

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาคุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา ตามการรับรู้เชิงประจักษ์ของผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี และ 2) เปรียบเทียบคุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ตามการรับรู้เชิงประจักษ์ของผู้บริหารและครูผู้สอน จำแนกตามตำแหน่ง เพศ วุฒิ การศึกษา อายุราชการ และขนาดโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน รวมทั้งสิ้น 332 คน ปีการศึกษา 2551 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเป็นแบบสอบถามที่ผ่านผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและมีค่าความเชื่อมั่น 0.96 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปคำนวณค่า ร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) การทดสอบที (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one-way ANOVA) และการทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยใช้วิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's method)

ผลการวิจัยพบว่า

1. คุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้เชิงประจักษ์ของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาในแต่ละรายด้านอยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อยได้ ดังนี้ ด้านความเป็นผู้รู้จักชุมชน ด้านความเป็นผู้รู้จักกาล ด้านความเป็นผู้รู้จักบุคคล ด้านความเป็นผู้รู้ความมุ่งหมายและรู้จักผล ด้านความเป็นผู้รู้จักประมาณ ด้านความเป็นผู้รู้จักคน และด้านความเป็นผู้รู้หลักและรู้จักเหตุ

2. การเปรียบเทียบคุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้เชิงประจักษ์ของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อจำแนกตามขนาดของโรงเรียน มีการรับรู้คุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีตำแหน่ง เพศ วุฒิการศึกษา และอายุราชการ แตกต่างกัน มีการรับรู้คุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาไม่แตกต่างกัน

This research aims to 1) study the morality of school administrators from the empirical perception of school administrators and teachers, Sing Buri Educational Service Area Office, 2) compare the morality of school administrators from the empirical perception of school administrators and teachers, Sing Buri Educational Service Area Office. The school administrators were classified by position, sex, education level, years of work experience, and school size. The research instruments were questionnaires approved by experts with a reliable value of 0.96. Percentage, mean (\bar{X}), standard deviation (S.D.), t-test, one-way ANOVA, and Scheffe's method were used to analyze the data.

The results were as follows:

1) The morality of school administrators from the empirical perception of school administrators and teachers, Sing Buri Educational Service Area Office was overall rated at high level. Each aspect was also rated at high level. The average scores were respectively ranked from the highest to the lowest: knowing community, knowing time, knowing people, knowing purposes and outcomes, being content, knowing oneself, and knowing principles and causes.

2) The comparison of the morality of school administrators from the empirical perception of school administrators and teachers, Sing Buri Educational Service Area Office had statistically significant difference at level .05. Classified by school size, the school administrators had statistically significant different empirical perception at level .05. However, the school administrators and teachers, with different position, sex, education level, and years of work experience, had no difference in the perception of morality of school administrators.