

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาเรื่อง สภาพและความคาดหวังเกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ซึ่งผู้วิจัยได้จัดลำดับการนำเสนอ ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการรายงานผลการวิเคราะห์
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการรายงานผลการวิเคราะห์

ในการรายงานผลการวิเคราะห์ เพื่อความเข้าใจตรงกันในการแปลความหมายได้ กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

|                   |                                               |
|-------------------|-----------------------------------------------|
| $n$               | แทน จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง                    |
| $\bar{X}$         | แทน ค่าเฉลี่ย (mean)                          |
| S.D.              | แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) |
| SS                | แทน ผลรวมกำลังสอง                             |
| MS                | แทน ค่าเฉลี่ยกำลังสอง                         |
| df                | แทน ชั้นแห่งความอิสระ                         |
| t                 | แทน ค่าสถิติที่ใช้ในการทดสอบที (t - test)     |
| F                 | แทน ค่าสถิติที่ใช้ในการทดสอบเอฟ (F - test)    |
| $P^{**} \leq .01$ | แทน ค่านัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .01          |
| $P^{*} \leq .05$  | แทน ค่านัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05          |

#### การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งออกเป็น 4 ตอน ตามความมุ่งหมาย และสมมติฐานของการวิจัยดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ อาชีพ ระดับการศึกษา และการเข้ามามีส่วนร่วมในโรงเรียน

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์สภาพที่เป็นอยู่และสภาพที่คาดหวังเกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบความแตกต่างสภาพที่เป็นอยู่และสภาพที่คาดหวังเกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3

ตอนที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบความแตกต่างสภาพที่เป็นอยู่ปัจจุบันและความคาดหวังเกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 จำแนกตามเพศ อายุ อาชีพ ระดับการศึกษา และการเข้ามามีส่วนร่วมในโรงเรียน

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ตามเพศ อายุ อาชีพ ระดับการศึกษา และการเข้ามามีส่วนร่วมในโรงเรียน ดังแสดงในตาราง 3

ตาราง 3 จำนวน และร้อยละของเพศ อายุ อาชีพ ระดับการศึกษา และการเข้ามามีส่วนร่วมในโรงเรียน ของผู้ตอบแบบสอบถาม

| รายการ                     | ผู้ตอบแบบสอบถาม |        |
|----------------------------|-----------------|--------|
|                            | จำนวน(n= 388)   | ร้อยละ |
| 1. เพศ                     |                 |        |
| 1.1 ชาย                    | 241             | 62.11  |
| 1.2 หญิง                   | 147             | 37.89  |
| 2. อายุ                    |                 |        |
| 2.1 ต่ำกว่า 30 ปี          | 64              | 16.49  |
| 2.2 30 – 39 ปี             | 87              | 22.42  |
| 2.3 40 – 49 ปี             | 146             | 37.63  |
| 2.4 มากกว่า 49 ปีขึ้นไป    | 91              | 23.46  |
| 3. อาชีพ                   |                 |        |
| 3.1 รับราชการ              | 46              | 11.86  |
| 3.2 รัฐวิสาหกิจ            | 23              | 5.92   |
| 3.3 รับจ้าง                | 89              | 22.93  |
| 3.4 เกษตรกรรม              | 181             | 46.65  |
| 3.5 ค้าขาย                 | 38              | 9.80   |
| 3.6 บริษัทเอกชน            | 11              | 2.84   |
| 4. ระดับการศึกษา           |                 |        |
| 4.1 ต่ำกว่าปริญญาตรี       | 317             | 81.70  |
| 4.2 ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า | 70              | 18.04  |
| 4.3 สูงกว่าปริญญาตรี       | 1               | 0.26   |

ตาราง 3 (ต่อ)

| รายการ                           | ผู้ตอบแบบสอบถาม |        |
|----------------------------------|-----------------|--------|
|                                  | จำนวน(n= 388)   | ร้อยละ |
| 5. การเข้ามามีส่วนร่วมในโรงเรียน |                 |        |
| 5.1 เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน   | 178             | 45.87  |
| 5.2 ให้ทุนการศึกษา               | 85              | 21.90  |
| 5.3 เป็นวิทยากร                  | 26              | 6.71   |
| 5.4 ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะ     | 99              | 25.52  |

จากตาราง 3 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 388 คน ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 62.11 มีอายุระหว่าง 40 – 49 ปี คิดเป็นร้อยละ 37.63 ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพ เกษตรกรรม คิดเป็นร้อยละ 46.65 มีการศึกษาค่ำกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 81.70 และ ส่วนใหญ่เข้ามามีส่วนร่วมในโรงเรียน ในลักษณะเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 45.87

ตอนที่ 2 การศึกษาวิเคราะห์สภาพที่เป็นอยู่ปัจจุบัน และสภาพที่คาดหวังเกี่ยวกับ คุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ใน 4 ด้าน โดยการหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สรุปเป็นรายชื่อและรายด้าน ดังตาราง 4 – 7 และนำเสนอภาพรวม ทั้ง 4 ด้าน ดังตาราง 8

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของสภาพที่เป็นอยู่ปัจจุบัน และสภาพที่คาดหวัง เกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียน มัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

| รายการ                                                      | สภาพที่เป็นอยู่ปัจจุบัน |      | ความหมาย | สภาพที่คาดหวัง |      | ความหมาย |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------|------|----------|----------------|------|----------|
|                                                             | $\bar{X}$               | S.D. |          | $\bar{X}$      | S.D. |          |
| 1. มีความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติหน้าที่ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น | 3.89                    | 0.72 | มาก      | 3.94           | 0.81 | มาก      |

ตาราง 4 (ต่อ)

| รายการ                                                             | สภาพที่เป็นอยู่<br>ปัจจุบัน |      | ความหมาย | สภาพที่<br>คาดหวัง |      | ความหมาย  |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------|----------|--------------------|------|-----------|
|                                                                    | $\bar{X}$                   | S.D. |          | $\bar{X}$          | S.D. |           |
| 2. มีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย                        | 3.76                        | 0.79 | มาก      | 3.80               | 0.80 | มาก       |
| 3. มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย                   | 3.60                        | 0.86 | มาก      | 4.62               | 0.68 | มากที่สุด |
| 4. มีความรัก และความปรารถนาดีต่อผู้อื่น                            | 3.49                        | 0.87 | ปานกลาง  | 3.64               | 0.81 | มาก       |
| 5. มีความกตัญญูต่อบิดามารดา และผู้มีพระคุณ                         | 3.38                        | 0.85 | ปานกลาง  | 3.82               | 0.80 | มาก       |
| 6. มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อบุคคลอื่นๆ               | 3.40                        | 0.89 | ปานกลาง  | 3.72               | 0.76 | มาก       |
| 7. เป็นผู้ที่ไม่เสพสิ่งเสพติดและมั่วสุมอบายมุข                     | 3.04                        | 1.02 | ปานกลาง  | 3.83               | 0.78 | มาก       |
| 8. เป็นผู้ไม่ประพฤติผิดศีลธรรม และจารีตประเพณี                     | 3.14                        | 0.96 | ปานกลาง  | 4.60               | 0.61 | มากที่สุด |
| 9. เป็นผู้มีความยุติธรรม                                           | 3.46                        | 0.86 | ปานกลาง  | 3.78               | 0.78 | มาก       |
| 10. เป็นผู้ที่ประพฤติตามกฎระเบียบของโรงเรียนของสังคม และประเทศชาติ | 3.47                        | 0.80 | ปานกลาง  | 3.87               | 0.73 | มาก       |
| 11. เป็นผู้มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม                       | 3.41                        | 1.01 | ปานกลาง  | 3.70               | 0.82 | มาก       |
| 12. เป็นผู้ที่สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน                         | 3.57                        | 0.74 | มาก      | 3.76               | 0.75 | มาก       |
| 13. เป็นผู้ที่สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ                            | 3.46                        | 0.86 | ปานกลาง  | 4.52               | 0.66 | มากที่สุด |
| 14. เป็นผู้ที่ตรงต่อเวลา                                           | 3.29                        | 0.91 | ปานกลาง  | 3.91               | 0.82 | มาก       |
| 15. มีจิตใจสาธารณะในการรักษาสิ่งแวดล้อม                            | 3.42                        | 0.79 | ปานกลาง  | 3.84               | 0.73 | มาก       |
| 16. เคารพสิทธิความเป็นเจ้าของในทรัพย์สินของผู้อื่น                 | 3.34                        | 0.91 | ปานกลาง  | 3.90               | 0.73 | มาก       |
| 17. มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์                | 3.36                        | 0.82 | ปานกลาง  | 3.88               | 0.82 | มาก       |

ตาราง 4 (ต่อ)

| รายการ                                             | สภาพที่เป็นอยู่<br>ปัจจุบัน |      | ความหมาย | สภาพที่<br>คาดหวัง |      | ความหมาย  |
|----------------------------------------------------|-----------------------------|------|----------|--------------------|------|-----------|
|                                                    | $\bar{X}$                   | S.D. |          | $\bar{X}$          | S.D. |           |
| 18. มีความยึดมั่นในการ<br>ประกอบอาชีพที่<br>สุจริต | 3.24                        | 0.96 | ปานกลาง  | 4.57               | 0.71 | มากที่สุด |
| รวมเฉลี่ย                                          | 3.42                        | 0.86 | ปานกลาง  | 3.98               | 0.75 | มาก       |

จากตาราง 4 พบว่า ค่าเฉลี่ยสภาพที่เป็นอยู่ปัจจุบัน และสภาพที่คาดหวังเกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม สภาพที่เป็นอยู่ปัจจุบัน ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.42$ , S.D. = 0.86) ในขณะที่สภาพที่คาดหวังให้เป็นอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.98$ , S.D. = 0.75) เมื่อพิจารณาโดยเรียงจากค่าเฉลี่ยสูงสุดลงมา 3 อันดับ พบว่า สภาพที่เป็นอยู่ปัจจุบัน อันดับแรกคือ มีความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติหน้าที่ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น รองลงมาคือ มีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย ตามลำดับ ส่วนรายข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ เป็นผู้ที่ไม่เสพสิ่งเสพติดและมั่วสุมอบายมุข ในขณะที่สภาพที่คาดหวัง พบว่า อันดับแรกคือ มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย รองลงมาคือ เป็นผู้ไม่ประพฤติดิฉิธรรมและจารีตประเพณี และมีความยึดมั่นในการประกอบอาชีพที่สุจริต ตามลำดับ ส่วนรายข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ มีความรักและความปรารถนาดีต่อผู้อื่น

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของสภาพที่เป็นอยู่ปัจจุบัน และสภาพที่คาดหวังเกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ

| รายการ                                                       | สภาพที่เป็นอยู่<br>ปัจจุบัน |      | ความหมาย | สภาพที่<br>คาดหวัง |      | ความหมาย |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------|------|----------|--------------------|------|----------|
|                                                              | $\bar{X}$                   | S.D. |          | $\bar{X}$          | S.D. |          |
| 1. มีความรู้ความสามารถทางวิชาการ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ | 3.41                        | 0.92 | ปานกลาง  | 3.90               | 0.71 | มาก      |

ตาราง 5 (ต่อ)

| รายการ                                                                                          | สภาพที่เป็นอยู่<br>ปัจจุบัน |      | ความหมาย | สภาพที่<br>คาดหวัง |      | ความหมาย  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------|----------|--------------------|------|-----------|
|                                                                                                 | $\bar{X}$                   | S.D. |          | $\bar{X}$          | S.D. |           |
| 2. มีความรู้ความสามารถ<br>ในการใช้เทคโนโลยีใน<br>การปฏิบัติงาน เช่น<br>คอมพิวเตอร์ เป็นต้น      | 3.62                        | 0.75 | มาก      | 3.93               | 0.76 | มาก       |
| 3. มีความรู้ความสามารถ<br>ในการใช้ภาษา<br>ต่างประเทศ เช่น<br>ภาษาอังกฤษ เป็นต้น                 | 3.53                        | 0.82 | มาก      | 3.82               | 0.79 | มาก       |
| 4. รู้จักคิด วิเคราะห์ และ<br>มีวิจารณญาณในการ<br>เลือกรับสิ่งที่มีคุณภาพ<br>จากสื่อต่างๆ ได้ดี | 3.44                        | 0.80 | ปานกลาง  | 3.71               | 0.81 | มาก       |
| 5. มีความรู้ความสามารถ<br>ในการติดต่อสื่อสาร<br>และการตัดสินใจได้ดี                             | 3.28                        | 0.91 | ปานกลาง  | 3.58               | 0.74 | มาก       |
| 6. สามารถแก้ไขปัญหา<br>เฉพาะหน้าได้ดี                                                           | 3.42                        | 0.84 | ปานกลาง  | 4.52               | 0.72 | มากที่สุด |
| รวมเฉลี่ย                                                                                       | 3.45                        | 0.84 | ปานกลาง  | 3.90               | 0.76 | มาก       |

จากตาราง 5 พบว่า ค่าเฉลี่ยสภาพที่เป็นอยู่ปัจจุบัน และสภาพที่คาดหวังเกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ด้านความรู้ ความสามารถทางวิชาการ สภาพที่เป็นอยู่ปัจจุบัน ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.45$ , S.D. = 0.84) ในขณะที่สภาพที่คาดหวัง อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.90$ , S.D. = 0.76) เมื่อพิจารณาโดยเรียงจากค่าเฉลี่ยสูงสุดลงมา 3 อันดับ พบว่า สภาพที่เป็นอยู่ปัจจุบัน อันดับแรกคือ มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน เช่น คอมพิวเตอร์ เป็นต้น รองลงมาคือ มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ เป็นต้น และรู้จักคิด วิเคราะห์ และมีวิจารณญาณในการเลือกรับสิ่งที่มีคุณภาพจากสื่อต่างๆ ได้ดี ตามลำดับ ส่วนรายชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ มีความรู้ความสามารถในการติดต่อสื่อสารและการตัดสินใจได้ดี ในขณะที่สภาพที่คาดหวัง พบว่า

อันดับแรกคือ สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี รองลงมาคือ มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน เช่น คอมพิวเตอร์ เป็นต้น และมีความรู้ความสามารถทางวิชาการ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ตามลำดับ ส่วนรายชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ มีความรู้ความสามารถในการติดต่อสื่อสารและการตัดสินใจได้ดี

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของสภาพที่เป็นอยู่ปัจจุบัน และสภาพที่คาดหวังเกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ด้านทักษะในการประกอบอาชีพ

| รายการ                                                                     | สภาพที่เป็นอยู่ปัจจุบัน |      | ความหมาย | สภาพที่คาดหวัง |      | ความหมาย |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------|----------|----------------|------|----------|
|                                                                            | $\bar{X}$               | S.D. |          | $\bar{X}$      | S.D. |          |
| 1. มีทักษะในการใช้เครื่องมือปฏิบัติงานสำนักงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ        | 3.11                    | 0.83 | ปานกลาง  | 3.89           | 0.81 | มาก      |
| 2. มีทักษะในสื่อสารโดยใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม | 2.94                    | 0.83 | ปานกลาง  | 3.99           | 0.78 | มาก      |
| 3. มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาระบบการทำงาน                          | 3.25                    | 0.70 | ปานกลาง  | 4.14           | 0.83 | มาก      |
| 4. มีทักษะในการประมวลข้อมูลประกอบการตัดสินใจ                               | 2.95                    | 1.04 | ปานกลาง  | 3.78           | 0.67 | มาก      |
| 5. มีทักษะในการจัดระบบและกระบวนการในการทำงาน                               | 2.96                    | 0.92 | ปานกลาง  | 3.95           | 0.80 | มาก      |
| 6. มีทักษะในการพิมพ์ติดภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว       | 2.88                    | 0.84 | ปานกลาง  | 4.09           | 0.73 | มาก      |
| 7. มีทักษะในการคิดคำนวณ                                                    | 2.96                    | 0.81 | ปานกลาง  | 4.08           | 0.77 | มาก      |
| 8. มีความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ               | 3.04                    | 1.01 | ปานกลาง  | 3.74           | 0.72 | มาก      |
| รวมเฉลี่ย                                                                  | 3.01                    | 0.87 | ปานกลาง  | 3.95           | 0.76 | มาก      |

จากตาราง 6 พบว่า ค่าเฉลี่ยสภาพที่เป็นอยู่ปัจจุบัน และสภาพที่คาดหวังเกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ด้านทักษะในการประกอบอาชีพ สภาพที่เป็นอยู่ปัจจุบัน ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.01$ , S.D. = 0.87) ในขณะที่สภาพที่คาดหวัง อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.95$ , S.D. = 0.76) เมื่อพิจารณาโดยเรียงจากค่าเฉลี่ยสูงที่สุดลงมา 3 อันดับ พบว่า สภาพที่เป็นอยู่ปัจจุบัน อันดับแรกคือ มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาระบบการทำงาน รองลงมาคือ มีทักษะในการใช้เครื่องมือปฏิบัติงานสำนักงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามลำดับ ส่วนรายชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ มีทักษะในการพิมพ์ดีดภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว ในขณะที่สภาพที่คาดหวัง พบว่า อันดับแรกคือ มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาระบบการทำงาน รองลงมาคือ มีทักษะในการพิมพ์ดีดภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว และมีทักษะในการคิดคำนวณ ตามลำดับ ส่วนรายชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ มีความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของสภาพที่เป็นอยู่ปัจจุบัน และสภาพที่คาดหวังเกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ด้านบุคลิกภาพ

| รายการ                                            | สภาพที่เป็นอยู่ปัจจุบัน |      | ความหมาย | สภาพที่คาดหวัง |      | ความหมาย |
|---------------------------------------------------|-------------------------|------|----------|----------------|------|----------|
|                                                   | $\bar{X}$               | S.D. |          | $\bar{X}$      | S.D. |          |
| 1. มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์                  | 3.96                    | 1.10 | มาก      | 4.29           | 0.78 | มาก      |
| 2. มีทัศนคติที่ดีต่อการศึกษาเล่าเรียน และการทำงาน | 3.15                    | 0.99 | ปานกลาง  | 4.30           | 0.72 | มาก      |
| 3. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการพัฒนางาน        | 3.93                    | 1.16 | มาก      | 4.16           | 0.97 | มาก      |
| 4. มีกิริยา วาจา และมารยาทอันดีงาม                | 2.92                    | 0.85 | ปานกลาง  | 4.13           | 0.74 | มาก      |
| 5. มีลักษณะการเป็นผู้นำ                           | 3.92                    | 1.07 | มาก      | 4.25           | 0.88 | มาก      |
| 6. แต่งกายสุภาพเรียบร้อยเหมาะสมกับกาลเทศะ         | 3.14                    | 0.88 | ปานกลาง  | 4.31           | 0.84 | มาก      |
| 7. กล้าคิด กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสม     | 3.97                    | 1.09 | มาก      | 4.19           | 0.94 | มาก      |
| 8. สามารถควบคุมอารมณ์ได้                          | 3.76                    | 0.74 | มาก      | 4.09           | 0.94 | มาก      |

ตาราง 7 (ต่อ)

| รายการ                                                    | สภาพที่เป็นอยู่<br>ปัจจุบัน |      | ความหมาย | สภาพที่<br>คาดหวัง |      | ความหมาย |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------|------|----------|--------------------|------|----------|
|                                                           | $\bar{X}$                   | S.D. |          | $\bar{X}$          | S.D. |          |
| 9. มีความสุขุม รอบคอบ<br>ละเอียดถี่ถ้วนในการทำงาน         | 3.56                        | 0.91 | มาก      | 4.10               | 0.72 | มาก      |
| 10. มีความกระตือรือร้นใน<br>การศึกษาเรียนรู้              | 3.76                        | 0.83 | มาก      | 4.18               | 0.97 | มาก      |
| 11. มีความขยันหมั่นเพียรทั้งใน<br>การศึกษา และการทำงาน    | 3.56                        | 0.86 | มาก      | 4.22               | 0.89 | มาก      |
| 12. มีความมุ่งมั่นในความสำเร็จ<br>ของการศึกษา และงานที่ทำ | 3.89                        | 0.79 | มาก      | 4.17               | 0.83 | มาก      |
| 13. มีความอ่อนน้อมถ่อมตน                                  | 3.72                        | 0.77 | มาก      | 4.40               | 0.63 | มาก      |
| รวมเฉลี่ย                                                 | 3.63                        | 0.92 | มาก      | 4.21               | 0.83 | มาก      |

จากตาราง 7 พบว่า ค่าเฉลี่ยสภาพที่เป็นอยู่ปัจจุบัน และสภาพที่คาดหวังเกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ด้านบุคลิกภาพ สภาพที่เป็นอยู่ปัจจุบันภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.63$ , S.D. = 0.92) ในขณะที่สภาพที่คาดหวัง อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.21$ , S.D. = 0.83) เมื่อพิจารณาโดยเรียงจากค่าเฉลี่ยสูงสุดลงมา 3 อันดับ พบว่า สภาพที่เป็นอยู่ปัจจุบัน อันดับแรกคือ กล้าคิด กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสม รองลงมาคือ มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการพัฒนางาน ตามลำดับ ส่วนรายชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ มีกิริยา วาจา และมารยาทอันดีงาม ในขณะที่สภาพที่คาดหวังพบว่า อันดับแรกคือ มีความอ่อนน้อมถ่อมตน รองลงมาคือ แต่งกายสุภาพเรียบร้อยเหมาะสมกับกาลเทศะ และมีทัศนคติที่ดีต่อการศึกษาเล่าเรียน และการทำงาน ตามลำดับ ส่วนรายชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ สามารถควบคุมอารมณ์ได้

