

สภาพและความคาดหวังเกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์
ของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3

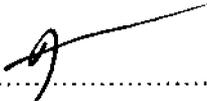
สุภัทรชัย นุ่มฤทธิ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ปีการศึกษา 2551

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

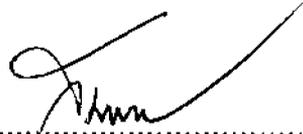
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี อนุมัติวิทยานิพนธ์ เรื่องสภาพและความคาดหวังเกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 เสนอโดย นายสุภัทรชัย นุ่มฤทธิ์ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

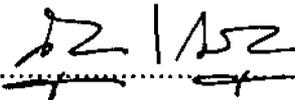

..... รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา
(นายตระกูล จันทสุนทร)
วันที่ 23 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2552

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสน่ห์ สุขเคหา)


..... กรรมการ
(ดร.สมบูรณ์ นนท์สกุล)


..... กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
(ดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ)

หัวข้อวิทยานิพนธ์	สภาพและความคาดหวังเกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร. เสน่ห์ สุขเคหา ดร. สมบูรณ์ นนท์สกุล
ชื่อนักศึกษา	สุภัทรชัย นุ่มฤทธิ์
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2551

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาสภาพที่เป็นอยู่ปัจจุบัน และสภาพที่คาดหวังเกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ใน 4 ด้าน 2) เปรียบเทียบความแตกต่างสภาพที่เป็นอยู่ปัจจุบันกับสภาพที่คาดหวังเกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ใน 4 ด้าน 3) เปรียบเทียบความแตกต่างสภาพที่เป็นอยู่ปัจจุบันและความคาดหวังเกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครสวรรค์ เขต 3 ใน 4 ด้าน เมื่อจำแนกตามเพศ อายุ อาชีพระดับการศึกษา และการเข้ามามีส่วนร่วมในโรงเรียน กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 388 คนได้จากการสุ่มอย่างง่าย (simple random sampling) เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.97 วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) ทดสอบที (t - test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (one - way ANOVA)

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพที่เป็นอยู่และสภาพที่คาดหวังเกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 พบว่า สภาพที่เป็นอยู่ ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีด้านบุคลิกภาพเป็นด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านทักษะในการประกอบอาชีพ ตามลำดับ ในขณะที่สภาพความคาดหวัง ภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีด้านบุคลิกภาพ เป็นด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านทักษะในการประกอบอาชีพ และด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ ตามลำดับ

2. การเปรียบเทียบความแตกต่างสภาพที่เป็นอยู่กับสภาพที่คาดหวังเกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ในรายด้านและภาพรวมความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. การเปรียบเทียบความแตกต่างสภาพที่เป็นอยู่เกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ใน 4 ด้าน เมื่อจำแนกตามเพศ อายุ อาชีพ ระดับการศึกษา และการเข้ามามีส่วนร่วมในโรงเรียนไม่แตกต่างกัน

4. การเปรียบเทียบความแตกต่างความคาดหวังเกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ใน 4 ด้าน เมื่อจำแนกตามเพศ อายุ อาชีพ ระดับการศึกษา และการเข้ามามีส่วนร่วมในโรงเรียนไม่แตกต่างกัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

Thesis	Current State and Parents' Expectation of Students' Desired Traits in Secondary Schools under Nakhonsawan Educational Service Area Office 3
Thesis Advisors	Asst. Prof. Dr. Sanae Sukkeha Dr. Somboon Nonsakul
Name	Supattarachai Numlit
Concentration	Educational Administration
Academic Year	2008

ABSTRACT

The objectives of this research were to 1) study the current state and parents' expectation of students' desired traits in secondary schools under the Nakhonsawan Educational Service Area Office 3, 2) compare the current state and the expected state of the students' desired traits in 4 areas, and 3) compare the current state and the expected state of the students' desired traits in 4 areas when the parents were classified by gender, age, occupation, education, and participation in school activities. The sample, collected using simple random sampling technique, consisted of 388 parents of students in secondary schools under Nakhonsawan Educational Service Area Office 3 in the academic year 2008. The instrument was a questionnaire designed by the researcher, with a reliability of 0.97. The data were analyzed in terms of percentage, mean, standard deviation, t-test, and one-way ANOVA.

The results were as follows:

1. overall, the current state of the students' desired traits in the secondary schools was rated at a moderate level. They were ranged in descending order as follows: personality, academic proficiency, virtue and ethics, and career skill. However, the expected state of students' desired traits was, overall, rated at a high level. They were ranged in descending order as follows: personality, virtue and ethics, career skill, and academic proficiency.
2. after the comparison between the current state and the expected state, the research showed that the current state of students' desired traits was, in overall and each individual area, different from the expected state at a significance level of .05.
3. when their parents were classified by gender, age, occupation, education,

and participation in school activities, the current states of students' desired traits in 4 areas were not different.

4. when their parents were classified by gender, age, occupation, education, and participation in school activities, the parents' expectations of students' desired traits in 4 areas were not different.

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โดยมุ่งศึกษา สภาพและความคาดหวังเกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จได้ด้วยคามอนุเคราะห์จากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนาห์ สุขเคหา เป็นประธานกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร.สมบูรณ์ นนท์สกุล เป็นกรรมการ ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้คำปรึกษา แนะนำและให้ข้อคิดต่างๆ ในการวิจัยอย่างดียิ่ง

ขอขอบคุณ ดร.บัญญัติ จันทร์ดา นายกิติกรณ์ ยิ่งเจริญ นายวิเชียร ศิริคง ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า และนายสายัณห์ พันธุ์ไม้ ที่กรุณาตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ขอขอบคุณรองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา นายตระกูล จันทสุนทร ประธานสาขาวิชาการบริหารการศึกษา และประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า ตลอดจนคณาจารย์ทุกท่านที่อบรมสั่งสอน ให้คำปรึกษา ให้ข้อเสนอแนะในการทำวิทยานิพนธ์ จนสำเร็จสมบูรณ์ และขอขอบคุณกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ ตลอดจนผู้ปกครองนักเรียน ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม จึงใคร่ขอกราบขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

สุภัทรชัย นุ่มฤทธิ

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	6
ความสำคัญของการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	8
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	10
สมมติฐานในการวิจัย.....	10
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
การจัดการศึกษา.....	13
ความหมายของการจัดการศึกษา.....	13
ความสำคัญของการจัดการศึกษา.....	13
วัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา.....	15
องค์ประกอบของการจัดการศึกษา.....	18
การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545.....	20
การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ.....	26
การจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครสวรรค์.....	28
แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา.....	30
ความหมายของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย.....	30
แนวคิดเกี่ยวกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา.....	31
บทบาทของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการศึกษา.....	34
คุณลักษณะที่พึงประสงค์.....	37
ความหมายของคุณลักษณะที่พึงประสงค์.....	37
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการให้การศึกษา.....	37
ขอบข่ายคุณลักษณะที่พึงประสงค์.....	40

	หน้า
บทที่ 2 (ต่อ)	
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	60
งานวิจัยในประเทศ.....	60
งานวิจัยในต่างประเทศ.....	62
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	64
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	64
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	65
ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ.....	66
การหาคุณภาพของเครื่องมือ.....	66
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	67
การจัดกระทำข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล.....	67
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	73
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการรายงานผลการวิเคราะห์.....	73
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	73
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	74
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	107
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	107
สมมติฐานในการวิจัย.....	107
วิธีดำเนินการวิจัย.....	108
สรุปผลการวิจัย.....	108
อภิปรายผล.....	111
ข้อเสนอแนะ.....	117
บรรณานุกรม.....	119

	หน้า
ภาคผนวก.....	127
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	128
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการวิจัย.....	135
ภาคผนวก ค รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ.....	141
ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์.....	143

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

สารบัญตาราง

		หน้า
ตาราง 1	การพัฒนาคุณภาพนักเรียน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษานครสวรรค์เขต 3 ระหว่างปีการศึกษา 2548 – 2550.....	4
ตาราง 2	ประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามโรงเรียนของผู้ตอบแบบสอบถาม	64
ตาราง 3	จำนวน และร้อยละของเพศ อายุ อาชีพ ระดับการศึกษา และ การเข้ามามีส่วนร่วมในโรงเรียน ของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	74
ตาราง 4	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของสภาพที่เป็นอยู่ปัจจุบันและสภาพ ที่คาดหวังเกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของผู้ปกครอง นักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครสวรรค์ เขต 3 ด้านคุณธรรมจริยธรรม.....	75
ตาราง 5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของสภาพที่เป็นอยู่ปัจจุบันและสภาพ ที่คาดหวังเกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของผู้ปกครอง นักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครสวรรค์ เขต 3 ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ.....	77
ตาราง 6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของสภาพที่เป็นอยู่ปัจจุบันและสภาพ ที่คาดหวังเกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของผู้ปกครอง นักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครสวรรค์ เขต 3 ด้านทักษะในการประกอบอาชีพ.....	79
ตาราง 7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของสภาพที่เป็นอยู่ปัจจุบันและสภาพ ที่คาดหวังเกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของผู้ปกครอง นักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครสวรรค์ เขต 3 ด้านบุคลิกภาพ.....	80
ตาราง 8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของสภาพที่เป็นอยู่ปัจจุบันและสภาพ ที่คาดหวังเกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของผู้ปกครอง นักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครสวรรค์ เขต 3 ในภาพรวมทั้ง 4 ด้าน.....	82
ตาราง 9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทดสอบที สภาพที่เป็นอยู่ ปัจจุบันและสภาพที่คาดหวังเกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ ของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษานครสวรรค์เขต 3 ด้านคุณธรรมจริยธรรม.....	83

ตาราง 18	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทดสอบที สภาพที่เป็นอยู่ปัจจุบันเกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ในภาพรวมทั้ง 4 ด้าน เมื่อจำแนกตามเพศ.....	93
ตาราง 19	การเปรียบเทียบสภาพที่เป็นอยู่ปัจจุบันเกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ในรายด้านและภาพรวม จำแนกตามอายุ.....	93
ตาราง 20	การเปรียบเทียบสภาพที่เป็นอยู่ปัจจุบันเกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ในรายด้านและภาพรวม จำแนกตามอาชีพ.....	94
ตาราง 21	การเปรียบเทียบสภาพที่เป็นอยู่ปัจจุบันเกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ในรายด้านและภาพรวม จำแนกตามระดับการศึกษา.....	95
ตาราง 22	การเปรียบเทียบสภาพที่เป็นอยู่ปัจจุบันเกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ในรายด้านและภาพรวม จำแนกตามการเข้ามามีส่วนร่วมในโรงเรียน.....	96
ตาราง 23	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทดสอบที ความคาดหวังเกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ด้านคุณธรรมจริยธรรม เมื่อจำแนกตามเพศ.....	98
ตาราง 24	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทดสอบที ความคาดหวังเกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ เมื่อจำแนกตามเพศ.....	99
ตาราง 25	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทดสอบที ความคาดหวังเกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ด้านทักษะในการประกอบอาชีพ เมื่อจำแนกตามเพศ.....	100

ตาราง 26	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทดสอบที ความคาดหวังเกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ด้านบุคลิกภาพ เมื่อจำแนกตามเพศ.....	101
ตาราง 27	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทดสอบที ความคาดหวังเกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ในภาพรวมทั้ง 4 ด้าน เมื่อจำแนกตามเพศ.....	102
ตาราง 28	การเปรียบเทียบความคาดหวังเกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ในรายด้านและภาพรวม จำแนกตามอายุ.....	102
ตาราง 29	การเปรียบเทียบความคาดหวังเกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ในรายด้านและภาพรวม จำแนกตามอาชีพ.....	103
ตาราง 30	การเปรียบเทียบความคาดหวังเกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ในรายด้านและภาพรวม จำแนกตามระดับการศึกษา.....	104
ตาราง 31	การเปรียบเทียบความคาดหวังเกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ในรายด้านและภาพรวม จำแนกตามการเข้ามามีส่วนร่วมในโรงเรียน.....	105

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	10

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี