

ความพึงพอใจของชุมชนในเขตเทศบาลเมืองสิงห์บุรีที่มีต่อ
การจัดการศึกษาของโรงเรียนเทศบาล
สังกัดเทศบาลเมืองสิงห์บุรี

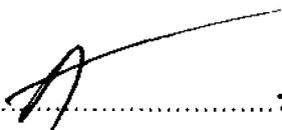
สุรพล แทนเต

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ปีการศึกษา 2551

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

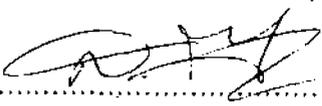
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี อนุมัติวิทยานิพนธ์เรื่อง ความพึงพอใจของชุมชนในเขตเทศบาลเมืองสิงห์บุรีที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเทศบาล สังกัดเทศบาลเมืองสิงห์บุรีเสนอโดยนายสุรพล แทนเต เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

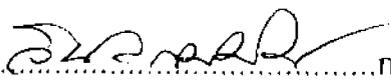

.....รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา
(นายตระกล จันทสุนทร)

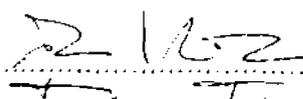
วันที่ 30 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2552

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนห์ สุขเคหา)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพล พุฒคำ)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วินัย สมมิตร)


.....กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
(ดร. สุพจน์ เกิดสุวรรณ)

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ความพึงพอใจของชุมชนในเขตเทศบาลเมืองสิงห์บุรีที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเทศบาล สังกัดเทศบาลเมืองสิงห์บุรี
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพล พุ่มคำ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วินัย สมมิตร
ชื่อนักศึกษา	สุรพล แทนเด
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2551

บทคัดย่อ

การวิจัยฉบับนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาความพึงพอใจของชุมชนในเขตเทศบาลเมืองสิงห์บุรีที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเทศบาลสังกัดเทศบาลเมืองสิงห์บุรี และ 2) เปรียบเทียบความพึงพอใจของชุมชนในเขตเทศบาลเมืองสิงห์บุรีที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเทศบาลสังกัดเทศบาลเมืองสิงห์บุรี ใน 5 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านครูผู้สอน ด้านสภาพแวดล้อมในโรงเรียน ด้านการบริการนักเรียน และด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ประจำต่อเดือน ความสัมพันธ์กับโรงเรียน และการยอมรับในคุณภาพของโรงเรียน ขนาดของกลุ่มตัวอย่างหาโดยใช้สูตรของยามานะ จำนวน 394 คน โดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม 1 ชุด แบ่งออกเป็น 2 ตอน ที่มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.98 วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย (mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) การทดสอบที (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (one-way ANOVA) และทดสอบเป็นรายคู่ตามวิธีการของเชฟเฟ้ (Scheffe's Method)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความพึงพอใจของชุมชนในเขตเทศบาลเมืองสิงห์บุรีที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเทศบาลสังกัดเทศบาลเมืองสิงห์บุรี พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาในแต่ละด้านพบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้ 1) ด้านครูผู้สอน 2) ด้านการบริการนักเรียน 3) ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน 4) ด้านวิชาการ และ 5) ด้านสภาพแวดล้อมในโรงเรียน

2. การเปรียบเทียบความพึงพอใจของชุมชนในเขตเทศบาลเมืองสิงห์บุรีที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเทศบาล สังกัดเทศบาลเมืองสิงห์บุรี ใน 5 ด้าน พบว่า เมื่อจำแนกตามเพศแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และจำแนกตามระดับการศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 เมื่อทดสอบรายคู่พบว่า ในภาพรวมกลุ่มที่มีการศึกษา

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง / อนุปริญญา กับกลุ่มที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
ตอนต้นหรือต่ำกว่า และมัธยมศึกษาตอนปลาย / ประกาศนียบัตรวิชาชีพ แตกต่างกันอย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และกลุ่มที่มีการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง /
อนุปริญญา กับกลุ่มที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรี แตกต่างกันอย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อจำแนกตามอาชีพแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่
ระดับ .001 เมื่อทำการทดสอบรายคู่ พบว่า ในภาพรวม กลุ่มที่มีอาชีพรับจ้างทั่วไป กับกลุ่มที่มี
อาชีพพนักงานบริษัทเอกชน และธุรกิจส่วนตัว / อิสระ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่
ระดับ .05 ส่วนการจำแนกตามอายุ รายได้ประจำต่อเดือนและความสัมพันธ์กับโรงเรียน ไม่
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

Thesis Title	Community Satisfaction of the Education Management of Public Schools under Sing Buri Town Municipality
Thesis Advisors	Asst. Prof. Dr. Surapon Putkum Asst. Prof. Winai Sommit
Name	Surapol Tanta
Concentration	Educational Administration
Academic Year	2008

ABSTRACT

The objectives of this research were to 1) study community satisfaction of the education management of public schools under Sing Buri Town Municipality, 2) compare community satisfaction in 5 areas of the education management-that is, in areas of academic subject, teacher, school environment, service for students, and relationship between school and community-when the sample was classified by gender, age, education, occupation, monthly income, their relationship with school, and their acceptance of school quality. The sample size, determined using YAMANE, consisted of 394 people drawn by the method of stratified random sampling. The instrument was a two-part questionnaire with a reliability of 0.98. Data were analyzed in terms of mean, standard deviation, t-test, one-way ANOVA, and Scheffe's method.

The research found that:

1. overall, community satisfaction of the education management of public schools was rated at a high level. Considering each individual area, the researcher found that each of them was rated at a high level. Their mean values, ranked in descending order, were as follows: teacher, service for students, relationship between school and community, academic subject, and school environment.

2. from the comparison of community satisfaction in 5 areas of the education management, the researcher found that people had different satisfactions at significance levels of .05 and .001 when they were classified by gender and education, respectively. Testing by Scheffe's method, the researcher found that, in overall, people who had high vocational diplomas, had different satisfactions from who graduated in secondary level/vocational diploma or lower and bachelor degree or higher at a significance level of .05. Classified by occupation, people had different satisfactions at a significance level

of .001. Testing by Scheffe's method, the researcher found that, in overall, people who were general unskilled labor had different satisfaction from people who worked for private companies or had their own businesses at a significance level of .05. Classified by age, monthly income, and relationship with school, people had no different satisfaction of the education management.

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ประกาศคุณูปการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โดยมุ่งศึกษาความพึงพอใจของชุมชนในเขตเทศบาลเมืองสิงห์บุรีที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเทศบาล สังกัดเทศบาลเมืองสิงห์บุรี วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานีสำเร็จได้ด้วยความรู้ ความเข้าใจ และความช่วยเหลือแนะนำอย่างดียิ่งของอาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพล พุฒคำ และผู้ช่วยศาสตราจารย์วินัย สมมิตร ที่ได้ให้คำปรึกษาและชี้แนวทางที่เป็นประโยชน์ ตลอดจนตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณ ผู้เชี่ยวชาญทั้ง 5 ท่าน ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสน่ห์ สุขเคหา ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า นายวีระพงษ์ เอี่ยมละออ นายทองดี เมืองเจริญ และ ดร.วินัย ติสสงค์ ที่กรุณาให้คำแนะนำและตรวจสอบ ความถูกต้องของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ขอขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสน่ห์ สุขเคหา ประธานกรรมการสอบ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี และ ดร. สุพจน์ เกิดสุวรรณ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ตลอดจนคณาจารย์ทุกท่านที่ให้คำปรึกษา ให้ข้อเสนอแนะ ในการทำวิทยานิพนธ์จนสำเร็จสมบูรณ์

ท้ายที่สุดขอกราบขอบพระคุณ ครู อาจารย์ทุกท่านที่ประสิทธิ์ประสาทวิชาให้ รวมทั้งขอขอบพระคุณเจ้าของตำรา เอกสาร งานวิจัยทุกเล่มที่ได้นำมาอ้างอิง

สุรพล แทนเต

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	4
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	9
สมมติฐานในการวิจัย.....	10
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
เทศบาลเมืองสิงห์บุรี.....	12
ความหมายของเทศบาล.....	12
ประเภทของเทศบาล.....	12
บทบาทหน้าที่ของเทศบาล.....	13
การจัดระบบโครงสร้างการบริหารของเทศบาลเมืองสิงห์บุรี.....	17
บทบาทหน้าที่ของหน่วยงานในการจัดการศึกษาของเทศบาลเมือง สิงห์บุรี.....	21
การจัดการศึกษา.....	26
ความหมายของการจัดการศึกษา.....	26
ความสำคัญของการจัดการศึกษา.....	26
ขอบข่ายของการจัดการศึกษา.....	28
การจัดการศึกษาของโรงเรียน สังกัดเทศบาลเมืองสิงห์บุรี.....	30
ด้านวิชาการ.....	30
ด้านครูผู้สอน.....	33
ด้านการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน.....	38
ด้านการบริการนักเรียน.....	41
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน.....	43
ความพึงพอใจ.....	46
ความหมายของความพึงพอใจ.....	46

	หน้า
บทที่ 2 (ต่อ)	
ความสำคัญของความพึงพอใจ	48
การวัดความพึงพอใจ	49
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	51
งานวิจัยในประเทศ.....	51
งานวิจัยต่างประเทศ.....	55
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	57
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	57
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	58
ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือการหาคุณภาพเครื่องมือ.....	59
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	59
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	60
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	60
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	65
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	65
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	65
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	66
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	95
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	95
ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย.....	95
สรุปผล.....	96
อภิปรายผล.....	101
ข้อเสนอแนะ.....	104
บรรณานุกรม.....	106
ภาคผนวก.....	114
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	116

	หน้า
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ.....	122
ภาคผนวก ค หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ.....	124
ภาคผนวก ง หนังสือขออนุญาตทดลองใช้เครื่องมือ.....	130
ภาคผนวก จ หนังสือขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูล.....	132
ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์.....	134

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

สารบัญตาราง

	หน้า
ตาราง 1	อำนาจหน้าที่ที่ต้องทำของเทศบาล..... 14
ตาราง 2	อำนาจหน้าที่ที่อาจจัดทำ..... 15
ตาราง 3	แสดงประชากรและกลุ่มตัวอย่าง..... 57
ตาราง 4	จำนวนและร้อยละของสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม..... 66
ตาราง 5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจของชุมชนในเขตเทศบาลเมืองสิงห์บุรีที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเทศบาลสังกัดเทศบาลเมืองสิงห์บุรี ด้านวิชาการ..... 68
ตาราง 6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจของชุมชนในเขตเทศบาลเมืองสิงห์บุรีที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเทศบาลสังกัดเทศบาลเมืองสิงห์บุรี ด้านครูผู้สอน..... 69
ตาราง 7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจของชุมชนในเขตเทศบาลเมืองสิงห์บุรีที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเทศบาลสังกัดเทศบาลเมืองสิงห์บุรี ด้านสภาพแวดล้อมในโรงเรียน..... 70
ตาราง 8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจของชุมชนในเขตเทศบาลเมืองสิงห์บุรีที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเทศบาลสังกัดเทศบาลเมืองสิงห์บุรี ด้านการบริการนักเรียน..... 71
ตาราง 9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจของชุมชนในเขตเทศบาลเมืองสิงห์บุรีที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเทศบาลสังกัดเทศบาลเมืองสิงห์บุรี ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน..... 72
ตาราง 10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจของชุมชนในเขตเทศบาลเมืองสิงห์บุรีที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเทศบาลสังกัดเทศบาลเมืองสิงห์บุรี ภาพรวม..... 73
ตาราง 11	เปรียบเทียบระดับค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจของชุมชนในเขตเทศบาลเมืองสิงห์บุรีที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเทศบาลสังกัดเทศบาลเมืองสิงห์บุรี จำแนกตามเพศ..... 74
ตาราง 12	เปรียบเทียบระดับค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจของชุมชนในเขตเทศบาลเมืองสิงห์บุรีที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเทศบาลสังกัดเทศบาลเมืองสิงห์บุรี จำแนกตามอายุ..... 75

ตาราง 21	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของชุมชนในเขตเทศบาลเมืองสิงห์บุรีที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเทศบาลสังกัดเทศบาลเมืองสิงห์บุรี ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ (Scheffe's test).....	83
ตาราง 22	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของชุมชนในเขตเทศบาลเมืองสิงห์บุรีที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเทศบาลสังกัดเทศบาลเมืองสิงห์บุรี ในภาพรวม เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ (Scheffe's test).....	84
ตาราง 23	เปรียบเทียบระดับค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจของชุมชนในเขตเทศบาลเมืองสิงห์บุรีที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเทศบาลสังกัดเทศบาลเมืองสิงห์บุรี จำแนกตามอาชีพ.....	85
ตาราง 24	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของชุมชนในเขตเทศบาลเมืองสิงห์บุรีที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเทศบาลสังกัดเทศบาลเมืองสิงห์บุรี ด้านวิชาการ เมื่อจำแนกตามอาชีพ เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของ เซฟเฟ (Scheffe's test).....	86
ตาราง 25	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของชุมชนในเขตเทศบาลเมืองสิงห์บุรีที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเทศบาลสังกัดเทศบาลเมืองสิงห์บุรี ด้านครูผู้สอน เมื่อจำแนกตามอาชีพ เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ (Scheffe's test).....	87
ตาราง 26	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของชุมชนในเขตเทศบาลเมืองสิงห์บุรีที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเทศบาลสังกัดเทศบาลเมืองสิงห์บุรี ด้านการบริการนักเรียน เมื่อจำแนกตามอาชีพ เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ (Scheffe's test).....	88
ตาราง 27	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของชุมชนในเขตเทศบาลเมืองสิงห์บุรีที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเทศบาลสังกัดเทศบาลเมืองสิงห์บุรี ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เมื่อจำแนกตามอาชีพ เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ (Scheffe's test).....	89
ตาราง 28	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของชุมชนในเขตเทศบาลเมืองสิงห์บุรีที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเทศบาลสังกัดเทศบาลเมืองสิงห์บุรี ภาพรวม เมื่อจำแนกตามอาชีพ เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ (Scheffe's test).....	90

	หน้า
ตาราง 29 เปรียบเทียบระดับค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจของชุมชนในเขตเทศบาลเมืองสิงห์บุรีที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเทศบาลสังกัดเทศบาลเมืองสิงห์บุรี จำแนกตามรายได้ประจำต่อเดือน.....	91
ตาราง 30 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของชุมชนในเขตเทศบาลเมืองสิงห์บุรีที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเทศบาลสังกัดเทศบาลเมืองสิงห์บุรี ด้านวิชาการ เมื่อจำแนกตามรายได้ประจำต่อเดือน เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's test).....	92
ตาราง 31 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของชุมชนในเขตเทศบาลเมืองสิงห์บุรีที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเทศบาลสังกัดเทศบาลเมืองสิงห์บุรี ด้านครูผู้สอน เมื่อจำแนกตามรายได้ประจำต่อเดือน เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's test).....	93
ตาราง 32 เปรียบเทียบระดับค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจของชุมชนในเขตเทศบาลเมืองสิงห์บุรีที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเทศบาลสังกัดเทศบาลเมืองสิงห์บุรี จำแนกตามความสัมพันธ์กับโรงเรียน.....	93

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	10
ภาพ 2 โครงสร้างการบริหารงานเทศบาลเมืองสิงห์บุรี.....	20

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี