

## บทที่ 5

### สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง สภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครู โรงเรียนแกนนำผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อรองรับการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี มีสาระสำคัญสามารถสรุปผลการวิจัย ได้ดังนี้

#### ความมุ่งหมายในการวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครูโรงเรียนแกนนำผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจในการบริหารและจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี

2. เพื่อเปรียบเทียบสภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครูโรงเรียนแกนนำผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจในการบริหารและจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี จำแนกตาม เพศ อายุ สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา รายได้เฉลี่ยต่อเดือน ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และกลุ่มสาระการเรียนรู้

#### สมมติฐานการวิจัย

สภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครู โรงเรียนแกนนำผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อรองรับการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี แตกต่างกันเมื่อจำแนกตามเพศ อายุ สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา รายได้เฉลี่ยต่อเดือน ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และกลุ่มสาระการเรียนรู้

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ข้าราชการครูโรงเรียนแกนนำผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจในการบริหารและจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี 2 โรงเรียน คือ โรงเรียนสิงห์บุรีและโรงเรียนวัดพรหมสาคร จำนวนประชากรทั้งสิ้น 237 คน

2. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ข้าราชการครูโรงเรียนแกนนำผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจในการบริหารและจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี 2 โรงเรียน คือ โรงเรียนสิงห์บุรีและโรงเรียนวัดพรหมสาคร ซึ่งคำนวณหา กลุ่มตัวอย่างตามวิธีของยามานะ (Yamane) ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 149 คน โดยจำแนกเป็น ครูโรงเรียนสิงห์บุรี จำนวน 113 คน และครูโรงเรียนวัดพรหมสาคร จำนวน 36 คน

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล สำหรับการวิจัยเรื่อง สภาพการปฏิบัติงานของ ข้าราชการครู โรงเรียนแกนนำผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อรองรับการกระจายอำนาจการบริหาร และจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี คือแบบสอบถาม (questionnaires) ประเภทคำถามปลายปิด (closed form) ลักษณะเป็นตัวเลขมาตราส่วนประมาณค่า (numerical rating) มี 5 ระดับ ผู้วิจัยได้ศึกษาข้อมูลจากแนวทางในการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา ที่กระทรวงศึกษาได้กำหนดไว้ตามขอบข่ายงาน ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านงานวิชาการ งานงบประมาณ งานบุคคล และงานบริหารงานทั่วไป และขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ นำมาประกอบในการสร้างแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานของ ข้าราชการครู โรงเรียนแกนนำผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อรองรับการกระจายอำนาจการบริหาร และจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี แบ่งเป็น 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามเป็นแบบสำรวจรายการ (check list) เป็นเรื่องเกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ตำแหน่ง สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา รายได้เฉลี่ยต่อเดือน ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และกลุ่มสาระการเรียนรู้

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับ สภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครู โรงเรียนแกนนำผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ประกอบด้วย 4 ด้าน คือ ด้านงานวิชาการ ด้านงานงบประมาณ ด้านงานบุคคล และด้านงานบริหารทั่วไป สำหรับมาตรวัดตัวแปรเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครู โรงเรียนแกนนำผู้นำการเปลี่ยนแปลง ลักษณะของแบบสอบถามเป็นมาตราส่วนประมาณค่า ซึ่งมีการกำหนดระดับสภาพการปฏิบัติงานจากมากไปหาน้อยโดยมีระดับคะแนน 5 ระดับ ดังนี้

ระดับคะแนน 5 หมายถึง มีสภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครูในระดับมากที่สุด

ระดับคะแนน 4 หมายถึง มีสภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครูในระดับมาก

ระดับคะแนน 3 หมายถึง มีสภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครูในระดับปานกลาง

ระดับคะแนน 2 หมายถึง มีสภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครูในระดับน้อย

ระดับคะแนน 1 หมายถึง มีสภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครูในระดับน้อยที่สุด

### การหาคคุณภาพของเครื่องมือ

ในการหาคคุณภาพของเครื่องมือ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. นำแบบสอบถามที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไข จากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ตรวจสอบเครื่องมือที่สร้างเสร็จ เสนอประธานและกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อขอความเห็นชอบ และเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน เพื่อพิจารณาทั้งในด้านเนื้อหาสาระและ

โครงสร้างคำถาม ตลอดจนภาษาที่ใช้ ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือโดยหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) โดยดัชนีนี้มีความสอดคล้องตั้งแต่ 0.50 ถึง 1.00 จึงจะถือว่าแบบสอบถามมีความเที่ยงตรงในเนื้อหา สามารถนำไปใช้วัดได้ตามความมุ่งหมายของการวิจัย ซึ่งคำถามทุกข้อ มีค่าดัชนีความสอดคล้องตั้งแต่ 0.6 -1.0

2. การหาความเชื่อมั่นของเครื่องมือ (reliability) นำแบบสอบถามที่ได้จากการตรวจสอบของผู้เชี่ยวชาญมาปรับปรุงเนื้อหาและภาษา ตามข้อเสนอของผู้เชี่ยวชาญ แล้วนำไปทดลองใช้ (try out) กับข้าราชการครู โรงเรียนแกนนำผู้นำการเปลี่ยนแปลง ที่มีใช้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 2 แห่ง คือ โรงเรียนอินทร์บุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี และโรงเรียนพิบูลวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 แห่งละ 15 คน รวม 30 คน เพื่อหาค่าความเชื่อมั่น หลังจากนำแบบสอบถามที่ได้รับคืนจากการทดลองใช้ทุกฉบับ มาวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นด้วยสัมประสิทธิ์แอลฟา (alpha coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่น 0.93

3. นำแบบสอบถามที่ได้ทดลองใช้แล้ว มาปรับปรุงแก้ไข และจัดทำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ เสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อขอความเห็นชอบและจัดพิมพ์ แล้วนำไปเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง เพื่อนำผลมาวิเคราะห์ตามความมุ่งหมายและสมมติฐานในการวิจัยต่อไป

### การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยเรื่อง สภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครู โรงเรียนแกนนำผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อรองรับการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ครั้งนี้ ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้คอมพิวเตอร์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป คำนวณค่าสถิติพื้นฐานและสถิติอ้างอิง เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ใช้ในการคำนวณข้อมูลส่วนบุคคลและสภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครู โรงเรียนแกนนำผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อรองรับการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี และแปลตามระดับสภาพการปฏิบัติงาน ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ นำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

### 2. สถิติอ้างอิง ได้แก่

2.1 ค่าสถิติทดสอบที (t-test) แบบข้อมูล 2 ชุด ที่ไม่เกี่ยวข้องกัน (t-independent) ใช้ในการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของข้อมูล 2 ชุดที่ไม่เกี่ยวข้องกันนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

2.2 ค่าสถิติเอฟ (F-test) หรือการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (one - way ANOVA) ใช้ทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย และเมื่อพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติจะทำการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีของฟิชเชอร์ (Fisher's Least-Significant Difference : LSD) นำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

### สรุปผลการวิจัย

การวิจัยเรื่องสภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครู โรงเรียนแกนนำผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อรองรับการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี มีผลการวิจัยโดยสรุป ดังนี้

#### 1. ข้อมูลส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสรุปได้ดังนี้

ผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 149 คน ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 68.46 และเป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 31.54 มีอายุมากกว่า 50 ปี คิดเป็นร้อยละ 69.13 โดยมีตำแหน่งผู้บริหาร คิดเป็นร้อยละ 4.70 และครู คิดเป็นร้อยละ 95.30 สถานภาพสมรส คิดเป็นร้อยละ 81.88 การศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 85.91 รายได้เฉลี่ยต่อเดือน 30,001 บาทขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 76.51 มีประสบการณ์ในการทำงานตั้งแต่ 20 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 82.55 และเป็นผู้ปฏิบัติงานในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ร้อยละ 15.44

#### 2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครู โรงเรียนแกนนำผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อรองรับการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ใน 4 ด้าน คือ ด้านงานวิชาการ ด้านงานงบประมาณ ด้านงานบุคคล และด้านงานบริหารทั่วไป ซึ่งสรุปได้ดังนี้

สภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครู โรงเรียนแกนนำผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อรองรับการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ในด้านงานวิชาการ พบว่า สภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครูทุกรายข้อมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก และรายข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา รองลงมา คือการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ และสภาพการปฏิบัติงานของครูที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาและการนิเทศการศึกษา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ด้านงานวิชาการในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ในด้านงานงบประมาณ พบว่าสภาพการปฏิบัติงานของครู 17 รายข้อ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก และมีเพียง 4 รายข้อที่อยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งรายข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือการจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง รองลงมาคือปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา และสภาพการปฏิบัติงานของครูที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ การนำเงินส่งคลัง ด้านงานงบประมาณในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ด้านงานบุคคล

พบว่าสภาพการปฏิบัติงานของครู 14 รายชื่อ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก และมีเพียง 5 รายชื่อ ที่อยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งรายชื่อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือการส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรม สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รองลงมาคือส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา และพัฒนาข้าราชการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ส่วนสภาพการปฏิบัติงานที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือการอุทธรณ์และการร้องทุกข์ ด้านงานบุคคลในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ด้านงานบริหารทั่วไป พบว่าสภาพการปฏิบัติงานของครู 19 รายชื่อมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก และมีเพียง 2 รายชื่อ ที่อยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งรายชื่อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือการรับนักเรียน รองลงมาคือวางแผนการบริหารงานการศึกษา ส่วนสภาพการปฏิบัติงานที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือการเสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่องการจัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษา ด้านงานบริหารทั่วไปในภาพรวม อยู่ในระดับมาก

จากผลการวิจัย สรุปได้ว่า สภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครู โรงเรียนแกนนำ ผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อรองรับการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ใน 4 ด้าน ภาพรวม อยู่ในระดับมาก เรียงระดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ ด้านงานวิชาการ งานบริหารทั่วไป งานบุคคล และงานงบประมาณตามลำดับ

3. ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างสภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครู โรงเรียนแกนนำผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อรองรับการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี โดยจำแนกตามเพศ อายุ สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา รายได้เฉลี่ยต่อเดือน ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในรายด้านจำนวน 4 ด้าน และภาพรวม โดยนำเสนอ ดังนี้

3.1 จำแนกตามเพศ เป็น 2 กลุ่ม พบว่าสภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครู โรงเรียนแกนนำผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อรองรับการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ในด้านงานงบประมาณ และภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

3.2 จำแนกตามอายุ เป็น 3 กลุ่ม พบว่าความแตกต่างด้านอายุในรายด้านทั้ง 4 และภาพรวมไม่แตกต่างกัน จึงไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

3.3 จำแนกตามสถานภาพสมรส เป็น 3 กลุ่ม พบว่าในรายด้านทั้ง 4 และภาพรวมไม่แตกต่างกัน จึงไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

3.4 จำแนกตามระดับการศึกษา เป็น 2 กลุ่ม พบว่าในภาพรวม ไม่แตกต่างกัน จึงไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ แต่เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าด้านงานวิชาการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

3.5 จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือน เป็น 3 กลุ่ม พบว่าความแตกต่างด้านรายได้เฉลี่ยต่อเดือน ในรายด้านทั้ง 4 และภาพรวม ไม่แตกต่างกัน จึงไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

3.6 จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ได้เป็น 2 กลุ่ม คือต่ำกว่า 20 ปี และ 20 ปีขึ้นไป พบว่าในรายด้านทั้ง 4 และภาพรวม ไม่แตกต่างกัน จึงไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

3.7 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และกลุ่มงาน ได้เป็น 9 กลุ่ม คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ภาษาต่างประเทศ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน พบว่า ความแตกต่างด้านกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในรายด้านทั้ง 4 และภาพรวม ไม่แตกต่างกัน จึงไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

### อภิปรายผล

จากการศึกษาเรื่อง สภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครู โรงเรียนแกนนำผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อรองรับการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี มีประเด็นที่ควรนำมาอภิปรายดังนี้

ผลการวิเคราะห์สภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครู โรงเรียนแกนนำผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อรองรับการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี พบว่า ค่าเฉลี่ยในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งไม่สอดคล้องกับผลการวิจัยของ นิพนธ์ เพชรคง (2546, บทคัดย่อ) ที่ได้ทำการวิจัย ระดับของการปฏิบัติงานของโรงเรียนประถมศึกษาในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ในด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดระนอง ปีการศึกษา 2545 ผลการวิจัยพบว่า โรงเรียนประถมศึกษาปฏิบัติงานในการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้อาจเป็นเพราะสภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครู โรงเรียนแกนนำผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อรองรับการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ซึ่งได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ให้เป็นโรงเรียนแกนนำนั้น จะต้องมีความพร้อมในทุก ๆ ด้าน ทั้งด้านวิชาการ ด้านการบริหารทั่วไป ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล

ซึ่งเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าทุกด้านมีสภาพการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับ คือด้านงานวิชาการ ด้านงานบริหารทั่วไป ด้านงานบุคคล และด้านงานงบประมาณ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ประเสริฐ จันแก้ว (2551, บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง สภาพการดำเนินงานการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมาเขต 4 ปีการศึกษา 2550 ผลการวิจัยพบว่า มีการปฏิบัติงานด้านวิชาการตามภารกิจในระดับมาก ด้านการบริหารงานงบประมาณ พบว่ามีการปฏิบัติภารกิจด้านการบริหาร

งบประมาณในระดับมาก ด้านการบริหารงานบุคคล พบว่าโรงเรียนมีการปฏิบัติภารกิจด้านการบริหารงานบุคคลในระดับมาก ด้านบริหารทั่วไป พบว่าโรงเรียนปฏิบัติภารกิจด้านการบริหารทั่วไปในระดับมาก และยังสอดคล้องกับงานวิจัยของ สุรสิทธิ์ กองเมืองปัก (2549, บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารโรงเรียนที่มีฐานะเป็นนิติบุคคล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดนครราชสีมา ผลการศึกษา พบว่า สภาพการปฏิบัติตามข้อบ่งชี้ภารกิจการบริหารโรงเรียน ก่อนมีฐานะเป็นนิติบุคคลและเมื่อมีฐานะเป็นนิติบุคคล โรงเรียนก่อนมีฐานะเป็นนิติบุคคล ส่วนมากมีปริมาณการปฏิบัติตามข้อบ่งชี้ภารกิจด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ และด้านการบริหารทั่วไปอยู่ในระดับมาก ส่วนด้านการบริหารงานบุคคลอยู่ในระดับปานกลาง โรงเรียนที่มีฐานะเป็นนิติบุคคล ส่วนมากมีปริมาณการปฏิบัติตามข้อบ่งชี้ภารกิจด้านวิชาการ ด้านงบประมาณและด้านการบริหารทั่วไปอยู่ในระดับมาก ส่วนด้านการบริหารงานบุคคลอยู่ในระดับปานกลาง โรงเรียนที่มีฐานะเป็นนิติบุคคล ส่วนมากมีปริมาณกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศในการปฏิบัติตามข้อบ่งชี้ภารกิจด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไปอยู่ในระดับมาก นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับงานวิจัยของ สุรสิทธิ์ พรรณวงศ์ (2551, บทคัดย่อ) ที่ได้ทำการวิจัยเรื่อง สภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนนาหว้าพิทยาคมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 2 พบว่า การบริหารจัดการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนนาหว้าพิทยาคม โดยรวมและรายด้านทั้ง 4 กลุ่มงาน คือ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคลากร และกลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

ซึ่งรายละเอียดในแต่ละด้านมีดังนี้

1.1 ด้านงานวิชาการ พบว่า สภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครู โรงเรียนแกนนำผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อรองรับการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ วิชา ดิเรกศิลป์ (2543, หน้า 50) ที่ได้ทำการวิจัยเรื่อง การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี ซึ่งพบว่า ครูมีความเห็นว่าการบริหารงานด้านวิชาการในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เช่นเดียวกัน และสอดคล้องกับงานวิจัยของแดง นิ่มอนงค์ (2549, หน้า 71) ได้ทำการวิจัยเรื่อง การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถม อำเภอบงละมุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3 พบว่า ภาพรวมมีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก โดยเรียงจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน และด้านหลักสูตรและการนำไปใช้ ตามลำดับ แต่ไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของ สดาร์ตันศิริจันทร์ (2549, บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัย เรื่องระดับการปฏิบัติงานด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไปของคณะกรรมการสถานศึกษา

ขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ นำพอง สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น สรุปผลการวิจัยได้ดังนี้ พบว่า มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลางทั้ง 4 ด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านวิชาการ ด้านการบริหารทั่วไป ด้านบริหารงานบุคคล และด้านงบประมาณ การเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติงานด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป และไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของชัยทัศน์ จ้องสกุลวงษ์ (2545, หน้า 89) ได้ทำการศึกษาสภาพการปฏิบัติงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดสระแก้ว ได้สรุปผลดังนี้ สภาพการปฏิบัติวิชาการ ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้อาจเป็นเพราะโรงเรียนแกนนำ ผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อรองรับการกระจายอำนาจ ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนแกนนำ จะต้องมีความพร้อมในทุก ๆ ด้าน และเป็นโรงเรียนได้รับความนิยมนจากนักเรียนและผู้ปกครอง ซึ่งจะต้องเน้นในด้านวิชาการอย่างมาก และเป็นงานที่มีความสำคัญมากของโรงเรียน จึงทำให้มีค่าเฉลี่ยของสภาพการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก และการที่โรงเรียนจะมีสภาพการปฏิบัติงานในด้านงานวิชาการอยู่ในระดับใดนั้น ส่วนสำคัญประการหนึ่งก็คือนโยบายของผู้บริหารที่จะให้ความสำคัญในด้านวิชาการมากน้อยเพียงใด

1.2 ด้านงานงบประมาณ พบว่า สภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครู โรงเรียนแกนนำผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อรองรับการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของวิชาญ สิทธิศักดิ์ (2547, บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัย เรื่อง สภาพและปัญหาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 ผลการวิจัยพบว่า สภาพการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน นั้นโรงเรียนส่วนใหญ่มีสภาพการบริหารงานงบประมาณและการบริหารงานบุคลากร อยู่ในระดับมาก ส่วนงานวิชาการและการบริหารงานทั่วไป อยู่ในระดับปานกลาง แต่ไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของ สดาร์ตน์ ศิริจันทร์ (2549, บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัย เรื่องระดับการปฏิบัติงานด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไปของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ นำพอง สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น ผลการวิจัยพบว่านี้ มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลางทั้ง 4 ด้าน และไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของ เศรษฐา ชาญพานิชย์ (2548, บทคัดย่อ) ที่ได้ทำการวิจัย สภาพการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานโรงเรียนประถมศึกษาในอำเภอเมืองระยอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1 พบว่า สภาพการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานโรงเรียนประถมศึกษาในเขตอำเภอเมืองระยอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1 โดยรวม และรายด้าน อยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้อาจเป็นเพราะโรงเรียนแกนนำผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อรองรับการกระจายอำนาจ ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา คัดเลือกให้เป็นโรงเรียนแกนนำจะต้องมีความพร้อมในทุก ๆ ด้าน โดยเฉพาะด้าน

งบประมาณ และอาจเป็นเพราะโรงเรียนแกนนำส่วนใหญ่เป็นโรงเรียนขนาดกลางถึงขนาดใหญ่ ทำให้ได้รับงบประมาณจำนวนมาก และการกระจายอำนาจมีผลทำให้การปฏิบัติงานด้านงานงบประมาณมีความคล่องตัวมากขึ้น จึงทำให้มีสภาพการปฏิบัติงานในระดับมาก และนอกจากนี้ โรงเรียนยังมีคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากผู้แทนของบุคคลกลุ่มต่าง ๆ ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย ซึ่งทำหน้าที่ในการกำกับ ดูแล การบริหารงานของโรงเรียนในด้านต่าง ๆ ด้วย การปฏิบัติงานด้านงานงบประมาณ จึงต้องดำเนินการเป็นขั้นตอน ถูกต้องตามระเบียบ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

1.3 ด้านงานบุคคล พบว่า สภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครู โรงเรียนแกนนำผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อรองรับการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ วิชาญ สิทธิศักดิ์ (2547, บทคัดย่อ) ที่ได้ทำการวิจัย สภาพและปัญหาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 ผลการวิจัยพบว่า สภาพการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานนั้นโรงเรียนส่วนใหญ่ดำเนินการบริหารงานวิชาการและการบริหารงานทั่วไป อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนการบริหารงานงบประมาณและการบริหารงานบุคลากรนั้น โรงเรียนส่วนใหญ่ดำเนินการในระดับมาก แต่ไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของสตาร์ตัน ศิริจันทร์ (2549, บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัย เรื่องระดับการปฏิบัติงานด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอน้ำพอง สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น สรุปผลการวิจัยได้ดังนี้ พบว่า มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลางทั้ง 4 ด้าน และไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของสำราญ หงส์กลาง (2547, บทคัดย่อ) ที่ได้ทำการวิจัย สภาพและปัญหาการบริหารงานบุคลากรของวิทยาลัยการอาชีพสังกัดอาชีวศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือสาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏนครราชสีมา พ.ศ. 2547 ผลการวิจัยพบว่า สภาพการบริหารงานบุคลากรของวิทยาลัยการ อาชีพ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้อาจเป็นเพราะโรงเรียนแกนนำส่วนใหญ่เป็นโรงเรียนขนาดกลางถึงขนาดใหญ่ มีข้าราชการครูจำนวนมาก การปฏิบัติงานด้านบุคคล จึงต้องดำเนินการอย่างเป็นมีหลักเกณฑ์ ตามขั้นตอน มีความยุติธรรม และสามารถอธิบายได้

1.4 ด้านงานบริหารทั่วไป พบว่า สภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครู โรงเรียนแกนนำผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อรองรับการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ประเสริฐ จันแก้ว (2551, บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง สภาพการดำเนินงานการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมาเขต 4 ปีการศึกษา 2550 ผลการวิจัยพบว่า ด้านบริหารทั่วไป พบว่าโรงเรียนปฏิบัติภารกิจด้านการบริหารทั่วไปในระดับมาก นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับงานวิจัยของ สรสิทธิ์ พรณวงศ์ (2551, บทคัดย่อ) สภาพ

การบริหารจัดการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนนาหว้าพิทยาคมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 2 ที่พบว่า การบริหารจัดการสถานศึกษากลุ่มงานบริหารทั่วไป มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากโรงเรียนขนาดใหญ่มีนักเรียนจำนวนมาก ต้องมีการควบคุมดูแลเกี่ยวกับงานกิจการนักเรียน รวมทั้งการรายงาน การประสานงานต่าง ๆ ซึ่งถือได้ว่างานบริหารทั่วไปเป็นงานที่มีความสำคัญเกี่ยวข้องกับทุกคนในโรงเรียนตั้งแต่ผู้บริหาร ข้าราชการ ครู และนักเรียนทุกคน การปฏิบัติงานด้านดังกล่าวจึงต้องมีการวางแผนงานต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานที่ดี และมีประสิทธิภาพ

2. การเปรียบเทียบความแตกต่างสภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครู โรงเรียนแกนนำผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อรองรับการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลิขบุรี โดยจำแนกตามเพศ อายุ สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา รายได้เฉลี่ยต่อเดือน ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

2.1 จำแนกตามเพศ พบว่า ความแตกต่างด้านเพศ ของข้าราชการครูโรงเรียนแกนนำผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อรองรับการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลิขบุรี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จึงสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ในสภาพความเป็นจริง ข้าราชการครูเพศชายจะมีน้อยกว่าเพศหญิง ฉะนั้นสภาพการปฏิบัติงานในด้านต่าง ๆ โดยภาระงานที่เกี่ยวข้องกับข้าราชการครูชายต่อหนึ่งคน จึงอาจจะมากกว่าข้าราชการครูหญิง และประกอบกับผู้ชายอาจมีภาระทางครอบครัวน้อยกว่าผู้หญิง จึงมีความทุ่มเทในภาระงานต่าง ๆ ในหน้าที่มากกว่าผู้หญิง

2.2 จำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า ในภาพรวม 4 ด้าน ไม่แตกต่างกัน จึงไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ ซึ่งอาจเนื่องมาจากครูส่วนใหญ่มีระดับการศึกษาไม่แตกต่างกัน และมีเพียง 2 ระดับเท่านั้น ซึ่งส่วนใหญ่จะมีการศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรีเช่นเดียวกัน แต่เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าความแตกต่างด้านระดับการศึกษา มีผลทำให้สภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครู โรงเรียนแกนนำผู้นำการเปลี่ยนแปลง ด้านงานวิชาการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัย เกษม ทองรส (2549, บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัย เรื่องความต้องการการกระจายอำนาจการบริหารในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดอุบลราชธานี เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความต้องการการกระจายอำนาจการบริหารในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดอุบลราชธานี ผลการวิจัยพบว่า บุคคลที่มีวุฒิการศึกษาต่างกันมีความต้องการการกระจายอำนาจการบริหารในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานทุกด้านไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากงานด้านวิชาการ เป็นงานที่มีสภาพการปฏิบัติงานที่มากที่สุด ซึ่งถือว่ามี

ความสำคัญและเป็นงานที่เป็นหัวใจสำคัญของโรงเรียน จำเป็นที่ผู้ปฏิบัติงานต้องมีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ในงานด้านวิชาการเฉพาะด้าน

2.3 จำแนกตามอายุ สถานภาพสมรส รายได้เฉลี่ยต่อเดือน ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และกลุ่มสาระการเรียนรู้และกลุ่มงาน พบว่า รายด้านทั้ง 4 และภาพรวม ไม่แตกต่างกัน จึงไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากในปัจจุบันโรงเรียนถูกกำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 6 มาตราที่ 47 กำหนดให้เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นใจให้แก่ผู้เกี่ยวข้องว่าผู้เรียนทุกคนจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพจากสถานศึกษาซึ่งเป็นหน่วยรับผิดชอบจัดและพัฒนาความรู้ ความสามารถและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐาน ที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงทำให้ข้าราชการครูต้องปฏิบัติงานต่าง ๆ ตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนดให้อย่างสม่ำเสมอ ต่อเนื่อง เพื่อพร้อมที่จะรับการประเมินคุณภาพในด้านต่าง ๆ ซึ่งมีผลต่อสภาพการปฏิบัติงานในด้านต่าง ๆ ที่ครูจะต้องปฏิบัติ ทำให้ครูส่วนใหญ่มีความกระตือรือร้น มีความรับผิดชอบ และมีการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและมีการปรึกษาหารือกัน รวมทั้งมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ ดังนั้นไม่ว่าครูจะมีสถานภาพ อายุ รายได้ ประสบการณ์ และครูจะสอนวิชาใดก็ตาม ครูทุกคน ก็จะต้องมีการปฏิบัติตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อรอรับการประเมิน เพื่อและเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

### ข้อเสนอแนะ

จากผลการวิจัยเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครู โรงเรียนแกนนำผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อรองรับการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะที่สำคัญดังต่อไปนี้

#### 1. ข้อเสนอแนะทั่วไป

จากผลการศึกษา สภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครู โรงเรียนแกนนำผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อรองรับการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นสำหรับโรงเรียนอื่น ๆ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ดังนี้

1.1 จากการศึกษา สภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครู โรงเรียนแกนนำผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อรองรับการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ทั้ง 4 ด้าน ด้านงานวิชาการ ซึ่งถือว่าเป็นหัวใจของการบริหารการศึกษา เพราะจุดมุ่งหมายของสถานศึกษาก็คือ การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ซึ่งขึ้นอยู่กับงานวิชาการ

ทั้งสิ้น ซึ่งจากผลการวิจัยครั้งนี้สภาพการปฏิบัติงานที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา และการนิเทศการศึกษา มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ซึ่งสืบเนื่องจากข้าราชการครูยังขาดทักษะในการศึกษา วิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และไม่มี ความตั้งใจอย่างจริงจังที่จะทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ให้นักเรียนมีความรู้ และมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น ดังนั้นผู้บริหารโรงเรียน และสำนักเขตพื้นที่การศึกษา และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาต่าง ๆ ต้องให้ความสำคัญ อบรม พัฒนา และกระตุ้นให้ ข้าราชการครูทำการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างจริงจัง เพื่อผลประโยชน์จะ เกิดแก่ผู้เรียน และเป็นการพัฒนาการศึกษาของชาติ มิใช่ทำวิจัยเพียงเพื่อจะทำผลงานเพื่อ ส่งผลงานประเมินในการเลื่อนระดับเท่านั้น สำหรับการนิเทศการศึกษา ควรทำการนิเทศอย่าง สม่าเสมอ เพื่อกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาทั้งตนเองและผู้เรียน

1.2 ด้านงานบุคคล ซึ่งเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับข้าราชการครูโดยตรง ซึ่งเป็นงานที่มีความ สำคัญยิ่งอีกงานหนึ่งของโรงเรียน ถ้าข้าราชการครูอยู่ดี มีสุข ก็จะทำให้ครูมีเวลา และมี ความตั้งใจที่จะพัฒนาการเรียนการสอน ซึ่งก็จะเป็นประโยชน์โดยตรงกับนักเรียน จาก การศึกษาในด้านดังกล่าว พบว่าสภาพการปฏิบัติงานที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือการอุทธรณ์และ การร้องทุกข์ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งอาจเนื่องมาจากผู้บริหารโรงเรียน สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาต่าง ๆ ไม่มีระบบหรือช่องทางในการ เปิดโอกาสให้ข้าราชการครู ได้มีการร้องทุกข์ หรืออาจจะเกิดจากความเกรงกลัวอำนาจ และ ผลกระทบที่จะเกิดจากการร้องทุกข์ต่าง ๆ ผู้บริหารโรงเรียน และสำนักเขตพื้นที่การศึกษา และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาต่าง ๆ จะต้องให้ความสำคัญและเปิดโอกาสให้ข้าราชการครู มีช่องทางในการอุทธรณ์และการร้องทุกข์ ที่มีความมั่นใจในความปลอดภัย ไม่ถูกกลั่นแกล้ง และการข่มขู่ จากผู้มีอำนาจ และได้รับความเป็นธรรม เมื่อมีปัญหา

## 2. ข้อเสนอแนะในงานวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรทำการศึกษาผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการกระจายอำนาจการบริหารและจัด การศึกษา เพื่อนำมาปรับปรุงการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา ให้เกิดประโยชน์ แก่โรงเรียน ชุมชนและนักเรียน ซึ่งเป็นอนาคตของชาติอย่างแท้จริง

2.2 ควรทำการศึกษาความแตกต่างระหว่างโรงเรียนแกนนำผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อรองรับการกระจายอำนาจและโรงเรียนที่มีได้เป็นโรงเรียนแกนนำว่ามีสภาพการ ปฏิบัติงานแตกต่างกันหรือไม่อย่างไร

2.3 ควรทำการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระหว่างโรงเรียนแกนนำ ผู้นำการเปลี่ยนแปลงและโรงเรียนที่มีได้เป็นโรงเรียนแกนนำว่ามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนแตกต่างกันหรือไม่อย่างไร

2.4 ควรทำการศึกษาสภาพปัญหาของการบริหารงานโรงเรียนแก่นำผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนาแนวทางในการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษาต่อไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี