

## บรรณานุกรม

- กาญจนา วัลลาย. (2548). การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ: ธนพรการพิมพ์.
- เขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2, สำนักงาน. (2548). รายงานผลการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2.
- เขมรัฐ ไคไทยะ. (2540). คู่มือการจัดทำแผนการสอน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เนื้อหาสิ่งแวดล้อมเน้นทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามหลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533). ร้อยเอ็ด: ออฟเซ็ท.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. และที่แก้ไขเพิ่มเติม 2545. กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.
- ชวลิต แพร่ตฤณ. (2547). การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เอกสารการประชุมวิชาการครั้งที่ 2 โดยสำนักงานการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : กรมการศาสนา.
- ชาติรี เกิดธรรม. (2547). เทคนิคการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ณัฐภูมิ กิจรุ่งเรือง. (2545). ผู้เรียนเป็นสำคัญและการเรียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ: สถาพรบุ๊คส์.
- กิตนา เขมมณี. (2547). ศาสตร์ : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธีระพัฒน์ ฤทธิ์ทอง. (2545). 30 รูปแบบการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ: เพื่อฟ้าพรินติ้ง.
- นวลอนงค์ ทวีทรัพย์. (2544). การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาสังคมศึกษา ส 503 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือกันเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- นัยนา จันตะเสน. (2547). ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จังหวัดนครพนม. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- นิตยา เตโช. (2547). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านเพื่อจับใจความและความคงทนในการเรียนรู้วิชาภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างการสอนแบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อนและการสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- บุญธรรม กิจปริดาบริสุทธิ. (2533, หน้า 120). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ: B.&B.

- บุรชัย ศิริมหาสาคร. (2545). แผนการสอนที่เห็นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ: บুদ্ধพอยท์.
- ประสาธ อิศรปรีดา. (2523). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: กราฟฟิกอาร์ต.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2534). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: สหมิตรออฟเซต.
- \_\_\_\_\_. (2535). จิตวิทยาการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพฯ.
- ปิยะฉัตร ขาวแก้ว. (2542). การศึกษาผลของการเรียนแบบร่วมมือ โดยใช้เทคนิคจิ๊กซอว์ที่มีต่อทักษะการทำงานร่วมกันและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรายวิชา ส 306 : ประเทศของเรา 4 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พรรณิ ช เจนจิต. (2528). จิตวิทยาการเรียนการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: อมรินทร์การพิมพ์.
- พิชิต ฤทธิ์จรรยา. (2547). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : แฮาส์ ออฟ เคอร์มิสท์.
- ภัทรา นิคมานนท์. (2544). การประเมินผลและการสร้างแบบทดสอบ. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต.
- มนลิต ลิทธิสมบูรณ์. (2533, หน้า 120). วิธีการวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: B.&B.
- ยุพิน พิพิธกุล. (2527). การสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_. (2530). การเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เยาวลักษณ์ พงศธรวิวัฒน์. (2547). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้เรื่องหลักฐานประวัติศาสตร์ในประเทศไทย วิชาหลักฐาน ประวัติศาสตร์ในประเทศไทย ส021 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้แบบจิ๊กซอว์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- รุจิรี กุสละ. (2547). การเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บুদ্ধพอยท์.
- ล้วน สายยศ, และอังคณา สายยศ. (2538). ภาควิชาทางวัดผลและการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2542). การจัดการเรียนการสอนที่เห็นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ: ต้นอ่อน.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2543). วิสัยทัศน์ทางการศึกษา. นนทบุรี: เอสอาร์พรีนติ้ง.
- วิชาการ,กรม.หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ. 2542. (2545). กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- วิไล ราชภัณฑ์. (2541). การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยสำนักงานการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : กรมการศาสนา.

- ศิริพร ทุเครือ.(2544). ผลการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้แผนผังมโนทัศน์ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้ กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ศึกษาศาสตร์,กระทรวง. (2542ก.). แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างเสริมคุณลักษณะ ดี เก่ง มีสุข. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- \_\_\_\_\_. (2542ข.) วรรณสารศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2545). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- สงวน สุทธิเลิศอรุณ,และคนอื่นๆ (2522).จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: แพร่พิทยา.
- สมนึก ภัททิยธนี. (2544). การวัดผลการศึกษา. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมบูรณ์ ชิตพงศ์และคนอื่นๆ (2540) เอกสารประกอบการอบรมเรื่อง การวัดผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและวิจัยวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมศักดิ์ ภูวิภาดาวรรณ. (2544). การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินตามสภาพจริง. เชียงใหม่: เชียงใหม่การพิมพ์แสงศิลป์.
- สามัญศึกษา, กรม. (2542). รูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้. กรุงเทพฯ: เสมาธรรม.
- สุเทพ บุญซ้อน. (2545). แนวทางดำเนินการในจัดเอกสารประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ: หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- สุวิทย์ มูลคำ, และอรทัย มูลคำ. (2546). 19 วิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ และทักษะ. กรุงเทพฯ: การพิมพ์.
- เสณี ถุนนอก. (2542). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง การเมืองการปกครอง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างการสอนแบบกลุ่มร่วมมือกันเรียนรู้และการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อุทุมพร จามรมาน. (2535). "ลักษณะของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน" ในเอกสารชุดการสอน วิชาการพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หน่วยที่ 2 หน้า 52-79 นนทบุรี: สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- Anastasi, Anne. (1976). *Psychological testing*. (3<sup>rd</sup>) New York : Macmillan Co.
- Ellis, S.L. (1981,September). "Peer teaching in calculus classroom : The influence of ability". Dissertation abstracts international.

- Ezell, Helen K, & others. (1992.August). **"Use of peer-assisted procedures to teach far reading comprehension strategies to third grade children"**.  
Education and treatment of Children. 15(3) : 205.
- Good, Carter V. (1959). **Dictionary of Education**, New York : McGraw – Hill book.
- Hightower, Sandra Lewis. (1998.October). **"A comparison of two instructional method for training child care personnel : Cooperative learning versus traditional teacher"**. Dissertation abstracts international.
- Ledlow, Susan. (2004, October). **Cooperative/collaborative Learning**. Arizona : State University and Neil Davidson of the University of Maryland,2003 [Online].Available: <http://eminfo.emc.maricopa.edu/Innovation/ocl/index.html> [28 มีนาคม 2550].
- Meekins, Amy Stephens. (1987,November). **"Effects of a student team learning on the academic and social acceptance of academically handicapped elementary mainstreamed student"**. Dissertation abstracts international.
- Millis, B.J.&.P.G. Jur.Cottcl. (2004, October). **Cooperative Learning for Higher Education.Series on Dissertation Higher Education.Orxy Press.P.5.American : Orxy Press, 1998. (delivery/collab coop.html)**.
- Triandis, H.C. (1971). **Attitude and attitude change**. New York : Mcmillan.
- Valentino, Virginia Rider. (1988, August). **"A study of achievement Algebra student using small group interaction methods"**. Dissertation Abstracts International.
- Williams, Mary Susan. (1988, November). **The effects of cooperative team learning on achievement and student attitude in the Algebra classroom**. Dissertation Abstracts International.