

บรรณานุกรม

- เขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1,สำนักงาน. (2551). รายงานผลการประเมินคุณภาพการ
ศึกษา. สุพรรณบุรี: สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา. (อัติสำเนา).
- จุฬารัตน์ ต่อหิรัญพฤกษ์. (2551). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ และ
ความสามารถในการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ประสานมิตร) ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ
บูรณาการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชัยยา โพธิ์แดง. (2548). การออกโฉนดที่ดินเมืองกรุงเก่าระหว่างพ.ศ. 2444-2453.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ทิสนา แคมมณี.(2545). 14 วิธีการสอนสำหรับครูมืออาชีพ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____.(2550). 14 วิธีการสอนสำหรับครูมืออาชีพ (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิตยา ประพุดติกิจ. (2547). วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์
บพิตรการพิมพ์.
- นิพัทธา ชัยกิจ. (2551). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแรงจูงใจในการเรียนวิทยา
ศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนคริน
ทรวิโรฒ(ฝ่ายมัธยม)ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้แบบสรรค์
สร้างความรู้และการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ประนอม โพธิ์กัน. (2550). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และเจตคติต่อการเรียนภาษาไทย
เรื่องคำและหน้าที่ของคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้เทคนิค
STAD กับการสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ราชภัฏเทพสตรี.
- ปราณี จงศรี. (2545). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง
โจทย์ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สอนด้วยวิธีสอนแบบร่วมมือ
กัน วิธีสอนแบบ Missouri วิธีสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- พิชิต ฤทธิ์จัญญ. (2547). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 1)กรุงเทพฯ:
สถาบันราชภัฏพระนคร.

- _____ (2549). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 3) กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏพระนคร.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2545). แนวคิดและแนวทางของการจัดการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ(พ.ว.).
- _____ (2547). ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- ภพ เลหาไพบูลย์. (2542). แนวการสอนวิทยาศาสตร์.(พิมพ์ครั้งที่ 3) กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิชย์.
- ภูมิใจ ลำพงษ์เหนือ. (2547). การศึกษาผลการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง พื้นที่ผิวและปริมาตรที่ใช้วิธีการเรียนแบบร่วมมือแบบ STAD สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านป่าบง อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- มนตรี คำจันตรี. (2548). ผลของการจัดการเรียนรู้โดยใช้การเรียนแบบร่วมมือวิชาฟิสิกส์ เรื่อง การเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ยุภา อียบสุวรรณ. (2548). การพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีม ด้วยวิธีสอนแบบร่วมมือที่ประสบความสำเร็จเป็นทีม(STAD)เรื่อง การใช้เครื่องวัดไฟฟ้ามัลติมิเตอร์ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- รัตนาวรรณ ธนาบุรุษ. (2547). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จิตวิทยาศาสตร์ และพฤติกรรมการทำงานกลุ่มโดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวัฏจักรการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ราณี ศรีโมรา. (2549). การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจและเจตคติต่อการเรียนภาษาไทย โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือวิธีเอสทีเอดีและการจัดการเรียนรู้แบบปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ล้วน สายยศ, และอังคณา สายยศ. (2546). หน่วยที่ 4 ระเบียบวิธีทางสถิติบางประการเพื่อการวิจัย. ในประมวลสาระชุดวิชาการวิจัยหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน นนทบุรีมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

- ละออ ปิ่นทอง. (2549). การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้เรื่องหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยใช้วิธีสอนตามรูปแบบการสอน
แบบกลุ่มร่วมมือกิจกรรม STAD กับวิธีสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- วรรณทิพา รอดแรงคำ. (2547). การสอนวิทยาศาสตร์ที่เน้นทักษะกระบวนการทาง
วิทยาศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- _____. (2548). การประเมินทักษะกระบวนการและการแก้ปัญหาในวิชาวิทยาศาสตร์.
กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2548). เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตาม
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วิชาการ,กรม. (2544). การจัดสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 4 ตาม
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว.
- _____. (2545). สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ใน
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การ
รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2546). การวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้น
พื้นฐานพุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว
- ศรินทิพย์ ภู่อาลี. (2542). การสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา. ลพบุรี: สถาบันราชภัฏ
เทพสตรี.
- ศิริพร ภูมิพันธ์. (2547). ผลของชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนตาม
กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ 5E เรื่องซากดึกดำบรรพ์ของสิ่งมีชีวิตต่อ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 2542 และที่แก้ไข
เพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าพัสดุภัณฑ์.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง, สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2546). การจัด
สาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- ศุภพงศ์ คล้ายคลึง. (2548). การพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้การเรียนแบบร่วมมือ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

- สมบูรณ์ ดันยะ. (2548). การประเมินทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- สมใจ อลิสานันท์. (2548). ผลการใช้แผนภูมิโมทัศน์ในการเรียนการสอนวิชา
วิทยาศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ไสว พักขาว. (2547). การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ:
เอมพันธ์.
- สินีนาง พุ่มสะอาด. (2550). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย
นเรศวร
- สิริพร ดาดี. (2548). การพัฒนาแบบทดสอบวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
สำหรับนักเรียนระดับปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ทักษิณ.
- สุจิตรา ช่างอยู่. (2550). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเจตคติต่อการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เรื่องทศนิยมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่
5 โดยจัดการเรียนรู้แบบซิปปาและจัดการเรียนรู้ตามปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- สุชิน นิธิไชโย. (2548). กระบวนการจัดการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สุชาติพิทย์ แป้นทองคำ. (2547). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักการ
ตลาดของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ที่จัดการเรียนการ
สอนโดยใช้กระบวนการกลุ่มและวิธีสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สุธารพินช์ โนนศรีชัย. (2550). การคิดวิเคราะห์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาชีววิทยา
ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้
(5Es). วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุรศักดิ์ หลาบมาลา. (2547, เมษายน).วารสารวิทยาจารย์. 4(7), 5-7.
- สุริเยส กิ่งมณี. (2547). การพัฒนาแผนการเรียนรู้แบบร่วมมือกันเรียนรู้ด้วยเทคนิค
STAD เรื่องบรรยากาศวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุวิทย์ มูลคำ, และอรทัย มูลคำ. (2545). 19 วิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้และ
ทักษะ(พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.

