

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัย เรื่อง การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมด้านความรับผิดชอบสำหรับเด็กปฐมวัย โดยใช้การจัดประสบการณ์แบบบูรณาการ ปรากฏผลการวิเคราะห์ข้อมูลซึ่งจะนำเสนอตามลำดับขั้น ดังนี้

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

N	แทน	จำนวนนักเรียนในกลุ่มตัวอย่าง
$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ยของคะแนน
S.D.	แทน	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
t	แทน	สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน
df	แทน	ระดับชั้นแห่งความเป็นอิสระ
**	แทน	นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

การวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ค่าสถิติพื้นฐานจากแบบสังเกตด้านความรับผิดชอบของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการ โดยวิเคราะห์คะแนนเฉลี่ยและสถิติความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ค่าสถิติที่ใช้ในการทดลองสมมติฐานโดยใช้สถิติ t-test แบบ (t-dependent)

ผลการวิเคราะห์

ตอนที่ 1 ความรับผิดชอบของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการ ผลการวิเคราะห์ ด้านความรับผิดชอบของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการ สามารถนำเสนอเป็นรายด้านและโดยรวมได้ดังตาราง 1-3

1.1 ความรับผิดชอบของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการ ด้านความรับผิดชอบต่อตนเอง

ตาราง 1 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแปลผลของคะแนน ด้านความรับผิดชอบต่อตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการ

รายการ	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
<b>ความรับผิดชอบต่อตนเอง</b>			
1. การดูแลและช่วยเหลือตนเอง	2.00	0.00	สูง
2. การปฏิบัติตามข้อตกลง	1.20	0.41	ปานกลาง
3. การปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายสำเร็จ	1.47	0.51	สูง
4. การทำงานที่ได้รับมอบหมาย	1.43	0.50	สูง
5. การเข้าร่วมกิจกรรมรบกวนผู้อื่น	1.43	0.50	สูง
รวม	1.51	0.30	สูง

จากตาราง 1 เมื่อพิจารณาในภาพรวม พบว่า เด็กที่ได้รับการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการมีความรับผิดชอบต่อตนเอง อยู่ในระดับสูง ( $\bar{X} = 1.51$ , S.D. = 0.30) เมื่อพิจารณาเป็นรายการ พบว่า การปฏิบัติอยู่ในระดับสูง

1. การดูแลและช่วยเหลือตนเอง  $\bar{X} = 2.00$ , S.D. = 0.00
2. การปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายสำเร็จ  $\bar{X} = 1.47$ , S.D. = 0.51
3. การทำงานที่ได้รับมอบหมาย  $\bar{X} = 1.43$ , S.D. = 0.50
4. การเข้าร่วมกิจกรรมรบกวนผู้อื่น  $\bar{X} = 1.43$ , S.D. = 0.50
5. การปฏิบัติตามข้อตกลง  $\bar{X} = 1.20$ , S.D. = 0.41

1.2 ความรับผิดชอบของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการ ด้านความรับผิดชอบต่อกลุ่ม

ตาราง 2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแปลผล ด้านความรับผิดชอบต่อกลุ่มของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการ

รายการ	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
<b>ความรับผิดชอบต่อกลุ่ม</b>			
1. การช่วยเหลือเพื่อน	1.67	0.48	สูง
2. แบ่งปันในการทำงาน	1.50	0.51	สูง

ตาราง 2 (ต่อ)

รายการ	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
3. ปฏิบัติงานตามข้อตกลงของกลุ่ม	1.23	0.43	สูง
4. การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	1.40	0.50	สูง
5. การเก็บอุปกรณ์หลังจากทำกิจกรรม	1.77	0.43	สูง
รวม	1.51	0.21	สูง

จากตาราง 2 เมื่อพิจารณาในภาพรวม พบว่า เด็กที่ได้รับการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการมีความรับผิดชอบต่อกุุ่มอยู่ในระดับสูง ( $\bar{X} = 1.51$ , S.D. = 0.21) เมื่อพิจารณาเป็นรายการ พบว่า การปฏิบัติตนทุกรายการอยู่ในระดับสูง

1. การเก็บอุปกรณ์หลังจากทำกิจกรรม  $\bar{X} = 1.77$ , S.D. = 0.43
2. การช่วยเหลือเพื่อน  $\bar{X} = 1.67$ , S.D. = 0.48
3. แบ่งปันในการทำงาน  $\bar{X} = 1.50$ , S.D. = 0.51
4. การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น  $\bar{X} = 1.40$ , S.D. = 0.50
5. ปฏิบัติงานตามข้อตกลงของกลุ่ม  $\bar{X} = 1.23$ , S.D. = 0.43

1.3 ความรับผิดชอบของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการด้านความรับผิดชอบต่อสังคม

ตาราง 3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแปลผล ด้านความรับผิดชอบต่อสังคมของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการ

รายการ	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
<b>ความรับผิดชอบต่อสังคม</b>			
1. การเป็นผู้นำ	1.93	0.25	สูง
2. การเป็นผู้ตาม	1.53	0.51	สูง
3. การรอคอยขณะปฏิบัติกิจกรรมกับเพื่อน	1.47	0.51	สูง
4. การทำงานที่ได้รับมอบหมาย	1.33	0.48	สูง
5. การเก็บรักษาสมบัติของส่วนรวมรวม	1.17	0.38	ปานกลาง
รวม	1.49	0.29	สูง

จากตาราง 3 เมื่อพิจารณาในภาพรวม พบว่า เด็กที่ได้รับการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการมีความรับผิดชอบต่อสังคมอยู่ในระดับสูง ( $\bar{X} = 1.49$ , S.D. = 0.29) เมื่อพิจารณาเป็นรายการ พบว่า การปฏิบัติอยู่ในระดับสูง

1. การเป็นผู้นำ  $\bar{X} = 1.93$ , S.D. = 0.25
2. การเป็นผู้ตาม  $\bar{X} = 1.53$ , S.D. = 0.51
3. การรอคอยขณะปฏิบัติกิจกรรมกับเพื่อน  $\bar{X} = 1.47$ , S.D. = 0.51
4. การทำงานที่ได้รับมอบหมาย  $\bar{X} = 1.33$ , S.D. = 0.48
5. การเก็บรักษาสมบัติของส่วนรวม  $\bar{X} = 1.17$ , S.D. = 0.38

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ค่าสถิติที่ใช้ในการทดลองสมมติฐานโดยใช้สถิติ t-test แบบ (t-dependent)

ตาราง 4 การเปรียบเทียบความรับผิดชอบของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังได้รับการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการเป็นรายด้าน

รายการ	N	ก่อนจัด		หลังจัด		df	t	p-value
		ประสบการณ์	S.D.	ประสบการณ์	S.D.			
ความรับผิดชอบต่อตนเอง	30	4.40	0.93	7.53	1.14	29	12.639**	.000
ความรับผิดชอบต่อกลุ่ม	30	4.10	1.32	7.57	1.07	29	14.539**	.000
ความรับผิดชอบต่อสังคม	30	5.60	0.72	7.43	1.10	29	7.215**	.000
รวม	30	14.10	2.52	22.53	2.34	29	14.725**	.000

\*\* อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 4 พบว่า ความรับผิดชอบของเด็กปฐมวัยรายด้าน ความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อกลุ่ม และต่อสังคม หลังการจัดประสบการณ์สูงกว่าก่อนการจัดประสบการณ์ทุกด้าน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตาราง 5 การเปรียบเทียบความรับผิดชอบของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังได้รับการจัด  
ประสบการณ์แบบบูรณาการ

ระยะเวลา	N	$\bar{X}$	S.D.	df	t	p-value
ก่อนการจัดประสบการณ์ แบบบูรณาการ	30	14.10	2.52	29	14.725**	.000
หลังการจัดประสบการณ์ แบบบูรณาการ	30	22.53	2.34			

\*\* อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 5 พบว่า ความรับผิดชอบของเด็กปฐมวัยหลังการจัดประสบการณ์  
สูงกว่าก่อนการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01