

## บทที่ 5

### สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี ผู้วิจัยสรุปผลการวิจัยครั้งนี้ ดังนี้

1. ความมุ่งหมายของการวิจัย
2. ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย
3. สรุปผล
4. อภิปรายผล
5. ข้อเสนอแนะ

#### ความมุ่งหมายในการวิจัย

1. เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลให้ผู้ปกครอง ตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี
2. เพื่อเปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตาม อาชีพ วุฒิ การศึกษา รายได้ และอายุของผู้ปกครอง

#### ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นผู้ปกครองของนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนเอกชนในจังหวัดสิงห์บุรี ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2551 ซึ่งมีสถานศึกษาเอกชนทั้งหมด 11 โรงเรียน ดังนั้นกลุ่มประชากรจึงมีทั้งหมด 11 โรงเรียน และกำหนดให้นักเรียน 1 คน: ผู้ปกครอง 1 คน รวมทั้งสิ้น 4,031 คน ดำเนินการคำนวณขนาดตัวอย่างโดยใช้สูตรของยามาเน ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 364 คน ซึ่งดำเนินการสุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ ชั้นแรกจะทำการสุ่มแบบชั้นภูมิเพื่อให้ทุกโรงเรียนมีโอกาสได้เป็นกลุ่มตัวอย่าง

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยเป็นผู้สร้างขึ้นเอง โดยเป็นแบบสอบถาม (questionnaire) ประเภทคำถามปลายปิด (closed form) ลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (rating Scale) ตามวิธีของลิเคิร์ท (Likert) มี 5 ระดับ ผู้วิจัยได้ศึกษาข้อมูลจากเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องและขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์มาประกอบในการสร้างแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลาน

เข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเป็นแบบสำรวจรายการ (check List) เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ปกครองนักเรียน

ตอนที่ 2 แบบสอบถามที่มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) 5 ระดับ ตามวิธีของลิเคิร์ต (Likert) เกี่ยวกับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี

แบบสอบถามที่ผ่านการตรวจจากผู้เชี่ยวชาญทั้ง 5 ท่าน ซึ่งมีค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่าง 0.80 - 1.00 และเมื่อนำไปทดลองใช้ (try out) กับผู้ปกครองนักเรียนที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คน พบว่ามีค่าความเชื่อมั่น (reliability) เท่ากับ .934

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามลำดับ ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยครูประจำชั้น ที่มีหมายเลขประจำตัวนักเรียนที่สุ่มได้จากกลุ่มประชากร โดยแจกแบบสอบถามให้นักเรียนนำกลับไปบ้าน ให้ผู้ปกครองตอบ และนำกลับมาส่งในวันถัดไปโดยใช้เวลาประมาณ 2 สัปดาห์ รวบรวมแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนจากกลุ่มตัวอย่าง จากนั้นนำแบบสอบถามที่ได้รับมาตรวจสอบความสมบูรณ์ของการตอบคำถาม

ในการศึกษาครั้งนี้ใช้การวิเคราะห์ข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้จากกลุ่มประชากรโดยนำมาประมวลผลซึ่งใช้โปรแกรมสถิติสำเร็จรูป โดยมีการวิเคราะห์เพื่อให้บรรลุความมุ่งหมายครบทั้ง 2 ข้อ ดังนี้

1. การวิเคราะห์สถานภาพของผู้ปกครองนักเรียน โดยทำการแจกแจงความถี่ของตัวแปร และคำนวณหาค่าร้อยละ
2. การวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี โดยการหาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และแปลความหมายของค่าเฉลี่ยโดยยึดเกณฑ์ดังนี้
3. การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี วิเคราะห์โดยการวิเคราะห์ทางเดียว (one-way ANOVA) สำหรับผู้ตอบแบบสอบถามที่มีสถานภาพตั้งแต่ 3 กลุ่มขึ้นไป เมื่อพบความแตกต่างของนัยสำคัญทางสถิติจะทำการทดสอบเป็นรายคู่ ด้วยวิธีทดสอบของเชฟเฟ (Scheffe's test)

### สรุปผล

การวิจัยเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี ผู้วิจัยสรุปผล ดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้าง คิดเป็นร้อยละ 38.2 การศึกษาระดับ ป. 6, ม.3, ม.6, ปวช.คิดเป็นร้อยละ 56.3 มีรายได้ต่ำกว่า 10,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 39.6 มีอายุอยู่ระหว่าง 36 – 45 ปี คิดเป็นร้อยละ 49.7

2. ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี

2.1 การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี ด้านสภาพเศรษฐกิจของครอบครัวพบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาในแต่ละรายข้อพบว่าอยู่ในระดับปานกลาง 1 ข้อ ระดับมาก 2 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับ ดังนี้ การประกอบอาชีพของผู้ปกครอง มีรายได้เพียงพอต่อค่าใช้จ่ายในการศึกษาของบุตร และจำนวนบุตรที่เรียนในปัจจุบัน

2.2 การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรีด้านชื่อเสียงของโรงเรียน พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาในแต่ละรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับ ดังนี้ การรับรองคุณภาพการศึกษาจากองค์กรต่าง ชื่อเสียงความสำเร็จด้านวิชาการ และ รางวัลหรือประกาศนียบัตรที่โรงเรียนได้รับ

2.3 การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรีด้านการเอาใจใส่ของครู พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาในแต่ละรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับ ดังนี้ ครูอบรม สั่งสอน ฝึกฝน สร้างเสริมความรู้ ทักษะและนิสัยที่ถูกต้อง ครูประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และครูรักและเมตตาศิษย์

2.4 การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรีด้านการจัดการเรียนการสอน พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาในแต่ละรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับ ดังนี้ ผู้บริหารติดตามการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ของครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนผู้บริหารส่งเสริมให้ครูหาวิธีการที่จะสอนซ่อมเสริมนักเรียนอ่อนและผู้บริหารส่งเสริมให้ครูและประเมินผลด้วยวิธีที่หลากหลาย

2.5 การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรีด้านค่าธรรมเนียมการเรียน พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาในแต่ละรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับ ดังนี้ อัตราค่าธรรมเนียมแรกเข้าจำนวนครั้งในการจัดเก็บค่าธรรมเนียม และ อัตราการเก็บค่าธรรมเนียม

2.6 การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรีด้านการอำนวยความสะดวกและการบริการ พบว่า

ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาในแต่ละรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับ ดังนี้ การส่งเสริม ป้องกัน รักษาความปลอดภัยของเด็กจากสารเสพติดในสถานศึกษา การประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองในการพัฒนาความมีระเบียบวินัยของนักเรียน และ ให้ข้อเสนอแนะแก่ผู้ปกครองในการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2.7 การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรีด้านการจัดสภาพแวดล้อม พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาในแต่ละรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับ ดังนี้ ห้องเรียนมีขนาดเหมาะสมกับจำนวนนักเรียน สภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียน สะอาด สวยงาม ร่มรื่น ปลอดภัย และบรรยากาศภายในโรงเรียนร่มรื่น

2.8 การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรีด้านทำเลที่ตั้งของโรงเรียน พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาในแต่ละรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อยได้ ดังนี้ อยู่บริเวณที่มีสาธารณูปโภคครบทั้ง น้ำประปา ไฟฟ้า เดินทางสะดวก และอยู่ในแหล่งชุมชนที่ปลอดภัย และการจราจรมิได้หลายเส้นทาง

2.9 การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาในแต่ละรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อยได้ ดังนี้ การจัดการเรียนการสอน ชื่อเสียงของโรงเรียน การจัดสภาพแวดล้อม ค่าธรรมเนียมการเรียน สภาพเศรษฐกิจของครอบครัว การอำนวยความสะดวกและการบริการ ทำเลที่ตั้งของโรงเรียน และการเอาใจใส่ของครู

3. เปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ อาชีพ วุฒิการศึกษา รายได้ และอายุของผู้ปกครอง

3.1 เปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตามอาชีพ ในภาพรวมพบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาในแต่ละด้านพบว่า ด้านสภาพเศรษฐกิจของครอบครัว ด้านการเอาใจใส่ของครู ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการอำนวยความสะดวกและการบริการ ด้านการจัดสภาพแวดล้อมและด้านทำเลที่ตั้งของโรงเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านชื่อเสียงของโรงเรียนและด้านค่าธรรมเนียมการเรียน ไม่แตกต่างกัน เมื่อทำการทดสอบรายคู่ด้วยวิธีซีเฟเพ พบว่า

3.1.1 การเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี จำแนก



3.1.7 การเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตาม อาชีพ ภาพรวม พบว่า กลุ่มที่มีอาชีพข้าราชการ แตกต่างกับกลุ่มที่มีอาชีพเกษตรกรและรับจ้าง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนกลุ่มที่มีอาชีพพนักงานบริษัทเอกชนหรือรัฐวิสาหกิจ แตกต่างกับกลุ่มที่มีอาชีพเกษตรกรและรับจ้าง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และกลุ่มที่มีเป็นเจ้าของธุรกิจ แตกต่างกับกลุ่มที่มีอาชีพรับจ้าง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.2 เปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตามวุฒิการศึกษา ในภาพรวมพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า ด้านสภาพเศรษฐกิจของครอบครัว ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน ด้านการเอาใจใส่ของครู ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการอำนวยความสะดวกและการบริการ ด้านการจัดสภาพแวดล้อมและด้านทำเลที่ตั้งของโรงเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านค่าธรรมเนียมการเรียน ไม่แตกต่างกัน เมื่อทำการทดสอบรายคู่ด้วยวิธีซีเชฟเฟ พบว่า

3.2.1 การเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตาม วุฒิการศึกษา ด้านสภาพเศรษฐกิจของครอบครัว พบว่า กลุ่มที่มีวุฒิการศึกษาระดับป.6, ม.3, ม.6, ปวช. แตกต่างกับ กลุ่มที่มีวุฒิการศึกษาระดับปวส. ปวท. ปริญญาตรีและปริญญาโท อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.2.2 การเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตาม วุฒิการศึกษา ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน พบว่า กลุ่มที่มีวุฒิการศึกษาระดับป.6, ม.3, ม.6, ปวช. แตกต่างกับ กลุ่มที่มีวุฒิการศึกษาระดับ ปริญญาตรี ปริญญาโท และสูงกว่าปริญญาโท อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และกลุ่มที่มีวุฒิการศึกษาระดับ ปวส. ปวท. แตกต่างกับกลุ่มที่มีวุฒิการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาโท อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.2.3 การเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตาม วุฒิการศึกษา ด้านการเอาใจใส่ของครู พบว่า กลุ่มที่มีวุฒิการศึกษาระดับป.6, ม.3, ม.6, ปวช. แตกต่างกับ กลุ่มที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี และปริญญาโท อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.2.4 การเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตาม วุฒิการศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอน พบว่า กลุ่มที่มีวุฒิการศึกษาระดับ ป.6, ม.3,

ม.6, ปวช. แตกต่างกับ กลุ่มที่มีวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาโท อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และกลุ่มที่มีวุฒิการศึกษาในระดับ ปวส. ปวท. แตกต่างกับ กลุ่มที่มีวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาโท อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.2.5 การเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาด้านการอำนวยความสะดวกและการบริการ พบว่า กลุ่มที่มีวุฒิการศึกษาในระดับ ป.6, ม.3, ม.6, ปวช. แตกต่างกับ กลุ่มที่มีวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาโท อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.2.6 การเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตาม วุฒิการศึกษา ด้านการจัดสภาพแวดล้อม พบว่า กลุ่มที่มีวุฒิการศึกษาในระดับ ป.6, ม.3, ม.6, ปวช. แตกต่างกับ กลุ่มที่มีวุฒิการศึกษาในระดับ ปวส. ปวท. และปริญญาตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.2.7 การเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตาม วุฒิการศึกษา ด้านทำเลที่ตั้งของโรงเรียน พบว่า กลุ่มที่มีวุฒิการศึกษาในระดับ ป.6, ม.3, ม.6, ปวช. แตกต่างกับ กลุ่มที่มีวุฒิการศึกษาในระดับ ปวส. ปวท. และปริญญาตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.2.8 การเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตาม วุฒิการศึกษา ภาพรวม พบว่า กลุ่มที่มีวุฒิการศึกษาในระดับ ป.6, ม.3, ม.6, ปวช. แตกต่างกับ กลุ่มที่มีวุฒิการศึกษาในระดับ ปวส. ปวท. ปริญญาตรี และปริญญาโท อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.3 การเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตามรายได้ ในภาพรวมพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า ด้านสภาพเศรษฐกิจของครอบครัว ด้านการเอาใจใส่ของครู ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการอำนวยความสะดวกและการบริการและด้านการจัดสภาพแวดล้อม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านชื่อเสียงของโรงเรียน ด้านค่าธรรมเนียมการเรียนและด้านทำเลที่ตั้งของโรงเรียน ไม่แตกต่างกัน เมื่อทดสอบรายคู่ด้วยวิธีซีเชฟเฟ พบว่า

3.3.1 การเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตามรายได้ ด้านสภาพเศรษฐกิจของครอบครัว พบว่า กลุ่มที่มีรายได้มากกว่า 25,000 บาท

แตกต่างกันกับกลุ่มที่รายได้ ต่ำกว่า 10,000 บาท และ 10,001 – 15,000 บาท อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.3.2 การเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตามรายได้ ด้านการเอาใจใส่ของครู พบว่า กลุ่มที่มีรายได้ต่ำกว่า 10,000 บาท แตกต่างกับกลุ่มที่รายได้ 20,001 – 25,000 บาท และ มากกว่า 25,000 บาท อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ กลุ่มที่มีรายได้ 10,001 – 15,000 บาท แตกต่างกับกลุ่มที่รายได้ 20,001 – 25,000 บาท อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.3.3 การเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตามรายได้ ด้านการจัดการเรียนการสอน พบว่า กลุ่มที่มีรายได้มากกว่า 25,000 บาท แตกต่างกับกลุ่มที่รายได้ ต่ำกว่า 10,000 บาท 10,001 – 15,000 บาท และ 15,001 – 20,000 บาท อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.3.4 การเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตามรายได้ ด้านการอำนวยความสะดวกและการบริการ พบว่า กลุ่มที่มีรายได้ต่ำกว่า 10,000 บาท แตกต่างกับกลุ่มที่รายได้ 15,001 – 20,000 บาท และ มากกว่า 25,000 บาท อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ กลุ่มที่มีรายได้ 10,001 – 15,000 บาท แตกต่างกับกลุ่มที่รายได้มากกว่า 25,000 บาท อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.3.5 การเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตามรายได้ ด้านการจัดสภาพแวดล้อม พบว่า กลุ่มที่มีรายได้มากกว่า 25,000 บาท แตกต่างกับกลุ่มที่รายได้ ต่ำกว่า 10,000 บาท 10,001 – 15,000 บาท 15,001 – 20,000 บาท และ 20,001 – 25,000 บาท อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ กลุ่มที่มีรายได้ ต่ำกว่า 10,000 บาท แตกต่างกับกลุ่มที่รายได้ 10,001 – 15,000 บาท 15,001 – 20,000 บาท และ 20,001 – 25,000 บาท อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.3.6 การเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตามรายได้ ภาพรวม พบว่า กลุ่มที่มีรายได้ ต่ำกว่า 10,000 บาท แตกต่างกับกลุ่มที่รายได้ 15,001 – 20,000 บาท และ 20,001 – 25,000 บาท อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ กลุ่มที่มีรายได้ 10,001 – 15,000 บาท แตกต่างกับกลุ่มที่รายได้ มากกว่า 25,000 บาท อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.4 การเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตามอายุของผู้ปกครอง ในภาพรวมพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า ด้านการเอาใจใส่ของครู ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการอำนวยความสะดวกและการบริการและด้านการจัดสภาพแวดล้อม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านสภาพเศรษฐกิจของครอบครัว ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน ด้านค่าธรรมเนียมการเรียนและด้านทำเลที่ตั้งของโรงเรียน ไม่แตกต่างกัน เมื่อทดสอบรายคู่ด้วยวิธีเชฟเฟ พบว่า

3.4.1 การเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตามอายุ ด้านการเอาใจใส่ของครู พบว่า กลุ่มที่อายุต่ำกว่า 25 ปี แตกต่างกับกลุ่มที่มีอายุ 36 – 45 และ มากกว่า 55 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ กลุ่มที่อายุ 25 – 35 ปี แตกต่างกับกลุ่มที่มีอายุ 36 – 45 และ มากกว่า 55 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.4.2 การเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตามอายุ ด้านการจัดการเรียนการสอน พบว่า กลุ่มที่อายุต่ำกว่า 25 ปี แตกต่างกับกลุ่มที่มีอายุ 36 – 45 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ กลุ่มที่อายุ 25 – 35 ปี แตกต่างกับกลุ่มที่มีอายุ 36 – 45 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.4.3 การเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตามอายุ ด้านการอำนวยความสะดวกและการบริการ พบว่า กลุ่มที่อายุ 36 – 45 ปี แตกต่างกับกลุ่มที่มีอายุ มากกว่า 55 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.4.4 การเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตามอายุ ด้านการจัดสภาพแวดล้อม พบว่า กลุ่มที่อายุ 25 – 35 ปี แตกต่างกับกลุ่มที่มีอายุ 36 – 45 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.4.5 การเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตามอายุ ภาพรวม พบว่า กลุ่มที่อายุ ต่ำกว่า 25 ปี แตกต่างกับกลุ่มที่มีอายุ 36 – 45 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ กลุ่มที่อายุ 25 – 35 ปี แตกต่างกับกลุ่มที่มีอายุ 36 – 45 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

## อภิปรายผล

การวิจัยเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี ผู้วิจัยอภิปรายผล ดังนี้

1. ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี

1.1 การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี ด้านสภาพเศรษฐกิจของครอบครัวพบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งสภาพเศรษฐกิจของครอบครัว คือ รายได้ของบิดามารดา หรือผู้ปกครอง และรวมถึงรายได้ของนักศึกษาโดยเฉลี่ยต่อเดือน ซึ่งสอดคล้องกับรุ่ง แก้วแดง, (2540, หน้า 76) ที่กล่าวว่าในปัจจุบันเป็นที่ยอมรับโดยทั่วไป สภาพเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทยตกอยู่ในภาวะวิกฤต คนไทยทั้งประเทศได้รับผลกระทบโดยทั่วกัน ไม่เพียงแต่ต้องรับภาระหนี้สินที่รัฐบาลกู้มาจากกองทุนการเงินระหว่างประเทศ เพื่อนำมาแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจ และการพัฒนาประเทศเท่านั้น การประกอบอาชีพต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นภาคเกษตรแบบอุตสาหกรรม หรือธุรกิจบริการต่างได้รับผลกระทบต้องปรับลดจำนวนคนงานลงเพื่อลดรายจ่ายหรือปิดกิจการลง ทำให้เกิดคนว่างงานซึ่งก็คือผู้ปกครองของเด็กนักเรียนนั่นเอง กลุ่มบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาที่ได้รับผลกระทบจากภาวะเศรษฐกิจ

1.2 การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรีด้านชื่อเสียงของโรงเรียน พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งชื่อเสียงของโรงเรียน คือ เกียรติยศ ความสำเร็จ รางวัลด้านต่างๆ ที่โรงเรียนได้รับมาจากผู้บริหาร ครู นักเรียนทั้งปัจจุบันและศิษย์เก่า และความสำเร็จในด้านต่างๆ ของการดำเนินชีวิตที่เกิดจากการอบรมสั่งสอนจากการเรียนรู้จากครู สิ่งแวดล้อม สังคมรอบด้านของนักเรียน ซึ่งสอดคล้องกับ พนม พงษ์ไพบูลย์ (2536, หน้า 96) กล่าวว่า ชื่อเสียงของโรงเรียนหมายถึง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ดีแล้วสามารถชื่อเสียงในด้านงานวิชาการ นักเรียนสามารถชนะเลิศในการแข่งขันในด้านต่างๆ ซึ่งทำให้เกิดความพึงพอใจของผู้ปกครองและครู

1.3 การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรีด้านการเอาใจใส่ของครู พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งการเอาใจใส่ใจ คือ การที่ครูซึ่งเป็นผู้ให้บริการต้องเข้าใจความต้องการของลูกคำ และพร้อมที่จะให้บริการเหล่านั้นแก่ลูกคำอย่างเต็มความสามารถ ทำความเข้าใจปัญหาหรือความต้องการของลูกคำที่ต้องการได้รับการตอบสนองอย่างตั้งใจ เน้นการให้บริการและการแก้ไขปัญหาเป็นรายบุคคลอย่างเท่าเทียมกัน มีการติดต่อสื่อสารที่ดีมีประโยชน์แก่ลูกคำยอมรับฟังปัญหาทั้งผลดีและผลเสียด้วยความเต็มใจ พร้อมทั้งให้คำแนะนำหรือให้ข้อมูลที่ดีแก่ครูเสมอ รวมไปถึงการติดต่อสอบถามไปยังลูกคำหลังการให้บริการอย่างต่อเนื่อง ซึ่งสอดคล้อง

กับพัฒนา ศิริโชคบัณฑิต (2548, หน้า 99) ได้กล่าวว่า การเอาใจใส่ หมายถึง การที่ครูมีความเข้าใจ เอาใจใส่ดูแล ห่วงใย สนใจ และพร้อมที่จะรับใช้แก่นักเรียนได้อย่างดี เปรียบเสมือนว่านักเรียนเป็นญาติหรือลูกค้าคนหนึ่งของตน เมื่อมีลูกค้าเข้ามาใช้บริการ ผู้ให้บริการให้การต้อนรับ ให้ความสนใจ ยิ้มแย้มแจ่มใส และมีใจที่เบิกบาน เป็นการเอาใจใส่ที่ดีที่สุด สิ่งนี้จะทำให้ลูกค้ามีความสบายใจเมื่อมารับบริการ

1.4 การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรีด้านการจัดการเรียนการสอน พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งการจัดการเรียนการสอน คือ กระบวนการที่ผู้สอนได้จัดกิจกรรมร่วมกัน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกันตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ผู้สอนจะต้องจัดทำแผนการสอนเป็นอย่างดี ประกอบด้วยการจัดตารางสอน การจัดทำแผนการสอน การจัดครูเข้าสอน การจัดชั้นเรียน การสอนซ่อมเสริม การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนการสอนตามแนวทางการดำเนินการของหลักสูตร เนื้อหาวิชา ทักษะกระบวนการ การประเมินผล ซึ่งสอดคล้องกับทักษิณ อารยะจารุ (2548, หน้า 32) กล่าวว่า การจัดการเรียนการสอน หมายถึง ความพยายามของคนหนึ่งหรือหลายคน ที่จะจัดกิจกรรมในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้บุคคลหนึ่งหรือหลายคนเกิดการเรียนรู้ โดยผู้จัดต้องเป็นผู้ช่วยเหลือ ส่งเสริม และสนับสนุนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมุ่งปลูกฝังด้านปัญญา พัฒนาการคิดของผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ พัฒนาความสามารถทางอารมณ์ สามารถแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

1.5 การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรีด้านค่าธรรมเนียมการเรียน พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งค่าธรรมเนียมการเรียน คือ ค่าใช้จ่ายที่โรงเรียนเก็บจากผู้ปกครองนักเรียนทุกปี ซึ่งประกอบด้วยค่าเล่าเรียน ค่าหน่วยกิต ค่าธรรมเนียมแรกเข้า ค่าลงทะเบียนนักศึกษา ค่าบำรุงห้องสมุด ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ค่าบำรุงกีฬา ค่าบำรุงห้องพยาบาล และค่าเวชภัณฑ์ ซึ่งสอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน (2545, หน้า 21) กล่าวว่า ค่าธรรมเนียมการเรียน คือ ค่าใช้จ่ายต่างๆ ที่โรงเรียนดำเนินการเรียกหรือเก็บจากผู้ปกครองของนักเรียน เช่น ค่าเล่าเรียน ค่าหน่วยกิต ค่าธรรมเนียมแรกเข้า ค่าลงทะเบียนนักศึกษา

1.6 การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรีด้านการอำนวยความสะดวกและการบริการ พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งการอำนวยความสะดวกและการบริการ คือ การควบคุมดูแลให้นักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาการด้านต่างๆ อย่างเสมอภาคและยุติธรรมช่วยให้เติบโตเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ รู้จักปรับตัว เหมาะกับสภาพแวดล้อมและสถานการณ์ ซึ่งสอดคล้องกับสุวรรณา รุชานุกฤษ (2540, หน้า 9) กล่าวว่า การบริการนักเรียน คือ การที่ผู้บริหารโรงเรียนวางแผนการจัดระบบการใช้เวลาในการปฏิบัติงานให้ได้ประโยชน์สูงสุด เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ

ด้านงานกิจการนักเรียนในสถานศึกษา เช่น การปกครองนักเรียน การแนะแนว การบริการสุขภาพการอนามัย การจัดหาน้ำดื่มน้ำใช้ ตลอดจนการบริการด้านอาหารกลางวันให้แก่ นักเรียนในสถานศึกษา

1.7 การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรีด้านการจัดสภาพแวดล้อม พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งสภาพแวดล้อม คือ สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติหรือที่มนุษย์สร้างขึ้นที่มีอิทธิพลต่อบุคคล เช่น บริเวณสถานที่ตั้งของอาคารสถานที่ การจัดสวนหย่อม ตลอดจนบริเวณต่างๆ รวมทั้งการถ่ายเทอากาศ แสงสีและเสียง ซึ่งมีอิทธิพลต่อการเรียนรู้และสร้างบรรยากาศต่อบุคคล ซึ่งสอดคล้องกับอนันต์ เลหาทวิกุล (2542, หน้า 26-27) กล่าวสรุปว่า การจัดสิ่งแวดล้อมทางวิชาการก็คือ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ตรงตามจุดประสงค์ ส่งเสริมความสามารถของแต่ละบุคคล และเป็นไปตามความต้องการของชุมชน ครูต้องเป็นผู้เร่งเร้าให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ในการพัฒนาตนเอง โดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ และรวมไปถึงการจัดบริการเพื่อส่งเสริมสนับสนุนทางวิชาการต่างๆ ให้เกิดขึ้นกับนักเรียนในโรงเรียน ดังนั้น การจัดสภาพแวดล้อมทั้งด้านกายภาพ การบริการ และด้านวิชาการต่างก็เกี่ยวข้องกันและกัน ซึ่งโรงเรียนควรตระหนักและสร้างเสริมให้เกิดขึ้นเพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานที่ที่น่าอยู่ น่าเรียน และบุคลากรก็จะอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

1.8 การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรีด้านทำเลที่ตั้งของโรงเรียน พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งทำเลที่ตั้ง หมายถึง สถานที่ตั้งของสถานศึกษาเอกชนที่ดำเนินการศึกษาเอกชน ซึ่งสอดคล้องกับชาติ วีระยุทธศิลป์ (2546, หน้า 4) หมายถึง สถานที่ตั้งของโรงเรียนประถมศึกษา

2. เปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ อาชีพ วุฒิการศึกษา รายได้ และอายุของผู้ปกครอง

2.1 เปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตามอาชีพ ในภาพรวมพบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐาน และสอดคล้องกับ สมชาย กองจินดา (2543, บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาถึงความคาดหวังของผู้ปกครองในการนำบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนบุญสมวิทยา จังหวัดจันทบุรี พบว่า ความคาดหวังของผู้ปกครองในการนำบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนบุญสมวิทยา จังหวัดจันทบุรี โดยภาพรวมและรายได้ทุกด้านอยู่ในระดับดีมาก เปรียบเทียบความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนในการนำบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนบุญสมวิทยา จังหวัดจันทบุรี ที่มีอาชีพรับราชการและพนักงานรัฐวิสาหกิจกับเอกชนทั่วไป พบว่า ด้านการบริหารความสัมพันธ์

กับชุมชนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยผู้ปกครองที่มีอาชีพรับราชการ และพนักงานรัฐวิสาหกิจมีความคาดหวังสูงกว่าผู้ปกครองที่มีเป็นเอกชนทั่วไป

2.2 เปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลาน เข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตามวุฒิ การศึกษา ในภาพรวมพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้องกับ สมมติฐานและสอดคล้องกับ พรรณเพ็ญแข อุดลยพันธ์ (2548, บทคัดย่อ) ทำการวิจัยเรื่องการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับประถมศึกษา เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร ผลการวิจัย พบว่า ผู้ปกครองที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน มีการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน ในสถานศึกษาเอกชนระดับประถมศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.3 การเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตร หลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตาม รายได้ ในภาพรวมพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้องกับ สมมติฐานและสอดคล้องกับพรรณเพ็ญแข อุดลยพันธ์ (2548, บทคัดย่อ) ทำการวิจัยเรื่องการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับประถมศึกษา เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร ผลการวิจัย พบว่า ผู้ปกครองที่มีรายได้ต่างกัน มีการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนใน สถานศึกษาเอกชนระดับประถมศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อจำแนกปัจจัย ในการตัดสินใจเป็นรายด้านกับรายได้ พบว่า ด้านค่าธรรมเนียมการเรียน ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน ด้านคุณลักษณะของครูที่ดี และ ด้านลักษณะของโรงเรียนประถมศึกษาที่ดี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนปัจจัยด้านอื่นไม่แตกต่างกัน

2.4 การเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตร หลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตาม อายุของผู้ปกครอง ในภาพรวมพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่ง สอดคล้องกับสมมติฐานและสอดคล้องกับ บุษกร กรพิทักษ์ (2548, บทคัดย่อ) ทำการศึกษา ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนกรพิทักษ์ศึกษา เขต หนองแขม กรุงเทพมหานคร ผลการวิจัย พบว่า ภูมิหลังของผู้ปกครองที่มีอายุต่างกัน มีการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ .05 ในปัจจัยด้านบุคลากร

### ข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน ในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

## 1. ข้อเสนอแนะทั่วไป

1.1 สภาพเศรษฐกิจของครอบครัว พบว่าในรายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ การประกอบอาชีพของผู้ปกครอง ดังนั้นผู้บริหารโรงเรียนเอกชนจึงควรมีการส่งเสริมการลดค่าธรรมเนียมของนักเรียนในกลุ่มอาชีพของผู้ปกครองบางกลุ่ม

1.2 ชื่อเสียงของโรงเรียน พบว่าในรายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ การรับรองคุณภาพการศึกษาจากองค์กรต่างๆ ดังนั้นผู้บริหารโรงเรียนเอกชนจึงควรนำโรงเรียนเข้ารับการรับรองคุณภาพการศึกษาจากองค์กรต่างๆ

1.3 การเอาใจใส่ของครู พบว่าในรายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ ครูอบรม สั่งสอน ฝึกฝน สร้างเสริมความรู้ ทักษะและนิสัยที่ถูกต้อง ดังนั้นผู้บริหารโรงเรียนเอกชนจึงควรจัดการฝึกอบรมครูให้สามารถอบรม สั่งสอน ฝึกฝน สร้างเสริมความรู้ ทักษะและนิสัยที่ถูกต้อง

1.4 การจัดการเรียนการสอน พบว่าในรายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ ผู้บริหารติดตามการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ของครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ดังนั้นผู้บริหารโรงเรียนเอกชนจึงควรประเมินผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ของครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1.5 ค่าธรรมเนียมการเรียน พบว่าในรายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ อัตราค่าธรรมเนียมแรกเข้า ดังนั้นผู้บริหารโรงเรียนเอกชนจึงควรมีการลดอัตราค่าธรรมเนียมแรกเข้า

1.6 การอำนวยความสะดวกและการบริการ พบว่าในรายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ การส่งเสริม ป้องกัน รักษาความปลอดภัยของเด็กจากสารเสพติดในสถานศึกษา ดังนั้นผู้บริหารโรงเรียนเอกชนจึงควรดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริม ป้องกัน รักษาความปลอดภัยของเด็กจากสารเสพติดในสถานศึกษา

1.7 การจัดสภาพแวดล้อม พบว่าในรายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ ห้องเรียนมีขนาดเหมาะสมกับจำนวนนักเรียน ดังนั้นผู้บริหารโรงเรียนเอกชนจึงควรจัดห้องเรียนให้มีขนาดเหมาะสมกับจำนวนนักเรียน

1.8 ทำเลที่ตั้งของโรงเรียน พบว่าในรายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ อยู่บริเวณที่มีสาธารณูปโภคครบทั้ง น้ำประปา ไฟฟ้า ดังนั้นผู้บริหารโรงเรียนเอกชนจึงควรตั้งโรงเรียนอยู่ในบริเวณที่มีสาธารณูปโภคครบทั้ง น้ำประปา ไฟฟ้า

## 2. ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดลพบุรี

2.2 ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับอาชีวศึกษา หรือระดับอุดมศึกษาในจังหวัดสิงห์บุรี