

บรรณานุกรม

- กมลทิพย์ ทองจันทร์. (2549). การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้เรื่องประเพณีพื้นบ้าน โดยใช้
แหล่งเรียนรู้ในชุมชน กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
พุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- _____. (2543). การปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ: สำนักนายกรัฐมนตรี.
- _____. (2544ก). รายงานการวิจัยเรื่องพิพิธภัณฑ์ ชุมพลังแห่งการเรียนรู้กรณีศึกษา
ประเทศอังกฤษ. นนทบุรี: โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล.
- _____. (2544ข). รายงานสภาวะการศึกษาไทย ปี 2540. กรุงเทพมหานคร:
อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง. 2541. คุรุภูมิปัญญาไทย รุ่นที่ 1 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- เฉลิม พรกระแสน. (2544). ร่วมปฏิรูปการเรียนรู้กับครูต้นแบบ. กรุงเทพฯ: แคนคิด มีเดีย.
- ชุตินา ประภากรกุล. (2550). การใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนสาระเศรษฐศาสตร์
ในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เดชา แสงจันทร์. (2548). สภาพและปัญหาการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่น
ในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ตำนานผ้าทอต้นตาล. (ม.ป.ป.). ตำนานผ้าทอต้นตาล ตำบลต้นตาล อำเภอเสนาห์ จังหวัดสระบุรี.
- ทองสวน โสตาภักดิ์ (2549) การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องเกษตรพึ่งตนเอง โดยใช้แหล่ง
เรียนรู้ท้องถิ่น กลุ่มสาระงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- นฤมล ดันธสุเรษฐ. (2533). "แหล่งวิทยาการในชุมชน". เอกสารการสอนชุดวิชาการพัฒนาและ
การใช้แหล่งวิทยาการในชุมชน หน่วยที่ 1-7. นนทบุรี: สาขาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช.
- ประเวศ ะสี. (2536). ภูมิปัญญาชาวบ้านกับการพัฒนาชนบท. กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้งกรุ๊ป.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์ (2544). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.

- พินิจดา วีระชาติ. (2542). การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- ภัททิยา สามภมย.(2545).การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง แคนวอประยุกต์สำหรับนักเรียน ประถมศึกษา.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- รัตนะ บัวสนธิ์. (2535) การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเพื่อถ่ายทอด ภูมิปัญญาท้องถิ่นกรณีศึกษาชุมชนแห่งหนึ่งในเขตภาคกลางตอนล่าง.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- วัดต้นตาล,โรงเรียน (2549). ธรรมนูญโรงเรียนวัดต้นตาลประจำปีการศึกษา 2549. วิชาการ, กรม (2539) สรุปผลการประชุมสัมมนา เรื่อง ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับหลักสูตร ที่พึงประสงค์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____.(2540). ภูมิปัญญากับการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____.(2544). “โครงการ”ในเอกสารชุดเทคนิคการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสำคัญที่สุด หน้า 37 กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์กรมการศาสนา.
- _____.(2545). สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้งานอาชีพและเทคโนโลยี ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____.(2546). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- ศรีสุตา จริยกุล. (2546). การใช้ทรัพยากรชุมชนเพื่อการศึกษาใน บริบททางการศึกษา. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ศึกษานิเทศก์, กระทรวง.(2539). สรุปผลการประชุมสัมมนา เรื่อง “ ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับหลักสูตร ที่พึงประสงค์”.กรุงเทพฯ: ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ.
- _____.(2544). การพัฒนาสื่อการเรียน. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือกรมวิชาการ.
- สามารถ จันทร์สุรย์.(2536). “ภูมิปัญญาชาวบ้านคืออะไร อย่างไร.”ใน เอกสารการสัมมนาวิชาการ เรื่อง ภูมิปัญญาชาวบ้าน.55. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ.
- สิทธิณัฐ ประพุทธินิติสาร. (2545). การประชุมที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ: รุ่งแสงการพิมพ์.
- สิริยุพา ศกุนตะเสถียร. (2545). การบริหารการใช้แหล่งเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542 ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครปฐม.
- สุภางค์ จันทวานิช. (2524) จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูพระนคร.

สมน อมรวิวัฒน์. (2544). กระบวนการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชนและธรรมชาติ.

กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.

สุวิทย์ มูลคำ, และอรทัย มูลคำ. (2545). วิธีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเรียนรู้โดยการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง. (พิมพ์ครั้งที่ 2) กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.

องค์การบริหารส่วนตำบลต้นตาลพระยาทต. (2550, พฤศจิกายน, 24). ข้อมูลการเมืองและการบริหารตำบลตำบลต้นตาลพระยาทต อำเภอกงหรา จังหวัดสุราษฎร์ธานี [ออนไลน์] เข้าถึงได้จาก : http://www.tambol.com/tambol/images/top/Top_left.gif.

อัมพร สร้อยจิต (2549) การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการทอผ้าไหมมัดหมี่สุรินทร์ ช่วงชั้นที่ 3 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

เอมอร อนุภัทรสกุล (2550) การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การวัดโดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนอนุบาลคงเจริญ (วังจี้ว) กิ่งอำเภอดงเจริญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.