

บรรณานุกรม

- ครุคณิต, โครงการคณิตศาสตร์. (2551, ธันวาคม 16). บทความเผยแพร่ [ออนไลน์].
เข้าถึงได้จาก: <http://www.kanid.com/tutorial8.html>.
- ครุธานี, โครงการคณิตศาสตร์. (2551, ธันวาคม 16). บทความเผยแพร่ [ออนไลน์].
เข้าถึงได้จาก: <http://www.variety.teenee.com/science/36.81.html>
- จิตาภา คัทเลอร์. (2546). การศึกษาผลการจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เรื่องรูปสี่เหลี่ยมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาล 3 ศรีทรายมูล ที่เรียนแบบร่วมมือ.วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏเชียงใหม่.
- จิราภรณ์ ศิริทวี. (2542). การพัฒนาทักษะและประสบการณ์ทางคณิตศาสตร์.บทความเผยแพร่ [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก: www.santitham.org/forum/index.php?action=dattach;topic=508.0;...
- ชัยรัตน์ สุลีนาจ. (2547). ผลของการจัดกิจกรรมโครงการคณิตศาสตร์ที่มีต่อทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์และความสามารถในการทำโครงการคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชาญ วังลึก. (2550). การศึกษาผลการสอนคณิตศาสตร์แบบแก้ปัญหาเชิงปฏิบัติการและทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ชุลีพร สุภธีระ. (2549). การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้รูปแบบการสอนที่เน้นทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์.วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ดุขฎี จุลสม.(2547). การพัฒนาแผนการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เรื่องบทประยุกต์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยวิธีสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้(Co-Operative learning)และการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ทดสอบทางการศึกษา, สถาบัน. (2551). รายงานผลสอบO-NET ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2550. (อัดสำเนา).
- ธงชัย ช่อพฤกษา.(2548). การบริหารหลักสูตรของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.

- นิรันดร์ แสงกุหลาบ.(2547). การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้เรื่องโจทย์ปัญหาทศนิยมและ ร้อยละ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่จัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค K-W-D-L และตามแนว สสวท.วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- บงกช เสรีตระกูล. (2540). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนที่เรียน โดยใช้กิจกรรมการสร้างผังมโนคติ.วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- บรรพต สุวรรณประเสริฐ. (2544). การพัฒนาหลักสูตรโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.เชียงใหม่: โรงพิมพ์แสงศิลป์.
- ปานใจ ไชยวรรตศิลป์. (2549). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการแก้โจทย์ปัญหาโดยใช้ กลวิธี SQRCQ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านป่ายาง อำเภอแม่สายจังหวัดเชียงราย.วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราช ภัฏเชียงราย.
- ปาริชาติ ดงพระจันทร์. (2551). การพัฒนาความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์ และ เขียนสื่อความ โดยใช้กิจกรรมโครงงานคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3.วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ:มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- พิชิต ฤทธิ์จรรยา. (2544). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์.กรุงเทพฯ:คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพระนคร.
- _____. (2545). หลักการวัดผลและประเมินผลการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2).กรุงเทพฯ: เข้าส์ออฟเคอร์มิสท์.
- _____. (2549). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ : ปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิมพ์พันธ์ เตชะคุปต์. (2544). การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแนวคิดวิธีและ เทคนิคการสอน 1. กรุงเทพมหานคร: เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมนเนจเม้นท์.
- ภัทรา นิคมนนท์. (2540). การประเมินผลการเรียน. กรุงเทพฯ: อักษรพิพัฒน์.
- ยุพิน พิพิธกุล. (2550). โครงงานคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: แม็ค.
- รัชณี เครือจันทร์ (2547). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง โจทย์ปัญหาร้อยละและ เจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนสำคัญที่สุด.วิทยานิพนธ์ปริญญา โทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- ราตรี ทองสามสี. (2547). การพัฒนาผลการเรียนรู้เรื่อง โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้วิธีสอนแบบโครงงาน.กรุงเทพฯ: บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ล้วน สายยศ, และอังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 5).
กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาสน์
_____. (2543). การวัดผลด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาสน์.
- วราภรณ์ สุวรรณรังสี.(2550). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการเรียน
คณิตศาสตร์เรื่องการหาร โดยใช้รูปแบบการสอนตามวัฏจักรการเรียนรู้ 4MAT
กับการสอนโดยใช้รูปแบบการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง, กรมวิชาการ. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช
2544 (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว.
_____. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2545. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว
_____. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย
- วิมลศรี สุวรรณรัตน์.(2550). รายงานผลการวิจัยและพัฒนา เรื่องการพัฒนาผลสัมฤทธิ์
ของการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับประถมศึกษา ด้วยการทำ
โครงงาน(ฉบับสรุป).กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
- วีไล ทองแผ่. (2547). หลักการวัดและประเมินผลทางการศึกษา.ลพบุรี: คณะครุศาสตร์.
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
_____. (2545). การวิจัยทางสังคมศาสตร์.ลพบุรี: สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี,สถาบัน. (2544). คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่ม
สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและ
พัสดุภัณฑ์.
_____. (2546). หลักสูตรสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่ง
สินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
_____. (2550). คู่มือครูคณิตศาสตร์ ป.6.กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและ
พัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- สมวงษ์ แปลงประสพโชค. (2547). คู่มือการสอนโครงงานคณิตศาสตร์.กรุงเทพฯ:
เลน แอนด์ เฟล แม็ค กรุ๊ป.
_____. (2548). โครงงานคณิตศาสตร์.กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.

- สมวงษ์ แปลงประสพโชค. (2549). **รวมโครงการคณิตศาสตร์ที่ชนะการประกวดจากสถาบันราชภัฏ พระนคร.กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.**
- สมศักดิ์ สินธุเวชญ์. (2542). การสอนโครงการ.บทความเผยแพร่ [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก: www.santitham.org/forum/index.php?action=dlattach;topic=508.0;..
- สุนีย์ ลีมรสสุนนท์. (2544). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนที่เรียนโดยใช้การเรียนเป็นกลุ่มที่เห็นผลสัมฤทธิ์กับการเรียนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- สุพรรณภูมิ. โรงเรียน. (2550). เอกสารประเมินผลฝ่ายวิชาการ. (อัดสำเนา)
- อรุณ โยธสิงห์.(2549). การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนการสอนโครงการคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนศิริราชวรวิหาร สำนักรงานเขตพื้นที่การศึกษา สกลนคร เขต 1. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- อัมพร ม้าคะนอง, และพร้อมพรรณ อุดมสิน. (2547). ประมวลบทความหลักการและแนวทางการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์.กรุงเทพฯ: บริษัทการพิมพ์.
- อารีย์ วชิรวารการ. (2542). การวัดและประเมินผลการเรียน. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏธนบุรี
- Bloom, Benjamin S. (1956). **A Taxonomy of Educational Objectives Handbook I: Cognitive Domain.** New York: David McKey.
- Childress. (1983). **The Effect Of Science Project Production On Cognitive Level Transition in Adolescents** [Online.] Available: <http://www.sciencemag.org/cgi/content/abstract/213/4505/342>
- David Morano. (2007). **Experimental Science Project : An Intermediate Level Guide, Assoc. Professor Mankato State University** [Online.] Available: <http://www.isd77.k12.mn.us/resources/cf/SciProjInter.html>
- E. Garc, A. Berro, J. I. Rojas, X. Prats, & A. Montlaur. (2007). **Assessing Student Work with Project-Based Learning** [Online.] Available: <http://pblmm.k12.ca.us/PBLGuide/ AssessPBL.html>
- Good, C. V. (1973). **Dictionary of Education.**(2nd ed). New York: McGraw-Hill.
- Guilford, J.P. (1967). **The Nature of Human Intelligence.** New York: McGraw-Hill Book company.
- Howick. (1992). **Case Study of A Sixth-Grade Class using Marine Science Projects : FOR SEA** [Online.] Available: <http://www.howickprepschool.co.za/index.php/academics.html>

- Krajcik. (1994). **A Collaborative Model for helping Middle Grade Science Teachers Learn Project-Based Instruction** [Online.] Available: http://www.springerlink.com/index/677277t3615_p786q.pdf
- Ramsey. (1997). **The Effect of A Project-Based Learning on The Achievement and Attitude of Calculus I Students: A Case Study** [Online.] Available: <http://www-personal.umich.edu/ramsey/beliefinal.pdf>
- Torrance, E. Paul. (1962). **Guiding Creative Talent**. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall.
- Willson, James W. (1971). **"Evaluation of Learning in Secondary School Mathematics"**, In Handbook of Formative and Summative Evaluation of Student Learning. Edited by Benjamin S Bloom,U.S.A.: McGraw-Hill.