

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยเรื่องสภาพและปัญหาการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนเอกชนจังหวัดสระบุรี ผู้วิจัยขอเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมาย ผู้วิจัยได้ใช้สัญลักษณ์ ดังนี้

n	แทน	จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง
$\bar{X}$	แทน	ค่าคะแนนเฉลี่ย
S.D.	แทน	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
t	แทน	ค่าสถิติทดสอบที
F	แทน	ค่าสถิติทดสอบเอฟ
df	แทน	ค่าองศาแห่งความเป็นอิสระ
SS	แทน	ผลรวมของกำลังสองของค่าเบี่ยงเบน
MS	แทน	ผลเฉลี่ยกำลังสอง
p	แทน	ค่าทดสอบนัยสำคัญทางสถิติ
*	แทน	การมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
***	แทน	การมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

#### การวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลได้จากผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 398 คน ซึ่งสามารถแบ่งผลการศึกษาเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สภาพและปัญหาการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนเอกชนจังหวัดสระบุรี

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบสภาพและปัญหาการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนเอกชนจังหวัดสระบุรี จำแนกตามสถานภาพในการปฏิบัติงานและวุฒิการศึกษา

## ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาครั้งนี้เป็นผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ ครูใหญ่ ผู้ช่วยครูใหญ่ฝ่ายวิชาการ ผู้ช่วยครูใหญ่ฝ่ายวิชาการ ผู้ช่วยครูใหญ่ฝ่ายธุรการ ผู้ช่วยครูใหญ่ฝ่ายบุคลากร ผู้ช่วยครูใหญ่ฝ่ายบริการ จำนวน 398 คน จำแนกตามสถานภาพด้านต่างๆ แสดงรายละเอียดในตาราง 1

ตาราง 1 จำนวนและร้อยละจำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน (n=398)	ร้อยละ
1. สถานภาพในการปฏิบัติงาน		
ผู้บริหาร	087	21.9
ครูผู้สอน	311	78.1
2. วุฒิการศึกษา		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	066	16.6
ปริญญาตรี	294	73.9
สูงกว่าปริญญาตรี	038	09.5

จากตาราง 1 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นสถานภาพในการปฏิบัติงานครูผู้สอน คิดเป็นร้อยละ 78.1 มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 73.9

### ตอนที่ 2 สภาพและปัญหาการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนเอกชนจังหวัดสระบุรี

#### 2.1 สภาพการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนเอกชนจังหวัดสระบุรี แสดงรายละเอียดดัง

ตาราง 2 - 11

ตาราง 2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนเอกชนจังหวัด  
สระบุรี ด้านการปฐมนิเทศ

ด้านการปฐมนิเทศ	ระดับการปฏิบัติ		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1 วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อความจำเป็นในการปฐมนิเทศ	3.70	.85	มาก
2 สร้างหลักสูตรการปฐมนิเทศให้เหมาะสม	3.63	.88	มาก
3 กำหนดวิธีการดำเนินการปฐมนิเทศ	3.72	.83	มาก
4 การประเมินผลการปฐมนิเทศ	3.65	.91	มาก
5 การจัดงบประมาณสนับสนุนในการปฐมนิเทศ	3.47	.88	ปานกลาง
รวมเฉลี่ย	3.65	.79	มาก

จากตาราง 2 สภาพการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนเอกชนจังหวัดสระบุรีด้านการปฐมนิเทศ พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.65$ , S.D.=0.79) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับปานกลาง 1 รายการ ระดับมาก 4 รายการ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรกดังนี้ กำหนดวิธีการดำเนินการปฐมนิเทศ ( $\bar{X}=3.72$ , S.D.=.83) วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อความจำเป็นในการปฐมนิเทศ ( $\bar{X}=3.70$ , S.D.=.85) การประเมินผลการปฐมนิเทศ ( $\bar{X}=3.65$ , S.D.=.91)

ตาราง 3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนเอกชนจังหวัด  
สระบุรี ด้านการฝึกอบรม

ด้านการฝึกอบรม	ระดับการปฏิบัติ		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1 จัดให้มีการฝึกอบรมก่อนเข้าทำงาน	3.48	1.00	ปานกลาง
2 ฝึกอบรมหลังเข้าทำงานแล้ว เพื่อให้บุคลากรเรียนรู้ งาน	3.63	.89	มาก
3 ฝึกอบรมระหว่างปฏิบัติงาน เพื่อความเชี่ยวชาญใน การทำงาน	3.70	.87	มาก
4 ฝึกอบรมเพื่อเลื่อนตำแหน่งให้สูงขึ้น	3.32	.99	ปานกลาง
5 สำรวจความต้องการในการเข้ารับการฝึกอบรม	3.48	.91	ปานกลาง
รวมเฉลี่ย	3.52	.83	มาก

จากตาราง 3 สภาพการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนเอกชนจังหวัดสระบุรีด้านการฝึกอบรม พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.52$ , S.D.=0.83) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง 3 รายการ ระดับมาก 2 รายการ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรกดังนี้ ฝึกอบรมระหว่างปฏิบัติงาน เพื่อความเชี่ยวชาญในการทำงาน ( $\bar{X}=3.70$ , S.D.=.87) ฝึกอบรมหลังเข้าทำงานแล้ว เพื่อให้บุคลากรเรียนรู้งาน ( $\bar{X}=3.63$ , S.D.=.89) สำรวจความต้องการในการเข้ารับการฝึกอบรม ( $\bar{X}=3.48$ , S.D.=.91)

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนเอกชนจังหวัดสระบุรี ด้านการสัมมนา

ด้านการสัมมนา	ระดับการปฏิบัติ		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1 เอกสารประกอบการสัมมนา	3.61	.82	มาก
2 ผู้ดำเนินการประชุมสัมมนา	3.68	.83	มาก
3 สถานที่ที่ใช้ในการสัมมนา	3.64	.80	มาก
4 งบประมาณเพื่อการสัมมนา	3.51	.90	มาก
5 จัดให้มีการสัมมนาให้แก่บุคลากรที่มารับหน้าที่ใหม่	3.51	.96	มาก
รวมเฉลี่ย	3.61	.81	มาก

จากตาราง 4 สภาพการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนเอกชนจังหวัดสระบุรีด้านการสัมมนา พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.61$ , S.D.=0.81) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกรายการ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรกดังนี้ ผู้ดำเนินการประชุมสัมมนา ( $\bar{X}=3.68$ , S.D.=.83) สถานที่ที่ใช้ในการสัมมนา ( $\bar{X}=3.64$ , S.D.=.80) เอกสารประกอบการสัมมนา ( $\bar{X}=3.61$ , S.D.=.82)

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนเอกชนจังหวัดสระบุรี ด้านการศึกษาดูงาน

