

บรรณานุกรม

กอบพร อินทร์ตั้ง. (2547). บทความ ความรับผิดชอบ [ออนไลน์] เข้าถึงได้จาก :

<Http://www.Eclassnet.kku.ac.th/ed-office/main.php>. [2549, มิถุนายน 27].

การค้าภายใน,กรม.กระทรวงพาณิชย์. (2546). แนวทางการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการที่
เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ: โมเดิร์น ออกเดมิกเซ็นเตอร์.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2547). การคิดเชิงบูรณาการ. กรุงเทพฯ: ชัคเชส มีเดีย.

คณะกรรมการการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. (2551). แผนการศึกษา
แห่งชาติฉบับที่10 [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <http://www.nesdb.go.th/>.
[2551,สิงหาคม 9].

คณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ,สำนักงาน. (2541). คู่มือการจัดการกิจกรรมที่เน้นผู้เรียน
เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว.

_____. (2542).บูรณาการ:วิธีการจัดการเรียนรู้ของครูยุค 2000. โรงพิมพ์คุรุสภา.

_____. (2545). แผนการศึกษาแห่งชาติ(2545-2549): ฉบับสรุป. พริกหวานกราฟฟิค.

_____. (2546). กลุ่มวิจัยและประเมินคุณภาพการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.

_____. (2549). แนวทางการประกันคุณภาพปฐมวัยในสถานศึกษา: เพื่อพร้อมรับการ
ประเมินภายนอก. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.

จามรี สุนานันท์. (2545). ผลของการใช้ตัวแบบการปลูกฝังพฤติกรรมความรับผิดชอบ
ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น.

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ฉลอง จะระ. (2547). การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมของ
นักศึกษาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลวิทยาเขตสุรินทร์. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ชไมมน ศรีสุรักษ์. (2540). การศึกษาความสัมพันธ์ทางสังคมของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการ
จัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์เป็นกลุ่มแบบวางแผน ปฏิบัติ ทบทวน และแบบ
ปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ชัยณรงค์ ศรีสุข. (2545). คุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอท่าบ่อ จังหวัด
หนองคาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- ชาญชัย อาจินสมอาจารย์. (2545, มิถุนายน). การวางแผนบทเรียน. วารสารวิชาการ. ปีที่ 5 (ฉบับที่ 6), 10 – 11.
- ชาติรี สำราญ. (2545). คนสอนคน (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: มูลนิธิสดศรี – สฤษดิ์วงศ์.
- ณัฐจิตต์ ลิมวนาทิพงษ์. (2542). การเปรียบเทียบความรับผิดชอบของเด็กปฐมวัยที่ได้
การจัดกิจกรรมแบบให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมกับที่ได้รับการจัดกิจกรรมแบบ
ปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ณัฐชุตสา ศาครเจริญ. (2548). การพัฒนากระบวนการวิทยาศาสตร์พื้นฐานของเด็ก
ปฐมวัยโดยการใช้รูปแบบกิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เดือนใจ อินทร์เที่ยง. (2546). ผลการจัดประสบการณ์แบบโครงการที่มีต่อความ
รับผิดชอบของเด็กปฐมวัย โรงเรียนดาราภิรมย์ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ถวิล จันทรสว่าง. (2545). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับความ
รับผิดชอบของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา
โทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ทิศนา แคมมณี. (2542). การสอนโดยใช้บทบาทสมมติ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- ธนเศรษฐ์ จำปางาม. (2543). การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมของผู้บริหารการศึกษา
กรณี: วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญา
โทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- นวลละออ แสงสุข. (2544). การศึกษาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุศรินทร์ สิริปัญญาธร. (2545). แนวโน้มและอัตราการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมพฤติกรรม
ร่วมมือของเด็กปฐมวัยที่เกิดจากกิจกรรมศิลปะแบบสื่อผสมเป็นกลุ่ม.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- บุรชัย ศิริมหาสาร. (2545). แผนการจัดประสบการณ์ก่อนประถมศึกษาแบบบูรณาการที่
เน้นเด็กเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ: บুদ্ধ พ้อยท์.
- เบญจมา แสงมะลิ. (2545). การพัฒนาเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ: เมธีทีปส์.
- ประดินันท์ อุปรมัย. (2541). ลักษณะเด็กที่รับผิดชอบ. เอกสารการสอนพฤติกรรมวัยเด็ก
(พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). **วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์** (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พัฒนาข้าราชการพลเรือน,สถาบัน. (2542). **การศึกษารูปแบบและวิธีการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม**(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- พัฒนาคุณภาพวิชาการ, สถาบัน. (2543). **การวิเคราะห์หลักสูตรสู่แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการทุกกลุ่มประสบการณ์ ระดับประถมศึกษาปีที่ 6** (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- พิชิต ฤทธิ์จัญญ. (2547). **ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: เข้าสู่ออฟ เดอร์มีมีส์.
- พีระพงษ์ กุลพิศาล. (2545). **สมองลูกพัฒนาได้ด้วยศิลปะ** (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ธารอักษร.
- เพ็ญทิพา อ่วมมณี. (2547). **ความสามารถด้านมิติสัมพันธ์ของเด็กปฐมวัยที่ใช้ลดกำมะหยี่ในการทำกิจกรรมสร้างสรรค์**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เยาวพา เดชะคุปต์. (2545). **กิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย**. กรุงเทพฯ: เจ้าพระยาระบบการพิมพ์.
- รัชนิกร อุณะศิริ. (2547). **การพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการ โดยใช้หนังสือเสริมประสบการณ์ เรื่อง เท่ยงดงดอกกระเจียว ชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ อำเภอสกลิด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.**
- ราศี ทองสวัสดิ์. (2540, กรกฎาคม 25). **การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมแก่เด็ก 3 -6 ขวบ. วารสารการศึกษาปฐมวัย. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.**
- เลขาธิการสภาการศึกษา,สำนักงาน.(2551). **คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ** [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : http://www.tlcthai.com/webboard/view_topic.php?table id&cate id=70&post id=10085. [2551, สิงหาคม 10].
- วรี เกียรติกุล. (2547). **หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยกับกระบวนการเรียนรู้**. ลพบุรี: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- วันดี โชติพานิช. (2546). **ผลของการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวโดยใช้บทเพลงที่มีต่อความรับผิดชอบต่อนตนเองของนักเรียนระดับนาฏศิลป์ชั้นกลางปีที่ 1 วิทยาลัยนาฏศิลป์พัทลุง**.วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

- วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา. (2543). การพัฒนาการเรียนการสอน. ภาควิชาอุดมศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- วิชัย กฤษกลาง. (2546). การศึกษาปัญหาของปัจจัยแวดล้อมในการพัฒนาคุณธรรมและ
จริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ
โนนสูง จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏ
นครราชสีมา.
- วิชาการ,กรม. (2540). แนวการจัดกิจกรรมและสื่อการเรียนการสอนระดับก่อน
ประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2544). การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน
เป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- _____. (2546, มกราคม). คุณธรรม จริยธรรม. วารสารวิชาการ. ปีที่ 6 ฉบับที่ 1, 29-30.
- _____. (2546, ตุลาคม). คุณธรรมจริยธรรม. วารสารวิชาการ. ปีที่ 6 ฉบับที่ 10, 11-12.
- วิทยานุกูลนารี,โรงเรียน. (2551). ลักษณะสำคัญการบูรณาการ [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก:
<http://www.wk.ac.th/>. [2551, สิงหาคม 11].
- วินัย พุ่มบุญทวี. (2547). การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของ
นักเรียนโดยผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครองโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศิลปากร.
- วิริยะ บุญญะนิวาสน์. (2543). มิติใหม่การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสู่การปฏิรูปการ
เรียนรู้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: เจริญกิจ.
- ศรินทร์ล พูลเลิศ. (2549). การปลูกฝังค่านิยมไทย [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก :
<http://www.Thaigoodview.com/library/teacher.show/phayao/sri>. [2549, มิถุนายน
27].
- ศรีสุดา ธิติโสภี. (2545). การเปรียบเทียบผลของการจัดกิจกรรมหลังการเล่านิทานด้วย
วิธีการตอบคำถามและวิธีการเล่นบทบาทสมมุติที่มีต่อความรับผิดชอบของ
เด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศิริพร อัครวิไลพร. (2547). พฤติกรรมทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ใน
โรงเรียนประถมศึกษาที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก สังกัด
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2540). หลักสูตรระดับก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์
คุรุสภา.

- ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2541). คู่มือการอบรมเลี้ยงดูเด็ก. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- _____. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- _____. (2545). การการเรียนรู้แบบบูรณาการ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- _____. (2546 ก). หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- _____. (2546 ข). การเรียนรู้แบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- ศุภวรรณ เล็กวิไล. (2548). นวัตกรรมการเรียนรู้สำหรับการวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ: เอส. อาร์. พรินติ้ง แมส โปรดักส์.
- สมเดช ใจหวัง. (2547). การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนบ้านไทร อำเภอบึง จังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สมพร สอนสนาม. (2543). การศึกษาพฤติกรรมคุณธรรม จริยธรรมของครู-อาจารย์ใน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สรวงธร นาวาผล. (2542). การเล่นเกมปฐมวัย [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <http://www.childthai.org/cic/c280.htm>. [2549, มิถุนายน 27].
- สุนันท์ พรหมประกอบ. (2546). ปัจจัยที่ความสัมพันธ์กับความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมของนักศึกษาอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สุพัตรา สุภาพ. (2546). สังคมวิทยา (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สุวิทย์ สุขมัน. (2546). ผลการใช้กระบวนการกลุ่มเพื่อพัฒนาพฤติกรรมจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพัฒนาเด็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- นิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา, สำนักงาน. (2543). การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- Biskin Donald,S, & Kenneth. (1977). "An Experimental Test of the Effect of Structored Discussions of Moral Dilemmas Foud in childrer's literature on Moral Reasoning," The Elementary School Journal.
- Bloom, BS. (1964). Stability and change in brain characterstice. New York:Wiley.
- Do Wney, M, & Kelly,A.V.(1978). Moral education : Theory and practice. London, England: Harper & Rowpublisher.

Erikson, E.H. (1963). **Childhood and Society**. New York: Norton.

Kimm, Christina Hyosum. (1991, April 21) **"Infant's Ability to Integrate Information about Rotating Objects : Implications for Assessing Cognition (Cognition Assessment, Information Integration)"** [Online]. Available :
<http://www.lib.umi.com/dissertations/fullcit/9833726>

Kohlberg,L. (1975). **"Moral Education for a Society in Moral Transtion,"** Lourral Of Education Leadership.

Peck,RF. (1958, November). **"Family Patterns with Adolescent personality Structure"** Journal of Abonormal and Social Psycholgy.62:374.

Zunich,M. (1963, May – June). **"Development of Responsibility Perception of loer and Middle class children,"** The Journal of Educational Research.P.56.