

การวิจัยในครั้งนี้มีความมุ่งหมาย 1) ศึกษาการปฏิบัติตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของครู ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี 2) เปรียบเทียบการปฏิบัติตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของครู ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี จำแนกตามอายุ คุณวุฒิทางการศึกษา บทบาทหน้าที่ อาชีพของผู้ปกครองนักเรียน และเขตพื้นที่การศึกษา สระบุรี กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา คือ ผู้บริหาร ครู และผู้ปกครองนักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี ปีการศึกษา 2551 จำนวน 399 คน จากการสุ่มกลุ่มตัวอย่างสุตรยามาเน่ (Yamane) เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามการปฏิบัติตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของครู ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี มีความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.932 วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย(mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(standard deviation) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one-way analysis of variance) ทดสอบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่โดยใช้สูตรของเซฟเฟ่ (Scheffe's method) และการทดสอบที(t-test Independent Samples)

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. การปฏิบัติตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี ภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก และในแต่ละด้านมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยการปฏิบัติในแต่ละด้านเรียงลำดับจากมากไปน้อย ได้แก่ ด้านความพอประมาณ ด้านมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี และด้านความมีเหตุผล

2. การปฏิบัติตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี จำแนกตามอาชีพไม่แตกต่างกัน เมื่อจำแนกตามอายุ กลุ่มครูที่มีอายุต่ำกว่า 36 ปี กับกลุ่มครูอายุมากกว่า 40 ปี กลุ่มครูที่มีอายุ 36 – 40 ปี กับกลุ่มครูอายุมากกว่า 40 ปี คุณวุฒิทางการศึกษา ผู้ที่มีวุฒิทางการศึกษาดำกว่าปริญญาตรีกับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ปริญญาตรีหรือเทียบเท่ากับสูงกว่าปริญญาตรี บทบาทหน้าที่ ผู้บริหารสถานศึกษากับผู้ปกครอง ครูกับผู้ปกครอง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรีที่ต่างเขตกัน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

The objectives of this research were to 1) study teachers' practices following the sufficiency economy theory, under Saraburi Educational Service Area Office, and 2) compare their practices when they were classified by gender, education, position, students' parents' occupation, and area of Saraburi Educational Service Office. The sample calculated its size using Yamane Formula was 399 management, teachers, and students' parents. The instrument used in this research was a questionnaire about teachers' practices following the sufficiency economy theory, with a reliability of 0.9845. The data were analyzed in a term of mean, standard deviation, one-way ANOVA, Scheffe's method, and t-test.

The research results were as follows:

1. in overall, the teachers' practices were good. Considered individual practice, each of them was good and was ranged in descending order as follows: moderation, need of self-immunity for sufficient protection, and reasonableness

2. classified by occupation, the teachers had indifferent practices. However, classified by age – younger than 36, 36-40, older than 40, education – lower than or equal bachelor degree, higher than bachelor degree, position – management with parents, teacher with parents, and the area of Saraburi Educational Service Area Office, their practices were different at a significance level of .05.