

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก

.

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง สภาพและปัญหาการส่งเสริมจริยธรรมนักเรียนในสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3

คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถามนี้ คือผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3

2. แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบสภาพและปัญหาการส่งเสริมจริยธรรมนักเรียน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์เขต 3

3. แบบสอบถามฉบับนี้มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สภาพ การส่งเสริมจริยธรรมนักเรียนในด้านการบริหาร การจัดการสภาพแวดล้อม การจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมนักเรียน และการวัดผลประเมินผลทางจริยธรรม

ตอนที่ 3 ปัญหาการส่งเสริมจริยธรรมในสถานศึกษา

คำตอบในการตอบแบบสอบถามของท่านจะเป็นประโยชน์อันสำคัญในการศึกษาสภาพและปัญหาการส่งเสริมจริยธรรมนักเรียนของสถานศึกษาใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 เป็นอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามด้วยความเป็นจริงที่สุด เพื่อประโยชน์เชิงวิชาการ และขอรับรองว่า คำตอบของท่านจะไม่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติงานของท่านแต่อย่างใด ทั้งนี้เพราะผู้ศึกษาจะเก็บไว้เป็นความลับ สรุปผล นำเสนอผลการวิจัยในภาพรวมโดยไม่จำแนกรายละเอียดเป็นรายบุคคล

ขอขอบพระคุณที่อนุเคราะห์ให้ความร่วมมือมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณที่ให้ความร่วมมือ

วรรณวิมล ทองงาม

นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ให้ตรงกับตัวท่านมากที่สุด

1. เพศ
 - ☐ ชาย
 - ☐ หญิง
2. ตำแหน่ง
 - ☐ ผู้บริหารโรงเรียน
 - ☐ ครูผู้สอน
3. วิทยฐานะ
 - ☐ ครูผู้ช่วย
 - ☐ ครู คศ. 1
 - ☐ ครู คศ. 2
 - ☐ ครู คศ. 3
4. วุฒิการศึกษา
 - ☐ ปริญญาตรี
 - ☐ สูงกว่าปริญญาตรี
5. ขนาดของสถานศึกษา
 - ☐ ขนาดเล็ก (นักเรียนตั้งแต่ 120 คนลงมา)
 - ☐ ขนาดกลาง (นักเรียน 121-500 คน)
 - ☐ ขนาดใหญ่ (นักเรียน 501 คนขึ้นไป)
6. ปัญหาด้านจริยธรรมของนักเรียน
 - ☐ น้อย
 - ☐ ปานกลาง
 - ☐ มาก
7. ปัญหาครอบครัวของนักเรียน
 - ☐ น้อย
 - ☐ ปานกลาง
 - ☐ มาก

ตอนที่ 2 สภาพ การส่งเสริมจริยธรรมนักเรียนในสถานศึกษา

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการดำเนินการส่งเสริมจริยธรรมนักเรียน
ที่ตรงกับความเป็นจริงในโรงเรียนของท่านซึ่งแต่ละช่องมีความหมาย ดังนี้

- 5 หมายถึง มีสภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับมากที่สุด
4 หมายถึง มีสภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก
3 หมายถึง มีสภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง
2 หมายถึง มีสภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อย
1 หมายถึง มีสภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ข้อ	การส่งเสริมจริยธรรมนักเรียน	ระดับการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
1.	ก. ด้านการบริหาร มีการกำหนดนโยบาย แผนงานการดำเนินงาน การ ส่งเสริมจริยธรรมนักเรียนอย่างชัดเจน					
2.	การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการส่งเสริมจริยธรรม นักเรียนมีความเหมาะสม					
3.	กำหนดให้ครูประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน					
4.	ให้ครูกำกับดูแล ทั้งความรู้ และความประพฤติ					
5.	มีการประสานความร่วมมือกับบุคคลในชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง เป็นวิทยากรพิเศษให้ความรู้ เรื่องคุณธรรม จริยธรรม					
6.	กำหนดระเบียบโรงเรียน ว่าด้วยจรรยาบรรณนักเรียน					
7.	ให้ครูนักเรียนร่วมกันปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนา วัฒนธรรม ร่วมกับวัด และชุมชน					
8.	จัดอบรมพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจในการส่งเสริม จริยธรรมนักเรียน					
9.	ข. ด้านการจัดสภาพแวดล้อม มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการส่งเสริมจริยธรรมนักเรียน					
10.	จัดให้มีป้ายนิเทศ แสดงคำขวัญ คติธรรม พุทธสุภาษิต ของโรงเรียน					

ข้อ	การส่งเสริมจริยธรรมนักเรียน	ระดับการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
11.	คำพูด และพฤติกรรมการแสดงออกของครู โดยทั่วไปเป็นแบบอย่างในการส่งเสริมจริยธรรม					
12.	จัดให้มีป้ายแสดงรายชื่อนักเรียน ที่มีจริยธรรมดีเด่น					
13.	จัดกิจกรรมการประกวดนักเรียนที่มีมารยาทดี					
14.	สถานที่ปฏิบัติกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมในโรงเรียน เช่น ห้องปฏิบัติธรรม					
ค. ด้านการจัดการเรียนการสอน						
15.	ครูปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและสอดแทรกจริยธรรมในโอกาสที่เหมาะสม					
16.	ครูสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยให้นักเรียนฝึกคิดและแก้ปัญหาพฤติกรรมของตนเอง					
17.	มีกิจกรรม โครงการที่ส่งเสริมจริยธรรมนักเรียน					
18.	จัดกิจกรรม แนะนำให้ครูนำนักเรียนที่มีจริยธรรมดีเด่นมาเป็นตัวอย่างในการสอน					
19.	การให้ครูประจำชั้นไปเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนเพื่อและเป็นข้อมูลในการส่งเสริมจริยธรรม					
20.	กฎระเบียบ ข้อบังคับ ที่พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนมีความเหมาะสม					
21.	โรงเรียนเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วม ฝึกปฏิบัติกิจกรรมจริยธรรม ที่เป็นกิจกรรมในหลักสูตร และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
ง. ด้านการจัดกิจกรรม						
22.	โรงเรียนมีโครงการส่งเสริม ยกย่องนักเรียนที่มีความประพฤติดี					
23.	การจัดให้มีการประกวดคำขวัญ บทกลอน เรียงความในวันสำคัญทางศาสนา เช่น วันแม่แห่งชาติ วันวิสาขบูชา ช่วยส่งเสริมจริยธรรมสำหรับนักเรียน					
24.	การจัดให้มีการกิจกรรมตามวันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมเคารพธงชาติ สวดมนต์ และกล่าวคำปฏิญาณเป็นประจำ เป็นการส่งเสริมจริยธรรมสำหรับนักเรียน					

ข้อ	การส่งเสริมจริยธรรมนักเรียน	ระดับการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
25.	จัดให้มีกิจกรรมฝึกมารยาทการแสดงความเคารพบุคคลต่าง ๆ					
26.	การนำนักเรียนไปทัศนศึกษาที่วัดหรือแหล่งวัฒนธรรมช่วยส่งเสริมจริยธรรมสำหรับนักเรียน					
27.	จัดให้นักเรียนนั่งสมาธิ ได้ตามสมควรแก่วัย					
28.	จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับชีวิตประจำวัน					
29.	จ. ด้านการวัดผลประเมินผลทางจริยธรรม ติดตามการประเมินผลทางจริยธรรมนักเรียนอย่างต่อเนื่อง					
30.	เสนอผลการประเมินทางจริยธรรมให้ครู ผู้ปกครองทุกคนทราบ					
31.	ให้ครูติดตามผลนักเรียน นำแนวทางปฏิบัติด้านจริยธรรมนักเรียนไปใช้ในชีวิตประจำวัน					
32.	ครูใช้วิธีการวัดผลประเมินผลจริยธรรมอย่างหลากหลาย					
33.	ประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักเรียน					
34.	ติดตามผลการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมนักเรียนอย่างต่อเนื่อง					

ตอนที่ 3 ปัญหาการส่งเสริมจริยธรรมนักเรียนในสถานศึกษา

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับปัญหาการดำเนินการส่งเสริมจริยธรรม
นักเรียน ที่ตรงกับความเป็นจริงในโรงเรียนของท่านซึ่งแต่ละช่องมีความหมาย ดังนี้

- 5 หมายถึง มีปัญหาการดำเนินงานอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีปัญหาการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง มีปัญหาการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีปัญหาการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีปัญหาการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ข้อ	การส่งเสริมจริยธรรมนักเรียน	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
1.	ก. ด้านการบริหาร ผู้บริหารโรงเรียนไม่ค่อยให้ความสนใจในการส่งเสริม จริยธรรมนักเรียน					
2.	นโยบายและจุดเน้นของโรงเรียนด้านการส่งเสริม จริยธรรมนักเรียนขาดความชัดเจน					
3.	ไม่ได้รับความร่วมมือจากครูในการจัดกิจกรรมส่งเสริม จริยธรรมนักเรียน					
4.	ไม่ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองในการส่งเสริม จริยธรรม					
5.	บุคลากรในโรงเรียนมีไม่เพียงพอในการดำเนินงาน ส่งเสริมจริยธรรม					
6.	การจัดสรรงบประมาณจากส่วนกลางล่าช้าทำให้การ ดำเนินการส่งเสริมจริยธรรมนักเรียนไม่ประสบผลสำเร็จ เท่าที่ควร					
7.	ผู้ปกครอง ชุมชนไม่เข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริม จริยธรรม					
8.	ข. ด้านการจัดสภาพแวดล้อม การจัดสภาพแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียนไม่เอื้อต่อ การส่งเสริมจริยธรรมนักเรียน					
9.	สถานที่ฝึกปฏิบัติจริยธรรม ขาดความเหมาะสม					

ข้อ	การส่งเสริมจริยธรรมนักเรียน	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
10.	โรงเรียนขาดสิ่งอบรมพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจ และส่งเสริมจริยธรรมนักเรียน					
11.	ปัญหานีเทศเกี่ยวกับการส่งเสริมจริยธรรมไม่สร้างแรงจูงใจให้นักเรียน					
12.	ขาดผู้นำด้านจริยธรรม					
13.	ค. การจัดการเรียนการสอน เนื้อหาวิชามีมาก ครูไม่มีเวลาสอดแทรกจริยธรรมนักเรียน					
14.	การเรียนการสอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมากเกินไปจนทำให้ครูผู้สอนละเลยเรื่องการส่งเสริมจริยธรรมนักเรียน					
15.	วิธีการอบรมจริยธรรมไม่เหมาะสม และไม่เป็นที่พึงพอใจแก่นักเรียน เช่นพูดสั้นเกินไป พูดในสิ่งที่ป็นนามธรรม					
16.	ครูมีภาระงานที่ต้องรับผิดชอบมากจึงไม่ค่อยมีเวลาในการส่งเสริมจริยธรรมนักเรียน.					
17.	ไม่ได้ระบุ เนื้อหา สาระ ที่ส่งเสริมจริยธรรมนักเรียนอย่างชัดเจน ในกิจกรรมการเรียน การสอน					
18.	ง. ด้านการจัดกิจกรรมนักเรียน นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมด้านจริยธรรมไม่ทั่วถึง					
19.	นักเรียนไม่มีโอกาสรับรู้นโยบายด้านดำเนินงานส่งเสริมจริยธรรมนักเรียน					
20.	การจัดกิจกรรมส่งเสริมส่งเสริมจริยธรรมนักเรียนของโรงเรียนยังแก้ปัญหาไม่ตรงประเด็น					
21.	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมเนื่องจากโรงเรียนบังคับ ไม่ได้เกิดจากความไม่พอใจ					
22.	จ. ด้านการวัดผลประเมินผลทางจริยธรรม ขาดข้อมูลที่เป็นตัวบ่งชี้ปัญหาด้านจริยธรรมนักเรียน					
23.	ครูขาดความรู้ ความเข้าใจวิธีการประเมินผลการอบรมจริยธรรม					

ข้อ	การส่งเสริมจริยธรรมนักเรียน	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
24.	ครูในโรงเรียนมองข้ามความสำคัญของการประเมินผล การส่งเสริมจริยธรรมนักเรียน					
25.	ครูให้ความดูแล กำกับ ติดตามพฤติกรรมด้านจริยธรรม นักเรียน ไม่สม่ำเสมอ ขาดความต่อเนื่อง					
26.	เป้าหมายในการประเมินผลทางจริยธรรมขาดความ ชัดเจน					
27.	นักเรียนไม่เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมหลังจากการเข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมนักเรียน					

ขอขอบคุณที่กรุณาตอบแบบสอบถามครบทุกข้อ

ภาคผนวก ข

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

1. ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า ครุศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต (ค.ด.) สาขาการบริหารการศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
2. ผศ. ดร.เสน่ห์ สุขเคหา Ph.D. (Ed.Admin) Adamson University Philippine
ประธานสาขาวิชาบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
3. ดร.ทรงศรี ตุ่นทอง การศึกษาดุษฎีบัณฑิต (กศ.ด.)
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
4. ผศ.ไชยรัตน์ ทิพย์สภาพกุล ครุศาสตร์มหาบัณฑิต (ค.ม.) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
5. ส.อ.ดร.อุทัย จันทรীগอง ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านแควป่าสัก อำเภอศรีเทพ
จังหวัดเพชรบูรณ์

ภาคผนวก ค

หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ
ในการตรวจสอบเครื่องมือ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๖๔/๕๒

วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วยนางวรรณวิมล ทองงาม นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพและปัญหาการส่งเสริมจริยธรรมแก่เรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานพื้นที่การศึกษา เพชรบูรณ์ เขต ๓ โดยมี ผศ.วินัย สมมิตร เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.กิตติ โพธิ์ศรีสูง เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการร่างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๖๔/๕๒

วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.ดร.เสนาห์ สุขเลขา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วยนางวรรณวิมล ทองงาม นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพและปัญหาการส่งเสริมจริยธรรมนักเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานพื้นที่การศึกษา เพชรบูรณ์ เขต ๓ โดยมี ผศ.วินัย สมมิตร เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.กิตติ โพธิ์ศรีสูง เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณ เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนไส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๖๖/๕๒

วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.ทรงศรี คู่หนอง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วยนางวรรณวิมล ทองงาม นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพและปัญหาการส่งเสริมจริยธรรมนักเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานพื้นที่การศึกษา เพชรบูรณ์ เขต ๓ โดยมี ผศ.วินัย สมมิตร เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.กิตติ โพธิ์ศรีสูง เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัย ได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ความเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณ เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๖๗/๕๒

วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอลาอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.ไชยรัตน์ ทิพย์สมภาพกุล

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วยนางวรรณวิมล ทองงาม นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพและปัญหาการส่งเสริมจริยธรรมนักเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานพื้นที่การศึกษา เพชรบูรณ์ เขต ๓ โดยมี ผศ.วินัย สมมิตร เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.กิตติ โพธิ์ศรีสูง เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัย ได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณ เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



ที่ ศธ ๐๕๔๔.๐๒/๒๐๘

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนราชมรรคา
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๓๑ มีนาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน ดร.อุทัย จันทรทอง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วยนางวรรณวิมล ทองงาม นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพและปัญหาการส่งเสริมจริยธรรมนักเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานพื้นที่การศึกษา เพชรบูรณ์ เขต ๓ โดยมี ผศ.วินัย สมมิตร เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.ภคดิ พิธีศรีสูง เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัย ได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณ เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนโสภา)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร. ๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๘ ถึง ๔๔๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐ Email : education@tru.ac.th

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก ง

หนังสือขออนุญาตทดลองใช้ (Try out)

เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

ที่ ศว ๐๕๔๔.๐๒/ ๒๐๘



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนราชมงคลมหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๓๑ มีนาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขออนุญาตทดลองใช้ (Try out) เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีเทพ (สว่างวัฒนา)

ด้วยนางวรรณวิมล ทองงาม นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้ขออนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพและปัญหาการส่งเสริมจริยธรรมนักเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานพื้นที่การศึกษา เพชรบูรณ์ เขต ๓ โดยมี ผศ.วินัย สมมิตร เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.กิตติ โพธิ์ศรีสูง เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการทดลองใช้เครื่องมือ (Try out) เพื่อตรวจสอบคุณภาพและปรับปรุงเครื่องมือวิจัยที่สร้างขึ้น

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้ นางวรรณวิมล ทองงาม ดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่างซึ่งได้แก่ ผู้บริหาร และครู ในสถานศึกษาของท่านเพื่อนำข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

จึงเรียนมาเพื่อให้โปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบพระคุณเป็น อย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนไสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๘-๙ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : education@tru.ac.th

ภาคผนวก จ

หนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

ที่ ศธ ๐๔๔๔.๐๒/๒๒๓



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์ไมหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๕ เมษายน ๒๕๕๒

เรื่อง ขอลงนามขอเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

ด้วยนางวรรณวิมล ทองงาม นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพและปัญหาการส่งเสริมจริยธรรมนักเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ โดยมี ผศ.วินัย สมมิตร เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.กิตติ โพธิ์ศรีสูง เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนระหว่างการเก็บข้อมูล ซึ่งสถานศึกษาในสังกัดของท่านได้ถูกเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูลในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ขอความอนุเคราะห์ จากท่านให้นางวรรณวิมล ทองงาม ดำเนินการเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างซึ่งได้แก่ ผู้บริหาร และครูสถานศึกษาในสังกัดของท่าน หวังอย่างยิ่งในความกรุณาและคงได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุญาตด้วยจักเป็นพระคุณอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนไส)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร. ๐-๓๖๔๔-๑๑๑๒ ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๔-๕ ถึง ๕๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email: education@ru.ac.th

ที่ ศธ 04108/ 1438



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3
ถนนสระบุรี-หล่มสัก อ.บึงสามพัน ทพ 67160

๗ เมษายน 2552

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

จำนวน 2 ชุด

ด้วยนางวรรณวิมล ทองงาม นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพและปัญหา
การส่งเสริมจริยธรรมนักเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ปัจจุบัน
อยู่ในระหว่างการเก็บข้อมูล ซึ่งสถานศึกษาของท่านได้ถูกเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูลในครั้งนี้ นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 จึงขอความอนุเคราะห์โรงเรียนให้ดำเนินการ
ตอบแบบสอบถามแสดงความเห็นดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายฉกรรจ์ สุวรรณกิจกิจ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3

กลุ่มงานพัฒนาบุคลากร

กลุ่มบริหารงานบุคคล

โทร. 0-5673-1772 ต่อ 107

โทรสาร 0-5673-173