

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาสภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครูโรงเรียนแกนนำผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจในการบริหารและจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี และ 2) เปรียบเทียบสภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครูโรงเรียนแกนนำผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจในการบริหารและจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ด้านงานวิชาการ ด้านงานงบประมาณ ด้านงานบุคคล และด้านงานบริหารทั่วไป จำแนกตาม เพศ อายุ ตำแหน่ง สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา รายได้เฉลี่ยต่อเดือน ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และกลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มตัวอย่าง คือ ข้าราชการครูโรงเรียนแกนนำผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจในการบริหารและจัดการศึกษา จำนวน 2 โรงเรียน คือ โรงเรียนสิงห์บุรี และโรงเรียนวัดพรหมสาคร ปีการศึกษา 2551 จำนวน 149 คน สุ่มตัวอย่างด้วยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ โดยใช้สัดส่วน จากประชากรทั้งหมด จำนวน 237 คน แบ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างเป็น ข้าราชการครูโรงเรียนสิงห์บุรี จำนวน 113 คน และโรงเรียนวัดพรหมสาคร จำนวน 36 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .93 ค่าสถิติ ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) และทดสอบสมมติฐานการวิจัยโดยการทดสอบที (t-test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (one-way ANOVA)

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครู โรงเรียนแกนนำผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อรองรับการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ทั้ง 4 ด้าน คือด้านงานวิชาการ ด้านงานงบประมาณ ด้านงานบุคคล และด้านงานบริหารทั่วไป ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณารายด้านทั้ง 4 ด้าน ทุกด้านมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมาก คือด้านงานวิชาการ รองลงมาคือด้านงานบริหารทั่วไป ด้านงานบุคคล และด้านงานงบประมาณ ตามลำดับ

2. เปรียบเทียบสภาพการปฏิบัติงานจำแนกตามเพศพบว่า ข้าราชการครูชายกับข้าราชการครูหญิง มีสภาพการปฏิบัติงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อจำแนกตามอายุ สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา รายได้เฉลี่ยต่อเดือน ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่ามีสภาพการปฏิบัติงานไม่แตกต่างกัน

The objectives of this research were to 1) study operational conditions of teachers in leading schools in transformational leadership for decentralization management and educational administration under Singburi Educational Service Area Office and 2) compare operational conditions of teachers in leading schools in transformational leadership for decentralization management and educational administration under Singburi Educational Service Area Office when the sample was classified by gender, age, work position, marital status, education, monthly income, work experience, and learning subjects. The operation was categorized into 4 areas: academic affair, budget planning, personnel, and general administration. Population was 237 teachers from 2 schools- Singburi School and Wat Promsakorn School. Participants, drawn using stratified random sampling, were 149 teachers: 113 from Singburi School and 36 from Wat Promsakorn School in the academic year 2008. The instrument was a questionnaire, with a reliability of 0.93. Data were analyzed using percentage, mean, standard deviation, t-test, and one-way ANOVA

The results were found as follows:

1. for all 4 areas, the operation was, overall, rated at a high level. Considering each individual area, the researcher found that each area was rated at a high level and ranged in descending order as follows: academic affair, general administration, personnel, and budget planning.
2. classified by gender, teachers had different operational condition at a significance level of .05. However, when teachers were classified by age, marital status, education, monthly income, work experience, and learning subjects, they had the same operational condition.