

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง พฤติกรรมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงในผู้บริหารสถานศึกษาของผู้บริหาร ครู และ
คณะกรรมการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัยฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงในผู้บริหารสถานศึกษาของผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี

2. ผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี แบบสอบถามฉบับนี้มี 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามพฤติกรรมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงในผู้บริหารสถานศึกษาของผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ซึ่งมีองค์ประกอบพฤติกรรมเฉพาะ 4 องค์ประกอบ ได้แก่ 1) การมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ 2) การสร้างแรงบันดาลใจ 3) การกระตุ้นทางปัญญา และ 4) การคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล

3. โปรดกรอกแบบสอบถามทุกข้อตามสภาพความเป็นจริงของท่านลงในช่องที่กำหนด เพื่อเป็นประโยชน์ในการนำผลของการวิจัยครั้งนี้จะได้มีคุณค่าต่อการศึกษาต่อไป

4. ผู้วิจัยจะใช้คำตอบจากแบบสอบถามนี้เพื่อการวิจัยเท่านั้น และจะไม่มีผลกระทบต่อ การปฏิบัติในตำแหน่งหน้าที่ของท่านแต่ประการใด

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

ขอขอบพระคุณอย่างสูง

นางสุทธิดา เรือนหลวง

นักศึกษาระดับปริญญาโทครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง ให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านมากที่สุด

1. เพศ
 - ชาย
 - หญิง
2. อายุ
 - น้อยกว่า 40 ปี
 - 40 – 50 ปี
 - มากกว่า 50 ปี
3. ตำแหน่ง
 - ผู้บริหาร
 - ครู
 - กรรมการสถานศึกษา
4. ระดับการศึกษา
 - ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
 - สูงกว่าปริญญาตรี
5. ประสบการณ์ในการทำงาน
 - น้อยกว่า 10 ปี
 - 10 – 20 ปี
 - มากกว่า 20 ปี
6. ขนาดของสถานศึกษา
 - ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนต่ำกว่า 120 คน
 - ขนาดกลาง จำนวนนักเรียน 121 – 300 คน
 - ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียน 301 คนขึ้นไป

ตอนที่ 2 แบบสอบถามที่สอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง
ในผู้บริหาร สถานศึกษาของผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี

คำชี้แจง

โปรดอ่านข้อความในแต่ละข้อแล้วเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องตารางที่ท่านเห็นว่า
ตรงกับความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับพฤติกรรมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงในผู้บริหาร
สถานศึกษาของผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สิงห์บุรี ไว้ดังนี้

- 5 หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษามีพฤติกรรมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง อยู่ในระดับ มากที่สุด
4 หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษามีพฤติกรรมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง อยู่ในระดับ มาก
3 หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษามีพฤติกรรมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง อยู่ในระดับ ปานกลาง
2 หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษามีพฤติกรรมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง อยู่ในระดับ น้อย
1 หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษามีพฤติกรรมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง อยู่ในระดับ น้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อที่	พฤติกรรมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงในผู้บริหาร สถานศึกษา	ระดับพฤติกรรม				
		5	4	3	2	1
0	มีวิสัยทัศน์และเผยแพร่วิสัยทัศน์		✓			

ข้อที่	พฤติกรรมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงในผู้บริหาร สถานศึกษา	ระดับพฤติกรรม				
		5	4	3	2	1
1	การมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และสามารถถ่ายทอดวิสัยทัศน์ ได้อย่างชัดเจน					
2	ผู้บริหารมีความสม่ำเสมอมากกว่าการเอาแต่ อารมณ์					
3	ผู้บริหารสามารถควบคุมอารมณ์ได้ในสถานการณ์ วิกฤต					
4	ผู้บริหารมีศีลธรรมและจริยธรรมสูง					
5	ผู้บริหารหลีกเลี่ยงการใช้อำนาจเพื่อประโยชน์ส่วน คน					
6	ผู้บริหารมีความเฉลียวฉลาด					
7	ผู้บริหารมีสมรรถภาพ ตั้งใจและเชื่อมั่นในตนเอง					
8	ผู้บริหารทำให้ผู้ใต้บังคับบัญชาเกิดความภาคภูมิใจ จงรักภักดี และเชื่อมั่น					
9	ผู้บริหารสร้างความเป็นอันหนึ่งเดียวกันในการ ปฏิบัติงานและการอยู่ร่วมกัน					
10	ผู้บริหารอุทิศตนเพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ส่วนรวม					
11	การสร้างแรงบันดาลใจ ผู้บริหารกระตุ้นให้ผู้ใต้บังคับบัญชาปฏิบัติงานด้วย ความกระตือรือร้น					
12	ผู้บริหารแสดงความเชื่อมั่นว่าผู้ใต้บังคับบัญชา สามารถปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายได้					
13	ผู้บริหารทำให้ผู้ใต้บังคับบัญชามุ่งความสนใจต่อ วิธีการที่จะทำให้งานประสบความสำเร็จตาม เป้าหมาย					
14	ผู้บริหารมีการสนับสนุนให้กำลังใจและยกระดับ ความคาดหวังต่อผู้ใต้บังคับบัญชา					
15	ผู้บริหารแสดงความเชื่อมั่นและความตั้งใจต่อ เป้าหมายและวิสัยทัศน์ร่วมกัน					

ข้อที่	พฤติกรรมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงในผู้บริหาร สถานศึกษา	ระดับพฤติกรรม				
		5	4	3	2	1
16	ผู้บริหารช่วยให้ผู้ใต้บังคับบัญชามองข้าม ผลประโยชน์ของคนเพื่อวิสัยทัศน์และภารกิจของ องค์กร					
17	ผู้บริหารแสดงออกด้วยการสื่อสารให้ทราบถึงความ คาดหวังที่มีต่อผู้ใต้บังคับบัญชา					
18	ผู้บริหารจูงใจผู้ใต้บังคับบัญชาให้ปฏิบัติงานบรรลุ เกินเป้าหมายที่กำหนดไว้					
19	ผู้บริหารทำให้ผู้ใต้บังคับบัญชาสร้างความผูกพันต่อ เป้าหมายระยะยาว					
20	ผู้บริหารทำให้ผู้ใต้บังคับบัญชาสัมผัสกับภาพที่ งดงามในอนาคต					
21	การกระตุ้นทางปัญญา ผู้บริหารส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ใต้บังคับบัญชาให้ ระบุนโยบายโดยการชี้เหตุผล					
22	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ผู้ใต้บังคับบัญชาได้แก้ปัญหา ร่วมกันภายในหน่วยงาน					
23	ผู้บริหารมีการให้กำลังใจแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาในการ พยายามหาทางแก้ปัญหาด้วยวิธีการใหม่ๆ					
24	ผู้บริหารมีการกระตุ้นให้ผู้ใต้บังคับบัญชาแสดง ความคิดเห็นและเหตุผลอย่างเสรี					
25	ผู้บริหารสร้างความเชื่อมั่นให้ผู้ใต้บังคับบัญชาว่า ปัญหาทุกอย่างมีวิธีการแก้ไข					
26	ผู้บริหารทำให้ผู้ใต้บังคับบัญชารู้สึกว่าปัญหาที่ เกิดขึ้นเป็นสิ่งที่ท้าทาย					
27	ผู้บริหารมีการกระตุ้นให้ผู้ใต้บังคับบัญชาตระหนัก ถึงปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นในหน่วยงาน					
28	ผู้บริหารกระตุ้นให้ผู้ใต้บังคับบัญชาดำถามต่อ ค่านิยมของตนเอง ความเชื่อ และประเพณี					

