกี่ยวกับความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ด้านการทำหน้าที่การเรียนของนักเรียนที่ปฏิบัติตามข้อคำถามส่วนใหญ่ สรุปได้ดังนี้

พฤติกรรมที่นักเรียนส่วนใหญ่ปฏิบัติทุกครั้ง จำนวน 6 รายการ คือ นักเรียนเคยขาดโรงเรียนโดยลาหรือแจ้งสาเหตุให้ครูทราบ (ร้อยละ 80.0) นักเรียนทบทวนบทเรียนหลังการครูสอนเสมอ (ร้อยละ 73.3) นักเรียนส่งการบ้านทันตามเวลาที่ครูกำหนดให้ (ร้อยละ 73.3) นักเรียนมีความสนใจในการเรียน เช่น เชื้อฟังครู ไม่ส่งเสียงดังขณะครูสอน (ร้อยละ 73.3) นักเรียนมีการซักถามครูเมื่อเกิดความไม่เข้าใจในบทเรียน (ร้อยละ 73.3) นักเรียนปรับปรุงแก้ไขงานให้เรียบร้อยตามที่ครูแนะนำ (ร้อยละ 73.3) พฤติกรรมที่นักเรียนส่วนใหญ่มีปฏิบัติไม่เคย จำนวน 1 รายการ คือ นักเรียนเคยเข้าเรียนไม่ทันตามเวลาที่ครูสอน (ร้อยละ 80.0) รายละเอียดดังตารางที่ 5

ตาราง 5 ร้อยละของความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในโรงเรียนด้านการเรียนของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนวัดหนองผักชี ตำบลโลกแยะ อำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี (N = 15)

รายการ	ร้อยละของการปฏิบัติ					ระดับพฤติกรรม
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1. นักเรียนเคยทบทวนบทเรียนหลังการครูสอนเสมอ	73.3	13.3	13.3	0	0	มากที่สุด
2. นักเรียนเคยขาดโรงเรียน โดยลาหรือแจ้งสาเหตุให้ครูทราบ	80.0	13.3	6.7	0	0	มากที่สุด
3. นักเรียนส่งการบ้านทันตามเวลาที่ครูกำหนดให้	73.3	13.3	6.7	6.7	0	มากที่สุด
4. นักเรียนมีความสนใจในการเรียน เช่น เชื้อฟังครูไม่ส่งเสียงดังขณะครูสอน	73.3	13.3	0	13.3	0	มากที่สุด

ตาราง 5 (ต่อ)

รายการ	ร้อยละของการปฏิบัติ					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ระดับพฤติกรรม
5. นักเรียนเคยเข้าเรียนไม่ทันตามเวลาที่ครูสอน	0	0	6.7	13.3	80.0	น้อยที่สุด
6. นักเรียนมีการซักถามครูผู้สอนเมื่อเกิดความไม่เข้าใจในบทเรียน	73.3	13.3	6.7	6.7	0	มากที่สุด
7. นักเรียนปรับปรุงแก้ไขงานให้เรียบร้อยตามที่ครูแนะนำ	73.3	6.7	6.7	6.7	6.7	มากที่สุด

2.2.2 จากการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนจากครูด้านการเรียนของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนวัดหนองผักชี ตำบลโคกแย้ อำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี โดยใช้การสังเกตพฤติกรรมจากครูถึงกิจกรรมที่นักเรียนปฏิบัติ ซึ่งถ้านักเรียนคนใดที่ปฏิบัติแสดงว่าปฏิบัติทุกครั้งและถ้านักเรียนคนใดที่ไม่ปฏิบัติ แสดงว่าไม่ปฏิบัติเลยและหลังการเก็บข้อมูล พบว่ารายการที่นักเรียนส่วนใหญ่มีการปฏิบัติมากที่สุดทุกรายการ คือ นักเรียนมีการทบทวนบทเรียนหลังการครูสอน (ร้อยละ 93.3) นักเรียนขาดโรงเรียน โดยลาหรือแจ้งสาเหตุให้ครูทราบ (ร้อยละ 100.0) นักเรียนส่งการบ้านทันตามเวลาที่ครูกำหนดให้ (ร้อยละ 86.7) นักเรียนเข้าเรียนทันตามเวลาที่ครูสอน (ร้อยละ 100.0) นักเรียนมีความสนใจในการเรียน เช่น เชื้อฟังครูไม่ส่งเสียงดังในขณะที่ครูกำลังสอนอยู่ (ร้อยละ 80.0) นักเรียนมีการซักถามครูเมื่อเกิดความไม่เข้าใจในบทเรียน (ร้อยละ 86.7) นักเรียนปรับปรุงแก้ไขงานให้เรียบร้อยตามที่ครูแนะนำ (ร้อยละ 86.7) รายละเอียดในตารางที่ 6

ตาราง 6 ร้อยละของความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในโรงเรียนด้านการเรียนของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนวัดหนองผักชี ตำบลโคกแย้ อำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี (N = 15)

รายการ	ระดับการปฏิบัติ		ระดับการปฏิบัติ
	จำนวน	ร้อยละ	
1. นักเรียนมีการทบทวนบทเรียนหลังการครูสอน	14	93.3	มากที่สุด
2. นักเรียนขาดโรงเรียนโดยลาหรือแจ้งสาเหตุให้ครูทราบ	15	100.0	มากที่สุด

ตาราง 6 (ต่อ)

รายการ	ระดับการปฏิบัติ		ระดับการปฏิบัติ
	จำนวน	ร้อยละ	
3. นักเรียนส่งการบ้านทันตามเวลาที่ครูกำหนดให้	13	86.7	มากที่สุด
4. นักเรียนมีความสนใจในการเรียน เช่น เชื้อฟังครูไม่ส่งเสียงดังในขณะที่ครูกำลังสอนอยู่	12	80.0	มากที่สุด
5. นักเรียนเข้าเรียนทันตามเวลาที่ครูสอน	15	100.0	มากที่สุด
6. นักเรียนมีการซักถามครูเมื่อเกิดความไม่เข้าใจในบทเรียน	13	86.7	มากที่สุด
7. นักเรียนมีการปรับปรุงแก้ไขงานให้เรียบร้อยตามที่ครูแนะนำ	14	93.3	มากที่สุด

2.2.3 ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ ครูในโรงเรียนวัดหนองผักชี ด้านการเรียนของนักเรียน พบว่า

1. การเรียนของนักเรียนในปัจจุบัน

คณะครูโรงเรียนวัดหนองผักชี กล่าวว่า อยู่ในระดับเกณฑ์ที่ดี เพราะนักเรียนมีความสนใจในการเรียน มีความกระตือรือร้นในด้านการเรียนมาก แต่นักเรียนบางส่วนจะเล่นมากกว่าเรียนบางครั้ง แต่ครูให้ความสำคัญในเรื่องเรียนมากและมีการเข้มงวดมาก แต่ยังไม่อ่อนในด้านการคิดวิเคราะห์ปัญหาไม่เป็น

2. การให้คำปรึกษาหรือแนะนำด้านการเรียนกับนักเรียน

คณะครูโรงเรียนวัดหนองผักชี กล่าวว่า มีให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเรียนกับนักเรียนบ้าง เพราะบางครั้งเนื้อหาที่สอนเด็กนักเรียนไม่เข้าใจก็เข้ามาปรึกษาเพราะบ้างที่ไม่เข้าใจใบงานที่ครูสั่งทำแล้วนำไปปรับปรุงมาส่งตามกำหนด และก่อนจะไปสอบแข่งขันการตอบปัญหาทางวิชาการและมีการจัดอบรมให้บ้างเพราะครูเข้มงวดในเรื่องนี้

3. การสนับสนุน เมื่อสังเกตเห็นนักเรียนคนใดมีพฤติกรรมด้านการเรียนที่ดี

ทางโรงเรียนได้มีการกล่าวชมเชยและยกเป็นตัวอย่างแก่นักเรียนคนอื่น

คณะครูโรงเรียนวัดหนองผักชี กล่าวว่า ส่วนใหญ่ก็ดีเพราะนักเรียนมีความรับผิดชอบในเรื่องงานหรือใบงานที่ครูสั่งอยู่ในระดับพอใช้ ทางโรงเรียนก็พร้อมที่จะกล่าวคำชมเชย และทำการสนับสนุนให้ประพฤติต่อไปเรื่อย ๆ คือนำห้องเรียนเพราะจะทำให้เด็กมีกำลังใจในการเรียนและยกเป็นตัวอย่างแก่นักเรียนคนอื่นด้วย

4. การปรับพฤติกรรมสำหรับนักเรียนที่มีพฤติกรรมในการเรียนไม่ดี ทางโรงเรียนได้แนะนำวิธีการพัฒนาการของเด็กแต่ละวัย

คณะครูโรงเรียนวัดหนองผักชี กล่าวว่า นักเรียนคนใดมีพฤติกรรมในการเรียนไม่ดี ครูก็จะนำตัวมากล่าวตักเตือนและมีการเรียกนักเรียนที่เรียนอ่อนมาสอนเสริมบางรายวิชา หรือบางคนไม่ส่งงานตามที่ครูสั่งก็มีการทำโทษบ้างตามสมควร

5. ผลสรุป การวิจัยจากแบบสอบถาม แบบสังเกตและแบบสัมภาษณ์ ของกลุ่มประชากรที่ศึกษา ทั้งหมด

ผลการวิจัยในส่วนที่สอดคล้อง พบว่า นักเรียนมีการส่งการบ้านทันตามเวลาที่ครูกำหนดให้และมีความสนใจในการเรียน ไม่ส่งเสียงดังในขณะที่ครูกำลังสอนอยู่จากแบบสอบถามนักเรียน และการสังเกตจากครู พบว่าการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด และการสัมภาษณ์ครูพบว่า นักเรียนมีการส่งการบ้านหรือตรงเวลาตามกำหนด มีความเอาใจใส่ในการเรียนดี แต่อ่อนในด้านการคิดวิเคราะห์และการแก้ไขปัญหาตนเองไม่ได้ ส่วนการเข้าเรียนทันตามเวลาที่ครูสอน แต่บางครั้งนักเรียนบางคนอาจโดนทำโทษหรือบ้านอยู่ไกลจากโรงเรียนและนักเรียนมีการซักถามครูเมื่อเกิดความไม่เข้าใจในบทเรียน มีการปรับปรุงแก้ไขงานให้เรียบร้อยตามที่ครูแนะนำ การแบบสอบถามนักเรียนพบว่านักเรียนมีการปฏิบัติมากที่สุด และการสังเกตของครูพบว่า นักเรียนปฏิบัติมากที่สุด สัมภาษณ์ครูพบว่านักเรียนมีความกระตือรือร้นดีในเรื่องการเรียน

ผลการวิจัยในส่วนที่ ขัดแย้ง พบว่า การทบทวนบทเรียนหลังจากที่ครูสอนนั้น จากแบบสอบถามนักเรียน พบว่า นักเรียนมีการปฏิบัติมากที่สุด จากแบบสังเกตพฤติกรรมของครู พบว่า นักเรียนปฏิบัติมากที่สุด แต่การสัมภาษณ์ครู พบว่า บางส่วนมีการทบทวนหลังจากการสอนของครูอยู่บ้าง แต่นักเรียนส่วนน้อยที่ไม่ทบทวนบทเรียนบางครั้งอาจช่วยพ่อแม่ทำงานบ้านหรือแบ่งเบาภาระหน้าที่ของครอบครัว

ผลการวิจัยในส่วนที่เสริมกัน พบว่า นักเรียนมีความสนใจในการเรียนมากเพราะครูให้ความสำคัญในเรื่องเรียนและมีการแข่งขันอยู่เป็นประจำในทางวิชาการ

2.3 การรักษาภาวะเบียบของโรงเรียน

2.3.1 จากการสอบถามนักเรียน ด้านพฤติกรรมการปฏิบัติเกี่ยวกับความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในโรงเรียนด้านการรักษาภาวะเบียบของโรงเรียนของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนวัดหนองผักชี ตำบลโคกแย้ อำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี พบว่า มีพฤติกรรมในการปฏิบัติเกี่ยวกับการรักษาภาวะเบียบของโรงเรียนรวมถึงในด้านการแต่งชุดนักเรียนให้เป็นระเบียบเรียบร้อย ในแต่ละวันทำให้ทราบข้อมูลเกี่ยวกับความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ด้านการรักษาภาวะเบียบของโรงเรียนของนักเรียนที่ปฏิบัติตามข้อคำถามส่วนใหญ่ สรุป ได้ดังนี้

พฤติกรรมที่นักเรียนส่วนใหญ่ปฏิบัติมากที่สุด ทั้งหมดจำนวน 7 รายการ คือ นักเรียนสามารถปฏิบัติตามระเบียบข้อกำหนดที่เกี่ยวกับการแต่งกายของทางโรงเรียนได้ (ร้อยละ

ละ 73.3) นักเรียนแต่งกายชุดนักเรียน ในวันจันทร์-อังคารได้ถูกต้องตามระเบียบทางโรงเรียน (ร้อยละ 80.0) นักเรียนแต่งกายสะอาดด้วยเสื้อผ้าสะอาดทั้งวันที่อยู่ในโรงเรียน (ร้อยละ 73.3) นักเรียนแต่งกายชุดกีฬาในวันพุธ ได้ถูกต้องตามระเบียบทางโรงเรียน (ร้อยละ 73.3) นักเรียนแต่งชุดลูกเสือได้เรียบร้อย ในตลอดวันที่มาโรงเรียนปกติ (ร้อยละ 73.3) นักเรียนตัดแต่งทรงผมสะอาดเรียบร้อยต้องตามระเบียบทางโรงเรียน (ร้อยละ 80.0) นักเรียนตัดเล็บมือเล็บเท้าสะอาดเรียบร้อยต้องตามระเบียบทางโรงเรียน (ร้อยละ 80.0) รายละเอียดดังตารางที่ 7

ตาราง 7 ร้อยละของความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในโรงเรียนด้านการรักษากฎระเบียบของโรงเรียน ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนวัดหนองผักชี ตำบลโลกย์ อำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี (N = 15)

รายการ	ร้อยละของการปฏิบัติ					ระดับพฤติกรรม
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามระเบียบข้อกำหนดที่เกี่ยวกับการแต่งกายของทางโรงเรียนได้	73.3	26.7	0	0	0	มากที่สุด
2. นักเรียนแต่งกายชุดนักเรียน ในวันจันทร์-อังคารได้ถูกต้องตามระเบียบทางโรงเรียน	80.0	13.3	6.7	0	0	มากที่สุด
3. นักเรียนแต่งกายด้วยเสื้อผ้าสะอาดทั้งวันที่อยู่ในโรงเรียน	73.3	13.3	6.7	6.7	0	มากที่สุด
4. นักเรียนแต่งกายชุดกีฬาในวันพุธ ได้ถูกต้องตามระเบียบทางโรงเรียน	73.3	13.3	6.7	6.7	0	มากที่สุด
5. นักเรียนแต่งชุดลูกเสือได้เรียบร้อยตลอดทั้งวันที่มาโรงเรียนโดยปกติ	73.3	0	26.7	0	0	มากที่สุด
6. นักเรียนตัดแต่งทรงผมสะอาดเรียบร้อยถูกต้องตามระเบียบทางโรงเรียน	80.0	13.3	6.7	0	0	มากที่สุด
7. นักเรียนตัดเล็บมือเล็บเท้าสะอาดเรียบร้อยถูกต้องตามระเบียบทางโรงเรียน	80.0	0	13.3	6.7	0	มากที่สุด

2.3.2 การสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนจากครูด้านการรักษาภาวะเบียบของโรงเรียน ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนวัดหนองผักชี ตำบลโคกแย้ อำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี โดยใช้การสังเกตพฤติกรรมจากครูถึงกิจกรรมที่นักเรียนปฏิบัติ ซึ่งถ้านักเรียนคนใดที่ปฏิบัติแสดงว่าปฏิบัติทุกครั้งและถ้านักเรียนคนใดที่ไม่ปฏิบัติ แสดงว่าไม่ปฏิบัติเลย และหลังการเก็บข้อมูล พบว่า รายการที่นักเรียนส่วนใหญ่มีการปฏิบัติมากที่สุด มี 6 รายการ คือ นักเรียนแต่งกายชุดนักเรียน ในวันจันทร์-ศุกร์ ได้ถูกต้องตามระเบียบทางโรงเรียน (ร้อยละ 86.6) นักเรียนแต่งกายด้วยเสื้อผ้าสะอาดทั้งวันที่อยู่ในโรงเรียน (ร้อยละ 86.7) นักเรียนแต่งกายชุดกีฬา ในวันพุธ ได้ถูกต้องตามระเบียบทางโรงเรียน (ร้อยละ 93.3) นักเรียนแต่งชุดลูกเสือได้เรียบร้อยตลอดทั้งวันที่มาโรงเรียนปกติ (ร้อยละ 80.0) นักเรียนตัดแต่งทรงผมสะอาดเรียบร้อยถูกต้องตามระเบียบทางโรงเรียน (ร้อยละ 80.0) นักเรียนตัดเล็บมือเล็บเท้าสะอาดเรียบร้อยถูกต้องตามระเบียบ (ร้อยละ 80.0) รายการที่นักเรียนมีการปฏิบัติมาก มี 1 รายการ คือ นักเรียนสามารถปฏิบัติตามระเบียบ ข้อกำหนดที่เกี่ยวกับการแต่งกายของทางโรงเรียนได้ (ร้อยละ 73.3) รายละเอียดในตารางที่ 8

ตาราง 8 ร้อยละของความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในโรงเรียนด้านการรักษาภาวะเบียบของโรงเรียนของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนวัดหนองผักชี ตำบลโคกแย้ อำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี (N = 15)

รายการ	ระดับการปฏิบัติ		ระดับการปฏิบัติ
	จำนวน	ร้อยละ	
1. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามระเบียบ ข้อกำหนดที่เกี่ยวกับการแต่งกายของทางโรงเรียนได้	11	73.3	มาก
2. นักเรียนแต่งกายชุดนักเรียน ในวันจันทร์-ศุกร์ ได้ถูกต้องตามระเบียบทางโรงเรียน	13	86.7	มากที่สุด
3. นักเรียนแต่งกายด้วยเสื้อผ้าที่สะอาดตลอดทั้งวันที่อยู่ในโรงเรียนเสมอ	13	86.7	มากที่สุด
4. นักเรียนแต่งกายชุดกีฬาในวันพุธ ได้ถูกต้องตามระเบียบทางโรงเรียน	14	93.3	มากที่สุด
5. นักเรียนแต่งชุดลูกเสือได้เรียบร้อยตลอดทั้งวันที่มาโรงเรียนโดยปกติ	12	80.0	มากที่สุด
6. นักเรียนตัดแต่งทรงผมสะอาดเรียบร้อยถูกต้องตามระเบียบทางโรงเรียน	13	86.7	มากที่สุด

ตาราง 8 (ต่อ)

รายการ	ระดับการปฏิบัติ		ระดับการปฏิบัติ
	จำนวน	ร้อยละ	
7. นักเรียนตัดเล็บมือเล็บเท้าสะอาดเรียบร้อยต้อง ตามระเบียบทางโรงเรียน	12	80.0	มากที่สุด

2.3.3 ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ ครูในโรงเรียนวัดหนองผักชี ด้านการการรักษา
กฎระเบียบของโรงเรียน พบว่า

1. การรักษากฎระเบียบของโรงเรียนของนักเรียนในปัจจุบัน

คณะครูโรงเรียนวัดหนองผักชี กล่าวว่า อยู่ในระดับเกณฑ์ดี นักเรียน
ส่วนใหญ่แต่งชุดนักเรียนเป็นระเบียบอยู่ในกฎระเบียบของโรงเรียน นักเรียนมีความสนใจในการ
แต่งชุดนักเรียน สะอาดเรียบร้อย เพราะนักเรียนมีจำนวนน้อยครูจึงมีการดูแลทั่วถึงทุกคน แต่
นักเรียนส่วนน้อยที่แต่งกายไม่เรียบร้อย

2. มีการอบรมนักเรียนในการรักษากฎระเบียบการแต่งกายหรือครูให้คำ
ปรึกษากับนักเรียน

คณะครูโรงเรียนวัดหนองผักชี กล่าวว่า มีการอบรม แนะนำ ตักเตือน
ตลอดเวลาทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน หน้าเสาธงเวลาเช้าแถวเคารพธงชาติ หรือเวลาเข้า
แถวตอนเที่ยงของทุกวัน และมีการให้คำปรึกษากับนักเรียนอยู่เป็นประจำ ในด้านการแต่งกาย
ของนักเรียน เพราะนักเรียนบางคนฐานะทางบ้านไม่ดีทางครูก็หาทุนมอบให้

3. การสนับสนุนเมื่อสังเกตเห็น นักเรียนคนใดมีพฤติกรรมด้านการแต่งกาย
ที่ดีทางโรงเรียนได้มีการกล่าวชมเชยและยกเป็นตัวอย่างแก่นักเรียนคนอื่น

คณะครูโรงเรียนวัดหนองผักชี กล่าวว่า ส่วนใหญ่ก็ดีเพราะนักเรียนมี
การแต่งกายที่สะอาดเรียบร้อยอยู่ในระดับดี ทางโรงเรียนก็พร้อมที่จะกล่าวคำชมเชย และทำการ
สนับสนุนให้ประพฤติต่อไปเรื่อย ๆ และมีการชมเชยต่อหน้าเสาธงหลังเคารพธงชาติเพราะจะทำให้
เด็กมีกำลังใจและยกเป็นตัวอย่างแก่นักเรียนคนอื่นด้วย

4. การปรับพฤติกรรมสำหรับนักเรียนที่มีพฤติกรรมในการรักษากฎระเบียบ
ของโรงเรียนไม่ดี ทางครูได้แนะนำวิธีการในการพัฒนาการของเด็กแต่ละวัย

คณะครูโรงเรียนวัดหนองผักชี กล่าวว่า ส่วนใหญ่จะกล่าวตักเตือนสรุป
ในสภาพโดยรวมพอใช้ได้ และนักเรียนคนใดมีพฤติกรรมแต่งกายไม่ดี ครูก็จะนำตัวมากล่าว
ตักเตือน

5. ผลสรุป การวิจัยจากแบบสอบถาม แบบสังเกต และแบบสัมภาษณ์ ของ
กลุ่มประชากรที่ศึกษา ทั้งหมด

ผลการวิจัยในส่วนที่สอดคล้องกัน พบว่า ทางโรงเรียนได้มีการอบรมนักเรียนในเรื่องของการแต่งชุดนักเรียนอยู่เสมอ โดยทางโรงเรียนจะทำการอบรมนักเรียนเฉพาะตอนเช้าแถวเคารพธงชาติและเวลาเที่ยงด้วย นักเรียนแต่งกายเรียบร้อยดี

ผลการวิจัยในส่วนที่ขัดแย้งกัน พบว่า จากแบบสอบถามเกี่ยวกับการรักษาภาวะเปียบของโรงเรียน ผลการวิจัยส่วนใหญ่ของนักเรียน พบว่า นักเรียนแต่งกายได้เรียบร้อยตลอดทั้งวันที่มาโรงเรียนปกติ การสัมภาษณ์ครู พบว่า นักเรียนจะมีเพียงก็นักเรียนส่วนน้อยไม่ใส่เสื้อในกางเกงโดยเฉพาะเด็กนักเรียนโต และนักเรียนหญิงมีการไว้ผมยาวแต่ก็ได้นำเอายางมารัดผมให้เป็นระเบียบ บางครั้งนักเรียนมาปรึกษาว่าไม่มีเงินตัดผมครูจัดสรรงบประมาณให้และช่วยเหลือและได้ให้คำปรึกษาบ้าง ได้อบรมเป็นบางครั้งบางคราวเท่านั้น

ผลการวิจัยในส่วนที่เสริมกัน พบว่า การอบรมให้นักเรียน ได้รู้จักการรักษาความสะอาดแต่งชุดนักเรียนบ่อยครั้ง การอบรมให้นักเรียนทราบถึงระเบียบการตัดผมและมีการตรวจความสะอาดทั้งชุดนักเรียนและเล็บมือและเล็บเท้าทุกวันและมีการกล่าวตักเตือนเสมอ

2.4 ด้านการรักษาสมบัติของโรงเรียน

2.4.1 การสอบถามนักเรียน ด้านพฤติกรรมการปฏิบัติเกี่ยวกับความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในโรงเรียนด้านการรักษาสมบัติของโรงเรียนของโรงเรียนของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนวัดหนองผักชี ตำบลโคกแย้ อำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี พบว่า มีพฤติกรรมในการปฏิบัติเกี่ยวกับการรักษาสมบัติของโรงเรียนของโรงเรียนรวมไปถึงด้านการที่นักเรียนนำสิ่งของต่างๆ ไปใช้แล้วนำไปเก็บที่เดิม ได้แก่ หนังสือ อุปกรณ์การศึกษา และไม่ขีดเขียนโต๊ะ เก้าอี้ทำลายอาคารเรียน ในแต่ละวันทำให้ทราบข้อมูลเกี่ยวกับความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ด้านการรักษาสมบัติของโรงเรียนของนักเรียนที่ปฏิบัติตามข้อคำถามส่วนใหญ่ สรุปได้ดังนี้

พฤติกรรมที่ปฏิบัติเป็นมากที่สุด จำนวน 4 รายการ คือ นักเรียนจัดเก็บอุปกรณ์หลังทำความสะอาดแล้วที่เดิมเป็นประจำ (ร้อยละ 60.0) นักเรียนจัดเก็บอุปกรณ์การศึกษาเมื่อเล่นเสร็จ (ร้อยละ 53.3) นักเรียนเก็บหนังสือเข้าที่ก่อนออกจากห้อง (ร้อยละ 53.0) นักเรียนเปิดและปิดอุปกรณ์ไฟฟ้าก่อนออกจากห้องเรียนเสมอ (ร้อยละ 66.7) พฤติกรรมที่ปฏิบัติมาก จำนวน 1 รายการ คือนักเรียนเก็บอุปกรณ์การศึกษาเข้าที่หลังจากใช้งานเสร็จ (ร้อยละ 60.0) พฤติกรรมที่นักเรียนส่วนใหญ่ปฏิบัติน้อย จำนวน 1 รายการ คือนักเรียนชอบวิ่งเล่นบนอาคารเรียน (ร้อยละ 53.3) พฤติกรรมที่นักเรียนส่วนใหญ่ปฏิบัติน้อยที่สุด จำนวน 1 รายการ คือ การที่นักเรียนขีดเขียนโต๊ะ เก้าอี้ฝาผนังห้องหรืออาคารเรียน (ร้อยละ 80.0) คือ รายละเอียดดังตารางที่ 9

ตาราง 9 ร้อยละของความสอดคล้องต่อหน้าที่ในโรงเรียนด้านการรักษาสมบัติของโรงเรียน
ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนวัดหนองผักชี ตำบลโคกแย้ อำเภอหนองแค
จังหวัดสระบุรี (N = 15)

รายการ	ร้อยละของการปฏิบัติ					ระดับ พฤติกรรม
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
1. นักเรียนจัดเก็บอุปกรณ์หลังทำ ความสะอาดแล้วที่เดิมเป็นประจำ	60.0	40.0	0	0	0	มากที่สุด
2. นักเรียนเคยขีดเขียนโต๊ะ เก้าอี้ ฝาผนังห้องหรืออาคารเรียน	0	0	0	20.0	80.0	น้อย ที่สุด
3. นักเรียนจัดเก็บอุปกรณ์การกีฬา เมื่อเล่นเสร็จ	53.0	33.3	13.3	0	0	มากที่สุด
4. นักเรียนเก็บหนังสือเข้าที่ก่อนออก จากห้อง	53.0	33.3	6.7	6.7	0	มากที่สุด
5. นักเรียนเปิดและปิดอุปกรณ์การ ไฟฟ้าก่อนออกจากห้องเรียนเสมอ	66.7	33.3	0	0	0	มากที่สุด
6. นักเรียนเก็บอุปกรณ์การศึกษาเข้า ที่หลังจากใช้งานเสร็จ	26.7	60.0	13.3	0	0	มาก
7. นักเรียนชอบวิ่งเล่นบนอาคารเรียน	0	6.7	6.7	53.3	33.3	น้อย

2.4.2 การสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนจากครูด้านการรักษาสมบัติของโรงเรียน
ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนวัดหนองผักชี ตำบลโคกแย้ อำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี
โดยใช้การสังเกตพฤติกรรมจากครูถึงกิจกรรมที่นักเรียนปฏิบัติ ซึ่งถ้านักเรียนคนใดที่ปฏิบัติ
แสดงว่าปฏิบัติทุกครั้งและถ้านักเรียนคนใดที่ไม่ปฏิบัติ แสดงว่าไม่ปฏิบัติเลย และหลังการการ
เก็บข้อมูล พบว่า รายการที่นักเรียนส่วนใหญ่มีการปฏิบัติมากที่สุดมี 1 รายการ คือ นักเรียน
เปิดและปิดอุปกรณ์ไฟฟ้าก่อนออกจากห้องเรียนเสมอ (ร้อยละ 86.7) รายการที่นักเรียนส่วนใหญ่
มีการปฏิบัติมาก มีเพียง 2 รายการ คือ นักเรียนจัดเก็บอุปกรณ์หลังทำความสะอาดแล้วที่เดิม
เป็นประจำ (ร้อยละ 73.3) นักเรียนเก็บอุปกรณ์การศึกษาเข้าที่หลังจากใช้งานเสร็จ (ร้อยละ
73.3) รายการที่นักเรียนส่วนใหญ่มีการปฏิบัติปานกลางมี 2 รายการ คือ นักเรียนจัดเก็บ
อุปกรณ์การกีฬาเมื่อเล่นเสร็จ (ร้อยละ 66.7) นักเรียนเก็บหนังสือเข้าที่ก่อนออกจากห้อง (ร้อยละ
66.7) รายการที่นักเรียนส่วนใหญ่มีการปฏิบัติน้อยที่สุดมี 2 รายการ คือ นักเรียนขีดเขียนโต๊ะ

เก้าอี้ ฝาผนังห้องหรืออาคารเรียน (ร้อยละ 20.0) นักเรียนชอบวิ่งเล่นบนอาคารเรียน (ร้อยละ 20.0) รายละเอียดในตารางที่ 10

ตาราง 10 ร้อยละของความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในโรงเรียนด้านการรักษาสมบัติของโรงเรียนของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนวัดหนองผักชี ตำบลโคกแย้ อำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี (N =15)

รายการ	ระดับการปฏิบัติ		ระดับการปฏิบัติ
	จำนวน	ร้อยละ	
1. นักเรียนจัดเก็บอุปกรณ์หลังทำความสะอาดแล้วที่เดิมเป็นประจำ	11	73.3	มาก
2. นักเรียนขีดเขียนโต๊ะเก้าอี้ฝาผนังห้องหรืออาคารเรียน	3	20.0	น้อยที่สุด
3. นักเรียนจัดเก็บอุปกรณ์การกีฬาเมื่อเล่นเสร็จ	10	66.7	ปานกลาง
4. นักเรียนมีการเก็บหนังสือให้เรียบร้อยก่อนออกจากห้องเสมอ	10	66.7	ปานกลาง
5. นักเรียนเปิดและปิดอุปกรณ์การไฟฟ้าก่อนออกจากห้องเรียนเสมอ	13	86.7	มากที่สุด
6. นักเรียนเก็บอุปกรณ์การศึกษาเข้าที่หลังจากใช้งานเสร็จ	11	73.3	มาก
7. นักเรียนชอบวิ่งเล่นบนอาคารเรียน	3	20.0	น้อยที่สุด

2.4.3 ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ ครูในโรงเรียนวัดหนองผักชี ด้านการรักษาสมบัติของโรงเรียน พบว่า

1. การรักษาสมบัติของโรงเรียนของนักเรียนในปัจจุบัน

คณะครูโรงเรียนวัดหนองผักชี กล่าวว่า นักเรียนยังขาดความรับผิดชอบพอสมควรในการดูแลรักษาสมบัติของส่วนร่วม เพราะอาจจะจะเป็นนักเรียนบางคนยังไม่มีความรู้สึกว่า ตนเองเป็นเจ้าของโรงเรียน ไม่ค่อยมีจิตสำนึกในการดูแลรักษาสมบัติของโรงเรียน เพราะนักเรียนไม่คิดว่าเป็นของตนเอง จึงละเลยหน้าที่และไม่คิดจะรักษาสมบัติของโรงเรียน

นักการภารโรงโรงเรียนวัดหนองผักชี กล่าวว่า นักเรียนไม่ช่วยกันดูแลสมบัติของโรงเรียน มีเฉพาะภารโรงและครูกับนักเรียนบางส่วนเท่านั้น เพราะไม่ตระหนักถึงคุณค่าของทรัพย์สินส่วนรวม

2. มีการอบรมแนะนำในการรักษาสมบัติของโรงเรียนกับนักเรียน

คณะครูโรงเรียนวัดหนองผักชี กล่าวว่า มีการอบรมคุณธรรมจริยธรรมในวันศุกร์หลังจากสวดมนต์กับเกี่ยวกับแนะนำวิธีใช้งานและเก็บอุปกรณ์ต่างๆ อยู่เป็นประจำ แต่นักเรียนทำไม่ก็ครั้งก็เหมือนเดิม ไขแล้ววางทิ้งไว้

3. การปรับพฤติกรรมสำหรับนักเรียนที่ไม่มีเก็บอุปกรณ์หรือรักษาสมบัติของโรงเรียน ครูหรือนักการภารโรงได้กล่าวตักเตือนหรือทำโทษนักเรียนอย่างไร มีวิธีการให้เหมาะสมกับการพัฒนาการของเด็กแต่ละวัย

คณะครูโรงเรียนวัดหนองผักชี กล่าวว่า ส่วนใหญ่จะว่ากล่าวตักเตือนนักเรียนให้เห็นคุณค่าของสมบัติของโรงเรียน มีการเรียกตัวนักเรียนบางส่วน มากล่าวตักเตือน เพราะบางครั้งไขแล้วไม่เก็บอุปกรณ์แล้วให้ไปเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

4. ผลสรุป การวิจัยจากแบบสอบถาม แบบสังเกตและแบบสัมภาษณ์ ของกลุ่มประชากรที่ศึกษา ทั้งหมด

ผลการวิจัยในส่วนที่สอดคล้องกัน พบว่า ทางโรงเรียนได้มีการอบรมนักเรียนในเรื่องของการรักษาสมบัติของโรงเรียนอยู่บ้าง แต่ไม่สม่ำเสมอ โดยทางโรงเรียนจะทำการอบรมนักเรียนหลังการใช้งาน แต่นักเรียนเปิดและปิดอุปกรณ์ไฟฟ้าก่อนออกจากห้องเรียนเสมอส่วนใหญ่ปฏิบัติมากที่สุดและจากการสังเกตพฤติกรรมของครู ด้านการจัดเก็บอุปกรณ์หลังทำความสะอาดแล้วและการเก็บหนังสือให้เรียบร้อยก่อนออกจากห้องแบบสอบถามนักเรียนพบว่า นักเรียนปฏิบัติมากที่สุด แต่ยังไม่เป็นระเบียบเรียบร้อย หรือไม่ค่อยเห็นคุณค่าของสมบัติของโรงเรียน อาจเป็นเพราะนักเรียนได้แต่เป็นผู้รับอย่างเดียว เพราะในส่วนของ การรักษาสมบัติของโรงเรียนนักเรียนบางส่วนยังมีการช่วยรักษาสมบัติของโรงเรียนแต่น้อย และการที่นักเรียนชอบวิ่งบนอาคารเรียนนั้นมีระดับการปฏิบัติน้อย เพราะนักเรียนไม่คำนึงถึงเสียงดังที่รบกวนผู้อื่น

ผลการวิจัยในส่วนที่ขัดแย้ง พบว่า นักเรียนขีดเขียนโต๊ะ เก้าอี้ ฝาผนังห้องหรืออาคารเรียนจากแบบสอบถามนักเรียน พบว่า นักเรียนบางส่วนยังเคยทำบ้าง แต่แบบสังเกตพบว่า มีการปฏิบัติมากที่สุด สัมภาษณ์ครูพบว่า ยังมีนักเรียนบางส่วนขีดเขียนโต๊ะเรียนอยู่บ้าง แต่ก็มีการกล่าวตักเตือนนักเรียนอยู่เป็นประจำ

ผลการวิจัยในส่วนที่เสริมกัน พบว่า การอบรมนักเรียนให้นักเรียนรักษาสมบัติของโรงเรียน อบรมบ่อยครั้งในการอบรมให้นักเรียนทราบถึงความสำคัญของการใช้ของส่วนร่วม และวิธีการใช้อยู่เป็นประจำ มีการแนะนำวิธีใช้งานและเก็บอุปกรณ์ต่างๆ แต่นักเรียนทำไม่ก็ครั้งก็เหมือนเดิมไขแล้ววางทิ้งไว้ แต่ก็มีการตักเตือนนักเรียนอยู่ประจำ

ปัญหา และความต้องการการพัฒนาความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในโรงเรียน ของนักเรียนช่วง ชั้นที่ 2 โรงเรียนวัดหนองผักชี ตำบลโคกแย้ อำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี

จากการศึกษากลุ่มประชากรโดยแบบสอบถามนักเรียน แบบสังเกตการณ์และการ
สัมภาษณ์ครูประจำชั้น พบว่า ปัญหาในการพัฒนาความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในโรงเรียนของนักเรียน
4 ด้าน คือ

1. ด้านการทำความสะอาดโรงเรียน

1.1 ปัญหาที่พบ คือ

- นักเรียนทำความสะอาดโรงเรียนเป็นส่วนน้อย แต่ยังไม่สะอาดเท่าที่ควร
- ทางโรงเรียนได้ให้ความรู้ถึงคุณค่าการทำความสะอาด
- นักเรียนขาดความกระตือรือร้นในการทำทำความสะอาดห้องเรียน โรงอาหาร
ห้องสมุด บริเวณโรงเรียนไม่มีการตรวจบริเวณทำความสะอาดของโรงเรียนอย่างจริงจัง
- ครูมีการแบ่งเขตความรับผิดชอบให้แก่นักเรียนในเรื่องการทำความสะอาดอยู่
แต่นักเรียนยังเกียจความรับผิดชอบ
- นักเรียนส่วนใหญ่ไม่ค่อยจัดโต๊ะเก้าอี้เรียน ยังวางเกะกะไม่เป็นระเบียบ

1.2 ความต้องการในการพัฒนาความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในการทำสะอาดบริเวณ ในโรงเรียนของนักเรียน คือ

- การกำหนดให้ครูเดินตรวจบริเวณเขตรับผิดชอบและลงบันทึกรายการของ
นักเรียนเป็นประจำทุกวัน
- การจัดการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีการทำความสะอาดที่จริงจัง
- การอบรมและรณรงค์เรื่องความร่วมมือร่วมแรงกันในการทำงาน รวมไปถึงการ
ควบคุมการทำสะอาดของนักเรียนภายในโรงเรียน
- การอบรมควรเน้นความร่วมมือ ความรับผิดชอบ รวมไปถึงการการเสียสละ
ของนักเรียนเพราะเป็นคุณธรรมพื้นฐานของคนดีในสังคม
- การอบรมระเบียบวินัยมีจิตสำนึกในการรักษาความสะอาดเพื่อที่เด็กจะได้เห็น
คุณค่าในการรับผิดชอบต่อหน้าที่ตนเอง

2. ด้านการเรียน

2.1 ปัญหาที่พบ คือ

- การเรียนของนักเรียนอยู่ในเกณฑ์พอใช้ถึงกับปรับปรุง
- นักเรียนขาดความกระตือรือร้นและสนใจในการเรียนไม่ค่อยทบทวนบทเรียน

2.2 ความต้องการในการพัฒนาความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในการเรียนของนักเรียน คือ

- การเรียนของนักเรียนควรพัฒนาในเรื่องกระบวนการคิดวิเคราะห์ และ
แก้ปัญหาด้วยตนเอง เพราะนักเรียนบางคนยังจำแนกหรือวิเคราะห์ไม่ถูกต้อง
- การคิดวิเคราะห์และด้านภาษา เพราะเด็กนักเรียนไม่มีในเรื่องภาษาเท่าที่ควร

- นักเรียนควรเน้นเรื่องการอ่านออก เขียนได้ คิดคำนวณ เพราะต้องนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน

3. ด้านการรักษาภาวะเบียบของโรงเรียน

3.1 ปัญหาที่พบ คือ

นักเรียนส่วนน้อยแต่งกายไม่เหมาะสมกับกาลเทศะ แต่งกายไม่เรียบร้อย เสื้อผ้าเปื้อน ไม่ใส่เสื้อเข้าในกางเกงโดยเฉพาะเด็กนักเรียนโต มีการลอกเลียนแบบสื่อ เช่น ไว้ผมยาว เพราะครูประจำชั้นไม่ค่อยเข้มงวด

3.2 ความต้องการในการพัฒนาความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในรักษาภาวะเบียบของนักเรียน คือ

- การอบรมและรณรงค์เรื่องการรักษาความสะอาดเครื่องแต่งกายให้เป็นระเบียบ ถูกต้องตามระเบียบเหมาะสมกับวัยของนักเรียนเพราะจะเกิดทำให้เกิดภาพลักษณ์ที่ดี

4. ด้านการรักษาสมบัติของโรงเรียน

4.1 ปัญหาที่พบ คือ

- นักเรียนบางส่วนจัดเก็บอุปกรณ์ทำความสะอาดไม่เรียบร้อยยังวางเกะกะไม่เป็นระเบียบ มีการนั่งบนโต๊ะเรียนและไม่จัดเก็บหนังสือให้เป็นระเบียบ ยังขาดความรับผิดชอบพอสมควรในการรักษาสมบัติของส่วนร่วม เพราะอาจจะเป็นเพราะว่านักเรียนบางคนยังไม่มีความรู้สึกตัวว่าเป็นเจ้าของโรงเรียน

- นักเรียนบางส่วนไม่ช่วยดูแลสมบัติของโรงเรียน เพราะไม่ตระหนักถึงคุณค่าของทรัพย์สินส่วนรวม เช่น นักเรียนขาดความรับผิดชอบ ไม่ดูแลรักษาใช้งานหรือเล่นอุปกรณ์ต่างๆโดยไม่ถูกต้องตามวิธีการใช้ ทำให้ชำรุดเสียหาย ไม่ค่อยเห็นคุณค่าของสมบัติของโรงเรียน บางส่วนทำลายสมบัติของโรงเรียน เช่น นั่งเก้าอี้ ขีดเขียนโต๊ะเรียน เล่นอุปกรณ์กีฬาและไม่เก็บเข้าที่เดิม บางส่วนชอบวิ่งบนอาคารเรียน

4.2 ความต้องการในการพัฒนาความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในการรักษาสมบัติโรงเรียนของนักเรียน คือ

- การปลูกฝังเรื่องการมีส่วนร่วมให้รู้สำนึกว่าตนเป็นเจ้าของโรงเรียนและความรับผิดชอบให้มาก

- อบรมเรื่องจิตสำนึกในด้านความรักหวงแหน รักษาสิ่งของ รู้จักใช้ รู้จักเก็บ รู้จักรักษา รู้คุณค่า ปกป้องรักษาทรัพย์สินสมบัติของทางโรงเรียนตั้งแต่อนุบาล และเพิ่มความเข้มงวดไปจนถึงระดับประถมศึกษาชั้นปีที่ 1 – 6 เพราะคุณสมบัติข้อนี้เป็นสิ่งที่ต้องปลูกฝังให้อยู่ในจิตใจของเด็กนักเรียนทุกคนและทุกชั้น เพื่อให้สิ่งของหรือทรัพย์สินอยู่กับโรงเรียน

สรุปสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการในการพัฒนาความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในโรงเรียนของนักเรียนช่วงชั้น 2 โรงเรียนวัดหนองผักชี ตำบลโคกแย้ อำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี โดยสรุปตามกรอบการวิจัย ตามตารางที่ 11 ดังนี้

ตาราง 11 สรุปสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการการรักษาความสะอาดโรงเรียน ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนวัดหนองผักชี

สภาพปัจจุบัน	ปัญหา	ความต้องการพัฒนา
<p>1. นักเรียนมีความซื่อสัตย์ ต่อหน้าที่ในโรงเรียนด้านการช่วยรักษาความสะอาดโรงเรียนกันน้อย</p> <p>2. ทางโรงเรียนไม่เน้นให้นักเรียนได้ทำความร่วมมือร่วมแรงกันในการทำงาน</p>	<p>1. นักเรียนมีความรู้ถึงคุณค่าการทำความสะอาดอย่างจริงจัง เพราะส่วนใหญ่จะคิดว่าเป็นเรื่องยากสำหรับเด็กเพราะนักเรียนมีจำนวนน้อย</p> <p>2. นักเรียนยังไม่รู้จักหลัก และวิธีการทำความสะอาด</p> <p>3. นักเรียนส่วนใหญ่ยังขาดความกระตือรือร้นในการทำความสะอาด</p>	<p>1. ครูและนักเรียนต้องมีการได้ประชุมกันเพื่อทราบถึงปัญหาและร่วมกันหาแนวทางการพัฒนาให้นักเรียนและอบรมให้ความรู้คุณค่าเกี่ยวกับทำความสะอาดแก่นักเรียนโดยบุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญเพื่อมาอบรมให้ความรู้แก่เด็กอย่างจริงจัง</p> <p>2. การกำหนดให้นักเรียนแบ่งเขตพื้นที่เขตรับผิดชอบประจำที่ชัดเจน และลงบันทึกรายการของตนเองเป็นประจำทุกวัน</p> <p>3. ต้องปลูกฝังให้เด็กนักเรียนเกิดทัศนคติในการร่วมแรงร่วมใจในการทำความสะอาดโดยให้เกิดขึ้นกับนักเรียน โดยที่นักเรียนสามารถคิดและมีความอยากจะทำด้วยตัวเอง</p> <p>4. ต้องการคู่มือการทำ ความสะอาดและครูเดินตรวจบริเวณทำความสะอาด</p> <p>5. ต้องมีโครงการที่จะสามารถสนับสนุนและกระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่จะสามารถรู้ได้และนำมา ปฏิบัติได้ในระดับที่ดี</p>

ตาราง 12 สรุปสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการการเรียนรู้ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2
โรงเรียนวัดหนองผักชี

สภาพปัจจุบัน	ปัญหา	ความต้องการพัฒนา
1. นักเรียนส่วนใหญ่มีความ ซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในการเรียนดี	1. นักเรียนส่วนใหญ่ไม่มี การทบทวนทบทเรียน หลังจากครูสอน	1. เรื่องกระบวนการคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหาด้วย ตนเอง
2. นักเรียนบางส่วนยังคิด วิเคราะห์และแก้ปัญหาตนเอง ไม่เป็น	2. นักเรียนการเรียนอ่อน ทักษะภาษาไทย และ คณิตศาสตร์	2. เรื่องการคิดวิเคราะห์และ ด้านภาษา 3. เรื่องการอ่านออก เขียนได้ คิดคำนวณ

ตาราง 13 สรุปสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการการรักษาภาวะเป็ยบของโรงเรียนของ
นักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนวัดหนองผักชี

สภาพปัจจุบัน	ปัญหา	ความต้องการพัฒนา
1. นักเรียนส่วนใหญ่มี พฤติกรรมแต่งชุดนักเรียน ถูกระเบียบของโรงเรียน	1. นักเรียนบางส่วนไม่ เรียบร้อย เสื้อผ้าเป็ยบ ไม่ใส่เสื้อเข้าในกางเกง โดยเฉพาะเด็กนักเรียนโต	1. ครูและนักเรียนต้องม ีการได้ประชุมกันเพื่อทราบถึง ปัญหาและร่วมกันหาแนว ทางการพัฒนาให้นักเรียน การ การแต่งกายให้เป็นระเบียบ
2. นักเรียนบางส่วนแต่งชุด นักเรียนผิดระเบียบทาง โรงเรียนเช่นไว้ผมยาว ไม่สวม ใส่ในกางเกงเด็กนักเรียนโต		2. ต้องปลูกฝังให้เด็ก นักเรียนเกิดทัศนคติในการ แต่งกายให้เป็นระเบียบ ให้ เกิดขึ้นกับนักเรียน โดยที่ นักเรียนสามารถคิดและ อยากจะทำด้วยตัวเอง

ตาราง 14 สรุปสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการการรักษาสมบัติโรงเรียนของนักเรียนช่วง
ชั้นที่ 2 โรงเรียนวัดหนองผักชี

สภาพปัจจุบัน	ปัญหา	ความต้องการพัฒนา
<p>1. นักเรียนไม่มีความรับผิดชอบในการใช้ของส่วนรวมเป็นส่วนใหญ่</p> <p>2. นักเรียนบางส่วนรู้แต่ใช้งานแต่ไม่เก็บให้เป็นระเบียบ</p> <p>3. นักเรียนใช้งานหรือเล่นอุปกรณ์ต่างๆไม่รู้จักการใช้เท่าที่ควร</p> <p>4. สภาพของอาคารเรียนเก่าแก่อาจชำรุดเสียหาย</p> <p>5. นักเรียนอ่านหนังสือแล้วไม่เก็บเข้าที่เดิมและไม่จัดเก็บให้เป็นระเบียบ</p>	<p>1. นักเรียนบางส่วนจัดเก็บอุปกรณ์ทำความสะอาดไม่เรียบร้อยยังวางเกะกะไม่เป็นระเบียบ</p> <p>2. นักเรียนส่วนใหญ่ ยังขาดความรับผิดชอบพอสมควรในการรักษาสมบัติของส่วนรวม เพราะอาจจะเป็นเพราะว่านักเรียนบางคนยังไม่มีความรู้สึกว่าเป็นเจ้าของโรงเรียน</p> <p>3. นักเรียนใช้งานหรือเล่นอุปกรณ์ต่างๆไม่รู้จักการใช้ ทำให้ชำรุดเสียหาย</p> <p>4. นักเรียนบางส่วนชอบวิ่งบนอาคารเรียน</p> <p>5. นักเรียนไม่ค่อยเห็นคุณค่า ของสมบัติของโรงเรียน</p>	<p>1. ครูและนักเรียนต้องมีการได้ประชุมกันเพื่อทราบถึงปัญหาและร่วมกันหาแนวทางการพัฒนาให้นักเรียนอบรมปลูกฝังเรื่องการมีส่วนร่วมให้มาก รักษาสถาบันให้รู้สำนึกว่าตนเป็นเจ้าของโรงเรียนและความรับผิดชอบให้มาก</p> <p>2. การอบรมปลูกฝังจิตสำนึกในด้านความรัก ห่วงแหนปกป้องรักษาทรัพย์สินสมบัติของทางโรงเรียนตั้งแต่อนุบาล และเพิ่มความเข้มงวดไปจนถึงระดับประถมศึกษาชั้นปีที่ 1 – 6 เพราะคุณสมบัตินี้เป็นสิ่งที่ต้องปลูกฝังให้อยู่ในจิตใจของเด็กนักเรียนทุกคนและทุกชั้น</p> <p>3. การอบรมมีจิตสำนึกรักษาสีของ รู้จักใช้ รู้จักเก็บ รู้จักรักษา รู้คุณค่า เพื่อให้สิ่งของหรือทรัพย์สินอยู่คู่กับโรงเรียน</p> <p>4. ต้องการคู่มือความรู้เกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์หรือขออนุญาตก่อนใช้งานทุกครั้ง</p>