

## บรรณานุกรม

- กษมา วรวรรณ ณ อยู่ชยา. (2550). **Backward Design บทความเผยแพร่** [ออนไลน์].  
เข้าถึงได้จาก : <http://lib.edu.chula.ac.th/libedu2000/asp/search/isengine.asp>  
[2550 พฤษภาคม 19].
- โกวิท ประวาลพฤกษ์. (2550). การออกแบบการเรียนรู้ **Backward Design**. กรุงเทพฯ:  
สถาบันคุณภาพวิชาการ.
- คณะกรรมการการศึกษา, สำนักงาน. (2549). รายงานการจัดการศึกษาของประเทศไทย.  
มูลนิธิสตรี สฤษดิ์วงศ์.
- จริยา สมาคม. (2552). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์  
วิชาเคมีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนจากการจัดการเรียนรู้โดยใช้  
วิจัยเป็นฐาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เฉลิม พักอ่อน. (2549). การออกแบบการเรียนรู้โดยวิธี **Backward Design**. บทความเผยแพร่  
[ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : [http://www.radompon.com/download/Backward  
Design.pdf](http://www.radompon.com/download/BackwardDesign.pdf). [2552 มกราคม 19].
- ชนินทร์ชัย อินทราภรณ์. (2540). พจนานุกรมการศึกษา. กรุงเทพฯ: โอคิวเซนเตอร์.
- ชัยฤทธิ์ ศิลาเดช. (2550). การออกแบบการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ **Backward Design**.  
ราชบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง.
- ไทรรงค์ เจนการ. (2549). หลักการของ **Backward Design**. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก :  
<http://lib.edu.chula.ac.th/libedu2000/asp/isearch/isengine.asp> [2551 มีนาคม 12].
- \_\_\_\_\_. (2550). การศึกษามาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดโดยใช้ **Backward  
Design** เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนและการประเมินผล. สำนักวิชาการและ  
มาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- ถวัลย์ มาศจรัส. (2550). **HOLLYWOOD MODEL** การจัดทำผลงานทางวิชาการแนวใหม่  
แบบมุ่งผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธงชัย ช่อพฤษษา. (2548). การบริหารหลักสูตรของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. กำแพงเพชร:  
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.
- นันทิยา บุญเคลือบ, และคนอื่นๆ. (2540). แนวการสอนวิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะหาความรู้.  
ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้  
วิชาวิทยาศาสตร์ชีววิทยา ช่วงชั้นที่ 3. กรุงเทพฯ: สาขาวิทยาศาสตร์มัธยมศึกษา.  
(อัดสำเนา)

- บรรพต สุวรรณประเสริฐ. (2544). การพัฒนาหลักสูตรโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. เชียงใหม่: โรงพิมพ์แสงศิลป์.
- บังอร ธนัตถเมธากุล. (2550). การศึกษาผลการจัดการเรียนรู้เรื่อง Travel โดยใช้รูปแบบ Backward Design เทคนิค WHERETO และวิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนนาสีไศล จังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ปฏิรูปการศึกษา, สำนักงาน. (2544). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- ประมวล ศิริพันธ์แก้ว. (2552, มกราคม-ธันวาคม). การจัดการเรียนการสอนที่ยืดแนวทางการสืบเสาะหาความรู้. วารสารครูวิทยาศาสตร์, 15.
- ปานใจ ไชยวรศิลป์. (2549). การศึกษาผลสัมฤทธิ์การแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์โดยใช้กลวิธี SQRCQ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านป่ายาง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- พรเทพ รุ่งแผน. (2551, มกราคม – เมษายน). การออกแบบหน่วยการเรียนรู้แบบ Backward Design. วารสารวิชาการบัณฑิตศึกษา, 3(6).
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- พิชิต ฤทธิ์จัญญ. (2544). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพระนคร.
- \_\_\_\_\_. (2545). หลักการวัดผลและประเมินผลการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: แฮ็สออฟเคอร์มีส์.
- \_\_\_\_\_. (2549). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: แฮ็สออฟเคอร์มีส์.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์, และวรรณิษา รอดแรงคำ. (2532). กิจกรรมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สำหรับครู. กรุงเทพฯ: สถาบันคุณภาพวิชาการ.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2544). การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : แนวคิด วิธี และเทคนิคการสอน 1. กรุงเทพฯ: เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมนเนจเม้นท์.
- ภพ เลหาไพบูลย์. (2542). แนวการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช
- ภัทรา นิคมนนท์. (2540). การประเมินผลการเรียน. กรุงเทพฯ: อักษรพิพัฒน์.

- มะลิวรรณ วีระจิตต์. (2533). การใช้กระบวนการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนในวิชาวิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.
- ยุพา วีระไวทยะ, และปรีชา นพคุณ. (2544). เทคนิคการสอนวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษาตอนต้นคู่มือสำหรับครูวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์.
- เยาวดี วิบูลย์ศรี. (2540). การวัดและสร้างแบบวัดผลสัมฤทธิ์ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- รัตนาวรรณ ชนานุรักษ์. (2547). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจิตวิทยาศาสตร์และพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยวัฏจักรการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- รุจิระ สุภรณ์ไพบูลย์. (2541). การส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เทคนิคและวิธีการสอนในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ล้วน สายยศ, และอังคณา สายยศ. (2543). การวัดผลด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ลำดวน ไกรคุณาศัย. (2550). การออกแบบการเรียนรู้ Backward Design บทความเผยแพร่ [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <http://www.obec.go.th/teacherzone/2009> [2552 มกราคม 19]
- วรรณิภา รอดแรงคำ. (2544). การสอนวิทยาศาสตร์ที่เน้นกระบวนการ. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2545). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิทยาศาสตร์มัธยมศึกษา. (อัดสำเนา).
- วารุณี จินดาศรี. (2551). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และความคงทนในการเรียนรู้ วิชาชีววิทยา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างรูปแบบการสอนแบบร่วมมือกับรูปแบบการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วิชาการ, กรม. (2545ก). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2545. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2545ข). สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- \_\_\_\_\_. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