นายกรัฐมนตรีนรี, สำนัก, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545-2549).แผนพัฒนา
การเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 พ.ศ. 2545-2549. องค์การค้ำของ
คุรุสภา.

อรอินทร์ โคตรมนตรีนรี. (2547). การพัฒนาแผนการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ (STAD) เรื่อง
การบวกลบ คูณ หหาร เศษส่วนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.
วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

อนุสรณ์ สุชาดานนท์. (2548). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา และ
บุคลิกภาพ ประชาธิปไตย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่สอนโดยการ
เรียนแบบร่วมมือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

อภิญา สิงห์สมบัติ. (2547). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง สิทธิหน้าที่
ของประชาชนตามระบอบประชาธิปไตยและศึกษาทักษะการทำงานกลุ่ม ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่สอนด้วยวิธีสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้และวิธี
สอนตามแนวคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.

อรญา ศรีแก้ว. (2547). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์และ
ความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับ
การสอนโดยใช้ศูนย์กิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์กับการสอนตามคู่มือครู.
วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

อริย์ วินิจฉัยกุล. (2550). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความคิดสร้าง
สรรค์ทางวิทยาศาสตร์ เรื่อง อาหารและสารอาหาร กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ใช้รูปแบบการเรียนรู้ 4 MAT กับการสอน
ตามปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

อารีย์ บุญฤทธิ์. (2549). ความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย ที่ได้รับการจัดประสบการณ์
เน้นทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กับการจัดกิจกรรมตามแผนการจัด
ประสบการณ์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546. วิทยานิพนธ์
ปริญญาามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

อาสา ไทยโพธิ์ศรี. (2547). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การอ่านภาษาไทย เพื่อความ
เข้าใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้ชุดการ
เรียนกับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศิลปากร.

- เอกวิทย์ โภบุรินทร์. (2547). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทักษะกระบวนการทาง
วิทยาศาสตร์และความรับผิดชอบต่อการเรียนผ่านห้องเรียนเสมือนของจริง
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ราชภัฏเชียงใหม่.
- Armstrong, David Scott., (2003, August). **The Effects of Student Team Achievement
Divisions Cooperative Learning Technique on Upper Secondary Social
Studies Student Academic Achievement and Attitude Towards Social
Studies'Class**, Dissertation Abstracts International. 59(2), 405–A.
- Bloom, Benjmin, S. (1976). **Human Characteristics and School learning** . New York,
McGraw-Hill Book Company.
- Catherrine, M. Mulryan. (1999). **Student Passivity During Cooperative Small Groups
in Mathematics**. The Journal of Educations Research. (84), 153-160.
- Chen, Mei-Ling. (2004). **A Study of the Effects of Cooperative Learning Strategies
on Student Achievement in English as a Foreign Language in a Taiwan
College** , Dissertstion Abstracts International. 65(01), 57–A.
- Davis, K. (1997). **Human relation at work: The dynamic of organizational behavior**.
New York: Mc. Graw-Hill.
- Gagne, Robert M. (1985). **The Conditions of Learning and Theory of Instruction**. 4th
ed. New York: Holt, Rine Hart and Winstion.
- Johnson, D.W., & R.T. Johnson. (1995). **Learning Together and Alone** 2th ed. New
Jersey: Practice hill.
- Kagan, S. (1990). **The Structural Approach to Cooperative Learning**. Educational
Leadership Vol 47. 4 December 1989-January, 12-15.
- Morgan, Judy Christine. (1998). **Individual Accountability in Cooperative Learning
Groups. Its Impact on Achievement and on Attitude with Grade Three
Students**. Dissertation Abstracts International.
- Nattiv, & Drieky. (1992). **Student Passivity During Coopertive Small Groups in
Mathematics**. The Journal of Educational Research. (84): 153-160.
- Onwuegbuzie, A.J. (1996, January-February). Relationship Between peer Orientation
and Achieverment in Cooperative Learning-Based Research Methodology
Courses, **Educational Reseach**. 94(3): 164

- Prescott. (1961). **A Report of the Conference on Child Study**. Educational Bulletin. Bangkok: Faculty of Education.
- Slavin, Robert E. (1995). **Cooperative Learning**. New York, Longman .
- _____. (1996). **Student Team and Achievement Division**. Journal of Research Development in Education. (12), 4-19.
- Slavin, Madden, N.A., & R.J. Stevens. (1996). **Cooperative Learning Models for the 3R's**. Educational Leadership, 47.
- Suyanto, Wadan. (1999). The Effects of Student Teams-Achievement Divisions on Mathematics Achievement in Yogyakarta Rural Primary Schools (Indonesia) Ph.D. **Dissertation, Abstracts International**. 42(2), 411-A.
- Town, M.H., & Grant, E.R. (1997). **I believe. I will out of This Class Actually Knowing something Cooperative Learning Activities in Physical chemistry**. Journal of research in science teaching.
- Vaughan, Pamela Anne. (2004). Case Studies of Homeschool Cooperatives in Southern New. **Dissertation Abstracts International**. 64(9), 3184-A