

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาทักษะการย่อความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์ ตำบลวังม่วง อำเภอวังม่วง จังหวัดสระบุรี ใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม โดยเป็นการสร้างโอกาสให้ผู้มีส่วนอย่างสำคัญ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์ จำนวน 15 คน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คือ บุคลากรในสถานศึกษา ผู้เชี่ยวชาญภาษาไทย คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ช่วยเจ้าอาวาสวัดสว่างอารมณ์ พระสอนศีลธรรมในโรงเรียน จำนวน 17 คน / รูป ได้มาร่วมกันศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ การแสวงหาแนวทางในการพัฒนา กำหนดดัชนีชี้วัด และร่วมกระบวนการพัฒนาทักษะการย่อความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์ โดยมีกรอบที่ใช้ในการวิจัย คือ การจับใจความสำคัญของเรื่อง และ การเรียบเรียงให้ถูกแบบแผนของการย่อความ

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพปัจจุบันนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในทักษะการย่อความน้อย มีสื่อที่ใช้ในการสอนน้อย จับใจความสำคัญของเรื่องไม่ได้ ใช้ภาษาในการย่อความไม่ชัดเจน สรุปเป็นสำนวนภาษาของตนเองไม่ได้ และยังไม่เรียบเรียงไม่ถูกแบบแผนของการย่อความ

2. แนวทางการพัฒนาทักษะการย่อความของนักเรียน คือ การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องทักษะการย่อความและโครงการประกวดย่อความ โดยกำหนดดัชนีชี้วัด คือ หลังการอบรมนักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 สามารถทำแบบทดสอบความรู้ แบบทดสอบทักษะ โดยมีค่าเฉลี่ยระดับคะแนน และมีเจตคติอยู่ในระดับดีและดีมาก และมีนักเรียนเข้าร่วมในโครงการประกวดย่อความร้อยละ 80 ขึ้นไป

3. ผลการพัฒนาปรากฏว่านักเรียนจำนวนร้อยละ 100 ทำแบบทดสอบความรู้เรื่อง การย่อความหลังจากจบการฝึกอบรมได้ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดีมาก และจากการทำแบบทดสอบทักษะการย่อความพบว่านักเรียนร้อยละ 86.7 มีค่าเฉลี่ยระดับคะแนนอยู่ในระดับดีมากและดี ส่วนในด้านเจตคติ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาทักษะการย่อความ คือ มีเจตคติอยู่ในระดับมากที่สุดทุกรายการ ส่วนโครงการประกวดย่อความมีนักเรียนเข้าร่วมในโครงการทุกคน และผลจากการพัฒนาทักษะการย่อความ ทั้ง 2 โครงการ ทำให้นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการย่อความเพิ่มมากขึ้นตามดัชนีชี้วัด โดยนักเรียนร้อยละ 60 มีค่าเฉลี่ยระดับคะแนนอยู่ในระดับดีมาก และร้อยละ 26.7 มีค่าเฉลี่ยระดับคะแนนอยู่ในระดับดี ทำให้ประสบผลสำเร็จในการพัฒนาทักษะการย่อความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์ ซึ่งเป็นไปตามดัชนีชี้วัด

The objective of this research was to develop Prathomsuksa 5 students' passage abridgement skill at Wat Sawang A-rom School, Wang Mueang Subdistrict, Wang Mueang District in Saraburi Province. The method was a participatory action research focused workshop and participation among several groups of people. The samples numbered 15 Prathomsuksa 5 students, and 17 involved persons who were school officers, Thai language experts, school committees, abbot's assistant from Wat Sawang A-rom, and monks teaching morals in the school. The participants involved in studying the current state, problems and needs for development as well as seeking the ways and methods for the development of the students' abridgement. They also specified the indicators and developmental procedures for developing the students' skill. For the study framework, the researcher emphasized the comprehension in main ideas of stories and the organization by the right pattern.

The results were as follows:

1. for the current state, the students had little knowledge about comprehension in the passage abridgement. There were few teaching materials. They could not understand the main ideas of stories and use Thai in the shortened passages clearly. They could not paraphrase and organize their abridged passages by the right pattern.

2. the ways and methods for the development of the abridgement skill were to enhance the training on this matter, and set the passage abridgement competition. One of indicators identified that at least 70 percent of the students had to pass the knowledge and skill tests. Their average points and attitudes had to be good and very good. Furthermore, student should be in the contest about passage abridgement more than 80 percent.

3. the results of the development revealed that after the training, all students' average points were ranked at an excellent level when they did the knowledge test. In term of the skill test, 86.7 percent of the students had the average points at an excellent level and a good level. They had good attitudes towards the development of the abridgment. Moreover, all of students participated the contest. According to these two development projects: the training and contest, they helped the students improve their skill. 60 and 26.7 percent of students had the average points at an excellent level and a good level, respectively. Aforementioned, the development of the students' passage abridgement skill was successful and met the indicators.