ด้านการศึกษาดูงาน	ระดับการปฏิบัติ		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1 มีการจัดให้บุคลากรศึกษาดูงานภาคปกติโดยทุนประเภท ข	3.33	1.06	ปานกลาง

ตาราง 5 (ต่อ)

ด้านการศึกษาดูงาน	ระดับการปฏิบัติ		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
2 มีการจัดให้บุคลากรศึกษาดูงานภาคนอกเวลา โดยใช้เวลาราชการบางส่วน	3.38	.93	ปานกลาง
3 มีการจัดให้บุคลากรศึกษาดูงานภาคนอกเวลา โดยไม่ใช้เวลาราชการ	3.41	.96	ปานกลาง
4 มีการจัดให้บุคลากรศึกษาดูงานภาคฤดูร้อน ภายในประเทศ	3.03	1.04	ปานกลาง
5 มีการจัดให้บุคลากรศึกษาดูงานต่อ ณ ต่างประเทศ โดยทุนของรัฐบาล	2.24	1.28	น้อย
รวมเฉลี่ย	3.07	.84	ปานกลาง

จากตาราง 5 สภาพการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนเอกชนจังหวัดสระบุรีด้านการศึกษาดูงาน พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.07$ ,  $S.D.=0.84$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกรายการ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรกดังนี้ มีการจัดให้บุคลากรศึกษาดูงานภาคนอกเวลา โดยไม่ใช้เวลาราชการ ( $\bar{X}=3.41$ ,  $S.D.=.96$ ) มีการจัดให้บุคลากรศึกษาดูงานภาคนอกเวลา โดยใช้เวลาราชการบางส่วน ( $\bar{X}=3.38$ ,  $S.D.=.93$ ) มีการจัดให้บุคลากรศึกษาดูงานภาคปกติโดยทุน ประเภท ข ( $\bar{X}=3.33$ ,  $S.D.=1.06$ )

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนเอกชนจังหวัดสระบุรี ด้านการศึกษาต่อ

ด้านการศึกษาต่อ	ระดับการปฏิบัติ		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1 มีการจัดให้บุคลากรศึกษาดูงานภาคปกติโดยทุน ประเภท ข	2.98	1.55	ปานกลาง
2 มีการจัดให้บุคลากรศึกษาต่อภาคนอกเวลา โดยใช้เวลาราชการบางส่วน	2.92	1.15	ปานกลาง

ตาราง 6 (ต่อ)

ด้านการศึกษาต่อ	ระดับการปฏิบัติ		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
3 มีการจัดให้บุคลากรศึกษาต่อภายนอกเวลา โดยไม่ใช้เวลาราชการ	3.25	1.11	ปานกลาง
4 มีการจัดให้บุคลากรศึกษาต่อภาคฤดูร้อน ภายในประเทศ	2.83	1.14	ปานกลาง
5 มีการจัดให้บุคลากรศึกษาต่อ ณ ต่างประเทศ โดยทุนของรัฐบาล	2.32	1.29	น้อย
รวมเฉลี่ย	2.85	.96	ปานกลาง

จากตาราง 6 สภาพการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนเอกชนจังหวัดสระบุรีด้านการศึกษาต่อ พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.85$ , S.D.=0.96) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกรายการ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรกดังนี้ มีการจัดให้บุคลากรศึกษาต่อภายนอกเวลา โดยไม่ใช้เวลาราชการ ( $\bar{X}=3.25$ , S.D.=1.11) มีการจัดให้บุคลากรศึกษาดูงานภาคปกติโดยทุน ประเภท ข ( $\bar{X}=2.98$ , S.D.=1.55) มีการจัดให้บุคลากรศึกษาต่อภาคนอกเวลา โดยใช้เวลาราชการบางส่วน ( $\bar{X}=2.92$ , S.D.=1.15)

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนเอกชนจังหวัดสระบุรี ด้านการสับเปลี่ยนหน้าที่

ด้านการสับเปลี่ยนหน้าที่	ระดับการปฏิบัติ		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1 มีการแนะนำในการปฏิบัติงานเป็นรายกลุ่ม	3.55	.89	มาก
2 จัดประชุมเพื่อชี้แจงนโยบายและแผนงานให้บุคลากรทราบ	3.77	.80	มาก
3 มอบหมายงานให้ตรงกับความรู้ความสามารถของบุคลากร	3.75	.87	มาก
4 จัดหาเอกสารคู่มือการปฏิบัติงาน	3.70	.82	มาก

ตาราง 7 (ต่อ)

ด้านการสับเปลี่ยนหน้าที่	ระดับการปฏิบัติ		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
5 มีการชี้แจงรายละเอียดของงานในหน้าที่เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงหน้าที่การงาน	3.63	.91	มาก
รวมเฉลี่ย	3.69	.79	มาก

จากตาราง 7 สภาพการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนเอกชนจังหวัดสระบุรีด้านการสับเปลี่ยนหน้าที่ พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.69$ , S.D.=0.79) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากทุกรายการ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรกดังนี้ จัดประชุมเพื่อชี้แจงนโยบายและแผนงานให้บุคลากรทราบ ( $\bar{X}=3.77$ , S.D.=.80) มอบหมายงานให้ตรงกับความรู้ความสามารถของบุคลากร ( $\bar{X}=3.75$ , S.D.=.87) จัดหาเอกสารคู่มือการปฏิบัติงาน ( $\bar{X}=3.70$ , S.D.=.82)

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนเอกชนจังหวัดสระบุรี ด้านการเผยแพร่ข่าวสารทางวิชาการ

ด้านการเผยแพร่ข่าวสารทางวิชาการ	ระดับการปฏิบัติ		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1 มีการจัดให้ครูได้เขียนบทความ ตำราทางวิชาการ หรือทำงานวิจัยเพื่อประโยชน์ต่อการเรียนการสอน	3.31	1.02	ปานกลาง
2 มีการจัดให้บุคลากรมีการประเมินความรู้ความสามารถของตนเอง	3.54	.87	มาก
3 มีการจัดให้บุคลากรได้รู้จักการนำเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้ในการเรียนการสอน	3.67	.89	มาก
4 ศึกษาคู่มือปฏิบัติงานที่ทางราชการจัดทำขึ้นอย่างสม่ำเสมอ	3.59	.86	มาก
5 ให้ครูเข้าร่วมเป็นที่มงานของหน่วยงาน	3.73	.81	มาก
รวมเฉลี่ย	3.59	.79	มาก

