

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- จริยา สุพรรณ. (2548). การยอมรับเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตของเกษตรกร
ในชุมชนบ้านหลุมมะขาม ตำบลหนองไม้แก่น อำเภอแปลงยาว จังหวัด
ฉะเชิงเทรา. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม., มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.
- จุมพฏ สุขเกื้อ. (2550). คุณภาพชีวิตของเกษตรกรภายใต้ภาวะเศรษฐกิจพอเพียงและ
การสนับสนุนทางสังคมตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง: กรณีศึกษาพื้นที่ประสบ
ภัยธรณีพิบัติสึนามิ ตำบลกำพวน กิ่งอำเภอสหัสขันธ์ จังหวัดระยอง.
วิทยานิพนธ์ ศศ.ม., มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.
- ฉวีวรรณ สำยบัว. (25 สิงหาคม 2546). เศรษฐกิจระบบสารสนเทศ. ประชาชาติธุรกิจ, หน้า 6.
- ฉอาน วุฒิกรมรักษา. (2526). ปัจจัยทางเศรษฐกิจและสังคมที่มีผลต่อการเข้ามา
มีส่วนร่วมของประชาชนในโครงการสร้างงานในชนบท: ศึกษาเฉพาะกรณี
โครงการที่ได้รับรางวัลดีเด่นของตำบลคันทวย อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี.
วิทยานิพนธ์ สส.ม., มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, กรุงเทพฯ.
- เจสสิยา บุรีภักดี. (2545). ชุมชนวิชาการวิจัยชุมชน. กรุงเทพฯ: สำนักงานมาตรฐานอุดมศึกษา
ทบวงมหาวิทยาลัย.
- ณรงค์ โชควัฒนา. (2542). นักวิทยาศาสตร์กับการแก้ปัญหาเศรษฐกิจ IMF. กรุงเทพฯ:
คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ณรงค์ศักดิ์ จักรกรณ. (2547). คู่มือการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาประสิทธิภาพ
การบริหารจัดการกลุ่มผลิตภัณฑ์ชุมชน. กรุงเทพฯ: เอสอาร์ พรินติ้งแมสโปรดักส์.
- ทองศักดิ์ คุ่มไชนะ. (2541). หลักการพัฒนาชุมชน. ขอนแก่น: ภาควิชาพัฒนาสังคม
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ทรงชัย ตียนนท. (2542). การศึกษาทัศนคติของเกษตรกรในการสร้างความมั่นคงทางรายได้
ตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง. กรุงเทพฯ: คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ทวีทอง หงษ์วิวัฒน์. (2527). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา. กรุงเทพฯ:
ศูนย์ศึกษานโยบายสาธารณสุข มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ธงชัย เจริญชัยชนะ. (2546). การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพชีวิตขั้นพื้นฐานของ
ประชากรไทยในชนบท. วิทยานิพนธ์ วท.ม., มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.
- นิรันดร์ จงวุฒิเวศน์. (2539). แนวทางการพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบล. กรุงเทพฯ:

- สถาบันพระปกเกล้า.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การพัฒนาหลักสูตรและการวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตร. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญเสริม บุญเจริญผล. (2547). ทำอย่างไรจึงจะยากจน: ยุทธศาสตร์แก้ไขปัญหาคความยากจน. กรุงเทพฯ: ธรรมสาร.
- ประธินพร แพทย์รังสี. (2545). การประเมินผลโครงการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนพึ่งตนเองแบบพอเพียง ตามแนวพระราชดำริในโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ ศึกษาเฉพาะกรณี เกษตรกรในอำเภอท่าใหม่ จังหวัดจันทบุรี. การศึกษาปัญหาพิเศษ รป.ม., มหาวิทยาลัยบูรพา, ชลบุรี.
- ประเวศ วะสี. (2542). เศรษฐกิจพอเพียงและประชาสังคมแนวทางการพลิกฟื้นเศรษฐกิจไทย. กรุงเทพฯ: หมอชาวบ้าน.
- ประหยัด หงษ์ทองคำ. (2540). การพัฒนาทางการเมือง: โดยกระบวนการปกครองท้องถิ่น. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการปกครอง คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปาริชาติ วลัยเสถียร. (2542). กระบวนการและเทคนิคการทำงานของนักพัฒนา: โครงการวิจัย. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- พระมหาวรวิทย์ ภูเขมา. (2545). ผลกระทบจากการดำเนินกิจการโรงสีข้าวที่มีต่อชุมชนบ้านหลุบ ตำบลหลุบ อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ศศ.ม., มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, มหาสารคาม.
- พระมหาสิทธิพงศ์ สิทธิเมธี (สุดใจ). (2544). การประเมินผลทางเศรษฐกิจและสังคมในการดำเนินชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียงของเกษตรกร ตำบลเขาหินพัฒนา อำเภอเฉลิมพระเกียรติจังหวัดสระบุรี. วิทยานิพนธ์ ศ.ม., มหาวิทยาลัยเกริก, กรุงเทพฯ.
- มหาวิทยาลัยเกริก. (2548). รายงานฉบับสมบูรณ์โครงการศึกษาศึกษาจัดทำแผนแม่บทเพื่อการพัฒนาการท่องเที่ยวพื้นที่โครงการหลวงเสนอการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย. กรุงเทพฯ: สาขานโยบายและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยเกริก.
- มูลนิธิชัยพัฒนา. (2548). ทฤษฎีใหม่. สืบค้นเมื่อ 23 สิงหาคม 2548, จาก www.chaipat.or.th/nttheory
- ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการจัดทำแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2547. (30 ธันวาคม 2547). ราชกิจจานุเบกษา ฉบับประกาศทั่วไป. 121(141ง). หน้า 4.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2548). พจนานุกรม. สืบค้นเมื่อ 10 กุมภาพันธ์ 2548, จาก

www.royin.go.th/th/home/

- วรรณวิมล ดั่งกัลด. (2547). **โครงการวิจัยคุณภาพชีวิตของผู้ใหญ่ทำงานตามสภาวะเศรษฐกิจพอเพียงของครอบครัวเกษตรกรในพื้นที่ศูนย์พัฒนาโครงการหลวง**.
กรุงเทพฯ: ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ คณะเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วรรณา บุญเจือ. (2548). **การศึกษาเปรียบเทียบคุณภาพชีวิตของชาวนากับชาวสวนของอำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี**. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม., มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.
- วันเพ็ญ วอกลาง. (2534). **การมีส่วนร่วมของเกษตรกรในการพัฒนาแหล่งน้ำขนาดเล็ก**.
กรุงเทพฯ: คณะพัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- วินิตย์ ทองสมบุญ. (2542). **การวิเคราะห์การจัดการธุรกิจโรงสีข้าวกรณีศึกษาโรงสีข้าวรวงทอง จังหวัดกาฬสินธุ์**. การศึกษาปัญหาพิเศษ บธ.ม., มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, มหาสารคาม.
- วุฒิชัย จ้านง. (2523). **แนวความคิดเรื่องพฤติกรรมองค์กร** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: รวมสาส์น.
- ศรีปริญญา ฐูประจาง. (2544). **รายงานการวิจัย ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเสริมสร้างพลังอำนาจความเข้มแข็งของชุมชนชนบทไทย**. กรุงเทพฯ: กรมการพัฒนาชุมชน.
- ศิริพร อรุณเดชาชัย. (2540). **การบริหารการผลิตในกิจการโรงสีข้าว**. การค้นคว้าอิสระ บธ.ม., บริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สกล พรหมสิน. (2546). **ความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียงกับคุณภาพชีวิตของประชาชน ตำบลหงษ์เจริญ อำเภอบ้านลาด จังหวัดชุมพร**.
วิทยานิพนธ์. ศศ.ม., มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.
- สาธิต วินุราช. (2534). **คู่มือการลงทุนส่วนบุคคล**. กรุงเทพฯ: บริษัทผู้จัดการ.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2544). **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 9 พ.ศ. 2545-2549**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2547). **นานาคำถามเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**. ม.ป.ท.: ม.ป.พ.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2548). **เศรษฐกิจพอเพียง... นำสู่สังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน**. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ร่วมกับ สมาคมการทูตไทย.



สำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ. (2548).

พระอัจฉริยภาพกษัตริย์ไทย. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ.

สุจิตราภรณ์ นาคะลักษณ์. (2545). ทูนทางสังคม: ความเชื่อมโยงกับวาระแห่งชาติ. วารสาร

เศรษฐกิจและสังคม, 41(5), 23-28.

สุเมธ ตันติเวชกุล. (2549). **เศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ: ในได้เบื่องพระยุคลบาท.**

กรุงเทพฯ: สำนักมติชน.

อนุพงษ์ วาวงศ์มูล. (2542). การพัฒนาคุณภาพชีวิตของชาวชนบทในภาวะเศรษฐกิจตาม

แนวทางพระราชดำริใหม่: ศึกษาเฉพาะกรณีสำนักงานเร่งรัดพัฒนาชนบท.

วิทยานิพนธ์ ศศ.ม., มหาวิทยาลัยรามคำแหง, กรุงเทพฯ.

อรสุดา เจริญรัต. (2546). **เศรษฐกิจพอเพียง: ภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย.**

กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

อัจฉรา นวจินดา. (2547). **โครงการนำร่องการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืนของครอบครัว**

เกษตรกรรมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงโดยเจ้าหน้าที่ศูนย์พัฒนาโครงการหลวง.

กรุงเทพฯ: ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ คณะเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

อัมมาร สยามวาลาและนิพนธ์ พัวพงศกร. (2538). **กลุ่มเศรษฐกิจของชาวบ้าน: ความสำเร็จ**

และความอยู่รอด. กรุงเทพฯ: มูลนิธิสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย.

อำนาจ อนันตชัย. (2526). **เอกสารการสอนชุดวิชาการพัฒนาชนบท.** นนทบุรี:

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก ระเบียบกลุ่มโรงสีชุมชนอยู่ดีมีสุขบ้านคลองคู

ระเบียบกลุ่มโรงสีชุมชนอยู่ดีมีสุขบ้านคลองคู หมู่ 4 ตำบลท่าโพธิ์ เพื่อให้การดำเนินงานของกลุ่มโรงสีชุมชนอยู่ดีมีสุขบ้านคลองคูเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ในอันที่จะสนองนโยบายของรัฐบาลที่ต้องส่งเสริมให้ประชาชนร่วมกันทำกิจกรรมในการประกอบอาชีพช่วยเหลือซึ่งกันและกันฉะนั้นกลุ่มโรงสีชุมชนอยู่ดีมีสุขบ้านคลองคูจึงเห็นควรวางระเบียบของกลุ่มไว้ดังต่อไปนี้

หมวดที่ 1 ข้อความทั่วไป

1. ระเบียบนี้เรียนว่าระเบียบกลุ่มโรงสีชุมชนอยู่ดีมีสุขบ้านคลองคู หมู่ 4 ต.ท่าโพธิ์
2. ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่วันที่ 2 เดือนกันยายน พ.ศ.2550
3. สถานที่ตั้งอยู่บ้านเลขที่ 4 หมู่ 4 ต.ท่าโพธิ์ อ.เมือง จ.พิษณุโลก
4. ระเบียบนี้จะทำการแก้ไขหรือเปลี่ยนแปลงได้ก็ต่อเมื่อต้องได้รับความเห็นชอบจากสมาชิกไม่น้อยกว่าครึ่งหนึ่งของสมาชิกทั้งหมด
5. การกำหนดระเบียบนี้ขึ้นมาต้องได้รับความยินยอมของสมาชิกไม่น้อยกว่าครึ่งหนึ่งของสมาชิกทั้งหมด

หมวดที่ 2 สมาชิก

1. คุณสมบัติของสมาชิกกลุ่มโรงสีชุมชนอยู่ดีมีสุขบ้านคลองคู
 2. สมาชิกต้องมีอายุตั้งแต่ 18 ปีขึ้นไป
 3. ผู้ที่สมัครเข้าเป็นสมาชิกต้องไม่เป็นคนพิการโดยสิ้นเชิงหรือเป็นคนวิกลจริตจิตฟั่นเฟือน
 4. ผู้สมัครเข้าเป็นสมาชิกกลุ่มให้สมัครได้ที่กรรมการที่ได้รับมอบหมาย
 5. ผู้ที่สมัครสมาชิกต้องฝากเงินหุ้นอย่างน้อยคนละ 1 หุ้นๆ ละ 100 บาท พร้อมค่าสมัคร 20 บาท
 6. สมาชิกต้องมีหน้าที่ปฏิบัติตามระเบียบแบบแผนของกลุ่มเท่านั้น
- การพ้นจากการเป็นสมาชิก**
7. ตาย
 8. ลาออก
 9. กลุ่มมีมติให้ออกโดยมีคะแนนไม่น้อยกว่าครึ่งหนึ่งของสมาชิกทั้งหมด

หมวดที่ 3 คณะกรรมการ

1. ให้มีคณะกรรมการเข้ามาทำงานคณะหนึ่งเรียกว่าคณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงสีชุมชนอยู่ดีมีสุขบ้านคลองคู
2. คณะกรรมการของกลุ่มโรงสีชุมชนอยู่ดีมีสุขมีทั้งหมด 15 คน
3. ผู้ที่เป็นคณะกรรมการต้องเป็นสมาชิกของกลุ่มเท่านั้นยกเว้นที่ปรึกษากลุ่มไม่ต้องเป็นสมาชิกก็ได้
4. คณะกรรมการต้องมาจากการเลือกตั้งโดยตรงจากสมาชิกเท่านั้น
5. คณะกรรมการดำรงตำแหน่ง คราวละ 2 ปี
6. คณะกรรมการต้องมีหน้าที่บริหารกิจการของโรงสีให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกลุ่ม

โดยเคร่งครัด

การพ้นจากตำแหน่งของคณะกรรมการ

7. ตาย
8. ลาออก
9. พ้นจากการเป็นสมาชิก
10. สมาชิกมีมติให้ออกโดยคะแนนเสียงไม่น้อยกว่าครึ่งหนึ่งของสมาชิกทั้งหมด
11. ครบวาระ

คณะกรรมการกลุ่มโรงสีชุมชนอยู่ดีมีสุขบ้านคลองคูประกอบด้วย

12. ประธาน
13. รองประธาน
14. เลขา
15. ทรัพย์สิน
16. ตรวจสอบ
17. ส่งเสริม

หน้าที่ของคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ

18. คณะกรรมการมีหน้าที่จัดทำงบประมาณรายรับรายจ่ายกำหนดระเบียบข้อบังคับแต่งตั้งที่ปรึกษาจัดทำแผนธุรกิจกลุ่มแต่งตั้งพนักงานทำงานให้กลุ่มกำหนดอัตราจ้างตลอดจนสิทธิในการเลิกจ้าง รับสมาชิกเข้าให้สมาชิกออกโดยต้องได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมใหญ่โดยยึดถือประโยชน์ของกลุ่มเป็นหลัก

19. ประธานมีหน้าที่กำหนดการประชุมสมาชิกเป็นประธานในการประชุมสมาชิกเป็นประธานในการประชุมกรรมการเป็นผู้ลงนามในเอกสารต่างๆของกิจการงานของกลุ่มเป็นตัวแทนของกลุ่มในการประสานงานต่างๆนอกจากนี้ยังมีหน้าที่อื่นๆตามที่คณะกรรมการบริหารมอบหมายให้

20. รองประธานมีหน้าที่แทนประธาน เมื่อประธานไม่อยู่หรือไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้หรือปฏิบัติตามที่ประธานมอบหมาย

21. เลขานุการมีหน้าที่เป็นนายทะเบียน ออกหนังสือและแจกหนังสือในการประชุม กำหนดระเบียบวาระการประชุม บันทึกระเบียบวาระในการประชุมเก็บรักษารายงานในการประชุม และเอกสารต่างๆและมีหน้าที่อื่นตามแต่ประธานมอบหมาย

22. เภรัญญิกมีหน้าที่รับผิดชอบการเงินของกลุ่มจัดทำบัญชีการเงินของกลุ่มการรับเงินในกิจการงานของกลุ่ม เก็บรักษาเงินและบัญชีการเงินลงลายมือชื่อในเช็คใบเสร็จรับเงินใบรับของส่งของควบคุมดูแลบัญชีการเงินให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบันในคณะกรรมการหรือสมาชิกตรวจสอบได้เสมอ

23. ตรวจสอบมีหน้าที่ดูแลตรวจสอบการจัดทำบัญชีเอกสารการเงิน ตรวจสอบการรับเงิน การจ่ายเงิน การฝากเงิน การรับของจ่ายของ รายรับรายจ่าย การสั่งซื้อสั่งจ้างตลอดจนถึงกิจการงานของกลุ่มให้เป็นไปด้วยความถูกต้องรับฟังและพิจารณาเรื่องราวร้องทุกข์ของสมาชิก

24. ส่งเสริมมีหน้าที่ประชาสัมพันธ์กิจการงานของกลุ่ม สืบค้ากลุ่ม จัดหาวัตถุดิบหาตลาดขายสินค้าและแนะนำให้สมาชิกเข้าใจในหลักการในการดำเนินกิจการของกลุ่ม

หมวดที่ 4 การเงิน

1. ค่าธรรมเนียม ค่าหุ้นจากสมาชิก
2. ดอกผลจากการขายสินค้า
3. หน่วยงานของรัฐอุดหนุน
4. รายได้อื่นๆ

การเงินของกลุ่ม

5. ให้คณะกรรมการบริหารตั้งกรรมการ 3 ท่าน เป็นผู้เปิดบัญชีและถอนเงิน
6. ประธานหรือกรรมการใช้เงินได้ไม่เกิน 100,000 บาท
7. หากเงินเกิน 100,000 บาท ให้เป็นอำนาจของคณะกรรมการทั้งหมด

การปันผลเงินให้กับสมาชิก

8. ให้ปันผลจากเงินรายได้ที่จำเป็นผลกำไรจากกิจการของกลุ่ม
9. ให้ปันผลปีละ 1 ครั้ง
10. การปันผลให้ปันผลตามจำนวนหุ้น

ประกาศ ณ วันที่ 2 เดือนกันยายน พ.ศ.2550

ลงชื่อ นายจุ่น สายคำแต่ง ประธานกลุ่ม

ภาคผนวก ข แผนธุรกิจโรงสีชุมชนอยู่ดีมีสุขบ้านคลองคู

1. รับสีข้าวจากสมาชิกและบุคคลในบุคคลในหมู่บ้านใกล้เคียงซึ่งเบื้องต้นเป็นการสีให้ฟรี
2. ส่วนเปียน รำ แกลบเป็นของโรงสี
3. โดยตั้งเป้าสีข้าวให้ชุมชนไว้ปีละประมาณ 10 ตัน ตั้งเป้าหมาย เปียน รำ แกลบ ไว้ประมาณปีละ 10,500 บาท
4. จัดหาข้าวเปลือกและสีขาวขาย โดยตั้งเป้าไว้ประมาณปีละ 30 ตัน และขายข้าวสาร เปียน รำ แกลบ ประมาณปีละ 62,000 บาท
5. ตั้งราคาขายเปียนไว้กิโลกรัมละ 7 บาท รำ กิโลกรัมละ 3.50 บาท
6. จัดหาสถานที่ขายสินค้า
7. จัดหาอุปกรณ์บรรจุสินค้า จัดหาตราหรือโลโก้สินค้า

ภาคผนวก ค แบบสอบถาม

แบบสอบถาม

เรื่อง การศึกษาการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงานตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง
กรณีศึกษาโรงสีข้าวของหมู่บ้านคลองคู ตำบลท่าโพธิ์ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก

แบบสอบถามชุดนี้สร้างขึ้นเพื่อการวิจัยเรื่อง การศึกษาการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงานตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง กรณีศึกษาโรงสีข้าวของหมู่บ้านคลองคู ตำบลท่าโพธิ์ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก โดยมีวัตถุประสงค์ของวิจัยดังนี้

1. เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงานตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง กรณีศึกษาโรงสีข้าวของหมู่บ้านคลองคู ตำบลท่าโพธิ์ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก

2. เพื่อเปรียบเทียบระดับของการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงานตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง กรณีศึกษาโรงสีข้าวหมู่บ้านคลองคู ตำบลท่าโพธิ์ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก

โดยผู้วิจัยจะนำเสนอผลการวิจัยเป็นภาพรวม ซึ่งไม่กระทบกระเทือนต่อตัวท่านหรือผู้อื่นแต่อย่างใด ขอความกรุณาท่านตอบแบบสอบถามทุกข้อ ข้อมูลที่ท่านตอบแบบสอบถามครั้งนี้จะใช้ประโยชน์เฉพาะการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น และขอขอบคุณท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม มา ณ โอกาสนี้

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้ประกอบด้วยทั้งหมด 6 หน้า โดยแบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 6 ข้อ

ตอนที่ 2 การมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงานตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง กรณีศึกษาโรงสีข้าวของหมู่บ้านคลองคู ตำบลท่าโพธิ์ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก จำนวน 5 ข้อ

ตอนที่ 3 การนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินงานของโรงสีข้าวของหมู่บ้านคลองคู ตำบลท่าโพธิ์ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก

ตอนที่ 4 ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงของโรงสีข้าวหมู่บ้านคลองคู ตำบลท่าโพธิ์ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก จำนวน 2 ข้อ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () ตามความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. อายุ.....ปี

3. ระดับการศึกษา

() ต่ำกว่าประถมศึกษา

() ประถมศึกษาปีที่ 6

() มัธยมศึกษาปีที่ 3

() มัธยมศึกษาปีที่ 6

() ปวช./ปวส.

() ปริญญาตรี

() สูงกว่าปริญญาตรี

() อื่น ๆ ระบุ.....

4. รายได้เฉลี่ยของครอบครัว/ เดือน

() ไม่เกิน 5,000 บาท

() 5,001 - 10,000 บาท

() 10,001 - 15,000 บาท

() 15,001 บาทขึ้นไป

5. อาชีพ

() รับจ้าง

() เกษตรกรรม

() ค้าขาย / ธุรกิจส่วนตัว

() รับราชการ

() รัฐวิสาหกิจ

() อื่นๆ โปรดระบุ.....

6. ตำแหน่งหน้าที่ในการดำเนินงานโรงสีข้าว

() คณะกรรมการดำเนินงาน

() สมาชิก

7. ระยะเวลาการเป็นสมาชิก ปี

ตอนที่ 2 การมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงานในโรงสีข้าวของหมู่บ้านคลองคู ตำบลท่าโพธิ์
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

รายการ	ระดับการมีส่วนร่วม				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1. การมีส่วนร่วมด้านการคิด					
1.1 ท่านมีส่วนร่วมและเห็นความสำคัญในการจัดตั้งโรงสีข้าว					
1.2 ท่านมีส่วนร่วมในการเสนอแนะถึงปัญหาเกี่ยวกับโรงสีข้าว					
1.3 ท่านมีส่วนร่วมหาสาเหตุของปัญหาการดำเนินงานโรงสีข้าว					
1.4 ท่านมีส่วนร่วมในการตัดสินใจและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของการดำเนินงานโรงสีข้าว					
1.5 ท่านมีส่วนร่วมเข้าประชุมพิจารณาการดำเนินงานโรงสีข้าว					
2. การมีส่วนร่วมด้านการวางแผน					
2.1 ท่านมีส่วนร่วมริเริ่มโครงการ / กิจกรรมต่าง ๆ หรือนโยบายในการดำเนินงานของโรงสีข้าว					
2.2 ท่านมีส่วนร่วมเข้ารับฟังหรือชี้แจงให้รู้ถึงที่มาวัตถุประสงค์ของโครงการหรือนโยบายต่างๆของโรงสีข้าว					
2.3 ท่านมีส่วนร่วมได้รับรู้แผนการดำเนินงานของโรงสีข้าว					
2.4 ท่านมีส่วนร่วมจัดทำแผนการดำเนินงานของโรงสีข้าว					

รายการ	ระดับการมีส่วนร่วม				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
2.5 ท่านมีส่วนร่วมในการจัดทำระเบียบ/ข้อบัญญัติของโรงสีข้าว					
2.6 ท่านมีส่วนร่วมในการแนะนำ/เลือกคนมีความรู้ความสามารถเป็นคณะกรรมการดำเนินงานของโรงสีข้าว					
3. การมีส่วนร่วมด้านการดำเนินงาน					
3.1 ท่านมีส่วนร่วมร่วมรับการอบรมเพื่อการดำเนินงานความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานของโรงสีข้าว					
3.2 ท่านมีส่วนร่วมจัดทำแผนการพัฒนาของโรงสีข้าว					
3.3 ท่านมีส่วนร่วมจัดทำกิจกรรมพัฒนาของโรงสีข้าว					
3.4 ท่านมีส่วนร่วมจัดทำระเบียบ / ข้อบัญญัติของโรงสีข้าว					
3.5 ท่านมีส่วนร่วมในการยืมวัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้ในการดำเนินงานของโรงสีข้าวท่าน					
3.6 ท่านมีส่วนร่วมได้รับสนับสนุนแรงงาน เพื่อใช้ในการดำเนินงานของโรงสีข้าวท่าน					
4. การมีส่วนร่วมด้านการติดตามและประเมินผลโรงสีข้าว					
4.1 ท่านมีส่วนร่วมได้รับข่าวสารเกี่ยวกับกิจกรรมต่างๆ ของโรงสีข้าว					
4.2 ท่านมีส่วนร่วมประชุมติดตามผลงาน/ ประเมินผลงานของโรงสีข้าว					
4.3 ท่านมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการดำเนินงานของโรงสีข้าว					

รายการ	ระดับการมีส่วนร่วม				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
4.4 ท่านมีส่วนร่วมรับฟังผลการดำเนินงานของ โรงสีข้าว					
5. การมีส่วนร่วมด้านการได้รับผลประโยชน์					
5.1 ท่านมีส่วนร่วมในรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากการเข้าร่วม เป็นสมาชิกของโรงสีข้าว					
5.2 ท่านมีส่วนร่วมได้รับเงินปันผลจากการดำเนินงาน ของโรงสีข้าว					
5.3 ท่านมีส่วนร่วมในการกู้ยืมเงินจากโครงการ โรงสีข้าว					
5.4 ท่านมีส่วนร่วมได้เข้าร่วมการฝึกอบรมทักษะ การประกอบอาชีพจากโรงสีข้าว					

ตอนที่ 3 การนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินงานของโรงสีข้าวของหมู่บ้านคลองคู
ตำบลท่าโพธิ์ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
ความพอประมาณ					
1. ท่านคิดว่าการดำเนินงานของโรงสีข้าวได้ส่งเสริมให้มีการผลิตเพื่อการบริโภคในชุมชน หากมีเหลือจึงจำหน่าย					
2. ท่านคิดว่าการดำเนินงานของโรงสีข้าวมีการบริหารจัดการ ด้านเศรษฐกิจชุมชนให้เติบโตเป็นลำดับขั้นตอน					
3. ท่านคิดว่าการดำเนินงานของโรงสีข้าวการสนับสนุนให้ครัวเรือนมีการออมเงินมากขึ้น					
4. ท่านคิดว่าการดำเนินงานของโรงสีข้าวสนับสนุนให้ครัวเรือนจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย					
5. ท่านคิดว่าการดำเนินงานของโรงสีข้าวสนับสนุนให้ครัวเรือนมีการวางแผนการใช้จ่าย อย่างเหมาะสม					
ความมีเหตุผล					
1. ท่านคิดว่าการดำเนินงานของโรงสีข้าวมีการส่งเสริมความสามารถของสมาชิก					
2. ท่านคิดว่าการดำเนินงานของโรงสีข้าวมีการส่งเสริมให้สมาชิกมีการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมวางแผน ติดตาม ประเมินผล					
3. ท่านคิดว่าการดำเนินงานของโรงสีข้าวมีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของชุมชน					

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
4. ท่านคิดว่าการดำเนินงานของโรงสีข้าวช่วยการจัดทำแผนชุมชนจากการมีส่วนร่วมของสมาชิกในชุมชน					
5. ท่านคิดว่าการดำเนินงานของโรงสีข้าวมีการจัดตั้งศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงของชุมชน					
6. ท่านคิดว่าการดำเนินงานของโรงสีข้าวส่งเสริมให้ท่านเลือกประกอบอาชีพโดยคำนึงถึงศักยภาพของทรัพยากรในชุมชน					
ภูมิคุ้มกัน					
1. ท่านคิดว่าการดำเนินงานของโรงสีข้าวช่วยให้สมาชิกของโรงสีข้าวมาสารรถเข้าถึงบริการสุขภาพที่ดียามเจ็บป่วย					
2. ท่านคิดว่าการดำเนินงานของโรงสีข้าวมีการร่วมมือช่วยเหลือเมื่อมีปัญหาเดือดร้อนในการดำเนินชีวิต					
3. ท่านคิดว่าการดำเนินงานของโรงสีข้าวมีการสำรวจและเก็บข้อมูลชุมชนเพื่อพัฒนาชุมชน					
4. ท่านคิดว่าการดำเนินงานของโรงสีข้าวมีกิจกรรมเสริมสร้างให้เกิดครอบครัวที่อบอุ่น					
5. ท่านคิดว่าการดำเนินงานของโรงสีข้าวให้ความสำคัญกับ ผู้ด้อยโอกาสทางสังคม					
6. ท่านคิดว่าการดำเนินงานของโรงสีข้าวมีกลุ่มอาสาสมัครที่จะทำงานช่วยเหลือสังคม					
7. ท่านคิดว่าการดำเนินงานของโรงสีข้าวมีการปลูกป่าปลูกต้นไม้ยืนต้นตามที่สาธารณะ					

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
8. ท่านคิดว่าการดำเนินงานของโรงเรียนมีระบบการจัดการ ชยะที่ดี					
9. ท่านคิดว่าการดำเนินงานของโรงเรียนมีแผนปฏิบัติการอนุรักษ์และจัดการสิ่งแวดล้อม					
10. ท่านคิดว่าการดำเนินงานของโรงเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการศึกษาแก่เด็กและเยาวชนทั้งในและนอกโรงเรียน					
11. ท่านคิดว่าการดำเนินงานของโรงเรียนมีการผลิตที่หลากหลาย เพื่อลดความเสี่ยงของตลาด					
12. ท่านคิดว่าการดำเนินงานของโรงเรียนมีการพัฒนาสมาชิกในชุมให้มีศักยภาพในการเป็นผู้นำ					
13. ท่านคิดว่าการดำเนินงานของโรงเรียนมีการสร้างงานภายในชุมชน เพื่อลดการอพยพแรงงาน					
ความรู้คู่คุณธรรม					
1. ท่านคิดว่าการดำเนินงานของโรงเรียนมีการจัดเวทีประชาคมกิจกรรมที่สืบเนื่องจากการดำเนินตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง					
2. ท่านคิดว่าการดำเนินงานของโรงเรียนมีการส่งเสริมและพัฒนาวัด/ศาสนสถาน/แหล่งเรียนรู้ทางด้านคุณธรรม จริยธรรม					
3. ท่านคิดว่าการดำเนินงานของโรงเรียนมีศูนย์เรียนรู้ชุมชนเป็นให้เป็นที่ศึกษาดูงานของบุคคลทั่วไป					
4. ท่านคิดว่าการดำเนินงานของโรงเรียนมีการรวบรวมและจัดทำเอกสารหมู่บ้านเพื่อการเผยแพร่ความรู้					

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
5. ท่านคิดว่าการดำเนินงานของโรงเรียนสตรีชาวมุสลิมมีประสิทธิ ชาวมุสลิมที่ถ่ายทอดแนวคิด/ความรู้ และกระบวนการ เรียนรู้ต่าง ๆ สู่ชุมชน					

ตอนที่ 4 ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง
ของโรงเรียนสตรีชาวมุสลิมบ้านคลองคู ตำบลท่าโพธิ์ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก

1. ท่านคิดว่าการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงานของโรงเรียนสตรีชาวมุสลิมบ้านคลองคู
ตำบลท่าโพธิ์ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก มีปัญหาอุปสรรคอะไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

2. ท่านมีข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงานของโรงเรียนสตรีชาวมุสลิมบ้านคลองคู ตำบลท่าโพธิ์
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณอย่างสูงที่ให้ความร่วมมือในการตอบทุกข้อคำถาม

ภาคผนวก ง ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าร้อยละการมีส่วนร่วมของสมาชิก
ในการดำเนินงานของโรงสีข้าว

ตาราง 11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าร้อยละการมีส่วนร่วมของสมาชิก
ในการดำเนินงานของโรงสีข้าว

การมีส่วนร่วมของสมาชิกใน การดำเนินงานของโรงสีข้าว	ร้อยละ					$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
การมีส่วนร่วมด้านการคิด								
1. ท่านมีส่วนร่วมและเห็น ความสำคัญในการจัดตั้ง โรงสีข้าว	22 (26.5)	53 (63.9)	7 (8.4)	-	1 (1.2)	4.10	0.67	มาก
2. ท่านมีส่วนร่วมร่วมประชุม พิจารณาการดำเนินงานของ โรงสีข้าว	13 (15.7)	43 (51.8)	18 (21.7)	5 (6.0)	4 (4.8)	3.98	0.83	มาก
3. ท่านมีส่วนร่วมในการ ตัดสินใจและแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นของการดำเนินงานของ โรงสีข้าว	14 (16.9)	39 (47.0)	17 (20.5)	11 (13.3)	2 (2.4)	3.80	0.92	มาก
4. ท่านมีส่วนร่วมในการ เสนอแนะถึงปัญหาเกี่ยวกับ โรงสีข้าว	18 (21.7)	39 (47.0)	18 (21.7)	7 (8.4)	1 (1.2)	3.67	0.98	มาก
5. ท่านมีส่วนร่วมหาสาเหตุของ ปัญหาการดำเนินงานโรงสีข้าว	24 (28.9)	36 (43.4)	20 (24.1)	3 (3.6)	-	3.63	0.99	มาก
รวมเฉลี่ย						3.84	0.72	มาก
การมีส่วนร่วมด้านการ								
วางแผน	16	43	23	1	-	4.06	0.65	มาก
1. ท่านมีส่วนร่วมเข้ารับฟังหรือ ชี้แจงให้รู้ถึงที่มาวัตถุประสงค์ ของโครงการหรือนโยบายต่างๆ ของโรงสีข้าว	(19.3)	(51.8)	(27.7)	(1.2)				
2. ท่านมีส่วนร่วมได้รับรู้แผนการ ดำเนินงานของโรงสีข้าว	20 (24.1)	48 (57.8)	15 (18.1)	-	-	3.94	0.76	มาก

ตาราง 11 (ต่อ)

การมีส่วนร่วมของสมาชิกใน การดำเนินงานของโรงสีข้าว	ร้อยละ					$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
3. ท่านมีส่วนร่วมจัดทำแผนการดำเนินงานของโรงสีข้าว	17 (20.5)	48 (57.8)	14 (16.9)	4 (4.8)	-	3.92	0.89	มาก
4. ท่านมีส่วนร่วมริเริ่มโครงการ/กิจกรรมต่างๆ หรือนโยบายในการดำเนินงานของโรงสีข้าว	20 (24.1)	43 (51.8)	15 (18.1)	3 (3.6)	2 (2.4)	3.89	0.72	มาก
5. ท่านมีส่วนร่วมในการเสนอแนะ/เลือกคนมีความรู้สามารถเข้าเป็นคณะกรรมการดำเนินงานของโรงสีข้าว	12 (14.5)	40 (48.2)	20 (24.1)	7 (8.4)	4 (4.8)	3.84	0.98	มาก
6. ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดทำระเบียบ/ข้อบัญญัติของโรงสีข้าว	21 (25.3)	38 (45.8)	17 (20.5)	4 (4.8)	3 (3.6)	3.59	1.00	มาก
รวมเฉลี่ย						3.87	0.65	มาก
การมีส่วนร่วมด้านการดำเนินงาน								
1. ท่านมีส่วนร่วมจัดทำกิจกรรมพัฒนาของโรงสีข้าว	11 (13.3)	49 (59.0)	13 (15.7)	7 (8.4)	3 (3.6)	3.82	0.89	มาก
2. ท่านมีส่วนร่วมจัดทำแผนการพัฒนาของโรงสีข้าว	12 (14.5)	47 (56.6)	18 (21.7)	5 (6.0)	1 (1.2)	3.77	0.82	มาก
3. ท่านมีส่วนร่วมจัดทำระเบียบ/ข้อบัญญัติของโรงสีข้าว	14 (16.9)	50 (60.2)	11 (13.3)	6 (7.2)	2 (2.4)	3.73	0.91	มาก
4. ท่านมีส่วนร่วมร่วมรับการอบรมเพื่อดำเนินงานความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานของโรงสีข้าว	13 (15.7)	46 (55.4)	15 (18.1)	7 (8.4)	2 (2.4)	3.70	0.93	มาก
5. ท่านมีส่วนร่วมได้รับสนับสนุนแรงงานเพื่อใช้ในดำเนินงานของโรงสีข้าวท่าน	13 (15.7)	16 (19.3)	19 (22.9)	21 (25.3)	14 (16.9)	3.51	0.99	มาก

ตาราง 11 (ต่อ)

การมีส่วนร่วมของสมาชิกใน การดำเนินงานของโรงสีข้าว	ร้อยละ					$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
6. ท่านมีส่วนร่วมในการยืม วัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้ดำเนินงาน ของโรงสีข้าวท่าน	9 (10.8)	42 (50.6)	17 (20.5)	12 (14.5)	3 (3.6)	2.92	1.33	ปานกลาง
รวมเฉลี่ย						3.57	0.79	มาก
การมีส่วนร่วมด้านการติดตามและประเมินผลโรงสีข้าว								
1. ท่านมีส่วนร่วมได้รับข่าวสารเกี่ยวกับกิจกรรมต่างๆ ของโรงสีข้าว	22 (26.5)	47 (56.6)	12 (14.5)	1 (1.2)	1 (1.2)	4.06	0.76	มาก
2. ท่านมีส่วนร่วมรับฟังผล การดำเนินงานของโรงสีข้าว	16 (19.3)	48 (57.8)	14 (16.9)	5 (6.0)	-	3.99	0.65	มาก
3. ท่านมีส่วนร่วมประชุม ติดตามผลงาน/ประเมินผลงาน ของโรงสีข้าว	17 (20.5)	33 (39.8)	25 (30.1)	5 (6.0)	3 (3.6)	3.90	0.78	มาก
4. ท่านมีส่วนร่วมในการ ตรวจสอบการดำเนินงาน	16 (19.3)	51 (61.4)	15 (18.1)	1 (1.2)	-	3.67	0.99	มาก
รวมเฉลี่ย						3.91	0.63	มาก
การมีส่วนร่วมด้านการได้รับผลประโยชน์								
1. ท่านมีส่วนร่วมได้รับเงินปัน ผลจากการดำเนินงานของ โรงสีข้าว	18 (21.7)	38 (45.8)	21 (25.3)	6 (7.2)	-	3.99	0.88	มาก
2. ท่านมีส่วนร่วมในรายได้ที่ เพิ่มขึ้นจากการเข้าร่วมเป็น สมาชิกของโรงสีข้าว	25 (30.1)	37 (44.6)	17 (20.5)	3 (3.6)	1 (1.2)	3.82	0.86	มาก
3. ท่านมีส่วนร่วมได้เข้าร่วมการ ฝึกอบรมทักษะการประกอบ อาชีพจากโครงการโรงสีข้าว	4 (4.8)	19 (22.9)	10 (12.0)	12 (14.5)	38 (45.8)	3.65	0.96	มาก

ตาราง 11 (ต่อ)

การมีส่วนร่วมของสมาชิกใน การดำเนินงานของโรงเรียน	ร้อยละ					$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
4. ท่านมีส่วนร่วมในการกู้เงิน จากโครงการโรงเรียน	11 (13.3)	45 (54.2)	18 (21.7)	5 (6.0)	4 (4.8)	2.27	1.37	น้อย
รวมเฉลี่ย						3.43	0.67	ปานกลาง
รวมเฉลี่ยทั้งหมด						3.73	0.59	มาก

ภาคผนวก จ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าร้อยละการนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินงานของโรงเรียน

ตาราง 12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าร้อยละการนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินงานของโรงเรียน

การนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินงานของโรงเรียน	ร้อยละ					$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
ความพอประมาณ								
1. ท่านคิดว่าการดำเนินงานของโรงเรียนมีการบริหารจัดการด้านเศรษฐกิจชุมชนให้เติบโตเป็นลำดับขั้นตอน	18 (21.7)	47 (56.6)	13 (15.7)	1 (1.2)	4 (4.8)	3.93	0.71	มาก
2. ท่านคิดว่าการดำเนินงานของโรงเรียนได้ส่งเสริมให้มีการผลิตเพื่อการบริโภคในชุมชนหากมีเหลือจึงจำหน่าย	13 (15.7)	56 (67.5)	9 (10.8)	5 (6.0)	-	3.89	0.92	มาก
3. ท่านคิดว่าการดำเนินงานของโรงเรียนการสนับสนุนให้ครัวเรือนมีการออมเงิน	17 (20.5)	44 (53.0)	14 (16.9)	8 (9.6)	-	3.84	0.86	มาก
4. ท่านคิดว่าการดำเนินงานของโรงเรียนสนับสนุนให้ครัวเรือนมีการวางแผนการใช้จ่ายอย่างเหมาะสม	14 (16.9)	38 (45.8)	17 (20.5)	14 (16.9)	-	3.71	0.80	มาก
5. ท่านคิดว่าการดำเนินงานของโรงเรียนสนับสนุนให้ครัวเรือนมีการทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย	9 (10.8)	50 (60.2)	15 (18.1)	9 (10.8)	-	3.63	0.96	มาก
รวมเฉลี่ย						3.80	0.64	มาก

ตาราง 12 (ต่อ)

การนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินงานของโรงเรียน	ร้อยละ					$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
ความมีเหตุผล								
1. ท่านคิดว่าการดำเนินงานของโรงเรียนมีการจัดตั้งศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงของชุมชน	8 (9.6)	49 (59.0)	16 (19.3)	8 (9.6)	2 (2.4)	3.83	0.78	มาก
2. ท่านคิดว่าการดำเนินงานของโรงเรียนมีการส่งเสริมให้สมาชิกมีการร่วมคิดร่วมทำร่วมวางแผน	10 (12.0)	51 (61.4)	18 (21.7)	4 (4.8)	-	3.81	0.71	มาก
3. ท่านคิดว่าการดำเนินงานของโรงเรียนส่งเสริมให้ท่านเลือกประกอบอาชีพโดยคำนึงถึงศักยภาพ	12 (14.5)	41 (49.4)	25 (30.1)	5 (6.0)	-	3.75	0.62	มาก
4. ท่านคิดว่าการดำเนินงานของโรงเรียนมีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้	8 (9.6)	42 (50.6)	30 (36.1)	3 (3.6)	-	3.72	0.79	มาก
5. ท่านคิดว่าการดำเนินงานของโรงเรียนช่วยการจัดทำแผนชุมชนจากการมีส่วนร่วมของสมาชิกในชุมชน	14 (16.9)	46 (55.4)	18 (21.7)	5 (6.0)	-	3.66	0.70	มาก
6. ท่านคิดว่าการดำเนินงานของโรงเรียนมีการส่งเสริมความสามารถของสมาชิก	7 (8.4)	49 (59.0)	26 (31.3)	1 (1.2)	-	3.64	0.88	มาก
รวมเฉลี่ย						3.74	0.55	มาก
ภูมิคุ้มกัน								
1. ท่านคิดว่าการดำเนินงานของโรงเรียนโรงเรียนมีระบบการจัดการขยะที่ดี	3 (3.6)	30 (36.1)	28 (33.7)	19 (22.9)	3 (3.6)	4.04	0.67	มาก

ตาราง 12 (ต่อ)

การนำแนวคิดเศรษฐกิจ พอเพียงไปใช้ในการ ดำเนินงานของโรงเรียน	ร้อยละ					$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
2. ท่านคิดว่าการดำเนินงาน ของโรงเรียนมีแผนปฏิบัติ ในการอนุรักษ์และจัดการ สิ่งแวดล้อม	10 (12.0)	39 (4.7)	13 (15.7)	16 (19.3)	5 (6.0)	3.99	0.74	มาก
3. ท่านคิดว่าการดำเนินงาน ของโรงเรียนมีส่วนร่วมในการ จัดกิจกรรมการศึกษาแก่เด็ก และเยาวชนทั้งในระบบและ นอกโรงเรียน	10 (12.0)	45 (54.2)	10 (12.0)	13 (15.7)	5 (6.0)	3.87	0.76	มาก
4. ท่านคิดว่าการดำเนินงาน ของโรงเรียนมีการพัฒนา สมาชิกในชุมชนให้มีศักยภาพ ในการเป็นผู้นำ	7 (8.4)	43 (51.8)	26 (31.3)	7 (8.4)	-	3.83	0.66	มาก
5. ท่านคิดว่าการดำเนินงาน ของโรงเรียนมีกลุ่มอาสาสมัคร ที่จะทำงานช่วยเหลือสังคม	5 (6.0)	50 (60.2)	19 (22.9)	9 (10.8)	-	3.72	0.69	มาก
6. ท่านคิดว่าการดำเนินงาน ของโรงเรียนมีการผลิตที่ หลากหลายเพื่อลดความเสี่ยง ของตลาด	5 (6.0)	56 (67.5)	16 (19.3)	6 (7.2)	-	3.63	0.74	มาก
7. ท่านคิดว่าการดำเนินงาน ของโรงเรียนให้ความสำคัญกับ ผู้ด้อยโอกาสทางสังคม	12 (14.5)	38 (45.8)	18 (21.7)	13 (15.7)	2 (2.4)	3.61	0.76	มาก
8. ท่านคิดว่าการดำเนินงาน ของโรงเรียนมีกิจกรรม เสริมสร้างให้เกิดครอบครัว ที่อบอุ่น	19 (22.9)	50 (60.2)	12 (14.5)	2 (2.4)	-	3.60	0.76	มาก

ตาราง 12 (ต่อ)

การนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินงานของโรงเรียน	ร้อยละ					$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
9. ท่านคิดว่าการดำเนินงานของโรงเรียนมีการปลูกป่าปลูกต้นไม้ยืนต้นตามที่สาธารณะ	18 (21.7)	50 (60.2)	11 (13.3)	4 (4.8)	-	3.54	1.00	มาก
10. ท่านคิดว่าการดำเนินงานของโรงเรียนมีการสร้างงานภายในชุมชน เพื่อป้องกันการอพยพแรงงาน	14 (16.9)	49 (59.0)	15 (18.1)	5 (6.0)	-	3.52	0.69	มาก
11. ท่านคิดว่าการดำเนินงานของโรงเรียนมีการสำรวจและเก็บข้อมูลชุมชนเพื่อพัฒนาชุมชน	6 (7.2)	47 (56.6)	23 (27.7)	7 (8.4)	-	3.51	1.09	มาก
12. ท่านคิดว่าการดำเนินงานของโรงเรียนมีการร่วมมือช่วยเหลือเมื่อมีปัญหาเดือดร้อนในการดำเนินชีวิต	8 (9.6)	57 (68.7)	14 (16.9)	4 (4.8)	-	3.40	1.12	ปานกลาง
13. ท่านคิดว่าการดำเนินงานของโรงเรียนช่วยให้สมาชิกของโรงเรียนสามารถเข้าถึงบริการสุขภาพที่ดียามเจ็บป่วย	1 (1.2)	49 (59.0)	25 (30.1)	8 (9.6)	-	3.13	0.93	ปานกลาง
รวมเฉลี่ย						3.65	0.49	มาก
ความรู้คู่คุณธรรม								
1. ท่านคิดว่าการดำเนินงานของโรงเรียนมีการจัดเวทีประชาคมกิจกรรมที่สืบเนื่องจากการดำเนินตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง	21 (25.3)	51 (61.4)	10 (12.0)	1 (1.2)	-	4.11	0.64	มาก

ตาราง 12 (ต่อ)

การนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินงานของโรงเรียน	ร้อยละ					$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
2. ท่านคิดว่าการดำเนินงานของโรงเรียนมีศูนย์เรียนรู้ชุมชนเป็นที่ศึกษาดูงานของบุคคลทั่วไป	4 (4.8)	53 (63.9)	21 (25.3)	5 (6.0)	-	4.00	0.52	มาก
3. ท่านคิดว่าการดำเนินงานของโรงเรียนมีปราชญ์ชาวบ้านที่ถ่ายทอดแนวคิด/ความรู้	11 (13.3)	61 (73.5)	11 (13.3)	-	-	3.90	0.76	มาก
4. ท่านคิดว่าการดำเนินงานของโรงเรียนมีการส่งเสริมและพัฒนาวัด/ศาสนสถาน/แหล่งเรียนรู้ทางด้านคุณธรรมจริยธรรม	9 (10.8)	47 (56.6)	17 (20.5)	9 (10.8)	-	3.67	0.67	มาก
5. ท่านคิดว่าการดำเนินงานของโรงเรียนมีการรวบรวมและจัดทำเอกสารหมู่บ้านเพื่อการเผยแพร่ความรู้	16 (19.3)	47 (56.6)	16 (19.3)	4 (4.8)	-	3.65	0.86	มาก
รวมเฉลี่ย						3.87	0.48	มาก
ผลรวมทั้งหมด						3.76	0.43	มาก

ประวัติผู้วิจัย



ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-ชื่อสกุล	ปทาธิป พุ่มน้อย
วัน เดือน ปี เกิด	7 สิงหาคม 2524
ที่อยู่ปัจจุบัน	225/41 ถนนสีหราชเดโชชัย ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000
ที่ทำงานปัจจุบัน	ภาควิชาการเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน	นักวิชาการศึกษา
ประวัติการศึกษา	ศศ.บ. (พัฒนารุมนชน) มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พ.ศ. 2547

