

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การสรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสภาพและความคาดหวังเกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ผู้วิจัยนำเสนอข้อมูล ดังนี้

ความมุ่งหมายของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพที่เป็นอยู่ปัจจุบัน และสภาพที่คาดหวังเกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3
2. เพื่อเปรียบเทียบสภาพที่เป็นอยู่ปัจจุบัน และสภาพที่คาดหวังเกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3
3. เพื่อเปรียบเทียบสภาพที่เป็นอยู่ปัจจุบันเกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 จำแนกตามเพศ อายุ อาชีพระดับการศึกษา และการเข้ามามีส่วนร่วมในโรงเรียน
4. เพื่อเปรียบเทียบความคาดหวังเกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 จำแนกตามเพศ อายุ อาชีพระดับการศึกษา และการเข้ามามีส่วนร่วมในโรงเรียน

สมมติฐานในการวิจัย

1. สภาพที่เป็นอยู่ปัจจุบัน และสภาพที่คาดหวังเกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 แตกต่างกัน
2. สภาพที่เป็นอยู่ปัจจุบันเกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 เมื่อจำแนกตามเพศ อายุ อาชีพ ระดับการศึกษาและการเข้ามามีส่วนร่วมในโรงเรียนแตกต่างกัน
3. ความคาดหวังเกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 เมื่อจำแนกตามเพศ อายุ อาชีพ ระดับการศึกษาและการเข้ามามีส่วนร่วมในโรงเรียนแตกต่างกัน

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้รวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 13,061 คน ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 388 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถามเป็นแบบสำรวจรายการ (check list)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถาม สภาพและความคาดหวังเกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) 5 ระดับ

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ส่งและเก็บแบบสอบถามจำนวน 388 ฉบับ ที่ให้กับผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ได้รับแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์กลับคืนจำนวน 388 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาคัดเลือกฉบับที่สมบูรณ์ และทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้คอมพิวเตอร์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป โดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ทดสอบสมมติฐานโดยการทดสอบเอฟ (F - test) และทดสอบที (t - test)

สรุปผลการวิจัย

การวิจัยเรื่อง สภาพและความคาดหวังเกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 สรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล สภาพที่เป็นอยู่ปัจจุบัน และสภาพที่คาดหวังเกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 เมื่อพิจารณาในรายด้านนำเสนอโดยเรียงจากค่าเฉลี่ยสูงสุดลงมา 3 อันดับ ดังนี้

ผลการวิเคราะห์ภาพรวมทั้ง 4 ด้าน พบว่า สภาพที่เป็นอยู่ปัจจุบัน ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีด้านบุคลิกภาพ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านทักษะในการประกอบอาชีพ

ตามลำดับ ในขณะที่สภาพที่คาดหวัง ภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีด้านบุคลิกภาพ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านทักษะในการประกอบอาชีพ และด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ ตามลำดับ เมื่อจำแนกตามด้านแต่ละด้านนำเสนอ ดังนี้

1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม พบว่า สภาพที่เป็นอยู่ปัจจุบัน ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีรายช้อ มีความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติหน้าที่ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ มีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย ตามลำดับ ส่วนรายช้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ เป็นผู้ที่ไม่เสพสิ่งเสพติดและมั่วสุมอบายมุข ในขณะที่สภาพที่คาดหวัง ภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีรายช้อ มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ เป็นผู้ไม่ประพฤติดศีลธรรมและจารีตประเพณีและมีความยึดมั่นในการประกอบอาชีพที่สุจริต ตามลำดับ ส่วนรายช้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ มีความรักและความปรารถนาดีต่อผู้อื่น

1.2 ด้านความรู้ ความสามารถทางวิชาการ พบว่า สภาพที่เป็นอยู่ปัจจุบัน ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีรายช้อ มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน เช่น คอมพิวเตอร์ เป็นต้น มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ เป็นต้น และรู้จักคิด วิเคราะห์ และมีวิจารณญาณในการเลือกรับสิ่งที่มีคุณภาพจากสื่อต่างๆ ได้ดี ตามลำดับ ส่วนรายช้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ มีความรู้ความสามารถในการติดต่อสื่อสารและการตัดสินใจได้ดี ในขณะที่สภาพที่คาดหวัง ภาพรวม อยู่ในระดับมาก โดยมีรายช้อสามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน เช่น คอมพิวเตอร์ เป็นต้น และมีความรู้ความสามารถทางวิชาการ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ ตามลำดับ ส่วนรายช้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ มีความรู้ความสามารถในการติดต่อสื่อสารและการตัดสินใจได้ดี

1.3 ด้านทักษะในการประกอบอาชีพ พบว่า สภาพที่เป็นอยู่ปัจจุบัน ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีรายช้อ มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาระบบการทำงาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ มีทักษะในการใช้เครื่องมือปฏิบัติงานสำนักงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามลำดับ ส่วนรายช้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ มีทักษะในการพิมพ์ดีดภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว ในขณะที่สภาพที่คาดหวัง ภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีรายช้อมีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาระบบการทำงาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ มีทักษะในการพิมพ์ดีดภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว และมีทักษะในการคิดคำนวณ ตามลำดับ ส่วนรายช้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ มีความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.4 ด้านบุคลิกภาพ พบว่า สภาพที่เป็นอยู่ปัจจุบัน ภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีรายช้อ กล้าคิด กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการพัฒนางาน ตามลำดับ

ส่วนรายชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ มีกิริยา วาจา และมารยาทอันดีงาม ในขณะที่สภาพที่คาดหวังภาพรวม อยู่ในระดับมาก โดยมีรายชื่อ มีความอ่อนน้อมต่อมตน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ แต่งกายสุภาพเรียบร้อยเหมาะสมกับกาลเทศะ และมีทัศนคติที่ดีต่อการศึกษาเล่าเรียน และการทำงาน ตามลำดับ ส่วนรายชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ สามารถควบคุมอารมณ์ได้

2. การวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบความแตกต่าง สภาพที่เป็นอยู่ปัจจุบัน และสภาพที่คาดหวังเกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3

ผลการวิเคราะห์ พบว่า ในภาพรวมทั้ง 4 ด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาในรายด้าน พบว่า ด้านคุณธรรม จริยธรรม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาในรายชื่อพบว่า มี 5 รายชื่อที่ไม่แตกต่างกัน คือ 1) มีความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติหน้าที่ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น 2) มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย 3) เป็นผู้ที่ไม่เสพสิ่งเสพติดและมั่วสุมอบายมุข 4) มีจิตใจสาธารณะในการรักษาสິงแวดล้อม และ 5) เคารพสิทธิความเป็นเจ้าของในทรัพย์สินของผู้อื่น ตามลำดับ ในขณะที่ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เช่นกัน เมื่อพิจารณาในรายชื่อพบว่า มี 1 รายชื่อที่แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ ความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ เป็นต้น เมื่อพิจารณาในด้านทักษะในการประกอบอาชีพ พบว่า ในรายชื่อทุกชื่อและภาพรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนด้านบุคลิกภาพ พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาในรายชื่อพบว่า มี 3 รายชื่อที่ไม่แตกต่างกัน คือ 1) มีความสุขุมรอบคอบ ละเอียดถี่ถ้วนในการทำงาน 2) มีความขยันหมั่นเพียรทั้งในการศึกษา และการทำงาน 3) มีความอ่อนน้อมต่อมตน ตามลำดับ

3. การวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบความแตกต่าง สภาพและความคาดหวังเกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 จำแนกตามเพศ อายุ อาชีพ ระดับการศึกษา และการเข้ามามีส่วนร่วมในโรงเรียน นำเสนอดังนี้

3.1 การวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบความแตกต่าง สภาพที่เป็นอยู่ปัจจุบันเกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 จำแนกตามเพศ อายุ อาชีพ ระดับการศึกษา และการเข้ามามีส่วนร่วมในโรงเรียน พบว่า เมื่อจำแนกตามเพศ ในรายด้านทุกด้านและภาพรวม ไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อพิจารณาในรายชื่อ พบว่า ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ มี 1 รายชื่อที่แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ มีความรู้ความสามารถในการติดต่อสื่อสารและการตัดสินใจได้ดี ส่วนด้านทักษะในการประกอบอาชีพ พบว่า มี รายชื่อ เช่นกัน ที่แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ มีทักษะในการคิดคำนวณ และ

พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 อีก 1 รายข้อ คือ มีทักษะในการจัดระบบและกระบวนการในการทำงาน เมื่อพิจารณาจำแนกตามอายุ อาชีพ ระดับการศึกษา และการเข้ามามีส่วนร่วมในโรงเรียน พบว่า ทุกด้านและภาพรวมทั้ง 4 ด้าน ไม่แตกต่างกัน

3.2 การวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบความแตกต่าง คุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 จำแนกตามเพศ อายุ อาชีพ ระดับการศึกษา และการเข้ามามีส่วนร่วมในโรงเรียน พบว่า เมื่อจำแนกตามเพศ ในรายด้านทุกด้าน และภาพรวมไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อพิจารณาในรายข้อ พบว่า ด้านคุณธรรม จริยธรรม มี 2 รายข้อที่แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ มีความรัก และ ความปรารถนาดีต่อผู้อื่น และเป็นผู้ที่สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน และพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 อีก 1 รายข้อ คือ เป็นผู้ไม่ประพฤติผิดศีลธรรมและจารีตประเพณี ในขณะที่ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ พบว่า มี 1 รายข้อที่แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ มีความรู้ความสามารถทางวิชาการ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ ส่วนด้านทักษะในการประกอบอาชีพ พบว่า มี 2 รายข้อที่แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ มีทักษะในการคิดคำนวณ และมีความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เมื่อพิจารณาจำแนกตามอายุ อาชีพ ระดับการศึกษา และการเข้ามามีส่วนร่วมในโรงเรียน พบว่า ทุกด้านและภาพรวมทั้ง 4 ด้าน ไม่แตกต่างกัน

อภิปรายผล

จากผลการศึกษา สภาพและความคาดหวังเกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 มีประเด็นที่ควรนำมาอภิปรายดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์ สภาพที่เป็นอยู่ปัจจุบัน และสภาพที่คาดหวังเกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ในภาพรวมทั้ง 4 ด้าน เมื่อพิจารณาสภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบันพบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้เพราะผู้ปกครองนักเรียนเห็นว่า คุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ เป็นความต้องการที่ผู้ปกครองทุกคนอยากให้บุตรหลานของตนได้มี โดยเฉพาะในปัจจุบันจะพบว่านักเรียนขาดคุณลักษณะที่พึงประสงค์หลายประการ ซึ่งจากการวิจัยเรื่อง สภาพและคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ผลการวิจัย พบว่า ด้านทักษะในการประกอบอาชีพเป็นด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ทั้งนี้เพราะว่า เมื่อนักเรียนสำเร็จจากการศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียนหลายคนในชนบทที่มีบิดามารดาทำอาชีพเกษตรกรรม ส่วนใหญ่มิได้ส่งให้บุตรหลานเรียนต่อ แต่ให้ช่วยเหลือทางบ้านด้วยการประกอบอาชีพเพื่อนำเงินที่ได้มาจุนเจือครอบครัว

ดังนั้นกลุ่มผู้ปกครองนักเรียนจึงมุ่งหวังที่จะให้บุตรหลานของตนมีทักษะด้านการทำงาน ซึ่งทักษะการทำงานเป็นทักษะที่สำคัญที่จะทำให้สามารถปฏิบัติหน้าที่หรือทำงานได้อย่างคล่องแคล่ว ถ้ามีทักษะในการทำงานหรือประกอบอาชีพก็จะทำให้สามารถจัดการระบบงานและกระบวนการในการทำงานได้ รู้จักทำงานเป็นขั้นตอน รู้จักการวางแผนงาน การควบคุมงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และงานประสบผลสำเร็จ สอดคล้องกับ นิตยา ทับพุ่ม (2544, หน้า 40 - 41) ได้กล่าวถึง การประกอบอาชีพที่จะประสบผลสำเร็จได้นั้น ต้องมีทักษะในการประกอบอาชีพนั้นๆ กล่าวคือต้องรู้จักจัดระบบในการทำงาน รู้จักการวางแผนงาน รู้จักประสานสัมพันธ์กับผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย สามารถตรวจสอบและประเมินผลงานได้ และรู้จักจัดเก็บข้อมูลมาเพื่อพัฒนากระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เช่นเดียวกับสมคิด พรหมจ้อย, และสุพักตร์ พิบูลย์ (2544, หน้า 118) กล่าวว่า การจะประกอบอาชีพหรือทำงานให้ประสบผลสำเร็จ ผู้ประกอบอาชีพต้องมีความเข้าใจในอาชีพของตนอย่างถ่องแท้ รู้จักการวางแผน และการจัดลำดับความสำคัญของงาน และสามารถตรวจสอบหรือประเมินความสำเร็จของงานได้ ในขณะที่สภาพที่คาดหวัง พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยเฉพาะด้านบุคลิกภาพ ซึ่งเป็นด้านที่ผู้ปกครองนักเรียนมีความคาดหวังมากกว่าด้านอื่นๆ ทั้งนี้เพราะผู้ปกครองนักเรียนเห็นว่าบุคลิกภาพเป็นสิ่งที่มีความสำคัญ เพราะเมื่อนักเรียนจบการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียนบางคนอาจศึกษาต่อ หรือบางคนทำงาน ซึ่งในระหว่างนี้นักเรียนจะต้องติดต่อประสานงานกับผู้คนมากมาย ซึ่งอาจมีหลายระดับ ดังนั้นการรู้จักวางตัว การอ่อนน้อมต่อมตนจึงเป็นสิ่งที่ควรกระทำและพึงมีในตัว of นักเรียน ทั้งนี้เพราะการอ่อนน้อมต่อมตนเป็นการแสดงออกของบุคคล เกี่ยวกับลักษณะท่าทาง การวางตัวการแสดงความรู้สึกต่อคนอื่น การแสดงออกเพื่อให้บุคคลอื่นนิยมชมชอบตนเอง ซึ่งจะเป็นเสน่ห์แก่ผู้ที่พบเห็น เช่นเดียวกับ เจริญ เจริญวัลย์ (2543, หน้า 79) กล่าวว่า การอ่อนน้อมต่อมตน เป็นลักษณะทางสรีระทุกส่วนของบุคคลใดบุคคลหนึ่ง ที่รวมถึงการแสดงออกทางกาย วาจา กิริยา ท่าทาง สติปัญญา อารมณ์ นิสัยใจคอ ความสามารถ และพฤติกรรมส่วนอื่นๆ ทุกอย่าง ที่เป็นลักษณะเฉพาะตัวของบุคคลนั้นๆ ซึ่งทำให้แต่ละบุคคลมีพฤติกรรมที่ต่างกัน สอดคล้องกับงานวิจัยของยุพาวดี เทพมณี (2542, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่องคุณลักษณะแรงงานตามความต้องการของสถานประกอบการในจังหวัดชุมพร โดยใช้ประชากรเป็นสถานประกอบการในจังหวัดชุมพร จำนวน 3,900 แห่ง ทำการสุ่มอย่างง่าย จำนวน 105 แห่ง พบว่า คุณลักษณะที่ต้องการอันดับแรกคือด้านบุคลิกภาพโดยเฉพาะในด้านความอ่อนน้อมต่อมตน

2. ผลการเปรียบเทียบความแตกต่าง สภาพที่เป็นอยู่ปัจจุบัน และสภาพที่คาดหวังเกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ในภาพรวมทั้ง 4 ด้าน พบว่า แตกต่างกัน ทั้งนี้เป็นเพราะผู้ปกครองนักเรียนเห็นว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ ด้านทักษะในการประกอบอาชีพ และด้านบุคลิกภาพ เป็น

คุณลักษณะที่นักเรียนทุกคนพึงมี ถ้านักเรียนทุกคนมีหรือปฏิบัติได้ ก็จะทำให้สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข แต่ทั้งนี้การที่จะพัฒนาให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามความคิดเห็นของทุกฝ่ายได้นั้น สถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจะต้องร่วมมือกัน ที่จะมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีปัญญา หรือคนเก่ง และมีความสุขอยู่บนพื้นฐานของความเป็นไทย (กระทรวงศึกษาธิการ, 2542, หน้า 17) สอดคล้องกับสำนักงานปฏิรูปการศึกษา (2545, หน้า 51) ที่กล่าวว่า การที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คือ ดี เก่ง และมีความสุข ทุกฝ่ายจะต้องร่วมมือกันทั้งโรงเรียน บ้าน วัด และสังคม และยังสอดคล้องกับงานวิจัยของนิพนธ์ สุขไชยะ (2543, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่องคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม ตามความต้องการของสถานประกอบการ ในเขตการศึกษา 2 เมื่อเปรียบเทียบในภาพรวมพบว่าเป็นความต้องการที่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. ผลการเปรียบเทียบความแตกต่าง สภาพที่เป็นอยู่ปัจจุบันเกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 จำแนกตามเพศ อายุ อาชีพระดับการศึกษา และการเข้ามามีส่วนร่วมในโรงเรียน นำเสนอดังนี้

3.1 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่าง สภาพที่เป็นอยู่ปัจจุบันเกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 เมื่อจำแนกตามเพศ พบว่า ภาพรวมไม่แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของลัทธิ ยศปัญญา (2541, บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ตามทรรศนะของครูอาจารย์ในจังหวัดพังงา เมื่อจำแนกตามเพศ ผลการวิจัยพบว่า ครูอาจารย์ที่มีเพศต่างกัน มีความเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ไม่แตกต่างกัน จะเห็นได้ว่าแม้จะต่างเพศกันต่างก็มองเห็นว่าคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง 4 คุณลักษณะ คือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ ด้านทักษะในการประกอบอาชีพและด้านบุคลิกภาพ เป็นคุณลักษณะที่ทุกคนอยากให้มีในนักเรียนทุกคน ทั้งนี้เพราะคุณลักษณะดังกล่าวจะทำให้นักเรียนสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้และเป็นที่ต้องการของสถานประกอบการ หรือหน่วยงานต่าง ๆ ซึ่งสอดคล้องกับปริญญญา อินทรการุณเวช (2545, หน้า 12) ที่ได้กล่าวถึงคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานไว้ว่า นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานควรมีคุณสมบัติด้านคุณธรรม จริยธรรมมากที่สุด โดยเฉพาะความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติหน้าที่ และการมีวินัยในการทำงาน นอกจากนี้จะต้องมีความขยันขันแข็ง และมีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน รวมถึงจะต้องมีความรู้ความสามารถทางวิชาการซึ่งในปัจจุบันเป็นยุคแห่งข้อมูลข่าวสาร ยุคของเทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนั้นนักเรียนควรมีความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาต่างประเทศ การใช้คอมพิวเตอร์ และการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย อย่างไรก็ตาม จาก

การศึกษาผลการวิจัยพบว่า คุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ที่สถานประกอบการต้องการมากที่สุด คือ ความมีคุณธรรมจริยธรรม มีความซื่อสัตย์ มีความประพฤติที่เรียบร้อย (ประชาคม จันทรชิต, และเพลินจิตต์ พรหมพูน, 2545, บทคัดย่อ) ขณะที่บางงานวิจัยพบว่า คุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ที่สังคมมีความต้องการมากที่สุดคือ มีคุณลักษณะด้านบุคลิกภาพมากที่สุด (ยุพาวดี เทพมณี, 2542, บทคัดย่อ) ซึ่งสอดคล้องกับมาลี บุษยะมา (2548, บทคัดย่อ) ที่กล่าวว่า คุณลักษณะของนักเรียนที่พึงมีมากที่สุดคือ ด้านนิสัยที่ดี มีความรับผิดชอบ มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน และบุคลิกภาพที่ดีมีความสุขเรียบร้อย และเมื่อจำแนกตามอายุ พบว่า ภาพรวมไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้เพราะว่า ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ เป็นผู้ที่มีอายุมาก กล่าวคือ มีอายุระหว่าง 40 – 49 ปี คิดเป็นร้อยละ 37.63 ดังนั้นจึงมีวุฒิภาวะด้านความคิดมากกว่าคนที่ มีอายุน้อยกว่า ซึ่งผู้ที่มีอายุมากกว่าสามารถมองการณ์ไกลได้ดีกว่า เนื่องจากผ่านประสบการณ์ชีวิตมากมายน ผ่านการลองผิดลองถูก จึงทำให้มีความเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนไม่แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องงานวิจัยของสุดใจ ชุมนมมณี (2543, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ตามความต้องการของสถานประกอบการ ใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เมื่อจำแนกตามอายุ พบว่า ไม่แตกต่างกัน ในขณะที่เมื่อจำแนกตามอาชีพ พบว่า ภาพรวมไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้เพราะว่า ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่จะประกอบอาชีพเกษตรกรกรรม และรับจ้าง ซึ่งจากการศึกษา พบว่า ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรกรรม คิดเป็นร้อยละ 46.65 และรับจ้าง คิดเป็นร้อยละ 22.93 ซึ่งมากกว่าอาชีพอื่นๆ จะเห็นได้ว่า อาชีพเกษตรกรกรรมและรับจ้างเป็นอาชีพที่ต้องอาศัยแรงในการทำงาน ไม่มีผู้ปกครองคนใดอยากให้บุตรหลานของตนเป็นเหมือนตน แต่ทุกคนอยากให้บุตรหลานของตนเป็นคนที่ดี มีคุณภาพ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาประกอบอาชีพที่สุจริต ดังนั้นผู้ปกครองส่วนใหญ่จึงมีความคาดหวังสูงที่อยากให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จึงทำให้ความเห็นของผู้ปกครองไม่แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องงานวิจัยของสุดใจ ชุมนมมณี (2543, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ตามความต้องการของสถานประกอบการ ใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เมื่อจำแนกตามอาชีพ พบว่า ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาจำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า ภาพรวมไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้เพราะผู้ปกครองเห็นว่า โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาบุตรหลานของตนให้เป็นคนดี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การจะพัฒนาหล่อหลอมจิตใจให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่งได้นั้นโรงเรียนจำเป็นจะต้องปรับปรุงเปลี่ยนแปลงให้ทันต่อความเจริญก้าวหน้าของเทคโนโลยี และการเปลี่ยนแปลงของสังคม และสำคัญที่สุดก็คือ ต้องสามารถช่วยเหลือ และตอบสนองความต้องการชุมชนได้ สอดคล้องกับคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ (2545, หน้า 24) กล่าวว่า โรงเรียนเป็นหน่วยงานที่มีความสำคัญ ที่จะช่วยพัฒนา และแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียน โดยผู้ปกครองหลายคนเชื่อว่าโรงเรียนจะสามารถหล่อหลอมบุตรหลานของตนให้เป็นคนดี และประสบความสำเร็จในการเรียนรู้ตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ได้ เมื่อจำแนก

ตามการเข้ามามีส่วนร่วมในโรงเรียน พบว่า ภาพรวมไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้เพราะว่า ในปัจจุบัน ผู้ปกครองนักเรียนให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษา และสนใจเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนมากขึ้น ซึ่งจากการศึกษา พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 45.87 ทั้งนี้เนื่องจากบ้านของผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่อยู่บริเวณรอบๆ โรงเรียน ไม่ไกลจากโรงเรียนมากนัก จึงสามารถให้ความช่วยเหลือโรงเรียนในกิจกรรมต่างๆ ได้เป็นอย่างดี ทำให้ผู้ปกครองนักเรียนมองเห็นพัฒนาการของบุตรหลานของตนได้อย่างต่อเนื่อง และอยากที่จะให้โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณภาพต่อไป สอดคล้องกับสมิคร ชินบุตร (2540, หน้า 20) ที่กล่าวว่า โรงเรียนเป็นของประชาชนทุกคน จัดดำเนินการโดยประชาชนทุกคนในชุมชน โรงเรียนจะต้องคำนึงถึงความสัมพันธ์ของชุมชน และทำประโยชน์ให้กับชุมชน ในขณะเดียวกันก็เปิดโอกาสให้ชุมชน ผู้นำชุมชน และผู้ปกครองได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนากิจกรรมของโรงเรียน เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณภาพ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.2 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างเกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 เมื่อจำแนกตามเพศ พบว่า ภาพรวมไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้เพราะว่า ระดับช่วงอายุของผู้ปกครองนักเรียนไม่มีผลต่อระดับด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน หมายความว่า ผู้ปกครองทุกคนมีความเห็นในลักษณะเหมือนๆ กัน คือเด็กนักเรียนทุกคนต้องเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ความสามารถทางวิชาการ มีทักษะในการประกอบอาชีพ และมีบุคลิกภาพที่ดี ซึ่งคุณลักษณะดังกล่าวจะนำพานักเรียนไปสู่เป้าหมายที่พึงประสงค์ได้ สอดคล้องกับสำเรียง สมวงศ์ (2532, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนที่สัมพันธ์กับความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียน ของโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดชลบุรี พบว่า อายุที่แตกต่างกันไม่ได้ทำให้เกิดความแตกต่างกันในการคิดเห็น เกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน เมื่อพิจารณาจำแนกตามอายุ พบว่า ภาพรวมไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้เพราะว่า ผู้ปกครองนักเรียนทุกคนมีความคาดหวังสูงเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ที่จะเกิดขึ้นในตัวของพวกเขา ซึ่งทุกคนต่างมุ่งหวังให้บุตรหลานของตนมีอนาคตที่ดี ถ้าโรงเรียนสามารถพัฒนาบุตรหลานของตนให้เป็นคนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่ต้องการได้ ก็จะทำให้โรงเรียนได้รับความเชื่อมั่นและไว้วางใจจากชุมชน จากสังคม สอดคล้องกับพิชัย เสวียมจิตต์ (2542, หน้า 289) ได้กล่าวไว้ว่า โรงเรียนเป็นสถาบันการศึกษาของคนใจชุมชน และมีบทบาทสำคัญในการนำการเปลี่ยนแปลงเข้าสู่ชุมชน เป็นแหล่งวิทยาการของชุมชน เป็นศูนย์พัฒนาชุมชน ส่งเสริมประเพณีและวัฒนธรรม เป็นสถานฝึกงานอาชีพตลอดจน เป็นศูนย์ดำเนินงานของทางราชการ ซึ่งคนในชุมชนต่างเชื่อถือและไว้วางใจในการส่งบุตรหลานของตนเข้ามาเรียนอยู่ในโรงเรียน ดังนั้นโรงเรียนจะต้องสร้างความเชื่อมั่นให้กับชุมชน โดยการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่ชุมชน หรือสังคมต้องการ ในขณะที่เมื่อจำแนกตามอาชีพ พบว่า ภาพรวม

ไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้เพราะว่า ผู้ปกครองนักเรียนมองว่าโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญของคนในชุมชน การจัดการศึกษาของโรงเรียนก็จะมุ่งพัฒนาศักยภาพของนักเรียนและคนในชุมชน ให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน มีคุณธรรม มีวินัย เจตคติ และบุคลิกภาพที่พึงประสงค์ ซึ่งคุณลักษณะที่พึงประสงค์พื้นฐานที่นักเรียนควรได้รับการหล่อหลอมและพัฒนาให้มี หรือเกิดขึ้นในตัวของนักเรียนก็คือ คุณลักษณะด้านคุณธรรมจริยธรรม ทั้งนี้เพราะคุณธรรมจริยธรรม เป็นตัวหลักที่จะควบคุมให้นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ให้ไปสู่คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านอื่นๆ สอดคล้องกับประชาคม จันทรชิต, และเพลินจิตต์ พรหมพูน (2545, บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ที่สถานประกอบการต้องการ ผลการศึกษาพบว่า ด้านคุณธรรมจริยธรรม เป็นด้านที่ต้องการมากที่สุด เช่นเดียวกับปริญญา อินทรการุณเวช (2545, หน้า 12) ที่ได้กล่าวถึงคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานไว้ว่า นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานควรมีคุณสมบัติด้านคุณธรรม จริยธรรมมากที่สุด เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า ภาพรวมไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้เพราะผู้ปกครองนักเรียนมองว่าในปัจจุบันเป็นยุคที่มีการเปลี่ยนแปลงในหลายๆ ด้าน โดยเฉพาะความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีและการสื่อสารที่ไร้พรมแดนในแนวทางโลกาภิวัตน์ ซึ่งต่างมุ่งเน้นการแข่งขันเพื่อสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ ทำให้คนนิยมวัดดูมากขึ้น ซึ่งก่อให้เกิดปัญหาด้านพฤติกรรมในเด็กวัยรุ่น อาทิ ปัญหาสังคม ปัญหาการก่อเหตุทะเลาะวิวาทของนักเรียน นักศึกษา ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดในกลุ่มนักเรียน นักศึกษา ปัญหานักเรียนนักศึกษาประพฤติตนไม่เหมาะสมในเวลาเรียน ซึ่งเหตุการณ์ดังกล่าวจะพบเห็นอยู่เป็นประจำตามข่าวหน้าหนังสือพิมพ์ สิ่งต่างๆ เหล่านี้ล้วนเป็นเหตุให้ผู้ปกครองนักเรียนเกิดความวิตกกังวลเกี่ยวกับพฤติกรรมที่เปลี่ยนไปของบุตรหลานของตน ดังนั้นผู้ปกครองนักเรียนทุกคนจึงมีความคาดหวังสูงที่จะให้บุตรหลานของตนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สอดคล้องกับเสริมศักดิ์ วิชาลาภรณ์, และคนอื่นๆ (2546, หน้า 128) ที่กล่าวว่า การจัดการศึกษาไม่สนองตอบความต้องการของสังคม ทั้งนี้เพราะการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งทำให้นักเรียนไม่สามารถปรับตัวได้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงตามกระแสโลก เช่นเดียวกับอานนท์ สิมะกุลธร (2545, หน้า 61) กล่าวว่า การจัดการศึกษายังไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควรคุณภาพของนักเรียนยังขาดคุณลักษณะที่สำคัญบางประการ คือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ขาดความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และไม่มีสัมมาคารวะ ส่วนด้านวิชาการ ขาดความรู้พื้นฐานทางวิชาการเฉพาะสาขา ดังนั้นผู้ปกครองนักเรียนจึงอยากให้โรงเรียนได้พัฒนานักเรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เมื่อจำแนกตามการเข้ามามีส่วนร่วมในโรงเรียน พบว่า ภาพรวมไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้เพราะว่า ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่จะให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษา และอยากที่จะเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน อยากที่จะมาคุบบุตรหลานของตนทำกิจกรรม ดูพฤติกรรมที่เปลี่ยนไปในทางที่ดีขึ้น ซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็นสิ่งที่คาดหวังของผู้ปกครองนักเรียน แต่อย่างไรก็ตามการที่จะพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้นั้น ผู้ปกครอง

นักเรียน และโรงเรียนต้องร่วมมือกันในการที่จะหาแนวทางในการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ซึ่งอาจจัดในรูปกิจกรรมของการมีส่วนร่วมระหว่างผู้ปกครองนักเรียน คนในชุมชน และโรงเรียน สอดคล้องกับสุวิทย์ มูลคำ (2540, หน้า 20) ที่กล่าวว่า โรงเรียนควรจัดให้ผู้เรียน เรียนอย่างมีคุณภาพ และได้มาตรฐาน ตามหลักการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ที่คำนึงถึงผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาทุกสถานที่ มีการประสานร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

ข้อเสนอแนะ

จากผลการวิจัยเกี่ยวกับสภาพและความคาดหวังเกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะดังต่อไปนี้

1. ข้อเสนอแนะทั่วไป

จากการวิจัยเกี่ยวกับสภาพและความคาดหวังเกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ผลการวิจัยพบว่า สภาพที่เป็นอยู่ปัจจุบัน โดยเฉพาะด้านทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ในขณะที่สภาพที่คาดหวัง พบว่า ด้านบุคลิกภาพ เป็นด้านที่คาดหวังมากที่สุด ดังนั้น ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 นักวิชาการ ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ควรนำผลการวิจัยไปเป็นแนวทางในการกำหนด วางแผน แก้ไข ปรับปรุง พัฒนา และส่งเสริม คุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 โดยเฉพาะด้านทักษะในการประกอบอาชีพ และด้านบุคลิกภาพ ให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ตอบสนองความต้องการของผู้ปกครอง

2. ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป

จากผลการวิจัยเรื่อง สภาพและความคาดหวังเกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 มีข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไปดังนี้

2.1 จากการวิจัย พบว่า สภาพที่เป็นอยู่ปัจจุบัน โดยเฉพาะด้านทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ในขณะที่สภาพที่คาดหวัง พบว่า ด้านบุคลิกภาพ เป็นด้านที่คาดหวังให้เป็นมากที่สุด ดังนั้นจึงควรทำการศึกษา ปัจจัยที่ส่งผลสำเร็จต่อการพัฒนา คุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ ตามความคิดเห็นของครู ผู้ปกครองนักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2 จากผลการวิจัยเรื่อง สภาพและความคาดหวังเกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียน

ที่พึงประสงค์ของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครสวรรค์ เขต 3 โดยเฉพาะสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานต้นสังกัด ควรมี การศึกษาการมีส่วนร่วมของครู ผู้ปกครองนักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการกำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกันเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี