

การวิจัยและพัฒนาเรื่องนี้ดำเนินการตามวัตถุประสงค์ใน 3 ขั้นตอน คือ 1) ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหา และความต้องการการพัฒนาความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในโรงเรียนของนักเรียน 2) แสวงหาแนวทางวิธีการพัฒนา และดัชนีชี้วัดความสำเร็จการพัฒนาความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในโรงเรียนของนักเรียน 3) การพัฒนาความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในโรงเรียนของนักเรียน ประชากรในการวิจัยมี 2 กลุ่ม ได้แก่ ผู้มีส่วนสำคัญในการพัฒนา คือ นักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ของโรงเรียนวัดหนองผักชี จำนวน 15 คน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คือ ผู้อำนวยการ ครู นักการภารโรง จำนวน 6 คน

กรอบการวิจัยที่ใช้พัฒนาความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในโรงเรียนของนักเรียน มี 4 ด้าน คือ การรักษาความสะอาดโรงเรียน การเรียน การรักษากฎระเบียบของโรงเรียน และการรักษาสมบัติของโรงเรียน

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการในการพัฒนาความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในโรงเรียน ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนวัดหนองผักชี

1.1 นักเรียนส่วนใหญ่มีความรู้วิธีการทำและคุณค่าของการทำความสะอาด ระดับปานกลาง ทำหน้าที่ในการเรียนอยู่ในระดับดี การรักษากฎระเบียบของโรงเรียนการแต่งเครื่องแบบชุดนักเรียนอยู่ในระดับดี การรักษาสมบัติของโรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง

1.2 นักเรียนทำความสะอาดบริเวณโรงเรียนอยู่ใน ระดับปานกลาง การคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาตนเองไม่ดี ทักษะภาษาไทย และคณิตศาสตร์อยู่ในระดับต่ำ นักเรียนบางส่วนมีระเบียบด้านการแต่งกายขาดความรับผิดชอบในการดูแลรักษาสมบัติของส่วนรวม

2. การพัฒนาแนวทางและวิธีการในการพัฒนาความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในโรงเรียน ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนวัดหนองผักชี ด้านการรักษาความสะอาดบริเวณของโรงเรียนและด้านการรักษาสมบัติของโรงเรียน ประกอบด้วยกิจกรรม ดังนี้

2.1 ด้านการรักษาความสะอาดบริเวณของโรงเรียน 4 กิจกรรม คือ 1) การอบรมให้ความรู้หลักและวิธีการทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน 2) การให้รางวัลและประกาศเกียรติคุณแก่นักเรียนที่ชนะมีการทำความสะอาดห้องเรียน 3) จัดโครงการรณรงค์เพื่อกระตุ้นและสร้างเจตคติที่ดีต่อการทำความสะอาด 4) จัดแผนป้ายรณรงค์เกี่ยวกับการรักษาความสะอาดบริเวณโรงเรียน

2.2 ด้านการรักษาสมบัติของโรงเรียน 3 กิจกรรม คือ 1) การอบรมให้ความรู้วิธีการเก็บรักษาของใช้ส่วนรวม 2) จัดโครงการรณรงค์เพื่อกระตุ้นและสร้างเจตคติที่ดีต่อการเก็บรักษาของใช้ส่วนรวม 3) จัดแผนป้ายรณรงค์เกี่ยวกับเก็บรักษาของใช้ส่วนรวม

3. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จในการพัฒนาความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในโรงเรียนของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนวัดหนองผักชี ดังนี้

3.1 ด้านการทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน นักเรียนผ่านการทดสอบความรู้เรื่องการรักษาความสะอาดบริเวณโรงเรียนและมีเจตคติที่ดีสามารถปฏิบัติในการทำความสะอาดบริเวณของโรงเรียน ร้อยละ 80

3.2 ด้านการรักษาสมบัติของโรงเรียน นักเรียนผ่านการทดสอบความรู้เรื่องเก็บรักษาสมบัติส่วนรวมและมีเจตคติที่ดีต่อการรักษาสมบัติของส่วนรวม ร้อยละ 80 มีพฤติกรรมการรักษาของส่วนรวมของนักเรียน อยู่ในระดับมาก

4. ผลสำเร็จการพัฒนาความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในโรงเรียนของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนวัดหนองผักชี ดังนี้

4.1 นักเรียนตอบแบบทดสอบเกี่ยวกับความรู้ของการทำความสะอาดห้องเรียนได้ถูกต้องมากกว่าร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อการทำความสะอาดอยู่ในระดับมากที่สุดทุกรายการมากกว่าร้อยละ 80 มีพฤติกรรมทำความสะอาดของนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินเรื่องของการรักษาความสะอาดอยู่ในระดับดีมาก

4.2 นักเรียนตอบแบบทดสอบเกี่ยวกับความรู้ของการรักษาสมบัติของโรงเรียนได้ถูกต้องมากกว่าร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อการรักษาสมบัติของโรงเรียนอยู่ในระดับมากที่สุดทุกรายการมากกว่าร้อยละ 80 มีพฤติกรรมเก็บรักษาสมบัติของส่วนรวมของโรงเรียนอยู่ในระดับดีมาก

This research aims to 1) study current state, problems and needs for development of loyalty towards the students' duties for their school, 2) search for guidelines of development and key performance indicators for the loyalty development, and 3) develop their loyalty towards duties for their school. The population in this research comprised two groups: 15 students at the second key stage and 6 involved people who were principals, teachers, and janitors. The scope of this research consisted of 4 aspects: caring of the school hygiene, studying, conforming to the school's regulations, and taking care of the school's properties.

The findings were as follows:

1. current state, problems, and needs for the loyalty development:

1.1 most students fairly had knowledge and understood caring of the school hygiene. They were well responsible for their studying. Moreover, they well conformed to school's regulations. Most students fairly took care of school's properties.

1.2 students fairly cleaned the school. For studying aspect, they were not able to think analytically, and weak at Thai subject and mathematics. Some did not conform to the school's regulations about dressing. There was lack of responsibility for taking care the school's properties.

2. guidelines to develop the student's loyalty towards duties for their school are 2 aspects: cleaning the school and taking care of the school's properties. There were activities as follows:

2.1 there were 4 activities for cleaning the school: 1) having a seminar to give them knowledge about how to clean the school, 2) having a reward and a certificate to students who cleaned classrooms, 3) having a campaign to encourage and

create a positive attitude towards cleaning, and 4) advertising a campaign about cleaning the school.

2.2 there were 3 activities for taking care of the school's properties: 1) having a seminar to give them knowledge about how to take care of public properties, 2) having a campaign to encourage and create a positive attitude towards taking care of public properties, and 3) advertising a campaign about taking care of public properties.

3. there were key performance indicators for the loyalty development as follows:

3.1 80 percent of students had knowledge and understanding on how to clean the school and had a good attitude towards cleaning the school.

3.2 80 percent of students knew how to take care of the school's properties and had a good attitude towards taking care of the school's properties.

4. the successes for the loyalty development were as follows:

4.1 students had knowledge and understanding on how to clean the school. More than 80 percent of them were be able to answer the test and had a positive attitude towards cleaning. 80 percent of them passed the evaluation of their cleaning behaviors.

4.2 students had knowledge and understanding on how to take care of the school's properties. More than 80 percent of them were be able to answer the test and had a positive attitude towards taking care of the school's properties. 80 percent of them passed the evaluation of their behaviors about taking care of the school's properties.