จากตาราง 8 สภาพการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนเอกชนจังหวัดสระบุรีด้านการเผยแพร่ข่าวสารทางวิชาการ พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.59$ , S.D.=0.79) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับปานกลาง 1 รายการ ระดับมาก 4 รายการ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรกดังนี้ ให้ครูเข้าร่วมเป็นที่มงานของหน่วยงาน ( $\bar{X}=3.73$ , S.D=.81) มีการจัดให้บุคลากรได้รู้จักการนำเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้ในการเรียนการสอน ( $\bar{X}=3.67$ , S.D.=.89) ศึกษาคู่มือปฏิบัติงานที่ทางราชการจัดทำขึ้นอย่างสม่ำเสมอ ( $\bar{X}=3.59$ , S.D.=.86)

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนเอกชนจังหวัดสระบุรี ด้านการประชุมปฏิบัติการ

ด้านการประชุมปฏิบัติการ	ระดับการปฏิบัติ		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1 ให้ครูมีส่วนร่วมกำหนดวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียน	3.67	.79	มาก
2 การใช้กิจกรรมกลุ่มสร้างคุณภาพ (Q.C.C.) แก้ปัญหาในการทำงาน	3.53	.92	มาก
3 แจกข่าวสารหรือประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ข้อมูลต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ให้ครูทราบโดยเร็ว	3.73	.86	มาก
4 จัดให้ครูมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายและนโยบายของโรงเรียน	3.82	.76	มาก
5 ให้ครูมีส่วนร่วมในการวางแผนงานของโรงเรียน	3.79	.81	มาก
รวมเฉลี่ย	3.72	.74	มาก

จากตาราง 9 สภาพการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนเอกชนจังหวัดสระบุรีด้านการประชุมปฏิบัติการ พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.72$ , S.D.=0.74) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากทุกรายการ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรกดังนี้ จัดให้ครูมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายและนโยบายของโรงเรียน ( $\bar{X}=3.82$ , S.D.=.76) ให้ครูมีส่วนร่วมในการวางแผนงานของโรงเรียน ( $\bar{X}=3.79$ , S.D.=.81) แจกข่าวสารหรือประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ข้อมูลต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ให้ครูทราบโดยเร็ว ( $\bar{X}=3.73$ , S.D.=.86)

ตาราง 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนเอกชนจังหวัด  
สระบุรี ด้านการสอนงาน

ด้านการสอนงาน	ระดับการปฏิบัติ		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1 จัดให้มีการสอนงานให้แก่บุคลากรที่มารับหน้าที่ใหม่	3.70	.88	มาก
2 สอนงานบุคลากรโดยการฝึกปฏิบัติหรือทดลอง ปฏิบัติงาน	3.79	.86	มาก
3 นิเทศการปฏิบัติงานแก่บุคลากร	3.81	.84	มาก
4 ให้ครูได้สับเปลี่ยนการปฏิบัติหน้าที่เพื่อมีโอกาสได้ เรียนรู้งานอย่างกว้างขวาง	3.63	.91	มาก
5 ให้ครูเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มสร้างคุณภาพ (Q.C.C.)	3.52	.94	มาก
รวมเฉลี่ย	3.70	.81	มาก

จากตาราง 10 สภาพการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนเอกชนจังหวัดสระบุรีด้านการสอนงาน พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.70$ , S.D.=0.81) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกรายการ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรกดังนี้ นิเทศการปฏิบัติงานแก่บุคลากร ( $\bar{X} = 3.81$ , S.D.=.84) สอนงานบุคลากรโดยการฝึกปฏิบัติหรือทดลองปฏิบัติงาน ( $\bar{X} = 3.79$ , S.D.=.86) จัดให้มีการสอนงานให้แก่บุคลากรที่มารับหน้าที่ใหม่ ( $\bar{X} = 3.70$ , S.D.=.88)

ตาราง 11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนเอกชนจังหวัด  
สระบุรี ภาพรวม

ภาพรวม	ระดับการปฏิบัติ		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1 ด้านการปฐมนิเทศ	3.65	.79	มาก
2 ด้านการฝึกอบรม	3.52	.83	มาก
3 ด้านการสัมมนา	3.61	.81	มาก
4 ด้านการศึกษาดูงาน	3.07	.84	ปานกลาง
5 ด้านการศึกษาต่อ	2.85	.96	ปานกลาง
6 ด้านการสับเปลี่ยนหน้าที่	3.69	.79	มาก

ตาราง 11 (ต่อ)

ภาพรวม	ระดับการปฏิบัติ		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
7 ด้านการเผยแพร่ข่าวสารทางวิชาการ	3.59	.79	มาก
8 ด้านการประชุมปฏิบัติการ	3.72	.74	มาก
9 ด้านการสอนงาน	3.70	.81	มาก
รวมเฉลี่ย	3.53	.67	มาก

จากตาราง 11 สภาพการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนเอกชนจังหวัดสระบุรีด้านการวางแผน พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.53$ , S.D.=0.67) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง 2 รายการ ระดับมาก 7 รายการ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรกดังนี้ ด้านการประชุมปฏิบัติการ ( $\bar{X}=3.72$ , S.D.=.74) ด้านการสอนงาน ( $\bar{X}=3.70$ , S.D.=.81) ด้านการสับเปลี่ยนหน้าที่ ( $\bar{X}=3.69$ , S.D.=.79)

2.2 ปัญหาการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนเอกชนจังหวัดสระบุรี แสดงรายละเอียดดังตาราง 12 - 21

ตาราง 12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนเอกชนจังหวัดสระบุรี ด้านการปฐมนิเทศ

ด้านการปฐมนิเทศ	ระดับปัญหา		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1 การบรรจุบุคลากรใหม่และการจัดปฐมนิเทศ	3.17	.99	ปานกลาง
2 วิทยากรที่มีความรู้ความเข้าใจในการปฐมนิเทศ	3.20	1.07	ปานกลาง
3 ความรู้ที่บุคลากรได้รับจากวิทยากรตรงกับความต้องการ	3.28	1.00	ปานกลาง
4 โรงเรียนได้ให้ความสำคัญในการปฐมนิเทศเห็นว่าการเป็นหน้าที่ของกลุ่มโรงเรียน	3.33	1.04	ปานกลาง
5 ความสนใจในการปฐมนิเทศของบุคลากร	3.36	1.00	ปานกลาง
รวมเฉลี่ย	3.28	.96	ปานกลาง

จากตาราง 12 ปัญหาการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนเอกชนจังหวัดสระบุรี ด้านการปฐมนิเทศ พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.28$ , S.D.=.96) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกรายการ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรกดังนี้ ความสนใจในการปฐมนิเทศของบุคลากร ( $\bar{X} = 3.36$ , S.D.=1.00) โรงเรียนได้ให้ความสำคัญในการปฐมนิเทศเห็นว่าควรเป็นหน้าที่ของกลุ่มโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.33$ , S.D.=1.04) ความรู้ที่บุคลากรได้รับจากวิทยากรตรงกับความต้องการ ( $\bar{X} = 3.28$ , S.D.=1.00)

ตาราง 13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนเอกชนจังหวัดสระบุรี ด้านการฝึกอบรม

	ด้านการฝึกอบรม	ระดับปัญหา		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1	การวางแผนในการพัฒนาบุคลากรโดยการฝึกอบรม	3.31	.99	ปานกลาง
2	วิทยากรที่มีความรู้ความสามารถในการจัดฝึกอบรม	3.36	1.05	ปานกลาง
3	แหล่งวิทยากร ผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ และประสบการณ์มาให้ความรู้ด้านวิชาการ	3.40	.99	ปานกลาง
4	การฝึกอบรม สัมมนา มีผลกระทบต่อการเรียนรู้การสอนและปฏิบัติงาน	3.19	1.05	ปานกลาง
5	บุคลากรในโรงเรียนขาดความสนใจในการฝึกอบรม	2.81	1.03	ปานกลาง
	รวมเฉลี่ย	3.21	.91	ปานกลาง

จากตาราง 13 ปัญหาการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนเอกชนจังหวัดสระบุรี ด้านการฝึกอบรม พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.21$ , S.D.=.91) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกรายการ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรกดังนี้ แหล่งวิทยากร ผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ และประสบการณ์มาให้ความรู้ด้านวิชาการ ( $\bar{X} = 3.40$ , S.D.=.99) วิทยากรที่มีความรู้ความสามารถในการจัดฝึกอบรม ( $\bar{X} = 3.36$ , S.D.=1.05) การวางแผนในการพัฒนาบุคลากรโดยการฝึกอบรม ( $\bar{X} = 3.31$ , S.D.=.99)

ตาราง 14 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนเอกชนจังหวัด  
สระบุรี ด้านการสัมมนา

ด้านการสัมมนา	ระดับปัญหา		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1 ขาดบุคลากรที่มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการสัมมนาที่ถูกต้อง	3.22	.92	ปานกลาง
2 คาบการสอนของครู-อาจารย์	3.19	.93	ปานกลาง
3 การสัมมนาบุคลากรทางวิชาการ	3.17	.92	ปานกลาง
4 บุคลากรบางกลุ่มไม่ยอมรับความคิดเห็นใหม่ๆ และไม่ปฏิบัติตาม	2.78	1.82	ปานกลาง
5 โรงเรียนไม่มีการจัดสัมมนา เพราะเป็นการเสียเวลา ควรให้กลุ่มโรงเรียนเป็นผู้จัด	2.60	1.07	ปานกลาง
รวมเฉลี่ย	3.01	.77	ปานกลาง

จากตาราง 14 ปัญหาการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนเอกชนจังหวัดสระบุรี ด้านการสัมมนา พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.01$ , S.D.=.77) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกรายการ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรกดังนี้ ขาดบุคลากรที่มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการสัมมนาที่ถูกต้อง ( $\bar{X} = 3.22$ , S.D.=.92) คาบการสอนของครู-อาจารย์ ( $\bar{X} = 3.19$ , S.D.=.93) การสัมมนาบุคลากรทางวิชาการ ( $\bar{X} = 3.17$ , S.D.=.92)

ตาราง 15 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนเอกชน  
จังหวัดสระบุรี ด้านการศึกษาดูงาน

ด้านการศึกษาดูงาน	ระดับปัญหา		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1 โรงเรียนขาดงบประมาณในการจัดกิจกรรมด้านทัศนศึกษา	2.82	1.15	ปานกลาง
2 การเตรียมการศึกษาดูงานต้องใช้เวลาจึงส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอน	2.76	1.09	ปานกลาง

ตาราง 15 (ต่อ)

ด้านการศึกษาดูงาน	ระดับปัญหา		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
3 การวางแผนหรือโครงการที่จะไปศึกษาดูงาน	3.06	1.04	ปานกลาง
4 บุคลากรที่ได้ไปศึกษาดูงานแล้วบันทึกข้อมูลเรื่อง ไปศึกษา	3.19	.98	ปานกลาง
5 การประเมินผลการจัดกิจกรรมการศึกษาดูงานหรือ กิจกรรมเพื่อพัฒนาตนเอง	3.22	1.00	ปานกลาง
รวมเฉลี่ย	2.88	.89	ปานกลาง

จากตาราง 15 ปัญหาการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนเอกชนจังหวัดสระบุรี ด้านการศึกษาดูงานพบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.88$ , S.D.=.89) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกรายการ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรกดังนี้ การประเมินผลการจัดกิจกรรมการศึกษาดูงานหรือกิจกรรมเพื่อพัฒนาตนเอง ( $\bar{X} = 3.22$ , S.D.=1.00) บุคลากรที่ได้ไปศึกษาดูงานแล้วบันทึกข้อมูลเรื่อง  
ไปศึกษา ( $\bar{X} = 3.19$ , S.D.=.98) การวางแผนหรือโครงการที่จะไปศึกษาดูงาน ( $\bar{X} = 3.06$ , S.D.=1.04)

ตาราง 16 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนเอกชนจังหวัดสระบุรี ด้านการศึกษาต่อ

ด้านการศึกษาต่อ	ระดับปัญหา		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1 ขั้นตอนการลาศึกษา	2.80	1.04	ปานกลาง
2 การเตรียมตัวเข้าศึกษาต่อของบุคลากร	2.89	1.01	ปานกลาง
3 การศึกษาตรงกับสายงานที่ปฏิบัติอยู่	3.10	1.00	ปานกลาง
4 การศึกษากระทบกระเทือนการเรียนการสอน	2.74	1.03	ปานกลาง
5 การเลื่อนขั้นเงินเดือนหรือการเลื่อนตำแหน่ง	2.94	1.07	ปานกลาง
รวมเฉลี่ย	2.88	.89	ปานกลาง

จากตาราง 16 ปัญหาการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนเอกชนจังหวัดสระบุรี ด้านการศึกษาต่อ พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.88$ , S.D.=.89) และเมื่อพิจารณา

เป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกรายการ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรกดังนี้ การศึกษาดรกับสายงานที่ปฏิบัติอยู่ ( $\bar{X} = 3.10$ , S.D.=1.00) การเลื่อนขั้นเงินเดือนหรือการเลื่อนตำแหน่ง ( $\bar{X} = 2.94$ , S.D.=1.07) การเตรียมตัวเข้าศึกษาต่อของบุคลากร ( $\bar{X} = 2.89$ , S.D.=1.01)

ตาราง 17 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนเอกชนจังหวัดสระบุรี ด้านการปรับเปลี่ยนหน้าที่

ด้านการปรับเปลี่ยนหน้าที่	ระดับปัญหา		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1 การศึกษางานของผู้ที่รับงานใหม่	3.08	.90	ปานกลาง
2 การปรับเปลี่ยนหน้าที่เหมาะสมตามความสามารถ	3.10	.93	ปานกลาง
3 การปรับเปลี่ยนหน้าที่ให้มีหัวหน้ามากขึ้น	3.02	.95	ปานกลาง
รวมเฉลี่ย	3.06	.86	ปานกลาง

จากตาราง 17 ปัญหาการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนเอกชนจังหวัดสระบุรี ด้านการปรับเปลี่ยนหน้าที่ พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.06$ , S.D.=.86) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกรายการ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรกดังนี้ การศึกษางานของผู้ที่รับงานใหม่ ( $\bar{X} = 3.08$ , S.D.=.90) การปรับเปลี่ยนหน้าที่เหมาะสมตามความสามารถ ( $\bar{X} = 3.10$ , S.D.=.93) การปรับเปลี่ยนหน้าที่ให้มีหัวหน้ามากขึ้น ( $\bar{X} = 3.02$ , S.D.=.95)

ตาราง 18 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนเอกชนจังหวัดสระบุรี ด้านการเผยแพร่ข่าวสารทางวิชาการ

ด้านการเผยแพร่ข่าวสารทางวิชาการ	ระดับปัญหา		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1 การจัดกิจกรรมเผยแพร่ข่าวสารวิชาการ	3.26	1.03	ปานกลาง
2 ประสิทธิภาพการเผยแพร่ข่าวสารทางวิชาการ	3.18	.98	ปานกลาง
3 การติดต่อของโรงเรียนกับชุมชน	3.25	1.04	ปานกลาง
4 เวลาพอที่จัดทำข่าวสารเพื่อเผยแพร่	3.14	.92	ปานกลาง

ตาราง 18 (ต่อ)

ด้านการเผยแพร่ข่าวสารทางวิชาการ	ระดับปัญหา		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
5 งบประมาณจัดทำเอกสารเผยแพร่ข่าวสารทางวิชาการ	3.10	1.01	ปานกลาง
รวมเฉลี่ย	3.20	.95	ปานกลาง

จากตาราง 18 ปัญหาการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนเอกชนจังหวัดสระบุรี ด้านการเผยแพร่ข่าวสารทางวิชาการ พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.20$ , S.D.=.95) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกรายการ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรกดังนี้ การจัดกิจกรรมเผยแพร่ข่าวสารวิชาการ ( $\bar{X} = 3.26$ , S.D.=1.03) การติดต่อของโรงเรียนกับชุมชน ( $\bar{X} = 3.25$ , S.D.=1.04) ประสิทธิภาพการเผยแพร่ข่าวสารทางวิชาการ ( $\bar{X} = 3.18$ , S.D.=.98)

ตาราง 19 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนเอกชนจังหวัดสระบุรี ด้านการประชุมปฏิบัติการ

ด้านการประชุมปฏิบัติการ	ระดับปัญหา		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1 การวางแผนในการพัฒนาบุคลากรโดยการประชุมเชิงปฏิบัติการ	3.18	.99	ปานกลาง
2 การประชุมเชิงปฏิบัติการต่อการเรียนการสอนและปฏิบัติงาน	3.23	.99	ปานกลาง
3 บุคลากรในโรงเรียนสนใจการประชุมเชิงปฏิบัติการ	3.28	1.02	ปานกลาง
4 วิทยากรที่มีความรู้ความสามารถในการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ	3.29	1.00	ปานกลาง
5 แหล่งวิทยากร ผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ และ ประสิทธิภาพมาให้ความรู้ด้านวิชาการ	3.26	.98	ปานกลาง
รวมเฉลี่ย	3.27	.96	ปานกลาง

จากตาราง 19 ปัญหาการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนเอกชนจังหวัดสระบุรี ด้านการประชุมปฏิบัติการ พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.27$ , S.D.=.96) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกรายการ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรกดังนี้ วิทยากรที่มีความรู้ความสามารถในการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ ( $\bar{X} = 3.29$ , S.D.=1.00) บุคลากรในโรงเรียนสนใจการประชุมเชิงปฏิบัติการ ( $\bar{X} = 3.28$ , S.D.=1.02) แหล่งวิทยากร ผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ และประสบการณ์มาให้ความรู้ด้านวิชาการ ( $\bar{X} = 3.26$ , S.D.=.98)

ตาราง 20 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนเอกชนจังหวัดสระบุรี ด้านการสอนงาน

ด้านการสอนงาน	ระดับปัญหา		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1 การสอนงานให้แก่บุคลากรที่มารับหน้าที่ใหม่	3.20	.97	ปานกลาง
2 สอนงานบุคลากรโดยการฝึกปฏิบัติหรือทดลองปฏิบัติงาน	3.22	.95	ปานกลาง
3 นิเทศการปฏิบัติงานแก่บุคลากร	3.20	.98	ปานกลาง
4 การปรับเปลี่ยนการปฏิบัติหน้าที่ ได้เรียนรู้งานอย่างกว้างขวาง	3.16	.99	ปานกลาง
5 ให้ครูเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มสร้างคุณภาพ (Q.C.C.)	3.12	.98	ปานกลาง
รวมเฉลี่ย	3.18	.93	ปานกลาง

จากตาราง 20 ปัญหาการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนเอกชนจังหวัดสระบุรี ด้านการสอนงาน พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.18$ , S.D.=.93) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกรายการ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรกดังนี้ สอนงานบุคลากรโดยการฝึกปฏิบัติหรือทดลองปฏิบัติงาน ( $\bar{X} = 3.22$ , S.D.=.95) การสอนงานให้แก่บุคลากรที่มารับหน้าที่ใหม่ ( $\bar{X} = 3.20$ , S.D.=.97) นิเทศการปฏิบัติงานแก่บุคลากร ( $\bar{X} = 3.20$ , S.D.=.98)

ตาราง 21 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนเอกชนจังหวัด  
สระบุรี ภาพรวม

ภาพรวม	ระดับปัญหา		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1 ด้านการปฐมนิเทศ	3.28	.96	ปานกลาง
2 ด้านการฝึกอบรม	3.21	.91	ปานกลาง
3 ด้านการสัมมนา	3.01	.77	ปานกลาง
4 ด้านการศึกษาดูงาน	2.88	.89	ปานกลาง
5 ด้านการศึกษาต่อ	2.88	.89	ปานกลาง
6 ด้านการสับเปลี่ยนหน้าที่	3.06	.86	ปานกลาง
7 ด้านการเผยแพร่ข่าวสารทางวิชาการ	3.20	.95	ปานกลาง
8 ด้านการประชุมปฏิบัติการ	3.27	.96	ปานกลาง
9 ด้านการสอนงาน	3.18	.93	ปานกลาง
รวมเฉลี่ย	3.07	.78	ปานกลาง

จากตาราง 21 ปัญหาการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนเอกชนจังหวัดสระบุรี ภาพรวมพบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.07$ , S.D.=.78) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกรายการ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรกดังนี้ ด้านการปฐมนิเทศ ( $\bar{X} = 3.28$ , S.D.=.96) ด้านการประชุมปฏิบัติการ ( $\bar{X} = 3.27$ , S.D.=.96) ด้านการฝึกอบรม ( $\bar{X} = 3.21$ , S.D.=.91)

### ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบสภาพและปัญหาการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนเอกชนจังหวัดสระบุรี จำแนกตามสถานภาพในการปฏิบัติงานและวุฒิการศึกษา

#### 3.1 การเปรียบเทียบสภาพการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนเอกชนจังหวัดสระบุรี จำแนกตามสถานภาพในการปฏิบัติงานและวุฒิการศึกษา

ตาราง 22 การเปรียบเทียบสภาพการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนเอกชนจังหวัดสระบุรีจำแนกตามสถานภาพในการปฏิบัติงาน

สภาพการพัฒนาบุคลากร	สถานภาพในการปฏิบัติงาน				t	p
	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1 ด้านการปฐมนิเทศ	3.84	.90	3.59	.75	2.314	.022*
2 ด้านการฝึกอบรม	3.80	.85	3.44	.81	3.611	.000***
3 ด้านการสัมมนา	3.79	.78	3.55	.81	2.518	.013*
4 ด้านการศึกษาดูงาน	3.13	.77	3.05	.86	.702	.483
5 ด้านการศึกษาต่อ	2.91	.79	2.83	1.01	.643	.521
6 ด้านการสับเปลี่ยนหน้าที่	3.91	.76	3.63	.80	2.958	.004**
7 ด้านการเผยแพร่ข่าวสารทางวิชาการ	3.71	.75	3.56	.80	1.587	.113
8 ด้านการประชุมปฏิบัติการ	3.93	.63	3.66	.76	3.344	.001***
9 ด้านการสอนงาน	3.91	.74	3.64	.82	2.945	.004**
ภาพรวม	3.64	.57	3.44	.68	2.734	.007**

\*\*\*  $p \leq .001$  , \*\*  $p \leq .01$  , \*  $p \leq .05$

จากตาราง 22 บุคลากรในโรงเรียนเอกชนที่มีสถานภาพในการปฏิบัติงานแตกต่างกัน คือ มีสภาพการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนเอกชนจังหวัดสระบุรีในภาพรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการปฐมนิเทศ และด้านการสัมมนา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ด้านการสับเปลี่ยนหน้าที่ และด้านการสอนงาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และด้านการฝึกอบรม ด้านการประชุมปฏิบัติการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ส่วนด้านการศึกษาดูงาน ด้านการศึกษาต่อ และด้านการเผยแพร่ข่าวสารทางวิชาการ ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 23 การวิเคราะห์ความแปรปรวนสภาพการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนเอกชนจังหวัด  
สระบุรี จำแนกตามวุฒิการศึกษา

สภาพการพัฒนาบุคลากร	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	p
1. ด้านการปฐมนิเทศ	ระหว่างกลุ่ม	2.557	2	1.278	2.051	.130
	ภายในกลุ่ม	246.197	395	.623		
	รวม	248.754	397			
2. ด้านการฝึกอบรม	ระหว่างกลุ่ม	.125	2	.063	.090	.914
	ภายในกลุ่ม	273.252	395	.692		
	รวม	273.377	397			
3. ด้านการสัมมนา	ระหว่างกลุ่ม	.453	2	.227	.346	.708
	ภายในกลุ่ม	258.615	395	.655		
	รวม	259.068	397			
4. ด้านการศึกษาดูงาน	ระหว่างกลุ่ม	.040	2	.020	.028	.972
	ภายในกลุ่ม	281.990	395	.714		
	รวม	282.030	397			
5. ด้านการศึกษาต่อ	ระหว่างกลุ่ม	.069	2	.034	.037	.964
	ภายในกลุ่ม	368.886	395	.934		
	รวม	368.955	397			
6. ด้านการสับเปลี่ยนหน้าที่	ระหว่างกลุ่ม	3.962	2	1.981	3.172	.043*
	ภายในกลุ่ม	246.641	395	.624		
	รวม	250.603	397			
7. ด้านการเผยแพร่ข่าวสารทาง วิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	4.174	2	2.087	3.405	.034*
	ภายในกลุ่ม	241.534	394	.613		
	รวม	245.708	396			
8. ด้านการประชุมปฏิบัติการ	ระหว่างกลุ่ม	.225	2	.112	.203	.817
	ภายในกลุ่ม	217.662	393	.554		
	รวม	217.886	395			

ตาราง 23 (ต่อ)

สภาพการพัฒนาบุคลากร	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	p
9. ด้านการสอนงาน	ระหว่างกลุ่ม	.072	2	.036	.055	.947
	ภายในกลุ่ม	262.141	395	.664		
	รวม	262.214	397			
ในภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	1.295	2	.648	1.464	.232
	ภายในกลุ่ม	173.348	392	.442		
	รวม	174.643	394			

\*  $p \leq .05$ 

จากตาราง 23 บุคลากรในโรงเรียนเอกชนที่มีวุฒิการศึกษาแตกต่างกัน มีสภาพการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนเอกชนจังหวัดสระบุรีในภาพรวมไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการสับเปลี่ยนหน้าที่และด้านการเผยแพร่ข่าวสารทางวิชาการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อพบความแตกต่างของสภาพการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนเอกชนจังหวัดสระบุรี จึงทำการทดสอบรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe's Method) ดังตาราง 24- 25

ตาราง 24 การเปรียบเทียบสภาพการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนเอกชนจังหวัดสระบุรี เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ ด้านการสับเปลี่ยนหน้าที่

วุฒิการศึกษา	$\bar{X}$	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี
		3.47	3.74	3.74
ต่ำกว่าปริญญาตรี	3.47	-	.27*	.27*
ปริญญาตรี	3.74		-	.00
สูงกว่าปริญญาตรี	3.74			-

\*  $p \leq .05$ 

จากตาราง 24 สภาพการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนเอกชนจังหวัดสระบุรี เมื่อจำแนกตามสถานภาพแล้วทดสอบรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ ด้านการสับเปลี่ยนหน้าที่ พบว่าบุคลากรในโรงเรียนเอกชนที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี แตกต่างกับประชากรที่มีวุฒิการศึกษา ปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 25 การเปรียบเทียบสภาพการพัฒนานุเคราะห์ในโรงเรียนเอกชนจังหวัดสระบุรี เป็นรายคู่ ด้วยวิธีการของเซฟเฟ่ ด้านการเผยแพร่ข่าวสารทางวิชาการ

		ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี
	$\bar{X}$	3.41	3.66	3.45
ต่ำกว่าปริญญาตรี	3.41	-	.25*	.04
ปริญญาตรี	3.66		-	.21
สูงกว่าปริญญาตรี	3.45			-

\*  $p \leq .05$

จากตาราง 25 สภาพการพัฒนานุเคราะห์ในโรงเรียนเอกชนจังหวัดสระบุรี เมื่อจำแนกตามสถานภาพแล้วทดสอบรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ่ ด้านการสับเปลี่ยนหน้าที่ พบว่า นุเคราะห์ในโรงเรียนเอกชนที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีแตกต่างกับประชากรที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.2 การเปรียบเทียบปัญหาการพัฒนานุเคราะห์ในโรงเรียนเอกชนจังหวัดสระบุรี จำแนกตามสถานภาพในการปฏิบัติงานและวุฒิการศึกษา

ตาราง 26 การเปรียบเทียบปัญหาการพัฒนานุเคราะห์ในโรงเรียนเอกชนจังหวัดสระบุรี จำแนกตามสถานภาพในการปฏิบัติงาน

ปัญหาการพัฒนานุเคราะห์	สถานภาพในการปฏิบัติงาน				t	p
	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1 ด้านการปฐมนิเทศ	3.01	1.07	3.35	.91	2.687	.008**
2 ด้านการฝึกอบรม	2.90	.99	3.29	.87	3.397	.001***
3 ด้านการสัมมนา	2.85	.92	3.06	.72	2.222	.027*
4 ด้านการศึกษาดูงาน	2.57	.88	2.97	.87	3.676	.000***
5 ด้านการศึกษาต่อ	2.57	.88	2.97	.87	3.676	.000***

ตาราง 26 (ต่อ)

ปัญหาการพัฒนาบุคลากร	สถานภาพในการปฏิบัติงาน				t	p
	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
6 ด้านการสับเปลี่ยนหน้าที่	2.78	.92	3.13	.83	3.206	.002**
7 ด้านการเผยแพร่ข่าวสารทางวิชาการ	2.87	1.02	3.29	.91	3.435	.001***
8 ด้านการประชุมปฏิบัติการ	2.92	1.09	3.36	.90	3.483	.001***
9 ด้านการสอนงาน	2.93	.94	3.25	.92	2.798	.006**
ภาพรวม	2.80	.89	3.15	.73	3.289	.001***

\*\*\*  $p \leq .001$  , \*\*  $p \leq .01$  , \*  $p \leq .05$

จากตาราง 26 บุคลากรในโรงเรียนเอกชนที่มีสถานภาพในการปฏิบัติงานแตกต่างกัน คือ มีปัญหาการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนเอกชนจังหวัดสระบุรีในภาพรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการปฐมนิเทศ ด้านการสัมมนา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ด้านการสับเปลี่ยนหน้าที่ และด้านการสอนงาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ด้านการฝึกอบรม ด้านการศึกษาดูงาน ด้านการศึกษาต่อ ด้านการเผยแพร่ข่าวสารทางวิชาการ และด้านการประชุมปฏิบัติการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

ตาราง 27 การวิเคราะห์ความแปรปรวนปัญหาการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนเอกชนจังหวัดสระบุรี จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ปัญหาการพัฒนาบุคลากร	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	p
1. ด้านการปฐมนิเทศ	ระหว่างกลุ่ม	6.759	2	3.380	3.720	.025*
	ภายในกลุ่ม	358.839	395	.908		
	รวม	365.598	397			
2. ด้านการฝึกอบรม	ระหว่างกลุ่ม	8.951	2	4.476	5.543	.004**
	ภายในกลุ่ม	318.112	394	.807		
	รวม	327.063	396			

ตาราง 27 (ต่อ)

ปัญหาการพัฒนาบุคลากร	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	p
3. ด้านการสัมมนา	ระหว่างกลุ่ม	4.255	2	2.128	3.603	.028*
	ภายในกลุ่ม	232.682	394	.591		
	รวม	236.937	396			
4. ด้านการศึกษาดูงาน	ระหว่างกลุ่ม	3.229	2	1.615	2.056	.129
	ภายในกลุ่ม	310.221	395	.785		
	รวม	313.450	397			
5. ด้านการศึกษาต่อ	ระหว่างกลุ่ม	3.229	2	1.615	2.056	.129
	ภายในกลุ่ม	310.221	395	.785		
	รวม	313.450	397			
6. ด้านการสับเปลี่ยนหน้าที่	ระหว่างกลุ่ม	5.650	2	2.825	3.886	.021*
	ภายในกลุ่ม	287.134	395	.727		
	รวม	292.784	397			
7. ด้านการเผยแพร่ข่าวสารทางวิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	7.950	2	3.975	4.469	.012*
	ภายในกลุ่ม	351.369	395	.890		
	รวม	359.319	397			
8. ด้านการประชุมปฏิบัติการ	ระหว่างกลุ่ม	18.137	2	9.069	10.221	.000***
	ภายในกลุ่ม	349.561	394	.887		
	รวม	367.698	396			
9. ด้านการสอนงาน	ระหว่างกลุ่ม	10.688	2	5.344	6.365	.002**
	ภายในกลุ่ม	331.646	395	.840		
	รวม	342.334	397			
ในภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	6.342	2	3.171	5.319	.005**
	ภายในกลุ่ม	233.673	392	.596		
	รวม	240.015	394			

\*\*\*  $p \leq .001$  , \*\*  $p \leq .01$  , \*  $p \leq .05$

จากตาราง 27 บุคลากรในโรงเรียนเอกชนที่มีวุฒิการศึกษาแตกต่างกัน มีปัญหาการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนเอกชนจังหวัดสระบุรีในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการสัมมนา ด้านการสับเปลี่ยนหน้าที่

และด้านการเผยแพร่ข่าวสารทางวิชาการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ด้านการฝึกอบรม และด้านการสอนงาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และด้านการประชุมปฏิบัติการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ส่วนด้านการศึกษาดูงาน ด้านการศึกษาต่อ ไม่แตกต่างกัน

เมื่อพบความแตกต่างของปัญหาการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนเอกชนจังหวัดสระบุรี จึงทำการทดสอบรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe's Method) ดังตาราง 28 - 35

ตาราง 28 การเปรียบเทียบปัญหาการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนเอกชนจังหวัดสระบุรี เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ ด้านการปฐมนิเทศ จำแนกตามวุฒิการศึกษา

วุฒิการศึกษา	$\bar{X}$	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี
		3.52	3.26	3.00
ต่ำกว่าปริญญาตรี	3.52	-	0.26	00.52*
ปริญญาตรี	3.26		-	0.26
สูงกว่าปริญญาตรี	3.00			-

\*  $p \leq .05$

จากตาราง 28 ปัญหาการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนเอกชนจังหวัดสระบุรี เมื่อจำแนกตามสถานภาพแล้วทดสอบรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ ด้านการปฐมนิเทศ พบว่า บุคลากรในโรงเรียนเอกชนที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีแตกต่างกับประชากรที่มีวุฒิการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 29 การเปรียบเทียบปัญหาการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนเอกชนจังหวัดสระบุรี เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ ด้านการฝึกอบรม จำแนกตามวุฒิการศึกษา

วุฒิการศึกษา	$\bar{X}$	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี
		3.38	3.48	2.89*
ต่ำกว่าปริญญาตรี	3.38	-	0.30	0.59*
ปริญญาตรี	3.48		-	.29
สูงกว่าปริญญาตรี	2.89			-

\*  $p \leq .05$

จากตาราง 29 ปัญหาการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนเอกชนจังหวัดสระบุรี เมื่อจำแนกตามสถานภาพแล้วทดสอบรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ่ ด้านการฝึกอบรม พบว่า บุคลากรในโรงเรียนเอกชนที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีแตกต่างกับประชากรที่มีวุฒิการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 30 การเปรียบเทียบปัญหาการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนเอกชนจังหวัดสระบุรี เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ่ ด้านการสัมมนา จำแนกตามวุฒิการศึกษา

วุฒิการศึกษา		ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี
	$\bar{X}$	3.22	2.99	2.82*
ต่ำกว่าปริญญาตรี	3.22	-	0.22	0.40*
ปริญญาตรี	2.99		-	.18
สูงกว่าปริญญาตรี	2.82			-

\*  $p \leq .05$

จากตาราง 30 ปัญหาการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนเอกชนจังหวัดสระบุรี เมื่อจำแนกตามสถานภาพแล้วทดสอบรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ่ ด้านการสัมมนา พบว่า บุคลากรในโรงเรียนเอกชนที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีแตกต่างกับประชากรที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 31 การเปรียบเทียบปัญหาการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนเอกชนจังหวัดสระบุรี เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ่ ด้านการสับเปลี่ยนหน้าที่ จำแนกตามวุฒิการศึกษา

วุฒิการศึกษา		ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี
	$\bar{X}$	3.18	3.07	2.71*
ต่ำกว่าปริญญาตรี	3.18	-	0.11	0.47*
ปริญญาตรี	3.07		-	.36
สูงกว่าปริญญาตรี	2.71			-

\*  $p \leq .05$

จากตาราง 31 ปัญหาการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนเอกชนจังหวัดสระบุรี เมื่อจำแนกตามสถานภาพแล้วทดสอบรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ่ ด้านการสับเปลี่ยนหน้าที่ พบว่าบุคลากรในโรงเรียนเอกชนที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีแตกต่างกับบุคลากรในโรงเรียนเอกชนที่มีวุฒิการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 32 การเปรียบเทียบปัญหาการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนเอกชนจังหวัดสระบุรี เป็นรายคู่ ด้วยวิธีการของเซฟเฟ่ ด้านการเผยแพร่ข่าวสารทางวิชาการ จำแนกตามวุฒิการศึกษา

วุฒิการศึกษา	$\bar{X}$	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี
		3.35	3.22	2.79*
ต่ำกว่าปริญญาตรี	3.35	-	0.13	0.56*
ปริญญาตรี	3.22		-	0.43*
สูงกว่าปริญญาตรี	2.79			-

\*  $p \leq .05$

จากตาราง 32 ปัญหาการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนเอกชนจังหวัดสระบุรี เมื่อจำแนกตามสถานภาพแล้วทดสอบรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ่ ด้านการเผยแพร่ข่าวสารทางวิชาการ พบว่า บุคลากรในโรงเรียนเอกชนที่มีวุฒิการศึกษาค่ำกว่าปริญญาตรีแตกต่างกับบุคลากรในโรงเรียนเอกชนที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 33 การเปรียบเทียบปัญหาการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนเอกชนจังหวัดสระบุรี เป็นรายคู่ ด้วยวิธีการของเซฟเฟ่ ด้านการประชุมปฏิบัติการ จำแนกตามวุฒิการศึกษา

วุฒิการศึกษา	$\bar{X}$	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี
		3.45	3.31	2.63*
ต่ำกว่าปริญญาตรี	3.45	-	0.15	0.82*
ปริญญาตรี	3.31		-	0.68*
สูงกว่าปริญญาตรี	2.63			-

\*  $p \leq .05$

จากตาราง 33 ปัญหาการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนเอกชนจังหวัดสระบุรี เมื่อจำแนกตามสถานภาพแล้วทดสอบรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ่ ด้านการประชุมปฏิบัติการ พบว่า บุคลากรในโรงเรียนเอกชนที่มีวุฒิการศึกษาค่ำกว่าปริญญาตรีแตกต่างกับบุคลากรในโรงเรียนเอกชนที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 34 การเปรียบเทียบปัญหาการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนเอกชนจังหวัดสระบุรี เป็นรายคู่ ด้วยวิธีการของเซฟเฟ่ ด้านการสอนงาน จำแนกตามวุฒิการศึกษา

วุฒิการศึกษา	$\bar{X}$	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี
		3.36	3.20	2.71*
ต่ำกว่าปริญญาตรี	3.36	-	0.17	0.65*
ปริญญาตรี	3.20		-	0.49*
สูงกว่าปริญญาตรี	2.71			-

\*  $p \leq .05$

จากตาราง 34 ปัญหาการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนเอกชนจังหวัดสระบุรี เมื่อจำแนกตามสถานภาพแล้วทดสอบรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ่ ด้านการสอนงาน พบว่า บุคลากรในโรงเรียนเอกชนที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีแตกต่างกับบุคลากรในโรงเรียนเอกชนที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 35 การเปรียบเทียบปัญหาการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนเอกชนจังหวัดสระบุรี เป็นรายคู่ ด้วยวิธีการของเซฟเฟ่ ภาพรวม จำแนกตามวุฒิการศึกษา

วุฒิการศึกษา	$\bar{X}$	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี
		3.14	3.11	2.68*
ต่ำกว่าปริญญาตรี	3.14	-	0.03	0.45*
ปริญญาตรี	3.11		-	0.42*
สูงกว่าปริญญาตรี	2.68			-

\*  $p \leq .05$

จากตาราง 35 ปัญหาการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนเอกชนจังหวัดสระบุรี เมื่อจำแนกตามสถานภาพแล้วทดสอบรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ่ ภาพรวม พบว่า บุคลากรในโรงเรียนเอกชนที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีแตกต่างกับบุคลากรในโรงเรียนเอกชนที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05