ข้อที่	พฤติกรรมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงในผู้บริหาร สถานศึกษา	ระดับพฤติกรรม				
		5	4	3	2	1
29	ผู้บริหารกระตุ้นผู้ใต้บังคับบัญชาและสนับสนุนความคิดริเริ่มใหม่ๆ ค่อยการมองหาและการแก้ปัญหา					
30	ผู้บริหารกระตุ้นให้ผู้ใต้บังคับบัญชาได้ทำงานอย่างอิสระในขอบเขตของงานที่ตนมีความรู้ความชำนาญ					
31	การคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล ผู้บริหารเอาใจใส่ดูแลผู้ใต้บังคับบัญชาเป็นรายบุคคล					
32	ผู้บริหารทำให้ผู้ใต้บังคับบัญชารู้สึกมีคุณค่าและมีความสำคัญ					
33	ผู้บริหารปฏิบัติต่อผู้ใต้บังคับบัญชาโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล					
34	ผู้บริหารรับฟังความคิดเห็นของผู้ใต้บังคับบัญชา					
35	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ผู้ใต้บังคับบัญชาใช้ความสามารถพิเศษอย่างเต็มที่					
36	ผู้บริหารพัฒนาศักยภาพของผู้ใต้บังคับบัญชาให้สูงขึ้น					
37	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ผู้ใต้บังคับบัญชาเรียนรู้สิ่งใหม่ที่ท้าทายความสามารถ					
38	ผู้บริหารมีปฏิสัมพันธ์กับผู้ใต้บังคับบัญชาเป็นการส่วนตัว					
39	ผู้บริหารมอบหมายงานเพื่อเป็นการพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชา					
40	ผู้บริหารสร้างบรรยากาศของการให้แรงสนับสนุนและความต้องการของผู้ใต้บังคับบัญชา					

ภาคผนวก ข

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือ
ที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนไสว | คณบดีคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |
| 2. ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า | อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |
| 3. ดร.วินัย ดิสงส์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพรหมสาคร |
| 4. ดร.สิร์รानी วสุภัทร | ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี |
| 5. นายประสาธน์ คำนสกุลเจริญ | ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดกลางท่าข้าม |

ภาคผนวก ค

หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๐/๕๒

วันที่ ๘ มกราคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.สุเทพ อ่อนใสว

- สิ่งที่มาด้วย
๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
 ๒. คำโครงการวิทยานิพนธ์ บทที่ ๑ และบทที่ ๒

ด้วยนางสุทธิดา เรือนหลวง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง พฤติกรรมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงในผู้บริหารสถานศึกษาของผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการสถานศึกษา โดยมี ผศ.นิคม สยังกุล เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.ดร.เสนาห์ สุขเคหา เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๑/๕๒

วันที่ ๘ มกราคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า

- สิ่งที่มาด้วย
๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
 ๒. คำโครงการวิทยานิพนธ์ บทที่ ๑ และบทที่ ๒

ด้วยนางสุทธิดา เรือนหลวง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง พฤติกรรมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงในผู้บริหารสถานศึกษาของผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการสถานศึกษา โดยมี ผศ.นิคม สยังกุล เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.ดร.เสน่ห์ สุขเคหา เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/ ๓๙

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๘ มกราคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน ดร.วินัย ทิสสงค์

- สิ่งที่มาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
๒. เค้าโครงวิทยานิพนธ์ บทที่ ๑ และบทที่ ๒

ด้วยนางสุทธิดา เรือนหลวง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง พฤติกรรมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงในผู้บริหารสถานศึกษาของผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการสถานศึกษา โดยมี ผศ.นิคม สยังกุล เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.ดร.เสน่ห์ สุขเดहा เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โค้รขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนไสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๙ คือ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : education@tru.ac.th



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/ ๓๒

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๘ มกราคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน ดร.สิร์รานิ วสุภัท

- สิ่งที่มาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
๒. คำโครงการวิทยานิพนธ์ บทที่ ๑ และบทที่ ๒

ด้วยนางสุทธิดา เรือนหลวง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง พฤติกรรมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงในผู้บริหารสถานศึกษาของผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการสถานศึกษา โดยมี ผศ.นิคม สยังกุล เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.ดร.เสน่ห์ สุขเดหา เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)
คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๗ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : education@tru.ac.th



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๐๒/๓๓

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๘ มกราคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน นายประสาธน์ คำนสกุณเจริญ

สิ่งที่มาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
๒. คำขอโครงการวิทยานิพนธ์ บทที่ ๑ และบทที่ ๒

ด้วยนางสุทธิดา เรือนหลวง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง พฤติกรรมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงในผู้บริหารสถานศึกษาของผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการสถานศึกษา โดยมี ผศ.นิคม สยังกุล เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.ดร.เสนาห์ สุขเลหา เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)
คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๕ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : education@tru.ac.th

ภาคผนวก ง

หนังสือขออนุญาตทดลองใช้เครื่องมือ
ในการทำวิทยานิพนธ์ (Try out)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/ ๕๘

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนราชมงคลมหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๑๓ มกราคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขออนุญาตทดลองใช้ (Try out) เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี

ด้วยนางสุทธิตา เรือนหลวง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง พฤติกรรมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงในผู้บริหารสถานศึกษาของผู้บริหาร ครู และ คณะกรรมการสถานศึกษา โดยมี ผศ.ดร.เสน่ห์ สุขเคหา เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.นิคม สยังกุล เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการทดลองใช้เครื่องมือ (Try out) เพื่อตรวจสอบคุณภาพและปรับปรุงเครื่องมือวิจัยที่สร้างขึ้น

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โค้รขอความอนุเคราะห์จากท่านให้ นางสาวสุทธิตา เรือนหลวง ดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และ คณะกรรมการสถานศึกษาในสถานศึกษาของท่าน เพื่อเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

จึงเรียนมาเพื่อได้โปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๙ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : education@tru.ac.th

ภาคผนวก จ

หนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อการทำวิทยานิพนธ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/ ๑๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒๒ มกราคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อการทำวิทยานิพนธ์

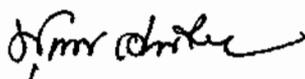
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี

ด้วยนางสุทธิดา เรือนหลวง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง พฤติกรรมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงในผู้บริหารสถานศึกษาของผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการสถานศึกษา โดยมี ผศ.นิคม สยังกุล เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.ดร.เสน่ห์ สุขเคหา เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการเก็บข้อมูลเพื่อการทำวิทยานิพนธ์

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้นางสุทธิดา เรือนหลวง ดำเนินการเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาในสถานศึกษาของท่านเพื่อเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

จึงเรียนมาเพื่อได้โปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๘ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : education@tru.ac.th

ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์

ชื่อ - สกุล	นางสาวณัฐมานันท์ เรือนดาหลวง
วัน เดือน ปีเกิด	วันที่ 21 มิถุนายน 2506
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	19 หมู่4 ตำบลท่าข้าม อำเภอค่ายบางระจัน จังหวัดสิงห์บุรี 16150
สถานที่ทำงาน	โรงเรียนพระกุมารเยซู สิงห์บุรี ตำบลโรงช้าง อำเภอพรหมบุรี จังหวัดสิงห์บุรี 16120
ประวัติการศึกษา	พ.ศ. 2520 ชั้นประถมศึกษาโรงเรียนวัดกลางท่าข้าม พ.ศ. 2523 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสิงห์บุรี พ.ศ. 2526 ประกาศนียบัตรหลักสูตรนาฏศิลป์ชั้นกลาง (ปวช.) วิทยาลัยนาฏศิลป์อ่างทอง พ.ศ. 2528 ประกาศนียบัตรหลักสูตรนาฏศิลป์ชั้นสูง (ปวส.) วิทยาลัยนาฏศิลป์อ่างทอง พ.ศ. 2530 ศีษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา วิทยาเขตเทเวศร์ กรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2550 ประกาศนียบัตรบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ลพบุรี พ.ศ. 2552 ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ลพบุรี