

## บรรณานุกรม

- กนกพรรณ บุญธรรม. (2540). พฤติกรรมของครูในการปลูกฝังจริยธรรมให้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- โกวิท ประวาลพุกษ์. (2541). การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมที่เน้นวินัยและประชาธิปไตย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- เขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3, สำนักงาน. (2550). กลยุทธ์สู่การปฏิบัติปีงบประมาณ. เพชรบูรณ์: กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3. เพชรบูรณ์: ผู้แต่ง.
- \_\_\_\_\_. (2551). ข้อมูลสารสนเทศเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3. เพชรบูรณ์: ผู้แต่ง.
- เขตพื้นที่ศึกษาแพร่ เขต 1, สำนักงาน. (2547). สถานศึกษา [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก: <http://area.obec.go.th/phrae1> [2550, ตุลาคม 16].
- เขตพื้นที่ศึกษาลพบุรี เขต 1, สำนักงาน. (2551) การพัฒนาและประเมินสภาพจริงคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ. ลพบุรี : กลุ่มนิเทศติดตามประเมินผล.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดอ่างทอง, สำนักงาน. (2542). คู่มือการจัดกิจกรรมตามนโยบาย 4 สร้าง. อ่างทอง: ผู้แต่ง.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2539). การจัดผลและประเมินผลในชั้นเรียนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัยพระพุทธศาสนาและจริยศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2541). มาตรฐานโรงเรียนพุทธศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2544). แนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- \_\_\_\_\_. (2545). การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. (2546). คู่มือการสรรหาและการเลือกคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: การศาสนา.

- \_\_\_\_\_ (2550). สำนักงานแนวทางการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาให้คณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาตามกฎกระทรวง กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ.2550. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- คมเพชร ฉัตรศุภกุล. (2547). การศึกษาและพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมของเด็ก และเยาวชนไทย(ระดับมัธยมศึกษา). รายงานการวิจัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- งามนิตย์ สิริพงษ์. (2547). การส่งเสริมจริยธรรมนักเรียนของครูโรงเรียนพระวิสุทธีวังส์ อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จุฑาทวี วรณวิเศษ, และคนอื่นๆ. (2542). สภาพการส่งเสริมจริยศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาตามทัศนะของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา พิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- จตุพร ศิลาเดช.(2543). ตัวแปรที่เกี่ยวกับคุณธรรม พื้นฐานของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จิตรา ทองเกิด. (2542, กุมภาพันธ์). กิจกรรมที่จัดในโรงเรียน. วารสารวิชาการ, 2(2),27-30.
- จิระ งามศิลป์, และคนอื่นๆ. (2550). คู่มือเตรียมสอบ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สพฐ. ภาค ก (1) ความรู้ความสามารถในการบริหารในหน้าที่. ชัยภูมิ: ม.ป.ท.
- เจริญ มาเรือง. (2549). บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนในการส่งเสริมจริยธรรมนักเรียนของโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัด สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชอบ เอี่ยมประสงค์. (2544). สภาพปัญหาการส่งเสริมจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ชุตินา ปัญญาพินิจกุล. (2540). รูปแบบการจัดการเรียนการสอนจริยธรรมทางพยาบาล โดยบูรณาการแนวความคิดเชิงพุทธและการเน้นปัญหาเป็นหลัก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชวลีพรรณ กษมาพันธ์. (2543). คุณลักษณะทางจริยธรรม ของอาจารย์พยาบาลวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุขในทัศนะของอาจารย์และนักศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชุตี วงศ์รัตนะ. (2541). สถิติเพื่อการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ณรงค์ ศิลารัตน์. (2544). ศึกษาพฤติกรรมการจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา  
สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิณ. (2543). ทฤษฎีต้นไม้จริยธรรม : การวิจัยและพัฒนาบุคคล  
(พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ถนอม กุลจรรย์. (2548). การส่งเสริมจริยธรรมนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขต  
พื้นที่การศึกษาเลย เขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- ทวน เทียงเจริญ. (2546). สภาพและปัญหาการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ระดับมัธยมศึกษา เขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี สิงห์บุรี และสระบุรี. วิทยานิพนธ์  
ปริญญามหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- ทัศนัย สุคันธา. (2549). การศึกษาสภาพ ปัญหา และแนวทางการส่งเสริมการจัดการ  
เรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์สำหรับ  
นักเรียนในโรงเรียนสังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ทศนา แชมมณี. (2546). การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม : จากทฤษฎีสู่การ  
ปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: เมธีทีปส์.
- ธิดาจิตต์ ทองขาว. (2548). บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมจริยธรรมนักเรียน ใน  
โรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตธนบุรี สังกัดกรุงเทพมหานคร.  
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.
- ธีระ รุญเจริญ. (2546). การบริหาร [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก:<http://ngy.school.in.th/sd49>.  
[2551 พฤศจิกายน 10].
- บุญมี แทนแก้ว. (2542). จริยธรรมกับชีวิต. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- บุญยิ่ง เชื้อนิล. (2544). สภาพและปัญหาการส่งเสริมจริยธรรมนักเรียนของโรงเรียน  
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอ่างทอง. วิทยานิพนธ์  
ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- บัญชา อึ้งสกุล. (2545, สิงหาคม.) วิกฤตศีลธรรมการส่งเสริมจริยธรรมและค่านิยมที่สร้างสรรค์  
ของเด็กและเยาวชน. วิชาการ. 5(8), 72-79.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2535). การวัดและประเมินผลการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ:  
สามเจริญพานิช.
- \_\_\_\_\_. (2542). เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 5).  
กรุงเทพฯ: บีแอนด์บีพับลิชชิง.

- บัวหลวง แสงสว่าง. (2548). การศึกษาสภาพ ปัญหา และแนวทางการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์สำหรับนักเรียนโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- เบญจมาศ เอี่ยมมิ่ง. (2548). สภาพและปัญหาการส่งเสริมจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดปทุมธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์.
- เบญจมาศ เอี่ยมอ้อม. (2543). การส่งเสริมจริยธรรมนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชรตามทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร.
- ประคอง กรวรรณสุด. (2542). สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ด่านสุทธา.
- ประภาศรี ศรีหำไพ. (2540). พื้นฐานการศึกษาทางศาสนาและจริยธรรม (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประสานศรี วงศ์สวัสดิ์. (2542). การอบรมจริยธรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนในโรงเรียนคาทอลิก ระดับมัธยมศึกษาสังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ประหยัด ศรีนวลวงษ์. (2551, พฤษภาคม 15). ประธานอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3. สัมภาษณ์.
- ปราณี ตั้งใจดี. (2540). การสร้างแบบสังเกตคุณธรรมด้านความใฝ่รู้ ความมีระเบียบวินัย ความอดทนและการตรงต่อเวลา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2542). หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ: สหมิตรออฟเซต.
- เปรมฤดี กฤษเจริญ. (2542). การส่งเสริมจริยศึกษาในโรงเรียนอัสสัมชัญสำโรงจังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ปาริชาติ แข็งแก้ว. (2551, พฤษภาคม 16). ศึกษาวิเคราะห์ชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3. สัมภาษณ์.
- ปิยนันท์ ภิรมณ์ไกรภักดิ์. (2544). การส่งเสริมจริยธรรมนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ผกา สัตยธรรม. (2550). คุณธรรมของครู. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. (2546). กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์พับลิเคชันส์.

- พรชัย โพธิ์งาม. (2546). การศึกษาพฤติกรรมการพัฒนาจริยธรรมของผู้บริหารโรงเรียน  
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.
- พระเทวินทร์ เทวินโท. (2550). จริยธรรมศาสตร์ จริยธรรมและคุณธรรม. กรุงเทพฯ: รุ่งแสง  
การพิมพ์.
- พระมหาวิบูลย์ สิริภัสสรโรทัย. (2545). การส่งเสริมจริยธรรมแก่เด็กและเยาวชนในสถาน  
สงเคราะห์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พระวิสุทธิวงส์. (2546). ธรรมนูญโรงเรียนพระวิสุทธิวงส์. ปทุมธานี: ม.ป.ท.
- พีระพงษ์ เจริญพันธุวงศ์. (2541). การจัดกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมในโรงเรียน  
มัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา : ศึกษาเฉพาะรายกรณีโรงเรียนกระสัง  
พิทยาคม อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต.  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พุทรา โพธิ์มะฮาด. (2548). สภาพและปัญหาการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาตาม  
บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการ  
ประถมศึกษาจังหวัดสระบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
เทพสตรี.
- ไพฑูริย์ สินลารัตน์. (2542). ความรู้คู่คุณธรรม (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย.
- ไพศาล มีพร้อม. (2547). การดำเนินงานเพื่อการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ  
นักเรียนโรงเรียนบ้านตาภู กิ่งอำเภอเขวาสินรินทร์. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
โทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- มานิต คงเจริญ. (2545). บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนในการส่งเสริมจริยธรรมนักเรียนใน  
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทรา. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- มารศรี จันทร์ศรี. (2540). การศึกษาจริยธรรมของครูและนักเรียนประถมศึกษา.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ยนต์ ชุ่มจิต. (2550). ความเป็นครู (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: โอเอสพริ้นต์ติ้ง.  
ราชภัฏเทพสตรี, สถาบัน. (2546). เอกสารประกอบการสอนหลักสูตรการศึกษาขั้น  
พื้นฐาน. ลพบุรี: ผู้แต่ง.
- แรมสมร อยู่สถาพร. (2537). คุณธรรมของครู. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เลขาธิการคุรุสภา, สำนักงาน (2549). พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา.  
กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.

- วรการ ฐานะวิจิตร.(2552, มกราคม 7). รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 3. สัมภาษณ์.
- วสิน อินทสระ. (2541). พุทธศาสตร์. กรุงเทพฯ: ทองกวาว.
- วิชาการ, กรม. (2540). แนวคิดเกี่ยวกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้การศึกษาขั้นพื้นฐานด้าน ผลผลิต บัณฑิตและกระบวนการ. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2542). การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาศักยภาพ ของเด็กไทยด้านความ รับผิดชอบและมีวินัยในตนเอง. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- \_\_\_\_\_. (2544). คำบรรยายเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมที่เน้นความมีวินัยและความเป็นประชาธิปไตย (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- วิไล ทองแผ่. (2542). ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย. ลพบุรี: สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- วิระวัฒน์ ศรีจำรัส. (2548). พฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียน ของฝ่ายการศึกษาอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ เขตการศึกษา 4 จังหวัด ฉะเชิงเทรา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ศิริชัย กาญจนवासี. (2545). การประเมินการเรียนรู้ที่เห็นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง : ประมวล บทความนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ สำหรับครูยุคปฏิรูปการศึกษา เล่ม 2. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2542). เส้นทางสู่ความสำเร็จของการปฏิรูปการศึกษาไทย : แนว ทางการดำเนินงานการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2546 ก). คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2546 ข). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พ.ศ.2545 พร้อมกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้องและพระราชบัญญัติ การศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้า และพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- สภาการศึกษาคาทอลิกแห่งประเทศไทย. (2546). การศึกษาคาทอลิกแห่งประเทศไทย. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- สมพงษ์ เกษมสิน. (2548). การบริหาร. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สมหมาย เกาเสณ. (2546). ศีกษาสภาพการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียน ระดับประถมศึกษาโรงเรียนมีนบุรี สำนักงานเขตมีนบุรี กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- สุชาติ นำประสานใจ. (2542). วิสัยทัศน์ด้านคุณธรรม จริยธรรมของผู้บริหารโรงเรียน  
ประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สุมน อมรวิวัฒน์. (2537, เมษายน-พฤษภาคม). คุณลักษณะของอาจารย์ในสังคมยุคใหม่.  
วารสารการศึกษาแห่งชาติ 28(44) , 53-64.
- สุทิน ศรีโมรา.(2549). ศึกษาสภาพ ปัญหา และแนวทางการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อ  
พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ สำหรับนักเรียนระดับ  
การศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตเทศบาลและนอกเขตเทศบาล สำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
เทพสตรี.
- สุพล พุฒคำ. (2546). การศึกษารูปแบบการบริหารโปรแกรมวิชาในสถาบันราชภัฏ  
เขตภูมิศาสตร์ภาคกลาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุศักดิ์ หลาบมาลา. (2541, มกราคม-เมษายน 2541). การเสริมการพัฒนาจริยธรรมใน  
โรงเรียน. วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์, (13), 37-41.
- สุวีย์ ศิริโกภาภิรมย์. (2546). การวิจัยทางการศึกษา. ลพบุรี: ฝ่ายเอกสารการพิมพ์ สถาบัน  
ราชภัฏเทพสตรี.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2543). เรียนรู้สู่คู่มืออาชีพ. กรุงเทพฯ: ที.พี.พริน.
- แสงมณี สุวรรณฉัตรกุล. (2547). บทบาทในการส่งเสริมจริยธรรมนักเรียนของครูสอนจริย  
ศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอวังน้ำเย็นจังหวัดสระแก้ว.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อมรา เล็กเริงสินธุ์. (2542). คุณธรรมจริยธรรมสำหรับผู้บริหาร. กรุงเทพฯ: สมาธรรม.
- อัปสร สุไรดิ. (2544). สภาพและปัญหาการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด  
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดลพบุรี. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาโทมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- อัยนา เพ็ชรทองคำ. (2545). การศึกษาสภาพและปัญหาการทำงานเป็นทีมของผู้บริหาร  
และครู ในโรงเรียนประถมศึกษาเอกชนที่ได้รับรางวัลพระราชทาน สังกัด  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อารมณ ใจเที่ยง. (2540). หลักการสอน. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

- อำนาจ ชารีรัตน์, ชัยพร รัตนแสง, และชัยยันต์ ไชยกาล. (2550). **ศึกษาคุณธรรมจริยธรรม นำสู่เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างอุบลราชธานี. อุบลราชธานี : วิทยาลัยสารพัดช่าง อุบลราชธานี.**
- อำรุง จันทวานิช.(2549, กันยายน 15). สกศ.ประเมินการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมโรงเรียน สังกัด สพฐ. พบเด็กมัธยมส่วนใหญ่ขาดสัมมาคารวะ. **บ้านเมือง. 15895., 13.**
- อำไพ คำรอด. (2549). **การศึกษาสภาพปัญหา และแนวทางการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ สำหรับนักเรียน โรงเรียนวิถิพุทธ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.**
- Adaibjarmardotti, S, & Selman, R. (1997). I feel I have received a new vision: An analysis of teacher 's professional development as they work with students on interpersonal issue. **Teaching and Teacher Education,13(4), 409-428.**
- Cronbach, L.J. (1971). **Essentials of psychological testing.** New York: McGraw-Hill Book.
- Good, C. V. (1974). **Dictionary of education.** New York: McGraw-Hill.
- Hodgkinson, C. (1991). **Educational leadership : The moral art.** Albany, New York : State University of New York.
- Hogan, R. (1973, April). Moral conduct and moral character : A psychological perspective. **Psychological Bulletin, 79,217.**
- Hoy, W.K. ,& Miskel, C.G. (2001) **Educational administration : Theory, research and practice (6th ed.).** Singapore : McGraw-Hill.
- Kaufman, R., & English, F.W. (1981). **Needs assessment : Concept and application. Englewood Cliffs, New Jersey : Educational Technology Publication.**
- Kohlberg, L. & Phillip, W.,. (1973). **Understanding the hidden curriculum: Annual edition in education.** Guilford : Dushkin.
- McNeil, J. D. (1977). **Curriculum: A comprehensive introduction.** Boston, Toronto: Little Brown.
- Romero, J. E. (1967. March). The effects of cognitive moral development instruction on moral development scores of parochial high school student. **Dissertation Abstract International, 49, 2595-A.**

- Schulze, C.B. (1978, July). The effect of different method of modeling and instruction on honesty, behavior in kindergarten and second grade children. **Dissertation Abstract International**, 48, 43-A.
- Steers, R.M.,& Porter, L.W.(Eds.). (1991). **Motivation and work behavior** (3<sup>rd</sup> ed.). New York : McGraw-Hill.
- Yamane, T. (1970). **Statistics : An introductory analysis**. Tokyo : Harper International Edition.