

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลสภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครู โรงเรียนแกนนำ ผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อรองรับการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ซึ่งผู้วิจัยได้ลำดับการนำเสนอ ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการนำเสนอรายงานผลการวิเคราะห์ เพื่อความเข้าใจที่ตรงกันในการแปลความหมาย ผู้วิจัยขอกำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

n	แทน	จำนวนในกลุ่มตัวอย่าง (sample size)
\bar{X}	แทน	ค่าคะแนนเฉลี่ย (mean)
S.D.	แทน	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation)
SS	แทน	ผลรวมกำลังสอง (sum of squares)
MS	แทน	ผลเฉลี่ยกำลังสอง (mean square)
df	แทน	ชั้นแห่งความอิสระ (degree of freedom)
t	แทน	ค่าสถิติที่ใช้ในการทดสอบที (t-test)
F	แทน	ค่าสถิติที่ใช้ในการทดสอบเอฟ (F-test)
*p ≤ .05	แทน	ค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
**p ≤ .01	แทน	ค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
***p ≤ .001	แทน	ค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001
P > .05	แทน	ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาสภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครู โรงเรียนแกนนำผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อรองรับการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยแจกแบบสอบถามให้กับผู้บริหารและครูโรงเรียนแกนนำผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี จำนวน 2

โรงเรียน คือ โรงเรียนสิงห์บุรี และโรงเรียนวัดพรหมสาคร จำนวน 149 คน ได้รับแบบสอบถาม กลับคืนมาจำนวน 149 คน การวิเคราะห์ข้อมูล แบ่งออกเป็น 3 ตอน ตามความมุ่งหมายและ สมมติฐานของการวิจัย ดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ตำแหน่ง สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา รายได้เฉลี่ยต่อเดือน ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และกลุ่ม สาระการเรียนรู้ นำมาวิเคราะห์โดยวิธีแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ และนำเสนอในรูปแบบตาราง ประกอบความเรียง

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์สภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครู โรงเรียนแกนนำผู้นำ การเปลี่ยนแปลง เพื่อรองรับการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี สรุปเป็นขอบข่ายการปฏิบัติงานรายด้านและภาพรวม คือ 1) ด้าน งานวิชาการ 2) ด้านงานงบประมาณ 3) ด้านงานบุคคล 4) ด้านงานบริหารทั่วไป วิเคราะห์โดย หาค่าเฉลี่ย (mean : \bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation : S.D.) และแปลผลของ ระดับสภาพการปฏิบัติงานตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบสภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครู โรงเรียนแกนนำผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อรองรับการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการ การศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี โดยจำแนกตามเพศ อายุ สถานภาพ สมรส ระดับการศึกษา รายได้เฉลี่ยต่อเดือน ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และกลุ่มสาระการ เรียนรู้ เปรียบเทียบโดยใช้สถิติการทดสอบที (t-test) วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one-way ANOVA) โดยการทดสอบเอฟ (F-test) และเมื่อพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จึงทำการทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีการของฟิชเชอร์ (Fisher's Least-Significant Difference : LSD)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามของผู้บริหารและครูโรงเรียนแกนนำ ผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี จำนวน 149 คน ประกอบด้วย เพศ อายุ ตำแหน่งสถานภาพสมรส ระดับการศึกษา รายได้เฉลี่ยต่อเดือน ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังแสดงในตาราง 3

ตาราง 3 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ อายุ ตำแหน่ง สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา รายได้เฉลี่ยต่อเดือน ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และกลุ่มสาระการเรียนรู้

ข้อมูลส่วนบุคคล	ผู้ตอบแบบสอบถาม	
	จำนวน (n=149)	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	47	31.54
หญิง	102	68.46
2. อายุ		
25 – 35 ปี	9	6.04
36 – 50 ปี	37	24.83
มากกว่า 50 ปี	103	69.13
3. ตำแหน่ง		
ผู้บริหาร	7	4.70
ครู	142	95.30
4. สถานภาพสมรส		
โสด	19	12.75
สมรส	122	81.88
หม้าย/หย่าร้าง/แยกกันอยู่	8	5.37
5. ระดับการศึกษา		
ปริญญาตรี	128	85.91
สูงกว่าปริญญาตรี	21	14.09
6. รายได้เฉลี่ยต่อเดือน		
ต่ำกว่า 25,000 บาท	20	13.42
25,000 - 30,000 บาท	15	10.07
30,001 บาทขึ้นไป	114	76.51
7. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน		
ต่ำกว่า 20 ปี	26	17.45
20 ปีขึ้นไป	123	82.55

ตาราง 3 (ต่อ)

ข้อมูลส่วนบุคคล	ผู้ตอบแบบสอบถาม	
	จำนวน (n=149)	ร้อยละ
8. กลุ่มสาระการเรียนรู้และกลุ่มงาน		
ภาษาไทย	22	14.77
คณิตศาสตร์	23	15.44
วิทยาศาสตร์	22	14.77
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	21	14.09
สุขศึกษาและพลศึกษา	14	9.40
ศิลปะ	7	4.70
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	19	12.75
ภาษาต่างประเทศ	14	9.40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	7	4.70

จากตาราง 3 พบว่าผู้บริหารและครูโรงเรียนแกนนำผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ที่ตอบแบบสอบถามจำนวน 149 คน ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 68.46 เพศชาย คิดเป็นร้อยละ 31.54 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุมากกว่า 50 ปี คิดเป็นร้อยละ 69.13 ระหว่าง 36 - 50 ปี คิดเป็นร้อยละ 24.83 และอายุระหว่าง 25.35 ปี คิดเป็นร้อยละ 6.04 โดยมีตำแหน่งผู้บริหาร คิดเป็นร้อยละ 4.70 และครู คิดเป็นร้อยละ 95.30 สถานภาพสมรสของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ คือ สมรส คิดเป็นร้อยละ 81.88 รองลงมาคือเป็นโสด คิดเป็นร้อยละ 12.75 ส่วนสถานภาพ หม้าย/หย่าร้าง/แยกกันอยู่ คิดเป็นร้อยละ 5.37 ระดับการศึกษา ส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 85.91 และสูงกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 14.09 รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ มีรายได้ตั้งแต่ 30,001 บาทขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 76.51 รองลงมาเป็นผู้ที่มีรายได้ ต่ำกว่า 25,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 13.42 และ 25,000 - 30,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 10.07 ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ส่วนใหญ่มีระยะเวลาทำงานตั้งแต่ 20 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 82.55 และต่ำกว่า 20 ปี คิดเป็นร้อยละ 17.45 เป็นผู้ปฏิบัติงานในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ร้อยละ 15.44 รองลงมาคือภาษาไทยและวิทยาศาสตร์ มีสัดส่วนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 14.77

2. การวิเคราะห์สภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครู โรงเรียนแกนนำผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อรองรับการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี สรุปเป็นขอบข่ายการปฏิบัติงานรายด้านและภาพรวม คือ 1) ด้านงานวิชาการ 2) ด้านงานงบประมาณ 3) ด้านงานบุคคล 4) ด้านงานบริหารทั่วไป และการเปรียบเทียบสภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครู โรงเรียนแกนนำผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อรองรับการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ดังตาราง 4-8

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครู โรงเรียนแกนนำผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อรองรับการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ด้านงานวิชาการ

ด้านงานวิชาการ	สภาพการปฏิบัติงาน		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1. พัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น	3.82	0.688	มาก
2. วางแผนงานด้านวิชาการ	4.03	0.692	มาก
3. จัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา	4.11	0.699	มาก
4. พัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา	4.05	0.645	มาก
5. พัฒนาระบบการเรียนรู้ออนไลน์	4.07	0.627	มาก
6. วัดผล ประเมินผลและดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน	3.83	0.623	มาก
7. วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา	3.66	0.722	มาก
8. พัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้	3.87	0.654	มาก
9. นิเทศการศึกษา	3.66	0.676	มาก
10. แนะนำการศึกษาสำหรับนักเรียน	3.97	0.667	มาก
11. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา	3.93	0.684	มาก
12. ประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น	3.89	0.708	มาก
13. ส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุติธรรม หน่วยงาน สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา	3.83	0.733	มาก

ตาราง 4 (ต่อ)

ด้านงานวิชาการ	สภาพการปฏิบัติงาน		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
14. จัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้าน วิชาการของสถานศึกษา	3.87	0.704	มาก
15. คัดเลือกหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา	4.00	0.668	มาก
16. พัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	3.91	0.657	มาก
ภาพรวม	3.90	0.484	มาก

จากตาราง 4 พบว่า ค่าเฉลี่ยของสภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครู โรงเรียนแกนนำ ผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อรองรับการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ด้านงานวิชาการ ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.90$, S.D. = 0.484) เมื่อพิจารณาแต่ละรายข้อ พบว่ามีค่าเฉลี่ยในระดับมากทุกรายการ ซึ่งพบว่า สภาพการปฏิบัติงานที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ($\bar{X} = 4.11$, S.D. = 0.699) และสภาพการปฏิบัติงานที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาในสถานศึกษา และการนิเทศการศึกษา มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ($\bar{X} = 3.66$, S.D. = 0.722) และ ($\bar{X} = 3.66$, S.D. = 0.676) ตามลำดับ

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครู โรงเรียนแกนนำผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อรองรับการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ด้านงานงบประมาณ

ด้านงานงบประมาณ	สภาพการปฏิบัติงาน		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1. จัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณเพื่อ เสนอต่อปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ หรือเลขาธิการ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แล้วแต่กรณี	3.80	0.697	มาก
2. จัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงิน ตามที่ได้รับจัดสรร งบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานโดยตรง	3.85	0.691	มาก
3. อนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	3.74	0.730	มาก

ตาราง 5 (ต่อ)

ดำเนินงานงบประมาณ	สภาพการปฏิบัติงาน		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
4. ขออนุญาตและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ	3.52	0.776	มาก
5. รายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ	3.66	0.860	มาก
6. ตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ	3.67	0.784	มาก
7. ตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจาก งบประมาณ	3.64	0.763	มาก
8. ระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	3.76	0.704	มาก
9. ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับ กองทุนเพื่อการศึกษา	3.84	0.736	มาก
10. บริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา	3.81	0.714	มาก
11. วางแผนพัสดุ	3.55	0.834	มาก
12. พัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำ และจัดหาพัสดุ	3.50	0.777	มาก
13. กำหนดรูปแบบรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของ ครุภัณฑ์หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้เงินงบประมาณเพื่อ เสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการหรือเลขาธิการ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แล้วแต่กรณี	3.56	0.800	มาก
14. ควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ	3.50	0.827	มาก
15. จัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน	3.46	0.793	ปานกลาง
16. เบิกเงินจากคลังจังหวัด	3.48	0.990	ปานกลาง
17. รับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน	3.49	0.949	ปานกลาง
18. นำเงินส่งคลัง	3.44	1.036	ปานกลาง
19. จัดทำบัญชีการเงิน	3.55	1.003	มาก
20. จัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน	3.56	0.982	มาก
21. จัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และรายงาน	3.60	1.019	มาก
ภาพรวม	3.61	0.611	มาก

จากตาราง 5 พบว่า ค่าเฉลี่ยของสภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครู โรงเรียนแกนนำ ผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อรองรับการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ด้านงานงบประมาณ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.61$, S.D.= 0.611) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ค่าเฉลี่ยส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก มีจำนวน 17 รายการ และอยู่ในระดับปานกลาง มีจำนวน 4 รายการ ซึ่งสภาพการปฏิบัติงานที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือการจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงิน ตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง ($\bar{X} = 3.85$, S.D. = 0.691) ซึ่งมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก และสภาพการปฏิบัติงานที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ การนำเงินส่งคลัง ($\bar{X} = 3.44$, S.D.= 1.036) ซึ่งมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครู โรงเรียนแกนนำผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อรองรับการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ด้านงานบุคคล

ด้านงานบุคคล	สภาพการปฏิบัติงาน		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1. วางแผนอัตรากำลัง	3.78	0.861	มาก
2. จัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	3.72	0.945	มาก
3. เปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	3.62	0.897	มาก
4. ดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน	3.73	0.913	มาก
5. ดำเนินการลาทุกประเภท ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	3.69	0.761	มาก
6. ประเมินผลการปฏิบัติงาน	3.88	0.744	มาก
7. ดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ	3.36	1.041	ปานกลาง
8. สั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน	3.11	1.142	ปานกลาง
9. รายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ	2.99	1.148	ปานกลาง
10. อุทธรณ์และการร้องทุกข์	2.88	1.162	ปานกลาง
11. การออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	3.01	1.208	ปานกลาง
12. จัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ	3.55	1.016	มาก

ตาราง 6 (ต่อ)

ด้านงานบุคคล	สภาพการปฏิบัติงาน		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
13. จัดทำบัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์	3.56	0.996	มาก
14. ส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	3.99	0.830	มาก
15. ส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	3.91	0.747	มาก
16. ส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ	4.09	0.697	มาก
17. ส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	4.11	0.737	มาก
18. ริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา	4.09	0.710	มาก
19. พัฒนาข้าราชการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	4.09	0.735	มาก
ภาพรวม	3.64	0.643	มาก

จากตาราง 6 พบว่า ค่าเฉลี่ยของสภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครู โรงเรียนแกนนำ ผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อรองรับการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ด้านงานบุคคล ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.64$, S.D.= 0.643) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ค่าเฉลี่ยส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก จำนวน 14 รายการ และอยู่ในระดับปานกลาง มีจำนวน 5 รายการ และเมื่อเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ย พบว่าสภาพการปฏิบัติงานที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือการส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรม สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ($\bar{X} = 4.11$, S.D.= 0.737) ซึ่งมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก และสภาพการปฏิบัติงานที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือการอุทธรณ์และการร้องทุกข์ ($\bar{X} = 2.88$, S.D. = 1.162) ซึ่งมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครู โรงเรียน
แกนนำผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อรองรับการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ด้านงานบริหารทั่วไป

ด้านงานบริหารทั่วไป	สภาพการปฏิบัติงาน		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1. พัฒนาและประสานงานระบบเครือข่าย ข้อมูลสารสนเทศการศึกษา	3.68	0.763	มาก
2. วางแผนการบริหารงานการศึกษา	3.81	0.729	มาก
3. งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน	3.59	0.805	มาก
4. จัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร	3.72	0.814	มาก
5. พัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน	3.80	0.744	มาก
6. งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาด้านวิชาการ	3.78	0.778	มาก
7. ดำเนินงานธุรการ	3.70	0.786	มาก
8. ดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	3.79	0.731	มาก
9. จัดทำสำมะโนผู้เรียน	3.56	0.825	มาก
10. รับนักเรียน	3.87	0.640	มาก
11. เสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่องการจัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษา	3.26	1.116	ปานกลาง
12. ประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย	3.30	1.018	ปานกลาง
13. ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	3.77	0.748	มาก
14. ทัศนศึกษา	3.54	0.912	มาก
15. งานกิจการนักเรียน	3.74	0.746	มาก
16. ประชาสัมพันธ์งานการศึกษา	3.61	0.875	มาก
17. ส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของ บุคคล ชุมชน องค์กรหน่วยงานและสถาบันสังคมอื่น ที่จัดการศึกษา	3.72	0.798	มาก
18. งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น	3.68	0.679	มาก
19. รายงานผลการปฏิบัติงาน	3.78	0.696	มาก
20. จัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน	3.59	0.805	มาก

ตาราง 7 (ต่อ)

ด้านงานบริหารทั่วไป	สภาพการปฏิบัติงาน		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
21. แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ในการลงโทษนักเรียน	3.64	0.870	มาก
ภาพรวม	3.66	0.604	มาก

จากตาราง 7 พบว่า ค่าเฉลี่ยของสภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครู โรงเรียนแกนนำผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อรองรับการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ด้านงานบริหารทั่วไป ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.66$, S.D. = 0.604) เมื่อพิจารณาแต่ละรายข้อเกือบทุกรายการ มีค่าเฉลี่ยในระดับมาก และเมื่อเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยพบว่า สภาพการปฏิบัติงานที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือการรับนักเรียน ($\bar{X} = 3.87$, S.D. = 0.640) ซึ่งมีค่าเฉลี่ยในระดับมาก และสภาพการปฏิบัติงานที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือการเสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่องการจัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.26$, S.D. = 1.116) มีค่าเฉลี่ยในระดับปานกลาง

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครู โรงเรียนแกนนำผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อรองรับการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ภาพรวมทั้ง 4 ด้าน

ภาพรวม	สภาพการปฏิบัติงาน		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1. ด้านงานวิชาการ	3.90	0.484	มาก
2. ด้านงานงบประมาณ	3.61	0.611	มาก
3. ด้านงานบุคคล	3.64	0.643	มาก
4. ด้านงานบริหารทั่วไป	3.66	0.604	มาก
ภาพรวม	3.70	0.513	มาก

จากตาราง 8 พบว่า ค่าเฉลี่ยของสภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครู โรงเรียนแกนนำผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อรองรับการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ในภาพรวม 4 ด้าน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.70$, S.D. = 0.513) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า สภาพการปฏิบัติงานทุกด้านมีค่าเฉลี่ยในระดับมาก และเมื่อ

เรียงลำดับตามค่าเฉลี่ย พบว่าสภาพการปฏิบัติงานที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือด้านงานวิชาการ ($\bar{X} = 3.90$, S.D.= 0.484) รองลงมาคือ ด้านงานบริหารทั่วไป ($\bar{X} = 3.66$, S.D.=0.604) และสภาพการปฏิบัติงานที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือด้านงานงบประมาณ ($\bar{X} = 3.61$, S.D.= 0.611)

3. การวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบความแตกต่างสภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครู โรงเรียนแกนนำผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อรองรับการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี โดยจำแนกตาม เพศ อายุ สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา รายได้เฉลี่ยต่อเดือน ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และกลุ่มสาระการเรียนรู้ เปรียบเทียบโดยใช้สถิติการทดสอบที (t-test) การทดสอบเอฟ (F-test) และวิธีการทดสอบของฟิชเชอร์ (Fisher's Least-Significant Difference : LSD) เรียงตามรายด้าน ดังนี้

3.1 การเปรียบเทียบสภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครู โรงเรียนแกนนำผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อรองรับการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี เมื่อจำแนกตามเพศ เปรียบเทียบโดยใช้สถิติการทดสอบที (t-test) เสนอในตาราง 9

ตาราง 9 เปรียบเทียบความแตกต่างสภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครู โรงเรียนแกนนำผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อรองรับการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี จำแนกตามเพศ

ขอบข่ายการปฏิบัติงาน	ชาย (n = 47)		หญิง (n = 102)		t	p
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. ด้านงานวิชาการ	4.017	0.545	3.855	0.447	1.912	.058
2. ด้านงานงบประมาณ	3.772	0.593	3.547	0.609	2.111	.036*
3. ด้านงานบุคคล	3.789	0.629	3.571	0.640	1.943	.054
4. ด้านงานบริหารทั่วไป	3.782	0.664	3.609	0.569	1.632	.105
ภาพรวม	3.840	0.538	3.645	0.492	2.176	.031*

*p ≤ .05

จากตาราง 9 พบว่า สภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครู โรงเรียนแกนนำผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อรองรับการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี โดยจำแนกตามเพศ เมื่อพิจารณาในภาพรวมทั้ง 5 ด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05 และเมื่อพิจารณาแต่ละรายด้าน พบว่าด้านงานงบประมาณ

แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05 ส่วนด้านงานวิชาการ ด้านงานบุคคล และ ด้านงานบริหารทั่วไป ไม่แตกต่างกัน

3.2 การเปรียบเทียบสภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครู โรงเรียนแกนนำผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อรองรับการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี เมื่อจำแนกตามอายุ ดังนี้ 25-35 ปี 36-50 ปี มากกว่า 50 ปี โดยใช้การทดสอบเอฟ (F-test) ในรายด้านและภาพรวม และเมื่อพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จึงทำการทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีการของฟิชเชอร์ (Fisher's Least-Significant Difference : LSD) เสนอในตาราง 10

ตาราง 10 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว สภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครู โรงเรียนแกนนำผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อรองรับการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี เมื่อจำแนกตามอายุ

ขอบข่ายการปฏิบัติงาน	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	p
ด้านงานวิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	0.173	2	0.062	0.265	.767
	ภายในกลุ่ม	34.567	146	0.237		
	รวม	34.739	148			
ด้านงานงบประมาณ	ระหว่างกลุ่ม	0.527	2	0.003	0.011	.990
	ภายในกลุ่ม	54.767	146	0.379		
	รวม	55.295	148			
ด้านงานบุคคล	ระหว่างกลุ่ม	2.302	2	0.181	0.435	.648
	ภายในกลุ่ม	58.917	146	0.417		
	รวม	61.219	148			
ด้านงานบริหารทั่วไป	ระหว่างกลุ่ม	1.380	2	0.134	0.364	.696
	ภายในกลุ่ม	52.653	146	0.368		
	รวม	54.033	148			
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	0.856	2	0.059	0.222	.801
	ภายในกลุ่ม	38.160	146	0.266		
	รวม	39.016	148			

จากตาราง 10 พบว่า สภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครู โรงเรียนแกนนำผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อรองรับการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี โดยจำแนกตามอายุ และเมื่อพิจารณาแต่ละด้าน และในภาพรวมทั้ง 4 ด้าน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3.3 การเปรียบเทียบสภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครู โรงเรียนแกนนำผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อรองรับการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี เมื่อจำแนกตามสถานภาพสมรส ดังนี้ โสด สมรส และหม้าย/หย่าร้าง/แยกกันอยู่ โดยใช้การทดสอบเอฟ (F-test) ในรายด้านและภาพรวม และเมื่อพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จึงทำการทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีการของฟิชเชอร์ (Fisher's Least-Significant Difference : LSD) เสนอในตาราง 11

ตาราง 11 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว สภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครู โรงเรียนแกนนำผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อรองรับการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี เมื่อจำแนกตามสถานภาพสมรส

ขอบข่ายการปฏิบัติงาน	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	p
ด้านงานวิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	0.126	2	0.063	0.277	.767
	ภายในกลุ่ม	34.613	146	0.237		
	รวม	34.739	148			
ด้านงานงบประมาณ	ระหว่างกลุ่ม	0.008	2	0.004	0.011	.990
	ภายในกลุ่ม	55.287	146	0.379		
	รวม	55.295	148			
ด้านงานบุคคล	ระหว่างกลุ่ม	0.362	2	0.1818	0.435	.648
	ภายในกลุ่ม	60.857	146	0.417		
	รวม	61.219	148			
ด้านงานบริหารทั่วไป	ระหว่างกลุ่ม	0.268	2	0.134	0.364	.696
	ภายในกลุ่ม	53.765	146	0.368		
	รวม	54.033	148			
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	0.118	2	0.059	0.222	.801
	ภายในกลุ่ม	38.898	146	0.266		
	รวม	39.016	148			

จากตาราง 11 พบว่าสภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครู โรงเรียนแกนนำผู้อำนวยการ เปลี่ยนแปลง เพื่อรองรับการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี จำแนกตามสถานภาพสมรส เมื่อพิจารณาแต่ละรายด้าน และในภาพรวม ทั้ง 4 ด้าน ไม่แตกต่างกัน

3.4 การเปรียบเทียบสภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครู โรงเรียนแกนนำผู้อำนวยการ เปลี่ยนแปลง เพื่อรองรับการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา เปรียบเทียบโดยใช้สถิติการทดสอบที (t-test) เสนอในตาราง 12

ตาราง 12 เปรียบเทียบความแตกต่างสภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครู โรงเรียนแกนนำผู้อำนวยการ เปลี่ยนแปลง เพื่อรองรับการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา

ขอบข่ายการปฏิบัติงาน	ปริญญาตรี (n = 128)		สูงกว่าปริญญาตรี (n = 21)		t	p
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. ด้านงานวิชาการ	3.860	0.480	4.187	0.416	-2.941	.004**
2. ด้านงานงบประมาณ	3.595	0.613	3.755	0.593	-1.109	.269
3. ด้านงานบุคคล	3.602	0.648	3.869	0.569	-1.778	.077
4. ด้านงานบริหารทั่วไป	3.639	0.619	3.809	0.487	-1.194	.234
ภาพรวม	3.674	0.518	3.905	0.444	-1.927	.056

p > .05 , p** ≤ .01

จากตาราง 12 พบว่า สภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครู โรงเรียนแกนนำผู้อำนวยการ เปลี่ยนแปลง เพื่อรองรับการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี โดยจำแนกตามระดับการศึกษา เมื่อพิจารณาในภาพรวมทั้ง 4 ด้าน ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าสภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครู โรงเรียนแกนนำผู้อำนวยการเปลี่ยนแปลงเกือบทุกด้านไม่แตกต่างกัน มีเพียงด้านงานวิชาการ ที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

3.5 การเปรียบเทียบสภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครู โรงเรียนแกนนำผู้อำนวยการ เปลี่ยนแปลง เพื่อรองรับการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี เมื่อจำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือน ดังนี้ ต่ำกว่า 25,000 บาท 25,001-

30,000 บาท และตั้งแต่ 30,001 บาทขึ้นไป โดยใช้การทดสอบเอฟ (F-test) ในรายด้านและภาพรวม เสนอในตาราง 13

ตาราง 13 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว สภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครู โรงเรียนแกนนำผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อรองรับการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี เมื่อจำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือน

ขอบข่ายการปฏิบัติงาน	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	p
ด้านงานวิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	0.057	2	0.028	0.121	.886
	ภายในกลุ่ม	34.682	146	0.238		
	รวม	34.739	148			
ด้านงานงบประมาณ	ระหว่างกลุ่ม	0.231	2	0.115	0.306	.737
	ภายในกลุ่ม	55.064	146	0.377		
	รวม	55.295	148			
ด้านงานบุคคล	ระหว่างกลุ่ม	0.620	2	0.310	0.747	.476
	ภายในกลุ่ม	60.599	146	0.415		
	รวม	61.219	148			
ด้านงานบริหารทั่วไป	ระหว่างกลุ่ม	0.331	2	0.166	0.450	.638
	ภายในกลุ่ม	53.701	146	0.368		
	รวม	54.033	148			
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	0.165	2	0.082	0.310	.734
	ภายในกลุ่ม	38.852	146	0.266		
	รวม	39.016	148			

จากตาราง 13 พบว่า สภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครู โรงเรียนแกนนำผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อรองรับการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี โดยจำแนกตามตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือน และเมื่อพิจารณาแต่ละรายด้านและในภาพรวมทั้ง 4 ด้าน ไม่แตกต่างกัน

3.6 การเปรียบเทียบสภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครู โรงเรียนแกนนำผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อรองรับการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี เมื่อจำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ดังนี้ ต่ำกว่า 20 ปี และ 20 ปีขึ้นไป โดยใช้การทดสอบที (t-test) เสนอในตาราง 14

ตาราง 14 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว สภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครู โรงเรียนแกนนำผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อรองรับการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี เมื่อจำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

ขอบข่ายการปฏิบัติงาน	ต่ำกว่า 20 ปี (n = 123)		20 ปีขึ้นไป (n = 26)		t	p
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. ด้านงานวิชาการ	3.887	0.432	3.911	0.496	0.224	.823
2. ด้านงานงบประมาณ	3.762	0.480	3.588	0.633	-1.583	.120
3. ด้านงานบุคคล	3.810	0.643	3.604	0.640	-1.486	.139
4. ด้านงานบริหารทั่วไป	3.859	0.569	3.623	0.606	-1.827	.070
ภาพรวม	3.829	0.461	3.681	0.522	-1.340	.182

จากตาราง 14 พบว่า สภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครู โรงเรียนแกนนำผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อรองรับการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี โดยจำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และเมื่อพิจารณาแต่ละรายด้าน และในภาพรวมทั้ง 4 ด้าน ไม่แตกต่างกัน

3.7 การเปรียบเทียบสภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครู โรงเรียนแกนนำผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อรองรับการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี เมื่อจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และกลุ่มงาน ดังนี้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ภาษาต่างประเทศ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เปรียบเทียบโดยใช้การทดสอบเอฟ (F-test) เสนอในตาราง 15

ตาราง 15 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว สภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครู โรงเรียนแกนนำผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อรองรับการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี เมื่อจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ขอบข่ายการปฏิบัติงาน	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	p
ด้านงานวิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	2.763	8	0.345	1.512	.158
	ภายในกลุ่ม	31.976	140	0.228		
	รวม	34.739	148			
ด้านงานงบประมาณ	ระหว่างกลุ่ม	4.148	8	0.518	1.419	.193
	ภายในกลุ่ม	51.147	140	0.365		
	รวม	55.295	148			
ด้านงานบุคคล	ระหว่างกลุ่ม	2.841	8	0.355	0.852	.559
	ภายในกลุ่ม	58.378	140	0.417		
	รวม	61.219	148			
ด้านงานบริหารทั่วไป	ระหว่างกลุ่ม	3.540	8	0.355	1.227	.288
	ภายในกลุ่ม	50.492	140	0.417		
	รวม	54.033	148			
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	2.303	8	0.288	1.098	.369
	ภายในกลุ่ม	36.714	140	0.262		
	รวม	39.016	148			

จากตาราง 15 พบว่า สภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครู โรงเรียนแกนนำผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อรองรับการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี เมื่อจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ และเมื่อพิจารณา แต่ละรายด้านและในภาพรวมทั้ง 4 ด้าน ไม่แตกต่างกัน