

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน
ในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี ผู้วิจัยเสนอผลการวิเคราะห์
ข้อมูลการวิจัยครั้งนี้ ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อความเข้าใจที่ตรงกันในการแปลความหมาย ผู้วิจัยขอกำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ใน
การวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

\bar{X}	แทน	ค่าคะแนนเฉลี่ย
S.D.	แทน	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
n	แทน	ขนาดของตัวอย่าง
t	แทน	ค่าสถิติทดสอบแบบที
F	แทน	ค่าสถิติทดสอบแบบเอฟ
df	แทน	ค่าองศาแห่งความเป็นอิสระ
SS	แทน	ผลรวมของกำลังสองของค่าเบี่ยงเบน
MS	แทน	ความแปรปรวน
$p \leq .05$	แทน	การมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
$p > .05$	แทน	การไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยขอเสนอผลการวิเคราะห์ออกเป็น 3 ตอน ตามความ
มุ่งหมายและสมมติฐานการวิจัย ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยใช้สถิติ
ความถี่ (frequency) และร้อยละ (percentage)

ตอนที่ 2 ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนใน
สถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ย (\bar{X})
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation : S.D.)

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ อาชีพ วุฒิการศึกษา รายได้ และอายุของผู้ปกครอง วิเคราะห์โดยการวิเคราะห์ทางเดียว (one-way ANOVA) สำหรับผู้ตอบแบบสอบถามที่มีสถานภาพตั้งแต่ 3 กลุ่มขึ้นไป เมื่อพบความแตกต่างของนัยสำคัญทางสถิติจะใช้การทดสอบเป็นรายคู่ ด้วยวิธีทดสอบของเชฟเฟ (Scheffe's test)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ อาชีพ วุฒิการศึกษา รายได้ และอายุของผู้ปกครอง แสดงดังในตาราง 3

ตาราง 3 จำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพ	จำนวน (n=364)	ร้อยละ
อาชีพ		
ข้าราชการ	72	19.8
เอกชนหรือรัฐวิสาหกิจ	23	6.3
เจ้าของธุรกิจ	73	20.0
เกษตรกร	57	15.7
รับจ้าง	139	38.2
วุฒิการศึกษา		
ป. 6, ม.3, ม.6, ปวช.	205	56.3
ปวส. ปวท.	41	11.3
ปริญญาตรี	92	25.3
ปริญญาโท	24	6.6
สูงกว่าปริญญาโท	2	0.5

ตาราง 3 (ต่อ)

สถานภาพ	จำนวน (n=364)	ร้อยละ
รายได้		
ต่ำกว่า 10,000 บาท	144	39.6
10,001 – 15,000 บาท	82	22.5
15,001 – 20,000 บาท	47	12.9
20,001 – 25,000 บาท	36	9.9
มากกว่า 25,000 บาท	55	15.1
อายุ		
ต่ำกว่า 25 ปี	6	1.7
25 – 35 ปี	98	26.9
36 – 45 ปี	181	49.7
46 – 55 ปี	49	13.5
มากกว่า 55 ปี	30	8.2

จากตาราง 3 แสดงข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้าง คิดเป็นร้อยละ 38.2 การศึกษาระดับ ป. 6, ม.3, ม.6, ปวช.คิดเป็นร้อยละ 56.3 มีรายได้ต่ำกว่า 10,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 39.6 มีอายุอยู่ระหว่าง 36 – 45 ปี คิดเป็นร้อยละ 49.7

ตอนที่ 2 ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และแปลผลตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ แสดงในตาราง 4 – 12

ตาราง 4 การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี ด้านสภาพเศรษฐกิจของครอบครัว

สภาพเศรษฐกิจของครอบครัว	ระดับการตัดสินใจ		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. การประกอบอาชีพของผู้ปกครอง	3.75	0.91	มาก
2. มีรายได้เพียงพอต่อค่าใช้จ่ายในการศึกษาของบุตร	3.67	0.97	มาก
3. จำนวนบุตรที่เรียนในปัจจุบัน	3.09	1.28	ปานกลาง
รวม	3.50	0.85	มาก

จากตาราง 4 การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี ด้านสภาพเศรษฐกิจของครอบครัวพบว่าในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาในแต่ละรายข้อพบว่าอยู่ในระดับปานกลาง 1 ข้อ ระดับมาก 2 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับ ดังนี้ การประกอบอาชีพของผู้ปกครอง มีรายได้เพียงพอต่อค่าใช้จ่ายในการศึกษาของบุตร และจำนวนบุตรที่เรียนในปัจจุบัน

ตาราง 5 การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรีด้านชื่อเสียงของโรงเรียน

ชื่อเสียงของโรงเรียน	ระดับการตัดสินใจ		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. รางวัลหรือประกาศนียบัตรที่โรงเรียนได้รับ	3.63	1.05	มาก
2. การรับรองคุณภาพการศึกษาจากองค์กรต่างๆ	3.77	0.99	มาก
3. ประกาศนียบัตรที่นักเรียนในโรงเรียนได้รับ	3.60	1.01	มาก
4. ชื่อเสียงความสำเร็จด้านวิชาการ	3.74	1.06	มาก
รวม	3.68	0.88	มาก

จากตาราง 5 การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษา เอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรีด้านชื่อเสียงของโรงเรียน พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาในแต่ละรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ เวียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับ ดังนี้ การรับรองคุณภาพการศึกษาจากองค์กรต่าง ชื่อเสียงความสำเร็จด้านวิชาการ และ รางวัลหรือประกาศนียบัตรที่โรงเรียนได้รับ

ตาราง 6 การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรีด้านการเอาใจใส่ของครู

การเอาใจใส่ของครู	ระดับการตัดสินใจ		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. ครูรักและเมตตาศิษย์	4.18	0.88	มาก
2. ครูอบรม สั่งสอน ฝึกฝน สร้างเสริมความรู้ ทักษะและนิสัยที่ถูกต้อง	4.23	0.82	มาก
3. ครูประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	4.19	0.82	มาก
4. ครูไม่กระทำตนเป็นปฏิปักษ์ต่อ ความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคม	4.06	0.96	มาก
5. ครูไม่แสวงหาประโยชน์อันเป็นอามิสสินจ้าง	3.95	1.04	มาก
รวม	4.12	0.75	มาก

จากตาราง 6 การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษา เอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรีด้านการเอาใจใส่ของครู พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาในแต่ละรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ เวียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับ ดังนี้ ครูอบรม สั่งสอน ฝึกฝน สร้างเสริมความรู้ ทักษะและนิสัยที่ถูกต้อง ครูประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และครูรักและเมตตาศิษย์

ตาราง 7 การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรีด้านการจัดการเรียนการสอน

การจัดการเรียนการสอน	ระดับการตัดสินใจ		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. ผู้บริหารติดตามการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ของครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	4.03	0.83	มาก
2. ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูและประเมินผลด้วยวิธีที่หลากหลาย	4.00	0.84	มาก
3. ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูหาวิธีการที่จะสอนซ่อมเสริมนักเรียนอ่อน	4.02	0.92	มาก
4. ครูส่งเสริมนักเรียนปกติและนักเรียนเก่งด้วยวิธีที่เหมาะสม	3.96	0.88	มาก
5. ผู้บริหารส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ	4.00	0.91	มาก
6. ประชุมเพื่อแก้ปัญหาด้านการจัดกิจกรรมการสอนตามหลักสูตร	3.90	0.91	มาก
7. จัดให้มีการทดลองการสอนหรือวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	3.94	0.89	มาก
รวม	3.98	0.69	มาก

จากตาราง 7 การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรีด้านการจัดการเรียนการสอน พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาในแต่ละรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับ ดังนี้ ผู้บริหารติดตามการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ของครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูหาวิธีการที่จะสอนซ่อมเสริมนักเรียนอ่อน และ ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูและประเมินผลด้วยวิธีที่หลากหลาย

ตาราง 8 การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรีด้านค่าธรรมเนียมการเรียน

ค่าธรรมเนียมการเรียน	ระดับการตัดสินใจ		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. อัตราค่าธรรมเนียมแรกเข้า	3.68	0.97	มาก
2. อัตราการเก็บค่าธรรมเนียม	3.59	0.94	มาก
3. จำนวนครั้งในการจัดเก็บค่าธรรมเนียม	3.61	1.01	มาก
รวม	3.62	0.90	มาก

จากตาราง 8 การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรีด้านค่าธรรมเนียมการเรียน พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาในแต่ละรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับ ดังนี้ อัตราค่าธรรมเนียมแรกเข้า จำนวนครั้งในการจัดเก็บค่าธรรมเนียม และ อัตราการเก็บค่าธรรมเนียม

ตาราง 9 การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรีด้านการอำนวยความสะดวกและการบริการ

การอำนวยความสะดวกและการบริการ	ระดับการตัดสินใจ		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. การส่งเสริม ป้องกัน รักษาความปลอดภัยของเด็กจากสารเสพติดในสถานศึกษา	4.29	0.87	มาก
2. การประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง ในการพัฒนาความมีระเบียบวินัยของนักเรียน	4.10	0.92	มาก
3. ให้ข้อเสนอแนะแก่ผู้ปกครองในการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	3.94	0.93	มาก
4. การสนับสนุนให้เด็กฝึกการ และด้อยโอกาสได้เข้าเรียน	3.79	1.00	มาก
5. การควบคุม ดูแล แนะนำอาชีพให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา	3.93	0.97	มาก
รวม	4.01	0.77	มาก

จากตาราง 9 การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษา เอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรีด้านการอำนวยความสะดวกและการบริการ พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาในแต่ละรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับ ดังนี้ การส่งเสริม ป้องกัน รักษาความปลอดภัยของเด็กจากสารเสพติดในสถานศึกษา การประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองในการพัฒนาควมมีระเบียบวินัยของนักเรียน และ ให้ข้อเสนอแนะแก่ผู้ปกครองในการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ตาราง 10 การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรีด้านการจัดสภาพแวดล้อม

การจัดสภาพแวดล้อม	ระดับการตัดสินใจ		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. ห้องเรียนมีขนาดเหมาะสมกับจำนวนนักเรียน	4.10	0.85	มาก
2. มุมเสริมความรู้ มุมเสริมประสบการณ์ที่หลากหลาย	3.92	0.84	มาก
3. สภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียน สะอาด สวยงาม ร่มรื่น ปลอดภัย	4.04	0.92	มาก
4. สถานที่เป็นส่วน ถูกสุขลักษณะ	3.98	0.87	มาก
5. บรรยากาศภายในโรงเรียนร่มรื่น	4.01	0.91	มาก
6. มีการจัดการสถานที่เป็นระเบียบสวยงาม	3.96	0.86	มาก
7. อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน	3.86	1.05	มาก
รวม	3.98	0.69	มาก

จากตาราง 10 การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษา เอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรีด้านการจัดสภาพแวดล้อม พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาในแต่ละรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับ ดังนี้ ห้องเรียนมีขนาดเหมาะสมกับจำนวนนักเรียน สภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียน สะอาด สวยงาม ร่มรื่น ปลอดภัย และบรรยากาศภายในโรงเรียนร่มรื่น

ตาราง 11 การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรีด้านทำเลที่ตั้งของโรงเรียน

ทำเลที่ตั้งของโรงเรียน	ระดับการตัดสินใจ		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. สถานที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ใกล้บ้าน	3.67	1.08	มาก
2. เดินทางสะดวกและอยู่ในแหล่งชุมชนที่ปลอดภัย	3.99	0.91	มาก
3. เสี่ยงรบกวนจากสภาพแวดล้อม	3.75	1.07	มาก
4. อยู่บริเวณที่มีสาธารณูปโภคครบทั้ง น้ำประปา ไฟฟ้า	4.12	0.95	มาก
5. การจราจรมิได้หลายเส้นทาง	3.82	1.02	มาก
รวม	3.87	0.74	มาก

จากตาราง 11 การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรีด้านทำเลที่ตั้งของโรงเรียน พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาในแต่ละรายด้านพบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อยได้ ดังนี้ อยู่บริเวณที่มีสาธารณูปโภคครบทั้ง น้ำประปา ไฟฟ้า เดินทางสะดวกและอยู่ในแหล่งชุมชนที่ปลอดภัย และ การจราจรมิได้หลายเส้นทาง

ตาราง 12 การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรีในภาพรวม

ภาพรวม	ระดับการตัดสินใจ		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. การเอาใจใส่ของครู	3.50	0.85	มาก
2. การอำนวยความสะดวกและการบริการ	3.68	0.88	มาก
3. การจัดการเรียนการสอน	4.12	0.75	มาก
4. การจัดสภาพแวดล้อม	3.98	0.69	มาก
5. ทำเลที่ตั้งของโรงเรียน	3.62	0.90	มาก
6. ชื่อเสียงของโรงเรียน	4.01	0.77	มาก
7. ค่าธรรมเนียมการเรียน	3.98	0.69	มาก
8. สภาพเศรษฐกิจของครอบครัว	3.87	.74	มาก
รวม	3.85	0.56	มาก

จากตาราง 12 การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษา เอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาในแต่ละรายด้านพบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อยได้ ดังนี้ การจัดการเรียนการสอน ชื่อเสียงของโรงเรียน การจัดสภาพแวดล้อม ค่าธรรมเนียมการเรียน สภาพเศรษฐกิจของครอบครัว การอำนวยความสะดวกและการบริการ ทำเลที่ตั้งของโรงเรียน และการเอาใจใส่ของครู

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ อาชีพ วุฒิการศึกษา รายได้ และอายุของผู้ปกครอง ดังตาราง 13 - 42

ตาราง 13 เปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตามอาชีพ

รายการ	แหล่ง	SS	df	MS	F	p
1. ด้านสภาพเศรษฐกิจของครอบครัว	ระหว่างกลุ่ม	18.852	4	4.713	6.899	.000*
	ภายในกลุ่ม	245.254	359	.683		
	รวม	264.106	363			
2. ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน	ระหว่างกลุ่ม	3.152	4	.788	1.021	.396
	ภายในกลุ่ม	276.986	359	.772		
	รวม	280.138	363			
3. ด้านการเอาใจใส่ของครู	ระหว่างกลุ่ม	5.594	4	1.398	2.543	.039*
	ภายในกลุ่ม	197.382	359	.550		
	รวม	202.975	363			
4. ด้านการจัดการเรียนการสอน	ระหว่างกลุ่ม	4.939	4	1.235	2.648	.033*
	ภายในกลุ่ม	166.481	357	.466		
	รวม	171.420	361			
5. ด้านค่าธรรมเนียมการเรียน	ระหว่างกลุ่ม	6.106	4	1.527	1.915	.107
	ภายในกลุ่ม	284.520	357	.797		
	รวม	290.626	361			

ตาราง 13 (ต่อ)

รายการ	แหล่ง	SS	df	MS	F	p
6. ด้านการอำนวยความสะดวกและการบริการ	ระหว่างกลุ่ม	12.106	4	3.027	5.340	.000*
	ภายในกลุ่ม	203.465	359	.567		
	รวม	215.572	363			
7. ด้านการจัดสภาพแวดล้อม	ระหว่างกลุ่ม	13.109	4	3.277	7.465	.000*
	ภายในกลุ่ม	157.593	359	.439		
	รวม	170.702	363			
8. ด้านทำเลที่ตั้งของโรงเรียน	ระหว่างกลุ่ม	7.064	4	1.766	3.302	.011*
	ภายในกลุ่ม	191.992	359	.535		
	รวม	199.055	363			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	7.048	4	1.762	5.980	.000*
	ภายในกลุ่ม	104.592	355	.295		
	รวม	111.639	359			

* $p \leq .05$

จากตาราง 13 แสดงเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตามอาชีพ ในภาพรวมพบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า ด้านสภาพเศรษฐกิจของครอบครัว ด้านการเอาใจใส่ของครู ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการอำนวยความสะดวกและการบริการ ด้านการจัดสภาพแวดล้อมและด้านทำเลที่ตั้งของโรงเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านชื่อเสียงของโรงเรียนและด้านค่าธรรมเนียมการเรียน ไม่แตกต่างกัน

เมื่อพบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย จึงทำการทดสอบรายคู่ด้วยวิธีเชฟเฟ (Scheffe's test) ดังตาราง 14 – 20

ตาราง 14 การเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตามอาชีพ ด้านสภาพเศรษฐกิจของครอบครัว เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ

อาชีพ	ข้าราชการ	เอกชนหรือ รัฐวิสาหกิจ	เจ้าของ ธุรกิจ	เกษตรกร	รับจ้าง	
	\bar{x}	3.83	3.88	3.57	3.39	3.29
ข้าราชการ	3.83	-	.05	.27	.45*	.55*
เอกชนหรือ รัฐวิสาหกิจ	3.88		-	.32	.50*	.60*
เจ้าของธุรกิจ	3.57			-	.18	.28*
เกษตรกร	3.39				-	.10
รับจ้าง	3.29					-

* $p \leq .05$

จากตาราง 14 พบว่า เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยด้วยวิธีการทดสอบของเชฟเฟ (Scheffe's test) กลุ่มที่มีอาชีพเป็นข้าราชการ แตกต่างกับกลุ่มที่มีอาชีพเป็นเกษตรกรและมีอาชีพรับจ้าง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนกลุ่มที่มีอาชีพเป็นพนักงานบริษัทเอกชนหรือรัฐวิสาหกิจแตกต่างกับกลุ่มที่มีอาชีพเป็นเกษตรกรและมีอาชีพรับจ้าง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ กลุ่มที่มีอาชีพเป็นเจ้าของธุรกิจแตกต่างกับกลุ่มที่มีอาชีพรับจ้าง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 15 การเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตามอาชีพ ด้านการเอาใจใส่ของครู เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ

อาชีพ	ข้าราชการ	เอกชนหรือ รัฐวิสาหกิจ	เจ้าของ ธุรกิจ	เกษตรกร	รับจ้าง	
	\bar{x}	4.29	4.23	4.23	3.98	4.02
ข้าราชการ	4.29	-	.06	.06	.31*	.27*
เอกชนหรือ รัฐวิสาหกิจ	4.23		-	.01	.25	.20

ตาราง 15 (ต่อ)

อาชีพ	ข้าราชการ	เอกชนหรือ รัฐวิสาหกิจ	เจ้าของ ธุรกิจ	เกษตรกร	รับจ้าง
\bar{x}	4.29	4.23	4.23	3.98	4.02
เจ้าของธุรกิจ	4.23		-	.25	.20
เกษตรกร	3.98			-	.04
รับจ้าง	4.02				-

* $p \leq .05$

จากตาราง 15 พบว่า เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยด้วยวิธีการทดสอบของเชฟเฟ (Scheffe's test) กลุ่มที่มีอาชีพเป็นข้าราชการ แตกต่างกับกลุ่มที่มีอาชีพเป็นเกษตรกรและมีอาชีพรับจ้าง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 16 การเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตามอาชีพ ด้านการจัดการเรียนการสอน เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ

อาชีพ	ข้าราชการ	เอกชนหรือ รัฐวิสาหกิจ	เจ้าของ ธุรกิจ	เกษตรกร	รับจ้าง
\bar{x}	4.12	4.25	4.01	3.96	3.86
ข้าราชการ	4.12	-	.13	.16	.25*
เอกชนหรือ รัฐวิสาหกิจ	4.25		-	.29	.38*
เจ้าของธุรกิจ	4.01			.05	.15
เกษตรกร	3.96				.09
รับจ้าง	3.86				

* $p \leq .05$

จากตาราง 16 พบว่า เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยด้วยวิธีการทดสอบของเชฟเฟ (Scheffe's test) กลุ่มที่มีอาชีพเป็นข้าราชการ แตกต่างกับกลุ่มที่มีอาชีพรับจ้าง อย่างมี

นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และกลุ่มที่มีอาชีพเป็นพนักงานบริษัทเอกชนหรือรัฐวิสาหกิจ แตกต่างกับกลุ่มที่มีอาชีพรับจ้าง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 17 การเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตามอาชีพ ด้านการอำนวยความสะดวกและการบริการ เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ

อาชีพ	ข้าราชการ	เอกชนหรือ รัฐวิสาหกิจ	เจ้าของ ธุรกิจ	เกษตรกร	รับจ้าง	
	\bar{x}	4.29	4.26	4.01	4.02	3.82
ข้าราชการ	4.29	-	.02	.28*	.27*	.47*
เอกชนหรือ รัฐวิสาหกิจ	4.26		-	.25	.24	.44*
เจ้าของธุรกิจ	4.01			-	.01	.19
เกษตรกร	4.02				-	.20
รับจ้าง	3.82					-

* $p \leq .05$

จากตาราง 17 พบว่า เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยด้วยวิธีการทดสอบของเซฟเฟ (Scheffe's test) กลุ่มที่มีอาชีพเป็นข้าราชการ แตกต่างกับกลุ่มที่มีอาชีพเจ้าของธุรกิจ เกษตรกรและรับจ้าง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และกลุ่มที่มีอาชีพเป็นพนักงานบริษัทเอกชนหรือรัฐวิสาหกิจแตกต่างกับกลุ่มที่มีอาชีพรับจ้าง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 18 การเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตามอาชีพ ด้านการจัดสภาพแวดล้อม เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ

อาชีพ		ข้าราชการ	เอกชนหรือ รัฐวิสาหกิจ	เจ้าของ ธุรกิจ	เกษตรกร	รับจ้าง
	\bar{x}	4.20	4.27	4.04	4.07	3.75
ข้าราชการ	4.20	-	.06	.16	.13	.44*
เอกชนหรือ รัฐวิสาหกิจ	4.27		-	.23	.20	.51*
เจ้าของธุรกิจ	4.04			-	.03	.28*
เกษตรกร	4.07				-	.32*
รับจ้าง	3.75					-

* $p \leq .05$

จากตาราง 18 พบว่า เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยด้วยวิธีการทดสอบของเซฟเฟ (Scheffe's test) กลุ่มที่มีอาชีพรับจ้าง แตกต่างกับกลุ่มที่มีอาชีพข้าราชการ พนักงานบริษัทเอกชนหรือรัฐวิสาหกิจ เจ้าของธุรกิจ และเกษตรกร อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 19 การเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตามอาชีพ ด้านทำเลที่ตั้งของโรงเรียน เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ

อาชีพ		ข้าราชการ	เอกชนหรือ รัฐวิสาหกิจ	เจ้าของ ธุรกิจ	เกษตรกร	รับจ้าง
	\bar{x}	3.98	4.28	3.86	3.89	3.74
ข้าราชการ	3.98	-	-.30	.11	.08	.24*
เอกชนหรือ รัฐวิสาหกิจ	4.28		-	.42*	.39*	.54*
เจ้าของธุรกิจ	3.86			-	.02	.12
เกษตรกร	3.89				-	.15
รับจ้าง	3.74					-

* $p \leq .05$

จากตาราง 19 พบว่า เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยด้วยวิธีการทดสอบของเชฟเฟ (Scheffe's test) กลุ่มที่มีอาชีพข้าราชการ แตกต่างกับกลุ่มที่มีอาชีพรับจ้าง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ กลุ่มที่มีอาชีพพนักงานบริษัทเอกชนหรือรัฐวิสาหกิจ แตกต่างกับกลุ่มที่มีเป็นเจ้าของธุรกิจ เกษตรกรและรับจ้าง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 20 การเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตามอาชีพ ภาพรวม เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ

อาชีพ	ข้าราชการ	เอกชนหรือ รัฐวิสาหกิจ	เจ้าของ ธุรกิจ	เกษตรกร	รับจ้าง	
	\bar{x}	4.04	4.11	3.88	3.81	3.71
ข้าราชการ	4.04	-	.07	.16	.23*	.33*
เอกชนหรือ รัฐวิสาหกิจ	4.11	-	.23	.30*	.40*	
เจ้าของธุรกิจ	3.88		-	.06	.17*	
เกษตรกร	3.81			-	.11	
รับจ้าง	3.71				-	

* $p \leq .05$

จากตาราง 20 พบว่า เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยด้วยวิธีการทดสอบของเชฟเฟ (Scheffe's test) กลุ่มที่มีอาชีพข้าราชการ แตกต่างกับกลุ่มที่มีอาชีพเกษตรกรและรับจ้าง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนกลุ่มที่มีอาชีพพนักงานบริษัทเอกชนหรือรัฐวิสาหกิจ แตกต่างกับกลุ่มที่มีอาชีพเกษตรกรและรับจ้าง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และกลุ่มที่มีอาชีพเจ้าของธุรกิจ แตกต่างกับกลุ่มที่มีอาชีพรับจ้าง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 21 การเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตามวุฒิการศึกษา

รายการ	แหล่ง	SS	df	MS	F	p
1. ด้านสภาพเศรษฐกิจของครอบครัว	ระหว่างกลุ่ม	29.730	4	7.433	11.385	.000*
	ภายในกลุ่ม	234.376	359	.653		
	รวม	264.106	363			
2. ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน	ระหว่างกลุ่ม	11.125	4	2.781	3.712	.006*
	ภายในกลุ่ม	269.013	359	.749		
	รวม	280.138	363			
3. ด้านการเอาใจใส่ของครู	ระหว่างกลุ่ม	9.938	4	2.484	4.621	.001*
	ภายในกลุ่ม	193.037	359	.538		
	รวม	202.975	363			
4. ด้านการจัดการเรียนการสอน	ระหว่างกลุ่ม	8.758	4	2.189	4.805	.001*
	ภายในกลุ่ม	162.662	357	.456		
	รวม	171.420	361			
5. ด้านค่าธรรมเนียมการเรียน	ระหว่างกลุ่ม	3.394	4	.849	1.055	.379
	ภายในกลุ่ม	287.232	357	.805		
	รวม	290.626	361			
6. ด้านการอำนวยความสะดวกและการบริการ	ระหว่างกลุ่ม	8.674	4	2.169	3.763	.005*
	ภายในกลุ่ม	206.898	359	.576		
	รวม	215.572	363			
7. ด้านการจัดสภาพแวดล้อม	ระหว่างกลุ่ม	8.350	4	2.087	4.616	.001*
	ภายในกลุ่ม	162.352	359	.452		
	รวม	170.702	363			
8. ด้านทำเลที่ตั้งของโรงเรียน	ระหว่างกลุ่ม	8.174	4	2.044	3.843	.005*
	ภายในกลุ่ม	190.881	359	.532		
	รวม	199.055	363			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	7.430	4	1.858	6.328	.000*
	ภายในกลุ่ม	104.209	355	.294		
	รวม	111.639	359			

* $p \leq .05$

จากตาราง 21 แสดงเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตามวุฒิการศึกษา ในภาพรวมพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า ด้านสภาพเศรษฐกิจของครอบครัว ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน ด้านการเอาใจใส่ของครู ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการอำนวยความสะดวกและการบริการ ด้านการจัดสภาพแวดล้อมและด้านทำเลที่ตั้งของโรงเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านค่าธรรมเนียมการเรียน ไม่แตกต่างกัน

เมื่อพบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย จึงทำการทดสอบรายคู่ด้วยวิธีเชฟเฟ (Scheffe's test) ดังตาราง 22 – 29

ตาราง 22 การเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตามวุฒิการศึกษา ด้านสภาพเศรษฐกิจของครอบครัว เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ

วุฒิการศึกษา	ป.6, ม.3, ม.6, ปวช.	ปวส. ปวท.	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	สูงกว่า ปริญญาโท
\bar{x}	3.26	3.75	3.78	4.03	4.33
ป.6, ม.3, ม.6, ปวช.	3.26	.49*	.52*	.77*	1.07
ปวส. ปวท.	3.75	-	.03	.28	.59
ปริญญาตรี	3.78		-	.25	.55
ปริญญาโท	4.03			-	.31
สูงกว่าปริญญา โท	4.33				-

* $p \leq .05$

จากตาราง 22 พบว่า เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยด้วยวิธีการทดสอบของเชฟเฟ (Scheffe's test) กลุ่มที่มีวุฒิการศึกษาระดับป.6, ม.3, ม.6, ปวช. แตกต่างกับ กลุ่มที่มีวุฒิการศึกษาระดับปวส. ปวท. ปริญญาตรีและปริญญาโท อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 23 การเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตามวุฒิการศึกษา ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ

วุฒิการศึกษา		ป.6, ม.3, ม.6, ปวช.	ปวส. ปวท.	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	สูงกว่า ปริญญาโท
	\bar{x}	3.56	3.68	3.87	3.94	5.00
ป.6, ม.3, ม.6, ปวช.	3.56	-	.11	.30*	.38*	1.44*
ปวส. ปวท.	3.68		-	.19	.26	1.32*
ปริญญาตรี	3.87			-	.07	1.13
ปริญญาโท	3.94				-	1.06
สูงกว่าปริญญา โท	5.00					-

* $p \leq .05$

จากตาราง 23 พบว่า เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยด้วยวิธีการทดสอบของเซฟเฟ (Scheffe's test) กลุ่มที่มีวุฒิการศึกษาระดับป.6, ม.3, ม.6, ปวช. แตกต่างกับ กลุ่มที่มีวุฒิการศึกษาระดับ ปริญญาตรี ปริญญาโท และสูงกว่าปริญญาโท อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และกลุ่มที่มีวุฒิการศึกษาระดับ ปวส. ปวท. แตกต่างกับ กลุ่มที่มีวุฒิการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาโท อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 24 การเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตามวุฒิการศึกษา ด้านการเอาใจใส่ของครู เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ

วุฒิการศึกษา		ป.6, ม.3, ม.6, ปวช.	ปวส. ปวท.	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	สูงกว่า ปริญญาโท
	\bar{x}	3.98	4.20	4.32	4.38	4.60
ป.6, ม.3, ม.6, ปวช.	3.98	-	.22	.34*	.39*	.62
ปวส. ปวท.	4.20		-	.12	.17	.40

ตาราง 24 (ต่อ)

วุฒิการศึกษา		ป.6, ม.3, ม.6, ปวช.	ปวส. ปวท.	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	สูงกว่า ปริญญาโท
	\bar{x}	3.98	4.20	4.32	4.38	4.60
ปริญญาตรี	4.32			-	.05	.28
ปริญญาโท	4.38				-	.22
สูงกว่าปริญญา โท	4.60					-

* $p \leq .05$

จากตาราง 24 พบว่า เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยด้วยวิธีการทดสอบของเชฟเฟ (Scheffe's test) กลุ่มที่มีวุฒิการศึกษาระดับป.6, ม.3, ม.6, ปวช. แตกต่างกับ กลุ่มที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี และปริญญาโท อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 25 การเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตามวุฒิการศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอน เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ

วุฒิการศึกษา		ป.6, ม.3, ม.6, ปวช.	ปวส. ปวท.	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	สูงกว่า ปริญญาโท
	\bar{x}	3.89	3.85	4.20	4.08	5.00
ป.6, ม.3, ม.6, ปวช.	3.89	-	.04	.30*	.18	1.11*
ปวส. ปวท.	3.85		-	.35*	.23	1.15*
ปริญญาตรี	4.20			-	.12	.80
ปริญญาโท	4.08				-	.92
สูงกว่าปริญญา โท	5.00					-

* $p \leq .05$

จากตาราง 25 พบว่า เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยด้วยวิธีการทดสอบของเชฟเฟ (Scheffe's test) กลุ่มที่มีวุฒิการศึกษาระดับ ป.6, ม.3, ม.6, ปวช. แตกต่างกับ กลุ่มที่มีวุฒิ การศึกษาระดับปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาโท อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ กลุ่มที่มีวุฒิการศึกษาระดับ ปวส. ปวท. แตกต่างกับ กลุ่มที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี และ สูงกว่าปริญญาโท อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 26 การเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้า เรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตาม วุฒิการศึกษา ด้านการอำนวยความสะดวกและการบริการ เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของ เชฟเฟ

วุฒิการศึกษา		ป.6, ม.3, ม.6, ปวช.	ปวส. ปวท.	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	สูงกว่า ปริญญาโท
	\bar{x}	3.89	4.02	4.19	4.19	5.00
ป.6, ม.3, ม.6, ปวช.	3.89	-	.13	.30*	.30	1.11*
ปวส. ปวท.	4.02		-	.17	.17	.98
ปริญญาตรี	4.19			-	.01	.81
ปริญญาโท	4.19				-	.81
สูงกว่าปริญญา โท	5.00					-

* $p \leq .05$

จากตาราง 26 พบว่า เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยด้วยวิธีการทดสอบของเชฟเฟ (Scheffe's test) กลุ่มที่มีวุฒิการศึกษาระดับ ป.6, ม.3, ม.6, ปวช. แตกต่างกับ กลุ่มที่มีวุฒิ การศึกษาระดับปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาโท อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 27 การเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตามวุฒิการศึกษา ด้านการจัดสภาพแวดล้อม เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ

วุฒิการศึกษา		ป.6, ม.3, ม.6, ปวช.	ปวส. ปวท.	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	สูงกว่า ปริญญาโท
	\bar{x}	3.86	4.15	4.18	3.94	4.29
ป.6, ม.3, ม.6, ปวช.	3.86	-	.30*	.33*	.08	.43
ปวส. ปวท.	4.15		-	.02	.21	.13
ปริญญาตรี	4.18			-	.24	.10
ปริญญาโท	3.94				-	.35
สูงกว่าปริญญา โท	4.29					-

* $p \leq .05$

จากตาราง 27 พบว่า เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยด้วยวิธีการทดสอบของเซฟเฟ (Scheffe's test) กลุ่มที่มีวุฒิการศึกษาระดับ ป.6, ม.3, ม.6, ปวช. แตกต่างกับ กลุ่มที่มีวุฒิการศึกษาระดับ ปวส. ปวท. และปริญญาตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 28 การเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตามวุฒิการศึกษา ด้านทำเลที่ตั้งของโรงเรียน เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ

วุฒิการศึกษา		ป.6, ม.3, ม.6, ปวช.	ปวส. ปวท.	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	สูงกว่า ปริญญาโท
	\bar{x}	3.76	4.09	4.02	3.93	3.00
ป.6, ม.3, ม.6, ปวช.	3.76	-	.33*	.26*	.17	.76
ปวส. ปวท.	4.09		-	.06	.16	1.09*
ปริญญาตรี	4.02			-	.09	1.02
ปริญญาโท	3.93				-	.93

ตาราง 28 (ต่อ)

วุฒิการศึกษา	ป.6, ม.3, ม.6, ปวช.	ปวส. ปวท.	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	สูงกว่า ปริญญาโท
\bar{x}	3.76	4.09	4.02	3.93	3.00
สูงกว่าปริญญา โท	3.00				-

* $p \leq .05$

จากตาราง 28 พบว่า เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยด้วยวิธีการทดสอบของเชฟเฟ (Scheffe's test) กลุ่มที่มีวุฒิการศึกษาระดับ ป.6, ม.3, ม.6, ปวช. แตกต่างกับ กลุ่มที่มีวุฒิการศึกษาระดับ ปวส. ปวท. และปริญญาตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 29 การเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตามวุฒิการศึกษา ภาพรวม เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ

วุฒิการศึกษา	ป.6, ม.3, ม.6, ปวช.	ปวส. ปวท.	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	สูงกว่า ปริญญาโท
\bar{x}	3.73	3.94	4.03	4.03	4.28
ป.6, ม.3, ม.6, ปวช.	3.73	-	.22*	.30*	.55
ปวส. ปวท.	3.94	-	.08	.08	.33
ปริญญาตรี	4.03		-	.03	.25
ปริญญาโท	4.03			-	.25
สูงกว่าปริญญา โท	4.28				-

* $p \leq .05$

จากตาราง 29 พบว่า เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยด้วยวิธีการทดสอบของเชฟเฟ (Scheffe's test) กลุ่มที่มีวุฒิการศึกษาระดับ ป.6, ม.3, ม.6, ปวช. แตกต่างกับ กลุ่มที่มีวุฒิการศึกษาระดับ ปวส. ปวท. ปริญญาตรี และปริญญาโท อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 30 การเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน
 ในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตามรายได้

รายการ	แหล่ง	SS	df	MS	F	p
1. ด้านสภาพเศรษฐกิจ ของครอบครัว	ระหว่างกลุ่ม	9.550	4	2.387	3.367	.010*
	ภายในกลุ่ม	254.557	359	.709		
	รวม	264.106	363			
2. ด้านชื่อเสียงของ โรงเรียน	ระหว่างกลุ่ม	6.448	4	1.612	2.114	.079
	ภายในกลุ่ม	273.690	359	.762		
	รวม	280.138	363			
3. ด้านการเอาใจใส่ของ ครู	ระหว่างกลุ่ม	6.219	4	1.555	2.837	.024*
	ภายในกลุ่ม	196.756	359	.548		
	รวม	202.975	363			
4. ด้านการจัดการเรียน การสอน	ระหว่างกลุ่ม	5.188	4	1.297	2.785	.027*
	ภายในกลุ่ม	166.232	357	.466		
	รวม	171.420	361			
5. ด้านค่าธรรมเนียม การเรียน	ระหว่างกลุ่ม	.841	4	.210	.259	.904
	ภายในกลุ่ม	289.785	357	.812		
	รวม	290.626	361			
6. ด้านการอำนวยความสะดวก และการบริการ	ระหว่างกลุ่ม	9.872	4	2.468	4.307	.002*
	ภายในกลุ่ม	205.700	359	.573		
	รวม	215.572	363			
7. ด้านการจัด สภาพแวดล้อม	ระหว่างกลุ่ม	12.491	4	3.123	7.086	.000*
	ภายในกลุ่ม	158.211	359	.441		
	รวม	170.702	363			
8. ด้านทำเลที่ตั้งของ โรงเรียน	ระหว่างกลุ่ม	3.389	4	.847	1.554	.186
	ภายในกลุ่ม	195.667	359	.545		
	รวม	199.055	363			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	4.305	4	1.076	3.560	.007*
	ภายในกลุ่ม	107.334	355	.302		
	รวม	111.639	359			

* $p \leq .05$

จากตาราง 30 แสดงการเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตามรายได้ ในภาพรวมพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า ด้านสภาพเศรษฐกิจของครอบครัว ด้านการเอาใจใส่ของครู ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการอำนวยความสะดวกและการบริการและด้านการจัดสภาพแวดล้อม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านชื่อเสียงของโรงเรียน ด้านค่าธรรมเนียมการเรียนและด้านทำเลที่ตั้งของโรงเรียน ไม่แตกต่างกัน

เมื่อพบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย จึงทำการทดสอบรายคู่ด้วยวิธีเชฟเฟ (Scheffe's test) ดังตาราง 31 – 36

ตาราง 31 การเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตามรายได้ ด้านสภาพเศรษฐกิจของครอบครัว เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ

รายได้	\bar{x}	ต่ำกว่า 10,000 บาท	10,001 – 15,000 บาท	15,001 – 20,000 บาท	20,001 – 25,000 บาท	มากกว่า 25,000 บาท
		3.35	3.50	3.51	3.63	3.82
ต่ำกว่า 10,000 บาท	3.35	-	.14	.16	.28	.47*
10,001 – 15,000 บาท	3.50		-	.01	.13	.33*
15,001 – 20,000 บาท	3.51			-	.12	.31
20,001 – 25,000 บาท	3.63				-	.19
มากกว่า 25,000 บาท	3.82					-

* $p \leq .05$

จากตาราง 31 พบว่า เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยด้วยวิธีการทดสอบของเซฟเฟ (Scheffe's test) กลุ่มที่มีรายได้มากกว่า 25,000 บาท แตกต่างกับกลุ่มที่รายได้ ต่ำกว่า 10,000 บาท และ 10,001 – 15,000 บาท อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 32 การเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตามรายได้ ด้านการเอาใจใส่ของครู เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ

รายได้		ต่ำกว่า 10,000 บาท	10,001 – 15,000 บาท	15,001 – 20,000 บาท	20,001 – 25,000 บาท	มากกว่า 25,000 บาท
	\bar{x}	4.01	4.10	4.13	4.43	4.25
ต่ำกว่า 10,000 บาท	4.01	-	.09	.12	.42*	.24*
10,001 – 15,000 บาท	4.10		-	.02	.33*	.15
15,001 – 20,000 บาท	4.13			-	.30	.12
20,001 – 25,000 บาท	4.43				-	.18
มากกว่า 25,000 บาท	4.25					-

* $p \leq .05$

จากตาราง 32 พบว่า เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยด้วยวิธีการทดสอบของเซฟเฟ (Scheffe's test) กลุ่มที่มีรายได้ต่ำกว่า 10,000 บาท แตกต่างกับกลุ่มที่รายได้ 20,001 – 25,000 บาท และ มากกว่า 25,000 บาท อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ กลุ่มที่มีรายได้ 10,001 – 15,000 บาท แตกต่างกับกลุ่มที่รายได้ 20,001 – 25,000 บาท อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 33 การเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตามรายได้ ด้านการจัดการเรียนการสอน เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ

รายได้		ต่ำกว่า 10,000 บาท	10,001 – 15,000 บาท	15,001 – 20,000 บาท	20,001 – 25,000 บาท	มากกว่า 25,000 บาท
	\bar{x}	3.92	3.94	3.88	4.15	4.21
ต่ำกว่า 10,000 บาท	3.92	-	.02	.04	.23	.29*
10,001 – 15,000 บาท	3.94		-	.06	.21	.27*
15,001 – 20,000 บาท	3.88			-	.28	.34*
20,001 – 25,000 บาท	4.15				-	.05
มากกว่า 25,000 บาท	4.21					-

* $p \leq .05$

จากตาราง 33 พบว่า เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยด้วยวิธีการทดสอบของเซฟเฟ (Scheffe's test) กลุ่มที่มีรายได้มากกว่า 25,000 บาท แตกต่างกับกลุ่มที่รายได้ ต่ำกว่า 10,000 บาท 10,001 – 15,000 บาท และ 15,001 – 20,000 บาท อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 34 การเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตามรายได้ ด้านการอำนวยความสะดวกและการบริการ เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ

รายได้		ต่ำกว่า 10,000 บาท	10,001 – 15,000 บาท	15,001 – 20,000 บาท	20,001 – 25,000 บาท	มากกว่า 25,000 บาท
	\bar{x}	3.86	3.96	4.11	4.13	4.32
ต่ำกว่า 10,000 บาท	3.86	-	.09	.25*	.27	.46*
10,001 – 15,000 บาท	3.96		-	.15	.17	.36*
15,001 – 20,000 บาท	4.11			-	.01	.21
20,001 – 25,000 บาท	4.13				-	.19
มากกว่า 25,000 บาท	4.32					-

* $p \leq .05$

จากตาราง 34 พบว่า เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยด้วยวิธีการทดสอบของเซฟเฟ (Scheffe's test) กลุ่มที่มีรายได้ต่ำกว่า 10,000 บาท แตกต่างกับกลุ่มที่รายได้ 15,001 – 20,000 บาท และ มากกว่า 25,000 บาท อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ กลุ่มที่มีรายได้ 10,001 – 15,000 บาท แตกต่างกับกลุ่มที่รายได้มากกว่า 25,000 บาท อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 35 การเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตามรายได้ ด้านการจัดสภาพแวดล้อม เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ

รายได้	\bar{x}	ต่ำกว่า 10,000 บาท	10,001 – 15,000 บาท	15,001 – 20,000 บาท	20,001 – 25,000 บาท	มากกว่า 25,000 บาท
		3.80	3.99	4.05	4.08	4.34
ต่ำกว่า 10,000 บาท	3.80	-	.19*	.25*	.28*	.54*
10,001 – 15,000 บาท	3.99		-	.05	.09	.35*
15,001 – 20,000 บาท	4.05			-	.03	.29*
20,001 – 25,000 บาท	4.08				-	.54*
มากกว่า 25,000 บาท	4.34					-

* $p \leq .05$

จากตาราง 35 พบว่า เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยด้วยวิธีการทดสอบของเชฟเฟ (Scheffe's test) กลุ่มที่มีรายได้มากกว่า 25,000 บาท แตกต่างกับกลุ่มที่รายได้ ต่ำกว่า 10,000 บาท 10,001 – 15,000 บาท 15,001 – 20,000 บาท และ 20,001 – 25,000 บาท อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ กลุ่มที่มีรายได้ ต่ำกว่า 10,000 บาท แตกต่างกับกลุ่มที่รายได้ 10,001 – 15,000 บาท 15,001 – 20,000 บาท และ 20,001 – 25,000 บาท อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 36 การเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตามรายได้ ภาพรวม เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ

รายได้	\bar{x}	ต่ำกว่า	10,001 –	15,001 –	20,001 –	มากกว่า
		10,000	15,000	20,000	25,000	25,000
		บาท	บาท	บาท	บาท	บาท
		3.76	3.82	3.86	4.00	4.05
ต่ำกว่า 10,000 บาท	3.76	-	.05	.11	.24*	.29*
10,001 – 15,000 บาท	3.82		-	.04	.18	.23*
15,001 – 20,000 บาท	3.86			-	.13	.18
20,001 – 25,000 บาท	4.00				-	.05
มากกว่า 25,000 บาท	4.05					-

* $p \leq .05$

จากตาราง 36 พบว่า เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยด้วยวิธีการทดสอบของเชฟเฟ (Scheffe's test) กลุ่มที่มีรายได้ ต่ำกว่า 10,000 บาท แตกต่างกับกลุ่มที่รายได้ 15,001 – 20,000 บาท และ 20,001 – 25,000 บาท อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และกลุ่มที่มีรายได้ 10,001 – 15,000 บาท แตกต่างกับกลุ่มที่รายได้ มากกว่า 25,000 บาท อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 37 การเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตามอายุของผู้ปกครอง

รายการ	แหล่ง	SS	df	MS	F	p
1. ด้านสภาพเศรษฐกิจของครอบครัว	ระหว่างกลุ่ม	4.649	4	1.162	1.608	.172
	ภายในกลุ่ม	259.457	359	.723		
	รวม	264.106	363			
2. ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน	ระหว่างกลุ่ม	5.473	4	1.368	1.788	.131
	ภายในกลุ่ม	274.665	359	.765		
	รวม	280.138	363			
3. ด้านการเอาใจใส่ของครู	ระหว่างกลุ่ม	6.830	4	1.708	3.125	.015*
	ภายในกลุ่ม	196.145	359	.546		
	รวม	202.975	363			
4. ด้านการจัดการเรียนการสอน	ระหว่างกลุ่ม	8.399	4	2.100	4.598	.001*
	ภายในกลุ่ม	163.021	357	.457		
	รวม	171.420	361			
5. ด้านค่าธรรมเนียมการเรียน	ระหว่างกลุ่ม	4.667	4	1.167	1.457	.215
	ภายในกลุ่ม	285.959	357	.801		
	รวม	290.626	361			
6. ด้านการอำนวยความสะดวกและการบริการ	ระหว่างกลุ่ม	6.133	4	1.533	2.628	.034*
	ภายในกลุ่ม	209.439	359	.583		
	รวม	215.572	363			
7. ด้านการจัดสภาพแวดล้อม	ระหว่างกลุ่ม	4.751	4	1.188	2.570	.038*
	ภายในกลุ่ม	165.951	359	.462		
	รวม	170.702	363			
8. ด้านทำเลที่ตั้งของโรงเรียน	ระหว่างกลุ่ม	2.752	4	.688	1.258	.286
	ภายในกลุ่ม	196.304	359	.547		
	รวม	199.055	363			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	4.675	4	1.169	3.879	.004*
	ภายในกลุ่ม	106.964	355	.301		
	รวม	111.639	359			

* $p \leq .05$

จากตาราง 37 แสดงการเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตามอายุของผู้ปกครอง ในภาพรวมพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า ด้านการเอาใจใส่ของครู ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการอำนวยความสะดวกและการบริการและด้านการจัดสภาพแวดล้อม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านสภาพเศรษฐกิจของครอบครัว ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน ด้านค่าธรรมเนียมการเรียนและด้านทำเลที่ตั้งของโรงเรียน ไม่แตกต่างกัน

เมื่อพบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย จึงทำการทดสอบรายคู่ด้วยวิธีเชฟเฟ (Scheffe's test) ดังตาราง 38 – 42

ตาราง 38 การเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตามอายุ ด้านการเอาใจใส่ของครู เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ

อายุ	ต่ำกว่า 25 ปี	25 – 35 ปี	36 – 45 ปี	46 – 55 ปี	มากกว่า 55 ปี	
	\bar{x}	4.77	4.26	4.05	4.17	3.91
ต่ำกว่า 25 ปี	4.77	-	.51	.72*	.60	.86*
25 – 35 ปี	4.26		-	.21*	.09	.35*
36 – 45 ปี	4.05			-	-.12	.14
46 – 55 ปี	4.17				-	.26
มากกว่า 55 ปี	3.91					-

* $p \leq .05$

จากตาราง 38 พบว่า เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยด้วยวิธีการทดสอบของเชฟเฟ (Scheffe's test) กลุ่มที่อายุต่ำกว่า 25 ปี แตกต่างกับกลุ่มที่มีอายุ 36 – 45 และ มากกว่า 55 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ กลุ่มที่อายุ 25 – 35 ปี แตกต่างกับกลุ่มที่มีอายุ 36 – 45 และ มากกว่า 55 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 39 การเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตามอายุ ด้านการจัดการเรียนการสอน เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ

อายุ	ต่ำกว่า 25 ปี	25 – 35 ปี	36 – 45 ปี	46 – 55 ปี	มากกว่า 55 ปี
\bar{x}	4.43	4.19	3.85	4.01	3.96
ต่ำกว่า 25 ปี	4.43	-	.24	.57*	.42
25 – 35 ปี	4.19	4.19	-	.33*	.18
36 – 45 ปี	3.85	3.85	3.85	-	.16
46 – 55 ปี	4.01	4.01	4.01	4.01	-
มากกว่า 55 ปี	3.96	3.96	3.96	3.96	3.96

* $p \leq .05$

จากตาราง 39 พบว่า เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยด้วยวิธีการทดสอบของเชฟเฟ (Scheffe's test) กลุ่มที่อายุต่ำกว่า 25 ปี แตกต่างกับกลุ่มที่มีอายุ 36 – 45 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ กลุ่มที่อายุ 25 – 35 ปี แตกต่างกับกลุ่มที่มีอายุ 36 – 45 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 40 การเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตามอายุ ด้านการอำนวยความสะดวกและการบริการ เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ

อายุ	ต่ำกว่า 25 ปี	25 – 35 ปี	36 – 45 ปี	46 – 55 ปี	มากกว่า 55 ปี
\bar{x}	4.30	4.15	3.90	3.96	4.23
ต่ำกว่า 25 ปี	4.30	-	.15	.40	.34
25 – 35 ปี	4.15	4.15	-	.25	.19
36 – 45 ปี	3.90	3.90	3.90	-	.05
46 – 55 ปี	3.96	3.96	3.96	3.96	-
มากกว่า 55 ปี	4.23	4.23	4.23	4.23	4.23

* $p \leq .05$

จากตาราง 40 พบว่า เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยด้วยวิธีการทดสอบของเซฟเฟ (Scheffe's test) กลุ่มที่อายุ 36 – 45 ปี แตกต่างกับกลุ่มที่มีอายุ มากกว่า 55 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 41 การเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตามอายุ ด้านการจัดสภาพแวดล้อม เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ

อายุ		ต่ำกว่า 25 ปี	25 – 35 ปี	36 – 45 ปี	46 – 55 ปี	มากกว่า 55 ปี
	\bar{x}	4.14	4.12	3.87	4.01	4.10
ต่ำกว่า 25 ปี	4.14	-	.02	.27	.13	.03
25 – 35 ปี	4.12		-	.25*	.11	.01
36 – 45 ปี	3.87			-	.14	.23
46 – 55 ปี	4.01				-	.09
มากกว่า 55 ปี	4.10					-

* $p \leq .05$

จากตาราง 41 พบว่า เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยด้วยวิธีการทดสอบของเซฟเฟ (Scheffe's test) กลุ่มที่อายุ 25 – 35 ปี แตกต่างกับกลุ่มที่มีอายุ 36 – 45 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 42 การเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตามอายุ ภาพรวม เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ

อายุ		ต่ำกว่า 25 ปี	25 – 35 ปี	36 – 45 ปี	46 – 55 ปี	มากกว่า 55 ปี
	\bar{x}	4.22	3.98	3.75	3.92	3.87
ต่ำกว่า 25 ปี	4.22	-	.24	.47*	.31	.35
25 – 35 ปี	3.98		-	.24*	.06	.11
36 – 45 ปี	3.75			-	.17	.12

ตาราง 42 (ต่อ)

อายุ		ต่ำกว่า 25 ปี	25 – 35 ปี	36 – 45 ปี	46 – 55 ปี	มากกว่า 55 ปี
	\bar{x}	4.22	3.98	3.75	3.92	3.87
36 – 45 ปี	3.75			-	.17	.12
46 – 55 ปี	3.92				-	.04
มากกว่า 55 ปี	3.87					-

* $p \leq .05$

จากตาราง 42 พบว่า เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยด้วยวิธีการทดสอบของเชฟเฟ (Scheffe's test) กลุ่มที่อายุ ต่ำกว่า 25 ปี แตกต่างกับกลุ่มที่มีอายุ 36 – 45 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ กลุ่มที่อายุ 25 – 35 ปี แตกต่างกับกลุ่มที่มีอายุ 36 – 45 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05