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของสภาพที่เป็นอยู่ปัจจุบัน และสภาพที่คาดหวัง  
เกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียน  
มัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ในภาพรวม  
ทั้ง 4 ด้าน

| คุณลักษณะ                              | สภาพที่เป็นอยู่<br>ปัจจุบัน |      | ความหมาย | สภาพที่<br>คาดหวัง |      | ความหมาย |
|----------------------------------------|-----------------------------|------|----------|--------------------|------|----------|
|                                        | $\bar{X}$                   | S.D. |          | $\bar{X}$          | S.D. |          |
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม                | 3.42                        | 0.86 | ปานกลาง  | 3.98               | 0.75 | มาก      |
| 2. ด้านความรู้ความสามารถทาง<br>วิชาการ | 3.45                        | 0.84 | ปานกลาง  | 3.90               | 0.76 | มาก      |
| 3. ด้านทักษะในการประกอบ<br>อาชีพ       | 3.01                        | 0.87 | ปานกลาง  | 3.95               | 0.76 | มาก      |
| 4. ด้านบุคลิกภาพ                       | 3.63                        | 0.92 | มาก      | 4.21               | 0.83 | มาก      |
| ภาพรวม                                 | 3.37                        | 0.87 | ปานกลาง  | 4.01               | 0.77 | มาก      |

จากตาราง 8 พบว่า ค่าเฉลี่ยสภาพที่เป็นอยู่ปัจจุบัน และสภาพที่คาดหวังเกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ในภาพรวมทั้ง 4 ด้าน สภาพที่เป็นอยู่ปัจจุบัน ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.37$ , S.D. = 0.87) ในขณะที่สภาพที่คาดหวัง ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.01$ , S.D. = 0.77) เมื่อพิจารณาโดยเรียงจากค่าเฉลี่ยสูงสุดลงมา 3 อันดับ พบว่า สภาพที่เป็นอยู่ปัจจุบัน อันดับแรกคือ ด้านบุคลิกภาพ รองลงมาคือ ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านทักษะในการประกอบอาชีพ ตามลำดับ ในขณะที่สภาพที่คาดหวัง พบว่า อันดับแรกคือ ด้านบุคลิกภาพ รองลงมาคือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านทักษะในการประกอบอาชีพ และด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ ตามลำดับ

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่าง สภาพที่เป็นอยู่ปัจจุบัน กับสภาพที่คาดหวังเกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ใน 4 ด้านโดยใช้การทดสอบที (t – test dependent) ในรายด้านและภาพรวม ดังตาราง 9 – 13

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทดสอบที สภาพที่เป็นอยู่ปัจจุบัน และสภาพที่คาดหวังเกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์เขต 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

| รายการ                                                          | สภาพที่เป็นอยู่ปัจจุบัน |      | สภาพที่คาดหวัง |      | t     | P      |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------|------|----------------|------|-------|--------|
|                                                                 | $\bar{X}$               | S.D. | $\bar{X}$      | S.D. |       |        |
| 1. มีความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติหน้าที่ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น     | 3.89                    | 0.72 | 3.94           | 0.81 | 1.69  | 0.09   |
| 2. มีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย                     | 3.76                    | 0.79 | 3.80           | 0.80 | 2.70  | 0.01** |
| 3. มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย                | 3.60                    | 0.86 | 4.62           | 0.68 | 0.16  | 0.86   |
| 4. มีความรัก และความปรารถนาดีต่อผู้อื่น                         | 3.49                    | 0.87 | 3.64           | 0.81 | 2.71  | 0.01** |
| 5. มีความกตัญญูต่อบิดา มารดาและผู้มีพระคุณ                      | 3.38                    | 0.85 | 3.82           | 0.80 | 2.64  | 0.01** |
| 6. มีความเมตตา กรุณาเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อบุคคลอื่นๆ             | 3.40                    | 0.89 | 3.72           | 0.76 | 7.38  | 0.00** |
| 7. เป็นผู้ที่ไม่เสพสิ่งเสพติดและมั่วสุมอบายมุข                  | 3.04                    | 1.02 | 3.83           | 0.78 | 12.73 | 0.00** |
| 8. เป็นผู้ไม่ประพฤติผิดศีลธรรมและจารีตประเพณี                   | 3.14                    | 0.96 | 4.60           | 0.61 | 0.48  | 0.63   |
| 9. เป็นผู้มีความยุติธรรม                                        | 3.46                    | 0.86 | 3.78           | 0.78 | 7.90  | 0.00** |
| 10. เป็นผู้ประพฤติตามกฎระเบียบของโรงเรียนของสังคม และประเทศชาติ | 3.47                    | 0.80 | 3.87           | 0.73 | 7.78  | 0.00** |
| 11. เป็นผู้มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม                    | 3.41                    | 1.01 | 3.70           | 0.82 | 12.38 | 0.00** |
| 12. เป็นผู้ที่สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน                      | 3.57                    | 0.74 | 3.76           | 0.75 | 11.08 | 0.00** |
| 13. เป็นผู้ที่สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ                         | 3.46                    | 0.86 | 4.52           | 0.66 | 2.86  | 0.00** |
| 14. เป็นผู้ที่ตรงต่อเวลา                                        | 3.29                    | 0.91 | 3.91           | 0.82 | 3.01  | 0.00** |
| 15. มีจิตใจสาธารณะในการรักษาสิ่งแวดล้อม                         | 3.42                    | 0.79 | 3.84           | 0.73 | 1.67  | 0.09   |
| 16. เคารพสิทธิความเป็นเจ้าของในทรัพย์สินของผู้อื่น              | 3.34                    | 0.91 | 3.90           | 0.73 | 1.67  | 0.09   |

ตาราง 9 (ต่อ)

| รายการ                                                  | สภาพที่เป็นอยู่<br>ปัจจุบัน |      | สภาพที่<br>คาดหวัง |      | t    | P      |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------|------|--------------------|------|------|--------|
|                                                         | $\bar{X}$                   | S.D. | $\bar{X}$          | S.D. |      |        |
| 17. มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และ<br>พระมหากษัตริย์ | 3.36                        | 0.82 | 3.88               | 0.82 | 5.73 | 0.00** |
| 18. มีความยึดมั่นในการประกอบอาชีพที่สุจริต              | 3.24                        | 0.96 | 4.57               | 0.71 | 3.90 | 0.00** |
| รวมเฉลี่ย                                               | 3.42                        | 0.86 | 3.98               | 0.75 | 4.92 | 0.01** |

$P^{**} \leq .01$

จากตาราง 9 การเปรียบเทียบสภาพที่เป็นอยู่ปัจจุบัน กับสภาพที่คาดหวังเกี่ยวกับ  
คุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม ในภาพรวม  
แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาในรายข้อพบว่า มี 5 รายข้อที่ไม่  
แตกต่างกัน คือ 1) มีความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติหน้าที่ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น 2) มีความมุ่งมั่นใน  
การปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย 3) เป็นผู้ที่ไม่เสพสิ่งเสพติดและมั่วสุมอบายมุข 4) มีจิตใจ  
สาธารณะในการรักษาสงแวดล้อม และ 5) เคารพสิทธิความเป็นเจ้าของในทรัพย์สินของผู้อื่น

ตาราง 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทดสอบที สภาพที่เป็นอยู่ปัจจุบัน และ  
สภาพที่คาดหวังเกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของผู้ปกครองนักเรียน  
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3  
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ

| รายการ                                                                                | สภาพที่เป็นอยู่<br>ปัจจุบัน |      | สภาพที่<br>คาดหวัง |      | t     | P      |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------|--------------------|------|-------|--------|
|                                                                                       | $\bar{X}$                   | S.D. | $\bar{X}$          | S.D. |       |        |
| 1. ความรู้ความสามารถทางวิชาการ และ<br>สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้                        | 3.41                        | 0.92 | 3.89               | 0.75 | 11.27 | 0.00** |
| 2. มีความรู้ความสามารถในการใช้<br>เทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน เช่น<br>คอมพิวเตอร์เป็นต้น | 3.62                        | 0.75 | 3.93               | 0.76 | 11.28 | 0.00** |

ตาราง 10 (ต่อ)

| รายการ                                                                                  | สภาพที่เป็นอยู่<br>ปัจจุบัน |      | สภาพที่<br>คาดหวัง |      | t     | P      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------|--------------------|------|-------|--------|
|                                                                                         | $\bar{X}$                   | S.D. | $\bar{X}$          | S.D. |       |        |
| 3. มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษา<br>ต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ เป็นต้น                | 3.53                        | 0.82 | 3.82               | 0.79 | 2.11  | 0.03*  |
| 4. รู้จักคิด วิเคราะห์ และมีวิจารณญาณใน<br>การเลือกรับสิ่งที่มีคุณภาพจากสื่อต่างๆ ได้ดี | 3.44                        | 0.80 | 3.71               | 0.81 | 12.22 | 0.00** |
| 5. มีความรู้ความสามารถในการ<br>ติดต่อสื่อสารและการตัดสินใจได้ดี                         | 3.28                        | 0.91 | 3.58               | 0.74 | 14.05 | 0.00** |
| 6. สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี                                                       | 3.42                        | 0.84 | 4.52               | 0.72 | 21.45 | 0.00** |
| รวมเฉลี่ย                                                                               | 3.45                        | 0.84 | 3.90               | 0.76 | 12.06 | 0.00** |

$P^* \leq .05$   $P^{**} \leq .01$

จากตาราง 10 พบว่า การเปรียบเทียบสภาพที่เป็นอยู่ปัจจุบัน กับสภาพที่คาดหวังเกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ ในภาพรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาในรายข้อพบว่า มี 1 รายข้อที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ ความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ เป็นต้น

ตาราง 11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทดสอบที สภาพที่เป็นอยู่ปัจจุบัน และสภาพที่คาดหวังเกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ด้านทักษะในการประกอบอาชีพ

| รายการ                                                   | สภาพที่เป็นอยู่<br>ปัจจุบัน |      | สภาพที่<br>คาดหวัง |      | t     | P      |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------|------|--------------------|------|-------|--------|
|                                                          | $\bar{X}$                   | S.D. | $\bar{X}$          | S.D. |       |        |
| 1. มีทักษะในการใช้เครื่องมือปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ | 3.11                        | 0.83 | 3.89               | 0.81 | 12.18 | 0.00** |

ตาราง 11 (ต่อ)

| รายการ                                                                             | สภาพที่เป็นอยู่<br>ปัจจุบัน |      | สภาพที่<br>คาดหวัง |      | t     | P      |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------|--------------------|------|-------|--------|
|                                                                                    | $\bar{X}$                   | S.D. | $\bar{X}$          | S.D. |       |        |
| 2. มีทักษะในสื่อสารโดยใช้ภาษาไทยและ<br>ภาษาต่างประเทศได้อย่างถูกต้องและ<br>เหมาะสม | 2.94                        | 0.83 | 3.99               | 0.78 | 13.11 | 0.00** |
| 3. มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาระบบ<br>การทำงาน                              | 3.25                        | 0.70 | 4.14               | 0.83 | 19.71 | 0.00** |
| 4. มีทักษะในการประมวลข้อมูลประกอบ<br>การตัดสินใจ                                   | 2.95                        | 1.04 | 3.78               | 0.67 | 16.91 | 0.00** |
| 5. มีทักษะในการจัดระบบและกระบวนการในการ<br>ทำงาน                                   | 2.96                        | 0.92 | 3.95               | 0.80 | 14.07 | 0.00** |
| 6. มีทักษะในการพิมพ์ดีดภาษาไทยและ<br>ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว           | 2.88                        | 0.84 | 4.09               | 0.73 | 12.35 | 0.00** |
| 7. มีทักษะในการคิดคำนวณ                                                            | 2.96                        | 0.81 | 4.08               | 0.77 | 13.00 | 0.00** |
| 8. มีความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้<br>อย่างมีประสิทธิภาพ                   | 3.04                        | 1.01 | 3.74               | 0.72 | 19.21 | 0.00** |
| รวมเฉลี่ย                                                                          | 3.01                        | 0.87 | 3.95               | 0.76 | 15.07 | 0.00** |

$$P^{**} \leq .01$$

จากตาราง 11 พบว่า การเปรียบเทียบสภาพที่เป็นอยู่ปัจจุบัน กับสภาพที่คาดหวังเกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ด้านทักษะในการประกอบอาชีพ ในภาพรวม และทุกข้อแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตาราง 12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทดสอบที สภาพที่เป็นอยู่ปัจจุบัน และสภาพที่คาดหวังเกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ด้านบุคลิกภาพ

| รายการ                                               | สภาพที่เป็นอยู่ปัจจุบัน |      | สภาพที่คาดหวัง |      | t     | P      |
|------------------------------------------------------|-------------------------|------|----------------|------|-------|--------|
|                                                      | $\bar{X}$               | S.D. | $\bar{X}$      | S.D. |       |        |
| 1. มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์                     | 3.96                    | 1.10 | 4.29           | 0.78 | 14.73 | 0.00** |
| 2. มีทัศนคติที่ดีต่อการศึกษาเล่าเรียนและการทำงาน     | 3.15                    | 0.99 | 4.30           | 0.72 | 17.10 | 0.00** |
| 3. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการพัฒนางาน           | 3.93                    | 1.16 | 4.16           | 0.97 | 13.62 | 0.00** |
| 4. มีกิริยา วาจา และมารยาทอันดีงาม                   | 2.92                    | 0.85 | 4.13           | 0.74 | 8.87  | 0.00** |
| 5. มีลักษณะการเป็นผู้นำ                              | 3.92                    | 1.07 | 4.25           | 0.88 | 19.87 | 0.00** |
| 6. แต่งกายสุภาพเรียบร้อยเหมาะสมกับกาลเทศะ            | 3.14                    | 0.88 | 4.31           | 0.84 | 19.09 | 0.00** |
| 7. กล้าคิด กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสม        | 3.97                    | 1.09 | 4.19           | 0.94 | 18.65 | 0.00** |
| 8. สามารถควบคุมอารมณ์ได้                             | 3.76                    | 0.74 | 4.09           | 0.94 | 18.96 | 0.00** |
| 9. มีความสุขุม รอบคอบ ละเอียดถี่ถ้วนในการทำงาน       | 3.56                    | 0.91 | 4.10           | 0.72 | 1.60  | 0.11   |
| 10. มีความกระตือรือร้นในการศึกษาเรียนรู้             | 3.76                    | 0.83 | 4.18           | 0.97 | 2.77  | 0.01** |
| 11. มีความขยันหมั่นเพียรทั้งในการศึกษา และการทำงาน   | 3.56                    | 0.86 | 4.22           | 0.89 | 1.60  | 0.11   |
| 12. มีความมุ่งมั่นในความสำเร็จของการศึกษาและงานที่ทำ | 3.89                    | 0.79 | 4.17           | 0.83 | 2.77  | 0.00** |
| 13. มีความอ่อนน้อมต่อตนเอง                           | 3.72                    | 0.77 | 4.40           | 0.63 | 0.08  | 0.93   |
| รวมเฉลี่ย                                            | 3.63                    | 0.92 | 4.21           | 0.83 | 10.75 | 0.03*  |

$P^{**} \leq .01$

จากตาราง 12 พบว่า การเปรียบเทียบสภาพที่เป็นอยู่ปัจจุบัน และสภาพที่คาดหวังเกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์เขต 3 ด้านบุคลิกภาพ ในภาพรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาในรายข้อพบว่า มี 3 รายข้อที่ไม่แตกต่างกัน คือ 1) มีความสุขุม รอบคอบ ละเอียดถี่ถ้วนในการทำงาน 2) มีความขยันหมั่นเพียรทั้งในการศึกษา

และการทำงาน 3) มีความอ่อนน้อมต่อมคน ส่วนคุณลักษณะข้ออื่นๆแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตาราง 13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทดสอบที สภาพที่เป็นอยู่ปัจจุบัน และสภาพที่คาดหวังเกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ในภาพรวมทั้ง 4 ด้าน

| คุณลักษณะ                          | สภาพที่เป็นอยู่ปัจจุบัน |      | สภาพที่คาดหวัง |      | t     | P      |
|------------------------------------|-------------------------|------|----------------|------|-------|--------|
|                                    | $\bar{X}$               | S.D. | $\bar{X}$      | S.D. |       |        |
| 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม             | 3.42                    | 0.86 | 3.98           | 0.75 | 4.92  | 0.01** |
| 2. ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ | 3.45                    | 0.84 | 3.90           | 0.76 | 12.06 | 0.01** |
| 3. ด้านทักษะในการประกอบอาชีพ       | 3.01                    | 0.87 | 3.95           | 0.76 | 15.07 | 0.00** |
| 4. ด้านบุคลิกภาพ                   | 3.63                    | 0.92 | 4.21           | 0.83 | 10.75 | 0.03*  |
| ภาพรวม                             | 3.37                    | 0.87 | 4.01           | 0.77 | 10.70 | 0.01** |

$P^* \leq .05$      $P^{**} \leq .01$

จากตาราง 13 พบว่า การเปรียบเทียบสภาพที่เป็นอยู่ปัจจุบัน กับสภาพที่คาดหวังเกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ในภาพรวมทั้ง 4 ด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ยกเว้นด้านบุคลิกภาพแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

**ตอนที่ 4** การวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่าง สภาพที่เป็นอยู่ปัจจุบันและความคาดหวังเกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ใน 4 ด้านเมื่อจำแนกตามเพศ อายุ อาชีพ ระดับการศึกษา และการเข้ามามีส่วนร่วมในโรงเรียน

**4.1** การวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่าง สภาพที่เป็นอยู่ปัจจุบัน เกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ใน 4 ด้านเมื่อจำแนกตามเพศ อายุ อาชีพระดับการศึกษา และการเข้ามามีส่วนร่วมในโรงเรียน

**4.1.1** การวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบความแตกต่าง สภาพที่เป็นอยู่ปัจจุบัน

เกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ใน 4 ด้านเมื่อจำแนกตามเพศ โดยใช้การทดสอบที (t – test) ในรายด้านและภาพรวม ดังตาราง 14 – 18

ตาราง 14 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทดสอบที สภาพที่เป็นอยู่ปัจจุบัน  
เกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียน  
มัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์เขต 3 ด้านคุณธรรม  
จริยธรรม เมื่อจำแนกตามเพศ

| รายการ                                                             | เพศชาย    |      | เพศหญิง   |      | t    | P    |
|--------------------------------------------------------------------|-----------|------|-----------|------|------|------|
|                                                                    | $\bar{X}$ | S.D. | $\bar{X}$ | S.D. |      |      |
| 1. มีความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติหน้าที่ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น        | 3.60      | 0.73 | 3.52      | 0.75 | 0.70 | 0.48 |
| 2. มีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย                        | 3.51      | 0.87 | 3.38      | 0.85 | 1.02 | 0.30 |
| 3. มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย                   | 3.28      | 0.96 | 3.31      | 0.83 | 0.23 | 0.81 |
| 4. มีความรัก และความปรารถนาดีต่อผู้อื่น                            | 3.45      | 0.77 | 3.38      | 0.81 | 0.59 | 0.55 |
| 5. มีความศรัทธาต่อบิดา มารดาและผู้มีพระคุณ                         | 3.33      | 0.98 | 3.35      | 0.77 | 0.16 | 0.86 |
| 6. มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อบุคคลอื่นๆ               | 3.37      | 0.87 | 3.35      | 0.75 | 0.10 | 0.91 |
| 7. เป็นผู้ที่ไม่เสพสิ่งเสพติดและมั่วสุมอบายมุข                     | 3.19      | 0.99 | 3.31      | 0.90 | 0.83 | 0.40 |
| 8. เป็นผู้ไม่ประพฤติผิดศีลธรรมและจารีตประเพณี                      | 3.41      | 0.88 | 3.25      | 0.85 | 1.18 | 0.23 |
| 9. เป็นผู้มีความยุติธรรม                                           | 4.16      | 0.81 | 4.21      | 0.60 | 0.52 | 0.60 |
| 10. เป็นผู้ที่ประพฤติตามกฎระเบียบของโรงเรียนของสังคม และประเทศชาติ | 3.97      | 0.81 | 3.92      | 0.78 | 0.41 | 0.68 |
| 11. เป็นผู้มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม                       | 4.07      | 0.80 | 4.10      | 0.61 | 0.27 | 0.78 |
| 12. เป็นผู้ที่สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน                         | 4.05      | 0.84 | 4.11      | 0.64 | 0.55 | 0.58 |
| 13. เป็นผู้ที่สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ                            | 3.75      | 0.64 | 3.73      | 0.60 | 0.14 | 0.88 |
| 14. เป็นผู้ที่ตรงต่อเวลา                                           | 3.87      | 0.80 | 3.86      | 0.77 | 0.03 | 0.97 |
| 15. มีจิตใจสาธารณะในการรักษาสีขาวดลอม                              | 3.76      | 0.76 | 3.75      | 0.70 | 0.03 | 0.97 |
| 16. เคารพสิทธิความเป็นเจ้าของในทรัพย์สินของผู้อื่น                 | 3.63      | 0.90 | 3.44      | 0.92 | 1.43 | 0.15 |
| 17. มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์                | 4.12      | 0.71 | 4.04      | 0.78 | 0.69 | 0.48 |
| 18. มีความยึดมั่นในการประกอบอาชีพที่สุจริต                         | 3.48      | 0.87 | 3.54      | 0.80 | 0.45 | 0.65 |
| รวมเฉลี่ย                                                          | 3.66      | 0.83 | 3.64      | 0.76 | 0.51 | 0.62 |

จากตาราง 14 พบว่า การเปรียบเทียบสภาพที่เป็นอยู่ปัจจุบัน เกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ด้านคุณธรรมจริยธรรม เมื่อจำแนกตามเพศ ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน

ตาราง 15 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทดสอบที สภาพที่เป็นอยู่ปัจจุบัน เกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์เขต 3 ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ เมื่อจำแนกตามเพศ

| รายการ                                                                               | เพศชาย    |      | เพศหญิง   |      | t    | P      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-----------|------|------|--------|
|                                                                                      | $\bar{X}$ | S.D. | $\bar{X}$ | S.D. |      |        |
| 1. มีความรู้ความสามารถทางวิชาการ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้                         | 3.89      | 1.12 | 3.82      | 1.11 | 0.48 | 0.62   |
| 2. ความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน เช่น คอมพิวเตอร์เป็นต้น         | 2.84      | 0.78 | 2.88      | 0.89 | 0.32 | 0.74   |
| 3. มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ เป็นต้น                 | 3.95      | 1.07 | 3.88      | 1.26 | 0.49 | 0.62   |
| 4. รู้จักคิด วิเคราะห์ และมีวิจารณญาณ ในการเลือกรับสิ่งที่มีคุณภาพจากสื่อต่างๆ ได้ดี | 3.22      | 0.74 | 3.63      | 0.83 | 1.79 | 0.70   |
| 5. มีความรู้ความสามารถในการติดต่อสื่อสารและการตัดสินใจได้ดี                          | 4.04      | 1.15 | 3.64      | 1.17 | 2.68 | 0.00** |
| 6. สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี                                                    | 3.15      | 1.01 | 3.02      | 0.95 | 1.03 | 0.30   |
| รวมเฉลี่ย                                                                            | 3.51      | 0.97 | 3.47      | 1.03 | 1.13 | 0.49   |

$$P^{**} \leq .01$$

จากตาราง 15 พบว่า การเปรียบเทียบสภาพที่เป็นอยู่ปัจจุบัน เกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ เมื่อจำแนกตามเพศ ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาในรายข้อพบว่า มี 1 รายข้อที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ มีความรู้ความสามารถในการติดต่อสื่อสารและการตัดสินใจได้ดี

ตาราง 16 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทดสอบที สภาพที่เป็นอยู่ปัจจุบัน  
เกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียน  
มัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ด้านทักษะ  
ในการประกอบอาชีพ เมื่อจำแนกตามเพศ

| รายการ                                                                     | เพศชาย    |      | เพศหญิง   |      | t    | P      |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-----------|------|------|--------|
|                                                                            | $\bar{X}$ | S.D. | $\bar{X}$ | S.D. |      |        |
| 1. มีทักษะในการใช้เครื่องมือปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ                   | 3.92      | 1.04 | 3.76      | 1.29 | 1.01 | 0.31   |
| 2. มีทักษะในสื่อสารโดยใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม | 3.35      | 1.10 | 3.47      | 1.19 | 0.81 | 0.41   |
| 3. มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาระบบการทำงาน                          | 3.88      | 1.25 | 3.59      | 1.37 | 1.69 | 0.09   |
| 4. มีทักษะในการประมวลข้อมูลประกอบการตัดสินใจ                               | 3.07      | 1.02 | 3.17      | 0.88 | 0.82 | 0.41   |
| 5. มีทักษะในการจัดระบบและกระบวนการในการทำงาน                               | 4.10      | 1.07 | 3.59      | 1.20 | 3.43 | 0.00** |
| 6. มีทักษะในการพิมพ์ดีดภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว       | 3.05      | 0.75 | 3.11      | 1.02 | 0.49 | 0.62   |
| 7. มีทักษะในการคิดคำนวณ                                                    | 3.92      | 1.23 | 4.18      | 0.91 | 1.96 | 0.05*  |
| 8. มีความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ               | 2.82      | 0.83 | 2.97      | 0.85 | 1.40 | 0.16   |
| รวมเฉลี่ย                                                                  | 3.52      | 1.03 | 3.48      | 1.08 | 1.45 | 0.29   |

$P \leq .05$      $P^{**} \leq .01$

จากตาราง 16 พบว่า การเปรียบเทียบสภาพที่เป็นอยู่ปัจจุบัน เกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ด้านทักษะในการประกอบอาชีพ เมื่อจำแนกตามเพศ ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาในรายข้อพบว่า มี 1 รายข้อที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ มีทักษะในการคิดคำนวณ และแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 อีก 1 รายข้อ คือ มีทักษะในการจัดระบบและกระบวนการในการทำงาน

ตาราง 17 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทดสอบที สภาพที่เป็นอยู่ปัจจุบัน  
เกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียน  
มัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ด้านบุคลิกภาพ  
เมื่อจำแนกตามเพศ

| รายการ                                                   | เพศชาย    |      | เพศหญิง   |      | t    | P    |
|----------------------------------------------------------|-----------|------|-----------|------|------|------|
|                                                          | $\bar{X}$ | S.D. | $\bar{X}$ | S.D. |      |      |
| 1. มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์                         | 3.37      | 0.70 | 3.40      | 0.66 | 0.26 | 0.79 |
| 2. มีทัศนคติที่ดีต่อการศึกษาเล่าเรียนและ<br>การทำงาน     | 3.84      | 0.59 | 3.85      | 0.61 | 0.11 | 0.90 |
| 3. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการพัฒนางาน               | 3.80      | 0.67 | 3.86      | 0.60 | 0.52 | 0.60 |
| 4. มีกิริยา วาจา และมารยาทอันดีงาม                       | 3.56      | 0.70 | 3.50      | 0.67 | 0.51 | 0.60 |
| 5. มีลักษณะการเป็นผู้ฟัง                                 | 3.79      | 0.68 | 3.82      | 0.72 | 0.26 | 0.79 |
| 6. แต่งกายสุภาพเรียบร้อยเหมาะสมกับกาลเทศะ                | 3.80      | 0.61 | 3.80      | 0.65 | 0.03 | 0.97 |
| 7. กล้าคิด กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง<br>เหมาะสม        | 3.55      | 0.68 | 3.68      | 0.66 | 1.13 | 0.26 |
| 8. สามารถควบคุมอารมณ์ได้                                 | 3.44      | 0.80 | 3.39      | 0.72 | 0.41 | 0.68 |
| 9. มีความสุขุม รอบคอบ ละเอียดยึดตัวในการ<br>ทำงาน        | 3.19      | 1.06 | 3.37      | 1.14 | 0.97 | 0.33 |
| 10. มีความกระตือรือร้นในการศึกษาเรียนรู้                 | 3.55      | 0.86 | 3.74      | 0.76 | 1.39 | 0.16 |
| 11. มีความขยันหมั่นเพียรทั้งในการศึกษา และ<br>การทำงาน   | 3.55      | 0.70 | 3.58      | 0.76 | 0.30 | 0.75 |
| 12. มีความมุ่งมั่นในความสำเร็จของการศึกษา<br>และงานที่ทำ | 3.76      | 0.75 | 3.91      | 0.75 | 1.16 | 0.24 |
| 13. มีความอ่อนน้อมถ่อมตน                                 | 3.71      | 0.80 | 3.80      | 0.81 | 0.65 | 0.51 |
| รวมเฉลี่ย                                                | 3.60      | 0.74 | 3.66      | 0.73 | 0.59 | 0.58 |

จากตาราง 17 พบว่า การเปรียบเทียบสภาพที่เป็นอยู่ปัจจุบันเกี่ยวกับคุณลักษณะ  
นักเรียนที่พึงประสงค์ของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษานครสวรรค์เขต 3 ด้านบุคลิกภาพ เมื่อจำแนกตามเพศ ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน

ตาราง 18 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทดสอบที สภาพที่เป็นอยู่ปัจจุบัน  
เกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ในภาพรวมทั้ง 4 ด้าน  
เมื่อจำแนกตามเพศ

| คุณลักษณะ                          | เพศชาย    |      | เพศหญิง   |      | t    | P    |
|------------------------------------|-----------|------|-----------|------|------|------|
|                                    | $\bar{X}$ | S.D. | $\bar{X}$ | S.D. |      |      |
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม            | 3.66      | 0.83 | 3.64      | 0.76 | 0.51 | 0.62 |
| 2. ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ | 3.51      | 0.97 | 3.47      | 1.03 | 1.13 | 0.49 |
| 3. ด้านทักษะในการประกอบอาชีพ       | 3.52      | 1.03 | 3.48      | 1.08 | 1.45 | 0.29 |
| 4. ด้านบุคลิกภาพ                   | 3.60      | 0.74 | 3.66      | 0.73 | 0.59 | 0.58 |
| ภาพรวม                             | 3.57      | 0.89 | 2.81      | 0.90 | 0.92 | 0.49 |

จากตาราง 18 พบว่า การเปรียบเทียบสภาพที่เป็นอยู่ปัจจุบัน เกี่ยวกับคุณลักษณะ  
นักเรียนที่พึงประสงค์ของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ในภาพรวมทั้ง 4 ด้าน เมื่อจำแนกตามเพศ ภาพรวมไม่แตกต่างกัน

4.1.2 การวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่าง สภาพที่เป็นอยู่ปัจจุบัน  
เกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ใน 4 ด้านเมื่อจำแนกตามอายุ โดยใช้การ  
ทดสอบเอฟ (F – test) ในรายด้านและภาพรวม ดังตาราง 19

ตาราง 19 การเปรียบเทียบสภาพที่เป็นอยู่ปัจจุบันเกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์  
ของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
นครสวรรค์ เขต 3 ในรายด้านและภาพรวม จำแนกตามอายุ

| คุณลักษณะ                   | แหล่งความแปรปรวน | SS     | df  | MS   | F    | P    |
|-----------------------------|------------------|--------|-----|------|------|------|
| คุณธรรมจริยธรรม             | ระหว่างกลุ่ม     | 0.33   | 3   | 0.11 | 0.30 | 0.82 |
|                             | ภายในกลุ่ม       | 135.94 | 384 | 0.36 |      |      |
|                             | รวม              | 136.27 | 387 |      |      |      |
| ความรู้ความสามารถทางวิชาการ | ระหว่างกลุ่ม     | 0.64   | 3   | 0.21 | 0.60 | 0.61 |
|                             | ภายในกลุ่ม       | 131.13 | 384 | 0.35 |      |      |
|                             | รวม              | 131.77 | 387 |      |      |      |

ตาราง 19 (ต่อ)

| คุณลักษณะ             | แหล่งความแปรปรวน | SS     | df  | MS   | F    | P    |
|-----------------------|------------------|--------|-----|------|------|------|
| ทักษะในการประกอบอาชีพ | ระหว่างกลุ่ม     | 0.53   | 3   | 0.17 | 0.35 | 0.78 |
|                       | ภายในกลุ่ม       | 183.77 | 384 | 0.49 |      |      |
|                       | รวม              | 184.30 | 387 |      |      |      |
| บุคลิกภาพ             | ระหว่างกลุ่ม     | 0.31   | 3   | 0.10 | 0.28 | 0.83 |
|                       | ภายในกลุ่ม       | 138.96 | 384 | 0.37 |      |      |
|                       | รวม              | 139.27 | 387 |      |      |      |
| ภาพรวมทั้ง 4 ด้าน     | ระหว่างกลุ่ม     | 0.27   | 3   | 0.09 | 0.27 | 0.84 |
|                       | ภายในกลุ่ม       | 126.49 | 384 | 0.34 |      |      |
|                       | รวม              | 126.76 | 387 |      |      |      |

จากตาราง 19 พบว่า การเปรียบเทียบสภาพที่เป็นอยู่ปัจจุบันเกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 จำแนกตามอายุ ทุกด้านและภาพรวมทั้ง 4 ด้าน ไม่แตกต่างกัน

4.1.3 การวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่าง สภาพที่เป็นอยู่ปัจจุบันเกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ใน 4 ด้านเมื่อจำแนกตามอาชีพ โดยใช้การทดสอบเอฟ (F – test) ในรายด้านและภาพรวม ดังตาราง 20

ตาราง 20 การเปรียบเทียบสภาพที่เป็นอยู่ปัจจุบันเกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ในรายด้านและภาพรวม จำแนกตามอาชีพ

| คุณลักษณะ                   | แหล่งความแปรปรวน | SS     | df  | MS   | F    | P    |
|-----------------------------|------------------|--------|-----|------|------|------|
| คุณธรรมจริยธรรม             | ระหว่างกลุ่ม     | 0.63   | 5   | 0.32 | 0.80 | 0.45 |
|                             | ภายในกลุ่ม       | 118.75 | 382 | 0.39 |      |      |
|                             | รวม              | 119.38 | 387 |      |      |      |
| ความรู้ความสามารถทางวิชาการ | ระหว่างกลุ่ม     | 0.18   | 5   | 0.09 | 0.25 | 0.77 |
|                             | ภายในกลุ่ม       | 110.66 | 382 | 0.37 |      |      |
|                             | รวม              | 110.84 | 387 |      |      |      |

ตาราง 20 (ต่อ)

| คุณลักษณะ             | แหล่งความแปรปรวน | SS       | df  | MS     | F    | P    |
|-----------------------|------------------|----------|-----|--------|------|------|
| ทักษะในการประกอบอาชีพ | ระหว่างกลุ่ม     | 1.13     | 5   | 0.57   | 1.08 | 0.34 |
|                       | ภายในกลุ่ม       | 156.49   | 382 | 0.52   |      |      |
|                       | รวม              | 157.62   | 387 |        |      |      |
| บุคลิกภาพ             | ระหว่างกลุ่ม     | 121.71   | 5   | 60.85  | 0.53 | 0.58 |
|                       | ภายในกลุ่ม       | 34097.76 | 382 | 114.04 |      |      |
|                       | รวม              | 34219.47 | 387 |        |      |      |
| ภาพรวมทั้ง 4 ด้าน     | ระหว่างกลุ่ม     | 10.01    | 5   | 5.00   | 0.52 | 0.59 |
|                       | ภายในกลุ่ม       | 2839.32  | 382 | 9.49   |      |      |
|                       | รวม              | 2849.33  | 387 |        |      |      |

จากตาราง 20 พบว่า การเปรียบเทียบสภาพที่เป็นอยู่ปัจจุบันเกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 จำแนกตามอาชีพ ทุกด้านและภาพรวมทั้ง 4 ด้าน ไม่แตกต่างกัน

4.1.4 การวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่าง สภาพที่เป็นอยู่ปัจจุบันเกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ใน 4 ด้านเมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา โดยใช้การทดสอบเอฟ (F – test) ในรายด้านและภาพรวม ดังตาราง 21

ตาราง 21 การเปรียบเทียบสภาพที่เป็นอยู่ปัจจุบันเกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ในรายด้านและภาพรวม จำแนกตามระดับการศึกษา

| คุณลักษณะ                   | แหล่งความแปรปรวน | SS     | df  | MS   | F    | P    |
|-----------------------------|------------------|--------|-----|------|------|------|
| คุณธรรมจริยธรรม             | ระหว่างกลุ่ม     | 0.64   | 2   | 0.33 | 0.81 | 0.45 |
|                             | ภายในกลุ่ม       | 118.75 | 385 | 0.38 |      |      |
|                             | รวม              | 119.39 | 387 |      |      |      |
| ความรู้ความสามารถทางวิชาการ | ระหว่างกลุ่ม     | 0.17   | 2   | 0.09 | 0.26 | 0.78 |
|                             | ภายในกลุ่ม       | 110.64 | 385 | 0.36 |      |      |
|                             | รวม              | 110.81 | 387 |      |      |      |

ตาราง 21 (ต่อ)

| คุณลักษณะ             | แหล่งความแปรปรวน | SS       | df  | MS     | F    | P    |
|-----------------------|------------------|----------|-----|--------|------|------|
| ทักษะในการประกอบอาชีพ | ระหว่างกลุ่ม     | 1.13     | 2   | 0.56   | 1.09 | 0.35 |
|                       | ภายในกลุ่ม       | 156.48   | 385 | 0.49   |      |      |
|                       | รวม              | 157.61   | 387 |        |      |      |
| บุคลิกภาพ             | ระหว่างกลุ่ม     | 121.72   | 2   | 60.53  | 0.53 | 0.57 |
|                       | ภายในกลุ่ม       | 34097.73 | 385 | 114.02 |      |      |
|                       | รวม              | 34219.45 | 387 |        |      |      |
| ภาพรวมทั้ง 4 ด้าน     | ระหว่างกลุ่ม     | 10.01    | 2   | 5.01   | 0.53 | 0.61 |
|                       | ภายในกลุ่ม       | 2839.32  | 385 | 9.48   |      |      |
|                       | รวม              | 2849.33  | 387 |        |      |      |

จากตาราง 21 พบว่า การเปรียบเทียบสภาพที่เป็นอยู่ปัจจุบันเกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครสวรรค์ เขต 3 จำแนกตามระดับการศึกษา ทุกด้านและภาพรวมทั้ง 4 ด้าน ไม่แตกต่างกัน

4.1.5 การวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่าง สภาพที่เป็นอยู่ปัจจุบันเกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครสวรรค์ เขต 3 ใน 4 ด้านเมื่อจำแนกตามการเข้ามามีส่วนร่วมในโรงเรียน โดยใช้การทดสอบเอฟ (F- test) ในรายด้านและภาพรวม ดังตาราง 22

ตาราง 22 การเปรียบเทียบสภาพที่เป็นอยู่ปัจจุบันเกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครสวรรค์ เขต 3 ในรายด้านและภาพรวม จำแนกตามการเข้ามามีส่วนร่วมในโรงเรียน

| คุณลักษณะ       | แหล่งความแปรปรวน | SS     | df  | MS   | F    | P    |
|-----------------|------------------|--------|-----|------|------|------|
| คุณธรรมจริยธรรม | ระหว่างกลุ่ม     | 0.57   | 3   | 0.19 | 0.52 | 0.66 |
|                 | ภายในกลุ่ม       | 135.70 | 384 | 0.36 |      |      |
|                 | รวม              | 136.27 | 387 |      |      |      |

ตาราง 22 (ต่อ)

| คุณลักษณะ                   | แหล่งความแปรปรวน | SS     | df  | MS   | F    | P    |
|-----------------------------|------------------|--------|-----|------|------|------|
| ความรู้ความสามารถทางวิชาการ | ระหว่างกลุ่ม     | 0.00   | 3   | 0.00 | 0.00 | 1.00 |
|                             | ภายในกลุ่ม       | 131.76 | 384 | 0.35 |      |      |
|                             | รวม              | 131.76 | 387 |      |      |      |
| ทักษะในการประกอบอาชีพ       | ระหว่างกลุ่ม     | 0.86   | 3   | 0.28 | 0.58 | 0.62 |
|                             | ภายในกลุ่ม       | 183.43 | 384 | 0.49 |      |      |
|                             | รวม              | 184.29 | 387 |      |      |      |
| บุคลิกภาพ                   | ระหว่างกลุ่ม     | 0.28   | 3   | 0.09 | 0.25 | 0.85 |
|                             | ภายในกลุ่ม       | 138.99 | 384 | 0.37 |      |      |
|                             | รวม              | 139.27 | 387 |      |      |      |
| ภาพรวมทั้ง 4 ด้าน           | ระหว่างกลุ่ม     | 0.23   | 3   | 0.07 | 0.22 | 0.87 |
|                             | ภายในกลุ่ม       | 126.54 | 384 | 0.34 |      |      |
|                             | รวม              | 126.77 | 387 |      |      |      |

จากตาราง 22 พบว่า การเปรียบเทียบสภาพที่เป็นอยู่ปัจจุบันเกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 จำแนกตามการเข้ามามีส่วนร่วมในโรงเรียน ทุกด้านและภาพรวมทั้ง 4 ด้าน ไม่แตกต่างกัน

4.2 การวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่าง ความคาดหวังเกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ใน 4 ด้านเมื่อจำแนกตามเพศ อายุ อาชีพ ระดับการศึกษา และการเข้ามามีส่วนร่วมในโรงเรียน

4.2.1 การวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่าง ความคาดหวังเกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ใน 4 ด้านเมื่อจำแนกตามเพศ โดยใช้การทดสอบที (t – test) ในรายด้านและภาพรวม ดังตาราง 23 – 27

ตาราง 23 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทดสอบที ความคาดหวังเกี่ยวกับ  
คุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์เขต 3 ด้านคุณธรรมจริยธรรม  
เมื่อจำแนกตามเพศ

| รายการ                                                             | เพศชาย    |      | เพศหญิง   |      | t    | P      |
|--------------------------------------------------------------------|-----------|------|-----------|------|------|--------|
|                                                                    | $\bar{X}$ | S.D. | $\bar{X}$ | S.D. |      |        |
| 1. มีความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติหน้าที่ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น        | 3.92      | 0.75 | 3.82      | 0.86 | 0.98 | 0.32   |
| 2. มีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย                        | 3.91      | 0.78 | 3.93      | 0.81 | 0.24 | 0.81   |
| 3. มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย                   | 3.83      | 0.76 | 3.86      | 0.78 | 0.32 | 0.74   |
| 4. มีความรัก และความปรารถนาดีต่อผู้อื่น                            | 3.39      | 0.89 | 3.64      | 0.96 | 2.15 | 0.03*  |
| 5. มีความกตัญญูต่อบิดา มารดาและผู้มีพระคุณ                         | 4.17      | 0.71 | 4.13      | 0.86 | 0.39 | 0.69   |
| 6. มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อบุคคลอื่นๆ               | 3.82      | 0.86 | 3.85      | 0.78 | 0.32 | 0.74   |
| 7. เป็นผู้ที่ไม่เสพสิ่งเสพติดและมั่วสุมอบายมุข                     | 3.60      | 0.87 | 3.64      | 0.80 | 0.35 | 0.72   |
| 8. เป็นผู้ไม่ประพฤติผิดศีลธรรมและจารีตประเพณี                      | 2.93      | 1.06 | 3.46      | 1.34 | 3.47 | 0.00** |
| 9. เป็นผู้มีความยุติธรรม                                           | 3.24      | 0.90 | 3.26      | 1.05 | 0.15 | 0.87   |
| 10. เป็นผู้ที่ประพฤติตามกฎระเบียบของโรงเรียนของสังคม และประเทศชาติ | 3.72      | 0.82 | 3.91      | 0.80 | 1.83 | 0.06   |
| 11. เป็นผู้มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม                       | 3.79      | 0.85 | 3.88      | 0.81 | 0.77 | 0.43   |
| 12. เป็นผู้ที่สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน                         | 3.67      | 0.80 | 3.88      | 0.71 | 2.21 | 0.02*  |
| 13. เป็นผู้ที่สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ                            | 3.85      | 0.78 | 3.96      | 0.78 | 1.08 | 0.27   |
| 14. เป็นผู้ที่ตรงต่อเวลา                                           | 3.71      | 0.82 | 3.88      | 0.75 | 1.62 | 0.10   |
| 15. มีจิตอาสาธารณะในการรักษาสิ่งแวดล้อม                            | 3.80      | 0.81 | 3.82      | 0.77 | 0.15 | 0.87   |
| 16. เคารพสิทธิความเป็นเจ้าของในทรัพย์สินของผู้อื่น                 | 3.84      | 0.75 | 3.94      | 0.72 | 1.09 | 0.27   |
| 17. มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์                | 3.76      | 0.82 | 3.69      | 0.84 | 0.59 | 0.55   |
| 18. มีความยึดมั่นในการประกอบอาชีพที่สุจริต                         | 3.55      | 1.19 | 3.47      | 1.05 | 0.51 | 0.60   |
| รวมเฉลี่ย                                                          | 3.67      | 0.61 | 3.73      | 0.56 | 0.78 | 0.43   |

$P^* \leq .05$   $P^{**} \leq .01$

จากตาราง 23 พบว่า การเปรียบเทียบความคาดหวังเกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

นครสวรรค์ เขต 3 ด้านคุณธรรมจริยธรรม เมื่อจำแนกตามเพศ ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาในรายข้อพบว่า มี 2 รายข้อที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ มีความรัก และความปรารถนาดีต่อผู้อื่น และเป็นผู้ที่สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน และแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 อีก 1 รายข้อ คือ เป็นผู้ไม่ประพฤติผิดศีลธรรมและจารีตประเพณี

ตาราง 24 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทดสอบที ความคาดหวังเกี่ยวกับ  
คุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์เขต 3 ด้านความรู้ความสามารถ  
ทางวิชาการเมื่อจำแนกตามเพศ

| รายการ                                                                              | เพศชาย    |      | เพศหญิง   |      | t    | P     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-----------|------|------|-------|
|                                                                                     | $\bar{X}$ | S.D. | $\bar{X}$ | S.D. |      |       |
| 1. มีความรู้ความสามารถทางวิชาการ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้                        | 4.00      | 0.72 | 4.20      | 0.81 | 2.01 | 0.04* |
| 2. ความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน เช่น คอมพิวเตอร์เป็นต้น        | 3.41      | 0.74 | 3.36      | 0.95 | 0.37 | 0.70  |
| 3. มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ เป็นต้น                | 3.86      | 0.79 | 3.70      | 0.80 | 1.60 | 0.10  |
| 4. รู้จักคิด วิเคราะห์ และมีวิจารณญาณในการเลือกรับสิ่งที่มีคุณภาพจากสื่อต่างๆ ได้ดี | 3.61      | 0.87 | 3.79      | 0.88 | 1.56 | 0.11  |
| 5. มีความรู้ความสามารถในการติดต่อสื่อสารและการตัดสินใจได้ดี                         | 3.50      | 0.83 | 3.53      | 0.87 | 0.19 | 0.84  |
| 6. สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี                                                   | 3.05      | 0.63 | 3.19      | 0.99 | 1.38 | 0.16  |
| รวมเฉลี่ย                                                                           | 3.57      | 0.76 | 3.62      | 0.88 | 1.18 | 0.32  |

$$P^* \leq .05$$

จากตาราง 24 พบว่า การเปรียบเทียบความคาดหวังเกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ เมื่อจำแนกตามเพศ ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาในรายข้อพบว่า มี 1 รายข้อที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ มีความรู้ความสามารถทางวิชาการ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้

ตาราง 25 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทดสอบที ความคาดหวังเกี่ยวกับ  
คุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต3 ด้านทักษะในการประกอบอาชีพ  
เมื่อจำแนกตามเพศ

| รายการ                                                                     | เพศชาย    |      | เพศหญิง   |      | t    | P     |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-----------|------|------|-------|
|                                                                            | $\bar{X}$ | S.D. | $\bar{X}$ | S.D. |      |       |
| 1. มีทักษะในการใช้เครื่องมือปฏิบัติงานสำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ           | 3.88      | 0.77 | 3.87      | 0.76 | 0.14 | 0.88  |
| 2. มีทักษะในสื่อสารโดยใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม | 3.86      | 0.79 | 3.70      | 0.80 | 1.60 | 0.10  |
| 3. มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาระบบการทำงาน                          | 3.61      | 0.87 | 3.64      | 0.88 | 0.20 | 0.84  |
| 4. มีทักษะในการประมวลข้อมูลประกอบการตัดสินใจ                               | 3.50      | 0.83 | 3.53      | 0.87 | 0.19 | 0.84  |
| 5. มีทักษะในการจัดระบบและกระบวนการในการทำงาน                               | 3.05      | 0.63 | 3.02      | 0.91 | 0.23 | 0.81  |
| 6. มีทักษะในการพิมพ์ดีดภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว       | 4.13      | 0.67 | 3.95      | 0.84 | 1.83 | 0.06  |
| 7. มีทักษะในการคิดคำนวณ                                                    | 3.18      | 0.96 | 2.94      | 0.82 | 2.06 | 0.04* |
| 8. มีความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ               | 3.80      | 0.88 | 4.04      | 0.85 | 2.17 | 0.03* |
| รวมเฉลี่ย                                                                  | 3.62      | 0.80 | 3.58      | 0.84 | 1.05 | 0.45  |

$P^* \leq .05$

จากตาราง 25 พบว่า การเปรียบเทียบความคาดหวังเกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ด้านทักษะในการประกอบอาชีพ เมื่อจำแนกตามเพศ ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาในรายข้อพบว่า มี 2 รายข้อที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ มีทักษะในการคิดคำนวณ และมีความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตาราง 26 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทดสอบที ความคาดหวังเกี่ยวกับ  
คุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ด้านบุคลิกภาพ  
เมื่อจำแนกตามเพศ

| รายการ                                                   | เพศชาย    |      | เพศหญิง   |      | t    | P    |
|----------------------------------------------------------|-----------|------|-----------|------|------|------|
|                                                          | $\bar{X}$ | S.D. | $\bar{X}$ | S.D. |      |      |
| 1. มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์                         | 3.34      | 1.18 | 3.20      | 1.12 | 0.65 | 0.51 |
| 2. มีทัศนคติที่ดีต่อการศึกษาเล่าเรียนและ<br>การทำงาน     | 3.68      | 0.87 | 3.67      | 0.76 | 0.01 | 0.98 |
| 3. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการพัฒนางาน               | 3.56      | 0.79 | 3.43      | 0.75 | 0.84 | 0.40 |
| 4. มีกิริยา วาจา และมารยาทอันดีงาม                       | 3.82      | 0.77 | 3.72      | 0.68 | 0.76 | 0.44 |
| 5. มีลักษณะการเป็นผู้นำ                                  | 3.81      | 0.79 | 3.70      | 0.81 | 0.73 | 0.46 |
| 6. แต่งกายสุภาพเรียบร้อยเหมาะสมกับกาลเทศะ                | 3.72      | 0.78 | 3.59      | 0.83 | 0.85 | 0.39 |
| 7. กล้าคิด กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง<br>เหมาะสม        | 3.62      | 0.75 | 3.50      | 0.83 | 0.76 | 0.44 |
| 8. สามารถควบคุมอารมณ์ได้                                 | 3.01      | 1.01 | 2.93      | 0.99 | 0.41 | 0.67 |
| 9. มีความสุขุม รอบคอบ ละเอียดถี่ถ้วนในการ<br>ทำงาน       | 3.46      | 0.78 | 3.33      | 0.81 | 0.84 | 0.39 |
| 10. มีความกระตือรือร้นในการศึกษาเรียนรู้                 | 3.72      | 0.78 | 3.61      | 0.82 | 0.72 | 0.47 |
| 11. มีความขยันหมั่นเพียรทั้งในการศึกษา และ<br>การทำงาน   | 3.84      | 0.84 | 3.80      | 0.83 | 0.21 | 0.83 |
| 12. มีความมุ่งมั่นในความสำเร็จของการศึกษา<br>และงานที่ทำ | 3.74      | 0.76 | 3.72      | 0.80 | 0.11 | 0.90 |
| 13. มีความอ่อนน้อมถ่อมตน                                 | 3.91      | 0.82 | 3.80      | 0.77 | 0.70 | 0.48 |
| รวมเฉลี่ย                                                | 3.63      | 0.84 | 3.53      | 0.83 | 0.58 | 0.56 |

จากตาราง 26 พบว่า การเปรียบเทียบความคาดหวังเกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียนที่  
พึงประสงค์ของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
นครสวรรค์ เขต 3 ด้านบุคลิกภาพ เมื่อจำแนกตามเพศ ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน

ตาราง 27 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทดสอบที ความคาดหวังเกี่ยวกับ  
คุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ในภาพรวมทั้ง 4 ด้าน  
เมื่อจำแนกตามเพศ

| คุณลักษณะ                          | เพศชาย    |      | เพศหญิง   |      | t    | P    |
|------------------------------------|-----------|------|-----------|------|------|------|
|                                    | $\bar{X}$ | S.D. | $\bar{X}$ | S.D. |      |      |
| 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม             | 3.67      | 0.61 | 3.73      | 0.56 | 0.78 | 0.43 |
| 2. ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ | 3.57      | 0.76 | 3.62      | 0.88 | 1.18 | 0.32 |
| 3. ด้านทักษะในการประกอบอาชีพ       | 3.62      | 0.80 | 3.58      | 0.84 | 1.05 | 0.45 |
| 4. ด้านบุคลิกภาพ                   | 3.63      | 0.84 | 3.53      | 0.83 | 0.58 | 0.56 |
| ภาพรวม                             | 3.62      | 0.75 | 3.61      | 0.77 | 0.89 | 0.42 |

จากตาราง 27 พบว่า การเปรียบเทียบความคาดหวังเกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ในภาพรวมทั้ง 4 ด้าน เมื่อจำแนกตามเพศ ภาพรวมไม่แตกต่างกัน

4.2.2 การวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างความคาดหวังเกี่ยวกับ  
คุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ใน 4 ด้านเมื่อจำแนกตามอายุ โดยใช้การ  
ทดสอบเอฟ (F – test) ในรายด้านและภาพรวม ดังตาราง 28

ตาราง 28 การเปรียบเทียบความคาดหวังเกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของ  
ผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ในรายด้านและภาพรวม จำแนกตามอายุ

| คุณลักษณะ                   | แหล่งความแปรปรวน | SS     | df  | MS   | F    | P    |
|-----------------------------|------------------|--------|-----|------|------|------|
| คุณธรรมจริยธรรม             | ระหว่างกลุ่ม     | 0.22   | 3   | 0.11 | 0.31 | 0.73 |
|                             | ภายในกลุ่ม       | 136.05 | 384 | 0.36 |      |      |
|                             | รวม              | 136.27 | 387 |      |      |      |
| ความรู้ความสามารถทางวิชาการ | ระหว่างกลุ่ม     | 0.05   | 3   | 0.02 | 0.07 | 0.92 |
|                             | ภายในกลุ่ม       | 131.72 | 384 | 0.35 |      |      |
|                             | รวม              | 131.77 | 387 |      |      |      |

ตาราง 28 (ต่อ)

| คุณลักษณะ             | แหล่งความแปรปรวน | SS     | df  | MS   | F    | P    |
|-----------------------|------------------|--------|-----|------|------|------|
| ทักษะในการประกอบอาชีพ | ระหว่างกลุ่ม     | 0.24   | 3   | 0.12 | 0.25 | 0.77 |
|                       | ภายในกลุ่ม       | 184.05 | 384 | 0.49 |      |      |
|                       | รวม              | 184.29 | 387 |      |      |      |
| บุคลิกภาพ             | ระหว่างกลุ่ม     | 0.19   | 3   | 0.09 | 0.26 | 0.76 |
|                       | ภายในกลุ่ม       | 139.08 | 384 | 0.37 |      |      |
|                       | รวม              | 139.27 | 387 |      |      |      |
| ภาพรวมทั้ง 4 ด้าน     | ระหว่างกลุ่ม     | 0.08   | 3   | 0.04 | 0.12 | 0.88 |
|                       | ภายในกลุ่ม       | 126.69 | 384 | 0.34 |      |      |
|                       | รวม              | 126.77 | 387 |      |      |      |

จากตาราง 28 พบว่า การเปรียบเทียบความคาดหวังเกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 จำแนกตามอายุ ทุกด้านและภาพรวมทั้ง 4 ด้าน ไม่แตกต่างกัน

4.2.3 การวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างความคาดหวังเกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ใน 4 ด้านเมื่อจำแนกตามอาชีพ โดยใช้การทดสอบเอฟ (F-test) ในรายด้านและภาพรวม ดังตาราง 29

ตาราง 29 การเปรียบเทียบความคาดหวังเกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ในรายด้านและภาพรวม จำแนกตามอาชีพ

| คุณลักษณะ       | แหล่งความแปรปรวน | SS     | df  | MS   | F    | P    |
|-----------------|------------------|--------|-----|------|------|------|
| คุณธรรมจริยธรรม | ระหว่างกลุ่ม     | 0.63   | 5   | 0.31 | 0.87 | 0.41 |
|                 | ภายในกลุ่ม       | 135.64 | 382 | 0.36 |      |      |
|                 | รวม              | 136.27 | 387 |      |      |      |

ตาราง 29 (ต่อ)

| คุณลักษณะ                   | แหล่งความแปรปรวน | SS     | df  | MS   | F    | P    |
|-----------------------------|------------------|--------|-----|------|------|------|
| ความรู้ความสามารถทางวิชาการ | ระหว่างกลุ่ม     | 0.68   | 5   | 0.34 | 0.96 | 0.38 |
|                             | ภายในกลุ่ม       | 131.09 | 382 | 0.35 |      |      |
|                             | รวม              | 131.77 | 387 |      |      |      |
| ทักษะในการประกอบอาชีพ       | ระหว่างกลุ่ม     | 0.32   | 5   | 0.16 | 0.32 | 0.72 |
|                             | ภายในกลุ่ม       | 183.98 | 382 | 0.49 |      |      |
|                             | รวม              | 184.30 | 387 |      |      |      |
| บุคลิกภาพ                   | ระหว่างกลุ่ม     | 1.56   | 5   | 0.78 | 2.11 | 0.12 |
|                             | ภายในกลุ่ม       | 137.71 | 382 | 0.37 |      |      |
|                             | รวม              | 139.27 | 387 |      |      |      |
| ภาพรวมทั้ง 4 ด้าน           | ระหว่างกลุ่ม     | 0.72   | 5   | 0.36 | 1.07 | 0.34 |
|                             | ภายในกลุ่ม       | 126.04 | 382 | 0.33 |      |      |
|                             | รวม              | 126.76 | 387 |      |      |      |

จากตาราง 29 พบว่า การเปรียบเทียบความคาดหวังเกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 จำแนกตามอาชีพ ทุกด้านและภาพรวมทั้ง 4 ด้าน ไม่แตกต่างกัน

4.2.4 การวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างความคาดหวังเกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ใน 4 ด้านเมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา โดยใช้การทดสอบเอฟ (F – test) ในรายด้านและภาพรวม ดังตาราง 30

ตาราง 30 การเปรียบเทียบความคาดหวังเกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ในรายด้านและภาพรวม จำแนกตามระดับการศึกษา

| คุณลักษณะ       | แหล่งความแปรปรวน | SS     | df  | MS   | F    | P    |
|-----------------|------------------|--------|-----|------|------|------|
| คุณธรรมจริยธรรม | ระหว่างกลุ่ม     | 1.04   | 3   | 0.20 | 0.60 | 0.70 |
|                 | ภายในกลุ่ม       | 130.72 | 384 | 0.35 |      |      |
|                 | รวม              | 131.76 | 387 |      |      |      |

ตาราง 30 (ต่อ)

| คุณลักษณะ                   | แหล่งความแปรปรวน | SS     | df  | MS   | F    | P    |
|-----------------------------|------------------|--------|-----|------|------|------|
| ความรู้ความสามารถทางวิชาการ | ระหว่างกลุ่ม     | 0.61   | 3   | 0.12 | 0.32 | 0.90 |
|                             | ภายในกลุ่ม       | 138.68 | 384 | 0.37 |      |      |
|                             | รวม              | 139.29 | 387 |      |      |      |
| ทักษะในการประกอบอาชีพ       | ระหว่างกลุ่ม     | 0.32   | 3   | 0.12 | 0.30 | 0.82 |
|                             | ภายในกลุ่ม       | 135.95 | 384 | 0.36 |      |      |
|                             | รวม              | 136.27 | 387 |      |      |      |
| บุคลิกภาพ                   | ระหว่างกลุ่ม     | 0.52   | 3   | 0.17 | 0.35 | 0.78 |
|                             | ภายในกลุ่ม       | 183.77 | 384 | 0.49 |      |      |
|                             | รวม              | 184.39 | 387 |      |      |      |
| ภาพรวมทั้ง 4 ด้าน           | ระหว่างกลุ่ม     | 0.86   | 3   | 0.44 | 1.19 | 0.30 |
|                             | ภายในกลุ่ม       | 135.40 | 384 | 0.36 |      |      |
|                             | รวม              | 136.26 | 387 |      |      |      |

จากตาราง 30 พบว่า การเปรียบเทียบความคาดหวังเกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 จำแนกตามระดับการศึกษา ทุกด้านและภาพรวมทั้ง 4 ด้าน ไม่แตกต่างกัน

4.2.5 การวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างความคาดหวังเกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ใน 4 ด้านเมื่อจำแนกตามการเข้ามามีส่วนร่วมในโรงเรียน โดยใช้การทดสอบเอฟ (F- test) ในรายด้านและภาพรวม ดังตาราง 31

ตาราง 31 การเปรียบเทียบความหวังเกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ในรายด้านและภาพรวม จำแนกตามการเข้ามามีส่วนร่วมในโรงเรียน

| คุณลักษณะ       | แหล่งความแปรปรวน | SS     | df  | MS   | F    | P    |
|-----------------|------------------|--------|-----|------|------|------|
| คุณธรรมจริยธรรม | ระหว่างกลุ่ม     | 0.32   | 3   | 0.15 | 0.32 | 0.72 |
|                 | ภายในกลุ่ม       | 183.98 | 384 | 0.49 |      |      |
|                 | รวม              | 184.30 | 387 |      |      |      |

ตาราง 31 (ต่อ)

| คุณลักษณะ                   | แหล่งความแปรปรวน | SS     | df  | MS   | F    | P    |
|-----------------------------|------------------|--------|-----|------|------|------|
| ความรู้ความสามารถทางวิชาการ | ระหว่างกลุ่ม     | 0.62   | 3   | 0.21 | 0.60 | 0.61 |
|                             | ภายในกลุ่ม       | 131.14 | 384 | 0.35 |      |      |
|                             | รวม              | 131.76 | 387 |      |      |      |
| ทักษะในการประกอบอาชีพ       | ระหว่างกลุ่ม     | 0.25   | 3   | 0.09 | 0.27 | 0.84 |
|                             | ภายในกลุ่ม       | 126.48 | 384 | 0.34 |      |      |
|                             | รวม              | 126.73 | 387 |      |      |      |
| บุคลิกภาพ                   | ระหว่างกลุ่ม     | 2.27   | 3   | 0.45 | 0.92 | 0.46 |
|                             | ภายในกลุ่ม       | 182.02 | 384 | 0.49 |      |      |
|                             | รวม              | 184.39 | 387 |      |      |      |
| ภาพรวมทั้ง 4 ด้าน           | ระหว่างกลุ่ม     | 0.34   | 3   | 0.07 | 0.19 | 0.96 |
|                             | ภายในกลุ่ม       | 135.93 | 384 | 0.36 |      |      |
|                             | รวม              | 136.27 | 387 |      |      |      |

จากตาราง 31 พบว่า การเปรียบเทียบความคาดหวังเกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 จำแนกตามการเข้ามามีส่วนร่วมในโรงเรียน ทุกด้านและภาพรวมทั้ง 4 ด้าน ไม่แตกต่างกัน