

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมาย 1) เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 และ 2) เพื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนขนาดเล็กของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา รายได้ของครอบครัว การมีส่วนร่วมกับกิจกรรมของโรงเรียน และระยะเวลาในการเข้ามามีส่วนร่วมกับกิจกรรมของโรงเรียน กลุ่มตัวอย่าง คือ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ในปีการศึกษา 2551 จำนวน 302 คน ได้จากการสุ่มแบบอย่างง่าย (simple random sampling) เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.97 วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) การทดสอบที (t - test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (one - way ANOVA)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนขนาดเล็กของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ในงาน 4 ด้าน คือ 1) งานวิชาการ 2) งานงบประมาณ 3) งานบุคคล และ 4) งานบริหารทั่วไป พบว่า ภาพรวม อยู่ในระดับมาก โดยการมีส่วนร่วมด้านงานงบประมาณมีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านงานบริหารทั่วไป ด้านงานวิชาการ และด้านงานบุคคล ตามลำดับ

2. การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนขนาดเล็กของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 เมื่อจำแนกตาม เพศ อายุ ระดับการศึกษา รายได้ของครอบครัว การมีส่วนร่วมกับกิจกรรมของโรงเรียน และระยะเวลาในการเข้ามามีส่วนร่วมกับกิจกรรมของโรงเรียน ไม่แตกต่างกัน

The objectives of this study were to 1) study the Board of Education participation in small school management under Nakhonsawan Educational Service Area Office 3 and 2) compare the Board of Education participation in the small school management when they were classified by gender, age, education, income, participation in school activities, and participation period in school activities. The sample, drawn using simple random sampling, consisted of 302 officials from the Board of Education of small schools under Nakhonsawan Educational Service Area Office 3 in the academic year 2008. The instrument was a questionnaire constructed by the researcher, with a reliability of 0.97. The data were analyzed by percentage, mean, standard deviation, t-test, and one-way ANOVA.

The results were as follows:

1. the Board of Education participation in small school management was divided into 4 areas: 1) academic affair, 2) budget, 3) personnel, and 4) general administration. The participation was, overall, rated at a high level. The budget area had the highest mean value. Then, the mean values of these areas were ranged in descending order as follows: general administration, academic affair, and personnel.

2. when the Board of Education were classified by gender, age, education, income, participation in school activities, and the participation period, their participation in the small school management was no different.