

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก ก

- แบบสอบถามการพัฒนาความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในโรงเรียนของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนวัดหนองผักชี ตำบลโคกแย้ อำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี

- แบบสัมภาษณ์ครูและนักการภารโรง การพัฒนาความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในโรงเรียนของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนวัดหนองผักชี อำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี

- แบบทดสอบความรู้เรื่องการทำความสะอาดบริเวณโรงเรียนและการรักษาสมบัติของโรงเรียนของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนวัดหนองผักชี ตำบลโคกแย้ อำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี

- แบบวัดเจตคติต่อการพัฒนาความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในโรงเรียนของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนวัดหนองผักชี ตำบลโคกแย้ อำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี

แบบสอบถาม

เรื่อง การพัฒนาความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในโรงเรียน ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียน
วัดหนองผักชี ตำบลโคกแย้ อำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี

คำชี้แจง

1. ในการตอบแบบสอบถามนี้ผู้ตอบแบบสอบถามไม่ต้องลงชื่อและที่อยู่ เนื่องจาก
ข้อมูลที่ได้จะนำไปวิเคราะห์เป็นภาพรวมเท่านั้น
2. แบบสอบถามฉบับนี้ เป็นแบบสอบถามพฤติกรรมความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ใน
โรงเรียนของนักเรียนที่ได้ปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน ฉะนั้นการตอบแบบสอบถามนี้ไม่มีการ
ประเมินว่าถูกหรือผิดแต่ประการใด ดังนั้นจึงขอให้นักเรียนได้ช่วยตอบตามสภาพความเป็นจริง
และให้ครบทุกข้อ
3. ข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์จากแบบสอบถามนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา
เสริมสร้างพฤติกรรมความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในโรงเรียนของนักเรียน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องใน
โอกาสข้างหน้าต่อไป

แบบสอบถามครั้งนี้ แบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ

1. แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวนักเรียน
2. แบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในโรงเรียนของนักเรียน

แบบสอบถาม

พฤติกรรมการพัฒนาความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในโรงเรียนของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนวัด
หนองผักชี ตำบลหนองแค อำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลส่วนตัวนักเรียน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่มีความหมายตรงกับนักเรียนมากที่สุด

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. ระดับการศึกษา

() ประถมศึกษาปีที่ 4

() ประถมศึกษาปีที่ 5

() ประถมศึกษาปีที่ 6

3. ลักษณะการพักอาศัย

() อาศัยอยู่กับบิดาและมารดาของตนเอง

() อาศัยอยู่กับญาติ ๆ

() อาศัยอยู่กับบิดาหรือมารดาเพียงคนเดียว

() อาศัยอยู่กับบุคคลอื่นๆ เช่น

เพื่อน เป็นต้น

4. อาชีพของผู้ปกครอง

() รับจ้างทั่วไป

() ค้าขาย

() รับราชการ

() เกษตรกรรม / เลี้ยงสัตว์

() อื่น.....

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในโรงเรียนของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2

คำชี้แจง นักเรียนโปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการปฏิบัติจริงเกี่ยวกับ โดยตอบเพียงข้อละ 1 คำตอบ ซึ่งคำตอบมี 5 ตัวเลือก ดังนี้

- มากที่สุด หมายถึง นักเรียนปฏิบัติตามข้อความนั้นมากที่สุด ต่อ 1 สัปดาห์
 มาก หมายถึง นักเรียนได้ปฏิบัติตามข้อความนั้นมากต่อ 1 สัปดาห์
 ปานกลาง หมายถึง นักเรียนได้ปฏิบัติตามข้อความนั้นปานกลางต่อ 1 สัปดาห์
 น้อย หมายถึง นักเรียนได้ปฏิบัติตามข้อความนั้นน้อยต่อ 1 สัปดาห์
 น้อยที่สุด หมายถึง นักเรียนได้ปฏิบัติตามข้อความนั้นน้อยที่สุดต่อ 1 สัปดาห์

| ข้อความ | ระดับการปฏิบัติ | | | | |
|---|-----------------|-----|---------|------|------------|
| | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| ด้านการรักษาความสะอาดโรงเรียน | | | | | |
| 1. นักเรียนทิ้งขยะหรือเหลาดินสอลงในถังขยะเสมอ | | | | | |
| 2. นักเรียนทำความสะอาดห้องเรียนตามเวรประจำวัน โดยไม่ต้องตักเตือน | | | | | |
| 3. นักเรียนตั้งใจเอาใจใส่ดูแลความสะอาดในเขตรับผิดชอบของตนเอง | | | | | |
| 4. นักเรียนจัดโต๊ะเก้าอี้เรียน ให้เป็นระเบียบเรียบร้อยก่อนและหลังการเรียน | | | | | |
| 5. นักเรียนทำความสะอาดโรงอาหารที่ครูกำหนดไว้ | | | | | |
| 6. นักเรียนกระตือรือร้นในการรักษาความสะอาดห้องเรียน อาคารเรียน | | | | | |
| 7. นักเรียนจัดรองเท้าเป็นระเบียบก่อนเข้าห้องเรียน | | | | | |
| ด้านการเรียน จำนวน 7 ข้อ | | | | | |
| 1. นักเรียนทบทวนบทเรียนหลักการครูสอนเสมอ | | | | | |
| 2. นักเรียนเคยขาดโรงเรียน โดยลาหรือแจ้งสาเหตุให้ครูทราบ | | | | | |
| 3. นักเรียนส่งการบ้านทันตามเวลาที่ครูกำหนดให้ | | | | | |
| 4. นักเรียนมีความสนใจในการเรียน เช่น เชื้อฟังครูไม่ส่งเสียงดังขณะครูสอน | | | | | |
| 5. นักเรียนเคยเข้าเรียนไม่ทันตามเวลาที่ครูสอน | | | | | |
| 6. นักเรียนซักถามครูเมื่อเกิดความไม่เข้าใจ | | | | | |
| 7. นักเรียนปรับปรุงแก้ไขงานให้เรียบร้อยตามที่ครูแนะนำ | | | | | |

| ข้อความ | ระดับการปฏิบัติ | | | | |
|--|-----------------|-----|---------|------|------------|
| | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| ด้านการรักษากฎระเบียบของโรงเรียน จำนวน 7 ข้อ | | | | | |
| 1. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามระเบียบ ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องกับการแต่งกายของทางโรงเรียนได้ | | | | | |
| 2. นักเรียนแต่งกายชุดนักเรียน ในวันจันทร์-อังคารได้ถูกต้องตามระเบียบทางโรงเรียน | | | | | |
| 3. นักเรียนแต่งกายชุดลูกเสือในวันพฤหัสบดี ได้ถูกต้อง | | | | | |
| 4. นักเรียนแต่งกายชุดกีฬาในวันพุธ ได้ถูกต้องตามระเบียบทางโรงเรียน | | | | | |
| 5. นักเรียนแต่งกายได้สะอาด เรียบร้อย ในตลอดวันที่มาโรงเรียนปกติ | | | | | |
| 6. นักเรียนตัดแต่งทรงผมสะอาดเรียบร้อยต้องตามระเบียบทางโรงเรียน | | | | | |
| 7. นักเรียนตัดเล็บมือเล็บเท้าสะอาดเรียบร้อยต้องตามระเบียบทางโรงเรียน | | | | | |
| ด้านการรักษาสมบัติของโรงเรียน จำนวน 7 ข้อ | | | | | |
| 1. นักเรียนจัดเก็บอุปกรณ์หลังทำความสะอาดแล้วที่เดิมเป็นประจำ | | | | | |
| 2. นักเรียนขีดเขียนโต๊ะ เก้าอี้ ฝาผนังห้องหรืออาคารเรียน | | | | | |
| 3. นักเรียนจัดเก็บอุปกรณ์การกีฬาเมื่อเล่นเสร็จ | | | | | |
| 4. นักเรียนเก็บหนังสือเข้าที่ก่อนออกจากห้อง | | | | | |
| 5. นักเรียนเปิดและปิดอุปกรณ์การไฟฟ้าก่อนออกจากห้องเรียนเสมอ | | | | | |
| 6. นักเรียนเก็บอุปกรณ์การศึกษาเข้าที่หลังจากใช้งานเสร็จ | | | | | |
| 7. นักเรียนชอบวิ่งเล่นบนอาคารเรียน | | | | | |

ข้อเสนอแนะ

1. นักเรียนอยากเห็นโรงเรียนเป็นแบบใด

.....

