

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

**แบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่อง**  
**สภาพและปัญหาการบริหารงานสถานศึกษาขนาดเล็ก**  
**สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณบุรี เขต 3**

---

**คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม**

แบบสอบถามชุดนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณบุรี เขต 3 โดยจะนำผลการศึกษาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการส่งเสริมพัฒนาการบริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก เพื่อให้การจัดการศึกษาในสถานศึกษามีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ผู้วิจัยจึงขอความกรุณาท่านได้สละเวลาตอบแบบสอบถามให้ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่านให้มากที่สุด เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง อันจะเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยในครั้งนี้

แบบสอบถามของท่าน ผู้วิจัยจะใช้เฉพาะการวิจัยในครั้งนี้เท่านั้น โดยการเสนอผลการวิจัยในภาพรวม ไม่เฉพาะเจาะจงไปที่บุคคลใดบุคคลหนึ่ง โดยแบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป จำนวน 2 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณบุรี เขต 3 จำนวน 46 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณบุรี เขต 3 จำนวน 46 ข้อ

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณผู้บริหารสถานศึกษา ครูอาจารย์ และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกท่านเป็นอย่างสูงที่ท่านได้กรุณาสละเวลาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามด้วยความถูกต้องและครบถ้วน

นายไพศาล เสือพันธ์

นักศึกษาลัทธิสุตรครุศาสตร์มหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง  
ของท่าน

1. สถานภาพการปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา  
 ผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษา  
 ครู  
 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ประสบการณ์การทำงานในสถานศึกษา  
 ประสบการณ์น้อยกว่า 10 ปี  
 ประสบการณ์ 11-20 ปี  
 ประสบการณ์ 21-30 ปี  
 ประสบการณ์ตั้งแต่ 31 ปีขึ้นไป

**ตอนที่ 2 สภาพการบริหารงานสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
สุพรรณบุรี เขต 3**

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องเครื่องหมาย 5, 4, 3, 2, หรือ 1 ที่ตรงกับสภาพ  
การบริหารงานสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี  
เขต 3 โดยเลือกตอบดังนี้

**ระดับการปฏิบัติ**

ถ้าสภาพการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด	ให้เลือกตอบ 5
ถ้าสภาพการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก	ให้เลือกตอบ 4
ถ้าสภาพการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง	ให้เลือกตอบ 3
ถ้าสภาพการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย	ให้เลือกตอบ 2
ถ้าสภาพการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด	ให้เลือกตอบ 1

ข้อ	การบริหารงานสถานศึกษาขนาดเล็ก	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
1	การบริหารงานวิชาการ การพัฒนาหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการ เรียนรู้					
2	การพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของครูใน สถานศึกษา					
3	การวัดผลและประเมินผล การจัดการเรียนรู้ตามสภาพจริง					
4	การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพงานวิชาการของสถานศึกษา					
5	การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้					
6	การพัฒนาและส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอก สถานศึกษา					
7	การจัดกิจกรรมการนิเทศเพื่อพัฒนาระบบงานวิชาการและ การเรียนรู้ในสถานศึกษา					
8	การดำเนินงานแนะแนวในสถานศึกษา และเครือข่ายภายใน เขตพื้นที่การศึกษา					
9	การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา					
10	การส่งเสริมความรู้ทางวิชาการแก่ชุมชน					

ข้อ	การบริหารงานสถานศึกษาขนาดเล็ก	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
11	การประสานความร่วมมือ การพัฒนางานวิชาการของสถานศึกษากับองค์กรต่างๆ					
12	การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุติธรรม หน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา					
13	<b>การบริหารงานงบประมาณ</b> การจัดทำแผนงบประมาณ แผนงานโครงการให้มีความเชื่อมโยงกับตัวชี้วัดความสำเร็จของสถานศึกษา					
14	การจัดสรรงบประมาณภายในสถานศึกษาที่สอดคล้องกับภารกิจที่ต้องดำเนินการตามแผนงานโครงการของสถานศึกษา					
15	การตรวจสอบติดตามผล ประเมินผลตามแนวทางการปฏิบัติ และรายงานการใช้จ่ายเงินต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน					
16	การระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษา					
17	การบริหารการเงิน การบริหารบัญชี และจัดทำเอกสารต่างๆที่เกี่ยวข้อง					
18	การจัดทำระบบฐานข้อมูลสินทรัพย์ของสถานศึกษา					
19	การควบคุม บำรุงรักษา และจำหน่ายพัสดุตามระเบียบแนวปฏิบัติของทางราชการ					
20	<b>การบริหารงานบุคคล</b> การวิเคราะห์ วางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง					
21	การขอเลื่อนตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครู					
22	การจ้างลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว					
23	การแต่งตั้ง โอน ย้าย ข้าราชการครูในเขตพื้นที่การศึกษาหรือเขตพื้นที่การศึกษาอื่น					
24	การรักษาราชการแทนหรือการรักษาการในตำแหน่ง					
25	การพัฒนาข้าราชการครูตามความต้องการในการพัฒนาตนเอง					
26	การพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการครูในสถานศึกษา					

ข้อ	การบริหารงานสถานศึกษาขนาดเล็ก	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
27	การดำเนินการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และเหรียญจักรพรรดิมาลาแก่ข้าราชการครู					
28	การจัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการครูในสถานศึกษา					
29	การเสริมสร้างและป้องกันการกระทำผิดทางวินัย					
30	การดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการอุทธรณ์หรือการร้องทุกข์					
31	การดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการลาออกจากทางราชการ					
	<b>การบริหารงานทั่วไป</b>					
32	การวิเคราะห์สภาพงานธุรการ ระเบียบ แนวปฏิบัติของงานที่เกี่ยวข้องในสถานศึกษา					
33	การจัดบุคลากรที่เกี่ยวข้องรับผิดชอบและพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานในสถานศึกษา					
34	การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหารงานของสถานศึกษา					
35	การประสานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา เพื่อแสวงหาความร่วมมือสนับสนุนงานของสถานศึกษา					
36	การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร ที่สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันและความจำเป็นในการพัฒนาสถานศึกษา					
37	การวางแผนพัฒนาและส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีทางการศึกษา					
38	การส่งเสริม สนับสนุนด้านวิชาการ งบประมาณ บุคลากร และบริหารทั่วไป					
39	การบริหารงานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้					
40	การจัดทำข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียน					
41	การส่งเสริมงานกิจการนักเรียนตามความต้องการ ความถนัด ความสนใจของนักเรียน					
42	การประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานต่าง ๆ ของสถานศึกษา					
43	การส่งเสริมสนับสนุน และประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชนองค์กรอื่นที่จัดการศึกษา					

ข้อ	การบริหารงานสถานศึกษาขนาดเล็ก	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
44	การประสานงานกับเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานอื่น ติดตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย					
45	การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน เพื่อป้องกันความ เสี่ยงในการดำเนินงานของสถานศึกษา					
46	การบริการต่างๆ แก่สาธารณะชนอย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดความพึงพอใจ					

**ตอนที่ 3 ปัญหาการบริหารงานสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3**

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องเครื่องหมาย 5, 4, 3, 2, หรือ 1 ที่ตรงกับปัญหา  
การบริหารงานสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี  
เขต 3 โดยเลือกตอบดังนี้

**ระดับปัญหา**

ถ้าระดับปัญหาอยู่ในระดับมากที่สุด ให้เลือกตอบ 5

ถ้าระดับปัญหาอยู่ในระดับมาก ให้เลือกตอบ 4

ถ้าระดับปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ให้เลือกตอบ 3

ถ้าระดับปัญหาอยู่ในระดับน้อย ให้เลือกตอบ 2

ถ้าระดับปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด ให้เลือกตอบ 1

ข้อ	การบริหารงานสถานศึกษาขนาดเล็ก	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
1	การบริหารงานวิชาการ ขาดการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่าง ต่อเนื่อง					
2	ขาดการพัฒนาและจัดการเรียนรู้แบบเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ					
3	ครูขาดการวัดผลและประเมินผล การจัดการเรียนรู้ตาม สภาพจริงอย่างต่อเนื่อง					

ข้อ	การบริหารงานสถานศึกษาขนาดเล็ก	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
4	การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพงานวิชาการของสถานศึกษาไม่ต่อเนื่อง					
5	ขาดงบประมาณในการการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้					
6	ขาดการพัฒนาและส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา					
7	การจัดกิจกรรมการนิเทศเพื่อพัฒนาระบบงานวิชาการและการเรียนรู้ในสถานศึกษาไม่ต่อเนื่อง					
8	ครูไม่เห็นความสำคัญการดำเนินงานแนะแนวในสถานศึกษา					
9	ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา					
10	ขาดการวางแผนการส่งเสริมความรู้ทางวิชาการแก่ชุมชน					
11	การประสานความร่วมมือ การพัฒนางานวิชาการของสถานศึกษากับองค์กรต่างๆ ไม่มีความต่อเนื่อง					
12	สถานศึกษาขาดการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กรอื่น					
13	<b>การบริหารงานงบประมาณ</b> สถานศึกษาไม่เห็นความสำคัญของการจัดทำแผนงบประมาณ แผนงานโครงการให้มีความเชื่อมโยงกับตัวชี้วัดความสำเร็จของสถานศึกษา					
14	การจัดสรรงบประมาณภายในสถานศึกษาๆ ไม่สอดคล้องกับภารกิจที่ต้องดำเนินการตามแผนงานโครงการของสถานศึกษา					
15	การตรวจสอบติดตามผล ประเมินผลตามแนวทางการปฏิบัติและรายงานการใช้เงินต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง					
16	ขาดความร่วมมือในการระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษา					

ข้อ	การบริหารงานสถานศึกษาขนาดเล็ก	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
17	การบริหารการเงิน การบริหารบัญชี และจัดทำเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องไม่เป็นระบบ					
18	การจัดทำระบบฐานข้อมูลสินทรัพย์ของสถานศึกษาไม่เป็นปัจจุบัน					
19	การควบคุม บำรุงรักษา และจำหน่ายพัสดุไม่เป็นไปตามระเบียบแนวปฏิบัติของทางราชการ					
20	การบริหารงานบุคคล ขาดการวิเคราะห์ วางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง					
21	สถานศึกษาไม่เห็นความสำคัญของการขอเลื่อนตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครู					
22	การจ้างลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราวไม่ต่อเนื่อง					
23	ขาดการสนับสนุนการแต่งตั้ง โอน ย้าย ข้าราชการครูในเขตพื้นที่การศึกษาหรือเขตพื้นที่การศึกษาอื่น					
24	การรักษาราชการแทนหรือการรักษาการในตำแหน่งไม่ถูกต้องตามแนวปฏิบัติของทางราชการ					
25	สถานศึกษาไม่เห็นความสำคัญของการพัฒนาข้าราชการครูตามความต้องการในการพัฒนาตนเอง					
26	การพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการครูในสถานศึกษาไม่สอดคล้องกับความต้องการของครู					
27	ไม่ให้ความสำคัญกับการดำเนินการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลาแก่ข้าราชการครู					
28	การจัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการครูในสถานศึกษาไม่เป็นปัจจุบัน					
29	ขาดการเสริมสร้างและป้องกันการกระทำผิดทางวินัย					
30	ขาดการดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการอุทธรณ์หรือการร้องทุกข์					
31	ขาดการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการลาออกจากทางราชการ					

ข้อ	การบริหารงานสถานศึกษาขนาดเล็ก	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
32	การบริหารงานทั่วไป ขาดการวางแผนการวิเคราะห์สภาพงานธุรการ ระเบียบ แนวปฏิบัติของงานที่เกี่ยวข้องในสถานศึกษา					
33	ขาดการจัดวางบุคลากรและพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานในสถานศึกษา					
34	ขาดการพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ เพื่อ การบริหารงานของสถานศึกษา					
35	การประสานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา เพื่อแสวงหา ความร่วมมือสนับสนุนงานของสถานศึกษาไม่ต่อเนื่อง					
36	ไม่มีการจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร ที่ สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันและความจำเป็นในการ พัฒนาสถานศึกษา					
37	ขาดการวางแผนพัฒนาและส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ ความสามารถด้านเทคโนโลยีทางการศึกษา					
38	สถานศึกษาไม่ให้ความสำคัญกับการส่งเสริม สนับสนุน ด้านวิชาการ งบประมาณ บุคลากร และบริหารทั่วไป					
39	ขาดความร่วมมือในการบริหารงานอาคารสถานที่และ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้					
40	การจัดทำข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนไม่เป็น ปัจจุบัน					
41	ขาดการส่งเสริมงานกิจการนักเรียนตามความต้องการ ความถนัด ความสนใจของนักเรียน					
42	การประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานต่างๆ ของ สถานศึกษาไม่ต่อเนื่อง					
43	ขาดความร่วมมือในการส่งเสริมสนับสนุน และประสาน การจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชนองค์กรอื่นที่จัด การศึกษา					
44	ขาดการประสานงานกับเขตพื้นที่การศึกษาและ หน่วยงานอื่นอย่างต่อเนื่อง					

ข้อ	การบริหารงานสถานศึกษาขนาดเล็ก	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
45	สถานศึกษาไม่ให้ความสำคัญกับการจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน เพื่อป้องกันความเสี่ยงในการดำเนินงานของสถานศึกษา					
46	การบริการต่างๆ แก่สาธารณชนขาดประสิทธิภาพและความพึงพอใจ					

ขอขอบพระคุณอย่างสูง

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

**ภาคผนวก ข**

**รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ**

**รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ  
ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย**

- |                               |                                                                                                             |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ผศ. วินัย สมมิตร           | ข้าราชการบำนาญ<br>อดีตผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา<br>คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |
| 2. ผศ. ดร.ปราโมทย์ จันทรเรือง | รองคณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี                                                               |
| 3. นายทวน เทียงเจริญ          | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเอี้ยว<br>สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 2                          |
| 4. นายปัญญา บุรีเรือง         | ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดโพธิ์หอม<br>สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี                           |
| 5. นายสมชาติ ศิริโรจน์มหาวงษ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดกาบบัว<br>สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3                            |

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก ค

หนังสือขอความอนุเคราะห์



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๔๕/๒๕๔๕

วันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๔๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ. วินัย สมมิตร

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถาม เรื่อง สภาพและปัญหาการบริหารงานสถานศึกษาขนาดเล็ก  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษสุพรรณบุรี เขต ๓

ด้วยนายไพศาล เสือพันธ์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพและปัญหาการบริหารงานสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓ โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นประธานผู้ควบคุม และ ผศ.พิพัฒน์ วงศ์เกษม เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โค้รขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุเทพ อ่อนใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๔๕/๒๕๔๙

วันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๔๙

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.ดร.ปราโมทย์ จันทรเรือง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถาม เรื่อง สภาพและปัญหาการบริหารงานสถานศึกษาขนาดเล็ก  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษสุพรรณบุรี เขต ๓

ด้วยนายไพศาล เสือพันธุ์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพและปัญหาการบริหารงานสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษสุพรรณบุรี เขต ๓ โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นประธานผู้ควบคุม และ ผศ.พิพัฒน์ วงศ์เกษม เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุเทพ อ่อนใสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์



ที่ ศธ ๕๕๙.๐๒/๕๕๔

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ถนนราชมรรคา

อ. เมือง จ. ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒๓ สิงหาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน นายทวน เทียงเจริญ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถาม เรื่อง สภาพและปัญหาการบริหารงานสถานศึกษาขนาดเล็ก  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต ๓

ด้วยนายไพศาล เสือพันธุ์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา  
การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพ  
และปัญหาการบริหารงานสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี  
เขต ๓ โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นประธานผู้ควบคุม และ ผศ.พิพัฒน์ วงศ์เกษม เป็น  
กรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการวิจัย ซึ่งผู้วิจัย  
ได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการ  
ตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อได้โปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง  
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุเทพ อ่อนใสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร. ๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๕ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email: education@tru.ac.th



ที่ ศธ ๕๔๙.๐๒/๕๕๕

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ถนนนารายณ์มหาราช  
อ. เมือง จ. ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒๓ สิงหาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน นายปัญญา บุรีเรือง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถาม เรื่อง สภาพและปัญหาการบริหารงานสถานศึกษาขนาดเล็ก  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓

ด้วยนายไพศาล เสือพันธ์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา  
การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพ  
และปัญหาการบริหารงานสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
เขต ๓ โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นประธานผู้ควบคุม และ ผศ.พิพัฒน์ วงศ์เกษม เป็น  
กรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการวิจัย ซึ่งผู้วิจัย  
ได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร์ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการ  
ตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อให้โปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง  
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุเทพ อ่อนใสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร. ๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๙ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email: education@tru.ac.th



ที่ ศษ ๕๔๙.๐๒/๕๕๖

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ถนนนารายณ์มหาราช  
อ. เมือง จ. ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒๓ สิงหาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน นายสมชาติ ศิริโรจน์มหารวงษ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถาม เรื่อง สภาพและปัญหาการบริหารงานสถานศึกษาขนาดเล็ก  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณบุรี เขต ๓

ด้วยนายไพศาล เสือพันธุ์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา  
การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพ  
และปัญหาการบริหารงานสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณบุรี  
เขต ๓ โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นประธานผู้ควบคุม และ ะศ.พิพัฒน์ วงศ์เกษม เป็น  
กรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการวิจัย ซึ่งผู้วิจัย  
ได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการ  
ตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อให้โปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง  
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุเทพ อ่อนใสว)  
คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร. ๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๕ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email: education@tru.ac.th



ที่ ศธ ๕๔๙.๐๒/๓๕๕

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ถนนนารายณ์มหาราช  
อ. เมือง จ. ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๓ ธันวาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เพื่อทดลองใช้ (Try out) เครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย จำนวน ๓๐ ฉบับ

ด้วยนายไพศาล เสือพันธ์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา  
การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพ  
และปัญหาการบริหารงานสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี  
เขต ๓ โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นประธานผู้ควบคุม และ ะศ.พิพัฒน์ วงศ์เกษม เป็น  
กรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการทดลองใช้เครื่องมือ (Try out) เพื่อ  
ตรวจสอบคุณภาพและปรับปรุงเครื่องมือวิจัยที่สร้างขึ้น

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร์ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้นาย  
ไพศาล เสือพันธ์ ดำเนินการเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูและ  
กรรมการสถานศึกษาขนาดเล็ก ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของท่าน เพื่อการทดลอง  
ใช้เครื่องมือวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อให้โปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง  
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุเทพ อ่อนใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร. ๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๕ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email: education@tru.ac.th



ที่ ศธ ๕๔๙.๐๒/๒๓๙

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ถนนนารายณ์มหาราช  
อ. เมือง จ. ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๕ ธันวาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย จำนวน ..... ฉบับ

ด้วยนายไพศาล เสือพันธ์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา  
การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพ  
และปัญหาการบริหารงานสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี  
เขต ๓ โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นประธานผู้ควบคุม และ ะผศ.พิพัฒน์ วงศ์เกษม เป็น  
กรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนระหว่างการเก็บข้อมูล ซึ่งสถานศึกษาของ  
ท่านได้ถูกเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูลครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้นาย  
ไพศาล เสือพันธ์ ดำเนินการเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูและ  
กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสถานศึกษาของท่าน

จึงเรียนมาเพื่อได้โปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง  
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุเทพ อ่อนใสว)  
คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร. ๐-๓๖๕๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๕๒-๒๖๐๗-๙ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๕๒-๒๖๑๐

Email: education@tru.ac.th