

การปฏิบัติตามหลักไตรสิกขาในชีวิตประจำวัน  
ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ในสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1

บุญมา อุปถัมภ์ม่วงค์

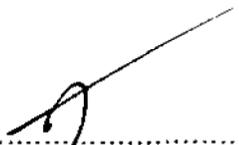
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ปีการศึกษา 2551

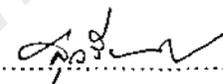
ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี อนุมัติวิทยานิพนธ์เรื่อง การปฏิบัติตามหลักไตรสิกขา  
ในชีวิตประจำวันของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
สระบุรี เขต 1 เสนอโดยนายบุญมา อุปถัมภ์มวงศ์ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาดตามหลักสูตร  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

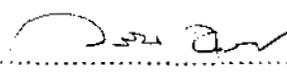
  
.....รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา  
(อาจารย์ตระกูล จันทสุนทร)  
วันที่ 3 กรกฎาคม พ.ศ.2552

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
.....ประธานกรรมการ  
(ดร. ธนรัตน์ ฐิติวรทัต)

  
.....กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุวีย์ ศิริโกตาภิรมย์)

  
.....กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร. กวี ศิริโกตาภิรมย์)

  
.....กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ  
(ดร. วสัน ปูนผล)

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การปฏิบัติตามหลักไตรสิกขาในชีวิตประจำวันของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุวริย์ ศิริโกคาภิรมย์ รองศาสตราจารย์ ดร. กวี ศิริโกคาภิรมย์
ชื่อนักศึกษา	บุญมา อุปถัมภ์ม่วงศ์
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2551

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาการปฏิบัติตามหลักไตรสิกขาในชีวิตประจำวันของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 2) หาความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติตามหลักไตรสิกขาในชีวิตประจำวันของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรีเขต 1 กับ จำนวนบุคคลในครอบครัว อาชีพของผู้ปกครองฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัว และการช่วยเหลืองานผู้ปกครองต่อสัปดาห์ และ 3) เปรียบเทียบการปฏิบัติตามหลักไตรสิกขาในชีวิตประจำวันของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรีเขต 1 เมื่อจำแนกตามเพศ ระดับชั้นเรียน ความศรัทธาในหลักธรรมะ การอบรมสั่งสอนของผู้ปกครอง และลักษณะการเรียนธรรมะกับพระสงฆ์และครู กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2551 จำนวนนักเรียน 358 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถามวัดการปฏิบัติตามหลักไตรสิกขาในชีวิตประจำวันของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 และมีค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ (reliability) เท่ากับ 0.973 วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย (mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) การทดสอบความสัมพันธ์โดยใช้การทดสอบ ไค-สแควร์ (chi-square) การทดสอบที (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (one-way ANOVA) และทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ตามวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's Method)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การปฏิบัติตามหลักไตรสิกขาในชีวิตประจำวันของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 ในภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 1.1) ด้านการบริโภคอาหารและด้านการออกกำลังกาย ปฏิบัติตามหลักไตรสิกขาเรียงลำดับด้วยปัญญา สมาธิ และศีล 1.2) ด้านการศึกษา

และด้านการพักผ่อน เรียงลำดับด้วย ศิล สมาธิ และปัญญา 1.3) ด้านการช่วยเหลือส่วนรวมหรือสังคม เรียงลำดับด้วย ปัญญา ศิล และสมาธิ

2. การปฏิบัติตามหลักไตรสิกขาในชีวิตประจำวันของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 กับการช่วยเหลืองานผู้ปกครองต่อสัปดาห์ แต่ไม่มีความสัมพันธ์กับจำนวนบุคคลในครอบครัว อาชีพของผู้ปกครอง สถานะเศรษฐกิจของครอบครัว

3. การปฏิบัติตามหลักไตรสิกขาในชีวิตประจำวันของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 และ .05 เมื่อจำแนกตามความศรัทธาในหลักธรรมะ และลักษณะการเรียนรู้ธรรมะกับพระสงฆ์และครู ตามลำดับแต่ไม่แตกต่างกัน เมื่อจำแนกตามเพศ ระดับชั้นเรียน และการอบรมสั่งสอนของผู้ปกครอง

Thesis Title	Practices Following Tri Sikkha Principle in Daily Life of Key Stage 2 Students in Schools under Saraburi Educational Service Area Office 1
Thesis Advisors	Asst. Prof. Suwaree Siripokhapirom Assoc. Prof. Dr. Kawee Siripokhapirom
Name	Bounma Oupathammavong
Concentration	Educational Administration
Academic Year	2008

### ABSTRACT

The objectives of this research were to 1) study the practices following Tri Sikkha principle in daily life of key stage 2 students in schools under Saraburi Educational Service Area Office 1, 2) find a relationship between the practices and factors – number of family members, parents' occupation, family's financial status, and number of hours per week that students help their parents, and 3) compare the student's practices when they were classified by gender, class level, their faith in Dhamma, parents' teaching, and characteristics of studying Dhamma from monks and teachers. The sample was 358 key stage 2 students during the academic year 2008. The instrument was a questionnaire to measure the practice, with a reliability of 0.9732. Data were analyzed in terms of mean, standard deviation, chi-square, t-test, one-way ANOVA, and Scheffe's method.

The results were as follows:

1. in overall, the student's practices were rated at a high level. Considered each individual, all practices were rated at a high level and ranged in descending order as follows: 1.1) eating behavior and exercises (practiced through wisdom, concentration, and morality), 1.2) education and relaxation (practiced through morality, concentration, and wisdom), helping a community (practiced through wisdom, morality, and concentration)

2. the students' practices have a relationship with number of hours per week that they help their parents at a significance level of .001, however, their practices don't have a relationship with number of family members, parents' occupation, and family's financial status.

3. when the students were classified by their faith in Dhamma and characteristics of studying Dhamma from monks and teachers, their practices were different at significance levels of .001 and .005, respectively. On the other hand, classified by gender, class level, and parents' teaching, they had indifferent practices.

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

## ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดีด้วยความช่วยเหลือแนะนำอย่างยิ่งจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุวีย์ ศิริโกคาภิรมย์ ประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร. กวี ศิริโกคาภิรมย์ กรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่ให้คำปรึกษาและชี้แนวทางที่เป็นประโยชน์แก่ผู้วิจัย จนกระทั่งวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จเรียบร้อย ด้วยดี ผู้วิจัยขอเจริญพรขอบคุณไว้ ณ ที่นี้ด้วย

ขอขอบพระคุณ พระธรรมปิฎก เจ้าอาวาสวัดพระพุทธรบาทราชวรมหาวิหารและเจ้าคณะจังหวัดสระบุรี ที่ได้เมตตาอนุเคราะห์ให้ความอุปถัมภ์ทุนการศึกษา คณะผู้เชี่ยวชาญที่ได้กรุณาตรวจสอบความถูกต้องในเนื้อหาของแบบสอบถาม ตลอดจนให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์อย่างมากในการทำวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสน่ห์ สุขเคหา ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า ผู้ช่วยศาสตราจารย์วินัย สมมิตร ดร. เนติ เฉลยวาเรศ และนายชัยภัทร์ ชะเอมทอง พระครูสุหวัด ไชยแสงที่ให้การสนับสนุนมาโดยตลอด อาจารย์บุญเรือง สุทธิไชยที่คอยให้การสนับสนุนทุนทรัพย์ในการศึกษาและเป็นกำลังใจให้คำปรึกษาแนะนำทุกสิ่งทุกอย่างมาโดยตลอดตั้งแต่ปริญญาตรีเป็นต้นมาจนถึงวันนี้ พระอาจารย์ทองวัน ดาราวงศ์ ที่คอยให้การสนับสนุนด้านเทคโนโลยี เช่น คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก และอื่นๆ พระครูประสาทธรรมกิจ เจ้าอาวาสวัดใหญ่ศรีสุพรรณ กรุงเทพฯ ที่ให้ความสะดวกสบายเรื่องที่อยู่อาศัยและการศึกษา พระสมุห์วีรการณฺจน์ วิริโย เจ้าอาวาสวัดหนองหว่าและพระในวัดทุกรูปที่ให้ความสะดวกสบายเรื่องที่อยู่อาศัยตลอดถึงการศึกษาแก่ผู้วิจัยโยมแม่มานศรี พันธรังศรีที่คอยให้การสนับสนุนด้านทุนทรัพย์ในการศึกษา โยมอ่อนโยมบุญเรือน ธิกุล ที่คอยให้การดูแลช่วยเหลือเป็นอย่างดี จสอ. สุวิท มาสาร โรงเรียนวัดหนองหว่าและทุกๆ โรงเรียน ที่ผู้วิจัยใช้ในการวิจัยครั้งนี้ที่ให้ความสะดวกแก่ผู้วิจัยในการเก็บข้อมูล นายสมมิตร บรรดาศักดิ์ ที่คอยให้การช่วยเหลือเอาใจใส่ในด้านยานพาหนะในการเดินทาง และทุกสิ่งทุกอย่างที่สามารถช่วยเหลือผู้วิจัยมาโดยตลอด และสิ่งที่ขาดไม่ได้ คือ คุณบิดามารดา และญาติพี่น้องทุกๆ คนที่คอยให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยตลอดมา และคณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีทุกท่านที่มีได้กล่าวนามไว้ ที่ได้ให้ความรู้ข้อคิดเห็นต่างๆ และกำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

คุณค่าและประโยชน์ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขออุทิศให้แก่คุณบิดามารดา ครูอาจารย์ทุกท่านที่กรุณาให้ความเมตตาวางรากฐานการศึกษาให้แก่ผู้วิจัยด้วยดีเสมอมา

บุญมา อุปถัมภ์มวงศ์

## สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	4
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
สมมติฐานการวิจัย.....	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
พระพุทธศาสนากับการศึกษา.....	11
ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในการดำรงชีวิต.....	11
ความสัมพันธ์ของพระพุทธศาสนากับการศึกษา.....	12
การเรียนรู้พระพุทธศาสนาในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	13
ไตรสิกขาในหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา.....	15
ความหมายของไตรสิกขา.....	15
ความสำคัญของไตรสิกขา.....	16
องค์ประกอบของไตรสิกขา.....	17
การปฏิบัติตามหลักไตรสิกขาในชีวิตประจำวันของนักเรียน.....	25
ความหมายของการดำเนินชีวิตของนักเรียน.....	25
แนวทางที่นักเรียนพึงปฏิบัติตามหลักไตรสิกขาในชีวิตประจำวัน.....	26
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	51
งานวิจัยในประเทศ.....	51
งานวิจัยต่างประเทศ.....	52
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	55
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	55
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	57
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย.....	58

	หน้า
บทที่ 3 (ต่อ)	
การหาคุณภาพของเครื่องมือ.....	58
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	59
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	59
บทที่ 4	
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	65
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	65
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	65
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	66
บทที่ 5	
สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	102
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	102
ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย.....	102
สรุปผล.....	104
อภิปรายผล.....	105
ข้อเสนอแนะ.....	107
บรรณานุกรม.....	109
ภาคผนวก.....	115
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	116
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ.....	124
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือ.....	126
ภาคผนวก ง หนังสือขออนุญาตทดลองใช้ (Try out) เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์.....	132
ภาคผนวก จ หนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์.....	136
ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์.....	138

## สารบัญตาราง

		หน้า
ตาราง 1	ประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามกลุ่มโรงเรียน.....	56
ตาราง 2	ร้อยละ (จำนวน) ของสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	66
ตาราง 3	การปฏิบัติตามหลักไตรสิกขาในชีวิตประจำวันของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 ด้านไตรสิกขากับการบริโภคอาหาร.....	68
ตาราง 4	การปฏิบัติตามหลักไตรสิกขาในชีวิตประจำวันของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 ด้านไตรสิกขากับการศึกษา.....	70
ตาราง 5	การปฏิบัติตามหลักไตรสิกขาในชีวิตประจำวันของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 ด้านไตรสิกขากับการออกกำลังกาย.....	71
ตาราง 6	การปฏิบัติตามหลักไตรสิกขาในชีวิตประจำวันของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 ด้านไตรสิกขากับการพักผ่อน.....	72
ตาราง 7	การปฏิบัติตามหลักไตรสิกขาในชีวิตประจำวันของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 ด้านไตรสิกขากับการช่วยเหลือส่วนรวมหรือสังคม.....	73
ตาราง 8	การปฏิบัติตามหลักไตรสิกขาในชีวิตประจำวันของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 ในภาพรวม.....	74
ตาราง 9	แสดงร้อยละ (จำนวน) และทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างจำนวนบุคคลในครอบครัวกับการปฏิบัติตามหลักไตรสิกขาเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร ในชีวิตประจำวันของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 .....	75
ตาราง 10	แสดงร้อยละ (จำนวน) ของความสัมพันธ์ระหว่างจำนวนบุคคลในครอบครัวกับการปฏิบัติตามหลักไตรสิกขาเกี่ยวกับการศึกษาในชีวิตประจำวันของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2.....	76
ตาราง 11	แสดงร้อยละ (จำนวน) ของความสัมพันธ์ระหว่างจำนวนบุคคลในครอบครัวกับการปฏิบัติตามหลักไตรสิกขาเกี่ยวกับการออกกำลังกายในชีวิตประจำวันของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2.....	76

ตาราง 12	แสดงร้อยละ (จำนวน) ของความสัมพันธ์ระหว่างจำนวนบุคคลในครอบครัวกับการปฏิบัติตามหลักไตรสิกขาเกี่ยวกับการพักผ่อนในชีวิตประจำวันของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2.....	77
ตาราง 13	แสดงร้อยละ (จำนวน) ของความสัมพันธ์ระหว่างจำนวนบุคคลในครอบครัวกับการปฏิบัติตามหลักไตรสิกขาเกี่ยวกับในชีวิตประจำวันของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ด้านไตรสิกขากับการช่วยเหลือส่วนรวมหรือสังคม.....	77
ตาราง 14	แสดงร้อยละ (จำนวน) และทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างจำนวนบุคคลในครอบครัวกับการปฏิบัติตามหลักไตรสิกขาเกี่ยวกับในชีวิตประจำวันของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ในภาพรวม.....	78
ตาราง 15	แสดงร้อยละ (จำนวน) และทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพของผู้ปกครองกับการปฏิบัติตามหลักไตรสิกขาเกี่ยวกับการบริโภคอาหารในชีวิตประจำวันของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2.....	79
ตาราง 16	แสดงร้อยละ (จำนวน) และทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพของผู้ปกครองกับการปฏิบัติตามหลักไตรสิกขาเกี่ยวกับการศึกษาในชีวิตประจำวันของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2.....	80
ตาราง 17	แสดงร้อยละ (จำนวน) และทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพของผู้ปกครองกับการปฏิบัติตามหลักไตรสิกขาเกี่ยวกับการออกกำลังกายในชีวิตประจำวันของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2.....	81
ตาราง 18	แสดงร้อยละ (จำนวน) ของความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพของผู้ปกครองกับการปฏิบัติตามหลักไตรสิกขาเกี่ยวกับการพักผ่อนในชีวิตประจำวันของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2.....	82
ตาราง 19	แสดงร้อยละ (จำนวน) ของความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพของผู้ปกครองกับการปฏิบัติตามหลักไตรสิกขาเกี่ยวกับการช่วยเหลือส่วนรวมหรือสังคมในชีวิตประจำวันของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2.....	83
ตาราง 20	แสดงร้อยละ (จำนวน) ของความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพของผู้ปกครองกับการปฏิบัติตามหลักไตรสิกขาในชีวิตประจำวันของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ภาพรวม.....	84
ตาราง 21	แสดงร้อยละ (จำนวน) ของความสัมพันธ์ระหว่างฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัวกับการปฏิบัติตามหลักไตรสิกขาเกี่ยวกับการบริโภคอาหารในชีวิตประจำวันของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2.....	85



ตาราง 32	แสดงร้อยละ (จำนวน) ของความสัมพันธ์ระหว่างการช่วยเหลืองานผู้ปกครองต่อสัปดาห์กับการปฏิบัติตามหลักไตรสิกขาในชีวิตประจำวันของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ภาพรวม.....	93
ตาราง 33	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับของการปฏิบัติตามหลักไตรสิกขาในชีวิตประจำวันของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 จำแนกตามเพศ.....	94
ตาราง 34	การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของการปฏิบัติตามหลักไตรสิกขาในชีวิตประจำวันของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 จำแนกตามระดับชั้นเรียน.....	94
ตาราง 35	การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของการปฏิบัติตามหลักไตรสิกขาในชีวิตประจำวันของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 จำแนกตามความศรัทธาในหลักธรรมะ.....	96
ตาราง 36	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่การปฏิบัติตามหลักไตรสิกขาในชีวิตประจำวันของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 จำแนกตามความศรัทธาในธรรมะเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's test).....	97
ตาราง 37	การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของการปฏิบัติตามหลักไตรสิกขาในชีวิตประจำวันของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ไปสอน ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 จำแนกตามการอบรมสั่งสอนของผู้ปกครอง.....	98
ตาราง 38	การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของการปฏิบัติตามหลักไตรสิกขาในชีวิตประจำวันของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 จำแนกตามลักษณะการเรียนธรรมะกับพระสงฆ์และครู.....	99
ตาราง 39	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่การปฏิบัติตามหลักไตรสิกขาในชีวิตประจำวันของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 จำแนกตามลักษณะการเรียนธรรมะกับพระสงฆ์และครู เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's test).....	101

## สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	9

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี