

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานสถานศึกษา ขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 และ 2) เพื่อเปรียบเทียบสภาพและปัญหาการบริหารงานสถานศึกษาขนาดเล็ก จำแนกตามตำแหน่งและประสบการณ์การปฏิบัติงานในสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และคณะ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2549 จำนวน 277 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นที่มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ 0.95 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย (mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย โดยวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one-way ANOVA) และทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe's method)

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการบริหารงานสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 โดยภาพรวม มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก โดยมีระดับการปฏิบัติเรียงจากสูงสุดลงมา ได้แก่ การบริหารงานทั่วไป การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานงบประมาณ และการบริหารงานบุคคล ตามลำดับ

2. ปัญหาการบริหารงานสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 โดยภาพรวม มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีระดับปัญหาเรียงจากสูงสุดลงมา ได้แก่ การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานงบประมาณ การบริหารงานทั่วไปและการบริหารงานบุคคล ตามลำดับ

3. การเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จำแนกตามตำแหน่ง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน วิเคราะห์เปรียบเทียบโดยรวม ผลการเปรียบเทียบพบว่า ผู้มีตำแหน่งต่างกัน มีความเห็นเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานสถานศึกษาขนาดเล็ก แตกต่างกัน

อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาเป็นรายคู่ พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษากับครู ผู้บริหารสถานศึกษากับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 สำหรับครูกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเห็นไม่แตกต่างกัน และเมื่อเปรียบเทียบจำแนกตามประสบการณ์การปฏิบัติงานในสถานศึกษา ในภาพรวมพบว่า ผู้มีประสบการณ์ต่างกัน มีความเห็นเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานสถานศึกษา ขนาดเล็ก แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาเป็นรายคู่ พบว่า ผู้มีประสบการณ์การปฏิบัติงานน้อยกว่า 10 ปีกับผู้ที่มีประสบการณ์การปฏิบัติงาน 10-20 ปี ผู้มีประสบการณ์การปฏิบัติงานน้อยกว่า 10 ปีกับผู้ที่มีประสบการณ์การปฏิบัติงาน 21-30 ปี ผู้มีประสบการณ์การปฏิบัติงาน 10-20 ปีกับผู้ที่มีประสบการณ์การปฏิบัติงานตั้งแต่ 31 ปีขึ้นไป ผู้มีประสบการณ์การปฏิบัติงาน 21-30 ปีกับผู้ที่มีประสบการณ์การปฏิบัติงานตั้งแต่ 31 ปีขึ้นไป มีความเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 นอกนั้นมีความเห็นไม่แตกต่างกัน

4. การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จำแนกตามตำแหน่ง วิเคราะห์เปรียบเทียบโดยรวม ผลการเปรียบเทียบพบว่า ผู้มีตำแหน่งต่างกัน มีความเห็นเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานสถานศึกษาขนาดเล็ก แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาเป็นรายคู่ พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษากับครู ผู้บริหารสถานศึกษากับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และครูกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และเมื่อเปรียบเทียบจำแนกตามประสบการณ์การปฏิบัติงานในสถานศึกษา พบว่า ผู้มีประสบการณ์ต่างกัน มีความเห็นเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานสถานศึกษาขนาดเล็ก แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาเป็นรายคู่ พบว่า ผู้มีประสบการณ์การปฏิบัติงานน้อยกว่า 10 ปีกับผู้ที่มีประสบการณ์การปฏิบัติงาน 10-20 ปี ประสบการณ์การปฏิบัติงานน้อยกว่า 10 ปีกับผู้ที่มีประสบการณ์การปฏิบัติงาน 21-30 ปี ประสบการณ์การปฏิบัติงาน 10-20 ปีกับผู้ที่มีประสบการณ์การปฏิบัติงานตั้งแต่ 31 ปีขึ้นไป ประสบการณ์การปฏิบัติงาน 21-30 ปีกับผู้ที่มีประสบการณ์การปฏิบัติงานตั้งแต่ 31 ปีขึ้นไป มีความเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 นอกนั้นมีความเห็นไม่แตกต่างกัน

The objectives of this study were to: 1) study the states and problems of small-sized school administration under Suphanburi Educational Service Area Office 3, and 2) compare the states and problems of small-sized school administration in schools classified by position and work experience. The samples consisted of 277 school administrators, teachers, and school committees in compulsory schools under Suphanburi Educational Service Area Office 3 during the academic year 2006. The research instrument was a questionnaire designed by the researcher, and approved by 5 experts for content validity. It was a 5 rating-scale questionnaire with a reliability of 0.95. The data collected were analyzed using SPSS. Relevant statistics considered were standard deviation, one-way ANOVA, and Scheffé method.

The findings revealed as follows:

1. the overall states of small-sized school administration under Suphanburi Educational Service Area Office 3 were ranked at a high level. They are ranged from high to low as follows: general administration, academic administration; budget administration, and personnel administration.

2. the overall problems of small-sized school administration under Suphanburi Educational Service Area Office 3 were ranked in a moderate level and they were ranged from high to low as follows: academic administration, budget administration, and general and personnel administration.

3. overall, the comparison of states of small-sized school administration classified by position, administrator, teacher, and school committee in compulsory schools was analyzed. The result showed that there was a statistically significant difference at .01 for difference of opinions for administrators from different positions.

When considering a paired comparison, the researcher found that there was a statistically significant difference at the level of 0.1 for different opinions of both school administrators and the school committees in compulsory schools. For teachers and school committees in compulsory schools, there was no statistically significant difference of opinions. For work experience in schools, the result indicated that there was a statistically significant difference at the level of .01 for different opinions among those with different work experiences. With a paired comparison, the result revealed that there was a statistically significant difference at the level of 0.1 for those with less than 10 years of work experiences, those with 10-20 years of work experiences, those with 21-30 years of work experiences, and those with more than 31 years of work experiences.

4. the comparison of problems of small-sized school administration under the aforementioned educational service office area classified by position was analyzed. The result showed that there was a statistically significant difference at .01 for the opinions concerning school problems among administrators in different positions. With a paired comparison, there was a statistically significant difference among school administrators and school committees of compulsory schools, and teachers and school committees of compulsory schools. With a paired comparison classified by work experience, there was a statistically significant difference at .01 for opinions concerning school problems of those with different work experience. There was a statistically significant difference at the level .01 for opinions concerning school problems between those with less than 10 years of work experiences, those with 10-20 years of work experiences, those with 21-30 years of work experiences, and those with more than 31 years of work experiences.