

สภาพและปัญหาการพัฒนาบุคลากร
ในโรงเรียนเอกชนจังหวัดสระบุรี

มหินทร์ จีระจิตต์

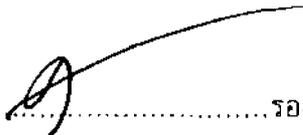
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

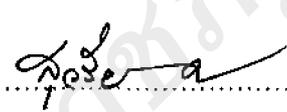
ปีการศึกษา 2551

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

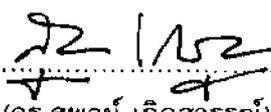
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี อนุมัติวิทยานิพนธ์เรื่อง สภาพและปัญหาการพัฒนา
บุคลากรในโรงเรียนเอกชนจังหวัดสระบุรี เสนอโดยนายมหินทร์ จีระจิตต์ เป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา


.....รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา
(นายตระกูล จันทสุนทร)
วันที่ 11 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2552

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ ศิริโกคาภิรมย์)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพงษ์ ปนาทกุล)


.....กรรมการ
(ดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ)


.....กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
(ดร.วินัย(ดี)สงฆ์)

หัวข้อวิทยานิพนธ์	สภาพและปัญหาการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนเอกชนจังหวัดสระบุรี
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรพงษ์ ปนาคกุล ดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ
ชื่อนักศึกษา	มหินทร์ จีระจิตต์
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2551

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาสภาพและปัญหาการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนเอกชนจังหวัดสระบุรี และ 2) เปรียบเทียบสภาพและปัญหาการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนเอกชนจังหวัดสระบุรี จำแนกตามสถานภาพการปฏิบัติงาน วุฒิทางการศึกษา กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ กลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครูผู้สอน ในปีการศึกษา 2549 โดยใช้สูตรของยามาเนในการคำนวณขนาดของกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 398 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างมี 3 ตอน ที่ผ่านการตรวจสอบความเที่ยงตรงจากผู้เชี่ยวชาญ และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .97 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) การทดสอบที (t - test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one way ANOVA) และเปรียบเทียบรายคู่ตามวิธีของเชฟเฟ (Scheffe's method)

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพและปัญหา

1.1 สภาพการพัฒนาบุคลากร ภาพรวมอยู่ในระดับมาก และรายด้านส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ด้านการประชุมปฏิบัติการ ด้านการสอนงาน และด้านการสับเปลี่ยนหน้าที่

1.2 ปัญหาการพัฒนาบุคลากร ภาพรวมและทุกรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ด้านการปฐมนิเทศ ด้านการประชุมปฏิบัติการ และด้านการฝึกอบรม

2. การเปรียบเทียบสภาพและปัญหาการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนเอกชนจังหวัดสระบุรี

2.1 การเปรียบเทียบสภาพการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนเอกชนจังหวัดสระบุรี เมื่อจำแนกตามสถานภาพการปฏิบัติงานระหว่างกลุ่มผู้บริหารและครูผู้สอน แตกต่างกันอย่างมี

นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 แต่เมื่อจำแนกตามวุฒิการศึกษาระหว่างกลุ่มต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี ไม่แตกต่างกัน

2.2 การเปรียบเทียบปัญหาการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนเอกชนจังหวัดสระบุรี เมื่อจำแนกตามสถานภาพในการปฏิบัติงาน และวุฒิการศึกษา มีปัญหาการพัฒนาบุคลากร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 และ .01 ตามลำดับ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

Thesis Title	States and Problems of personal development private school in Saraburi province.
Thesis Advisors	Asst. Prof. Surapong Panatkool Dr.Suphot Keodsuwan
Name	Mahin Geerajit
Concentration	Educational Administration
Academic Year	2008

ABSTRACT

This research aims to 1) study states and Problems of personal development private school in Saraburi province 2) compare states and Problems of personal development private school in Saraburi province as classified by status and education. Population use in the research is administration and teacher in private school in Saraburi province a random 398 persons. A questionnaire was used to collect data with a reliability of 0.937. The data was analyzed to calculate frequency, percentages, arithmetic mean (\bar{X}), standard deviation, (S.D.), t-test, one way ANOVA and Scheffe's method.

The results of this research indicated that

1. states and Problems of personal development private school in Saraburi province

1.1 States of personal development private school in Saraburi province was at a most level and each individual aspect was at a high to a most and moderate level that 1) workshop 2) instruction 3) duty shuffle 4) orientation 5) seminar 6) revelation academic substance 7) training 8) education activities and 9) furthering education

1.2 Problems of personal development private school in Saraburi province was at a moderate level and each individual aspect was at a high to a moderate level that 1) orientation 2) workshop 3) training 4) revelation academic substance 5) instruction 6) duty shuffle 7) seminar 8) education activities and 9) furthering education

2. compare states and Problems of personal development private school in Saraburi province as classified by status and education

2.1 States of personal development private school in Saraburi province

2.2.1 classified by status significant not difference in personal development orientation and seminar significant difference in personal development at a level of .05. duty shuffle and instruction significant difference in personal development at a level of .01. training and workshop significant difference in personal development at a level of .001.

2.2.2 classified by education significant difference in personal development at a level of .05.

2.2 Problems of personal development private school in Saraburi province

2.2.1 classified by status significant difference in personal development at a level of .05. seminar significant difference in personal development at a level of .05. duty shuffle and instruction significant difference in personal development at a level of .01. training education activities furthering education revelation academic substance and workshop significant difference in personal development at a level of .01.

2.2.2 classified by education significant not difference in personal development at a level of .051. and orientation , revelation academic substance, instruction, duty shuffle, seminar, education activities workshop significant difference in personal development at a level of .05. workshop significant difference in personal development at a level of .01. training furthering education significant difference in personal development at a level of .01.

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โดยมุ่งศึกษาถึงสภาพและปัญหา การพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนเอกชนสระบุรีวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความรู้ความ ใสใจ และความช่วยเหลือแนะนำอย่างดียิ่งของอาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรพงษ์ ปนาทกุล และ ดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ ที่ได้ให้คำปรึกษาและชี้แนวทางที่เป็นประโยชน์ ตลอดจน ตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณ ผู้เชี่ยวชาญทั้ง 5 ท่าน ได้แก่ ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ ดร.แสน สมนึก นายบุญเกื้อ ละอองปลิว และนายศักดิ์ชาย อาสนจินดา ที่กรุณาให้ คำแนะนำและตรวจสอบ ความถูกต้องของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ขอขอบคุณเจ้าของตำรา เอกสารและงานวิจัยที่ใช้ในการจัดทำวิทยานิพนธ์จนสำเร็จ สมบูรณ์

มหินทร์ จีระจิตต์

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	4
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
ขอบเขตการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
สมมติฐานของการวิจัย.....	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
แนวความคิดและการวางแผนพัฒนาบุคลากร.....	8
แนวความคิดเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากร.....	8
การวางแผนการพัฒนาบุคลากร.....	10
การประเมินผลการพัฒนาบุคลากร.....	11
สภาพและปัญหาในการพัฒนาบุคลากร.....	15
ความหมายของสภาพและปัญหา.....	15
ปัจจัยที่ทำให้การพัฒนาบุคลากรเป็นผลสำเร็จ.....	16
ปัญหาและอุปสรรคการพัฒนาบุคลากร.....	18
วิธีการพัฒนาบุคลากร.....	19
การประชุมพิเศษ.....	23
การฝึกอบรม.....	25
การสัมมนา.....	29
การศึกษาดูงาน.....	31
การศึกษาต่อ.....	32
การสับเปลี่ยนหน้าที่.....	34
การเผยแพร่ข่าวสารทางวิชาการ.....	35
การประชุมเชิงปฏิบัติการ.....	36
การสอนงาน.....	39

	หน้า
บทที่ 2 (ต่อ)	
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	40
งานวิจัยในประเทศ.....	40
งานวิจัยต่างประเทศ.....	44
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	46
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	46
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	46
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ.....	47
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	48
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	48
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	49
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	53
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	53
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	53
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	54
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	80
ความมุ่งหมายในการวิจัย.....	80
วิธีดำเนินการวิจัย.....	80
สรุปผลการวิจัย.....	82
อภิปรายผล.....	88
ข้อเสนอแนะ.....	91
บรรณานุกรม.....	94
ภาคผนวก.....	100
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	101
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือ.....	109
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ เครื่องมือ.....	111

ภาคผนวก (ต่อ)

ภาคผนวก ง หนังสือขออนุญาตทดลองใช้เครื่องมือเพื่อเก็บข้อมูลในการ
ทำวิทยานิพนธ์.....

117

ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์.....

123

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

สารบัญญัตราวาง

		หน้า
ตาราง 1	จำนวนและร้อยละจำแนกตามสถานภาพ.....	54
ตาราง 2	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน เอกชนจังหวัดสระบุรี ด้านการปฐมนิเทศ.....	55
ตาราง 3	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน เอกชนจังหวัดสระบุรี ด้านการฝึกอบรม.....	55
ตาราง 4	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน เอกชนจังหวัดสระบุรี ด้านการสัมมนา.....	56
ตาราง 5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน เอกชนจังหวัดสระบุรี ด้านการศึกษาดูงาน.....	56
ตาราง 6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน เอกชนจังหวัดสระบุรี ด้านการศึกษาต่อ.....	57
ตาราง 7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน เอกชนจังหวัดสระบุรี ด้านการสับเปลี่ยนหน้าที่.....	58
ตาราง 8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน เอกชนจังหวัดสระบุรี ด้านการเผยแพร่ข่าวสารทางวิชาการ.....	59
ตาราง 9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน เอกชนจังหวัดสระบุรี ด้านการประชุมปฏิบัติการ.....	60
ตาราง 10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน เอกชนจังหวัดสระบุรี ด้านการสอนงาน.....	61
ตาราง 11	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน เอกชนจังหวัดสระบุรี ภาพรวม.....	61
ตาราง 12	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน เอกชนจังหวัดสระบุรี ด้านการปฐมนิเทศ.....	62
ตาราง 13	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน เอกชนจังหวัดสระบุรี ด้านการฝึกอบรม.....	63
ตาราง 14	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน เอกชนจังหวัดสระบุรี ด้านการสัมมนา.....	64
ตาราง 15	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน เอกชนจังหวัดสระบุรี ด้านการศึกษาดูงาน.....	64

	หน้า
ตาราง 16	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน เอกชนจังหวัดสระบุรี ด้านการศึกษาต่อ..... 65
ตาราง 17	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน เอกชนจังหวัดสระบุรี ด้านการปรับเปลี่ยนหน้าที่..... 66
ตาราง 18	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน เอกชนจังหวัดสระบุรี ด้านการเผยแพร่ข่าวสารทางวิชาการ..... 66
ตาราง 19	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน เอกชนจังหวัดสระบุรี ด้านการประชุมปฏิบัติการ..... 67
ตาราง 20	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน เอกชนจังหวัดสระบุรี ด้านการสอนงาน..... 68
ตาราง 21	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน เอกชนจังหวัดสระบุรี ภาพรวม..... 69
ตาราง 22	การเปรียบเทียบสภาพการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนเอกชนจังหวัดสระบุรี จำแนกตามสถานภาพในการปฏิบัติงาน..... 70
ตาราง 23	การวิเคราะห์ความแปรปรวนสภาพการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนเอกชน จังหวัดสระบุรี จำแนกตามวุฒิการศึกษา..... 71
ตาราง 24	การเปรียบเทียบสภาพการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนเอกชนจังหวัดสระบุรี เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ่ ด้านการปรับเปลี่ยนหน้าที่..... 72
ตาราง 25	การเปรียบเทียบสภาพการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนเอกชนจังหวัดสระบุรี เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ่ ด้านการเผยแพร่ข่าวสารทางวิชาการ..... 73
ตาราง 26	การเปรียบเทียบปัญหาการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนเอกชนจังหวัดสระบุรี จำแนกตามสถานภาพในการปฏิบัติงาน..... 73
ตาราง 27	การวิเคราะห์ความแปรปรวนปัญหาการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนเอกชน จังหวัดสระบุรี จำแนกตามวุฒิการศึกษา..... 74
ตาราง 28	การเปรียบเทียบปัญหาการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนเอกชนจังหวัดสระบุรี เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ่ ด้านการปฐมนิเทศ จำแนกตาม วุฒิการศึกษา..... 76
ตาราง 29	การเปรียบเทียบปัญหาการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนเอกชนจังหวัดสระบุรี เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ่ ด้านการฝึกอบรม จำแนกตามวุฒิการศึกษา 76
ตาราง 30	การเปรียบเทียบปัญหาการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนเอกชนจังหวัดสระบุรี เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ่ ด้านการสัมมนา จำแนกตามวุฒิการศึกษา.. 77

	หน้า
ตาราง 31 การเปรียบเทียบปัญหาการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนเอกชนจังหวัดสระบุรี เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ่ ด้านการปรับเปลี่ยนหน้าที่ จำแนกตามวุฒิ การศึกษา.....	77
ตาราง 32 การเปรียบเทียบปัญหาการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนเอกชนจังหวัดสระบุรี เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ่ ด้านการเผยแพร่ข่าวสารทางวิชาการ จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	78
ตาราง 33 การเปรียบเทียบปัญหาการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนเอกชนจังหวัดสระบุรี เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ่ ด้านการประชุมปฏิบัติการ จำแนกตามวุฒิ การศึกษา.....	78
ตาราง 34 การเปรียบเทียบปัญหาการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนเอกชนจังหวัดสระบุรี เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ่ ด้านการสอนงาน จำแนกตามวุฒิการศึกษา.	79
ตาราง 35 การเปรียบเทียบปัญหาการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนเอกชนจังหวัดสระบุรี เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ่ ภาพรวม จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	79

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี