

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่

วันที่ ๓ มกราคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.ดร.วิไล ทองแผ่

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสังเกตพฤติกรรมการด้านความรับผิดชอบ
๒. แผนการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการกิจกรรมสร้างสรรค์

ด้วย นางประกายมาศ รัตนวโรภาส นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาศึกษาศาสตร์และกฏสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง คุณธรรม จริยธรรม ด้านความรับผิดชอบของเด็กปฐมวัยโดยใช้การจัด
ประสบการณ์ แบบบูรณาการ โดยมี ผศ.ภริณา เกียรติกุล เป็นประธาน ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์
และ ดร.ทรงศรี คู่หนอง เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้าง
เครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพ
ของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โค้รขอความอนุเคราะห์จาก
ท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๔



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๓ มกราคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ
เรียน ดร.วรรณิ ไทยานันท์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสังเกตพฤติกรรมด้านความรับผิดชอบ
๒. แผนการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการกิจกรรมสร้างสรรค์

ด้วย นางประกายมาศ รัตนวโรภาส นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร-
มหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง คุณธรรม จริยธรรม ด้านความรับผิดชอบต่อเด็กปฐมวัยโดยใช้การจัดประสบการณ์
แบบบูรณาการ โดยมี ผศ.ภริณา เกียรติกุล เป็นประธาน ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร.ทรงศรี
ต้นทอง เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการ
ทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร์ขอความอนุเคราะห์จากท่าน
ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้
และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุเทพ อ่อนใสว)
คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๗ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : rajabhat@theptsatri.rits.ac.th

ที่ ศธ ๐๕๔๔.๐๒/๕



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนราชมรรคา
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๓ มกราคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ
เรียน นายธานี อ่างวางษ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสังเกตพฤติกรรมด้านความรับผิดชอบ
๒. แผนการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการกิจกรรมสร้างสรรค์

ด้วย นางประกายมาศ รัตนโรภาส นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร-
มหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง คุณธรรม จริยธรรม ด้านความรับผิดชอบต่อเด็กปฐมวัยโดยใช้การจัดประสบการณ์
แบบบูรณาการ โดยมี ผศ.กริณา เกียรติกุล เป็นประธาน ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร.ทรงศรี
ตันทอง เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการ
ทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้ขอความอนุเคราะห์จากท่าน
ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้
และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุเทพ อ่อนใสว)
คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๕ ดို့ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : rajabhat@theapsatri.rits.ac.th

ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๖



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๓ มกราคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน นางวาสนา เจริญสอน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสังเกตพฤติกรรมด้านความรับผิดชอบ
๒. แผนการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการกิจกรรมสร้างสรรค์

ด้วย นางประกายมาศ รัตนวโรภาส นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง คุณธรรม จริยธรรม ด้านความรับผิดชอบต่อเด็กปฐมวัยโดยใช้การจัดประสบการณ์แบบบูรณาการ โดยมี ผศ.ภริณา เกียรติกุล เป็นประธาน ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร.ทรงศรี ตุ่นทอง เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุเทพ อ่อนไสว)
คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๙ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : rajabhat@theptsatri.rits.ac.th

ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๗



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนราชนาถนรินทร์
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๓ มกราคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน นางปิยะนาถ เกิดโสภา

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสังเกตพฤติกรรมด้านความรับผิดชอบ
๒. แผนการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการกิจกรรมสร้างสรรค์

ด้วย นางประกายมาศ รัตนวโรภาส นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร-
มหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง คุณธรรม จริยธรรม ด้านความรับผิดชอบต่อเด็กปฐมวัยโดยใช้การจัดประสบการณ์
แบบบูรณาการ โดยมี ผศ.กริณา เกียรติกุล เป็นประธาน ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร.ทรงศรี
ตุ้นทอง เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการ
ทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไกรขอความอนุเคราะห์จากท่าน
ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้
และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุเทพ อ่อนใสว)
คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๕ ตั๋ว ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : rajabhat@thepsatri.rits.ac.th

960
8 ต.ค. ๖๖
14.10



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๑๘๒

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนายอินทร์
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๐

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เพื่อทดลองใช้ (Try out) เครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังคัน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย จำนวน 1 ฉบับ

ด้วยนางประภายมาศ รัตนโรภาส นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง คุณธรรม จริยธรรมด้านความรับผิดชอบของเด็กปฐมวัยโดยใช้การจัดประสบการณ์แบบบูรณาการ โดยมี ผศ.กิริณา เกียรติกุล เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และดร.ทรงศรี คู่่นทอง เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการทดลองใช้เครื่องมือ (Try out) เพื่อตรวจสอบคุณภาพและปรับปรุงเครื่องมือวิจัย ที่สร้างขึ้น

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้ นางประภายมาศ รัตนโรภาส ดำเนินการเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ในสถานศึกษาสังกัดของท่านได้ทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อได้โปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา

ณ โฉมส่น

11/๒๕๕๐

ขอแสดงความนับถือ

นางประภายมาศ รัตนโรภาส

ที่ บ้านเลขที่ ๖๖/๖ หมู่ ๖

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรีนทิพย์ ภู่อาลี)

อ.เมือง จ.ลพบุรี

รองคณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน

คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ขอขอบพระคุณ

โทร.๐-๓๖๕๑-๑๑๑๒ . ๐-๓๖๕๒-๒๖๐๗-๕ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๕๒-๒๖๑๐

Email : education@tru.ac.th



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดวังคัน ตำบลวังคัน อำเภอคำชะอี จังหวัดสุพรรณบุรี 72180

ที่.....วันที่ 26 พฤศจิกายน พ.ศ. 2550

เรื่อง ขออนุญาตสอนเพื่อเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์นอกสถานศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังคัน

ข้าพเจ้านางประกายมาศ รัตนวโรภาส ครูประจำชั้นอนุบาล 1 โรงเรียนวัดวังคัน กำลังศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ภาควิชาศึกษาศาสตร์ - อาทิตย์ ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง คุณธรรม จริยธรรม ด้านความรับผิดชอบของเด็กปฐมวัย โดยใช้การจัดประสบการณ์แบบบูรณาการ เนื่องจาก นางประกายมาศ รัตนวโรภาส อยู่ในช่วงดำเนินการสอนเพื่อเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 จำนวน 38 คน ที่โรงเรียนนิตมสร้างตนเองกระเสียว ๒

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุญาต

/นค๑๗๑

ขอแสดงความขอบคุณ

เพื่อเก็บข้อมูลวิทยานิพนธ์

ขอแสดงความนับถือ

ขอทวงพรจากนาง รุ่งอรุณรัตน์

(นางประกายมาศ รัตนวโรภาส)

นค

๒๖ พย ๕๐

ขอแสดงความขอบคุณ

๒๖ พย ๕๐



ที่ ศธ ๐๕๔๔.๐๒/ ๑๐๙

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๐

เรื่อง ขออนุญาตสอนเพื่อเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมสร้างตนเองกระเสียว ๒

ด้วยนางประกายมาศ รัตนวโรภาส นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง คุณธรรม จริยธรรม ด้านความรับผิดชอบของเด็กปฐมวัย
โดยใช้การจัดประสบการณ์แบบบูรณาการ โดยมี ผศ.กริณา เกียสกุล เป็นประธาน
ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร.ทรงศรี ตุ่นทอง เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์
ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนระหว่างการเก็บข้อมูล ซึ่งสถานศึกษาของท่านได้ถูกเลือกเป็นกลุ่ม
ตัวอย่างในการเก็บข้อมูลในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โค้รขอความอนุเคราะห์
จากท่านให้นางประกายมาศ รัตนวโรภาส ดำเนินการสอนเพื่อเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างซึ่ง
ได้แก่ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ จำนวน ๓๕ คน ในสถานศึกษาของท่าน หวังอย่างยิ่งใน
ความกรุณา และคงได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุญาตด้วยจักเป็นพระคุณอย่างสูง

ในนี้ ๓๐

ขอแสดงความนับถือ .

๖๐๐๓๖)๕๕๐๔๑เพื่อเก็บข้อมูล
ในสถานศึกษาวันที่ ๖/๑๑/๕๐
รัตนวโรภาส

(ดร.ทรงศรี ตุ่นทอง)

รองคณบดี ปฏิบัติราชการแทน

คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

๓๐๕๐

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๑-๓๑๑๒ ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๙-๕ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email: education@ru.ac.th

อนุมัติ
[Signature]

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก ข
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

คู่มือการใช้แบบสังเกตด้านความรับผิดชอบของเด็กปฐมวัย

วัตถุประสงค์

แบบสังเกตฉบับนี้จัดทำขึ้น เพื่อประเมินพฤติกรรมคุณธรรม จริยธรรมด้านความรับผิดชอบต่อเด็กปฐมวัยโดยใช้การจัดประสบการณ์แบบบูรณาการ

คำชี้แจง

1. ลักษณะทั่วไปของแบบสังเกตด้านความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 จำนวน 3 ชุด ประกอบด้วย

ชุดที่ 1 - 3 สำหรับผู้วิจัยและผู้ช่วยวิจัย จะทำการสังเกตนักเรียนในขณะที่ทำกิจกรรมสร้างสรรค์ประจำวัน

2. แบบสังเกตฉบับนี้ใช้ในการประเมินพฤติกรรมด้านความรับผิดชอบของเด็กปฐมวัย มี 3 ชุด จำนวน 15 ข้อ ประกอบด้วย

2.1 ความรับผิดชอบต่อตนเอง

2.2 ความรับผิดชอบต่อกลุ่ม

2.3 ความรับผิดชอบต่อสังคม

กล่าวคือ

ความรับผิดชอบต่อตนเอง หมายถึง ความรับผิดชอบต่อตนเอง ความรับผิดชอบต่อกลุ่ม และความรับผิดชอบต่อสังคม ซึ่งมีคุณลักษณะที่สำคัญที่จะทำให้เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมด้านความรับผิดชอบต่อ 3 ด้าน ได้แก่

1. ความรับผิดชอบต่อตนเอง ได้แก่ เด็กที่มุ่งมั่นทำงานให้สำเร็จด้วยตนเอง หยิบอุปกรณ์นำมาใช้กิจกรรมได้ด้วยตนเอง ดูแลตนเองถึงความปลอดภัยขณะใช้อุปกรณ์ทำกิจกรรมให้ถูกวิธี เก็บอุปกรณ์ได้ด้วยตนเองเมื่อเลิกใช้กิจกรรม มีมารยาทในการทำกิจกรรมไม่รบกวนผู้อื่น มีการเลือกอุปกรณ์ที่เหมาะสมกับกิจกรรมได้ด้วยตนเอง

2. ความรับผิดชอบต่อกลุ่ม ได้แก่ เด็กที่มีการช่วยเหลือเพื่อนในกลุ่มทำกิจกรรมจนสำเร็จภายในเวลาที่กำหนด การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการยอมรับของกลุ่ม การวางแผนในการทำกิจกรรมของกลุ่ม การช่วยหยิบอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมของกลุ่ม การช่วยเก็บอุปกรณ์หลังเลิกใช้กิจกรรมของกลุ่ม

3. ความรับผิดชอบต่อสังคม ได้แก่ การแบ่งปันอุปกรณ์ให้กลุ่มอื่น ๆ ในการทำกิจกรรม การช่วยเก็บกวาดห้องเรียนหลังเลิกกิจกรรม รู้จักใช้อุปกรณ์ในการทำกิจกรรมอย่างประหยัด ช่วยกันเก็บอุปกรณ์หลังเลิกใช้กิจกรรม การปฏิบัติตามกฎข้อบังคับของห้องเรียน ประกอบด้วยลักษณะต่าง ๆ ดังนี้

- 3.1 ความรับผิดชอบต่อตนเอง
 - 3.1.1 การมุ่งมั่นทำงานให้สำเร็จได้ด้วยตนเอง
 - 3.1.2 การหยิบอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมได้ด้วยตนเอง
 - 3.1.3 การเก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อเลิกใช้กิจกรรมได้ด้วยตนเอง
 - 3.1.4 การดูแลตนเองถึงความปลอดภัยขณะใช้อุปกรณ์ในการทำกิจกรรมได้ด้วยตนเอง
 - 3.1.5 การมีมารยาทในการทำกิจกรรมโดยไม่รบกวนผู้อื่นได้ด้วยตนเอง
- 3.2 ความรับผิดชอบต่อกลุ่ม
 - 3.2.1 การช่วยเหลือเพื่อนในกลุ่มทำกิจกรรมจนสำเร็จ
 - 3.2.2 การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการยอมรับของกลุ่ม
 - 3.2.3 การวางแผนในการทำกิจกรรมของกลุ่ม
 - 3.2.4 การช่วยหยิบอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมของกลุ่ม
 - 3.2.5 การช่วยเก็บอุปกรณ์หลังจากทำกิจกรรมของกลุ่มเสร็จแล้ว
- 3.3 ความรับผิดชอบต่อสังคม
 - 3.3.1 การแบ่งปันอุปกรณ์ให้กับกลุ่มอื่นขณะทำกิจกรรม
 - 3.3.2 การรู้จักใช้อุปกรณ์อย่างประหยัด
 - 3.3.3 การทำความสะอาดห้องเรียนหลังเลิกกิจกรรม
 - 3.3.4 การช่วยกันเก็บอุปกรณ์หลังเลิกกิจกรรม
 - 3.3.5 การปฏิบัติตามกฎข้อบังคับของห้องเรียน

แบบสังเกตด้านความรับผิดชอบของเด็กปฐมวัยเป็นการบันทึกในระดับคุณภาพของด้านความรับผิดชอบ จัดเป็น 3 ระดับคะแนนคือ สูง ปานกลาง ต่ำ

การทดลองครั้งนี้ดำเนินการทดลองในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550 โดยทำการทดลอง 8 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 4 วัน วันละ 30 นาที รวมทั้งสิ้น 32 ครั้ง มีขั้นตอนดังนี้

1. สร้างความคุ้นเคยกับกลุ่มตัวอย่างเป็นระยะเวลา 1 สัปดาห์
2. ผู้วิจัยนำแบบสังเกตพฤติกรรมด้านความรับผิดชอบของเด็กปฐมวัย เก็บข้อมูลโดยการสังเกตพฤติกรรมด้านความรับผิดชอบของกลุ่มตัวอย่างเป็นระยะเวลา 1 สัปดาห์ก่อนการทดลอง
3. ผู้วิจัยดำเนินการทดลองโดยการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการในช่วงกิจกรรมสร้างสรรค์เป็นเวลา 8 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 4 วัน วันละ 30 นาที ในช่วงเวลา 11.00 – 11.30 น. และใช้แบบสังเกตพฤติกรรมด้านความรับผิดชอบของเด็กปฐมวัยเพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ทางสถิติ

ข้อปฏิบัติในการสังเกต

1. เขียนชื่อผู้สังเกต ชื่อนักเรียน วัน เดือน ปี ที่สังเกต
2. ผู้วิจัย 1 คนและผู้ช่วยวิจัย 1 คน รวมผู้สังเกต 2 คน ทำการสังเกตด้านความรับผิดชอบของเด็กปฐมวัย
3. การสังเกตให้ผู้สังเกตทั้ง 2 คน คือ ผู้วิจัย 1 คน และผู้ช่วยวิจัย 1 คน ทำการสังเกตพร้อมกันในเวลาเดียวกัน ใช้เวลาสังเกต 10 นาที แล้วจดบันทึกการสังเกต 10 นาที จากนั้นสังเกตคนต่อไปให้ครบ 30 คน

การบันทึกการสังเกต

เมื่อด้านความรับผิดชอบตรงกับข้อใด และช่องระดับคะแนนด้านความรับผิดชอบตรงกับช่องใดให้ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องนั้น ถ้าเกิดด้านความรับผิดชอบและช่องระดับคะแนนด้านความรับผิดชอบซ้ำช่องเดิมให้ทำเครื่องหมาย / เพิ่มลงในช่องเดิมตามจำนวนครั้งที่เกิดซ้ำ

การให้คะแนน

1. สูง หมายถึง ระดับคะแนน 2 บันทึกเมื่อเด็กแสดงพฤติกรรมความรับผิดชอบได้ด้วยตนเอง
2. ปานกลาง หมายถึง ระดับคะแนน 1 บันทึกเมื่อเด็กแสดงพฤติกรรมความรับผิดชอบเมื่อมีผู้แนะนำตักเตือน
3. ต่ำ หมายถึง ระดับคะแนน 0 บันทึกเมื่อเด็กไม่แสดงพฤติกรรมความรับผิดชอบแม้มีผู้แนะนำตักเตือน

หมายเหตุ ถ้าพบเครื่องหมาย / ในช่องระดับคะแนนใดก็ให้คะแนนเท่ากับช่องระดับคะแนนนั้นและถ้าพบเครื่องหมาย / ซ้ำในข้อ และช่องระดับคะแนนใดให้นำจำนวนที่ซ้ำคูณกับช่องระดับคะแนนในช่องนั้น เช่น ในช่องระดับคะแนนมากให้ 2 คะแนน ซ้ำ 2 ครั้ง รวมคะแนนเท่ากับ 4 คะแนน เป็นต้น

คำอธิบายเกี่ยวกับแบบสังเกตด้านความรับผิดชอบต่อตนเอง

ข้อ	รายการพฤติกรรม	2 คะแนน	1 คะแนน	0 คะแนน
1	การมุ่งมั่นทำงานให้สำเร็จได้ด้วยตนเอง	แสดงพฤติกรรมในการมุ่งมั่นทำงานให้สำเร็จได้ด้วยตนเองจำนวน (25 ครั้งขึ้นไป)	แสดงพฤติกรรมในการมุ่งมั่นทำงานให้สำเร็จเมื่อมีผู้แนะนำตักเตือน (15-24 ครั้ง)	ไม่แสดงพฤติกรรมในการมุ่งมั่นทำงานให้สำเร็จแม้มีผู้แนะนำตักเตือน (14 ครั้งลงมา)
2	การหยิบอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมได้ด้วยตนเอง	แสดงพฤติกรรมในการหยิบอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมได้ด้วยตนเอง (25 ครั้งขึ้นไป)	แสดงพฤติกรรมในการหยิบอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมเมื่อมีผู้แนะนำตักเตือน (15-24 ครั้ง)	ไม่แสดงพฤติกรรมในการหยิบอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมแม้มีผู้แนะนำตักเตือน (14 ครั้งลงมา)
3	การเก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อเลิกใช้กิจกรรมได้ด้วยตนเอง	แสดงพฤติกรรมในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อเลิกใช้กิจกรรมได้ด้วยตนเอง (25 ครั้งขึ้นไป)	แสดงพฤติกรรมในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อเลิกใช้กิจกรรมเมื่อมีผู้แนะนำตักเตือน (15-24 ครั้ง)	ไม่แสดงพฤติกรรมในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อเลิกใช้กิจกรรมแม้มีผู้แนะนำตักเตือน (14 ครั้งลงมา)
4	การดูแลตนเองถึงความปลอดภัยขณะใช้อุปกรณ์ในการทำกิจกรรมได้ด้วยตนเอง	แสดงพฤติกรรมในการดูแลตนเองถึงความปลอดภัยขณะใช้อุปกรณ์ในการทำกิจกรรมได้ด้วยตนเอง (25 ครั้งขึ้นไป)	แสดงพฤติกรรมในการดูแลตนเองถึงความปลอดภัยขณะใช้อุปกรณ์ในการทำกิจกรรมเมื่อมีผู้แนะนำตักเตือน (15-24 ครั้ง)	ไม่แสดงพฤติกรรมในการดูแลตนเองถึงความปลอดภัยขณะใช้อุปกรณ์ในการทำกิจกรรมแม้มีผู้แนะนำตักเตือน (14 ครั้งลงมา)

คำอธิบายเกี่ยวกับแบบสังเกตด้านความรับผิดชอบต่อตนเอง

ข้อ	รายการพฤติกรรม	2 คะแนน	1 คะแนน	0 คะแนน
5	การมีมารยาทในการทำกิจกรรมโดยไม่รบกวนผู้อื่นได้ด้วยตนเอง	แสดงพฤติกรรม การมีมารยาทใน การทำกิจกรรม โดยไม่รบกวน ผู้อื่นได้ด้วย ตนเอง (25 ครั้งขึ้นไป)	แสดงพฤติกรรม การมีมารยาทใน การทำกิจกรรม โดยไม่รบกวน ผู้อื่นเมื่อมีผู้ แนะนำตักเตือน (15-24 ครั้ง)	ไม่แสดง พฤติกรรมการมี มารยาทในการ ทำกิจกรรมโดย ไม่รบกวนผู้อื่น แม้มีผู้แนะนำ ตักเตือน (14 ครั้งลงมา)

คำอธิบายเกี่ยวกับแบบสังเกตด้านความรับผิดชอบต่อกลุ่ม

ข้อ	รายการพฤติกรรม	2 คะแนน	1 คะแนน	0 คะแนน
1	การช่วยเหลือเพื่อนในกลุ่มทำกิจกรรมจนสำเร็จ	แสดงพฤติกรรมช่วยเหลือเพื่อนในกลุ่มทำกิจกรรมจนสำเร็จ (25 ครั้งขึ้นไป)	แสดงพฤติกรรมช่วยเหลือเพื่อนในกลุ่มทำกิจกรรมจนสำเร็จเมื่อมีผู้แนะนำตักเตือน (15-24 ครั้ง)	ไม่แสดงพฤติกรรมช่วยเหลือเพื่อนในกลุ่มทำกิจกรรมจนสำเร็จแม้มีผู้แนะนำตักเตือน (14 ครั้งลงมา)
2	การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการยอมรับของกลุ่ม	แสดงพฤติกรรมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการยอมรับของกลุ่ม (25 ครั้งขึ้นไป)	แสดงพฤติกรรมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการยอมรับของกลุ่มเมื่อมีผู้แนะนำตักเตือน (15-24 ครั้ง)	ไม่แสดงพฤติกรรมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการยอมรับของกลุ่มแม้มีผู้แนะนำตักเตือน (14 ครั้งลงมา)
3	การวางแผนในการทำกิจกรรมของกลุ่ม	แสดงพฤติกรรมวางแผนในการทำกิจกรรมของกลุ่ม (25 ครั้งขึ้นไป)	แสดงพฤติกรรมวางแผนในการทำกิจกรรมของกลุ่มเมื่อมีผู้แนะนำตักเตือน (15-24 ครั้ง)	ไม่แสดงพฤติกรรมวางแผนในการทำกิจกรรมของกลุ่มแม้มีผู้แนะนำตักเตือน (14 ครั้งลงมา)

คำอธิบายเกี่ยวกับแบบสังเกตด้านความรับผิดชอบต่อกลุ่ม

ข้อ	รายการพฤติกรรม	2 คะแนน	1 คะแนน	0 คะแนน
4	การช่วยหยิบอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมของกลุ่ม	แสดงพฤติกรรม การช่วยหยิบ อุปกรณ์ในการทำ กิจกรรมของ กลุ่ม (25 ครั้งขึ้นไป)	แสดงพฤติกรรม การช่วยหยิบ อุปกรณ์ในการทำ กิจกรรมของ กลุ่มเมื่อมีผู้ แนะนำตักเตือน (15-24 ครั้ง)	ไม่แสดง พฤติกรรมการ ช่วยหยิบ อุปกรณ์ในการทำ กิจกรรมของ กลุ่มแม้มีผู้ แนะนำตักเตือน (14 ครั้งลงมา)
5	การช่วยเก็บอุปกรณ์หลังจาก ทำกิจกรรมของกลุ่มเสร็จแล้ว	แสดงพฤติกรรม การช่วยเก็บ อุปกรณ์หลังจาก ทำกิจกรรมของ กลุ่มเสร็จแล้ว (25 ครั้งขึ้นไป)	แสดงพฤติกรรม การช่วยเก็บ อุปกรณ์หลังจาก ทำกิจกรรมของ กลุ่มเสร็จแล้ว เมื่อมีผู้แนะนำ ตักเตือน (15-24 ครั้ง)	ไม่แสดง พฤติกรรมการ ช่วยเก็บอุปกรณ์ หลังจากทำ กิจกรรมของ กลุ่มเสร็จแล้วแม้ มีผู้แนะนำ ตักเตือน (14 ครั้งลงมา)

คำอธิบายเกี่ยวกับแบบสังเกตด้านความรับผิดชอบต่อสังคม

ข้อ	รายการพฤติกรรม	2 คะแนน	1 คะแนน	0 คะแนน
1	การแบ่งปันอุปกรณ์ให้กับกลุ่ม อื่นขณะทำกิจกรรม	แสดงพฤติกรรม การแบ่งปัน อุปกรณ์ให้กับ กลุ่มอื่นขณะทำ กิจกรรม (25 ครั้งขึ้นไป)	แสดงพฤติกรรม การแบ่งปัน อุปกรณ์ให้กับ กลุ่มอื่นขณะทำ กิจกรรม เมื่อมีผู้แนะนำ ตักเตือน (15-24 ครั้ง)	ไม่แสดง พฤติกรรมการ แบ่งปันอุปกรณ์ ให้กับกลุ่มอื่น ขณะทำกิจกรรม แม้มีผู้แนะนำ ตักเตือน (14 ครั้งลงมา)
2	การรู้จักใช้อุปกรณ์อย่าง ประหยัด	แสดงพฤติกรรม การรู้จักใช้ อุปกรณ์อย่าง ประหยัด (25 ครั้งขึ้นไป)	แสดงพฤติกรรม การรู้จักใช้ อุปกรณ์อย่าง ประหยัดเมื่อมีผู้ แนะนำตักเตือน (15-24 ครั้ง)	ไม่แสดง พฤติกรรมการ รู้จักใช้อุปกรณ์ อย่างประหยัด แม้มีผู้แนะนำ ตักเตือน (14 ครั้งลงมา)
3	การทำความสะอาดห้องเรียน หลังเลิกกิจกรรม	แสดงพฤติกรรม การทำความสะอาด ห้องเรียน หลังเลิกกิจกรรม (25 ครั้งขึ้นไป)	แสดงพฤติกรรม การทำความสะอาด ห้องเรียน หลังเลิกกิจกรรม เมื่อมีผู้แนะนำ ตักเตือน (15-24 ครั้ง)	ไม่แสดง พฤติกรรมการ ทำความสะอาด ห้องเรียนหลัง เลิกกิจกรรมแม้มี ผู้แนะนำ ตักเตือน
4	การช่วยกันเก็บอุปกรณ์หลัง เลิกกิจกรรม	แสดงพฤติกรรม การช่วยกันเก็บ อุปกรณ์หลังเลิก กิจกรรม (25 ครั้งขึ้นไป)	แสดงพฤติกรรม การช่วยกันเก็บ อุปกรณ์หลังเลิก กิจกรรมเมื่อมีผู้ แนะนำตักเตือน (15-24 ครั้ง)	ไม่แสดง พฤติกรรมการ ช่วยกันเก็บ อุปกรณ์หลังเลิก กิจกรรมแม้มีผู้ แนะนำตักเตือน (14 ครั้งลงมา)

คำอธิบายเกี่ยวกับแบบสังเกตด้านความรับผิดชอบต่อสังคม

ข้อ	รายการพฤติกรรม	2 คะแนน	1 คะแนน	0 คะแนน
5	การปฏิบัติตามกฎข้อบังคับของห้องเรียน	แสดงพฤติกรรมปฏิบัติตามกฎข้อบังคับของห้องเรียน (25 ครั้งขึ้นไป)	แสดงพฤติกรรมปฏิบัติตามกฎข้อบังคับของห้องเรียนเมื่อมีผู้แนะนำตักเตือน (15-24 ครั้ง)	ไม่แสดงพฤติกรรมปฏิบัติตามกฎข้อบังคับของห้องเรียนแม้มีผู้แนะนำตักเตือน (14 ครั้งลงมา)

แบบสังเกตพฤติกรรมด้านความรับผิดชอบ

คำชี้แจง สังเกตพฤติกรรมด้านความรับผิดชอบ แล้วบันทึกลงในแบบสังเกต โดยเขียนเครื่องหมาย (/) ลงในช่องที่ตรงกับพฤติกรรมของเด็ก มี 3 ระดับ

2 หมายถึง แสดงพฤติกรรมความรับผิดชอบได้ด้วยตนเอง

1 หมายถึง แสดงพฤติกรรมความรับผิดชอบ เมื่อมีผู้แนะนำตักเตือน

0 หมายถึง ไม่แสดงพฤติกรรมความรับผิดชอบ แม้จะมีผู้แนะนำตักเตือน

ชื่อผู้สังเกต.....นามสกุล.....ผู้สังเกตที่.....

ชื่อนักเรียน.....นามสกุล.....ผู้สังเกตที่.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

รายการพฤติกรรมความรับผิดชอบ	ระดับคะแนน			รวม คะแนน
	2	1	0	
1. ความรับผิดชอบต่อตนเอง				
1.1 การมุ่งมั่นทำงานจนสำเร็จได้ด้วยตนเอง				
1.2 การหยิบอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมได้ด้วยตนเอง				
1.3 การเก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อเลิกใช้กิจกรรมได้ด้วยตนเอง				
1.4 การดูแลถึงความปลอดภัยขณะใช้อุปกรณ์ในการทำกิจกรรมได้ด้วยตนเอง				
1.5 การมีมารยาทในการทำกิจกรรมโดยไม่รบกวนผู้อื่นได้ด้วยตนเอง				
รวมคะแนนทั้งหมด				

บันทึกเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสังเกตพฤติกรรมด้านความรับผิดชอบ

คำชี้แจง สังเกตพฤติกรรมด้านความรับผิดชอบ แล้วบันทึกลงในแบบสังเกต โดยเขียนเครื่องหมาย (/) ลงในช่องที่ตรงกับพฤติกรรมของเด็ก มี 3 ระดับ

2 หมายถึง แสดงพฤติกรรมความรับผิดชอบได้ด้วยตนเอง

1 หมายถึง แสดงพฤติกรรมความรับผิดชอบ เมื่อมีผู้แนะนำตักเตือน

0 หมายถึง ไม่แสดงพฤติกรรมความรับผิดชอบ แม้จะมีผู้แนะนำตักเตือน

ชื่อผู้สังเกต.....นามสกุล.....ผู้สังเกตที่.....

ชื่อนักเรียน.....นามสกุล.....ผู้สังเกตที่.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

รายการพฤติกรรมความรับผิดชอบ	ระดับคะแนน			รวมคะแนน
	2	1	0	
2. ความรับผิดชอบต่อกลุ่ม				
2.1 การช่วยเหลือเพื่อนในกลุ่มทำกิจกรรมจนสำเร็จ				
2.2 การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการยอมรับของกลุ่ม				
2.3 การวางแผนในการทำกิจกรรมของกลุ่ม				
2.4 การช่วยหยิบอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมของกลุ่ม				
2.5 การช่วยเก็บอุปกรณ์หลังจากทำกิจกรรมของกลุ่มเสร็จแล้ว				
รวมคะแนนทั้งหมด				

บันทึกเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสังเกตพฤติกรรมด้านความรับผิดชอบ

คำชี้แจง สังเกตพฤติกรรมด้านความรับผิดชอบ แล้วบันทึกลงในแบบสังเกต โดยเขียนเครื่องหมาย (/) ลงในช่องที่ตรงกับพฤติกรรมของเด็ก มี 3 ระดับ

2 หมายถึง แสดงพฤติกรรมความรับผิดชอบได้ด้วยตนเอง

1 หมายถึง แสดงพฤติกรรมความรับผิดชอบ เมื่อมีผู้แนะนำตักเตือน

0 หมายถึง ไม่แสดงพฤติกรรมความรับผิดชอบ แม้จะมีผู้แนะนำตักเตือน

ชื่อผู้สังเกต.....นามสกุล.....ผู้สังเกตที่.....

ชื่อนักเรียน.....นามสกุล.....ผู้สังเกตที่.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

รายการพฤติกรรมความรับผิดชอบ	ระดับคะแนน			รวม คะแนน
	2	1	0	
3. ความรับผิดชอบต่อสังคม				
3.1 การแบ่งปันอุปกรณ์ให้กับกลุ่มอื่นขณะทำกิจกรรม				
3.2 รู้จักใช้อุปกรณ์อย่างประหยัด				
3.3 การทำความสะอาดห้องเรียนหลังเลิกกิจกรรม				
3.4 ช่วยกันเก็บอุปกรณ์หลังเลิกกิจกรรม				
3.5 การปฏิบัติตามกฎข้อบังคับของห้องเรียน				
รวมคะแนนทั้งหมด				

บันทึกเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

คู่มือการใช้แผนการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการ

หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมด้านความรับผิดชอบของเด็กปฐมวัยสามารถใช้แผนการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการซึ่งได้พัฒนาการทั้งสี่ด้านได้แก่ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา และสามารถส่งเสริมได้หลายทาง ในแนวทางหนึ่งที่จะสามารถกระทำได้คือการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการ โดยใช้ช่วงกิจกรรมสร้างสรรค์ นำมาจัดลงในแผนการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการกิจกรรมสร้างสรรค์ เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัยได้มีอิสระตามความสนใจต่อกิจกรรมที่ปฏิบัติและสามารถลงมือกระทำด้วยตนเอง ทั้งกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ เด็กสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาไปสู่การเกิดพฤติกรรมคุณธรรม จริยธรรมด้านความรับผิดชอบของเด็กปฐมวัย

จุดมุ่งหมาย

เพื่อศึกษาคุณธรรมจริยธรรมด้านความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อกลุ่มและต่อสังคมของเด็กปฐมวัยโดยใช้การจัดประสบการณ์แบบบูรณาการ

เนื้อหา

การจัดประสบการณ์แบบบูรณาการ โดยนำหน่วยการจัดประสบการณ์มากำหนดรายละเอียดสาระการเรียนรู้นำมาใช้ในช่วงกิจกรรมสร้างสรรค์ได้ 8 หน่วยการจัดประสบการณ์ โดยให้เด็กและครูได้ร่วมสนทนาด้านเนื้อหาและได้รับฟังคำอธิบายจากครูในกิจกรรมสร้างสรรค์ใหม่ ในแต่ละวันเพื่อให้เกิดคุณธรรมจริยธรรมด้านความรับผิดชอบต่อตนเองต่อกลุ่มและต่อสังคมของเด็กปฐมวัย

หลักการจัดกิจกรรม

1. การจัดประสบการณ์แบบบูรณาการกับกิจกรรมสร้างสรรค์ จัดสัปดาห์ละ 4 วัน ได้แก่ วันจันทร์ วันอังคาร วันพุธ และวันพฤหัสบดี วันละ 20 นาที
2. จัดประสบการณ์แบบบูรณาการสัปดาห์ละ 1 หน่วยการจัดประสบการณ์ รวมทั้งสิ้น 8 สัปดาห์ ดังนี้
 - 2.1 ชี้นำ (เวลา 5 นาที)
 - 2.1.1 ให้เด็กและครูสนทนาด้านเนื้อหาในหน่วยการจัดประสบการณ์
 - 2.2 ชี้นสอน (เวลา 20 นาที)
 - 2.2.1 เด็กปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์ตามหน่วยการจัดประสบการณ์

2.3 ชั้นสรุป (เวลา 5 นาที)

2.3.1 เด็กนำเสนอผลงานกิจกรรมสร้างสรรค์หน้าชั้นเรียน

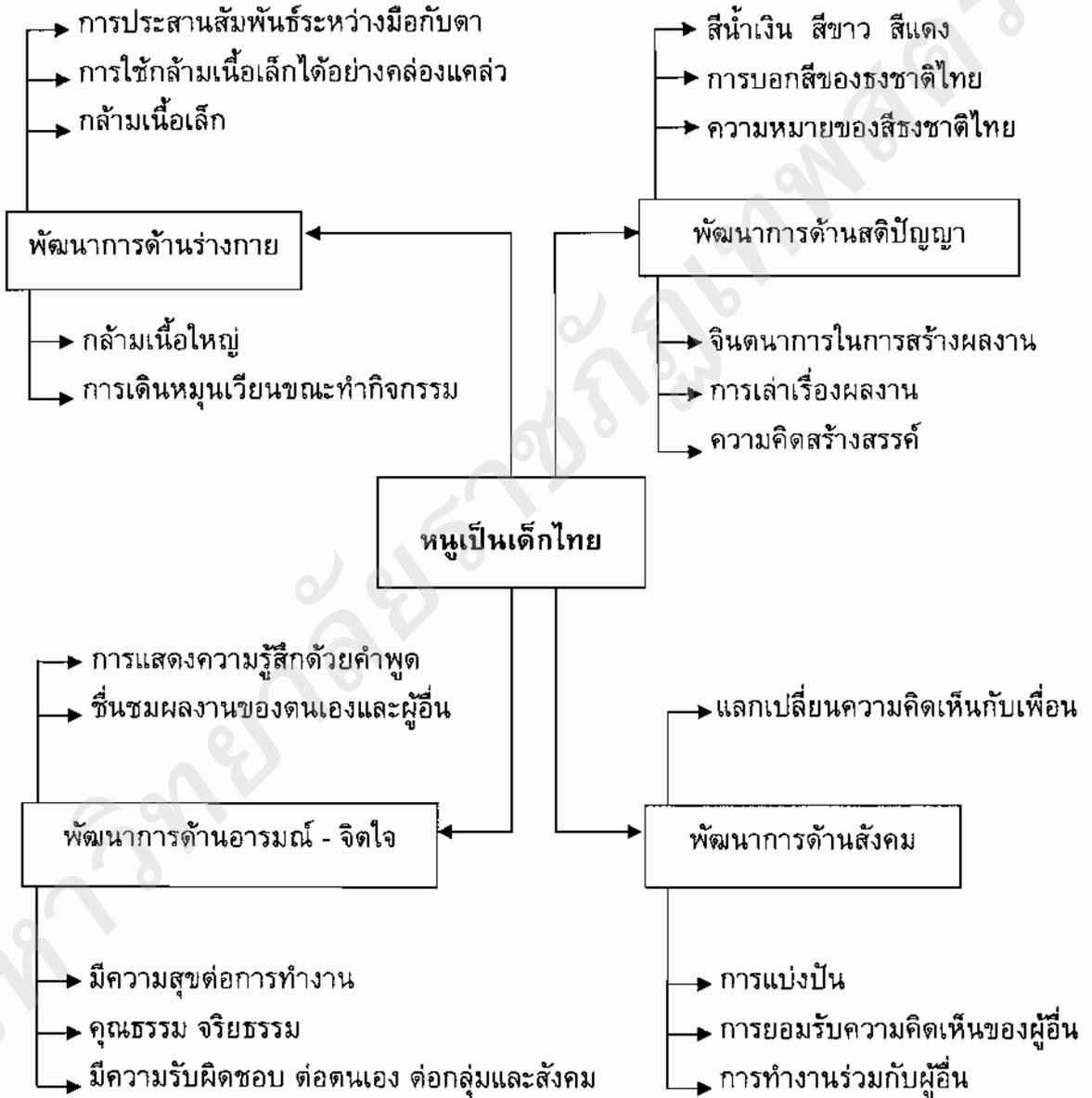
2.3.2 เด็กนำผลงานเข้าแฟ้มสะสมงาน

การประเมินผล

สังเกตคุณธรรม จริยธรรมด้านความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อกลุ่มและต่อสังคมสำหรับเด็กปฐมวัยโดยใช้การจัดประสบการณ์แบบบูรณาการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

**บูรณาการกับกิจกรรมสร้างสรรค์
หน่วย หนูเป็นเด็กไทย**



**แผนการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการเพื่อศึกษาคุณธรรม จริยธรรมด้านความ
รับผิดชอบของเด็กปฐมวัย**

ชื่อหน่วยการจัดประสบการณ์ หนูเป็นเด็กไทย

**สัปดาห์ที่ 1 (วันที่ 1) เวลา 11.00 -11.30 น. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
กิจกรรมสร้างสรรค์**

1. สาระสำคัญ

ธงชาติไทยเป็นธงประจำชาติของประเทศไทยมี 3 สี เด็กสามารถเรียนรู้ได้จากกิจกรรม
สร้างสรรค์แบบรายเดี่ยวและรายกลุ่ม ได้แก่ การปั้น การวาดภาพด้วยสีเทียน การระบายสีน้ำ
ภาพที่กำหนด และการประดิษฐ์ธงชาติไทย เป็นการฝึกให้เด็กได้วางแผนและตัดสินใจ การ
ปฏิบัติ แสดงความรู้สึกที่ดีต่อผลงาน

2. จุดประสงค์

- 2.1 เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตาได้
- 2.2 เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อเล็กได้อย่างคล่องแคล่ว
- 2.3 เด็กมีความสุขต่อการทำงาน
- 2.4 เด็กได้ฝึกการช่วยเหลือเพื่อนในการทำกิจกรรม
- 2.5 เด็กสามารถบอกสีของธงชาติไทยได้อย่างถูกต้อง
- 2.6 เด็กมีความรับผิดชอบในการทำกิจกรรม

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้ กิจกรรมสร้างสรรค์ ได้แก่ การปั้น การวาดภาพด้วยสีเทียน การ
ระบายสีน้ำภาพที่กำหนด การประดิษฐ์ธงชาติไทย

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- 3.2.1 การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก
- 3.2.2 การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม
- 3.2.3 การทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- 3.2.4 การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

4. การดำเนินกิจกรรม

4.1 ขั้นนำ

- 4.1.1 เด็กและครูก่อร้องเพลง ไตรรงค์ธงไทยพร้อมประกอบท่าทาง

4.1.2 เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงธงชาติไทยมีกี่สี

4.2 ชั้นสอน

4.2.1 ครูแบ่งกลุ่มเด็กเป็น 4 กลุ่ม กลุ่มละ 7 – 8 คน เพื่อทำกิจกรรมตามความสนใจดังนี้โดยมีเงื่อนไขทำกิจกรรมอย่างน้อย 2 – 3 กิจกรรม

4.2.1.1 การปั้นดินน้ำมัน เรื่อง ธงชาติไทย

4.2.1.2 การวาดภาพด้วยสีเทียน เรื่อง ธงชาติไทย

4.2.1.3 การระบายสีน้ำภาพที่กำหนด เรื่อง ธงชาติไทย

4.2.1.4 การประดิษฐ์ธงชาติไทย

4.2.2 ขณะที่เด็กทำกิจกรรม ครูคอยดูแลและแนะนำให้เด็กทุกคน ได้ทำกิจกรรมหมุนเวียนทุกกิจกรรมครูคอยกระตุ้นให้เด็กปฏิบัติตามที่ได้รับมอบหมาย

4.2.3 เด็กนำผลงานที่ทำเสร็จแล้วและชอบผลงานมากที่สุด มาเล่าให้ครูฟังโดยครูจดบันทึกตามที่เด็กเล่า บันทึกวันที่ลงนามในแผ่นผลงานของเด็กแต่ละคน

4.3 ชั้นสรุป

4.3.1 นำผลงานของเด็กมานำเสนอบนป้ายผลงานเด็ก

4.3.2 เด็กนำผลงานจัดเข้าแฟ้มสะสมงาน

5. สื่อ

5.1 เพลงไตรรงค์ของไทย

5.2 กระดาษเอ 4

5.3 กาวและน้ำ

5.4 สีโปสเตอร์และจานสี

5.5 ดินน้ำมัน

5.6 กระดาษรองปั้น

5.7 กระดาษสี

5.8 สีเทียน

5.9 ไม้ไผ่เล็ก ๆ

5.10 กรรไกร (ขนาดเล็ก)

6. การวัดและการประเมินผล

6.1 การสนทนาและตอบคำถาม

6.2 การสังเกตพฤติกรรมด้านความรับผิดชอบในการทำกิจกรรม

6.3 ผลงานนักเรียน

7. บันทึกหลังการสอน

.....
.....
.....
.....

8. ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....
.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก

เพลง ไตรรงค์ธงไทย

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ไตรรงค์ธงไทย

ปลิวไสวสวยงามสง่า

สีแดงคือชาติ

สีขาวศาสนา

สีน้ำเงินหมายว่า

พระมหากษัตริย์ไทย (ข้า)

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

แผนการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการเพื่อศึกษาคุณธรรม จริยธรรมด้านความ
รับผิดชอบของเด็กปฐมวัย

ชื่อหน่วยการจัดประสบการณ์ หนูเป็นเด็กไทย

สัปดาห์ที่ 1 (วันที่ 2) เวลา 11.00 -11.30 น. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
กิจกรรมสร้างสรรค์

1. สาระสำคัญ

ธงชาติไทยเป็นธงประจำชาติของประเทศไทยมี 3 สี สีแดงหมายถึงชาติ เด็กสามารถ
เรียนรู้ได้จากกิจกรรมสร้างสรรค์แบบรายเดี่ยวและรายกลุ่ม ได้แก่ การปั้นดินน้ำมัน การเป่าสี
การพิมพ์ภาพจากวัสดุเหลือใช้ และการวาดภาพด้วยสีเทียน เป็นการฝึกให้เด็กได้วางแผนและ
ตัดสินใจ การปฏิบัติ แสดงความรู้สึกที่ดีต่อผลงาน

2. จุดประสงค์

- 2.1 เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตาได้
- 2.2 เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อเล็กได้อย่างคล่องแคล่ว
- 2.3 เด็กมีความชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่นได้
- 2.4 เด็กสามารถบอกความหมายสีแดงของธงชาติไทยได้
- 2.5 เด็กมีการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น
- 2.6 เด็กมีความรับผิดชอบในการทำกิจกรรม

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้ กิจกรรมสร้างสรรค์ กลุ่ม ได้แก่ การปั้นดินน้ำมัน การเป่าสี การ
พิมพ์ภาพจากวัสดุเหลือใช้ การวาดภาพด้วยสีเทียน

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- 3.2.1 การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก
- 3.2.2 การวางแผน ตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติ
- 3.2.3 การชื่นชมและสร้างสรรค์ผลงาน
- 3.2.4 การถ่ายทอดผลงานตามประสบการณ์ของตนเอง

4. การดำเนินกิจกรรม

4.1 ชำนาญ

- 4.1.1 เด็กและครูร่วมกันศึกษาจากรูปภาพธงชาติไทย

4.1.2 เด็กและครูร่วมกันสนทนาความหมายธงชาติไทยสีแดง

4.2 ชั้นสอน

4.2.1 ครูแบ่งกลุ่มเด็กเป็น 4 กลุ่ม กลุ่มละ 7 – 8 คน เพื่อทำกิจกรรมตามความสนใจดังนี้โดยมีเงื่อนไขทำกิจกรรมอย่างน้อย 2 – 3 กิจกรรม

4.2.1.1 การปั้นดินน้ำมัน เรื่อง ธงชาติไทย

4.2.1.2 การเป่าสี เรื่อง ธงชาติไทย

4.2.1.3 การพิมพ์ภาพจากวัสดุเหลือใช้ เรื่อง ธงชาติไทย

4.2.1.4 การวาดภาพด้วยสีเทียน เรื่อง ธงชาติไทย

4.2.2 ขณะที่เด็กทำกิจกรรม ครูคอยดูแลและแนะนำให้เด็กทุกคน ได้ทำกิจกรรมหมุนเวียนทุกกิจกรรมครูคอยกระตุ้นให้เด็กปฏิบัติตามที่ได้รับมอบหมาย

4.2.3 เด็กนำผลงานที่ทำเสร็จแล้วและชอบผลงานมากที่สุด มาเล่าให้ครูฟังโดยครูจดบันทึกตามที่เด็กเล่า บันทึกวันที่ลงนามในแผ่นผลงานของเด็กแต่ละคน

4.3 ชั้นสรุป

4.3.1 นำผลงานของเด็กมานำเสนอบนป้ายผลงานเด็ก

4.3.2 เด็กนำผลงานจัดเข้าแฟ้มสะสมผลงาน

5. สื่อ

5.1 รูปภาพธงชาติไทย

5.2 กระดาษเอ 4

5.3 สีเทียน

5.4 ดินน้ำมัน

5.5 กระดาษรองปั้น

5.6 สีโปสเตอร์

5.7 จานสี

5.8 น้ำ

5.9 วัสดุพิมพ์

6. การวัดและการประเมินผล

6.1 การสนทนาและตอบคำถาม

6.2 การสังเกตพฤติกรรมด้านความรับผิดชอบในการทำกิจกรรม

6.3 ผลงานนักเรียน

7. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

8. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

แผนการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการเพื่อศึกษาคุณธรรม จริยธรรมด้านความ
รับผิดชอบของเด็กปฐมวัย

ชื่อหน่วยการจัดประสบการณ์ หนูเป็นเด็กไทย

สัปดาห์ที่ 1 (วันที่ 3) เวลา 11.00 -11.30 น. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
กิจกรรมสร้างสรรค์

1. สาระสำคัญ

ธงชาติไทยเป็นธงประจำชาติของประเทศไทยมี 3 สี สีขาวหมายถึงศาสนา เด็กสามารถ
เรียนรู้ได้จากกิจกรรมสร้างสรรค์แบบรายเดี่ยวและรายกลุ่ม ได้แก่ การปั้นดินน้ำมัน การวาด
ภาพด้วยสีไม้ การฉีกปะ และการวาดภาพด้วยนิ้วมือ เป็นการฝึกให้เด็กได้วางแผนและตัดสินใจ
การปฏิบัติ แสดงความรู้สึกที่ดีต่อผลงาน

2. จุดประสงค์

- 2.1 เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตาได้
- 2.2 เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อเล็กได้อย่างคล่องแคล่ว
- 2.3 เด็กมีความสุขต่อการทำงาน
- 2.4 เด็กสามารถบอกความหมายสีขาวยของธงชาติไทยได้
- 2.5 เด็กได้ฝึกทักษะความคิดสร้างสรรค์
- 2.6 เด็กมีการแบ่งปันอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม
- 2.7 เด็กมีความรับผิดชอบต่อการทำกิจกรรม

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้ กิจกรรมสร้างสรรค์ ได้แก่ การปั้นดินน้ำมัน การวาดภาพด้วย
สีไม้ การฉีกปะ และการวาดภาพด้วยนิ้วมือ

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- 3.2.1 การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก
- 3.2.2 การมีโอกาสได้รับความรู้สึก ความสนใจและความต้องการของตนเองและ
ผู้อื่น
- 3.2.3 การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านผลงาน
- 3.2.4 การอธิบายเกี่ยวกับผลงานของตนเอง

4. การดำเนินกิจกรรม

4.1 ขั้นนำ

4.1.1 เด็กและครูร่วมกันศึกษานอกสถานที่ไปกราบพระที่ห้องจริยะ

4.1.2 เด็กและครูร่วมกันสนทนาความหมายธงชาติไทยสีขาว

4.2 ขั้นสอน

4.2.1 ครูแบ่งกลุ่มเด็กเป็น 4 กลุ่ม กลุ่มละ 7 – 8 คน เพื่อทำกิจกรรมตามความสนใจดังนี้โดยมีเงื่อนไขทำกิจกรรมอย่างน้อย 2 – 3 กิจกรรม

4.2.1.1 การปั้นดินน้ำมัน เรื่อง วัด

4.2.1.2 การวาดภาพด้วยสีไม้ เรื่อง วัด

4.2.1.3 การฉีกปะ เรื่อง วัด

4.2.1.4 การวาดภาพจากนิ้วมือ เรื่อง วัด

4.2.2 ขณะที่เด็กทำกิจกรรม ครูคอยดูแลแนะนำให้เด็กทุกคน ได้ทำกิจกรรมหมุนเวียนทุกกิจกรรมครูคอยกระตุ้นให้เด็กปฏิบัติตามกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมาย

4.2.3 เด็กนำผลงานที่ทำเสร็จแล้วและชอบผลงานมากที่สุด มาเล่าให้ครูฟังโดยครูจดบันทึกตามที่เด็กเล่า บันทึกวันที่ลงนามในแผ่นผลงานของเด็กแต่ละคน

4.2.4 เด็กนำผลงานที่ทำเสร็จแล้ว มาเล่าให้ครูฟังโดยครูจดบันทึกตามที่เด็กเล่า บันทึกวันที่ลงนามในแผ่นผลงานของเด็กแต่ละคน

4.3 ขั้นสรุป

4.3.1 นำผลงานของเด็กมานำเสนอบนป้ายผลงานเด็ก

4.3.2 เด็กนำผลงานจัดเข้าแฟ้มสะสมงาน

5. สื่อ

5.1 ห้องจริยะ

5.2 กระดาษเทาขาว 4 แผ่น

5.3 แป้งเปียก

5.4 สีโปสเตอร์

5.5 ดินน้ำมัน

5.6 กระดาษรองปั้น

5.7 กระดาษสี

5.8 สีไม้

5.9 กาว

5.10 น้ำ

6. การวัดและการประเมินผล

- 6.1 การสนทนาและตอบคำถาม
- 6.2 การสังเกตพฤติกรรมด้านความรับผิดชอบในการทำกิจกรรม
- 6.3 ผลงานนักเรียน

7. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

8. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

แผนการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการเพื่อศึกษาคณะธรรม จริยธรรมด้านความ
รับผิดชอบของเด็กปฐมวัย

ชื่อหน่วยการจัดประสบการณ์ หนูเป็นเด็กไทย

สัปดาห์ที่ 1 (วันที่ 4) เวลา 11.00 -11.30 น. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
กิจกรรมสร้างสรรค์

1. สาระสำคัญ

ธงชาติไทยเป็นธงประจำชาติของประเทศไทยมี 3 สี สีน้ำเงินหมายถึงพระมหากษัตริย์
ไทย เด็กสามารถเรียนรู้ได้จากกิจกรรมสร้างสรรค์แบบรายเดี่ยวและรายกลุ่ม ได้แก่ การปั้น
ดินน้ำมัน การหยดสี การทาบสี และการสร้างภาพของเด็กไทย เป็นการฝึกให้เด็กได้วางแผนและ
ตัดสินใจ การปฏิบัติ แสดงความรู้สึกที่ดีต่อผลงาน

2. จุดประสงค์

- 2.1 เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตาได้
- 2.2 เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อเล็กได้อย่างคล่องแคล่ว
- 2.3 เด็กมีความชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่น
- 2.4 เด็กสามารถบอกความหมายสีน้ำเงินของธงชาติไทยได้
- 2.5 เด็กได้ฝึกการรอคอยในการทำกิจกรรม
- 2.6 เด็กมีความรับผิดชอบในการทำกิจกรรม

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้ กิจกรรมสร้างสรรค์ ได้แก่ การปั้นดินน้ำมัน การหยดสี การทาบสี
และการสร้างภาพของเด็กไทย

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- 3.2.1 การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก
- 3.2.2 การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
- 3.2.3 การอธิบายเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของผลงาน
- 3.2.4 การแสดงความรู้สึกที่ดีต่อการทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. การดำเนินกิจกรรม

4.1 ขั้นนำ

- 4.1.1 เด็กและครูร่วมกันศึกษาจากวีซีดี เรื่องฉลองครองราชย์ครบ 60 ปี

4.1.2 เด็กและครูร่วมกันสนทนาความหมายธงชาติไทยสีน้ำเงิน

4.2 ชั้นสอน

4.2.1 ครูแบ่งกลุ่มเด็กเป็น 4 กลุ่ม กลุ่มละ 7 – 8 คน เพื่อทำกิจกรรมตามความสนใจดังนี้โดยมีเงื่อนไขทำกิจกรรมอย่างน้อย 2 – 3 กิจกรรม

4.2.1.1 การปั้นดินน้ำมัน เรื่อง สถานที่ที่มีธงชาติไทย

4.2.1.2 การหยดสี เรื่อง สถานที่ที่มีธงชาติไทย

4.2.1.3 การทาบสี เรื่อง สถานที่ที่มีธงชาติไทย

4.2.1.4 การสร้างภาพของเด็กไทย เรื่อง สถานที่ที่มีธงชาติไทย

4.2.2 ขณะที่เด็กทำกิจกรรม ครูคอยดูแลและแนะนำให้เด็กทุกคน ได้ทำกิจกรรมหมุนเวียนทุกกิจกรรมครูคอยกระตุ้นให้เด็กปฏิบัติตามที่ได้รับมอบหมาย

4.2.3 เด็กนำผลงานที่ทำเสร็จแล้วและชอบผลงานมากที่สุด มาเล่าให้ครูฟังโดยครูจดบันทึกตามที่เด็กเล่า บันทึกวันที่ลงนามในแผ่นผลงานของเด็กแต่ละคน

4.2.4 เด็กนำผลงานที่ทำเสร็จแล้ว มาเล่าให้ครูฟังโดยครูจดบันทึกตามที่เด็กเล่า บันทึกวันที่ลงนามในแผ่นผลงานของเด็กแต่ละคน

4.3 ชั้นสรุป

4.3.1 นำผลงานของเด็กมานำเสนอบนป้ายผลงานเด็ก

4.3.2 เด็กนำผลงานจัดเข้าแฟ้มสะสมงาน

5. สื่อ

5.1 วีซีดี เรื่อง ฉลองครองราชย์ครบ 60 ปี

5.2 กระดาษเอ 4

5.3 จานสีและน้ำ

5.4 ดินน้ำมัน

5.5 กระดาษรองปั้น

5.6 สีโปสเตอร์

5.7 กาวและกรรไกรขนาดเล็ก

5.8 ธงชาติไทย

5.9 กระดาษเทาขาวที่มีภาพกำหนดเป็นรูปวัด

6. การวัดและการประเมินผล

6.1 การสนทนาและตอบคำถาม

6.2 การสังเกตพฤติกรรมด้านความรับผิดชอบในการทำกิจกรรม

6.3 ผลงานนักเรียน

7. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

8. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

บูรณาการกับกิจกรรมสร้างสรรค์ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน



แผนการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการเพื่อศึกษาคุณธรรม จริยธรรมด้านความ
รับผิดชอบของเด็กปฐมวัย

ชื่อหน่วยการจัดประสบการณ์ ปลอดภัยไว้ก่อน

สัปดาห์ที่ 2 (วันที่ 1) เวลา 11.00 -11.30 น. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
กิจกรรมสร้างสรรค์

1. สาระสำคัญ

วิธีการป้องกันอุบัติเหตุและการปฐมพยาบาล เด็กสามารถเรียนรู้ได้จากกิจกรรม
สร้างสรรค์แบบรายเดี่ยวและรายกลุ่ม ได้แก่ การปั้นดินน้ำมัน การวาดภาพด้วยสีเทียน
การระบายสีน้ำภาพที่กำหนด การสร้างภาพด้วยเชือก เป็นการฝึกให้เด็กได้วางแผนและ
ตัดสินใจ การปฏิบัติแสดงความรู้สึกที่ดีต่อผลงาน

2. จุดประสงค์

- 2.1 เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตาได้
- 2.2 เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อเล็กได้อย่างคล่องแคล่ว
- 2.3 เด็กมีการรับรู้อารมณ์และความรู้สึกของผู้อื่น
- 2.4 เด็กสามารถบอกวิธีการป้องกันอุบัติเหตุได้
- 2.5 เด็กสามารถบอกวิธีการปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้
- 2.6 เด็กมีการช่วยเหลือผู้อื่นในการทำกิจกรรม
- 2.7 เด็กได้มีความรับผิดชอบต่อในการทำกิจกรรม

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้ กิจกรรมสร้างสรรค์ ได้แก่ การปั้นดินน้ำมัน การวาดภาพด้วย
สีเทียน การระบายสีน้ำภาพที่กำหนด การสร้างภาพด้วยเชือก

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- 3.2.1 การเชื่อมโยงสถานการณ์ไปสู่ผลงาน
- 3.2.2 การทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
- 3.2.3 การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ที่เคยพบเห็น
- 3.2.4 การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก

4. การดำเนินกิจกรรม

4.1 ขั้นนำ

4.1.1 เด็กและครูร่วมกันท่องคำคล้องจอง นกกระจิบนกกระจาบ

4.1.2 เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงวิธีการป้องกันอุบัติเหตุและการปฐมพยาบาล

4.2 ขั้นสอน

4.2.1 ครูแบ่งกลุ่มเด็กเป็น 4 กลุ่ม กลุ่มละ 7 – 8 คน เพื่อทำกิจกรรมตามความสนใจดังนี้โดยมีเงื่อนไขทำกิจกรรมอย่างน้อย 2 – 3 กิจกรรม

4.2.1.1 การปั้นดินน้ำมัน เรื่อง การปฐมพยาบาล

4.2.1.2 การวาดภาพด้วยสีเทียน เรื่อง การปฐมพยาบาล

4.2.1.3 การระบายสีรูปภาพที่กำหนด เรื่อง การปฐมพยาบาล

4.2.1.4 การสร้างภาพด้วยเชือก เรื่อง การปฐมพยาบาล

4.2.2 ขณะที่เด็กทำกิจกรรม ครูคอยดูแลและแนะนำให้เด็กทุกคน ได้ทำกิจกรรม หมุนเวียนทุกกิจกรรมครูคอยกระตุ้นให้เด็กปฏิบัติตามที่ได้รับมอบหมาย

4.2.3 เด็กนำผลงานที่ทำเสร็จแล้วและชอบผลงานมากที่สุด มาเล่าให้ครูฟังโดยครูจดบันทึกตามที่เด็กเล่า บันทึกวันที่ลงนามในแผ่นผลงานของเด็กแต่ละคน

4.2.4 เด็กนำผลงานที่ทำเสร็จแล้ว มาเล่าให้ครูฟังโดยครูจดบันทึกตามที่เด็กเล่า บันทึกวันที่ลงนามในแผ่นผลงานของเด็กแต่ละคน

4.3 ขั้นสรุป

4.3.1 นำผลงานของเด็กมานำเสนอบนป้ายผลงานเด็ก

4.3.2 เด็กนำผลงานจัดเข้าแฟ้มสะสมงาน

5. สื่อ

5.1 คำคล้องจอง นกกระจิบนกกระจาบ

5.2 กระดาษเอ 4

5.3 กาว

5.4 สีโปสเตอร์

5.5 ดินน้ำมัน

5.6 กระดาษรองบัน

5.7 จานสีและน้ำ

5.8 สีเทียน

5.9 เชือก

5.10 พู่กัน

6. การวัดและการประเมินผล

- 6.1 การสนทนาและตอบคำถาม
- 6.2 การสังเกตพฤติกรรมด้านความรับผิดชอบในการทำกิจกรรม
- 6.3 ผลงานนักเรียน

7. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

8. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก

คำคล้องจอง นกกระจิบนกกระจาบ

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

นกกระจิบ กระชิบ นกกระจาบ
ว่าหัวถลอก จะทำอย่างไร
นกกระจาบบอกว่าไม่เป็นไร
เอายาแดงใส่.....ก็หายทันที

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

แผนการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการเพื่อศึกษาคุณธรรม จริยธรรมด้านความ
รับผิดชอบของเด็กปฐมวัย

ชื่อหน่วยการจัดประสบการณ์ ปลอดภัยไว้ก่อน

สัปดาห์ที่ 2 (วันที่ 2) เวลา 11.00 -11.30 น. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
กิจกรรมสร้างสรรค์

1. สาระสำคัญ

วิธีการป้องกันอุบัติเหตุต่าง ๆ ใต้นั้นต้องรู้จักการระมัดระวังความปลอดภัยของตนเอง
ในเรื่องการเล่น เด็กสามารถเรียนรู้ได้จากกิจกรรมสร้างสรรค์แบบรายเดี่ยวและรายกลุ่ม ได้แก่
การปั้นดินน้ำมัน การเป่าสี การพิมพ์ภาพจากวัสดุเหลือใช้ และการสร้างจุดสีสร้างภาพ เป็นการ
ฝึกให้เด็กได้วางแผนและตัดสินใจ การปฏิบัติ แสดงความรู้สึกที่ดีต่อผลงาน

2. จุดประสงค์

- 2.1 เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตาได้
- 2.2 เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อเล็กได้อย่างคล่องแคล่ว
- 2.3 เด็กมีความสุขสนุกสนานในกิจกรรม
- 2.4 เด็กสามารถบอกวิธีการเล่นอย่างปลอดภัยได้
- 2.5 เด็กได้ฝึกทักษะความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- 2.6 เด็กมีการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น
- 2.7 เด็กมีความรับผิดชอบในการทำกิจกรรม

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้ กิจกรรมสร้างสรรค์ ได้แก่ การปั้นดินน้ำมัน การเป่าสี การพิมพ์
ภาพจากวัสดุเหลือใช้ และการสร้างจุดสีสร้างภาพ

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- 3.2.1 การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก
- 3.2.2 การชื่นชมและสร้างสรรค์ผลงาน
- 3.2.3 การทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
- 3.2.4 การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

4. การดำเนินกิจกรรม

4.1 ขั้นนำ

4.1.1 เด็กและครูร่วมกันฟังนิทาน หมูอ้วนจอมซน

4.1.2 เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงการเล่นอย่างถูกวิธีและปลอดภัย

4.2 ขั้นสอน

4.2.1 ครูแบ่งกลุ่มเด็กเป็น 4 กลุ่ม กลุ่มละ 7 – 8 คน เพื่อทำกิจกรรมตามความสนใจดังนี้โดยมีเงื่อนไขทำกิจกรรมอย่างน้อย 2 – 3 กิจกรรม

4.2.1.1 การปั้นดินน้ำมัน เรื่อง การเล่นอย่างปลอดภัย

4.2.1.2 การเป่าสี เรื่อง การเล่นอย่างปลอดภัย

4.2.1.3 การพิมพ์ภาพจากวัสดุเหลือใช้ เรื่อง การเล่นอย่างปลอดภัย

4.2.1.4 การสร้างจุดสีสร้างภาพ เรื่อง การเล่นอย่างปลอดภัย

4.2.2 ขณะที่เด็กทำกิจกรรม ครูคอยดูแลและแนะนำให้เด็กทุกคน ได้ทำกิจกรรมหมุนเวียนทุกกิจกรรมครูคอยกระตุ้นให้เด็กปฏิบัติตามที่ได้รับมอบหมาย

4.2.3 เด็กนำผลงานที่ทำเสร็จแล้วและชอบผลงานมากที่สุด มาเล่าให้ครูฟังโดยครูจัดบันทึกตามที่เด็กเล่า บันทึกวันที่ลงนามในแผ่นผลงานของเด็กแต่ละคน

4.2.4 เด็กนำผลงานที่ทำเสร็จแล้ว มาเล่าให้ครูฟังโดยครูจัดบันทึกตามที่เด็กเล่า บันทึกวันที่ลงนามในแผ่นผลงานของเด็กแต่ละคน

4.3 ขั้นสรุป

4.3.1 นำผลงานของเด็กมานำเสนอบนป้ายผลงานเด็ก

4.3.2 เด็กนำผลงานจัดเข้าแฟ้มสะสมผลงาน

5. สื่อ

5.1 นิทาน หมูอ้วนจอมซน

5.2 กระดาษเอ 4

5.3 สีเทียน

5.4 ดินน้ำมัน

5.5 กระดาษรองปั้น

5.6 สีโปสเตอร์

5.7 จานสี

5.8 น้ำ

5.9 วัสดุพิมพ์

6. การวัดและการประเมินผล

- 6.1 การสนทนาและตอบคำถาม
- 6.2 การสังเกตพฤติกรรมด้านความรับผิดชอบในการทำกิจกรรม
- 6.3 ผลงานนักเรียน

7. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

8. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก

นิทานหม้ออ้วนจอมซน

(สาวิตรี สวัสดิผล)

หม้ออ้วนอยู่บ้านชอบรื้อของ เช่น เสื้อผ้าของตนเอง หม้ออ้วนจะหยิบมาโยนเล่นจนเคลื่อนห้องแทบทุกวัน หม้ออ้วนจะรื้อของเล่นจำนวนมากออกจากตู้ แต่หม้ออ้วนไม่เคยเก็บของเล่นเหล่านี้เข้าตู้เลย แม้ว่าแม่จะกล่าวตักเตือน หม้ออ้วนก็ไม่ยอมเชื่อฟัง หม้ออ้วนทั้งดีทั้งซน

วันหนึ่งเขาเห็นราวตากผ้าขาดอยู่ หม้ออ้วนจับราวนั้นโหนตัวเล่นอย่างสนุกสนาน โชคดีที่หม้ออ้วนไม่ตกลงมา พอเริ่มเบื่อกลับเข้าบ้าน เขาเห็นเครื่องตุ๊กตุ๊กวางอยู่เออ...น่าลองเล่นเสียจริง เมื่อกดปุ่มแล้วเครื่องเดินเสียงดัง หม้ออ้วนหัวเราะชอบใจ แม่หมูเห็นเข้าตกใจร้องห้ามว่า “เครื่องไฟฟ้า ไม่ใช่ของเล่น ไฟอาจจุดเป็นอันตรายได้” หม้ออ้วนซุกซนมาก จนแม่กลัวใจเวลานี้ลูกโตพอจะไปโรงเรียนได้แล้ว แม่หมูจึงมาหาหม้ออ้วนไปฝากครูที่โรงเรียน หม้ออ้วนดีใจได้ไปโรงเรียน หม้ออ้วนไม่ร้องไห้เลยเพราะที่โรงเรียนมีเพื่อนมาก อยู่ที่โรงเรียนหม้ออ้วนยังซุกซนตามเคย เขาไม่สนใจเวลาครูสอน หม้ออ้วนชอบชวนเพื่อน ๆ แอบหนีครูออกมาเที่ยวเล่น ครูต้องคอยเรียกให้เข้าห้องอยู่เสมอ ครูบอกนักเรียนในห้องว่า “ถ้าใครเป็นเด็กดีเชื่อฟัง ผู้ใหญ่ครูจะรัก” หม้ออ้วนอยากให้ครูรักจึงรีบบอกครูว่า “ผมจะไม่ซนแล้วครับ”

พอตอนเย็นกลับบ้าน หม้ออ้วนลืมสัญญาที่ให้กับครู พอแม่เผลอ เขาแอบออกไปปีนต้นไม้ที่หลังบ้านโดยหาบันไดมาพาดและปีนขึ้นไป กิ่งไม้ที่นั่นไม่แข็งแรง ทันใดนั้นเองหม้ออ้วนไม่ได้ระวังจึงพลัดตกลงมา บันไดก็หล่นลงมาทับหม้ออ้วน หม้ออ้วนร้องไห้เสียงดัง แม่ตกใจรีบวิ่งมาดู หม้ออ้วนเจ็บมาก แม่พาเขาไปหาหมอ หม้ออ้วนเสียใจและบอกแม่ว่า “ต่อไปนี้หม้ออ้วนจะไม่ซนอีกแล้วครับ”

**แผนการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการเพื่อศึกษาคูณธรรม จริยธรรมด้านความ
รับผิดชอบของเด็กปฐมวัย**

ชื่อหน่วยการจัดประสบการณ์ ปลอดภัยไว้ก่อน

สัปดาห์ที่ 2 (วันที่ 3) เวลา 11.00 -11.30 น. **สาระที่ควรเรียนรู้** เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
กิจกรรมสร้างสรรค์

1. สาระสำคัญ

การป้องกันอันตรายที่เกิดจากไฟ เด็กสามารถเรียนรู้ได้จากกิจกรรมสร้างสรรค์แบบราย
เดี่ยวและรายกลุ่ม ได้แก่ การปั้นดินน้ำมัน การวาดภาพด้วยสีไม้ การฉีกปะ และการเป่าสีบน
กระดาษเปียก เป็นการฝึกให้เด็กได้วางแผนและตัดสินใจ การปฏิบัติ แสดงความรู้สึกที่ดีต่อ
ผลงาน

2. จุดประสงค์

- 2.1 เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตาได้
- 2.2 เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อเล็กได้อย่างคล่องแคล่ว
- 2.3 เด็กมีการชื่นชมผลงานของตนเอง
- 2.4 เด็กสามารถบอกวิธีการป้องกันอันตรายที่เกิดจากไฟได้
- 2.5 เด็กมีการแบ่งปันอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม
- 2.6 เด็กมีความรับผิดชอบต่อในการทำกิจกรรม

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้ กิจกรรมสร้างสรรค์ ได้แก่ การปั้นดินน้ำมัน การวาดภาพด้วยสี
ไม้ การฉีกปะ และการเป่าสีบนกระดาษเปียก

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- 3.2.1 การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก
- 3.2.2 การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านผลงาน
- 3.2.3 การมีโอกาสดำเนินการรับรู้ถึงความต้องการของตนเองและผู้อื่น
- 3.2.4 การอธิบายเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของผลงาน

4. การดำเนินกิจกรรม

4.1 ขั้นนำ

- 4.1.1 เด็กและครูร่วมกันศึกษารูปภาพที่เกิดอุบัติเหตุเกี่ยวกับไฟ

4.1.2 เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงการป้องกันอันตรายจากไฟ

4.2 ชั้นสอน

4.2.1 ครูแบ่งกลุ่มเด็กเป็น 4 กลุ่ม กลุ่มละ 7 – 8 คน เพื่อทำกิจกรรมตามความสนใจดังนี้โดยมีเงื่อนไขทำกิจกรรมอย่างน้อย 2 – 3 กิจกรรม

4.2.1.1 การปั้นดินน้ำมัน เรื่อง การปฏิบัติตนเรื่องไฟ

4.2.1.2 การวาดภาพด้วยสีไม้ เรื่อง การปฏิบัติตนเรื่องไฟ

4.2.1.3 การฉีกปะ เรื่อง การปฏิบัติตนเรื่องไฟ

4.2.1.4 การเป่าสีบนกระดาษเปียก เรื่อง การปฏิบัติตนเรื่องไฟ

4.2.2 ขณะที่เด็กทำกิจกรรม ครูคอยดูแลแนะนำให้เด็กทุกคน ได้ทำกิจกรรมหมุนเวียนทุกกิจกรรมครูคอยกระตุ้นให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมาย

4.2.3 เด็กนำผลงานที่ทำเสร็จแล้วและชอบผลงานมากที่สุด มาเล่าให้ครูฟังโดยครูจดบันทึกตามที่เด็กเล่า บันทึกวันที่ลงนามในแผ่นผลงานของเด็กแต่ละคน

4.2.4 เด็กนำผลงานที่ทำเสร็จแล้ว มาเล่าให้ครูฟังโดยครูจดบันทึกตามที่เด็กเล่า บันทึกวันที่ลงนามในแผ่นผลงานของเด็กแต่ละคน

4.3 ชั้นสรุป

4.3.1 นำผลงานของเด็กมานำเสนอบนป้ายผลงานเด็ก

4.3.2 เด็กนำผลงานจัดเข้าแฟ้มสะสมงาน

5. สื่อ

5.1 รูปภาพอุบัติเหตุจากไฟ

5.2 กระดาษเอ 4

5.3 สีโปสเตอร์

5.4 ดินน้ำมัน

5.5 กระดาษรองปั้น

5.6 กระดาษสี

5.7 สีไม้

5.8 กาว

5.9 น้ำ

6. การวัดและการประเมินผล

6.1 การสนทนาและตอบคำถาม

6.2 การสังเกตพฤติกรรมด้านความรับผิดชอบในการทำกิจกรรม

6.3 ผลงานนักเรียน

7. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

8. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

แผนการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการเพื่อศึกษาคุณธรรม จริยธรรมด้านความ
รับผิดชอบของเด็กปฐมวัย

ชื่อหน่วยการจัดประสบการณ์ ปลอดภัยไว้ก่อน

สัปดาห์ที่ 2 (วันที่ 4) เวลา 11.00 -11.30 น. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
กิจกรรมสร้างสรรค์

1. สาระสำคัญ

สัญญาณไฟจราจรมี 3 สีได้แก่ สีแดง สีเหลืองและสีเขียว เด็กสามารถเรียนรู้ได้จาก
กิจกรรมสร้างสรรค์แบบรายเดี่ยวและรายกลุ่ม ได้แก่ การปั้นดินน้ำมัน การหยดสี การทาบสี และ
การสร้างภาพจากสีเทียนร่วมใจ เป็นการฝึกให้เด็กได้วางแผนและตัดสินใจ การปฏิบัติ แสดง
ความรู้สึกที่ดีต่อผลงาน

2. จุดประสงค์

- 2.1 เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตาได้
- 2.2 เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อเล็กได้อย่างคล่องแคล่ว
- 2.3 เด็กมีความชื่นชมผลงานของผู้อื่น
- 2.4 เด็กสามารถบอกสีของสัญญาณไฟจราจรได้
- 2.5 เด็กมีการปฏิบัติตามกฎกติกาของห้องเรียน
- 2.6 เด็กมีความรับผิดชอบในการทำกิจกรรม

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้ กิจกรรมสร้างสรรค์ ได้แก่ การปั้นดินน้ำมัน การหยดสี การทาบสี
และการสร้างภาพจากสีเทียนร่วมใจ

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- 3.2.1 การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก
- 3.2.2 การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของผู้อื่น
- 3.2.3 การเชื่อมโยงประสบการณ์สู่ผลงาน
- 3.2.4 การแสดงความรู้สึกชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่น

4. การดำเนินกิจกรรม

4.1 ขั้นนำ

- 4.1.1 เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง เราจะข้ามถนน

4.1.2 เด็กและครูร่วมกันสนทนาดังถึงการปฏิบัติตนในการใช้สัญญาณไฟจราจร

4.2 ชั้นสอน

4.2.1 ครูแบ่งกลุ่มเด็กเป็น 4 กลุ่ม กลุ่มละ 7 – 8 คน เพื่อทำกิจกรรมตามความสนใจดังนี้โดยมีเงื่อนไขทำกิจกรรมอย่างน้อย 2 – 3 กิจกรรม

4.2.1.1 การปั้นดินน้ำมัน เรื่อง การปฏิบัติตนในสัญญาณไฟจราจร

4.2.1.2 การหยดสี เรื่อง การปฏิบัติตนในสัญญาณไฟจราจร

4.2.1.3 การทาบสี เรื่อง การปฏิบัติตนในสัญญาณไฟจราจร

4.2.1.4 การสร้างภาพจากสีเทียนร่วมใจ เรื่อง การปฏิบัติตนในสัญญาณไฟจราจร

4.2.2 ขณะที่เด็กทำกิจกรรม ครูคอยดูแลแนะนำให้เด็กทุกคน ได้ทำกิจกรรมหมุนเวียนทุกกิจกรรมครูคอยกระตุ้นให้เด็กปฏิบัติตามที่ได้รับมอบหมาย

4.2.3 เด็กนำผลงานที่ทำเสร็จแล้วและชอบผลงานมากที่สุด มาเล่าให้ครูฟังโดยครูจดบันทึกตามที่เด็กเล่า บันทึกวันที่ลงนามในแผ่นผลงานของเด็กแต่ละคน

4.2.4 เด็กนำผลงานที่ทำเสร็จแล้ว มาเล่าให้ครูฟังโดยครูจดบันทึกตามที่เด็กเล่า บันทึกวันที่ลงนามในแผ่นผลงานของเด็กแต่ละคน

4.3 ชั้นสรุป

4.3.1 นำผลงานของเด็กมานำเสนอบนป้ายผลงานเด็ก

4.3.2 เด็กนำผลงานจัดเข้าแฟ้มสะสมงาน

5. สื่อ

5.1 เพลง เราจะข้ามถนน

5.2 กระดาษรูป

5.3 จานสีและน้ำ

5.4 ดินน้ำมัน

5.5 กระดาษรองปั้น

5.6 สีโปสเตอร์

5.7 สีเทียน

6. การวัดและการประเมินผล

6.1 การสนทนาและตอบคำถาม

6.2 การสังเกตพฤติกรรมด้านความรับผิดชอบในการทำกิจกรรม

6.3 ผลงานนักเรียน

7. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

8. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก

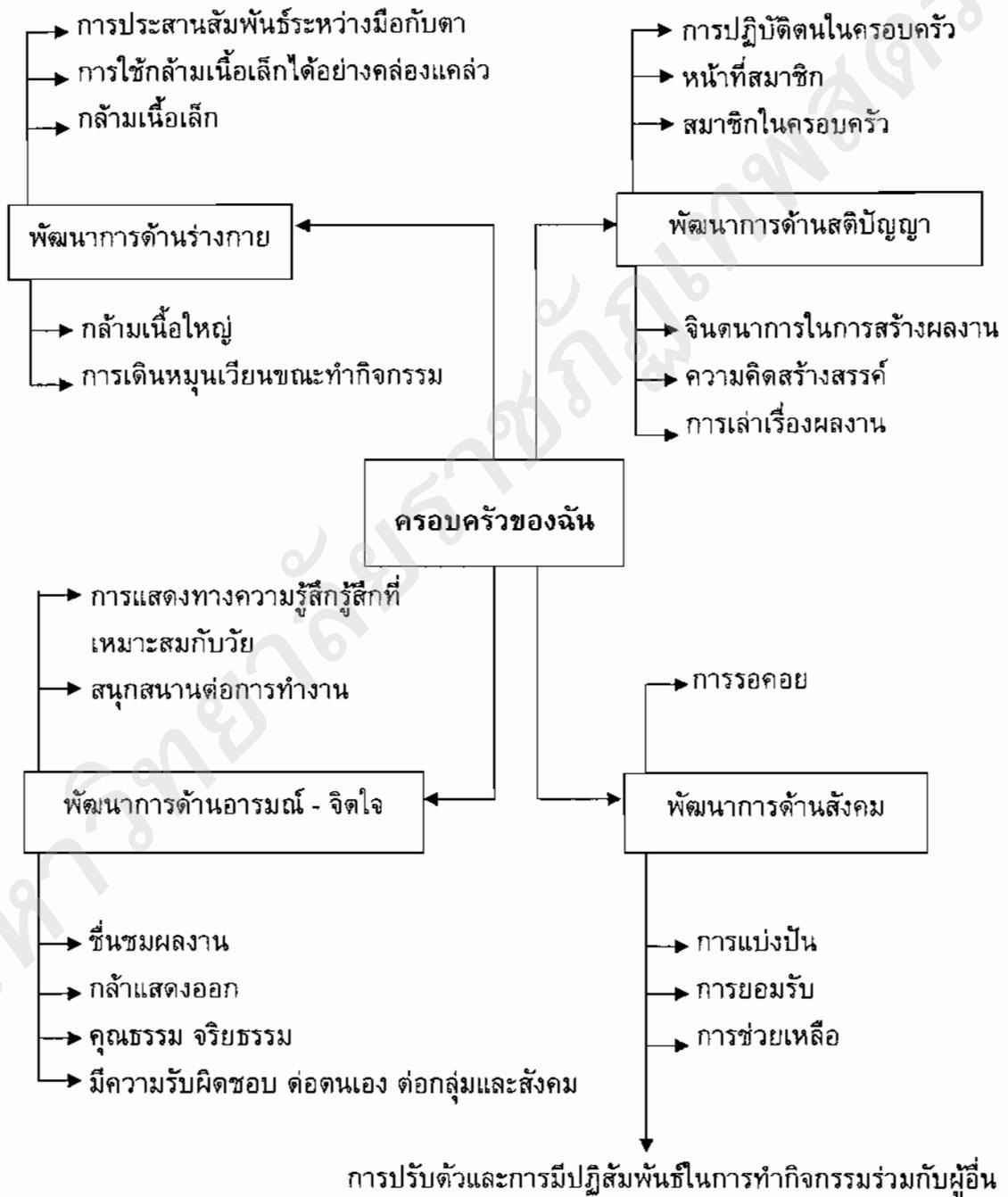
เพลง จะข้ามถนน

(ศรีนวล รัตนสุวรรณ)

จะข้ามถนน	ต้องข้ามตรงทางม้าลาย (ข้าม)
สัญญาณไฟเขียว	เราหยุดให้รถผ่านไป
เราจะข้ามได้	เมื่อเปิดไฟแดงสัญญาณ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

**บูรณาการกับกิจกรรมสร้างสรรค์
หน่วย ครอบครัวของเงิน**



แผนการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการเพื่อศึกษาคูณธรรม จริยธรรมด้านความ
รับผิดชอบของเด็กปฐมวัย

ชื่อหน่วยการจัดประสบการณ์ ครอบครัวของฉัน

สัปดาห์ที่ 3 (วันที่ 1) เวลา 11.00 -11.30 น. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล
และสถานที่แวดล้อมเด็ก

กิจกรรมสร้างสรรค์

1. สาระสำคัญ

ครอบครัว คือ กลุ่มบุคคลที่อยู่ร่วมกันด้วยความรักและความผูกพัน สมาชิกในครอบครัว
มีด้วยกันหลายคน มีพ่อ แม่ ลูก ปู่ ย่า ตา ยาย ลุง ป้า น้า อา พี่ น้อง เด็กสามารถเรียนรู้ได้จาก
กิจกรรมสร้างสรรค์แบบรายเดี่ยวและรายกลุ่ม ได้แก่ การปั้นดินน้ำมัน การพิมพ์สีจากวัสดุ การ
ระบายสีเทียนภาพที่กำหนด และการพับสี เป็นการฝึกให้เด็กได้วางแผนและตัดสินใจ การปฏิบัติ
แสดงความรู้สึกที่ดีต่อผลงาน

2. จุดประสงค์

- 2.1 เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตาได้
- 2.2 เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อเล็กได้อย่างคล่องแคล่ว
- 2.3 เด็กมีการแสดงออกความรู้สึกที่เหมาะสมกับวัย
- 2.4 เด็กสามารถบอกบุคคลที่เป็นสมาชิกของครอบครัวได้
- 2.5 เด็กมีการปรับตัวในการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
- 2.6 เด็กมีความรับผิดชอบในการทำกิจกรรม

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้ กิจกรรมสร้างสรรค์ ได้แก่ การปั้นดินน้ำมัน การพิมพ์สีจากวัสดุ
การระบายสีเทียนภาพที่กำหนด และการพับสี

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- 3.2.1 การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก
- 3.2.2 การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด
- 3.2.3 การชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่น
- 3.2.4 การแสดงความคิดสร้างสรรค์สู่ผลงาน

4. การดำเนินกิจกรรม

4.1 ขั้นนำ

4.1.1 เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง บ้านของฉันพร้อมประกอบท่าทาง

4.1.2 เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงสมาชิกในครอบครัว

4.2 ขั้นสอน

4.2.1 ครูแบ่งกลุ่มเด็กเป็น 4 กลุ่ม กลุ่มละ 7 – 8 คน เพื่อทำกิจกรรมตามความสนใจดังนี้โดยมีเงื่อนไขทำกิจกรรมอย่างน้อย 2 – 3 กิจกรรม

4.2.1.1 การปั้นดินน้ำมัน เรื่อง สมาชิกในครอบครัว

4.2.1.2 การพิมพ์สีจากวัสดุ เรื่อง สมาชิกในครอบครัว

4.2.1.3 การระบายสีเขียนภาพที่กำหนด เรื่อง สมาชิกในครอบครัว

4.2.1.4 การพับสี เรื่อง สมาชิกในครอบครัว

4.2.2 ขณะที่เด็กทำกิจกรรม ครูคอยดูแลแนะนำให้เด็กทุกคน ได้ทำกิจกรรมหมุนเวียนทุกกิจกรรมครูคอยกระตุ้นให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมาย

4.2.3 เด็กนำผลงานที่ทำเสร็จแล้วและชอบผลงานมากที่สุด มาเล่าให้ครูฟังโดยครูจดบันทึกตามที่เด็กเล่า บันทึกวันที่ลงนามในแผ่นผลงานของเด็กแต่ละคน

4.2.4 เด็กนำผลงานที่ทำเสร็จแล้ว มาเล่าให้ครูฟังโดยครูจดบันทึกตามที่เด็กเล่า บันทึกวันที่ลงนามในแผ่นผลงานของเด็กแต่ละคน

4.3 ขั้นสรุป

4.3.1 นำผลงานของเด็กมานำเสนอบนป้ายผลงานเด็ก

4.3.2 เด็กนำผลงานจัดเข้าแฟ้มสะสมงาน

5. สื่อ

5.1 เพลงบ้านของฉัน

5.2 กระดาษเอ 4

5.3 ขวดสเปรย์

5.4 สีโปสเตอร์

5.5 ดินน้ำมัน

5.6 กระดาษรองปั้น

5.7 จานสีและน้ำ

5.8 สีเทียน

5.9 วัสดุพิมพ์

5.10 ภาพวาดที่กำหนด

6. การวัดและการประเมินผล

- 6.1 การสนทนาและตอบคำถาม
- 6.2 การสังเกตพฤติกรรมด้านความรับผิดชอบในการทำกิจกรรม
- 6.3 ผลงานนักเรียน

7. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

8. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก

เพลง บ้านของฉัน

(วิชัย น้อยเสนีย์)

บ้านของฉัน บ้านฉันนั้นมีหลายคน
ทุกคนเป็นพี่น้องกัน เออว่าไชยาบาเล (ซ้า)
มีน้องมีพี่ของฉัน (พ่อ แม่ ปู่ ย่า ตา ยาย ลุง ป้า น้าอา)

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

แผนการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการเพื่อศึกษาคุณธรรม จริยธรรมด้านความ
รับผิดชอบของเด็กปฐมวัย

ชื่อหน่วยการจัดประสบการณ์ ครอบครัวของฉัน

สัปดาห์ที่ 3 (วันที่ 2) เวลา 11.00 -11.30 น. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล
และสถานที่แวดล้อมเด็ก

กิจกรรมสร้างสรรค์

1. สาระสำคัญ

สมาชิกในครอบครัว ได้แก่ พ่อ แม่ ปู่ ย่า ตา ยาย ลุง ป้า น้า อา ทุกคนจะช่วยเหลือ
เกื้อกูลกัน อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข เด็กสามารถเรียนรู้ได้จากกิจกรรมสร้างสรรค์แบบ
รายเดี่ยวและรายกลุ่ม ได้แก่ การปั้นดินน้ำมัน การเป่าสี การทาบสี และการฉีกปะรูปภาพ
บทบาทหน้าที่ของครอบครัว เป็นการฝึกให้เด็กได้วางแผนและตัดสินใจ การปฏิบัติ แสดง
ความรู้สึกที่ดีต่อผลงาน

2. จุดประสงค์

- 2.1 เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตาได้
- 2.2 เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อเล็กได้อย่างคล่องแคล่ว
- 2.3 เด็กมีความสนุกสนานต่อการทำงาน
- 2.4 เด็กสามารถบอกหน้าที่สมาชิกในครอบครัวได้
- 2.5 เด็กมีการยอมรับความคิดเห็นในการทำกิจกรรม
- 2.6 เด็กมีความรับผิดชอบในการทำกิจกรรม

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้ กิจกรรมสร้างสรรค์ ได้แก่ การปั้นดินน้ำมัน การเป่าสี การทาบสี
และการฉีกปะรูปภาพบทบาทหน้าที่ของครอบครัว

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- 3.2.1 การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก
- 3.2.2 การรับรู้และแสดงความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น
- 3.2.3 การวางแผนตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติ
- 3.2.4 การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง

4. การดำเนินกิจกรรม

4.1 ขั้นนำ

4.1.1 เด็กและครูร่วมกันศึกษาจากรูปภาพครอบครัวมีใครบ้างและใครกำลังทำอะไร

4.1.2 เด็กและครูร่วมกันสนทนาบทบาทหน้าที่ของพ่อและแม่

4.2 ขั้นสอน

4.2.1 ครูแบ่งกลุ่มเด็กเป็น 4 กลุ่ม กลุ่มละ 7 – 8 คน เพื่อทำกิจกรรมตามความสนใจดังนี้โดยมีเงื่อนไขทำกิจกรรมอย่างน้อย 2 – 3 กิจกรรม

4.2.1.1 การปั้นดินน้ำมัน เรื่อง หน้าที่ของพ่อและแม่

4.2.1.2 การเป่าสี เรื่อง หน้าที่ของพ่อและแม่

4.2.1.3 การทาบสี เรื่อง หน้าที่ของพ่อและแม่

4.2.1.4 การฉีกปะรูปภาพบทบาทหน้าที่ครอบครัว เรื่องหน้าที่ของพ่อและแม่

4.2.2 ขณะที่เด็กทำกิจกรรม ครูคอยดูแลและแนะนำให้เด็กทุกคน ได้ทำกิจกรรมหมุนเวียนทุกกิจกรรมครูคอยกระตุ้นให้เด็กปฏิบัติตามที่ได้รับมอบหมาย

4.2.3 เด็กนำผลงานที่ทำเสร็จแล้วและชอบผลงานมากที่สุด มาเล่าให้ครูฟังโดยครูจดบันทึกตามที่เด็กเล่า บันทึกวันที่ลงนามในแผ่นผลงานของเด็กแต่ละคน

4.2.4 เด็กนำผลงานที่ทำเสร็จแล้ว มาเล่าให้ครูฟังโดยครูจดบันทึกตามที่เด็กเล่า บันทึกวันที่ลงนามในแผ่นผลงานของเด็กแต่ละคน

4.3 ขั้นสรุป

4.3.1 นำผลงานของเด็กมานำเสนอบนป้ายผลงานเด็ก

4.3.2 เด็กนำผลงานจัดเข้าแฟ้มสะสมผลงาน

5. สื่อ

5.1 รูปภาพครอบครัว

5.2 กระดาษเอ 4

5.3 พู่กัน

5.4 ดินน้ำมัน

5.5 กระดาษรองปั้น

5.6 สีโปสเตอร์

5.7 จานสีและน้ำ

5.8 กาว

5.9 กระดาษสี

5.10 รูปภาพครอบครัวสำหรับฉีกปะ

6. การวัดและการประเมินผล

6.1 การสนทนาและตอบคำถาม

6.2 การสังเกตพฤติกรรมด้านความรับผิดชอบในการทำกิจกรรม

6.3 ผลงานนักเรียน

7. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

8. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการเพื่อศึกษาคุณธรรม จริยธรรมด้านความ
รับผิดชอบของเด็กปฐมวัย

ชื่อหน่วยการจัดประสบการณ์ ครอบครัวยั่งยืน

สัปดาห์ที่ 3 (วันที่ 3) เวลา 11.00 -11.30 น. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล
และสถานที่แวดล้อมเด็ก

กิจกรรมสร้างสรรค์

1. สาระสำคัญ

พ่อแม่เป็นบุคคลสำคัญการปฏิบัติตนของบุคคลในครอบครัวที่ถูกต้องและเหมาะสมจะ
ทำให้ครอบครัวอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข เด็กสามารถเรียนรู้ได้จากกิจกรรมสร้างสรรค์แบบราย
เดี่ยวและรายกลุ่ม ได้แก่ การปั้นดินน้ำมัน การวาดภาพด้วยสีไม้ การรูตสีด้วยเชือก และการ
วาดภาพด้วยสีน้ำ เป็นการฝึกให้เด็กได้วางแผนและตัดสินใจ การปฏิบัติ แสดงความรู้สึกที่ดีต่อ
ผลงาน

2. จุดประสงค์

- 2.1 เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตาได้
- 2.2 เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อเล็กได้อย่างคล่องแคล่ว
- 2.3 เด็กมีความชื่นชมผลงานของผู้อื่น
- 2.4 เด็กสามารถบอกวิธีการปฏิบัติตนต่อครอบครัว
- 2.5 เด็กได้ฝึกการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น
- 2.6 เด็กมีความรับผิดชอบในการทำกิจกรรม

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้ กิจกรรมสร้างสรรค์ ได้แก่ การปั้นดินน้ำมัน การวาดภาพด้วย
สีไม้ การรูตสีด้วยเชือก และการวาดภาพด้วยสีน้ำ

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- 3.2.1 การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก
- 3.2.2 การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านผลงาน
- 3.2.3 การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด
- 3.2.4 การทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4. การดำเนินกิจกรรม

4.1 ขั้นนำ

4.1.1 เด็กและครูร่วมกันฟังนิทาน เรื่อง บทเรียนของปลาตาว

4.1.2 เด็กและครูร่วมกันสนทนาบทบาทหน้าที่ของลูก

4.2 ขั้นสอน

4.2.1 ครูแบ่งกลุ่มเด็กเป็น 4 กลุ่ม กลุ่มละ 7 – 8 คน เพื่อทำกิจกรรมตามความสนใจดังนี้โดยมีเงื่อนไขทำกิจกรรมอย่างน้อย 2 – 3 กิจกรรม

4.2.1.1 การปั้นดินน้ำมัน เรื่อง หน้าที่ของลูก

4.2.1.2 การวาดภาพด้วยสีไม้ เรื่อง หน้าที่ของลูก

4.2.1.3 การรูดสีด้วยเชือก เรื่อง หน้าที่ของลูก

4.2.1.4 การวาดภาพด้วยสีน้ำ เรื่อง หน้าที่ของลูก

4.2.2 ขณะที่เด็กทำกิจกรรม ครูคอยดูแลและแนะนำให้เด็กทุกคน ได้ทำกิจกรรม หมุนเวียนทุกกิจกรรมครูคอยกระตุ้นให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมาย

4.2.3 เด็กนำผลงานที่ทำเสร็จแล้วและชอบผลงานมากที่สุด มาเล่าให้ครูฟังโดยครูจดบันทึกตามที่เด็กเล่า บันทึกวันที่ลงนามในแผ่นผลงานของเด็กแต่ละคน

4.2.4 เด็กนำผลงานที่ทำเสร็จแล้ว มาเล่าให้ครูฟังโดยครูจดบันทึกตามที่เด็กเล่า บันทึกวันที่ลงนามในแผ่นผลงานของเด็กแต่ละคน

4.3 ขั้นสรุป

4.3.1 นำผลงานของเด็กมานำเสนอบนป้ายผลงานเด็ก

4.3.2 เด็กนำผลงานจัดเข้าแฟ้มสะสมงาน

5. สื่อ

5.1 นิทาน เรื่อง บทเรียนของปลาตาว

5.2 กระดาษเอ 4

5.3 จานสีและน้ำ

5.4 สีโปสเตอร์

5.5 ดินน้ำมัน

5.6 กระดาษรองบัน

5.7 กระดาษภาพที่กำหนด

5.8 สีไม้

5.9 เชือก

5.10 กระดาษเทาขาว

6. การวัดและการประเมินผล

- 6.1 การสนทนาและตอบคำถาม
- 6.2 การสังเกตพฤติกรรมด้านความรับผิดชอบในการทำกิจกรรม
- 6.3 ผลงานนักเรียน

7. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

8. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก

นิทาน เรื่อง บทเรียนของปลาดาว

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ในท้องทะเลที่มีถ้ำและมีช่องเขาสลักรูปซันหนึ่ง มีช่องเขาที่ล้อมรอบด้วยหิน ภายในนั้นมีฝูงปลาเล็กใหญ่มากมาย และมีครอบครัวปลาดาวอยู่ 4 ครอบครัวอยู่ร่วมกัน ทุกครอบครัวต่างก็มีลูกปลาดาวเล็ก ๆ ที่เพิ่งเกิดใหม่ 4 ตัว ทั้ง 4 ตัวกำลังหัดว่ายน้ำและหาอาหารเอง พ่อและแม่ปลาดาวคอยเลี้ยงดู และสอนวิธีการอยู่อย่างปลอดภัย วันหนึ่งหลังจากที่ปลาดาวทั้ง 4 ตัวว่ายน้ำเล่นรอบช่องเขาที่พวกมันอยู่ เจ้าปลาดาวน้อยก็ว่ายน้ำไปตามมุมหินในช่องเขาเล็ก ๆ มันสามารถมองลอดช่องหินมองเห็นทะเลภายนอกที่กว้างไกล ปลาดาวน้อยจึงนำเรื่องนี้ไปเล่าให้พ่อแม่และเพื่อน ๆ ฟัง เพื่อนปลาดาวต่างไปดูช่องหินนั้น ซึ่งจะเห็นเฉพาะเวลาที่น้ำทะเลเพิ่มสูงขึ้นเท่านั้น เมื่อปลาดาวตัวน้อย ๆ เห็นทะเลข้างนอกต่างก็ตื่นเต้นและอยากไปเล่นข้างนอก แต่สำหรับพ่อแม่ปลาดาวแล้วไม่ต้องการให้ลูกปลาดาวลอดช่องออกไปเล่นข้างนอก จึงห้ามปรามปลาดาวเล็ก ๆ เหล่านั้นไว้ เจ้าปลาดาวน้อยและปลาดาวแดงปฏิบัติตามคำแนะนำของพ่อแม่เป็นอย่างดี ขณะที่เพื่อนอีก 2 ตัวแอบหนีออกไปเที่ยวทะเลข้างนอกบ่อย ๆ และเมื่อกลับมา ก็จะเล่าเรื่องราวสิ่งต่าง ๆ ที่พบเห็นแปลก ๆ ใหม่ ๆ ปลาดาวแดงอยากเห็นเช่นนั้นบ้าง จึงตัดสินใจไปกับเพื่อน แต่ปลาดาวน้อยยังคงยืนยันตามคำแนะนำของพ่อแม่ ปลาดาวแดงและเพื่อนปลาดาวอีก 2 ตัว ว่ายน้ำและหาอาหารอย่างสนุกสนาน ทั้ง 3 ว่ายน้ำออกไปจากช่องเขาที่เป็นบ้านมากขึ้น เวลาผ่านไป 2 สัปดาห์ ทั้ง 3 ตัวจึงตกลงกันว่า ถึงเวลาต้องกลับบ้านแล้วขณะที่ว่ายน้ำกลับพวกมันพบปลาฉลามตัวใหญ่ที่ว่ายน้ำตามพวกมันมา ทั้ง 3 ว่ายน้ำหนีกระจัดกระจายไปตัวละทิศตัวละทาง ในที่สุดทุกตัวก็คิดถึงบ้าน และพยายามจะกลับที่ช่องเขาที่บ้านของมันเมื่อมาถึงทางเข้า พวกมันรอจนน้ำทะเลขึ้นเพื่อลอดช่องเขา เมื่อน้ำขึ้น ทั้ง 3 ตัว พยายามบีบตัวให้เล็กและลอดช่องหินเข้าไป ทั้ง 3 ตัวเสียใจมากที่ไม่มีโอกาสเข้าไปอยู่ร่วมกับครอบครัวพ่อแม่อีก มันต้องอยู่โดดเดี่ยวและคิดถึงพ่อแม่มาก ส่วนปลาดาวน้อยนั้น อาศัยอยู่ในช่องเขาอย่างมีความสุขและมีความปลอดภัย แต่ปลาดาวน้อยก็ยังนึกดีใจอยู่เสมอว่า ถ้าปลาดาวน้อยไม่เชื่อฟังพ่อแม่ หนีออกไปเที่ยวทะเลข้างนอกคงจะไม่ได้อยู่กับพ่อแม่ และจะต้องคิดถึงพ่อแม่มาก ๆ

แผนการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการเพื่อศึกษาคุณธรรม จริยธรรมด้านความ
รับผิดชอบของเด็กปฐมวัย

ชื่อหน่วยการจัดประสบการณ์ ครอบครัวยุคใหม่

สัปดาห์ที่ 3 (วันที่ 4) เวลา 11.00 -11.30 น. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล
และสถานที่แวดล้อมเด็ก

กิจกรรมสร้างสรรค์

1. สาระสำคัญ

การอยู่ร่วมกันกับสมาชิกในครอบครัวจะต้องมีการปฏิบัติต่อกันอย่างดีทำให้
ความสัมพันธ์ในครอบครัวอบอุ่นและมีความสุข เด็กสามารถเรียนรู้ได้จากกิจกรรมสร้างสรรค์
ได้แก่ การปั้นดินน้ำมัน การหยดสี การทาบสี และการสร้างภาพครอบครัวด้วยสีเทียน เป็นการ
ฝึกให้เด็กได้วางแผนและตัดสินใจ การปฏิบัติ แสดงความรู้สึกที่ดีต่อผลงาน

2. จุดประสงค์

- 2.1 เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตาได้
- 2.2 เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อเล็กได้อย่างคล่องแคล่ว
- 2.3 เด็กมีความสุขต่อการทำงานอยู่ร่วมกับผู้อื่น
- 2.4 เด็กสามารถบอกวิธีการปฏิบัติตนในครอบครัวให้มีความสุข
- 2.5 เด็กได้ฝึกการแบ่งปันอุปกรณ์ให้กับผู้อื่นในการทำงาน
- 2.6 เด็กมีความรับผิดชอบในการทำกิจกรรม

3. สาระการเรียนรู้

- 3.1 สาระที่ควรเรียนรู้ กิจกรรมสร้างสรรค์ ได้แก่ การปั้นดินน้ำมัน การหยดสี การทาบสี
และการสร้างภาพครอบครัวด้วยสีเทียน
- 3.2 ประสบการณ์สำคัญ
 - 3.2.1 การชื่นชมสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม
 - 3.2.2 การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก
 - 3.2.3 การมีโอกาสได้รับความรู้สึก ความต้องการของผู้อื่นและตนเอง
 - 3.2.4 การวางแผนในการตัดสินใจและลงมือปฏิบัติ

4. การดำเนินกิจกรรม

4.1 ขั้นนำ

4.1.1 เด็กและครูร่วมกันฟัง บทท่อง บุคคลในบ้าน

4.1.2 เด็กและครูร่วมกันสนทนาการปฏิบัติตนต่อสมาชิกในครอบครัว

4.2 ขั้นสอน

4.2.1 ครูแบ่งกลุ่มเด็กเป็น 4 กลุ่ม กลุ่มละ 7 – 8 คน เพื่อทำกิจกรรมตามความสนใจดังนี้โดยมีเงื่อนไขทำกิจกรรมอย่างน้อย 2 – 3 กิจกรรม

4.2.1.1 การปั้นดินน้ำมัน เรื่อง การปฏิบัติตนในครอบครัว

4.2.1.2 การหยดสี เรื่อง การปฏิบัติตนในครอบครัว

4.2.1.3 การทาบสี เรื่อง การปฏิบัติตนในครอบครัว

4.2.1.4 สร้างภาพครอบครัวด้วยสีเทียน เรื่อง การปฏิบัติตนในครอบครัว

4.2.2 ขณะที่เด็กทำกิจกรรม ครูคอยดูแลแนะนำให้เด็กทุกคน ได้ทำกิจกรรมหมุนเวียนทุกกิจกรรมครูคอยกระตุ้นให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมาย

4.2.3 เด็กนำผลงานที่ทำเสร็จแล้วและชอบผลงานมากที่สุด มาเล่าให้ครูฟังโดยครูจดบันทึกตามที่เด็กเล่า บันทึกวันที่ลงนามในแผ่นผลงานของเด็กแต่ละคน

4.2.4 เด็กนำผลงานที่ทำเสร็จแล้ว มาเล่าให้ครูฟังโดยครูจดบันทึกตามที่เด็กเล่า บันทึกวันที่ลงนามในแผ่นผลงานของเด็กแต่ละคน

4.3 ขั้นสรุป

4.3.1 นำผลงานของเด็กมานำเสนอบนป้ายผลงานเด็ก

4.3.2 เด็กนำผลงานจัดเข้าแฟ้มสะสมงาน

5. สื่อ

5.1 คำคล้องจอง บุคคลในบ้าน

5.2 กระดาษเอ 4

5.3 จานสีและน้ำ

5.4 ดินน้ำมัน

5.5 กระดาษรองปั้น

5.6 สีโปสเตอร์

5.7 ภาพที่กำหนด

5.8 สีเทียน

6. การวัดและการประเมินผล

6.1 การสนทนาและตอบคำถาม

6.2 การสังเกตพฤติกรรมด้านความรับผิดชอบในการทำกิจกรรม

6.3 ผลงานนักเรียน

7. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

8. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก

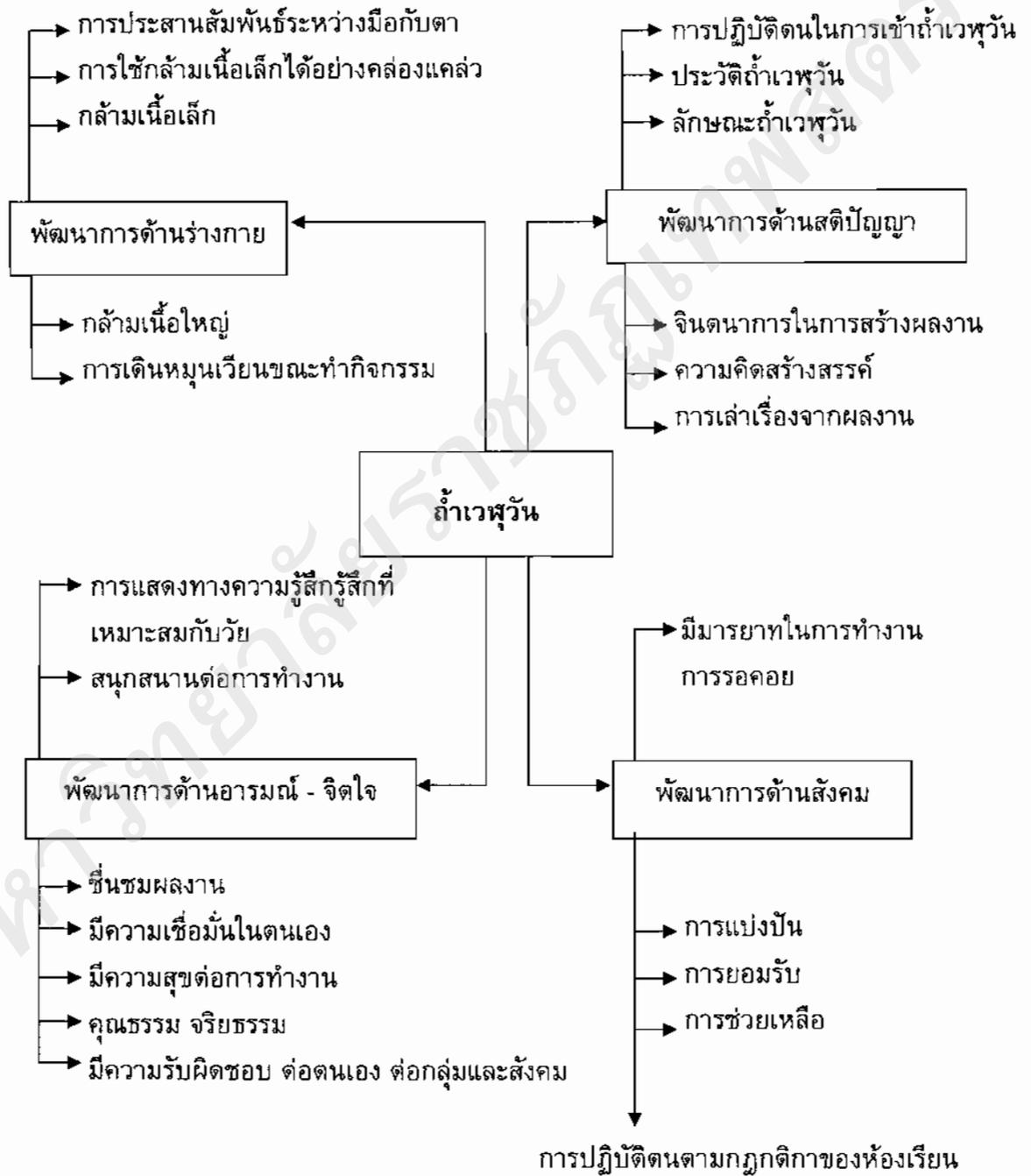
คำคล้องจอง บุคคลในบ้าน

(จากแบบฝึกหัด สปช. เล่ม 5 หน้า 11)

ที่บ้านของฉัน มีตัวฉัน

มีคุณพ่อ มีคุณแม่ มีคุณปู่ มีคุณย่า
มีคุณตา มีคุณยาย มีคุณลุง มีคุณป้า
มีคุณน้า มีคุณอา มีทั้งพี่ มีทั้งน้อง
ทุกคนปรองดองรักใคร่กันเอย

**บูรณาการกับกิจกรรมสร้างสรรค์
หน่วย ถ้าเวฟวัน**



แผนการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการเพื่อศึกษาคูณธรรม จริยธรรมด้านความ
รับผิดชอบของเด็กปฐมวัย

ชื่อหน่วยการจัดประสบการณ์ ถ้าเวพูน

สัปดาห์ที่ 4 (วันที่ 1) เวลา 11.00 -11.30 น. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล
และสถานที่แวดล้อมเด็ก

กิจกรรมสร้างสรรค์

1. สาระสำคัญ

ถ้าเวพูนเป็นสถานที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติอยู่บริเวณวัดวังคัน ด.วังคัน อ.ด่านช้าง
จ. สุพรรณบุรี เด็กสามารถเรียนรู้ได้จากกิจกรรมสร้างสรรค์ ได้แก่ การปั้นดินน้ำมัน การวาด
ภาพด้วยสีเทียน การระบายสีน้ำที่กำหนด และการประดิษฐ์ก้อนหิน

2. จุดประสงค์

- 2.1 เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตาได้
- 2.2 เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อเล็กได้อย่างคล่องแคล่ว
- 2.3 เด็กมีการแสดงออกทางความรู้สึกที่เหมาะสมกับวัย
- 2.4 เด็กสามารถบอกสถานที่ตั้งของถ้าเวพูนได้
- 2.5 เด็กได้ฝึกการมีมารยาทในการทำงาน
- 2.6 เด็กมีความรับผิดชอบในการทำกิจกรรม

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้ กิจกรรมสร้างสรรค์ ได้แก่ การปั้นดินน้ำมัน การวาดภาพด้วยสี
เทียน การระบายสีน้ำที่กำหนด และการประดิษฐ์ก้อนหิน

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- 3.2.1 การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก
- 3.2.2 การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง
- 3.2.3 การแสดงความรู้สึกและรับรู้ผ่านผลงาน
- 3.2.4 การทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

4. การดำเนินกิจกรรม

4.1 ขั้นนำ

- 4.1.1 เด็กและครูร่วมกันดูรูปภาพของถ้าเวพูน

4.1.2 เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงถ้ำเวพูวันว่าเป็นสถานที่ตั้งอยู่ที่วัดใด

4.2 ชั้นสอน

4.2.1 ครูแบ่งกลุ่มเด็กเป็น 4 กลุ่ม กลุ่มละ 7 – 8 คน เพื่อทำกิจกรรมตามความสนใจดังนี้โดยมีเงื่อนไขทำกิจกรรมอย่างน้อย 2 – 3 กิจกรรม

4.2.1.1 การปั้นดินน้ำมัน เรื่อง สถานที่ตั้งถ้ำเวพูวัน

4.2.1.2 การวาดภาพด้วยสีเทียนเรื่อง สถานที่ตั้งถ้ำเวพูวัน

4.2.1.3 การระบายสีน้ำภาพที่กำหนด เรื่อง สถานที่ตั้งถ้ำเวพูวัน

4.2.1.4 การประดิษฐ์ก้อนหิน เรื่อง สถานที่ตั้งถ้ำเวพูวัน

4.2.2 ขณะที่เด็กทำกิจกรรม ครูคอยดูแลแนะนำให้เด็กทุกคน ได้ทำกิจกรรมหมุนเวียนทุกกิจกรรมครูคอยกระตุ้นให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมาย

4.2.3 เด็กนำผลงานที่ทำเสร็จแล้วและชอบผลงานมากที่สุด มาเล่าให้ครูฟังโดยครูจดบันทึกตามที่เด็กเล่า บันทึกวันที่ลงนามในแผ่นผลงานของเด็กแต่ละคน

4.2.4 เด็กนำผลงานที่ทำเสร็จแล้ว มาเล่าให้ครูฟังโดยครูจดบันทึกตามที่เด็กเล่า บันทึกวันที่ลงนามในแผ่นผลงานของเด็กแต่ละคน

4.3 ชั้นสรุป

4.3.1 นำผลงานของเด็กมานำเสนอบนป้ายผลงานเด็ก

4.3.2 เด็กนำผลงานจัดเข้าแฟ้มสะสมงาน

5. สื่อ

5.1 รูปภาพถ้ำเวพูวัน

5.2 กระดาษหนังสือพิมพ์

5.3 กาวและน้ำ

5.4 สีโปสเตอร์

5.5 ดินน้ำมัน

5.6 กระดาษรองบัน

5.7 กระดาษสี

5.8 สีเทียน

5.9 พู่กัน

5.10 จานสีและน้ำ

6. การวัดและการประเมินผล

6.1 การสนทนาและการตอบคำถาม

6.2 การยอมรับความคิดเห็นในการทำกิจกรรม

6.3 การสังเกตในการทำกิจกรรม

6.4 ผลงานนักเรียน

7. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

8. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

แผนการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการเพื่อศึกษาคุณธรรม จริยธรรมด้านความ
รับผิดชอบของเด็กปฐมวัย

ชื่อหน่วยการจัดประสบการณ์ ถ้าเวพูนัน

สัปดาห์ที่ 4 (วันที่ 2) เวลา 11.00 -11.30 น. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล
และสถานที่แวดล้อมเด็ก

กิจกรรมสร้างสรรค์

1. สาระสำคัญ

ลักษณะของถ้าเวพูนันมีห้องโถงใหญ่ 1 ห้องซึ่งมีพระพุทธรูปประดิษฐานตั้งอยู่ภายใน
ห้องโถงและมีห้องเล็ก ๆ หลายห้องแต่เข้าไปไม่ได้ ที่สำคัญภายในถ้ามีไม้สักกลายเป็นหิน เด็ก
สามารถเรียนรู้ได้จากกิจกรรมสร้างสรรค์แบบรายเดี่ยวและรายกลุ่ม ได้แก่ การปั้นดินน้ำมัน
การเป่าสี การพิมพ์ภาพจากวัสดุเหลือใช้ และการสร้างภาพจิตรกรรมฝาผนัง เป็นการฝึกให้เด็ก
ได้วางแผนและตัดสินใจ การปฏิบัติ แสดงความรู้สึกที่ดีต่อผลงาน

2. จุดประสงค์

- 2.1 เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตาได้
- 2.2 เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อเล็กได้อย่างคล่องแคล่ว
- 2.3 เด็กมีความชื่นชมผลงานของตนเอง
- 2.4 เด็กสามารถอธิบายลักษณะของถ้าเวพูนันได้
- 2.5 เด็กได้ฝึกการปฏิบัติตนตามกฎกติกาของห้องเรียน
- 2.6 เด็กมีความรับผิดชอบในการทำกิจกรรม

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้ กิจกรรมสร้างสรรค์ ได้แก่ การปั้นดินน้ำมัน การเป่าสี การพิมพ์
ภาพจากวัสดุเหลือใช้ และการสร้างภาพจิตรกรรมฝาผนัง

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- 3.2.1 การเชื่อมโยงภาพถ่ายไปสู่ผลงาน
- 3.2.2 การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของผู้อื่น
- 3.2.3 การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม
- 3.2.4 การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก

4. การดำเนินกิจกรรม

4.1 ขั้นนำ

4.1.1 เด็กและครูร่วมกันดูซีดีรอมที่เป็นภาพถ่ายภายในถ้ำเวพูวัน

4.1.2 เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงลักษณะของถ้ำเวพูวัน

4.2 ขั้นสอน

4.2.1 ครูแบ่งกลุ่มเด็กเป็น 4 กลุ่ม กลุ่มละ 7 – 8 คน เพื่อทำกิจกรรมตามความสนใจดังนี้โดยมีเงื่อนไขทำกิจกรรมอย่างน้อย 2 – 3 กิจกรรม

4.2.1.1 การปั้นดินน้ำมัน เรื่อง ลักษณะถ้ำเวพูวัน

4.2.1.2 การเป่าสี เรื่อง ลักษณะถ้ำเวพูวัน

4.2.1.3 การพิมพ์ภาพจากวัสดุเหลือใช้ เรื่อง ลักษณะถ้ำเวพูวัน

4.2.1.4 การสร้างภาพจิตรกรรมฝาผนัง เรื่อง ลักษณะถ้ำเวพูวัน

4.2.2 ขณะที่เด็กทำกิจกรรม ครูคอยดูแลแนะนำให้เด็กทุกคน ได้ทำกิจกรรมหมุนเวียนทุกกิจกรรมครูคอยกระตุ้นให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมาย

4.2.3 เด็กนำผลงานที่ทำเสร็จแล้วและชอบผลงานมากที่สุด มาเล่าให้ครูฟังโดยครูจดบันทึกตามที่เด็กเล่า บันทึกวันที่ลงนามในแผ่นผลงานของเด็กแต่ละคน

4.2.4 เด็กนำผลงานที่ทำเสร็จแล้ว มาเล่าให้ครูฟังโดยครูจดบันทึกตามที่เด็กเล่า บันทึกวันที่ลงนามในแผ่นผลงานของเด็กแต่ละคน

4.3 ขั้นสรุป

4.3.1 นำผลงานของเด็กมานำเสนอบนป้ายผลงานเด็ก

4.3.2 เด็กนำผลงานจัดเข้าแฟ้มสะสมผลงาน

5. สื่อ

5.1 ซีดีรอมที่เป็นภาพถ่ายภายในถ้ำเวพูวัน

5.2 ก้อนหินสำเร็จแล้ว

5.3 กระดาษเทาขาว

5.4 ดินน้ำมัน

5.5 กระดาษรองบัน

5.6 สีโปสเตอร์

5.7 จานสีและน้ำ

5.8 กระดาษเอ 4

5.9 วัสดุพิมพ์

5.10 กาว

6. การวัดและการประเมินผล

- 6.1 การสนทนาและตอบคำถาม
- 6.2 การสังเกตพฤติกรรมด้านความรับผิดชอบในการทำกิจกรรม
- 6.3 ผลงานนักเรียน

7. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

8. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

แผนการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการเพื่อศึกษาคุณธรรม จริยธรรมด้านความ
รับผิดชอบของเด็กปฐมวัย

ชื่อหน่วยการจัดประสบการณ์ ถ้าเวฟวัน

สัปดาห์ที่ 4 (วันที่ 3) เวลา 11.00 -11.30 น. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล
และสถานที่แวดล้อมเด็ก

กิจกรรมสร้างสรรค์

1. สาระสำคัญ

ประวัติถ้าเวฟวันนั้นมีพระรูปหนึ่งได้เป็นผู้ค้นพบถ้ำแห่งนี้ เด็กสามารถเรียนรู้ได้จาก
กิจกรรมสร้างสรรค์แบบรายเดี่ยวและรายกลุ่ม ได้แก่ การปั้นดินน้ำมัน การวาดภาพด้วยสีไม้
การฉีกปะ และการวาดภาพสีน้ำบนฝาผนัง เป็นการฝึกให้เด็กได้วางแผนและตัดสินใจ
การปฏิบัติ แสดงความรู้สึกที่ดีต่อผลงาน

2. จุดประสงค์

- 2.1 เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตาได้
- 2.2 เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อเล็กได้อย่างคล่องแคล่ว
- 2.3 เด็กมีความชื่นชมผลงานของผู้อื่น
- 2.4 เด็กสามารถเล่าประวัติถ้าเวฟวันได้
- 2.5 เด็กมีการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น
- 2.6 เด็กมีความรับผิดชอบต่อการทำกิจกรรม

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้ กิจกรรมสร้างสรรค์ ได้แก่ การปั้นดินน้ำมัน การวาดภาพด้วย
สีไม้ การฉีกปะ และการวาดภาพสีน้ำบนฝาผนัง

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- 3.2.1 การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก
- 3.2.2 การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด
- 3.2.3 การเรียงลำดับเหตุการณ์จากประสบการณ์สู่ผลงาน
- 3.2.4 การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น

4. การดำเนินกิจกรรม

4.1 ขั้นนำ

4.1.1 เด็กและครูร่วมกันฟังการบันทึกเทปผู้เล่าประวัติถ้ำเวพูวัน

4.1.2 เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงประวัติถ้ำเวพูวัน

4.2 ขั้นสอน

4.2.1 ครูแบ่งกลุ่มเด็กเป็น 4 กลุ่ม กลุ่มละ 7 – 8 คน เพื่อทำกิจกรรมตามความสนใจดังนี้โดยมีเงื่อนไขทำกิจกรรมอย่างน้อย 2 – 3 กิจกรรม

4.2.1.1 การปั้นดินน้ำมัน เรื่อง ถ้ำเวพูวัน

4.2.1.2 การวาดภาพด้วยสีไม้ เรื่อง ถ้ำเวพูวัน

4.2.1.3 การฉีกปะ เรื่อง ถ้ำเวพูวัน

4.2.1.4 การวาดภาพสีน้ำบนฝาผนัง เรื่อง ถ้ำเวพูวัน

4.2.2 ขณะที่เด็กทำกิจกรรม ครูคอยดูแลและแนะนำให้เด็กทุกคน ได้ทำกิจกรรมหมุนเวียนทุกกิจกรรมครูคอยกระตุ้นให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมาย

4.2.3 เด็กนำผลงานที่ทำเสร็จแล้วและชอบผลงานมากที่สุด มาเล่าให้ครูฟังโดยครูจดบันทึกตามที่เด็กเล่า บันทึกวันที่ลงนามในแผ่นผลงานของเด็กแต่ละคน

4.2.4 เด็กนำผลงานที่ทำเสร็จแล้ว มาเล่าให้ครูฟังโดยครูจดบันทึกตามที่เด็กเล่า บันทึกวันที่ลงนามในแผ่นผลงานของเด็กแต่ละคน

4.3 ขั้นสรุป

4.3.1 นำผลงานของเด็กมานำเสนอบนป้ายผลงานเด็ก

4.3.2 เด็กนำผลงานจัดเข้าแฟ้มสะสมงาน

5. สื่อ

5.1 เทปบันทึกประวัติถ้ำเวพูวัน

5.2 กระดาษเทาขาว

5.3 ฟูกัน

5.4 สีโปสเตอร์

5.5 ดินน้ำมัน

5.6 กระดาษรองปั้น

5.7 กระดาษสี

5.8 สีไม้

5.9 กาว

5.10 จานสีและน้ำ

6. การวัดและการประเมินผล

- 6.1 การสนทนาและตอบคำถาม
- 6.2 การสังเกตพฤติกรรมด้านความรับผิดชอบในการทำกิจกรรม
- 6.3 ผลงานนักเรียน

7. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

8. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

แผนการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการเพื่อศึกษาคูณธรรม จริยธรรมด้านความ
รับผิดชอบของเด็กปฐมวัย

ชื่อหน่วยการจัดประสบการณ์ ถ้าเวฬุวัน

สัปดาห์ที่ 4 (วันที่ 4) เวลา 11.00 -11.30 น. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล
และสถานที่แวดล้อมเด็ก

กิจกรรมสร้างสรรค์

1. สาระสำคัญ

การปฏิบัติตนเข้าไปในถ้าเวฬุวันควรแต่งกายสุภาพและไม่ส่งเสียงดังในการเดินชม
ภายในถ้าเนื่องจากภายในถ้ามีแสงสว่างไม่เพียงพอ เด็กสามารถเรียนรู้ได้จากกิจกรรม
สร้างสรรค์แบบรายเดี่ยวและรายกลุ่ม ได้แก่ การปั้นดินน้ำมัน การหยดสี การทาบสี และการสร้าง
สถานที่ตั้งถ้าเวฬุวันจำลอง เป็นการฝึกให้เด็กได้วางแผนการตัดสินใจ การปฏิบัติ แสดง
ความรู้สึกที่ดีต่อผลงาน

2. จุดประสงค์

- 2.1 เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตาได้
- 2.2 เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อเล็กได้อย่างคล่องแคล่ว
- 2.3 เด็กมีความเชื่อมั่นในตนเอง
- 2.4 เด็กสามารถบอกวิธีการปฏิบัติตนในการเข้าถ้าเวฬุวันได้
- 2.5 เด็กได้ฝึกการรอคอยในการใช้อุปกรณ์ในการทำกิจกรรม
- 2.6 เด็กมีความรับผิดชอบในการทำกิจกรรม

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้ กิจกรรมสร้างสรรค์ ได้แก่ การปั้นดินน้ำมัน การหยดสี การทาบสี
และการสร้างสถานที่ตั้งถ้าเวฬุวันจำลอง

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- 3.2.1 การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก
- 3.2.2 การอธิบายความเหมือน ความต่างของผลงาน
- 3.2.3 การวางแผนตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติ
- 3.2.4 การทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

4. การดำเนินกิจกรรม

4.1 ขั้นนำ

4.1.1 เด็กและครูร่วมกันฟังปริศนาคำทาย

4.1.2 เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงการปฏิบัติตนเข้าไปในถ้ำเวพูวัน

4.2 ขั้นสอน

4.2.1 ครูแบ่งกลุ่มเด็กเป็น 4 กลุ่ม กลุ่มละ 7 – 8 คน เพื่อทำกิจกรรมตามความสนใจดังนี้โดยมีเงื่อนไขทำกิจกรรมอย่างน้อย 2 – 3 กิจกรรม

4.2.1.1 การปั้นดินน้ำมัน เรื่อง การปฏิบัติตนเข้าถ้ำเวพูวัน

4.2.1.2 การหยดสี เรื่อง การปฏิบัติตนเข้าถ้ำเวพูวัน

4.2.1.3 การทาบสี เรื่อง การปฏิบัติตนเข้าถ้ำเวพูวัน

4.2.1.4 การสร้างสถานที่ตั้งถ้ำเวพูวันจำลอง

4.2.2 ขณะที่เด็กทำกิจกรรม ครูคอยดูแลแนะนำให้เด็กทุกคน ได้ทำกิจกรรมหมุนเวียนทุกกิจกรรมครูคอยกระตุ้นให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมาย

4.2.3 เด็กนำผลงานที่ทำเสร็จแล้วและชอบผลงานมากที่สุด มาเล่าให้ครูฟังโดยครูจดบันทึกตามที่เด็กเล่า บันทึกวันที่ลงนามในแผ่นผลงานของเด็กแต่ละคน

4.2.4 เด็กนำผลงานที่ทำเสร็จแล้ว มาเล่าให้ครูฟังโดยครูจดบันทึกตามที่เด็กเล่า บันทึกวันที่ลงนามในแผ่นผลงานของเด็กแต่ละคน

4.3 ขั้นสรุป

4.3.1 นำผลงานของเด็กมานำเสนอบนป้ายผลงานเด็ก

4.3.2 เด็กนำผลงานจัดเข้าแฟ้มสะสมงาน

5. สื่อ

5.1 ปริศนาคำทาย

5.2 กระดาษเอ 4

5.3 จานสีและน้ำ

5.4 ดินน้ำมัน

5.5 กระดาษรองปั้น

5.6 สีโปสเตอร์และพู่กัน

5.7 กาวและกรรไกรขนาดเล็ก

5.8 กระดาษรัง

5.9 กิ่งไม้ , แกนทิชชู , กระดาษสี , เศษกระดาษเหลือใช้

6. การวัดและการประเมินผล

- 6.1 การสนทนาและตอบคำถาม
- 6.2 การสังเกตในการทำกิจกรรม
- 6.3 ผลงานนักเรียน

7. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

8. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก

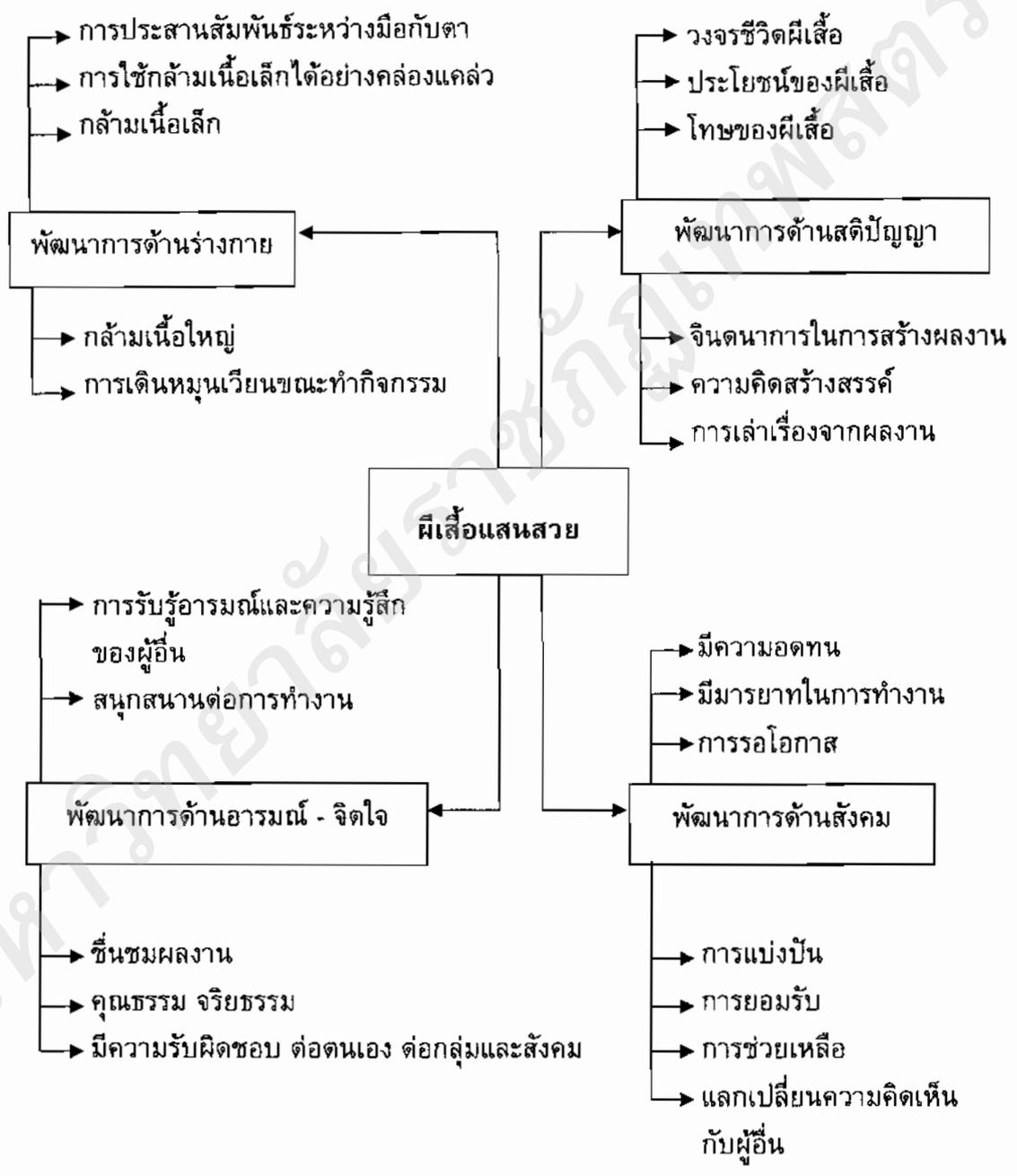
ปริศนาคำทาย

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

อะไรเอ๋ยตัวใหญ่เท่าภูเขา พวกเราเข้าไปอยู่ได้เยอะ (ถ้า)

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

**บูรณาการกับกิจกรรมสร้างสรรค์
หน่วย ฝึลือแสนสวย**



แผนการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการเพื่อศึกษาคุณธรรม จริยธรรมด้านความ
รับผิดชอบของเด็กปฐมวัย

ชื่อหน่วยการจัดประสบการณ์ ผีเสื้อแสนสวย

สัปดาห์ที่ 5 (วันที่ 1) เวลา 11.00 -11.30 น. สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว
กิจกรรมสร้างสรรค์

1. สาระสำคัญ

วงจรชีวิตของผีเสื้อได้แก่ ไข่ ตัวหนอน ตัวดักแด้และผีเสื้อ เด็กสามารถเรียนรู้ได้จาก
กิจกรรมสร้างสรรค์แบบรายเดี่ยวและรายกลุ่ม ได้แก่ การปั้นดินน้ำมัน การปะติดกระดาษสีตาม
ภาพที่กำหนด การทาบสี และการพิมพ์ภาพจากก้านกล้วย เป็นฝึกให้เด็กได้วางแผนและตัดสินใจ
การปฏิบัติ แสดงความรู้สึกที่ดีต่อผลงาน

2. จุดประสงค์

- 2.1 เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตาได้
- 2.2 เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อเล็กได้อย่างคล่องแคล่ว
- 2.3 เด็กมีความสุขสนุกสนานในการทำงาน
- 2.4 เด็กสามารถบอกวงจรชีวิตผีเสื้อได้
- 2.5 เด็กได้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่น
- 2.6 เด็กมีความรับผิดชอบในการทำกิจกรรม

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้ กิจกรรมสร้างสรรค์ ได้แก่ การปั้นดินน้ำมัน การปะติดกระดาษสี
ตามภาพที่กำหนด การทาบสี และการพิมพ์ภาพจากก้านกล้วย

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- 3.2.1 การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก
- 3.2.2 การเชื่อมโยงประสบการณ์ไปยังผลงาน
- 3.2.3 การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด
- 3.2.4 การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่น

4. การดำเนินกิจกรรม

4.1 ขั้นนำ

- 4.1.1 เด็กและครูร่วมกันฟังนิทาน ผีเสื้อแสนสวย

4.1.2 เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงวงจรชีวิตของผีเสื้อ

4.2 ชั้นสอน

4.2.1 ครูแบ่งกลุ่มเด็กเป็น 4 กลุ่ม กลุ่มละ 7 – 8 คน เพื่อทำกิจกรรมตามความสนใจดังนี้โดยมีเงื่อนไขทำกิจกรรมอย่างน้อย 2 – 3 กิจกรรม

4.2.1.1 การปั้นดินน้ำมัน เรื่อง วงจรชีวิตผีเสื้อ

4.2.1.2 การประดิษฐ์กระดาษสีตามภาพที่กำหนด เรื่อง วงจรชีวิตผีเสื้อ

4.2.1.3 การทาบสี เรื่อง วงจรชีวิตผีเสื้อ

4.2.1.4 การพิมพ์ภาพจากก้านกล้วย รูปผีเสื้อ

4.2.2 ขณะที่เด็กทำกิจกรรม ครูคอยดูแลแนะนำให้เด็กทุกคน ได้ทำกิจกรรมหมุนเวียนทุกกิจกรรมครูคอยกระตุ้นให้เด็กปฏิบัติตามที่ได้รับมอบหมาย

4.2.3 เด็กนำผลงานที่ทำเสร็จแล้วและชอบผลงานมากที่สุด มาเล่าให้ครูฟังโดยครูจัดบันทึกตามที่เด็กเล่า บันทึกวันที่ลงนามในแผ่นผลงานของเด็กแต่ละคน

4.2.4 เด็กนำผลงานที่ทำเสร็จแล้ว มาเล่าให้ครูฟังโดยครูจัดบันทึกตามที่เด็กเล่า บันทึกวันที่ลงนามในแผ่นผลงานของเด็กแต่ละคน

4.3 ชั้นสรุป

4.3.1 นำผลงานของเด็กมานำเสนอบนป้ายผลงานเด็ก

4.3.2 เด็กนำผลงานจัดเข้าแฟ้มสะสมงาน

5. สื่อ

5.1 นิทานผีเสื้อแสนสวย

5.2 กระดาษเอ 4

5.3 จานสีและน้ำ

5.4 สีโปสเตอร์

5.5 ดินน้ำมัน

5.6 กระดาษรองปั้น

5.7 กระดาษสี

5.8 กาว

5.9 ก้านกล้วย

6. การวัดและการประเมินผล

6.1 การสนทนาและตอบคำถาม

6.2 การสังเกตพฤติกรรมด้านความรับผิดชอบในการทำกิจกรรม

6.3 ผลงานนักเรียน

7. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

8. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก

นิทาน เรื่อง ผีเสื้อแสนสวย

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ฉันเกิดมาจากไข่ ก็พบตัวเองเกาะอยู่กับใบยี่โถ ฉันก็คลานและได้ไต่ไปมา ฉันไม่พบใครเลย พ่อแม่ฉันอยู่ไหน ฉันหิวจึงเลยลองกินใบไม้ที่นั่นแหละเผื่อจะหายหิวบ้างอ้อจริงเลย แล้วฉันก็ไต่ไปตามกิ่งไม้ ฉันพบแล้วพวกที่มีรูปร่างเหมือนฉัน ตัวสีเขียวเป็นปล้อง ๆ เวลาเดินก็ยึดคืบคลานไปมากินใบไม้เหมือนกันด้วย ฉันมีเพื่อนแล้วละที่นี้

“ สวัสดีจ๊ะ เธอชื่ออะไรจ๊ะ ” ฉันชื่อหนอนแก้ว “ ฉันก็ชื่อหนอนแก้วเรามาเป็นเพื่อนกันนะ ”

ว่าแล้วหนอนแก้วทั้งสองก็ชวนกันหาใบไม้กินไม่ช้าไม่นานก็ลอคทราบ 4 – 5 ครั้ง จนตัวโตเต็มที่แล้วก็ชวนกันว่า “ ฉันอยากนอนจังเลย ”

“ ฉันก็เหมือนกัน ” แล้วทั้งคู่ก็หาที่สำหรับนอนไม่กินอาหารเป็นเวลาหลายวัน จนตามตัวเป็นเปลือกแข็งที่เรียกว่าดักแด้ แล้วก็เจาะเปลือกออกมา

“ เอ๊ะเธอใช้เพื่อนฉันหรือเปล่านะ เพราะรูปร่างเธอไม่เหมือนเดิม ”

“ เธอก็เหมือนกัน ตอนนี้เธอและฉันมีปีกสวยด้วย มีขาและหนวด ฉันไม่อยากกินใบไม้แล้วละ แต่ฉันอยากกินน้ำหวานแทน เราไปที่สวนดอกไม้ดีกว่า ” ว่าแล้วผีเสื้อทั้งสองก็บินไปดูดน้ำหวานจากดอกไม้กันอย่างเพลิดเพลิน

แผนการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการเพื่อศึกษาคุณธรรม จริยธรรมด้านความ
รับผิดชอบของเด็กปฐมวัย

ชื่อหน่วยการจัดประสบการณ์ ผีเสื้อแสนสวย

สัปดาห์ที่ 5 (วันที่ 2) เวลา 11.00 -11.30 น. สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว
กิจกรรมสร้างสรรค์

1. สาระสำคัญ

ประโยชน์ของผีเสื้อ ช่วยผสมเกสรดอกไม้เพื่อช่วยในการขยายพันธุ์ของพืชและช่วยให้
โลกสวยสดงดงาม เด็กสามารถเรียนรู้ได้จากกิจกรรมสร้างสรรค์ ได้แก่ การปั้นดินน้ำมัน การ
รูตสีด้วยเชือก การพันสี และการปะติดจากเศษวัสดุ เป็นการฝึกให้เด็กได้วางแผนและตัดสินใจ
การปฏิบัติ แสดงความรู้สึที่ดีต่อผลงาน

2. จุดประสงค์

- 2.1 เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตาได้
- 2.2 เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อเล็กได้อย่างคล่องแคล่ว
- 2.3 เด็กมีความชื่นชมในผลงานของผู้อื่น
- 2.4 เด็กสามารถบอกประโยชน์ของผีเสื้อได้
- 2.5 เด็กมีความอดทนในการทำกิจกรรม
- 2.6 เด็กมีความรับผิดชอบในการทำกิจกรรม

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้ กิจกรรมสร้างสรรค์ ได้แก่ การปั้นดินน้ำมัน การรูตสีด้วยเชือก
การพันสี และการปะติดจากเศษวัสดุ

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- 3.2.1 การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม
- 3.2.2 การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก
- 3.2.3 การอธิบายเกี่ยวกับความสัมพันธ์กับผลงาน
- 3.2.4 การวางแผนตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติ

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

4.1 ขั้นนำ

- 4.1.1 เด็กและครูร่วมกันท่องคำคล้องจองผีเสื้อ

4.1.2 เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงประโยชน์ของผีเสื้อ

4.2 ชั้นสอน

4.2.1 ครูแบ่งกลุ่มเด็กเป็น 4 กลุ่ม กลุ่มละ 7 – 8 คน เพื่อทำกิจกรรมตามความสนใจดังนี้โดยมีเงื่อนไขทำกิจกรรมอย่างน้อย 2 – 3 กิจกรรม

4.2.1.1 การปั้นดินน้ำมัน เรื่อง ประโยชน์ผีเสื้อ

4.2.1.2 การรูดสีด้วยเชือก เรื่อง ประโยชน์ผีเสื้อ

4.2.1.3 การพับสี เรื่อง ประโยชน์ผีเสื้อ

4.2.1.4 การปะติดจากเศษวัสดุรูปผีเสื้อ

4.2.2 ขณะที่เด็กทำกิจกรรม ครูคอยดูแลและแนะนำให้เด็กทุกคน ได้ทำกิจกรรมหมุนเวียนทุกกิจกรรมครูคอยกระตุ้นให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมาย

4.2.3 เด็กนำผลงานที่ทำเสร็จแล้วและชอบผลงานมากที่สุด มาเล่าให้ครูฟังโดยครูจดบันทึกตามที่เด็กเล่า บันทึกวันที่ลงนามในแผ่นผลงานของเด็กแต่ละคน

4.2.4 เด็กนำผลงานที่ทำเสร็จแล้ว มาเล่าให้ครูฟังโดยครูจดบันทึกตามที่เด็กเล่า บันทึกวันที่ลงนามในแผ่นผลงานของเด็กแต่ละคน

4.3 ชั้นสรุป

4.3.1 นำผลงานของเด็กมานำเสนอบนป้ายผลงานเด็ก

4.3.2 เด็กนำผลงานจัดเข้าแฟ้มสะสมผลงาน

5. สื่อ

5.1 คำคล้องจองผีเสื้อ

5.2 กระดาษเอ 4

5.3 กาว

5.4 ดินน้ำมัน

5.5 กระดาษรองปั้น

5.6 สีโปสเตอร์

5.7 จานสีและน้ำ

5.8 เชือก , กิ่งไม้และใบไม้

5.9 ขวดสเปรย์

6. การวัดและการประเมินผล

6.1 การสนทนาและตอบคำถาม

6.2 การสังเกตพฤติกรรมด้านความรับผิดชอบในการทำกิจกรรม

6.3 ผลงานนักเรียน

7. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

8. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก

คำคล้องจองผีเสื้อ

(กิตติยวดี บุญเชื้อ)

ผีเสื้อแสนงามบินตามดอกไม้ ชยับปีกว่องไวบินไปบินมา
โผชมดอกไม้กลาไปดอกนั้น แสนสุขใจครันนะผีเสื้อเอ๋ย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

แผนการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการเพื่อศึกษาคุณธรรม จริยธรรมด้านความ
รับผิดชอบของเด็กปฐมวัย

ชื่อหน่วยการจัดประสบการณ์ ผีเสื้อแสนสวย

สัปดาห์ที่ 5 (วันที่ 3) เวลา 11.00 -11.30 น. สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว
กิจกรรมสร้างสรรค์

1. สาระสำคัญ

โทษของผีเสื้อ ขณะเป็นตัวหนอนจะกินใบไม้เสียหายและขนของผีเสื้อเป็นอันตรายต่อ
ผิวและการหายใจของมนุษย์ เด็กสามารถเรียนรู้ได้จากกิจกรรมสร้างสรรค์ ได้แก่ การปั้น
ดินน้ำมัน การระบายสีน้ำตามที่กำหนด การเป่าสี และการระบายสีเทียนร่วมใจ เป็นการฝึกให้
เด็กได้วางแผนและตัดสินใจ การปฏิบัติ แสดงความรู้สึกที่ดีต่อผลงาน

2. จุดประสงค์

- 2.1 เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตาได้
- 2.2 เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อเล็กได้อย่างคล่องแคล่ว
- 2.3 เด็กมีความชื่นชมผลงานของตนเอง
- 2.4 เด็กสามารถบอกโทษของผีเสื้อได้
- 2.5 เด็กได้ฝึกการรอคอยอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม
- 2.6 เด็กมีความรับผิดชอบในการทำกิจกรรม

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้ กิจกรรมสร้างสรรค์ ได้แก่ การปั้นดินน้ำมัน การระบายสีน้ำ
ตามที่กำหนด การเป่าสี และการระบายสีเทียนร่วมใจ

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- 3.2.1 การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก
- 3.2.2 การทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
- 3.2.3 การมีโอกาสได้รับรู้ความรู้สึกและความต้องการของผู้อื่น
- 3.2.4 การอธิบายความเหมือนความต่างของผลงาน

4. การดำเนินกิจกรรม

4.1 ขั้นนำ

4.1.1 เด็กและครูร่วมกันศึกษาจากรูปภาพที่มาจากโทษของผีเสื้อ

4.1.2 เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงโทษของผีเสื้อ

4.2 ขั้นสอน

4.2.1 ครูแบ่งกลุ่มเด็กเป็น 4 กลุ่ม กลุ่มละ 7 – 8 คน เพื่อทำกิจกรรมตามความสนใจดังนี้โดยมีเงื่อนไขทำกิจกรรมอย่างน้อย 2 – 3 กิจกรรม

4.2.1.1 การปั้นดินน้ำมัน เรื่อง โทษของผีเสื้อ

4.2.1.2 การระบายสีน้ำตามภาพที่กำหนด เรื่อง โทษของผีเสื้อ

4.2.1.3 การเป่าสี เรื่อง โทษของผีเสื้อ

4.2.1.4 การระบายสีเทียนร่วมใจ เรื่อง โทษของผีเสื้อ

4.2.2 ขณะที่เด็กทำกิจกรรม ครูคอยดูแลและแนะนำให้เด็กทุกคน ได้ทำกิจกรรมหมุนเวียนทุกกิจกรรมครูคอยกระตุ้นให้เด็กปฏิบัติตามที่ได้รับมอบหมาย

4.2.3 เด็กนำผลงานที่ทำเสร็จแล้วและชอบผลงานมากที่สุด มาเล่าให้ครูฟังโดยครูจัดบันทึกตามที่เด็กเล่า บันทึกวันที่ลงนามในแผ่นผลงานของเด็กแต่ละคน

4.2.4 เด็กนำผลงานที่ทำเสร็จแล้ว มาเล่าให้ครูฟังโดยครูจัดบันทึกตามที่เด็กเล่า บันทึกวันที่ลงนามในแผ่นผลงานของเด็กแต่ละคน

4.3 ขั้นสรุป

4.3.1 นำผลงานของเด็กมานำเสนอบนป้ายผลงานเด็ก

4.3.2 เด็กนำผลงานจัดเข้าแฟ้มสะสมงาน

5. สื่อ

5.1 รูปภาพที่มาจากโทษของผีเสื้อ

5.2 กระดาษรูป 4 แผ่น

5.3 สีเทียน

5.4 สีโปสเตอร์

5.5 ดินน้ำมัน

5.6 กระดาษรองปั้น

5.7 กระดาษสี

5.8 จานสี

5.9 กระดาษเอ 4

5.10 น้ำ

6. การวัดและการประเมินผล

- 6.1 การสนทนาและตอบคำถาม
- 6.2 การสังเกตพฤติกรรมในการทำกิจกรรม
- 6.3 ผลงานนักเรียน

7. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

8. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

แผนการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการเพื่อศึกษาคุณธรรม จริยธรรมด้านความ
รับผิดชอบของเด็กปฐมวัย

ชื่อหน่วยการจัดประสบการณ์ ผีเสื้อแสนสวย

สัปดาห์ที่ 5 (วันที่ 4) เวลา 11.00 -11.30 น. สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว
กิจกรรมสร้างสรรค์

1. สาระสำคัญ

ผีเสื้อมีประโยชน์ต่อธรรมชาติจะนั้นเด็ก ๆ ไม่ควรทำลาย เด็กสามารถเรียนรู้ได้จาก
กิจกรรมสร้างสรรค์ ได้แก่ การปั้นดินน้ำมัน การหยดสี การทาบสี และการฉีกกระดาษสีปะติด
รูปภาพที่กำหนด เป็นการฝึกให้เด็กได้วางแผนและตัดสินใจ การปฏิบัติ แสดงความรู้สึกที่ดีต่อ
ผลงาน

2. จุดประสงค์

- 2.1 เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตาได้
- 2.2 เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อเล็กได้อย่างคล่องแคล่ว
- 2.3 เด็กมีการรับรู้อารมณ์และความรู้สึกของผู้อื่น
- 2.4 เด็กสามารถบอกธรรมชาติของผีเสื้อได้
- 2.5 เด็กมีมารยาทในการทำงาน
- 2.6 เด็กมีความรับผิดชอบในการทำกิจกรรม

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้ กิจกรรมสร้างสรรค์ ได้แก่ การปั้นดินน้ำมัน การหยดสี การทาบสี
และการฉีกกระดาษสีปะติดรูปภาพที่กำหนด

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- 3.2.1 การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก
- 3.2.2 การเชื่อมโยงประสบการณ์ไปยังผลงาน
- 3.2.3 การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด
- 3.2.4 การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่น

4. การดำเนินกิจกรรม

4.1 ขั้นนำ

- 4.1.1 เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง ดอกไม้กับผีเสื้อพร้อมประกอบท่าทาง

4.1.2 เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงการไม่รังแกผีเสื้อ

4.2 ชั้นสอน

4.2.1 ครูแบ่งกลุ่มเด็กเป็น 4 กลุ่ม กลุ่มละ 7 – 8 คน เพื่อทำกิจกรรมตามความสนใจดังนี้โดยมีเงื่อนไขทำกิจกรรมอย่างน้อย 2 – 3 กิจกรรม

4.2.1.1 การปั้นดินน้ำมัน เรื่อง การไม่รังแกผีเสื้อ

4.2.1.2 การหยดสี เรื่อง การไม่รังแกผีเสื้อ

4.2.1.3 การทาบสี เรื่อง การไม่รังแกผีเสื้อ

4.2.1.4 การฉีกกระดาษสีปะติดรูปผีเสื้อ

4.2.2 ขณะที่เด็กทำกิจกรรม ครูคอยดูแลและแนะนำให้เด็กทุกคน ได้ทำกิจกรรมหมุนเวียนทุกกิจกรรมครูคอยกระตุ้นให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมาย

4.2.3 เด็กนำผลงานที่ทำเสร็จแล้วและชอบผลงานมากที่สุด มาเล่าให้ครูฟังโดยครูจดบันทึกตามที่เด็กเล่า บันทึกวันที่ลงนามในแผ่นผลงานของเด็กแต่ละคน

4.2.4 เด็กนำผลงานที่ทำเสร็จแล้ว มาเล่าให้ครูฟังโดยครูจดบันทึกตามที่เด็กเล่า บันทึกวันที่ลงนามในแผ่นผลงานของเด็กแต่ละคน

4.3 ชั้นสรุป

4.3.1 นำผลงานของเด็กมานำเสนอบนป้ายผลงานเด็ก

4.3.2 เด็กนำผลงานจัดเข้าแฟ้มสะสมงาน

5. สื่อ

5.1 เพลงไตรรงค์ธงไทย

5.2 กระดาษเอ 4

5.3 จานสีและน้ำ

5.4 ดินน้ำมัน

5.5 กระดาษรองปั้น

5.6 สีโปสเตอร์

5.7 กาวและกรรไกรขนาดเล็ก

5.8 ธงชาติที่สำเร็จ

5.9 กระดาษรูปภาพที่กำหนดเป็นรูปผีเสื้อ

6. การวัดและประเมินผล

6.1 การสนทนาและตอบคำถาม

6.2 การสังเกตพฤติกรรมด้านความรับผิดชอบในการทำกิจกรรม

6.3 ผลงานนักเรียน

7. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

8. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก

เพลงดอกไม้กับผีเสื้อ

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ดอกไม้สดสี ผีเสื้อสดสวย แสงแดดส่องด้วย ช่วยให้ฉันเพลิดเพลิน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

บูรณาการกับกิจกรรมสร้างสรรค์
หน่วย ต้นไม้ของหนู



แผนการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการเพื่อศึกษาคุณธรรม จริยธรรมด้านความ
รับผิดชอบของเด็กปฐมวัย

ชื่อหน่วยการจัดประสบการณ์ ต้นไม้ของหนู

สัปดาห์ที่ 6 (วันที่ 1) เวลา 11.00 -11.30 น. สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว

กิจกรรมสร้างสรรค์

1. สาระสำคัญ

ส่วนต่าง ๆ ของต้นไม้ เด็กสามารถเรียนรู้ได้จากกิจกรรมสร้างสรรค์ ได้แก่ การหยดสี การวาดภาพด้วยสีไม้ การระบายสีน้ำภาพที่กำหนด และการปั้นดินน้ำมันเป็นป่าไม้ที่อุดมสมบูรณ์

2. จุดประสงค์

- 2.1 เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตาได้
- 2.2 เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อเล็กได้อย่างคล่องแคล่ว
- 2.3 เด็กมีความเชื่อมั่นในตนเอง
- 2.4 เด็กสามารถบอกส่วนประกอบของต้นไม้ได้
- 2.5 เด็กได้มีการปรับตัวในการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
- 2.6 เด็กมีความรับผิดชอบต่อการทำกิจกรรม

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้ กิจกรรมสร้างสรรค์ การหยดสี การวาดภาพด้วยสีไม้ การระบายสีน้ำภาพที่กำหนด และการปั้นดินน้ำมันเป็นป่าไม้ที่อุดมสมบูรณ์

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- 3.2.1 การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก
- 3.2.2 การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ที่เคยพบเห็น
- 3.2.3 การสร้างสรรค์และชื่นชมผลงาน
- 3.2.4 การรู้จักความคิดเห็นและยอมรับแก้ปัญหาของผู้อื่น

4. การดำเนินกิจกรรม

4.1 ชี้นำ

- 4.1.1 เด็กและครูร่วมกันฟังนิทานเรื่อง ป่าไม้
- 4.1.2 เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงส่วนประกอบต่าง ๆ ของต้นไม้

4.2 ชั้นสอน

4.2.1 ครูแบ่งกลุ่มเด็กเป็น 4 กลุ่ม กลุ่มละ 7 – 8 คน เพื่อทำกิจกรรมตามความสนใจดังนี้โดยมีเงื่อนไขทำกิจกรรมอย่างน้อย 2 – 3 กิจกรรม

4.2.1.1 การปั้นดินน้ำมัน เรื่อง ต้นไม้

4.2.1.2 การวาดภาพด้วยสีไม้ เรื่อง ต้นไม้

4.2.1.3 การระบายสีน้ำภาพที่กำหนด เรื่อง ต้นไม้

4.2.1.4 การปั้นดินน้ำมัน เรื่อง ป่าไม้ที่อุดมสมบูรณ์

4.2.2 ขณะที่เด็กทำกิจกรรม ครูคอยดูแลและแนะนำให้เด็กทุกคน ได้ทำกิจกรรมหมุนเวียนทุกกิจกรรมครูคอยกระตุ้นให้เด็กปฏิบัติตามกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมาย

4.2.3 เด็กนำผลงานที่ทำเสร็จแล้วและชอบผลงานมากที่สุด มาเล่าให้ครูฟังโดยครูจดบันทึกตามที่เด็กเล่า บันทึกวันที่ลงนามในแผ่นผลงานของเด็กแต่ละคน

4.2.4 เด็กนำผลงานที่ทำเสร็จแล้ว มาเล่าให้ครูฟังโดยครูจดบันทึกตามที่เด็กเล่า บันทึกวันที่ลงนามในแผ่นผลงานของเด็กแต่ละคน

4.3 ชั้นสรุป

4.3.1 นำผลงานของเด็กมานำเสนอบนป้ายผลงานเด็ก

4.3.2 เด็กนำผลงานจัดเข้าแฟ้มสะสมงาน

5. สื่อ

5.1 นิทาน เรื่อง ป่าไม้

5.2 กระดาษรองปั้นเทาขาว

5.3 สีไม้

5.4 สีโปสเตอร์และจานสี

5.5 ดินน้ำมัน

5.6 ภาพที่กำหนด

5.7 พู่กัน

5.8 หลอดกาแฟ

5.9 ไม้ไผ่เล็ก ๆ

6. การวัดและการประเมินผล

6.1 การสนทนาและตอบคำถาม

6.2 การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการทำกิจกรรม

6.3 การสังเกตในการทำกิจกรรม

6.4 ผลงานนักเรียน

7. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

8. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก

นิทาน เรื่อง ป่าไม้

(ไมตรี แก้วอุดม)

พวกฉันเกิดมานานเท่าไร ไม่อาจรู้ได้ แต่ฉันก็เกิดมาก่อนมนุษย์แน่นอน ฉันเป็นที่พึ่งอาศัยของสัตว์นานาชนิด เช่น แมลง นก เสือ ช้าง กวาง ชะนี ฯลฯ ครั้งเมื่อมนุษย์เกิดมาก็อาศัยพวกฉันสร้างที่อยู่อาศัย ทำสิ่งของเครื่องใช้ต่าง ๆ ต่อมามนุษย์ได้ทำลายพวกฉันมากขึ้นจนพวกฉันร่อยหรอลงทุกที เขาโค่นถางพวกฉัน เพื่อใช้พื้นที่ทำไร่เลื่อนลอยทำให้ฝนไม่ตกต้องตามฤดูกาล พื้นดินก็แห้งแล้ง จนไม่สามารถปลูกพืชได้ เมื่อเกิดลมพัดแรงจึงไม่มีพวกฉันคอยบังลมให้พอลูกฤดูฝน ฝนตกหนัก น้ำฝนก็ไหลบ่ามาอย่างรวดเร็ว เกิดน้ำท่วมเสียหายทุกปี

มนุษย์สงสัยว่าแมลงแปลก ๆ มากมายเกิดจากไหนกันแน่ ที่จริงแล้วพวกฉันอยู่กันหนาแน่น เจ้าพวกแมลงจะไต่ลงที่พื้นดินและตามใบของฉันแต่ใบของฉันหนาแน่นมากจนแสงแดดส่องไม่ถึงพื้นดิน อุณหภูมิจึงไม่สูงพอที่ไข่แมลงจะฟักเป็นตัวได้ ครั้นพวกฉันถูกโค่นจนเตียนโล่ง ไข่แมลงได้รับอุณหภูมิเหมาะสมจึงฟักเป็นตัวมากมาย เมื่อไม่มีอาหารกิน แมลงเหล่านั้นก็พากันไปยังเรือกสวนไร่นา กัดกินพืชผักเสียหาย มนุษย์จึงต้องใช้ยาฆ่าแมลงหรือฉีดทำลายแมลง ถึงแม้มนุษย์จะสามารถทำฝนเทียมได้ แต่ต้องอาศัยค่าใช้จ่ายสูงมาก ดังนั้น ถ้าปล่อยให้พวกฉันมีโอกาสขึ้นต้นได้ตลอดไป จะทำให้ฝนตกต้องตามฤดูกาล จะไม่ดีกว่าทำฝนเทียมหรือ

หากช่วยกันปลูกขยายพันธุ์พวกฉันให้เพิ่มขึ้นในภาคอีสาน ความแห้งแล้งก็จะหมดไป แต่คงไม่เกิดประโยชน์เมื่อยังมีการโค่นทำลายพวกฉันอยู่เรื่อย ๆ หากโค่นพวกฉันหมดไป ในอนาคตคงจะเป็นทะเลทราย ซึ่งผิดกับประเทศอิสราเอลที่พัฒนาทะเลทรายให้กลายเป็นป่าทำให้ฝนตกต้องตามฤดูกาล มีอากาศบริสุทธิ์ เมื่อเห็นประโยชน์ของพวกฉันแล้ว มาช่วยกันปลูกและขยายพันธุ์พวกฉันเถิด

แผนการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการเพื่อศึกษาคุณธรรม จริยธรรมด้านความ
รับผิดชอบของเด็กปฐมวัย

ชื่อหน่วยการจัดประสบการณ์ ต้นไม้ของหนู

สัปดาห์ที่ 6 (วันที่ 2) เวลา 11.00-11.30 น. สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว
กิจกรรมสร้างสรรค์

1. สาระสำคัญ

ต้นไม้มีหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ แตกต่างกันไป ได้แก่ รากมีหน้าที่หาอาหาร ลำต้นมี
หน้าที่ลำเลียงอาหารสู่กิ่ง ก้าน ใบ ดอกและผล ใบมีหน้าที่หายใจ เด็กสามารถเรียนรู้ได้จาก
กิจกรรมสร้างสรรค์ ได้แก่ การปั้นดินน้ำมัน การเป่าสี การพิมพ์ภาพจากวัสดุเหลือใช้ และการ
สร้างเรื่องราวจากใบไม้ เป็นการฝึกให้เด็กได้วางแผนและตัดสินใจ การปฏิบัติ แสดงความรู้สึกที่
ดีต่อผลงาน

2. จุดประสงค์

- 2.1 เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตาได้
- 2.2 เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อเล็กได้อย่างคล่องแคล่ว
- 2.3 เด็กมีความสนุกสนานในการทำกิจกรรม
- 2.4 เด็กสามารถบอกหน้าที่ส่วนต่าง ๆ ของต้นไม้ได้
- 2.5 เด็กได้ฝึกการแบ่งปันอุปกรณ์ในการทำงาน
- 2.6 เด็กมีความรับผิดชอบต่อการทำกิจกรรม

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้ กิจกรรมสร้างสรรค์ ได้แก่ การปั้นดินน้ำมัน การเป่าสี การพิมพ์
ภาพจากวัสดุเหลือใช้ และการสร้างเรื่องราวจากใบไม้

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- 3.2.1 การอธิบายเรื่องราวให้สัมพันธ์กับสิ่งที่เคยพบเห็น
- 3.2.2 การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก
- 3.2.3 การทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- 3.2.4 การสร้างสรรค์และชื่นชมผลงาน

4. การดำเนินกิจกรรม

4.1 ขั้นนำ

4.1.1 เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง ดันไม้พร้อมประกอบท่าทาง

4.1.2 เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงหน้าที่ส่วนต่าง ๆ ของต้นไม้

4.2 ขั้นสอน

4.2.1 ครูแบ่งกลุ่มเด็กเป็น 4 กลุ่ม กลุ่มละ 7 – 8 คน เพื่อทำกิจกรรมตามความสนใจดังนี้โดยมีเงื่อนไขทำกิจกรรมอย่างน้อย 2 – 3 กิจกรรม

4.2.1.1 การปั้นดินน้ำมัน เรื่อง ต้นไม้

4.2.1.2 การเป่าสี เรื่อง ต้นไม้

4.2.1.3 การพิมพ์ภาพจากวัสดุเหลือใช้ เรื่อง ต้นไม้

4.2.1.4 การสร้างเรื่องราวจากใบไม้

4.2.2 ขณะที่เด็กทำกิจกรรม ครูคอยดูแลและแนะนำให้เด็กทุกคน ได้ทำกิจกรรมหมุนเวียนทุกกิจกรรมครูคอยกระตุ้นให้เด็กปฏิบัติตามที่ได้รับมอบหมาย

4.2.3 เด็กนำผลงานที่ทำเสร็จแล้วและชอบผลงานมากที่สุด มาเล่าให้ครูฟังโดยครูจดบันทึกตามที่เด็กเล่า บันทึกวันที่ลงนามในแผ่นผลงานของเด็กแต่ละคน

4.2.4 เด็กนำผลงานที่ทำเสร็จแล้ว มาเล่าให้ครูฟังโดยครูจดบันทึกตามที่เด็กเล่า บันทึกวันที่ลงนามในแผ่นผลงานของเด็กแต่ละคน

4.3 ขั้นสรุป

4.3.1 นำผลงานของเด็กมานำเสนอบนป้ายผลงานเด็ก

4.3.2 เด็กนำผลงานจัดเข้าแฟ้มสะสมผลงาน

5. สื่อ

5.1 กระดาษเอ 4

5.2 สีเทียน

5.3 ดินน้ำมัน

5.4 กระดาษรองปั้น

5.5 สีโปสเตอร์

5.6 จานสีและกาว

5.7 น้ำ

5.8 วัสดุพิมพ์

5.9 ใบไม้

6. การวัดและการประเมินผล

6.1 การสนทนาและตอบคำถาม

6.2 การสังเกตพฤติกรรมด้านความรับผิดชอบในการทำกิจกรรม

6.3 ผลงานนักเรียน

7. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

8. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก

เพลง ต้นไม้

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ลองทายดูซิว่า ต้นฉันน่าจะเป็นอะไร กินอาหารทางราก ฉันไม่มีปาก ก็พูดไม่ได้
หายใจทางใบ ลมพัดใบเอนไปเอนมา ลมพัดใบเอนไปเอนมา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

แผนการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการเพื่อศึกษาคุณธรรม จริยธรรมด้านความ
รับผิดชอบของเด็กปฐมวัย

ชื่อหน่วยการจัดประสบการณ์ ต้นไม้ของหนู

สัปดาห์ที่ 6 (วันที่ 3) เวลา 11.00 -11.30 น. สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว

กิจกรรมสร้างสรรค์

1. สาระสำคัญ

ต้นไม้มีประโยชน์ต่อธรรมชาติและมนุษย์อย่างมากมาย เช่น การให้ร่มเงา อากาศ
บริสุทธิ์ และป้องกันน้ำท่วม เด็กสามารถเรียนรู้ได้จากกิจกรรมสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาการทั้ง 4
ด้าน

2. จุดประสงค์

- 2.1 เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตาได้
- 2.2 เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อเล็กได้อย่างคล่องแคล่ว
- 2.3 เด็กมีการแสดงออกทางความรู้สึกที่เหมาะสมกับวัย
- 2.4 เด็กสามารถบอกประโยชน์ของต้นไม้ได้
- 2.5 เด็กมีการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นในการทำกิจกรรม
- 2.6 เด็กมีความรับผิดชอบในการทำกิจกรรม

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้ กิจกรรมสร้างสรรค์ ได้แก่ การปั้นดินน้ำมัน การวาดภาพด้วย
สีไม้ การฉีกปะ การวาดภาพจากกิ่งไม้

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- 3.2.1 การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก
- 3.2.2 การเชื่อมโยงรูปแบบต่าง ๆ ลงในผลงาน
- 3.2.3 การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด
- 3.2.4 แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่น

4. การดำเนินกิจกรรม

4.1 ขั้นนำ

- 4.1.1 เด็กและครูร่วมกันท่องคำคล้องจอง ต้นไม้
- 4.1.2 เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงประโยชน์ของต้นไม้

4.2 ชั้นสอน

4.2.1 ครูแบ่งกลุ่มเด็กเป็น 4 กลุ่ม กลุ่มละ 7 – 8 คน เพื่อทำกิจกรรมตามความสนใจดังนี้โดยมีเงื่อนไขทำกิจกรรมอย่างน้อย 2 – 3 กิจกรรม

4.2.1.1 การปั้นดินน้ำมัน เรื่อง ประโยชน์ของต้นไม้

4.2.1.2 การวาดภาพด้วยสีไม้ เรื่อง ประโยชน์ของต้นไม้

4.2.1.3 การฉีกปะ เรื่อง ประโยชน์ของต้นไม้

4.2.1.4 การวาดภาพจากกิ่งไม้ เรื่อง ประโยชน์ของต้นไม้

4.2.2 ขณะที่เด็กทำกิจกรรม ครูคอยดูแลและแนะนำให้เด็กทุกคน ได้ทำกิจกรรมหมุนเวียนทุกกิจกรรมครูคอยกระตุ้นให้เด็กปฏิบัติตามกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมาย

4.2.3 เด็กนำผลงานที่ทำเสร็จแล้วและชอบผลงานมากที่สุด มาเล่าให้ครูฟังโดยครูจดบันทึกตามที่เด็กเล่า บันทึกวันที่ลงนามในแผ่นผลงานของเด็กแต่ละคน

4.2.4 เด็กนำผลงานที่ทำเสร็จแล้ว มาเล่าให้ครูฟังโดยครูจดบันทึกตามที่เด็กเล่า บันทึกวันที่ลงนามในแผ่นผลงานของเด็กแต่ละคน

4.3 ชั้นสรุป

4.3.1 นำผลงานของเด็กมานำเสนอบนป้ายผลงานเด็ก

4.3.2 เด็กนำผลงานจัดเข้าแฟ้มสะสมงาน

5. สื่อ

5.1 คำคล้องจองต้นไม้

5.2 กระดาษเอ 4

5.3 กาว

5.4 สีโปสเตอร์

5.5 ดินน้ำมัน

5.6 กระดาษรองปั้น

5.7 กระดาษสี

5.8 สีไม้

5.9 กิ่งไม้

5.10 น้ำ

6. การวัดและการประเมินผล

6.1 การสนทนาและตอบคำถาม

6.2 การสังเกตพฤติกรรมด้านความรับผิดชอบในการทำกิจกรรม

6.3 ผลงานนักเรียน

7. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

8. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก

คำคล้องจอง ต้นไม้

(ราตรี นนทธรรม)

ต้นไม้อ่อนนอนสงบหลับ
เฝ้าแต่ไม้วันคอยด้วยหงอยเหงา
เมื่อฝนโปรยโรยชื่นรื่นเบาเบา
หายชมเขา ชูยอดทอดกิ่งใบ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

แผนการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการเพื่อศึกษาคุณธรรม จริยธรรมด้านความ
รับผิดชอบของเด็กปฐมวัย

ชื่อหน่วยการจัดประสบการณ์ ต้นไม้ของหนู

สัปดาห์ที่ 6 (วันที่ 4) เวลา 11.00 -11.30 น. สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว

กิจกรรมสร้างสรรค์

1. สาระสำคัญ

การอนุรักษ์ต้นไม้มีอยู่หลายวิธี ได้แก่ การขยายพันธุ์พืช การไม่ตัดไม้ทำลายป่า ฯลฯ
เด็กสามารถเรียนรู้ได้จากกิจกรรมสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

2. จุดประสงค์

- 2.1 เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตาได้
- 2.2 เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อเล็กได้อย่างคล่องแคล่ว
- 2.3 เด็กมีความชื่นชมผลงานของผู้อื่น
- 2.4 เด็กสามารถบอกวิธีการอนุรักษ์ต้นไม้ได้
- 2.5 เด็กมีการช่วยเหลือเพื่อนในการทำกิจกรรม
- 2.6 เด็กมีความรับผิดชอบต่อการทำกิจกรรม

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้ กิจกรรมสร้างสรรค์ ได้แก่ การปั้นดินน้ำมัน การหยดสี การทาบสี
การสร้างภาพฉีกปะต้นไม้ของหนู

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- 3.2.1 การมีโอกาสได้รับรู้ความรู้สึก ความสนใจ ความต้องการของตนเองและผู้อื่น
- 3.2.2 การชื่นชมและสร้างสรรค์ผลงาน
- 3.2.3 การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก
- 3.2.4 การทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

4. การดำเนินกิจกรรม

4.1 ชี้นำ

- 4.1.1 เด็กและครูร่วมกันปริศนาคำทาย
- 4.1.2 เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงการอนุรักษ์ต้นไม้

4.2 ชั้นสอน

4.2.1 ครูแบ่งกลุ่มเด็กเป็น 4 กลุ่ม กลุ่มละ 7 – 8 คน เพื่อทำกิจกรรมตามความสนใจดังนี้โดยมีเงื่อนไขทำกิจกรรมอย่างน้อย 2 – 3 กิจกรรม

4.2.1.1 การปั้นดินน้ำมัน เรื่อง การอนุรักษ์ต้นไม้

4.2.1.2 การหยดสี เรื่อง การอนุรักษ์ต้นไม้

4.2.1.3 การฉีกปะ เรื่อง การอนุรักษ์ต้นไม้

4.2.1.4 การสร้างภาพฉีกปะต้นไม้ของหนู

4.2.2 ขณะที่เด็กทำกิจกรรม ครูคอยดูแลและแนะนำให้เด็กทุกคน ได้ทำกิจกรรมหมุนเวียนทุกกิจกรรมครูคอยกระตุ้นให้เด็กปฏิบัติตามที่ได้รับมอบหมาย

4.2.3 เด็กนำผลงานที่ทำเสร็จแล้วและชอบผลงานมากที่สุด มาเล่าให้ครูฟังโดยครูจดบันทึกตามที่เด็กเล่า บันทึกวันที่ลงนามในแผ่นผลงานของเด็กแต่ละคน

4.2.4 เด็กนำผลงานที่ทำเสร็จแล้ว มาเล่าให้ครูฟังโดยครูจดบันทึกตามที่เด็กเล่า บันทึกวันที่ลงนามในแผ่นผลงานของเด็กแต่ละคน

4.3 ชั้นสรุป

4.3.1 นำผลงานของเด็กมานำเสนอบนป้ายผลงานเด็ก

4.3.2 เด็กนำผลงานจัดเข้าแฟ้มสะสมงาน

5. สื่อ

5.1 ปริศนาคำทาย

5.2 กระดาษสี

5.3 จานสีและน้ำ

5.4 ดินน้ำมัน

5.5 กระดาษรองปั้น

5.6 สีโปสเตอร์

5.7 กาว

5.8 กระดาษบรืฟที่มีภาพต้นไม้

6. การวัดและการประเมินผล

6.1 การสนทนาและตอบคำถาม

6.2 การสังเกตพฤติกรรมด้านความรับผิดชอบในการทำกิจกรรม

6.3 ผลงานนักเรียน

7. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

8. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก

ปริศนาคำทาย

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

อะไรเอ่ย...ลูกกินได้ ไบแกร้อน ไบอ่อนใช้สูบ (ต้นจาก)

อะไรเอ่ย...เมื่อเด็กนุ่งผ้า เมื่อชราเปลือยกาย (ต้นไผ่)

อะไรเอ่ย...สูงเยี่ยมเทียมเมฆ โดกเดกตักดิน

หมวดเครารูกริก ดูกดึกโดกเดก (ต้นสน)

อะไรเอ่ย...ต้นเท่าลำเรือ ไบห่อเกลือไม่มีด (ต้นมะขาม)

อะไรเอ่ย...ไบหยัก ๆ ลูกทะลักเต็มคอ มะละกอกี่ไม่ใช่ (ต้นตาล)

บูรณาการกับกิจกรรมสร้างสรรค์
หน่วย ทาวิเศษ



แผนการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการเพื่อศึกษาคูณธรรม จริยธรรมด้านความ
รับผิดชอบของเด็กปฐมวัย

ชื่อหน่วยการจัดประสบการณ์ ตาวิเศษ

สัปดาห์ที่ 7 (วันที่ 1) เวลา 11.00 -11.30 น. สาระที่ควรเรียนรู้ สิ่งต่าง ๆ รอบตัว
กิจกรรมสร้างสรรค์

1. สาระสำคัญ

ขยะคือวัสดุหรือสิ่งของที่ไม่ใช้แล้ว เช่น เศษอาหาร เศษกระดาษ ภาชนะบรรจุสิ่งต่าง ๆ
เครื่องใช้ ฯลฯ เด็กสามารถเรียนรู้ได้จากกิจกรรมสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

2. จุดประสงค์

- 2.1 เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตาได้
- 2.2 เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อเล็กได้อย่างคล่องแคล่ว
- 2.3 เด็กมีความเพลิดเพลินในการทำกิจกรรม
- 2.4 เด็กสามารถบอกความหมายของขยะได้
- 2.5 เด็กมีการรอคอยอุปกรณในการทำกิจกรรม
- 2.6 เด็กมีความรับผิดชอบในการทำกิจกรรม

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้ กิจกรรมสร้างสรรค์ ได้แก่ การปั้นดินน้ำมัน การวาดภาพด้วยสี
เทียนการระบายสีน้ำภาพที่กำหนด การกลูสีเทียนเป็นภาพ

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- 3.2.1 การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก
- 3.2.2 การเปรียบเทียบผิวขรุขระ / เรียบ / ยาว / สั้น
- 3.2.3 การอธิบายเกี่ยวกับผลงาน
- 3.2.4 การทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

4. การดำเนินกิจกรรม

4.1 ชี้นำ

- 4.1.1 เด็กและครูร่วมกันฟังนิทาน เรื่อง หมู่บ้านไม่เป็นไร
- 4.1.2 เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงความหมายตาวิเศษ

4.2 ชั้นสอน

4.2.1 ครูแบ่งกลุ่มเด็กเป็น 4 กลุ่ม กลุ่มละ 7 – 8 คน เพื่อทำกิจกรรมตามความสนใจดังนี้โดยมีเงื่อนไขทำกิจกรรมอย่างน้อย 2 – 3 กิจกรรม

4.2.1.1 การปั้นดินน้ำมัน เรื่อง ดาวพิเศษ

4.2.1.2 การวาดภาพด้วยสีเทียน เรื่อง ดาวพิเศษ

4.2.1.3 การระบายสีน้ำภาพที่กำหนด เรื่อง ดาวพิเศษ

4.2.1.4 การถูสีเทียนเป็นภาพ เรื่อง ดาวพิเศษ

4.2.2 ขณะที่เด็กทำกิจกรรม ครูคอยดูแลและแนะนำให้เด็กทุกคน ได้ทำกิจกรรมหมุนเวียนทุกกิจกรรมครูคอยกระตุ้นให้เด็กปฏิบัติตามที่ได้รับมอบหมาย

4.2.3 เด็กนำผลงานที่ทำเสร็จแล้วและชอบผลงานมากที่สุด มาเล่าให้ครูฟังโดยครูจดบันทึกตามที่เด็กเล่า บันทึกวันที่ลงนามในแผ่นผลงานของเด็กแต่ละคน

4.2.4 เด็กนำผลงานที่ทำเสร็จแล้ว มาเล่าให้ครูฟังโดยครูจดบันทึกตามที่เด็กเล่า บันทึกวันที่ลงนามในแผ่นผลงานของเด็กแต่ละคน

4.3 ชั้นสรุป

4.3.1 นำผลงานของเด็กมานำเสนอบนป้ายผลงานเด็ก

4.3.2 เด็กนำผลงานจัดเข้าแฟ้มสะสมงาน

5. สื่อ

5.1 นิทาน เรื่อง หมูบ้านไม่เป็นไร

5.2 กระดาษบรูฟ

5.3 กาวและน้ำ

5.4 สีโปสเตอร์และจานสี

5.5 ดินน้ำมัน

5.6 กระดาษรองปั้น

5.7 กระดาษสี

5.8 สีเทียน

5.9 วัสดุเหลือใช้ ได้แก่ เหรียญต่าง ๆ ฝาขวด ใบไม้ ฯลฯ

6. การวัดและการประเมินผล

6.1 การสนทนาและตอบคำถาม

6.2 การสังเกตพฤติกรรมด้านความรับผิดชอบในการทำกิจกรรม

6.3 ผลงานนักเรียน

7. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

8. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก

นิทาน เรื่อง หมู่บ้านไม่เป็นไร

(อำนาจ เย็นสบาย)

ที่วางซานเมืองแห่งนี้ หลายปีก่อนเป็นทุ่งนากล้าข้าวเขียวขจี มีบึงบัวบาน มีธารน้ำใส แต่ต่อมามหานครเติบโตใหญ่ เมืองขยายตัวออกไป จึงเกิดการก่อสร้างที่อยู่อาศัยเป็นหมู่บ้านเกิดใหม่ชื่อ หมู่บ้านไม่เป็นไร ขึ้นมาแทน

หมู่บ้านไม่เป็นไร มีสวนสาธารณะ มีสนามเด็กเล่น ทุก ๆ วันเวลาเย็นจะมีผู้ใหญ่ และเด็ก ๆ พวกกันออกมาพักผ่อนวิ่งเล่นกันมากมายแต่เป็นที่น่าเสียดาย ที่ทุกคนในหมู่บ้าน ไร้ระเบียบวินัยมักง่าย เศษขยะทั้งหลายจึงถูกทิ้งไว้อย่างระเกะระกะ และนับวันจะหมักหมมทับถมทวีขึ้นทุกที ๆ

ไม่เพียงแต่เท่านั้น แต่ละบ้านที่มีรั้วติดกับสวนสาธารณะและสนามเด็กเล่นก็ขาดความรับผิดชอบ เห็นที่สาธารณะมิใช่มิใช่สมบัติส่วนตัวคนจึงโยนขยะสิ่งปฏิกูลข้าวของที่ไม่ใช้แล้ว ตลอดจนของมีคม ข้ามกำแพงบ้านของตน โดยไม่สนใจว่ากาลเวลาข้างหน้าจะมีเหตุการณ์อะไรเกิดขึ้นตามมา

ถนนหนทาง ท่อระบายน้ำ ลำคลองที่น้ำไหลผ่าน ผู้คนในหมู่บ้านก็ทิ้งขยะไม่เว้นแต่ละวัน เพราะต่างคนต่างคิดว่าเป็นเรื่องไม่เป็นไรขอเพียงให้ภายในบ้านของตนสะอาดก็เพียงพอแล้ว

เวลาผ่านไป สวนสาธารณะและสนามเด็กเล่นก็เต็มไปด้วยขยะกองสูงจึงเป็นแหล่งชุมนุมของหนูสกปรก แมลงวัน สุนัขพเนจร พร้อมทั้งส่งกลิ่นเหม็นคุ้งกระจายไปทั่วทั้งหมู่บ้าน ถนนหนทางก็กรกรุ่งรัง ฝาท่อระบายน้ำก็ชำรุด น้ำในคลองที่เคยใสสะอาดก็ขุ่นค้ำดำตื้นเขิน แม้จะมีเจ้าหน้าที่คอยทำความสะอาดก็ไม่สามารถเอาชนะกองทัพอขยะ และความไม่รับผิดชอบต่อคนในหมู่บ้านได้

ในขณะเดียวกัน คนในหมู่บ้านต่างก็แก้ปัญหาที่ปลายเหตุหรือไม่ก็แก้ปัญหาแบบเอาตัวรอดไปวัน ๆ หนึ่ง

“ โอ๊ย...เหม็นกองขยะจนทนไม่ไหวแล้ว ”

“ ไม่เป็นไร เรื่องเล็ก พรุ่งนี้พ่อจะซื้อเครื่องปรับอากาศมาติด ”

“ แล้วพวกหนู แมลงสาบ แมลงวัน ที่เข้ามาเพ่นพ่านในครัวล่ะพ่อ ”

“ ไม่เป็นไรเรื่องเล็ก พรุ่งนี้พ่อจะซื้อยาเบื่อหนูกับยาฆ่าแมลงมาปราบ ”

เป็นเรื่องโชคร้ายจริง ๆ ที่ทุกคนในหมู่บ้านคิดคล้าย ๆ กันไม่นานก็เริ่มมีเด็กและผู้ใหญ่ ได้รับบาดเจ็บ เพราะเหยียบของมีคม ป่วยใช้มีพาหะนำโรค ต้องเสียเงินเสียทองรักษา เสียเวลา ทำมาหากิน ถึงกระนั้นก็ยังไม่มีใครสำนึก ในความผิดที่ร่วมกันทำ....

ฤดูฝนมาถึง เพียงฝนแรกที่ตกลงมา น้ำก็ท่วมถนนหนทางในหมู่บ้านไม่เป็นไร เนื่องจากท่อระบายน้ำมีขยะอุดตัน แต่ฝนก็ยังคงตกต่อไป ทำให้ระดับน้ำสูงขึ้นเรื่อย ๆ ไม่ช้าก็เอ่อล้นพัดพาเอาขยะที่แต่ละบ้านเคยทิ้งไว้ ไหลกลับเข้ามาในบ้านของผู้คนในหมู่บ้านเป็นแพ

“ไม่เป็นไร เตี่ยวพ่อจะไปซื้ออิฐมาก่อกั้นทำนบ ซื้อเครื่องสูบน้ำมาสูบน้ำออก เพียงแค่นี้บ้านเราก็เอาตัวรอด “ เป็นความคิดของคนในหมู่บ้านที่คิดคล้ายกันอีก แต่เป็นที่น่าเสียดาย ที่สายฝนกระหน่ำลงมาไม่ยอมหยุดการแก้ปัญหาของแต่ละบ้านจึงไม่ทันกาลทุกบ้านจึงถูกน้ำท่วมเดือดร้อนระส่ำระสายไปถ้วนทั่ว

ฝนตกเพียงครึ่งวัน แต่น้ำยังไปครึ่งเดือนเสมือนการดักเดือนผู้คนในหมู่บ้านที่ไร้ระเบียบ มีนิสัยมักง่าย ไม่รับผิดชอบต่อส่วนรวมอย่างรุนแรง ซึ่งก็ได้ผล เมื่อทุกคนพบกับความหายนะอย่างหนัก

หลังจากนั้น หมู่บ้านไม่เป็นไร ก็เริ่มสะอาดสะอาดและไม่มีใครมักง่าย ทั้งขยะไม่เป็นที่ เป็นทางดูจืดเดิมอีกต่อไป

แผนการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการเพื่อศึกษาคุณธรรม จริยธรรมด้านความ
รับผิดชอบของเด็กปฐมวัย

ชื่อหน่วยการจัดประสบการณ์ ดาวพิเศษ

สัปดาห์ที่ 7 (วันที่ 2) เวลา 11.00 -11.30 น. สาระที่ควรเรียนรู้ สิ่งต่าง ๆ รอบตัว
กิจกรรมสร้างสรรค์

1. สาระสำคัญ

แหล่งที่มาของขยะนั้นเกิดจากผู้คนที่หลายที่ไม่มีความรับผิดชอบต่อ มังสวิรัติระเบียบ
ทิ้งไม่เป็นที่เป็นทาง เด็กสามารถเรียนรู้ได้จากกิจกรรมสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

2. จุดประสงค์

- 2.1 เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อประสานสัมพันธ์กับตาได้
- 2.2 เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อเล็กได้อย่างคล่องแคล่ว
- 2.3 เด็กมีการรับรู้อารมณ์และความรู้สึกของผู้อื่น
- 2.4 เด็กสามารถบอกแหล่งของขยะได้
- 2.5 เด็กได้มีการช่วยเหลือเพื่อนในการทำกิจกรรม
- 2.6 เด็กมีความรับผิดชอบต่อการทำกิจกรรม

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้ กิจกรรมสร้างสรรค์ ได้แก่ การปั้นดินน้ำมัน การเป่าสี การพิมพ์
ภาพจากเศษวัสดุเหลือใช้ การประดิษฐ์ถังขยะ

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- 3.2.1 การวางแผน ตัดสินใจเลือกและลงมือเล็ก
- 3.2.2 การชื่นชมและสร้างสรรค์ผลงาน
- 3.2.3 การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านผลงาน
- 3.2.4 การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก

4. การดำเนินกิจกรรม

4.1 ขั้นนำ

- 4.1.1 เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง อย่างที่ขยะพร้อมประกอบท่าทาง
- 4.1.2 เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงแหล่งที่มาของขยะ

4.2 ชั้นสอน

4.2.1 ครูแบ่งกลุ่มเด็กเป็น 4 กลุ่ม กลุ่มละ 7 – 8 คน เพื่อทำกิจกรรมตามความสนใจดังนี้โดยมีเงื่อนไขทำกิจกรรมอย่างน้อย 2 – 3 กิจกรรม

4.2.1.1 การปั้นดินน้ำมัน เรื่อง ที่มาของขยะ

4.2.1.2 การเป่าสี เรื่อง ที่มาของขยะ

4.2.1.3 การพิมพ์ภาพจากวัสดุเหลือใช้ เรื่อง ที่มาของขยะ

4.2.1.4 การประดิษฐ์ถังขยะ

4.2.2 ขณะที่เด็กทำกิจกรรม ครูคอยดูแลและแนะนำให้เด็กทุกคน ได้ทำกิจกรรมหมุนเวียนทุกกิจกรรมครูคอยกระตุ้นให้เด็กปฏิบัติตามกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมาย

4.2.3 เด็กนำผลงานที่ทำเสร็จแล้วและชอบผลงานมากที่สุด มาเล่าให้ครูฟังโดยครูจดบันทึกตามที่เด็กเล่า บันทึกวันที่ลงนามในแผ่นผลงานของเด็กแต่ละคน

4.2.4 เด็กนำผลงานที่ทำเสร็จแล้ว มาเล่าให้ครูฟังโดยครูจดบันทึกตามที่เด็กเล่า บันทึกวันที่ลงนามในแผ่นผลงานของเด็กแต่ละคน

4.3 ชั้นสรุป

4.3.1 นำผลงานของเด็กมานำเสนอบนป้ายผลงานเด็ก

4.3.2 เด็กนำผลงานจัดเข้าแฟ้มสะสมงาน

5. สื่อ

5.1 เพลงอย่าทิ้งขยะ

5.2 กระดาษลัง

5.3 กระดาษนิตยสาร

5.4 ดินน้ำมัน

5.5 กระดาษรองบัน

5.6 สีโปสเตอร์

5.7 จานสี

5.8 น้ำและกาว

5.9 วัสดุพิมพ์

6. การวัดและการประเมินผล

6.1 การสนทนาและตอบคำถาม

6.2 การสังเกตพฤติกรรมด้านความรับผิดชอบในการทำกิจกรรม

6.3 ผลงานนักเรียน

7. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

8. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก

เพลงอย่าทิ้งขยะ

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

อย่าทิ้ง อย่าทิ้ง อย่าทิ้ง ทิ้งแล้ว จะสกปรก
ถ้าเราเห็นมันรก ต้องเก็บ ต้องเก็บ ต้องเก็บ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

แผนการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการเพื่อศึกษาคุณธรรม จริยธรรมด้านความ
รับผิดชอบของเด็กปฐมวัย

ชื่อหน่วยการจัดประสบการณ์ ตาวิเศษ

สัปดาห์ที่ 7 (วันที่ 3) เวลา 11.00 -11.30 น. สาระที่ควรเรียนรู้ สิ่งต่าง ๆ รอบตัว
กิจกรรมสร้างสรรค์

1. สาระสำคัญ

ชยะทำให้เกิดมลภาวะเป็นพิษและมีเชื้อโรคต่าง ๆ ตามมา เด็กสามารถเรียนรู้ได้จาก
กิจกรรมสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

2. จุดประสงค์

- 2.1 เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตาได้
- 2.2 เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อเล็กได้อย่างคล่องแคล่ว
- 2.3 เด็กมีความชื่นชมผลงานของตนเอง
- 2.4 เด็กสามารถบอกโทษของชยะได้
- 2.5 เด็กมีการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นในการทำกิจกรรม
- 2.6 เด็กมีความรับผิดชอบต่อในการทำกิจกรรม

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้ กิจกรรมสร้างสรรค์ ได้แก่ การปั้นดินน้ำมัน การวาดภาพด้วย
สีไม้ การพับสี การสร้างภาพจากเศษวัสดุเหลือใช้

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- 3.2.1 การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง
- 3.2.2 การทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
- 3.2.3 การอธิบายความเหมือนและความต่างที่ถ่ายทอดลงในผลงาน
- 3.2.4 การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก

4. การดำเนินกิจกรรม

4.1 ชี้นำ

- 4.1.1 เด็กและครูร่วมกันท่องคำคล้องจอง ชยะ
- 4.1.2 เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงอันตรายจากชยะ

4.2 ชั้นสอน

4.2.1 ครูแบ่งกลุ่มเด็กเป็น 4 กลุ่ม กลุ่มละ 7 – 8 คน เพื่อทำกิจกรรมตามความสนใจดังนี้โดยมีเงื่อนไขทำกิจกรรมอย่างน้อย 2 – 3 กิจกรรม

4.2.1.1 การปั้นดินน้ำมัน เรื่อง อันตรายจากขยะ

4.2.1.2 การวาดภาพด้วยสีไม้ เรื่อง อันตรายจากขยะ

4.2.1.3 การพับสี เรื่อง อันตรายจากขยะ

4.2.1.4 การสร้างภาพจากเศษวัสดุเหลือใช้

4.2.2 ขณะที่เด็กทำกิจกรรม ครูคอยดูแลและแนะนำให้เด็กทุกคน ได้ทำกิจกรรมหมุนเวียนทุกกิจกรรมครูคอยกระตุ้นให้เด็กปฏิบัติตามที่ได้รับมอบหมาย

4.2.3 เด็กนำผลงานที่ทำเสร็จแล้วและชอบผลงานมากที่สุด มาเล่าให้ครูฟังโดยครูจดบันทึกตามที่เด็กเล่า บันทึกวันที่ลงนามในแผ่นผลงานของเด็กแต่ละคน

4.2.4 เด็กนำผลงานที่ทำเสร็จแล้ว มาเล่าให้ครูฟังโดยครูจดบันทึกตามที่เด็กเล่า บันทึกวันที่ลงนามในแผ่นผลงานของเด็กแต่ละคน

4.3 ชั้นสรุป

4.3.1 นำผลงานของเด็กมานำเสนอบนป้ายผลงานเด็ก

4.3.2 เด็กนำผลงานจัดเข้าแฟ้มสะสมงาน

5. สื่อ

5.1 คำคล้องจอง ขยะ

5.2 กระดาษบุรุษ

5.3 วัสดุเหลือใช้ เช่น กิ่งไม้ ใบไม้ ดอกไม้แห้งและถุงนม

5.4 สีโปสเตอร์

5.5 ดินน้ำมัน

5.6 กระดาษรองบัน

5.7 กระดาษสี

5.8 สีไม้

5.9 กาว

5.10 น้ำ

6. การวัดและการประเมินผล

6.1 การสนทนาและตอบคำถาม

6.2 การสังเกตพฤติกรรมด้านความรับผิดชอบในการทำกิจกรรม

6.3 ผลงานนักเรียน

7. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

8. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก

คำคล้องจอง ชยะ

(ชูลี ช่วยเอื้อ)

ชยะ เกลื่อนถนน
เด็กทุกคน ช่วยกันเดือน
โรงเรียน ของเราเพื่อน
อย่าแซะเขื่อน โปรดร่วมใจ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

แผนการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการเพื่อศึกษาคุณธรรม จริยธรรมด้านความ
รับผิดชอบของเด็กปฐมวัย

ชื่อหน่วยการจัดประสบการณ์ ตาวิเศษ

สัปดาห์ที่ 7 (วันที่ 4) เวลา 11.00 -11.30 น. สาระที่ควรเรียนรู้ สิ่งต่าง ๆ รอบตัว
กิจกรรมสร้างสรรค์

1. สาระสำคัญ

การปฏิบัติตนการทำความสะอาด ได้แก่ การทิ้งขยะลงในถังขยะ เด็กสามารถเรียนรู้ได้
จากกิจกรรมสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

2. จุดประสงค์

- 2.1 เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตาได้
- 2.2 เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อเล็กได้อย่างคล่องแคล่ว
- 2.3 เด็กมีความชื่นชมผลงานของผู้อื่น
- 2.4 เด็กสามารถบอกวิธีการปฏิบัติตนในการทำความสะอาดได้
- 2.5 เด็กมีการปฏิบัติตามกฎกติกาของห้องเรียน
- 2.6 เด็กมีความรับผิดชอบในการทำกิจกรรม

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้ กิจกรรมสร้างสรรค์ ได้แก่ การปั้นดินน้ำมัน การหยดสี การรูดสี
การเป่าฟองสบู่

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- 3.2.1 การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม
- 3.2.2 การวางแผนและตัดสินใจเลือกในการลงมือปฏิบัติ
- 3.2.3 การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด
- 3.2.4 การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก

4. การดำเนินกิจกรรม

4.1 ขั้นนำ

- 4.1.1 เด็กและครูร่วมกันฟัง ปริศนาคำทาย
- 4.1.2 เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงการปฏิบัติตนการทำความสะอาด

4.2 ชั้นสอน

4.2.1 ครูแบ่งกลุ่มเด็กเป็น 4 กลุ่ม กลุ่มละ 7 – 8 คน เพื่อทำกิจกรรมตามความสนใจดังนี้โดยมีเงื่อนไขทำกิจกรรมอย่างน้อย 2 – 3 กิจกรรม

4.2.1.1 การปั้นดินน้ำมัน เรื่อง การทำความสะอาด

4.2.1.2 การหยดสี เรื่อง การทำความสะอาด

4.2.1.3 การรูดสี เรื่อง การทำความสะอาด

4.2.1.4 การเป่าฟองสบู่ที่มีรูปคนกวาดถนน

4.2.2 ขณะที่เด็กทำกิจกรรม ครูคอยดูแลและแนะนำให้เด็กทุกคน ได้ทำกิจกรรมหมุนเวียนทุกกิจกรรมครูคอยกระตุ้นให้เด็กปฏิบัติตามกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมาย

4.2.3 เด็กนำผลงานที่ทำเสร็จแล้วและชอบผลงานมากที่สุด มาเล่าให้ครูฟังโดยครูจดบันทึกตามที่เด็กเล่า บันทึกวันที่ลงนามในแผ่นผลงานของเด็กแต่ละคน

4.2.4 เด็กนำผลงานที่ทำเสร็จแล้ว มาเล่าให้ครูฟังโดยครูจดบันทึกตามที่เด็กเล่า บันทึกวันที่ลงนามในแผ่นผลงานของเด็กแต่ละคน

4.3 ชั้นสรุป

4.3.1 นำผลงานของเด็กมานำเสนอบนป้ายผลงานเด็ก

4.3.2 เด็กนำผลงานจัดเข้าแฟ้มสะสมงาน

5. สื่อ

5.1 ปรีศนาคำท่าย

5.2 กระดาษเอ 4

5.3 จานสีและน้ำ

5.4 ดินน้ำมันและเชือก

5.5 กระดาษรองปั้น

5.6 สีโปสเตอร์

5.7 แชมพู

5.8 หลอดกาแฟ

6. การวัดและการประเมินผล

6.1 การสนทนาและตอบคำถาม

6.2 การสังเกตพฤติกรรมด้านความรับผิดชอบในการทำกิจกรรม

6.3 ผลงานนักเรียน

7. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

8. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก

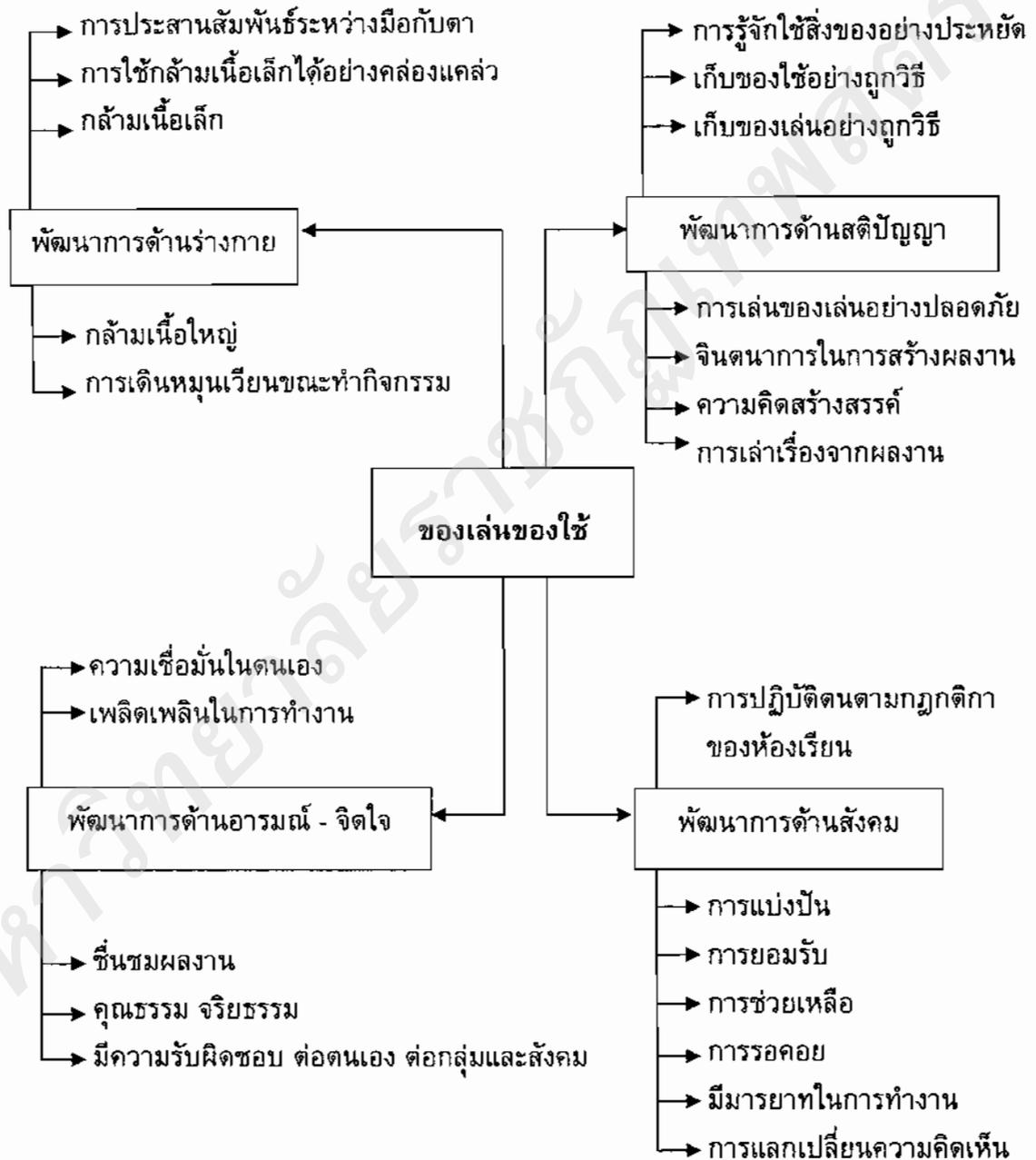
ปริศนาคำทาย

(สิรินาฏ ตั้งนิกร)

สองมือถือไม้กวาด สองเท้าก้าวเดิน
ก้าวเดิน ก้าวเดิน ก้าวเดิน เดินไปตามถนน
ที่ผู้คนทิ้งขยะ เกลื่อนกลาดเกะกะ
หนู ๆ ทายซิจะ เขาชื่อใคร (คนกวาดถนน)

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

บูรณาการกับกิจกรรมสร้างสรรค์ หน่วย ของเล่นของใช้



แผนการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการเพื่อศึกษาคุณธรรม จริยธรรมด้านความ
รับผิดชอบของเด็กปฐมวัย

ชื่อหน่วยการจัดประสบการณ์ ของเล่นของใช้

สัปดาห์ที่ 8 (วันที่ 1) เวลา 11.00 -11.30 น. สาระที่ควรเรียนรู้ สิ่งต่าง ๆ รอบตัว
กิจกรรมสร้างสรรค์

1. สาระสำคัญ

การรู้จักจัดเก็บของเล่นอย่างถูกวิธีและเป็นระเบียบเรียบร้อย เด็กสามารถเรียนรู้ได้จาก
กิจกรรมสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาทั้ง 4 ด้าน

2. จุดประสงค์

- 2.1 เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตาได้
- 2.2 เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อเล็กได้อย่างคล่องแคล่ว
- 2.3 เด็กมีความสุขในการทำกิจกรรม
- 2.4 เด็กสามารถบอกวิธีการเก็บของเล่นอย่างถูกวิธีได้
- 2.5 เด็กมีการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น
- 2.6 เด็กมีความรับผิดชอบในการทำกิจกรรม

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้ กิจกรรมสร้างสรรค์ ได้แก่ การปั้นดินน้ำมัน การวาดภาพด้วยสี
เทียนการระบายสีน้ำภาพที่กำหนด การสานใบมะพร้าวลายขัด

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- 3.2.1 การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก
- 3.2.2 การชื่นชมและสร้างสรรค์ผลงาน
- 3.2.3 การเชื่อมโยงประสบการณ์ถ่ายทอดลงผลงาน
- 3.2.4 การวางแผนและการตัดสินใจเลือกในการลงมือปฏิบัติ

4. การดำเนินกิจกรรม

4.1 ชี้นำ

- 4.1.1 เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง เก็บของ พร้อมประกอบท่าทาง
- 4.1.2 เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงการเล่นของเล่นและการจัดเก็บของเล่น

4.2 ชั้นสอน

4.2.1 ครูแบ่งกลุ่มเด็กเป็น 4 กลุ่ม กลุ่มละ 7 – 8 คน เพื่อทำกิจกรรมตามความสนใจดังนี้โดยมีเงื่อนไขทำกิจกรรมอย่างน้อย 2 – 3 กิจกรรม

4.2.1.1 การปั้นดินน้ำมัน เรื่อง ของเล่น

4.2.1.2 การวาดภาพด้วยสีเทียน เรื่อง ของเล่น

4.2.1.3 การระบายสีน้ำภาพที่กำหนด เรื่อง ของเล่น

4.2.1.4 การสานใบมะพร้าวลายขัด

4.2.2 ขณะที่เด็กทำกิจกรรม ครูคอยดูแลแนะนำให้เด็กทุกคน ได้ทำกิจกรรมหมุนเวียนทุกกิจกรรมครูคอยกระตุ้นให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมาย

4.2.3 เด็กนำผลงานที่ทำเสร็จแล้วและชอบผลงานมากที่สุด มาเล่าให้ครูฟังโดยครูจดบันทึกตามที่เด็กเล่า บันทึกวันที่ลงนามในแผ่นผลงานของเด็กแต่ละคน

4.2.4 เด็กนำผลงานที่ทำเสร็จแล้ว มาเล่าให้ครูฟังโดยครูจดบันทึกตามที่เด็กเล่า บันทึกวันที่ลงนามในแผ่นผลงานของเด็กแต่ละคน

4.3 ชั้นสรุป

4.3.1 นำผลงานของเด็กมานำเสนอบนป้ายผลงานเด็ก

4.3.2 เด็กนำผลงานจัดเข้าแฟ้มสะสมงาน

5. สื่อ

5.1 เพลงเก็บของ

5.2 กระดาษเอ 4

5.3 กาวและน้ำ

5.5 สีโปสเตอร์และจานสี

5.6 ดินน้ำมัน

5.7 กระดาษรองปั้น

5.8 กระดาษสี

5.9 สีเทียน

5.10 ใบมะพร้าว

5.11 กรรไกร (ขนาดเล็ก)

6. การวัดและการประเมินผล

6.1 การสนทนาและตอบคำถาม

6.2 การสังเกตพฤติกรรมด้านความรับผิดชอบในการทำกิจกรรม

6.3 ผลงานนักเรียน

7. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

8. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก

เพลงเก็บของ

(กัญญา เกตุกล้า)

เก็บของไว้ให้ลูกที่ เก็บดีดียว่างชูกชน
มาช่วยกันเก็บทุกคน มาช่วยกันเก็บทุกคน
เด็ก เด็กทุกคนช่วยกันคนดี ช่วยกันช่วยกันคนดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

แผนการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการเพื่อศึกษาคุณธรรม จริยธรรมด้านความ
รับผิดชอบของเด็กปฐมวัย

ชื่อหน่วยการจัดประสบการณ์ ของเล่นของใช้

สัปดาห์ที่ 8 (วันที่ 2) เวลา 11.00 -11.30 น. สาระที่ควรเรียนรู้ สิ่งต่าง ๆ รอบตัว
กิจกรรมสร้างสรรค์

1. สาระสำคัญ

ของเล่นนอกห้องเรียน ได้แก่ เครื่องเล่นสนาม บ่อทราย เครื่องเล่นน้ำ ควรเล่นให้ถูกวิธี
และระมัดระวังอันตรายที่จะเกิดขึ้นจากการเล่น เด็กสามารถเรียนรู้ได้จากกิจกรรมสร้างสรรค์
เพื่อพัฒนาทั้ง 4 ด้าน

2. จุดประสงค์

- 2.1 เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตาได้
- 2.2 เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อเล็กได้อย่างคล่องแคล่ว
- 2.3 เด็กมีความชื่นชมผลงานของตนเอง
- 2.4 เด็กสามารถบอกวิธีการเล่นอย่างไรให้ปลอดภัยได้
- 2.5 เด็กได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่น
- 2.6 เด็กมีความรับผิดชอบในการทำกิจกรรม

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้ กิจกรรมสร้างสรรค์ ได้แก่ การปั้นดินน้ำมัน การเป่าสี การพิมพ์
ภาพจากวัสดุเหลือใช้ การประดิษฐ์กระดาษต้นไม้

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- 3.2.1 การมีโอกาสได้รับรู้ความรู้สึก ความสนใจ และความต้องการของผู้อื่น
- 3.2.2 การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านผลงาน
- 3.2.3 การทำงานอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
- 3.2.4 การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก

4. การดำเนินกิจกรรม

4.1 ขั้นนำ

- 4.1.1 เด็กและครูร่วมกันศึกษานอกสถานที่ดูสนามเด็กเล่น

4.1.2 เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงในสนามเด็กเล่นและให้ระมัดระวังอันตรายที่จะเกิดขึ้น

4.2 ชั้นสอน

4.2.1 ครูแบ่งกลุ่มเด็กเป็น 4 กลุ่ม กลุ่มละ 7 – 8 คน เพื่อทำกิจกรรมตามความสนใจดังนี้โดยมีเงื่อนไขทำกิจกรรมอย่างน้อย 2 – 3 กิจกรรม

4.2.1.1 การปั้นดินน้ำมัน เรื่อง สนามเด็กเล่น

4.2.1.2 การเป่าสี เรื่อง สนามเด็กเล่น

4.2.1.3 การพิมพ์ภาพจากวัสดุเหลือใช้ เรื่อง สนามเด็กเล่น

4.2.1.4 การประดิษฐ์กระดาษต้นไม้

4.2.2 ขณะที่เด็กทำกิจกรรม ครูคอยดูแลแนะนำให้เด็กทุกคน ได้ทำกิจกรรมหมุนเวียนทุกกิจกรรมครูคอยกระตุ้นให้เด็กปฏิบัติตามที่ได้รับมอบหมาย

4.2.3 เด็กนำผลงานที่ทำเสร็จแล้วและชอบผลงานมากที่สุด มาเล่าให้ครูฟังโดยครูจัดบันทึกตามที่เด็กเล่า บันทึกวันที่ลงนามในแผ่นผลงานของเด็กแต่ละคน

4.2.4 เด็กนำผลงานที่ทำเสร็จแล้ว มาเล่าให้ครูฟังโดยครูจัดบันทึกตามที่เด็กเล่า บันทึกวันที่ลงนามในแผ่นผลงานของเด็กแต่ละคน

4.3 ชั้นสรุป

4.3.1 นำผลงานของเด็กมานำเสนอบนป้ายผลงานเด็ก

4.3.2 เด็กนำผลงานจัดเข้าแฟ้มสะสมงาน

5. สื่อ

5.1 สนามเด็กเล่น

5.2 กระดาษเอ 4

5.3 สีเทียน

5.4 ดินน้ำมัน

5.6 สีโปสเตอร์

5.5 กระดาษรองปั้น

5.7 จานสี

5.8 น้ำ

5.9 วัสดุพิมพ์

5.10 ไม้ไอศกรีม

5.11 กาว

6. การวัดและการประเมินผล

6.1 การสนทนาและตอบคำถาม

6.2 การสังเกตพฤติกรรมด้านความรับผิดชอบในการทำกิจกรรม

6.3 ผลงานนักเรียน

7. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

8. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

แผนการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการเพื่อศึกษาคุณธรรม จริยธรรมด้านความ
รับผิดชอบของเด็กปฐมวัย

ชื่อหน่วยการจัดประสบการณ์ ของเล่นของใช้

สัปดาห์ที่ 8 (วันที่ 3) เวลา 11.00 -11.30 น. สาระที่ควรเรียนรู้ สิ่งต่าง ๆ รอบตัว
กิจกรรมสร้างสรรค์

1. สาระสำคัญ

ของใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ แก้วน้ำ จาน มีด กรรไกร ช้อน ส้อม ฯลฯ เมื่อใช้
เรียบร้อยแล้วควรจัดเก็บอย่างถูกวิธี เด็กสามารถเรียนรู้ได้จากกิจกรรมสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนา
ทั้ง 4 ด้าน

2. จุดประสงค์

- 2.1 เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตาได้
- 2.2 เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อเล็กได้อย่างคล่องแคล่ว
- 2.3 เด็กมีความชื่นชมผลงานของผู้อื่น
- 2.4 เด็กสามารถบอกวิธีการเก็บของใช้ได้อย่างถูกวิธีได้
- 2.5 เด็กมีการปฏิบัติตามกฎกติกาของห้องเรียน
- 2.6 เด็กมีความรับผิดชอบในการทำกิจกรรม

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้ กิจกรรมสร้างสรรค์ ได้แก่ การปั้นดินน้ำมัน การวาดภาพด้วยสี
ไม้ การฉีกปะ การร้อยดอกไม้

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- 3.2.1 การมีโอกาสได้รับรู้ความรู้สึก ความสนใจ และความต้องการของผู้อื่น
- 3.2.2 การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านผลงาน
- 3.2.3 การทำงานอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
- 3.2.4 การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก

4. การดำเนินกิจกรรม

4.1 ขั้นนำ

- 4.1.1 เด็กและครูร่วมกันฟัง ปริศนาคำทาย
- 4.1.2 เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงของใช้ในชีวิตประจำวันและจัดเก็บให้เข้าที่

4.2 ชั้นสอน

4.2.1 ครูแบ่งกลุ่มเด็กเป็น 4 กลุ่ม กลุ่มละ 7 – 8 คน เพื่อทำกิจกรรมตามความสนใจดังนี้โดยมีเงื่อนไขทำกิจกรรมอย่างน้อย 2 – 3 กิจกรรม

4.2.1.1 การปั้นดินน้ำมัน เรื่อง ของใช้ในชีวิตประจำวัน

4.2.1.2 การวาดภาพด้วยสีไม้ เรื่อง ของใช้ในชีวิตประจำวัน

4.2.1.3 การฉีกปะ เรื่อง ของใช้ในชีวิตประจำวัน

4.2.1.4 การร้อยดอกไม้

4.2.2 ขณะที่เด็กทำกิจกรรม ครูคอยดูแลแนะนำให้เด็กทุกคน ได้ทำกิจกรรมหมุนเวียนทุกกิจกรรมครูคอยกระตุ้นให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมาย

4.2.3 เด็กนำผลงานที่ทำเสร็จแล้วและชอบผลงานมากที่สุด มาเล่าให้ครูฟังโดยครูจดบันทึกตามที่เด็กเล่า บันทึกวันที่ลงนามในแผ่นผลงานของเด็กแต่ละคน

4.2.4 เด็กนำผลงานที่ทำเสร็จแล้ว มาเล่าให้ครูฟังโดยครูจดบันทึกตามที่เด็กเล่า บันทึกวันที่ลงนามในแผ่นผลงานของเด็กแต่ละคน

4.3 ชั้นสรุป

4.3.1 นำผลงานของเด็กมานำเสนอบนป้ายผลงานเด็ก

4.3.2 เด็กนำผลงานจัดเข้าแฟ้มสะสมงาน3. สารการเรียนรู้

5. สื่อ

5.1 ปริศนาคำทาย

5.2 ก้านมะพร้าว

5.3 ดอกไม้

5.4 กระดาษรองปั้น

5.5 กระดาษสี

5.6 สีไม้

5.7 กาว

5.8 น้ำ

6. การประเมินผล

6.1 การสนทนาและตอบคำถาม

6.2 การสังเกตพฤติกรรมด้านความรับผิดชอบในการทำกิจกรรม

6.3 ผลงานนักเรียน

7. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

.

8. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก

ปริศนาคำทาย ของใช้

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

อะไรเอ๋ย มีปากบนหัว มีตัวใส ๆ มีใช้ทุกบ้าน (แก้วน้ำ)

อะไรเอ๋ย จับหาง อ้าปาก (ช้อน)

อะไรเอ๋ยมีปาก ไม่มีฟัน กินข้าวทุกวันได้มากกว่าคน (หม้อข้าว)

อะไรเอ๋ยมีด้ามยาว ๆ เวลาทานข้าวต้องใช้คู่กัน (ช้อนส้อม)

อะไรเอ๋ย มีกันแบนแบน ใส่ข้าวได้เป็นหมื่นเป็นแสน (จานข้าว)

แผนการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการเพื่อศึกษาคุณธรรม จริยธรรมด้านความ
รับผิดชอบของเด็กปฐมวัย

ชื่อหน่วยการจัดประสบการณ์ ของเล่นของใช้

สัปดาห์ที่ 8 (วันที่ 4) เวลา 11.00 -11.30 น. สาระที่ควรเรียนรู้ สิ่งต่าง ๆ รอบตัว
กิจกรรมสร้างสรรค์

1. สาระสำคัญ

การรู้จักใช้สิ่งของอย่างประหยัดและการรู้จักประดิษฐ์และซ่อมแซมของเล่นของใช้ เด็ก
สามารถเรียนรู้ได้จากกิจกรรมสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาทั้ง 4 ด้าน

2. จุดประสงค์

- 2.1 เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตาได้
- 2.2 เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อเล็กได้อย่างคล่องแคล่ว
- 2.3 เด็กมีความเชื่อมั่นในตนเอง
- 2.4 เด็กสามารถบอกวิธีการใช้สิ่งของให้ประหยัดได้
- 2.5 เด็กมีมารยาทในการทำกิจกรรม
- 2.6 เด็กมีความรับผิดชอบในการทำกิจกรรม

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้ กิจกรรมสร้างสรรค์ ได้แก่ การปั้นดินน้ำมัน การหยดสี การทาบสี
การประดิษฐ์รถไฟ

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- 3.2.1 การชื่นชมและสร้างสรรค์ผลงาน
- 3.2.2 การทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
- 3.2.3 การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก
- 3.2.4 การเชื่อมโยงประสบการณ์ไปลงในผลงาน

4. การดำเนินกิจกรรม

4.1 ขั้นนำ

4.1.1 เด็กและครูร่วมกันศึกษารูปภาพที่ประดิษฐ์จากของใช้นำมาเป็นของเล่นและ
ของใช้

4.1.2 เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงสิ่งของที่เหลือใช้สามารถนำประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ
ได้

4.2 ชั้นสอน

4.2.1 ครูแบ่งกลุ่มเด็กเป็น 4 กลุ่ม กลุ่มละ 7 – 8 คน เพื่อทำกิจกรรมตามความ
สนใจดังนี้โดยมีเงื่อนไขทำกิจกรรมอย่างน้อย 2 – 3 กิจกรรม

4.2.1.1 การปั้นดินน้ำมัน เรื่อง การประดิษฐ์ของเล่น

4.2.1.2 การหยดสี เรื่อง การประดิษฐ์ของเล่น

4.2.1.3 การการทักสี เรื่อง การประดิษฐ์ของเล่น

4.2.1.4 การประดิษฐ์รถไฟ

4.2.2 ขณะที่เด็กทำกิจกรรม ครูคอยดูแลและแนะนำให้เด็กทุกคน ได้ทำกิจกรรม
หมุนเวียนทุกกิจกรรมครูคอยกระตุ้นให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมาย

4.2.3 เด็กนำผลงานที่ทำเสร็จแล้วและชอบผลงานมากที่สุด มาเล่าให้ครูฟังโดยครู
จดบันทึกตามที่เด็กเล่า บันทึกวันที่ลงนามในแผ่นผลงานของเด็กแต่ละคน

4.2.4 เด็กนำผลงานที่ทำเสร็จแล้ว มาเล่าให้ครูฟังโดยครูจดบันทึกตามที่เด็กเล่า
บันทึกวันที่ลงนามในแผ่นผลงานของเด็กแต่ละคน

4.3 ชั้นสรุป

4.3.1 นำผลงานของเด็กมานำเสนอบนป้ายผลงานเด็ก

4.3.2 เด็กนำผลงานจัดเข้าแฟ้มสะสมงาน

5. สื่อ

5.1 รูปภาพการประดิษฐ์ของเล่นของใช้

5.2 กระดาษเอ 4

5.3 จานสีและน้ำ

5.4 ดินน้ำมัน

5.5 กระดาษรองปั้น

5.6 สีโปสเตอร์

5.7 กาวและกรรไกรขนาดเล็ก

5.8 ฝาเป๊ปซี่และเชือก

5.9 กล่องยาสีฟัน

6. การประเมินผล

6.1 การสนทนาและตอบคำถาม

6.2 การสังเกตพฤติกรรมด้านความรับผิดชอบในการทำกิจกรรม

6.3 ผลงานนักเรียน

7. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

8. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

แบบประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ
(แบบสังเกตพฤติกรรมด้านความรับผิดชอบของเด็กปฐมวัย)

ชื่อ.....นามสกุล.....ตำแหน่ง.....

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างตามระดับความคิดเห็นดังนี้

- 1 หมายถึง แน่ใจว่าข้อคำถามวัดตรงจุดประสงค์
0 หมายถึง ไม่แน่ใจว่าข้อคำถามวัดตรงจุดประสงค์
1 หมายถึง แน่ใจว่าข้อคำถามวัดไม่ตรงจุดประสงค์

รายการประเมิน	ข้อคำถามที่	ผลการพิจารณา			ข้อเสนอแนะ
		1	0	1	
1. ความรับผิดชอบ ต่อตนเอง	1. การมุ่งมั่นทำงานให้สำเร็จได้ด้วยตนเอง 2. การหยิบอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมได้ด้วยตนเอง 3. การเก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อเลิกใช้กิจกรรมได้ด้วยตนเอง 4. การดูแลตนเองถึงความปลอดภัยขณะใช้อุปกรณ์ในการทำกิจกรรม 5. การมีมารยาทในการทำกิจกรรมโดยไม่รบกวนผู้อื่นได้ด้วยตนเอง				
2. ความรับผิดชอบ ต่อกลุ่ม	1. การช่วยเหลือเพื่อนในกลุ่มทำกิจกรรมจนสำเร็จ 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการยอมรับของกลุ่ม 3. การวางแผนในการทำกิจกรรมของกลุ่ม 4. การช่วยหยิบอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมของกลุ่ม 5. การช่วยเก็บอุปกรณ์หลังจากทำกิจกรรมของกลุ่มเสร็จแล้ว				

รายการประเมิน	ข้อคำถามที่	ผลการพิจารณา			ข้อเสนอแนะ
		1	0	1	
3. ความรับผิดชอบต่อสังคม	1. การแบ่งปันอุปกรณ์ให้กับกลุ่มอื่น ขณะกิจกรรม 2. การรู้จักใช้อุปกรณ์อย่างประหยัด 3. การทำความสะอาดห้องเรียนหลังเลิกกิจกรรม 4. การช่วยกันเก็บอุปกรณ์หลังเลิกกิจกรรม 5. การปฏิบัติตามกฎข้อบังคับของห้องเรียน				

แบบประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ
(การจัดประสบการณ์แบบบูรณาการของเด็กปฐมวัย)

ชื่อ.....นามสกุล.....ตำแหน่ง.....

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างตามระดับความคิดเห็นดังนี้

- 1 หมายถึง แน่ใจว่าข้อคำถามวัดตรงจุดประสงค์
0 หมายถึง ไม่แน่ใจว่าข้อคำถามวัดตรงจุดประสงค์
1 หมายถึง แน่ใจว่าข้อคำถามวัดไม่ตรงจุดประสงค์

รายการประเมิน	ข้อคำถามที่	ผล การ พิจารณา			ข้อเสนอแนะ
		1	0	1	
1. สารระสำคัญ	1. สารระสำคัญเหมาะสมกับวัยและ พัฒนาการของเด็ก 2. สารระสำคัญสอดคล้องกับกิจกรรม				
2. จุดประสงค์	1. จุดประสงค์เหมาะสมกับผู้เรียน 2. จุดประสงค์สอดคล้องกับกิจกรรม 3. จุดประสงค์สอดคล้องกับการ ประเมินผล				
3. สารการเรียนรู้	1. สารการเรียนรู้สอดคล้องกับ กิจกรรม 2. สารการเรียนรู้เหมาะสมกับวัยและ พัฒนาการของเด็ก 3. สารการเรียนรู้เหมาะสมกับ ระยะเวลา				
4. ประสบการณ์ สำคัญ	1. ประสบการณ์สำคัญเหมาะสมกับวัย และ พัฒนาการของเด็ก 2. ประสบการณ์สำคัญเหมาะสมกับ ระยะเวลา				

รายการประเมิน	ข้อคำถามที่	ผลการพิจารณา			ข้อเสนอแนะ
		1	0	1	
	3. ประสิทธิภาพสำคัญสอดคล้องกับกิจกรรม				
5. กิจกรรม	1. การดำเนินกิจกรรมสอดคล้องกับจุดประสงค์ 2. การดำเนินกิจกรรมเป็นไปตามลำดับขั้นตอนอย่างเหมาะสม 3. การดำเนินกิจกรรมสามารถทำให้ผู้เรียนบรรลุวัตถุประสงค์ 4. การดำเนินกิจกรรมเหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของเด็ก				
6. สื่อ	1. สื่อสอดคล้องกับจุดประสงค์ 2. สื่อสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ 3. สื่อสอดคล้องกับกิจกรรม 4. สื่อช่วยพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้มากขึ้น 5. สื่อสอดคล้องกับวัยและพัฒนาการของเด็ก				
7. การประเมินผล	1. การประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์ 2. การประเมินผลสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ 3. การประเมินผลสอดคล้องกับกิจกรรม 4. การประเมินผลสอดคล้องกับวัยและพัฒนาการของเด็ก 5. การประเมินผลใช้วิธีการที่ชัดเจน				

ภาคผนวก ค
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือ
ที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิไล ทองแผ่ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |
| 2. ดร. วรรัตน์ ไทยานันท์ | ศึกษานิเทศก์ 8 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สุพรรณบุรี เขต 3 |
| 3. นายธานี อ่ำภาวงษ์ | ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดเนินมหาเชษฐ |
| 4. นางวาสนา เจริญสอน | ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดยาง |
| 5. นางปิยะนาถ เกิดโสภา | ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนอนุบาลลพบุรี |

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก ง
การวิเคราะห์ข้อมูล

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ตารางการประเมินการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการของเด็กปฐมวัย

รายการประเมิน	ข้อคำถามที่	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					IOC
		1	2	3	4	5	
1. ความรับผิดชอบ ต่อตนเอง	1. การมุ่งมั่นทำงานให้สำเร็จได้ด้วย ตนเอง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
	2. การหยิบอุปกรณ์ในการทำ กิจกรรมได้ด้วยตนเอง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
	3. การเก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อเลิกใช้ กิจกรรมได้ด้วยตัวเอง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
	4. การดูแลตนเองถึงความปลอดภัย ขณะใช้อุปกรณ์ในการทำกิจกรรมได้ ด้วยตนเอง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
	5. การมีมารยาทในการทำกิจกรรม โดยไม่รบกวนผู้อื่นได้ด้วยตนเอง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
2. ความรับผิดชอบ ต่อกลุ่ม	1. การช่วยเหลือเพื่อนในกลุ่มทำ กิจกรรมจนสำเร็จ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
	2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ การยอมรับของกลุ่ม	0	+1	+1	+1	+1	1.00
	3. การวางแผนในการทำกิจกรรมของกลุ่ม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
	4. การช่วยหยิบอุปกรณ์ในการทำ กิจกรรมของกลุ่ม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
	5. การช่วยเก็บอุปกรณ์หลังจากทำ กิจกรรมของกลุ่มเสร็จแล้ว	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
3. ความรับผิดชอบ ต่อสังคม	1. การแบ่งปันอุปกรณ์ให้กับกลุ่มอื่น ขณะทำกิจกรรม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
	2. การรู้จักใช้อุปกรณ์อย่างประหยัด	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
	3. การทำความสะอาดห้องเรียนหลัง เลิกกิจกรรม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
	4. การช่วยกันเก็บอุปกรณ์หลังเลิก กิจกรรม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
	5. การปฏิบัติตามกฎข้อบังคับ ของห้องเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

ตารางการประเมินการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการของเด็กปฐมวัย

รายการประเมิน	ข้อคำถามที่	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					IOC
		1	2	3	4	5	
1. สาระสำคัญ	1. สาระสำคัญเหมาะสมกับวัยและ พัฒนาการของเด็ก	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
	2. สาระสำคัญสอดคล้องกับกิจกรรม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
2. จุดประสงค์	1. จุดประสงค์เหมาะกับผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
	2. จุดประสงค์สอดคล้องกับกิจกรรม	+1	+1	+1	+1	0	0.80
	3. จุดประสงค์สอดคล้องกับการ ประเมินผล	+1	+1	+1	0	0	0.60
3. สาระการเรียนรู้	1. สาระการเรียนรู้สอดคล้องกับ กิจกรรม	+1	+1	+1	+1	0	0.80
	2. สาระการเรียนรู้เหมาะสมกับวัย และพัฒนาการของเด็ก	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
	3. สาระการเรียนรู้เหมาะสมกับ ระยะเวลา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
4. ประสบการณ์ สำคัญ	1. ประสบการณ์สำคัญเหมาะสมกับ วัยและพัฒนาการของเด็ก	+1	+1	+1	+1	0	0.80
	2. ประสบการณ์สำคัญเหมาะสมกับ ระยะเวลา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
	3. ประสบการณ์สำคัญสอดคล้องกับ กิจกรรม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
5. กิจกรรม	1. การดำเนินกิจกรรมสอดคล้องกับ จุดประสงค์	+1	+1	+1	+1	0	0.80
	2. การดำเนินกิจกรรมเป็นไปตาม ลำดับขั้นตอนอย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
	3. การดำเนินกิจกรรมสามารถทำให้ ผู้เรียนบรรลุวัตถุประสงค์	+1	+1	+1	+1	0	0.80
	4. การดำเนินกิจกรรมเหมาะสมกับ วัยและพัฒนาการของเด็ก	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

ตารางการประเมินการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการของเด็กปฐมวัย

รายการประเมิน	ข้อคำถามที่	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					IOC
		1	2	3	4	5	
6. สื่อ	1. สื่อสอดคล้องกับจุดประสงค์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
	2. สื่อสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
	3. สื่อสอดคล้องกับกิจกรรม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
	4. สื่อช่วยพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้มากขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
	5. สื่อสอดคล้องกับวัยและพัฒนาการของเด็ก	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
7. การประเมินผล	1. การประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์	+1	+1	+1	0	0	0.60
	2. การประเมินผลสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
	3. การประเมินผลสอดคล้องกับกิจกรรม	+1	+1	+1	+1	0	0.80
	4. การประเมินผลสอดคล้องกับวัยและพัฒนาการของเด็ก	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
	5. การประเมินใช้วิธีการที่ชัดเจน	+1	+1	+1	+1	0	0.80

ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์

ชื่อ-สกุล	นางประกายมาศ รัตนโรภาส
วัน เดือน ปีเกิด	24 ธันวาคม 2513
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	43/1 หมู่ 1 ตำบลหัวเขา อำเภอเดิมบางนางบวช จังหวัดสุพรรณบุรี
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนวัดวังคัน ตำบลวังคัน อำเภอด่านช้าง จังหวัดสุพรรณบุรี
ประวัติการศึกษา	พ.ศ. 2531 มัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนธรรมโชติศึกษาลัย อำเภอเดิมบางนางบวช จังหวัดสุพรรณบุรี พ.ศ. 2535 ครุศาสตรบัณฑิต วิชาเอกการศึกษาปฐมวัย วิชาโท นาฏศิลป์ วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึงราชบุรี จังหวัดราชบุรี พ.ศ. 2552 ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี