

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม เรื่องวิธีการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียน สำหรับครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรีเขต 3 โดยมีขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตร คือ 1) การศึกษาข้อมูลพื้นฐาน 2) การพัฒนาหลักสูตร 3) การทดลองใช้หลักสูตร 4) การประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตร โดยทดลองใช้หลักสูตร กับครูในโรงเรียนอำเภอด่านช้าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรีเขต 3 ปีการศึกษา 2550 จำนวน 29 คน โดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง (purposive sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับสมรรถภาพทางกาย แบบสังเกตแบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อหลักสูตรการฝึกอบรม โดยมีค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับสมรรถภาพทางกายเท่ากับ 0.79 ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) สถิติทดสอบที (t-test) การวิเคราะห์เนื้อหา (content analysis)

ผลการวิจัย พบว่า

1. การศึกษาข้อมูลพื้นฐานในการสร้างหลักสูตรฝึกอบรมวิธีการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียนนั้น ผู้วิจัยได้ศึกษาคู่มือและวิธีการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ศึกษาโครงสร้างท่วงการทางพลศึกษาแห่งชาติ เอกสารทางวิชาการ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เอกสารทางวิชาการ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ จึงได้ข้อมูลที่น่ามาสร้างหลักสูตรที่เหมาะสมในการจัดการฝึกอบรมเพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมในโรงเรียน

2. การพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรฝึกอบรมวิธีการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียน สำหรับครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรีเขต 3 นั้น ประกอบด้วย ความเป็นมา หลักการ วัตถุประสงค์ เนื้อหา 4 หน่วย 1) ความรู้ทั่วไปในการทดสอบสมรรถภาพทางกาย 2) การเสริมสร้างสมรรถภาพและการบริหารกาย 3) การทดสอบสมรรถภาพทางกาย 4) วิธีการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียน กระบวนการฝึกอบรม กิจกรรมและสื่อประกอบ ระยะเวลาการฝึกอบรม การวัดและประเมินผล นำไปให้ผู้เชี่ยวชาญประเมินหลักสูตร พบว่าหลักสูตรมีความสอดคล้องเหมาะสม

3. การทดลองใช้หลักสูตรฝึกอบรมกับครูในโรงเรียน อำเภอด่านช้าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรีเขต 3 จำนวน 3 วัน โดยการบรรยายและการปฏิบัติพบว่าครู มีความสนใจและตั้งใจในการฝึกอบรม สามารถฝึกปฏิบัติวิธีการทดสอบสมรรถภาพทางกายได้เป็นอย่างดี หลังจากสิ้นสุดการฝึกอบรมแล้ว ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมตอบแบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อหลักสูตรฝึกอบรม

4. การประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตร สรุปได้ว่า ครูผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความตั้งใจและมีส่วนร่วมทั้งในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ มีความรู้หลังการฝึกอบรมสูงกว่าก่อนการฝึกอบรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนผลการตอบแบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อหลักสูตรฝึกอบรม สรุปได้ว่าหลักสูตรฝึกอบรมมีประสิทธิภาพ ที่จะนำไปใช้ในการฝึกอบรม และควรปรับปรุงระยะเวลาการฝึกอบรมได้ตามความเหมาะสม

The objective of this research was to develop a training curriculum for physical fitness test of students at schools under Suphan Buri Educational Service Area Office 3. There were 4 steps for this curriculum development: 1) investigate the basic data for training curriculum construction, 2) develop the training curriculum, 3) implement the training curriculum, and 4) evaluate and revise the training curriculum. The purposive random sample used in this research was 29 teachers under Suphan Buri Educational Service Area Office 3. The instruments were interviews, fitness physical tests (with a reliability of 0.79), and questionnaires to ask their opinions on the training curriculum. The methods employed were percentage, mean, standard deviations, t-test, and content analysis.

The results found that:

1. acquiring basic information to construct a training course for physical fitness test, the researcher studied the manual for physical fitness test, the curriculum layout of department of national physical education, journals, related research as well as interviews with the experts. Thus, the researcher obtained enough information to construct a training curriculum for physical fitness test for teachers to employ it in the classroom.

2. the curriculum development consisted of 4 parts: background, rational, objectives, and contents with 4 chapters. The four chapters included the following contents: 1) general information for physical fitness test, 2) physical fitness reinforcement and exercises, 3) physical fitness test, and 4) methods of physical fitness test for students, activity training procedures and materials, the duration of training, and assessment and evaluation.

3. the curriculum was implemented by lecture and practice for 3 days at schools in Danchang District under Suphan Buri Educational Service Area Office 3. It was found that the teachers paid attention to the training. Furthermore, they were able to perform methods for physical fitness test properly. After the training session ended, teachers answered the questionnaires.

4. according to the evaluation, the teachers paid much attention to and participated in the training both theory and practice sessions. The increment of knowledge of the teachers after the session showed statistically significant difference at the level of .05. The data obtained from the questionnaires revealed that the training curriculum for physical fitness test had efficiency. The duration of training should be able to adjust.