- วิไล ทองแผ่. (2545). การวิจัยทางสังคมศาสตร์. ลพบุรี. สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- \_\_\_\_\_. (2547). หลักการวัดและประเมินผลทางการศึกษา. ลพบุรี: คณะครุศาสตร์.  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- วิไลพร วรจิตตานนท์. (2544). ผลการสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะทักษะกระบวนการทาง  
วิทยาศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาามหาบัณฑิต สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง.
- ศรินทิพย์ ภู่อาลี. (2542). การสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา. ลพบุรี: สถาบันราชภัฏ  
เทพสตรี.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช  
2551. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. (2547ก). หลักสูตรสาระการเรียนรู้  
วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- \_\_\_\_\_. (2547ข). คู่มือครูวิทยาศาสตร์ ป.6. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและ  
พัสดุภัณฑ์.
- สมนึก ภัททิยธนี. (2546). การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมบูรณ์ ดันยะ. (2545). การประเมินผลทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาสน์.
- สำนักทดสอบทางการศึกษา. (2551). รายงานผลสอบ O-NET ระดับประถมศึกษาปีที่ 6  
ปีการศึกษา 2550. (อัดสำเนา).
- สิรพัชร เจษฎาวิโรจน์. (2550). การออกแบบการเรียนรู้แบบย้อนกลับ วารสารวิชาการ, 12.  
สุดสงวน ราชมณี. (2551). ผลการจัดการเรียนรู้เรื่องการเขียน เล่าเรื่องวรรณกรรมท้องถิ่น  
อีสาน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
โรงเรียนพยุหวิทยา อำเภอพยุห์ จังหวัดศรีสะเกษ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา  
2550 โดยใช้รูปแบบ Backward Design เทคนิค WHERETO และวิธีการเขียน  
แบบกระบวนการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- สุธรรม อ่อนคำ. (2543). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ และความ  
คิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่สอนโดยใช้  
ชุดฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- สุนัดดา สำราญ. (2552). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้กิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์กับวิธีสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุนีย์ ลิ้มรสสุนนท์. (2544). ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สุวัฒน์ นิยมคำ. (2531). ทฤษฎีการปฏิบัติการสอนวิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะหาความรู้. กรุงเทพฯ: เจเนอรัลบุ๊คเซนเตอร์.
- อารีย์ วชิรวราการ. (2542). การวัดและประเมินผลการเรียน. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏธนบุรี.
- อำพรธณ สุกัญญา. (2534). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ตามรูปแบบการสอนแบบแก้ปัญหา เรื่องพลังงานกับชีวิต สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อุไรวรรณ บัดธานี. (2550). รายงานการใช้และพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ Backward Design กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สาระนาฏศิลป์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- Bloom, B.S. (1956). **A Taxonomy of Educational Objectives Handbook I: Cognitive Domain**. New York: David McKey.
- Candace, S. (2007, June 5). **Teachers' beliefs about science teaching and context factors: Implications for teaching** [online]. Available : [http://www.lib.umi.com/dissertations/preview\\_page/3159660/3#top](http://www.lib.umi.com/dissertations/preview_page/3159660/3#top).
- \_\_\_\_\_ . (2009, July 8). **Investigating science teachers' beliefs about science and science teaching: Struggles in implementing science education reform in Saudi Arabia** [online]. Available : [http://www.lib.umi.com/dissertations/preview\\_page/3156439/3](http://www.lib.umi.com/dissertations/preview_page/3156439/3).
- Ebrahim, (2004, June 3). **An experiment on mathematics pedagogy: traditional method versus computer-assisted-instruction** [Online]. Available : <http://www.eric.ed.gov/ERICWebPortal/recordDetail?accno=ED490695>.
- G Marbach. (2006, June 6). **The relationship between elementary inquiry science instruction and reading, language and mathematics achievement** [Online]. Available : [http://www.lib.umi.com/dissertations/preview\\_page/3139008/1](http://www.lib.umi.com/dissertations/preview_page/3139008/1).

Good, C.V. (1973). **Dictionary of Education** (2<sup>nd</sup> ed.). New York: McGraw-Hill.

Jack, H. (2008). **SCIENCE TEACHING AND INQUIRY** [Online]. Available :

<http://scied.gsu.edu/Hassard/mos>

Lee, (2003, June 10). **Developing instructional science project** [Online]. Available :

<http://www.brainbank/Abstracts/academics.html>

Orvik, (2003, June 15). **Developing instructional science project** [Online]. Available :

<http://www.eduteachwiki.unige.ch/en/project-based-science-model>.

P de Jong. (2007, June 7). **The relationship between elementary inquiry science instruction and reading, language and mathematics achievement** [Online].

Available : <http://www.flipkart.com/search.php?query>

Wiggins, G, & McTighe, j. (1998). **Understanding by design**. Alexandria, VA:

Association for Supervision Curriculum Development.