.....

2. นักเรียนอยากให้ทางโรงเรียนการจัดกิจกรรมอะไรบ้าง

.....

.....

แบบสัมภาษณ์ครู อาจารย์ ผู้มีส่วนร่วมในกิจกรรม
การพัฒนาความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในโรงเรียนของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2
โรงเรียนวัดหนองผักชี ตำบลโคกแย้ อำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี
ข้อมูลเบื้องต้น

1. ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....
 2. ตำแหน่ง.....
 3. สถานที่สัมภาษณ์.....
 4. ชื่อผู้สัมภาษณ์.....
 5. วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์.....
 6. เวลาที่สัมภาษณ์.....
1. ข้าพเจ้ามีปัญหาในการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในโรงเรียนหรือไม่ หากมีได้แก่อะไรบ้าง
.....
.....
.....
 2. การรักษาความสะอาดในโรงเรียนของนักเรียนในปัจจุบันเป็นอย่างไร เพราะเหตุไร.
.....
.....
.....
 3. การรักษาความสะอาดในโรงเรียนของนักเรียนในปัจจุบันมีปัญหาหรือไม่ เพราะเหตุไร.
.....
.....
.....
 4. การรักษาความสะอาดในโรงเรียนของนักเรียนควรจะพัฒนาหรือเน้นในเรื่องใดเพราะเหตุไร.
.....
.....
.....

5. การเรียนของนักเรียนในปัจจุบันเป็นอย่างไร เพราะเหตุใด.

.....
.....
.....

6. การเรียนของนักเรียนในปัจจุบันมีปัญหาหรือไม่ เพราะเหตุใด.

.....
.....
.....

7. การเรียนของนักเรียน ควรจะพัฒนาหรือเน้นในเรื่องใด เพราะเหตุใด.

.....
.....
.....

8. การแต่งชุดนักเรียนของนักเรียนในปัจจุบันเป็นอย่างไร เพราะเหตุใด.

.....
.....
.....

9. การแต่งชุดนักเรียนของนักเรียนในปัจจุบันมีปัญหาหรือไม่ เพราะเหตุใด.

.....
.....
.....

10. การแต่งชุดนักเรียนของนักเรียน ควรจะพัฒนาหรือเน้นในเรื่องใด เพราะเหตุใด.

.....
.....
.....

11. การรักษาสมาบัติของโรงเรียนของนักเรียนในปัจจุบันเป็นอย่างไร เพราะเหตุใด.

.....

.....

.....

12. การรักษาสมาบัติของโรงเรียนของนักเรียนในปัจจุบันมีปัญหาหรือไม่ เพราะเหตุใด.

.....

.....

.....

13. การรักษาสมาบัติของโรงเรียนของนักเรียน ควรจะพัฒนาหรือเน้นในเรื่องใด เพราะเหตุใด.

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

แบบทดสอบความรู้เรื่องการทำความสะอาดบริเวณโรงเรียนและการรักษาสมบัติของ
โรงเรียนของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนวัดหนองผักชี ตำบลโคกแย้ อำเภอหนองแค
จังหวัดสระบุรี

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องเกี่ยวกับความรู้การทำความสะอาดบริเวณ
โรงเรียนและการรักษาสมบัติของโรงเรียน โดยตอบเพียงข้อ ละ 1 คำตอบ ซึ่งมีตัวเลือก 2
ตัวเลือกดังนี้

1. ใช่ หมายถึง ข้อความนี้ถูกต้อง
2. ไม่ใช่ หมายถึง ข้อความนี้ไม่ถูกต้อง

| คำถาม | คำตอบ | |
|--|-------|--------|
| | ใช่ | ไม่ใช่ |
| 1. หน้าที่ของนักเรียน หมายถึง สิ่งที่นักเรียนควรปฏิบัติเป็นประจำใน โรงเรียนโดยไม่ต้องตักเตือน | | |
| 2. ถ้านักเรียนพบเศษกระดาษในบริเวณสนาม นักเรียนควรบอกเพื่อนให้ ช่วยกันเก็บทิ้งลงในถังขยะ | | |
| 3. ผู้รับผิดชอบทำให้โรงเรียนความสะอาดเป็นหน้าที่เฉพาะภารโรงและครู | | |
| 4. การแบ่งหน้าที่ให้ชัดเจนในการทำงาน ช่วยให้งานเสร็จเร็วขึ้น และใช้ เวลาทำงานน้อยลง | | |
| 5. นักเรียนรักษาความสะอาดของห้องเรียน ด้วยการเก็บกวาดและทิ้งขยะ ลงในถังขยะอย่างสม่ำเสมอ | | |
| 6. การแบ่งหน้าที่ให้ชัดเจนในการทำงาน ช่วยให้งานเสร็จเร็วและ ประหยัดเวลา | | |
| 7. การทำให้บริเวณต่างๆ ให้ห้องเรียนสะอาดนั้นไม่จำเป็นต้องทำเป็นประจำ ทุกวันหรือไม่ | | |
| 8. โรงอาหารนักเรียนไม่ต้องช่วยดูแลรักษาความสะอาดเพราะเป็นหน้าที่ ของครูในโรงเรียน | | |
| 9. การที่นักเรียนแต่ละคนทุกคนไม่ทิ้งขยะเกื้อนกลาดบริเวณโรงเรียนแสดง ว่านักเรียนเป็นคนดีมีจิตความรับผิดชอบต่อหน้าที่ในโรงเรียนใช่หรือไม่ | | |
| 10. นักเรียนรักษาความสะอาดบริเวณที่ตนรับผิดชอบ ด้วยการเก็บกวาด และทิ้งขยะลงในถังขยะอย่างสม่ำเสมอ | | |

| คำถาม | คำตอบ | |
|---|-------|--------|
| | ใช่ | ไม่ใช่ |
| 11. โต๊ะ เก้าอี้ใช้เสร็จแล้ว ควรเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อยและหมั่นทำความสะอาดอยู่เสมอ ไม่ควรใช้ดินสอ ปากกา หรือของมีคมขีดขีดให้เกิดความเสียหาย | | |
| 12. ห้องน้ำห้องส้วมใช้เสร็จแล้ว เราช่วยกันรักษาความสะอาดและปิดก๊อกน้ำให้สนิททุกครั้ง | | |
| 13. อุปกรณ์ทำความสะอาด เมื่อเราใช้เสร็จแล้ว ต้องเก็บเข้าที่ให้ เป็นระเบียบเรียบร้อย และไม่ควรรนำอุปกรณ์ทำความสะอาดไป ใช้ผิดประเภท | | |
| 14. การศึกษาวิธีการใช้เครื่องมือก่อนใช้ ทำให้อุปกรณ์การศึกษาไม่ชำรุด | | |
| 15. อุปกรณ์กีฬา ต้องเก็บเข้าที่ให้เป็นระเบียบเรียบร้อย และไม่ ควรนำอุปกรณ์กีฬาไปเล่นผิดประเภท เพราะจะทำให้ อุปกรณ์ชำรุดเสียหายได้ | | |
| 16. อุปกรณ์ทำความสะอาด ต้องเก็บเข้าที่ให้เป็นระเบียบเรียบร้อยและไม่ควรรนำอุปกรณ์ทำความสะอาดไปใช้ผิดประเภท เพราะจะทำให้อุปกรณ์ชำรุดเสียหาย | | |
| 17. เครื่องอุปกรณ์การศึกษาต่าง ต้องเก็บเข้าที่ให้เป็นระเบียบเรียบร้อย และไม่ควรรนำอุปกรณ์ไปใช้ผิดประเภท เพราะจะ ทำให้อุปกรณ์ชำรุดเสียหายได้ | | |
| 18. หนังสือในห้องสมุด ต้องมีเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย เราใช้ดินสอปากกาขีดเขียนหนังสือ หรือฉีกหนังสือได้ | | |
| 19. นักเรียนควรมีความหวงแหน รู้จักใช้ รู้จักเก็บ และรักษาสมบัติของโรงเรียน | | |
| 20. เมื่อเพื่อนใช้ของส่วนรวมแล้วลืมเก็บต้องช่วยกันดักเตือน เพื่อนและช่วยกันเก็บให้เรียบร้อย | | |

**แบบวัดเจตคติการพัฒนาความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในโรงเรียนของนักเรียน
ช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนวัดหนองผักชี**

คำชี้แจง

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องรายการที่ตรงกับความคิดเห็นหรือความรู้สึกของนักเรียนมากที่สุด โดยมีเกณฑ์ดังนี้

| | | |
|----------------------|---------|---|
| เห็นด้วยอย่างยิ่ง | หมายถึง | ผู้ตอบเห็นด้วยกับข้อความนั้นทั้งหมด |
| เห็นด้วย | หมายถึง | ผู้ตอบเห็นด้วยกับข้อความนั้นเป็นส่วนใหญ่ |
| ไม่แน่ใจ | หมายถึง | ผู้ตอบไม่มั่นใจในข้อความนั้นหรือเห็นด้วยกับข้อความนั้นเป็นบางส่วน |
| ไม่เห็นด้วย | หมายถึง | ผู้ตอบไม่เห็นด้วยกับข้อความนั้นเป็นส่วนใหญ่ |
| ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง | หมายถึง | ผู้ตอบไม่เห็นด้วยกับข้อความนั้นทั้งหมด |

| ข้อความ | | | | | |
|---|-----------------------|----------|----------|-------------|--------------------------|
| | เห็นด้วย อย่างยิ่ง | เห็นด้วย | ไม่แน่ใจ | ไม่เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง |
| 1. นักเรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มทำให้เกิดความสามัคคีและช่วยเหลือซึ่งกันและกันมากขึ้น | | | | | |
| 2. การช่วยกันทำความสะอาดทั้งห้องเรียนและบริเวณของโรงเรียนทำให้โรงเรียนสะอาดและเป็นระเบียบขึ้น | | | | | |
| 3. การแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบทำให้งานเบาและสำเร็จเร็วมากขึ้น ทำให้โรงเรียนสะอาดน่าอยู่ | | | | | |
| 4. การทำงานและมีกฎกติกาในการทำงาน ทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นมากขึ้นกว่าเดิม | | | | | |
| 5. นักเรียนช่วยกันทำความสะอาดถือว่าเป็นหน้าที่ของนักเรียนทุกคน | | | | | |
| 6. ทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน เป็นสิ่งที่โรงเรียนต้องใช้เงินจัดซื้อหามา ดังนั้นเราต้องช่วยกันดูแลรักษาสิ่งเหล่านี้เพื่อเป็นการช่วยประหยัดรายจ่ายของโรงเรียน | | | | | |

| ข้อความ | เห็นด้วย อย่างยิ่ง | เห็นด้วย | ไม่แน่ใจ | ไม่เห็น | ไม่เห็น ตัวอย่าง |
|--|-----------------------|----------|----------|---------|---------------------|
| 7. อุปกรณ์ทำความสะอาด เมื่อเราใช้เสร็จแล้ว ต้องเก็บเข้าที่ให้เป็นที่เรียบร้อย และไม่ควรรำอุปกรณ์ทำความสะอาดไปใช้ผิดประเภท เพราะจะทำให้อุปกรณ์ชำรุดเสียหายได้ | | | | | |
| 8. อุปกรณ์กีฬา เมื่อเราเล่นเสร็จแล้ว ต้องเก็บเข้าที่ให้เป็นที่เรียบร้อย และไม่ควรรำอุปกรณ์กีฬาไปเล่นผิดประเภท เพราะจะทำให้อุปกรณ์ชำรุดเสียหายได้ | | | | | |
| 9. เครื่องอุปกรณ์การศึกษาต่างๆ เมื่อใช้เสร็จแล้ว ต้องเก็บเข้าที่ให้เป็นที่เรียบร้อยและไม่ควรรำอุปกรณ์ไปใช้ผิดประเภท เพราะจะทำให้อุปกรณ์ชำรุดเสียหายได้ | | | | | |
| 10. หนังสือในห้องสมุด เมื่อใช้เสร็จแล้ว ต้องเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย เราไม่ควรใช้ดินสอปากกาขีดเขียนหนังสือหรือฉีกหนังสือชำรุดเสียหาย | | | | | |

ภาคผนวก ข
- แผนการจัดการเรียนรู้

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ช่วงชั้นที่ 2
เรื่อง การทำความสะอาดห้องเรียน เวลา 40 นาที

สาระสำคัญ

ห้องเรียนเป็นของนักเรียนทุกคน ดังนั้นจึงต้องร่วมกันรับผิดชอบ ทำความสะอาดห้องเรียนให้สะอาดเรียบร้อย อยู่เสมอ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนอธิบายสภาพของห้องเรียนที่สะอาดและไม่สะอาดได้
2. นักเรียนไม่ทิ้งสิ่งของบนพื้นห้องเรียน
3. นักเรียนจัดโต๊ะเรียนให้เป็นระเบียบก่อนและหลังเลิกเรียนได้
4. นักเรียนรักษาความสะอาดของห้องเรียน ด้วยการเก็บกวาดและทิ้งขยะลงในถังขยะอย่างสม่ำเสมอ

เนื้อหา

ห้องเรียนเป็นที่ที่นักเรียนใช้สำหรับปฏิบัติกิจกรรมในการเรียน ห้องเรียนที่สะอาดต้องไม่มีเศษกระดาษ หรือขยะอื่นอยู่บนพื้นห้อง ห้องเรียนจะต้องสะอาดได้หากทุกคนไม่ทิ้งขยะลงบนพื้นห้องเรียน นักเรียนช่วยกันเก็บกวาดห้องเรียนและทิ้งขยะลงในถังขยะ ห้องเรียนที่สะอาดและนักเรียนจัดโต๊ะเรียนของตนเองให้เป็นระเบียบ จะทำให้น่าเรียนน่าอยู่ ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน ให้เรียนอย่างมีความสุข

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ขั้นนำ นักเรียนร่วมร้องเพลงกับครูร้องเพลงปลาดุก แล้วแบ่งกลุ่มเป็น 4 กลุ่ม

ขั้นที่ 1 สังเกต ตระหนัก

นักเรียนแต่ละกลุ่มรับแบบสำรวจสถานที่ต่างๆ ในห้องเรียน ซึ่งมีทั้งหมด 4 ที่ เพื่อสำรวจความสะอาดแต่ละสถานที่ที่กำหนดให้ แต่ละกลุ่มมานำเสนอผลงานสำรวจหน้าชั้นพร้อมทั้งแสดงเหตุผลประกอบ

ขั้นที่ 2 ประเมินเชิงเหตุผล

นักเรียนร่วมกันอภิปรายในประเด็นต่อไปนี้

1. บริเวณใดส่วนที่ส่วนมากเห็นว่าเป็นบริเวณสะอาด เรียบร้อยเพราะอะไร
2. บริเวณใดส่วนที่ส่วนมากเห็นว่าเป็นบริเวณไม่สะอาด เรียบร้อยเพราะอะไร
3. นักเรียนคิดว่าใครเป็นคนที่ทำความสะอาดในบริเวณดังกล่าวไม่สะอาด เรียบร้อย
4. นักเรียนช่วยกันคิดว่าจะทำอย่างไรบริเวณที่ไม่สะอาดจะต้องสะอาด เรียบร้อยได้

5. การทำให้บริเวณต่างๆ ให้ห้องเรียนสะอาดนั้นจำเป็นต้องทำเป็นประจำทุกวันหรือไม่
6. ห้องเรียนที่สะอาดมีผลดีต่อใครบ้าง อย่างไร
7. ห้องเรียนที่สะอาดมีผลเสียต่อใครบ้าง อย่างไร
8. นักเรียนคิดว่าผู้ที่ทิ้งขยะให้เกลื่อนกลาดในห้องเรียนเป็นคนดีหรือไม่เพราะเหตุใด
9. การจัดโต๊ะเรียนให้เป็นระเบียบเป็นผลดีหรือผลเสียของใคร

ขั้นที่ 3 วางแนวปฏิบัติ

นักเรียนร่วมกันกำหนดแนวปฏิบัติในการทำความสะอาดห้องเรียน เช่น

1. ช่วยกันทำความสะอาดทุกวัน
2. แบ่งเวรกันทำความสะอาด
3. ไม่ทิ้งขยะในห้องเรียน
4. เพื่อนเตือนเพื่อนไม่ให้ทิ้งขยะในห้องเรียน
5. ไม่นำขนมมารับประทานในห้องเรียน
6. ช่วยกันจัดโต๊ะเรียนก่อนหรือหลังเรียนหนังสือ

ขั้นที่ 4 ปฏิบัติด้วยความชื่นชม

นักเรียนและครูร่วมสนทนาในหัวข้อต่างๆ ดังนี้

ถ้านักเรียนไปตักน้ำมาล้างมือในห้องเรียนแล้ว นักเรียนทำน้ำพริกหกที่พื้นเต็มไปหมด นักเรียนคิดว่า นักเรียนชอบเหตุการณ์ใดต่อไปบ้าง ถ้านักเรียนชอบข้อใดให้ยกมือขึ้น ถ้าไม่ชอบไม่ต้องยกมือ

1. ครูดูนักเรียน
2. เพื่อนๆ หัวเราะเยาะ
3. ครูช่วยนักเรียนเช็ดน้ำ
4. เพื่อนๆ รีบไปเอาผ้ามาช่วยนักเรียนเช็ดน้ำที่หก

นักเรียนชอบในสิ่งที่เหมือนกันคือ ช่วยกันเพราะห้องเรียนนี้เป็นของพวกเราทุกคนใช่หรือไม่ ดังนั้นจากบริเวณที่นักเรียนสำรวจทั้งหมด ที่ใดไม่สะอาดเรียบร้อยนักเรียนควรทำอย่างไรดี

ขั้นสรุป

นักเรียนช่วยกันสรุปแนวคิด เกี่ยวกับความรับผิดชอบในการทำความสะอาดในห้องเรียนแล้วร้องเพลง ห้องเรียนสะอาด ร่วมกันกับครู แล้วแต่ละกลุ่มแยกย้ายกันไปทำความสะอาดบริเวณที่ยังไม่สะอาดเรียบร้อย

สื่อการเรียนการสอน

1. เพลงปลาดุก

2. แบบบันทึกการสำรวจห้องเรียน
3. เพลงห้องเรียนสะอาด

การวัดผล ประเมินผล

การวัดผลมีวิธีดังนี้

1. แบบสังเกตพฤติกรรมในการทำความสะอาดห้องเรียน
2. สังเกตการณ์การทำความสะอาดห้องเรียนของนักเรียน

เครื่องมือวัด

แบบสังเกตพฤติกรรมในการทำความสะอาดห้องเรียนของนักเรียนประเมินผลโดยถือเกณฑ์ผ่านการประเมินคะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป ผ่านการประเมิน

ภาคผนวกที่ 1.1

เพลงปลาดุก

ปลาดุก กระดุก กระดิก เอามาผัดพริก อร่อยดีเฮ (ซ้ำ)

ฮันเล่ วังกา นักเรียนจำแบ่งกลุ่ม 4 คน เฮ เฮ เฮ เฮ เฮ เฮ เฮ

ภาคผนวกที่ 1.2

แบบบันทึกการสำรวจห้องเรียน

บริเวณใดสะอาดเรียบร้อยใส่เครื่องหมาย ✓ และไม่สะอาดเรียบร้อยใส่ x

| สถานที่ | มุมหนังสือ | มุมถังขยะและอุปกรณ์ทำความสะอาด | มุมวางรองเท้า | โต๊ะเรียนหนังสือ |
|--------------------|------------|--------------------------------|---------------|------------------|
| ความสะอาดเรียบร้อย | | | | |

ภาคผนวกที่ 1.3

เพลงห้องเรียนสะอาด

ลามะลิลา – ขึ้นต้นเป็นมะลิซ้อนพอดกไบอ่อน เป็นมะลิลา ห้องเรียนเราจะสะอาด
ไม่ทิ้งเกลื่อนกลาดให้รกสกปรกตา

ลามะลิลา – ขึ้นต้นเป็นมะลิซ้อนพอดกไบอ่อน เป็นมะลิลา ห้องเรียนเราจะสะอาด
หมั่นเก็บกวาดช่วยกันทุกครา

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ช่วงชั้นที่ 2
เรื่อง การทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน เวลา 40 นาที

สาระสำคัญ

บริเวณโรงเรียนเป็นสถานที่ที่ทุกคนใช้เล่าเรียน ใช้เล่น และกิจกรรมอื่นๆ หลายอย่าง ดังนั้นทุกคนจึงต้องรับผิดชอบร่วมกันในการทำความสะอาดบริเวณโรงเรียนและการแสดงความรับผิดชอบต่อหน้าที่ในโรงเรียนประการหนึ่ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนบอกวิธีรักษาความสะอาดในบริเวณโรงเรียนด้วยการเก็บขยะและทิ้งขยะลงในถังขยะ
2. นักเรียนบอกผลดีของการไม่ทิ้งสิ่งของลงบนพื้นบริเวณโรงเรียน
3. นักเรียนรักษาความสะอาดบริเวณที่ตนรับผิดชอบ ด้วยการเก็บกวาดและทิ้งขยะลงในถังขยะอย่างสม่ำเสมอ

เนื้อหา

บริเวณโรงเรียนเป็นอาณาเขตบริเวณทั่วไปของโรงเรียน เป็นที่ที่นักเรียนใช้เรียน เล่น และ ทำกิจกรรมมากมาย บริเวณโรงเรียนที่ความสะอาดจะทำให้ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ได้ด้วยดี ทุกคนมีหน้าที่รับผิดชอบทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน โดยเก็บกวาดขยะและทิ้งขยะลงในถังขยะ

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ขั้นที่ 1 สังเกต ตระหนัก

นักเรียนแบ่งกลุ่มตามความสมัครใจกลุ่มละ 4 คน รับผิดชอบสำรวจบริเวณต่างๆ 4 แห่ง คือ กลุ่มที่ 1 สำรวจบริเวณสนามเด็กเล่น กลุ่มที่ 2 สำรวจบริเวณห้องน้ำ ห้องสุขา กลุ่มที่ 3 สำรวจบริเวณโรงอาหาร กลุ่มที่ 4 สำรวจบริเวณอาคารเรียน เพื่อสำรวจความสะอาดแต่สถานที่ที่กำหนดให้ แต่ละกลุ่มมานำเสนอผลงานสำรวจหน้าชั้นพร้อมทั้งแสดงเหตุผลประกอบบริเวณใดสะอาดและไม่สะอาด เพราะเหตุใด

ขั้นที่ 2 ประเมินเชิงเหตุผล

หลังจากรายงานแล้วนักเรียนร่วมกันอภิปรายในประเด็นต่อไปนี้

1. บริเวณใดสะอาดบ้าง สวยงามเรียบร้อยเพราะอะไร
2. บริเวณใดไม่สะอาด ไม่เรียบร้อยเพราะอะไร
3. นักเรียนช่วยแสดงความคิดเห็นว่าบริเวณที่สะอาดเพราะว่าอะไร
4. บริเวณที่ไม่สะอาดเพราะว่าอะไร ใครเป็นคนทำ
5. โรงเรียนที่สะอาดมีประโยชน์อย่างไร ถ้าสกปรกมีโทษกับใคร

6. การทำความสะอาดได้นักเรียนจะปฏิบัติอย่างไร

7. การที่นักเรียนแต่ละคนทุกคนไม่ทิ้งขยะเคลื่อนกลาดบริเวณโรงเรียนแสดงว่านักเรียนเป็นคนดีมีมติดความรับผิดชอบต่อน้ำที่ในโรงเรียนใช่หรือไม่

8. บริเวณขอบบริเวณโรงเรียนที่สะอาดหรือสกปรก เพราะเหตุไร

ขั้นที่ 3 กำหนดค่านิยม

นักเรียนช่วยกันสรุป กำหนดค่านิยมด้านความรับผิดชอบต่อน้ำที่ในโรงเรียนเกี่ยวกับการทำความสะอาดโรงเรียน เช่น ทุกคนชอบโรงเรียนที่สะอาด ดังนั้นทุกคนต้องรับผิดชอบต่อช่วยกันรักษาความสะอาดของโรงเรียน

ขั้นที่ 4 วางแนวปฏิบัติ

นักเรียนร่วมกันกำหนดแนวปฏิบัติในการทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน เช่น

1. พบขยะบนพื้น เก็บขยะทิ้งลงถัง
2. แบ่งบริเวณกันทำความสะอาด
3. ไม่ทิ้งขยะบริเวณโรงเรียน
4. เพื่อนเตือนเพื่อนไม่ให้ทิ้งขยะในห้องเรียน

ขั้นที่ 5 ปฏิบัติด้วยความชื่นชม

นักเรียนดูภาพบริเวณโรงเรียนที่สะอาดสวยงามกับบริเวณโรงเรียนที่ไม่สะอาด นักเรียนชอบภาพไหน นักเรียนคิดว่าใครบ้าง ที่มีส่วนช่วยเหลือให้โรงเรียนสะอาด นักเรียนมีวิธีการช่วยกันทำให้เป็นตามที่นักเรียนชอบโรงเรียนสะอาดได้หรือไม่ ทำอย่างไร นักเรียนลองทบทวนบริเวณที่แต่กลุ่มไปสำรวจบริเวณใดที่เพื่อนๆสำรวจว่าสกปรก ช่วยกันเสนอว่าทำอย่างไร ให้สะอาดแล้วช่วยกันทำ ตามที่ส่วนมากเห็นสมควร

ขั้นสรุป

นักเรียนช่วยกันสรุปแนวคิด เกี่ยวกับความรับผิดชอบในการทำความสะอาดบริเวณโรงเรียนใครเป็นคนทำ ทำอย่างไร โรงเรียนของเราจะเป็นโรงเรียนที่น่าอยู่

สื่อการเรียนการสอน

1. เพลงโรงเรียนน่าอยู่
2. แบบบันทึกการสำรวจบริเวณโรงเรียน

การวัดผล ประเมินผล

การวัดผลมีวิธีดังนี้

1. แบบสังเกตพฤติกรรมในการทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน
2. สังเกตการณ์การทำความสะอาดห้องเรียนของนักเรียน

เครื่องมือวัด

แบบสังเกตพฤติกรรมในการทำความสะอาดบริเวณโรงเรียนของนักเรียน ประเมินผลโดยถือเกณฑ์ผ่านการประเมินคะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป ผ่านการประเมิน

ภาคผนวกที่ 2.1

เพลงโรงเรียนน่ายุ่

โรงเรียนน่ายุ่ มองดูแล้วสะอาดตาหากใครพบขยะรกตา พวกเราต้องพา กันมาเก็บเอ๋ย

ภาคผนวกที่ 2.2

แบบบันทึกการสำรวจบริเวณโรงเรียน

บริเวณใดสะอาดเรียบร้อยใส่เครื่องหมาย ✓ และไม่สะอาดเรียบร้อยใส่ x

| สถานที่ | สนามเด็กเล่น | ห้องน้ำ ห้องสุขา | โรงอาหาร | อาคารเรียน |
|------------------------|--------------|------------------|----------|------------|
| ความสะอาด เรียบร้อย | | | | |

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ช่วงชั้นที่ 2
เรื่อง การเก็บของใช้ส่วนร่วมไว้เป็นที่ **เวลา 40 นาที**

สาระสำคัญ

ของใช้ส่วนรวมเป็นสิ่งที่ทุกคนต้องใช้ร่วมกัน เช่น ไม้กวาด ที่ตักขยะ อุปกรณ์การศึกษา อุปกรณ์การกีฬา ดังนั้นทุกคนต้องรับผิดชอบในการจัดเก็บของใช้ส่วนรวมไว้เป็นที่จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนยกตัวอย่างของที่เป็นของส่วนรวมและของใช้ส่วนตัวได้
2. นักเรียนบอกประโยชน์ของการเก็บของใช้ส่วนรวมไว้เป็นที่ได้ถูกต้อง
3. นักเรียนบอกวิธีเก็บของใช้ส่วนรวมไว้เป็นที่เรียบร้อย

เนื้อหา

ของใช้ส่วนรวม คือของที่ใช้ร่วมกันหลายๆ คนของใช้ส่วนรวมในโรงเรียนมีหลายอย่าง เช่น ไม้กวาด ที่ตักขยะ ไม้ถูพื้น อุปกรณ์กีฬา ของใช้ส่วนตัว คือ ของที่ใช้คนเดียวไม่ปะปนกับคนอื่น เช่น แปรงสีฟัน ผ้าเช็ดหน้า เมื่อนักเรียนนำของใช้ของส่วนรวมมาใช้ ต้องเก็บที่เดิมให้เรียบร้อย เพื่อคนอื่นๆ จะได้หยิบใช้ได้สะดวก

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ขั้นนำ นักเรียนและครูร่วมกันร้องเพลง ช่วยเก็บหน่อยซิ

ขั้นสอน

ขั้นที่ 1 สังเกต ตระหนัก

นักเรียนร่วมกันสนทนาถึงเนื้อร้องของเพลง ช่วยกันเก็บหน่อยซิ ในหัวข้อ

1. เนื้อเพลงกล่าวถึงสิ่งใดบ้าง
2. อะไรบ้างคือสิ่งของใช้ส่วนรวม ของใช้ส่วนตัว
3. ในโรงเรียนของเรามีอะไรบ้าง ที่เป็นของใช้ส่วนรวมและของใช้ส่วนตัวของนักเรียนมีอะไร

ขั้นที่ 2 ประเมินเชิงเหตุผล

นักเรียนร่วมกันอภิปรายในประเด็นต่อไปนี้

1. ของส่วนรวมในโรงเรียนที่นักเรียนใช้เสร็จแล้วนักเรียนจะทำอย่างไร
2. การกระทำนั้นเป็นประโยชน์ต่อใคร

ขั้นที่ 3 กำหนดค่านิยม

นักเรียนร่วมกันกำหนดค่านิยมด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่ในโรงเรียนเกี่ยวกับการเก็บของใช้ส่วนรวมไว้เป็นที่ เช่น เมื่อใช้ของส่วนรวมแล้ว เราต้องเก็บให้เป็นที่ เพื่อความสะดวกในการใช้ครั้งต่อไป ดังนั้นทุกคนต้องรับผิดชอบต่อหน้าที่ในของโรงเรียน

ขั้นที่ 4 วางแนวปฏิบัติ

นักเรียนร่วมกันกำหนดแนวปฏิบัติในการเก็บของใช้ส่วนร่วมไว้เป็นที่ เช่น

1. เมื่อใช้ของส่วนร่วมแล้วเก็บให้เป็นที่
2. หากนักเรียนพบของส่วนรวมวางไว้ไม่เป็นที่ให้จัดเก็บเข้าเรียบร้อย
3. เมื่อเพื่อนใช้ของส่วนรวมแล้วลืมเก็บต้องช่วยกันตักเตือนเพื่อนและช่วยกันเก็บให้เรียบร้อย

ขั้นที่ 5 ปฏิบัติด้วยความชื่นชม

นักเรียนและครูร่วมสนทนาซักถามกันในหัวข้อต่างๆ เช่น

1. ถ้านักเรียนเห็นที่ตักขยะอยู่นอกห้องจะทำอย่างไร เพราะเหตุไร
2. ไม่กวาดในห้องเราหายไปไม่มีให้นักเรียนคิดว่ามีสาเหตุจากอะไร
3. นักเรียนช่วยกันเสนอว่ามีวิธีที่จะไม่ให้ของหายไปได้อย่างไร
4. นักเรียนแต่ละคนบันทึกการเก็บของใช้ส่วนรวมของตนเองในแบบบันทึก ในหนึ่งสัปดาห์

ขั้นสรุป

นักเรียนช่วยกันสรุปแนวคิด เกี่ยวกับความรับผิดชอบในการการเก็บของใช้ส่วนร่วมไว้เป็นที่ โรงเรียนใครเป็นคนทำ ทำอย่างไร โรงเรียนของเราจะเป็นระเบียบเรียบร้อย

สื่อการเรียนการสอน

1. เพลงช่วยเก็บหน่อยซิ
2. แบบบันทึกการการเก็บของใช้ส่วนร่วมไว้เป็นที่

การวัดผล ประเมินผล

การวัดผลมีวิธีดังนี้

สังเกตพฤติกรรมในการการเก็บของใช้ส่วนร่วมไว้เป็นที่เครื่องมือวัด

1. แบบสังเกตพฤติกรรมในการการเก็บของใช้ส่วนร่วมไว้เป็นที่ของ

นักเรียน

2. บันทึกการเก็บของใช้ส่วนรวมประเมินผลโดยถือเกณฑ์ผ่านการ

ประเมินคะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป ผ่านการประเมิน

ภาคผนวกที่ 3.1

เพลงช่วยเก็บหน่อยซิ

ของใคร ของใครของใครก็หวง ของใช้ที่เป็นส่วนรวม หยิบไปใช้แล้วเก็บให้ดี
ใครเอาใช้แล้วช่วยหน่อยซิ หนูเป็นเด็กดี รับผิดชอบหน่อยเอ๋ย

ภาคผนวกที่ 3.2

ชื่อ..... นามสกุล..... ชั้นที่.....

แบบบันทึกการเก็บของใช้ส่วนร่วมไว้เป็นที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนชื่อสิ่งของส่วนรวมที่นักเรียนใช้ เมื่อครบหนึ่งสัปดาห์หนึ่งสัปดาห์แล้ว
ส่งครูประจำชั้น

| วัน/เดือน/ปี | เก็บของ | ผล | ไม่เก็บของ | ผล |
|--------------|---------|----|------------|----|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

ชื่อครู.....

ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่.....

วัน..... เดือน..... พ.ศ. 2551

ภาคผนวก ค

- แบบสังเกตพฤติกรรมการพัฒนาความซื่อสัตย์
ต่อหน้าที่ในโรงเรียน ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ตำบลโคก
แย้ อำเภอนหนองแค จังหวัดสระบุรี

- แบบประเมินพฤติกรรมแบบประเมินพฤติกรรม
การปฏิบัติกิจกรรมการรักษาความสะอาดบริเวณโรงเรียน
และรักษาสมบัติของโรงเรียน

แบบสังเกตพฤติกรรม
การพัฒนาความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในโรงเรียน ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 สำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 2

ตอนที่ 1 สภาพทั่วไป

วันที่.....

ชื่อนักเรียน.....

ชื่อผู้สังเกต.....

ตอนที่ 2 การแสดงพฤติกรรมของนักเรียน

1. ให้ผู้กรอกข้อมูล สังเกตพฤติกรรมความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในโรงเรียน ของนักเรียน

ช่วงชั้นที่ 2 โดยลงความเห็นลงในแบบสังเกตพฤติกรรม โดยขีดเครื่องหมาย / ในช่องรายการปฏิบัติ

2. กำหนดรายการปฏิบัติ ดังนี้

| | | |
|------------|---------|--------------------------|
| ปฏิบัติ | หมายถึง | ได้ทำจริง |
| ไม่ปฏิบัติ | หมายถึง | ไม่ได้ทำ |
| ข้อวิจารณ์ | หมายถึง | ความเห็นเพิ่มเติม(ถ้ามี) |

| ข้อความ | พฤติกรรม | | |
|---|----------|------------|------------|
| | ปฏิบัติ | ไม่ปฏิบัติ | ข้อวิจารณ์ |
| ด้านการรักษาความสะอาดโรงเรียน | | | |
| 1. นักเรียนทิ้งขยะหรือเหลาดินสอลงในถังขยะเสมอ | | | |
| 2. นักเรียนทำความสะอาดห้องเรียนตามเวรประจำวัน โดยไม่ต้องตักเตือน | | | |
| 3. นักเรียนตั้งใจเอาใจใส่ดูแลความสะอาดในเขตรับผิดชอบของตนเอง | | | |
| 4. นักเรียนจัดโต๊ะเก้าอี้เรียน ให้เป็นระเบียบเรียบร้อยก่อนเรียน และหลังการเรียน | | | |
| 5. นักเรียนทำความสะอาดโรงอาหารที่ครูกำหนดไว้ | | | |
| 6. นักเรียนกระตือรือร้นในการรักษาความสะอาดห้องเรียน อาคารเรียน | | | |
| 7. นักเรียนจัดรองเท้าเป็นระเบียบก่อนเข้าห้องเรียน | | | |

| ข้อความ | พฤติกรรม | | |
|--|----------|------------|------------|
| | ปฏิบัติ | ไม่ปฏิบัติ | ข้อวิจารณ์ |
| ด้านการเรียน จำนวน 7 ข้อ | | | |
| 1.นักเรียนทบทวนบทเรียนหลักการครูสอนเสมอ | | | |
| 2.นักเรียนเคยขาดโรงเรียน โดยลาหรือแจ้งสาเหตุให้ครูทราบ | | | |
| 3.นักเรียนส่งการบ้านทันตามเวลาที่ครูกำหนดให้ | | | |
| 4.นักเรียนมีความสนใจในการเรียน เช่น เชื้อฟังครู ไม่ส่งเสียงดังขณะครูสอน | | | |
| 5. นักเรียนเคยเข้าเรียนไม่ทันตามเวลาที่ครูสอน | | | |
| 6.นักเรียนซักถามครูเมื่อเกิดความไม่เข้าใจ | | | |
| 7.นักเรียนปรับปรุงแก้ไขงานให้เรียบร้อยตามที่ครูแนะนำ | | | |
| ด้านการรักษากฎระเบียบของโรงเรียน จำนวน 7 ข้อ | | | |
| 1. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามระเบียบ ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องกับการแต่งกายของทางโรงเรียนได้ | | | |
| 2. นักเรียนแต่งกายชุดนักเรียน ในวันจันทร์-อังคารได้ถูกต้องตามระเบียบทางโรงเรียน | | | |
| 3. นักเรียนแต่งกายชุดลูกเสือในวันพุธ ได้ถูกต้อง | | | |
| 4. นักเรียนแต่งกายชุดกีฬาในวันพฤหัสบดี ได้ถูกต้องตามระเบียบทางโรงเรียน | | | |
| 5. นักเรียนแต่งกายได้สะอาด เรียบร้อย ในตลอดวันที่มาโรงเรียนปกติ | | | |
| 6. นักเรียนตัดแต่งทรงผมสะอาดเรียบร้อยต้องตามระเบียบทางโรงเรียน | | | |
| 7. นักเรียนตัดเล็บมือเล็บเท้าสะอาดเรียบร้อยต้องตามระเบียบทางโรงเรียน | | | |
| ด้านการรักษาสมบัติของโรงเรียน จำนวน 7 ข้อ | | | |
| 1. นักเรียนจัดเก็บอุปกรณ์หลังทำความสะอาดแล้วที่เดิมเป็นประจำ | | | |
| 2.นักเรียนขีดเขียนโต๊ะ เก้าอี้ ฝาผนังห้องหรืออาคารเรียน | | | |
| 3.นักเรียนจัดเก็บอุปกรณ์การกีฬาเมื่อเล่นเสร็จ | | | |
| 4.นักเรียนเก็บหนังสือเข้าที่ก่อนออกจากห้อง | | | |
| 5.นักเรียนเปิดและปิดอุปกรณ์การไฟฟ้าก่อนออกจากห้องเรียนเสมอ | | | |
| 6.นักเรียนเก็บอุปกรณ์การศึกษาเข้าที่หลังจากใช้งานเสร็จ | | | |
| 7.นักเรียนชอบวิ่งเล่นบนอาคารเรียน | | | |

ข้อเสนอแนะ

1. สรุปโดยภาพรวมปัญหาของนักเรียนแต่ละด้านเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

2. แนวทางการแก้ปัญหาหรือจะพัฒนานักเรียนนั้นจะได้อย่างไร

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

แบบสังเกตพฤติกรรมความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในโรงเรียน
แบบประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรม ป. 4

กิจกรรม การรักษาความสะอาดบริเวณโรงเรียนและรักษาสมบัติของโรงเรียน

| ที่ | ชื่อ – นามสกุล | พฤติกรรม | | | | | | | | |
|-----|----------------------------|-----------------|-------|----------|---------------|-------|----------|---------------|-------|----------|
| | | เข้าร่วมกิจกรรม | | | ความรับผิดชอบ | | | ความซื่อสัตย์ | | |
| | | ดี | พอใช้ | ปรับปรุง | ดี | พอใช้ | ปรับปรุง | ดี | พอใช้ | ปรับปรุง |
| 1 | เด็กชายปฏิภาณ รุ่งสุริย์ | | | | | | | | | |
| 2 | เด็กชายนฤกุล พรหมบุตร | | | | | | | | | |
| 3 | เด็กชายสมหวัง เพียงนุย | | | | | | | | | |
| 4 | เด็กหญิงมนทิชา มาลัย | | | | | | | | | |
| 5 | เด็กหญิงเพียงขวัญ มหาละออง | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | |

ลงชื่อ ผู้ประเมิน
 (.....)

แบบสังเกตพฤติกรรมความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในโรงเรียน
แบบประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรม ป. 5

กิจกรรม การรักษาความสะอาดบริเวณโรงเรียนและรักษาสมบัติของโรงเรียน

| ที่ | ชื่อ - นามสกุล | พฤติกรรม | | | | | | | | |
|-----|--------------------------|-----------------|-------|----------|---------------|-------|----------|---------------|-------|----------|
| | | เข้าร่วมกิจกรรม | | | ความรับผิดชอบ | | | ความซื่อสัตย์ | | |
| | | ดี | พอใช้ | ปรับปรุง | ดี | พอใช้ | ปรับปรุง | ดี | พอใช้ | ปรับปรุง |
| 1 | เด็กชายสาธิต บำรุงกิจ | | | | | | | | | |
| 2 | เด็กชายสมประสงค์ หนูสาลี | | | | | | | | | |
| 3 | เด็กชาย วิชัย อุดม | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | |

ลงชื่อ ผู้ประเมิน
 (.....)

แบบสังเกตพฤติกรรมความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในโรงเรียน
แบบประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรม ป.6

กิจกรรม การรักษาความสะอาดบริเวณโรงเรียนและรักษาสมบัติของโรงเรียน

| ที่ | ชื่อ - นามสกุล | พฤติกรรม | | | | | | | | |
|-----|----------------------------|-----------------|-------|----------|---------------|-------|----------|---------------|-------|----------|
| | | เข้าร่วมกิจกรรม | | | ความรับผิดชอบ | | | ความซื่อสัตย์ | | |
| | | ดี | พอใช้ | ปรับปรุง | ดี | พอใช้ | ปรับปรุง | ดี | พอใช้ | ปรับปรุง |
| 1 | เด็กชายสุริยา เอี่ยมคต | | | | | | | | | |
| 2 | เด็กชายปิยะพงษ์ ศรีสวัสดิ์ | | | | | | | | | |
| 3 | เด็กหญิงหัตถดาว อ่อนอาจ | | | | | | | | | |
| 4 | เด็กหญิงกัลยารัตน์ แดงพรหม | | | | | | | | | |
| 5 | เด็กหญิงสุธิดา พึ่งขุนทด | | | | | | | | | |
| 6 | เด็กหญิงกนกพร รุ่งสุรีย์ | | | | | | | | | |
| 7 | เด็กหญิงปฐมาวดี มะลิซ้อน | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | |

ลงชื่อ ผู้ประเมิน
 (.....)

ภาคผนวก ง

- หนังสือเชิญประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
- รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ
- รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

ที่ ศบ 04156.136 /99



โรงเรียนวัดหนองผักชี
ตำบลโคกแย้ อำเภอหนองแค
จังหวัดสระบุรี 18230

10 พฤศจิกายน 2551

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมประชุมเพื่อแสวงหาแนวทางพัฒนาความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่
ในโรงเรียนของนักเรียน
เรียน ผู้ปกครองนักเรียน

ด้วย พระมหาแสงอรุณ กฏมัจฉา นักศึกษามหาบัณฑิต สาขาพุทธศาสตร์การพัฒนาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี ได้กำลังศึกษาวิจัยและพัฒนาในการพัฒนาความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในโรงเรียนของนักเรียน ช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนวัดหนองผักชี ในวันที่ 14 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2551 เวลา 13.00 น. เป็นต้นไป ณ โรงเรียนวัดหนองผักชี

และเพื่อการวิจัยและพัฒนาจะเป็นไปในทิศทางที่ดีนั้น จึงต้องอาศัยผู้เชี่ยวชาญและผู้ที่มีส่วนในการพัฒนาประชากรในท้องถิ่น เพื่อร่วมกันในการแสวงหาแนวทางและวิธีการในการพัฒนาพฤติกรรมการประหยัดของนักเรียนและรวมไปถึงโรงเรียนที่มีบริบทใกล้เคียงกัน โดยจุดมุ่งหมายก็เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ และเพื่อสอดคล้องกับนโยบายของรัฐที่จะเน้นให้ประชาชนมีความเป็นอยู่ที่พอดีตามหลักของเศรษฐกิจพอเพียงที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้ทรงประทานเพื่อให้ประชาชนได้ยึดถือและปฏิบัติ

จึงขอเรียนมาเพื่อทราบและเข้าร่วมแสวงหาแนวทางไปถึงร่วมแสดงความคิดเห็นที่จะเกิดประโยชน์ในการประชุมครั้งนี้ และขอขอบพระคุณท่านที่มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายไพฑูรย์ พัฒนจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองผักชี

โทรศัพท์ 08-66140954

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจเครื่องมือ งานศึกษาวิจัยและพัฒนาความซื่อสัตย์ต่อ
หน้าที่ในโรงเรียนของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนวัดหนองผักชี ตำบลหนองแค อำเภอ
หนองแค จังหวัดสระบุรี

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กาสัก เตชะขันหมาก ตำแหน่งคณบดี สาขายุทธศาสตร์การ
พัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประทีป เหมือนนิล ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำคณะ
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศิริเพ็ญ มากบุญ ตำแหน่ง กรรมการสาขายุทธศาสตร์การพัฒน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุรพงษ์ ปนาทกุล ตำแหน่ง กรรมการสาขายุทธศาสตร์การพัฒน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
5. นายสมนึก บุญด้วง ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดหนองจอกใหญ่ ตำบลโคกแย้ อำเภอ
หนองแค จังหวัดสระบุรี วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

**รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมเพื่อแสวงหาแนวทางและวิธีการ
ในการพัฒนาความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในโรงเรียนของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2
โรงเรียนวัดหนองผักชี ตำบลโคกแย้ อำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี
ในวันศุกร์ที่ 14 พฤศจิกายน 2551 เวลา 13.00 - 15.00 น.**

| ที่ | ชื่อ - นามสกุล | ตำแหน่ง | ลายมือชื่อ | หมายเหตุ |
|-----|------------------------|--------------------------|------------|----------|
| 1 | นายไพฑูรย์ พัฒนจันทร์ | ผอ. โรงเรียนวัดหนองผักชี | | |
| 2 | นายวีระพจน์ ดลบันดาล | ครู โรงเรียนวัดหนองผักชี | | |
| 3 | นายคะเชน ทับสาร | ครู โรงเรียนวัดหนองผักชี | | |
| 4 | นางสมพิช จันทรแดง | ครู โรงเรียนวัดหนองผักชี | | |
| 5 | น.ส. ปาริชาติ ไชยชาติ | ครู โรงเรียนวัดหนองผักชี | | |
| 6 | นายศรีอนนท์ สุทธาดล | นักการภารโรง | | |
| 7 | พระสังเวียง พุทธิศาโร | จอ. วัดหนองผักชีเหนือ | | |
| 8 | พระอิทธิพงษ์ ปิยวณฺเณ | ผู้สังเกตการ | | |
| 9 | พระประมวล ฐิตเมโธ | ผู้สังเกตการ | | |
| 10 | พระทักษิณ โสภณปณฺเฑ | ผู้สังเกตการ | | |
| 11 | นายสำรอง เอี่ยมมคด | ผู้ปกครอง | | |
| 12 | นายสำลี หนูสาลี | ผู้ปกครอง | | |
| 13 | นายไพฑูรย์ รุ่งสุรีย์ | ผู้ปกครอง | | |
| 14 | นางสุวรรณา สวนห้วยไผ่ | ผู้ปกครอง | | |
| 15 | นางเพ็ญ มาลัย | ผู้ปกครอง | | |
| 16 | นางมาลา มหาดไทย | ผู้ปกครอง | | |
| 17 | นาย ไชยยันต์ มหาละออง | ผู้ปกครอง | | |
| 18 | ด.ช. ปฏิภาณ รุ่งสุรีย์ | นักเรียน | | |
| 19 | ด.ญ. มนทิชา มาลัย | นักเรียน | | |
| 20 | ด.ญ. เพียงขวัญ มหาลออง | นักเรียน | | |
| 21 | ด.ช. สมประสงค์ หนูสาลี | นักเรียน | | |
| 22 | ด.ช. สุริยา เอี่ยมมคด | นักเรียน | | |
| 23 | ด.ญ. ทัดดาว อ่อนอาจ | นักเรียน | | |
| 24 | ด.ญ. กนกพร รุ่งสุรีย์ | นักเรียน | | |
| 25 | ด.ญ. ปฐมาวดี มะลิซ้อน | นักเรียน | | |

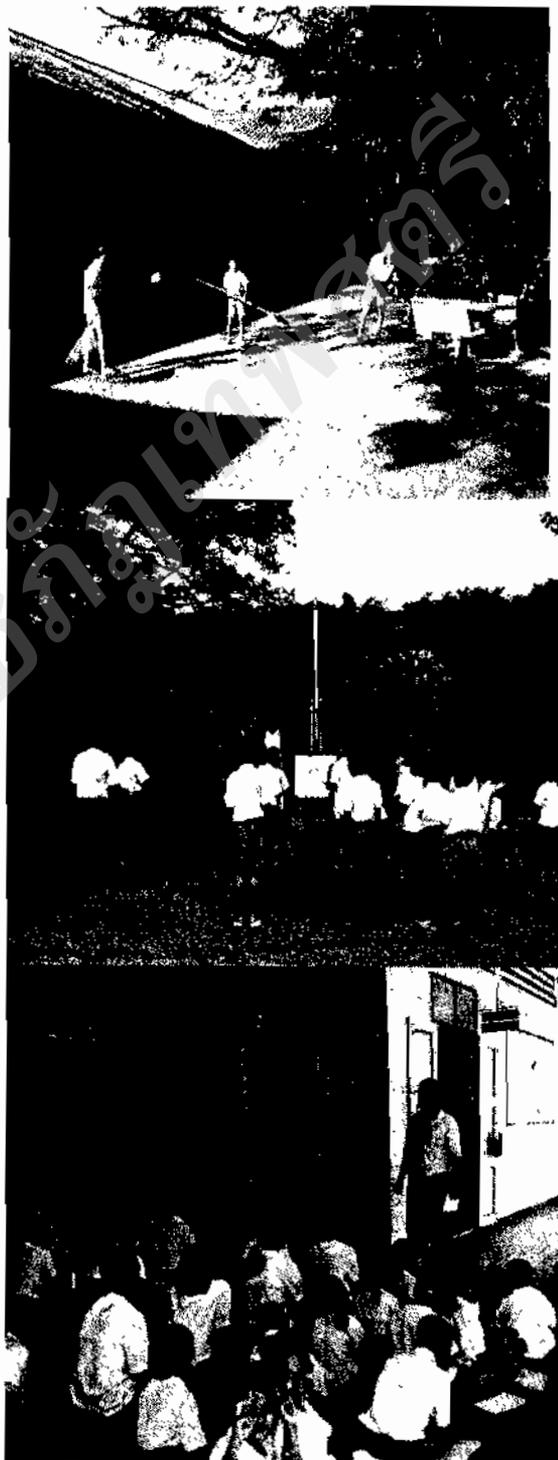
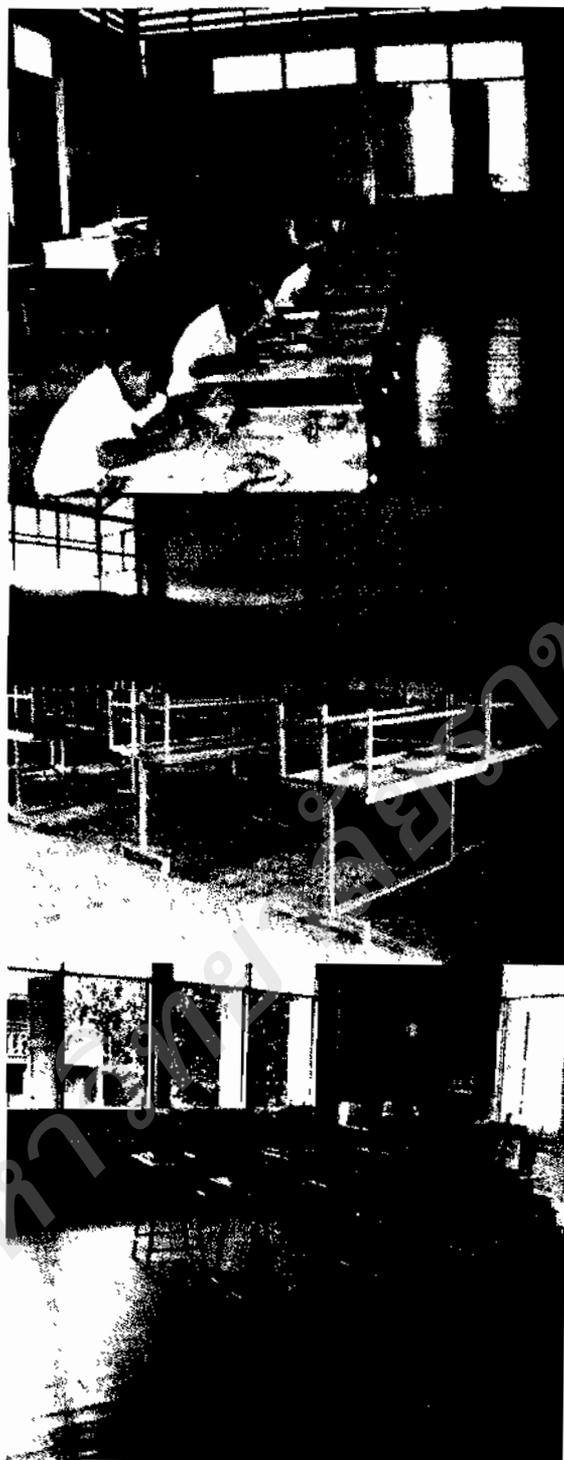
ภาคผนวก จ

ภาพกิจกรรมการพัฒนาความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ใน
โรงเรียนของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนวัดหนองผักชี
ตำบลโคกแย้ อำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี

ภาพกิจกรรม ในระยะ ที่ 1 (R1)



ภาพกิจกรรม ในระยะ ที่ 3 (D1)



ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์

| | |
|---------------------|--|
| ชื่อ - สกุล | พระมหาแสงอรุณ กุฎมัจฉา |
| วัน เดือน ปีเกิด | วันอังคารที่ 18 พฤษภาคม พ.ศ. 2525 |
| สถานที่อยู่ปัจจุบัน | บ้านเลขที่ 82 หมู่ 5 บ้านโคกยาง ตำบลขานี อำเภอขานี จังหวัดบุรีรัมย์ |
| สถานที่ทำงาน | โรงเรียนวัดหนองผักชี ตำบลโคกแย้ อำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี |
| ประวัติการศึกษา | พ.ศ. 2538 ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านขานี จังหวัดบุรีรัมย์ พ.ศ. 2542 มัธยมศึกษาปีที่ 6 (ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอขานี) จังหวัดบุรีรัมย์ พ.ศ. 2543 นักธรรมชั้นเอก วัดร่องมันเทศ จังหวัดบุรีรัมย์ พ.ศ. 2547 เปรียญธรรม 3 ประโยค วัดอิสาน จังหวัดนครราชสีมา พ.ศ. 2550 พุทธศาสตรบัณฑิต (พช.บ.) วิชาเอกภาษาไทย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา พ.ศ. 2552 ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) สาขาวิชาพุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี |