

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาสภาพที่เป็นอยู่ปัจจุบัน และสภาพที่คาดหวังเกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ใน 4 ด้าน 2) เปรียบเทียบความแตกต่างสภาพที่เป็นอยู่ปัจจุบันกับสภาพที่คาดหวังเกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ใน 4 ด้าน 3) เปรียบเทียบความแตกต่างสภาพที่เป็นอยู่ปัจจุบันและความคาดหวังเกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ใน 4 ด้าน เมื่อจำแนกตามเพศ อายุ อาชีพระดับการศึกษา และการเข้ามามีส่วนร่วมในโรงเรียน กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 388 คนได้จากการสุ่มอย่างง่าย (simple random sampling) เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.97 วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) การทดสอบที (t - test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (one - way ANOVA)

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพที่เป็นอยู่และสภาพที่คาดหวังเกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 พบว่า สภาพที่เป็นอยู่ ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีด้านบุคลิกภาพเป็นด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านทักษะในการประกอบอาชีพ ตามลำดับ ในขณะที่สภาพความคาดหวัง ภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีด้านบุคลิกภาพ เป็นด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านทักษะในการประกอบอาชีพ และด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ ตามลำดับ

2. การเปรียบเทียบความแตกต่างสภาพที่เป็นอยู่กับสภาพที่คาดหวังเกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ในรายด้านและภาพรวมความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. การเปรียบเทียบความแตกต่างสภาพที่เป็นอยู่เกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ใน 4 ด้าน เมื่อจำแนกตามเพศ อายุ อาชีพ ระดับการศึกษา และการเข้ามามีส่วนร่วมในโรงเรียนไม่แตกต่างกัน

4. การเปรียบเทียบความแตกต่างความคาดหวังเกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ใน 4 ด้าน เมื่อจำแนกตามเพศ อายุ อาชีพ ระดับการศึกษา และการเข้ามามี ส่วนร่วมในโรงเรียนไม่แตกต่างกัน

The objectives of this research were to 1) study the current state and parents' expectation of students' desired traits in secondary schools under the Nakhonsawan Educational Service Area Office 3, 2) compare the current state and the expected state of the students' desired traits in 4 areas, and 3) compare the current state and the expected state of the students' desired traits in 4 areas when the parents were classified by gender, age, occupation, education, and participation in school activities. The sample, collected using simple random sampling technique, consisted of 388 parents of students in secondary schools under Nakhonsawan Educational Service Area Office 3 in the academic year 2008. The instrument was a questionnaire designed by the researcher, with a reliability of 0.97. The data were analyzed in terms of percentage, mean, standard deviation, t-test, and one-way ANOVA.

The results were as follows:

1. overall, the current state of the students' desired traits in the secondary schools was rated at a moderate level. They were ranged in descending order as follows: personality, academic proficiency, virtue and ethics, and career skill. However, the expected state of students' desired traits was, overall, rated at a high level. They were ranged in descending order as follows: personality, virtue and ethics, career skill, and academic proficiency.

2. after the comparison between the current state and the expected state, the research showed that the current state of students' desired traits was, in overall and each individual area, different from the expected state at a significance level of .05.

3. when their parents were classified by gender, age, occupation, education, and participation in school activities, the current states of students' desired traits in 4 areas were not different.

4. when their parents were classified by gender, age, occupation, education, and participation in school activities, the parents' expectations of students' desired traits in 4 areas were not different.