

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาสมรรถนะของผู้เรียนในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานตามทรรศนะของผู้บริหารครูและผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี 2) เปรียบเทียบสมรรถนะของผู้เรียนในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน ตามทรรศนะของผู้บริหารครูและ ผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี จำแนกตามเพศ บทบาทหน้าที่ อายุ และ วุฒิการศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือผู้บริหาร ครูและผู้ปกครองสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี ซึ่งได้มาจากวิธีการคำนวณโดยใช้สูตรของยามาเน่ (Yamane') ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 จำนวน 398 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม ชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ผ่านการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่านและมีความ เชื่อมั่นเท่ากับ 0.935 วิเคราะห์ข้อมูล โดยการหาค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) ทำการทดสอบสมมติฐานโดยใช้การทดสอบที (t-test) สำหรับตัวแปรที่มี 2 กลุ่ม วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one – way ANOVA) สำหรับตัวแปรที่มี 3 กลุ่ม ขึ้นไป และทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีของเซฟเฟ่ (Scheffe's Method) โดยกำหนด นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05

ผลการวิจัยพบว่า

1. สมรรถนะของผู้เรียนในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน ตามทรรศนะของผู้บริหารครูและ ผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี ในภาพรวมแต่ละด้านพบว่าอยู่ในระดับ มาก ซึ่งเรียงจากค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับดังนี้ ด้านการใช้ทักษะชีวิต ด้านการใช้ เทคโนโลยี และด้านการสื่อสาร

2. สมรรถนะของผู้เรียนในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน ตามทรรศนะของผู้บริหาร ครูและ ผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี จำแนกตามเพศและอายุในภาพรวมและ รายด้านทุกด้านไม่แตกต่างกัน จำแนกตามบทบาทหน้าที่พบว่า ด้านการสื่อสารและด้านการคิด กลุ่มผู้บริหารแตกต่างจากกลุ่มครู และกลุ่มผู้ปกครองแตกต่างจากครู อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ.05 ด้านการแก้ปัญหากลุ่มครูแตกต่างจากผู้บริหารอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ด้านการใช้ทักษะชีวิต กลุ่มครูแตกต่างกับกลุ่มผู้บริหาร และกลุ่มผู้ปกครองแตกต่างจากกลุ่ม ผู้บริหารอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ด้านการใช้เทคโนโลยีกลุ่มผู้ปกครองแตกต่าง กับกลุ่มผู้บริหาร และกลุ่มผู้ปกครองแตกต่างจากกลุ่มครูอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อจำแนกตามวุฒิการศึกษาพบว่าด้านการสื่อสาร กลุ่มปริญญาตรีแตกต่างกับกลุ่มต่ำกว่า ปริญญาตรีอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ด้านการคิด กลุ่มปริญญาตรีแตกต่างกับกลุ่ม ต่ำกว่าปริญญาตรี และกลุ่มสูงกว่าปริญญาตรีแตกต่างกับกลุ่มปริญญาตรีอย่างมีนัยสำคัญทาง สถิติที่ระดับ .05 ด้านการแก้ปัญหากลุ่มสูงกว่าปริญญาตรีแตกต่างกับกลุ่มปริญญาตรี อย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ด้านการใช้ทักษะชีวิต กลุ่มสูงกว่าปริญญาตรีแตกต่างกับกลุ่ม ปริญญาตรีอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 ด้านการใช้เทคโนโลยี กลุ่มปริญญาตรีแตกต่าง กับกลุ่มต่ำกว่าปริญญาตรีและกลุ่มสูงกว่าปริญญาตรีแตกต่างกับกลุ่มต่ำกว่าปริญญาตรี อย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

This research is intended to 1) study the performance of learners in basic education by the vision of management teachers and parents. Office area under study Saraburi 2) compare the performance of learners in basic education. The vision of teachers, administrators and parents. Office of Education under the Saraburi area by age, gender roles and Education. The samples used in research are managed. Teachers and parents in the school office area under study Saraburi. This method has been calculated using the formula of the drug Pune (Yamane ') level of confidence that 95 percent of 398 people using a survey tool category 5 level scale estimates of experts to review and 5 you have. confidence equal to 0.935 by analysis of average (mean) the standard deviation (standard deviation) test hypotheses using the test (t-test) for variables with the 2-way analysis of variance (one - way. ANOVA) for variables with 3 or more groups and testing different ways a pair of chef cafe (Scheffe's Method) with statistical significance set at .05.

The research found.

1. Performance of learners in basic education. The vision of teachers, administrators and parents. Office area under study Saraburi. In an overview of each class found in most. This sort of average of at least 3 more to find the following sequence of life skills. The use of technology. And communications.

2. Performance of learners in basic education. The vision of management. Teachers and parents. Office area under study Saraburi. By sex and age as a whole and not in all cases the difference. By role found. Communication and group executive of thinking is different from the teacher. And the parents differ from teachers. Statistically significant at .05. The problem is different from the teachers, administrators statistically significant at the .05 level of life skills. Teachers group differences with the management. And the parents differ from the executive statistically significant at the .05 level of technology use among different parents. Group executives. And the parents differ from teachers statistically significant at the .05 level by Education found that communication. Groups with different degree than the low degree of statistical significance at the .05 level, the degree of thought differ on the minimum degree. And the higher degree difference with the degree. Statistically significant at the .05 level of resolution higher than the bachelor group with different degree. Statistically significant at the .05 level of life skills. The higher degree difference with the degree of statistical significance at .05. The use of technology. Groups with different degree lower than the bachelor degree and higher than the difference with the lower degree. Statistically significant at .05.